



Acta de Sesión de la Comisión de Calidad

Identificación de la Sesión:

- Número de la sesión: 66
- Fecha: 16 de enero de 2018
- Hora: 9.30
- Lugar: Sala de Reuniones SG-304 del Campus Científico-Tecnológico de Linares

Asistencias:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Carlos Enríquez, D. Francisco J. Iglesias (invitado), D. J. Enrique Muñoz, D. Ana Belén López, D. José Moyano.

Secretario: D. Antonio José Sáez Castillo

Orden del Día:

1. Informe del Presidente
2. Activación del procedimiento PC07 en asignatura del Máster de Ingeniería de Minas
3. Análisis de resultados del SGIC sobre los grados
4. Seguimiento del PAM 2016/2017 de los grados
5. Aprobación, si procede, del PAM 2017/2018 de los grados
6. Informe sobre la puesta en marcha del sistema IMPLANTA
7. Informe sobre la puesta en marcha de la plataforma de coordinación docente (PC06)
8. Revisión de procedimientos, según cronograma
9. Ruegos y preguntas



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares





Desarrollo de la sesión

Punto 1. Informe del Presidente

El Director informa que la visita del panel de evaluadores para la renovación de la acreditación del Máster de Ingeniería de Telecomunicación, realizada a mediados de diciembre, fue según lo previsto y que su percepción sobre los resultados es muy positiva.

A continuación informa que vamos a comenzar a trabajar para la acreditación de los dos grados de Telecomunicación bajo el sello EURACE.

Informa asimismo que se han recibido todos los informes solicitados por la Comisión en el marco del procedimiento PC07, si bien uno de ellos se ha retrasado bastante. Todos ellos se analizarán en la Comisión de Docencia e Investigación próximamente.

Punto 2. Activación del procedimiento PC07 en asignatura del Máster de Ingeniería de Minas

El Director informa que se ha recibido un escrito firmado por una representación de los estudiantes del Máster de Ingeniería de Minas en el que ponen de manifiesto lo que, según su criterio, suponen incumplimientos de la guía docente de una de las asignaturas. Ello conlleva la activación del procedimiento PC07, y es el motivo por el que se ha incluido este punto en el orden del día.

A continuación cede la palabra al Prof. D. Francisco J. Iglesias, Subdirector de las titulaciones de Minas y Civil, que ha sido invitado como coordinador del Máster en nuestro Centro. El Prof. Iglesias explica que la queja se refiere a la asignatura “Gestión y tratamiento de residuos mineros” Los estudiantes alegan que el profesor exige evaluación que no está recogida en la guía docente, con un trabajo de campo que implícitamente requiere un desplazamiento a la Universidad de Huelva.

El Director informa que dado que dicho profesor no lo es de la plantilla de la Universidad de Jaén, sino de la de Huelva, no creemos que proceda por nuestra parte solicitar un informe al profesor responsable. Se ha optado por informar a la Comisión Académica del Máster, para que sea ésta la que aplique el procedimiento PC07 con la petición del informe. Nos consta que dicho informe ya ha sido recibido y la propia Comisión Académica lo analizará próximamente.

La Comisión ratifica por asentimiento esta decisión.



Punto 3. Análisis de resultados del SGIC sobre los grados

El Director cede la palabra al Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad, D. J. Enrique Muñoz, quien presenta un resumen del informe sobre el análisis de resultados del SGIC de los grados, que se incorpora en su totalidad como anexo al acta.

Punto 4. Seguimiento del PAM 2016/2017 de los grados

El Director cede de nuevo la palabra a D. J. Enrique Muñoz, quien presenta el informe de seguimiento del PAM del curso 2016/2017 correspondiente a los grados. Anteriormente se había dado prioridad a la presentación del correspondiente al Máster de Ingeniería de Telecomunicación debido a la inminencia de la renovación de la acreditación.

El informe se adjunta al acta.

Punto 5. Aprobación, si procede, del PAM 2017/2018 de los grados

D. J. Enrique Muñoz presenta la propuesta de Plan de Acción de Mejora para los grados correspondiente al curso 2017/2018, que se adjunta al acta. La Comisión aprueba la propuesta por asentimiento.

Punto 6. Informe sobre la puesta en marcha del sistema IMPLANTA

El Director informa en relación a la puesta en marcha del sistema de calidad IMPLANTA que se ha avanzado bastante en la organización de todas las evidencias necesarias para mantener actualizados los procedimientos de nuestro SGIC, lo que constituye la mayor parte del trabajo en este sistema. Desde la Subdirección de Calidad se ha estructurado un espacio compartido en Google Drive que permite a todo el Equipo de Dirección alimentar el sistema con las evidencias de las acciones que se llevan a cabo; a la vez, ese espacio es accesible vía la web de la Escuela, en un apartado específico que se ha creado para el sistema IMPLANTA, de manera que los evaluadores pueden acceder a ella mediante un usuario logeado.



Próximamente tenemos una reunión con D. Jacinto Fernández, responsable del Servicio de Planificación y Evaluación, para poner en común estos avances, de cara a la finalización del plazo de implantación del sistema, que es el 31 de enero.

Punto 7. Informe sobre la puesta en marcha de la plataforma de coordinación docente (PC06)

Dentro de las acciones encaminadas a favorecer la coordinación horizontal y vertical, recogidas en el procedimiento PC06, este curso se aprobó la creación de una plataforma que gestione los calendarios de actividades académicas de todos los grupos de docencia del Centro. Se trata de incluir ahí, fundamentalmente, las pruebas, prácticas, entregas de ejercicios que se desarrollen a lo largo del cuatrimestre para que los docentes puedan planificarlas evitando cargar excesivamente determinadas fechas.

Desde la Subdirección de Calidad se barajaron distintas posibilidades para la implementación de la plataforma, optando finalmente por utilizar la propia herramienta de docencia virtual de la UJA, ILIAS. Ya se ha realizado todo el trabajo técnico, y se ha procedido a la contratación de una estudiante en prácticas ICARO para que se ocupe de la coordinación a la hora de introducir los eventos a planificar, ya que se da por hecho que este primer curso será necesario asesorar al profesorado implicado y a los delegados y delegadas que ayudarán a ello.

Punto 8. Revisión de procedimientos, según cronograma

Se pospone la aprobación de la actualización de la política y objetivos de calidad (PE01) a la próxima reunión.

Punto 9. Ruegos y preguntas

No hubo.



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11.30 horas. Y para que así conste, firmo la presente acta.

En Linares, a 19 de enero de 2018

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Antonio José Sáez Castillo

<p>Escuela Politécnica Superior Linares</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p> <p>Anexo 1</p>	<p>F01-PM01</p>
--	--	-----------------

INFORME DE ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SGIC

1. Análisis de los datos. Información de entrada.

1.1. Revisión de la Política de Calidad y objetivos generales

La comisión mantiene la política y objetivos de calidad en vigor aunque destaca la modificación que tendrá lugar en breve.

1.2. Los resultados del seguimiento y cumplimiento de los objetivos de la calidad del Centro.

Durante este curso se han revisado los procedimientos del SGIC-AUDIT de acuerdo a planificación desarrollada por la propia Comisión de Calidad. En las diferentes actas publicadas en la web, se puede encontrar información detallada de las actuaciones en cada uno de los procedimientos.

A continuación se presenta un resumen de los resultados de los distintos procedimientos.

PROCEDIMIENTOS ESTRATÉGICOS

Tanto el Manual del SGIC (MSGIC) como sus procedimientos y anexos han sido analizados y revisados con el objetivo de detectar y corregir los posibles errores de los mismos y adaptarlo a los cambios que con el tiempo se han ido produciendo en el centro como consecuencia de la implantación y desarrollo de los títulos. Esta revisión ha sido realizada por la Comisión de Calidad del centro. Del SGIC actual y de sus versiones anteriores hay un repositorio custodiado por el Secretario del Centro a disposición de todos los grupos de interés.

Los cambios más significativos del SGIC han sido:

- Modificación del procedimiento PC06 para recoger los mecanismos de coordinación docente, acordada por la CC en su [sesión 62](#) (26 de mayo de 2017).

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Algunos de los procedimientos del SGIC no dependen directamente del centro, sino que su responsabilidad está centralizada a nivel de la Universidad y delegada en alguno de sus vicerrectorados, aunque el equipo directivo del centro mantiene una actitud de estrecha colaboración con los Vicerrectorados responsables en el desarrollo de los aspectos que afectan directa o indirectamente a la EPSL.

El centro está colaborando con el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente en el desarrollo y aplicación del Plan para la Optimización del SGIC de los centros, actualmente en marcha. De hecho, el centro se ha prestado de forma voluntaria a ser el primer centro piloto en la implementación del nuevo sistema.

PE02: Política de personal académico y de administración y servicios

Se ha trabajado fundamentalmente en conseguir que el perfil del profesorado que imparte docencia sea el adecuado.

PE03: Diseño de la oferta formativa de la EPS de Linares.

No procede.

PROCEDIMIENTOS CLAVE

Recoge los siguientes procedimientos: PC01, PC02, PC03, PC04, PC05, PC06, PC07, PC08, PC09, PC10, PC11, PC12, PC13, PC14 y PC15.

PC01: Oferta formativa del centro.

Se ha firmado un convenio con la Seminole State College of Florida para la puesta en marcha de un segundo grupo de la titulación en dicha universidad. Se establecen dos grupos de 20 estudiantes cada uno de ellos. El primer grupo se imparte en las actuales instalaciones de la EPS de Linares, tal y como se ha venido realizando desde el inicio de impartición del master. El segundo grupo está previsto que se imparta en las instalaciones de la Seminole State College of Florida, según el convenio firmado entre las dos universidades. Este acuerdo ha

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

sido consecuencia del puesto 51-71 de la Universidad de Jaén en el ranking de Shanghái, en el ámbito de Computer Science.

Durante el pasado curso se ha trabajado en el diseño de dobles grados. Se trata de itinerarios creados a partir de los planes de estudio de los grados ya existentes que te permitirían concluir dos grados en cinco cursos. En este sentido, durante el curso 2016-17 se realizó el análisis de los planes de estudio de los títulos de Grado, destacando la transversalidad existente entre algunos de ellos. Debido a esta situación, se han propuesto para el curso 2017-18 los siguientes dobles grados:

- Doble grado de Ingeniería Civil e Ingeniería de Tecnologías Mineras, con tres posibilidades: o Ingeniería Civil e Ingeniería de Tecnologías Mineras con la especialidad de Explotación de Minas, que habilita para el ejercicio de dos profesiones reguladas: Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles, e Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Explotación de Minas. o Ingeniería Civil e Ingeniería de Tecnologías Mineras con la especialidad de Sondeos y Prospecciones Mineras, que habilita para el ejercicio de dos profesiones reguladas: Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles, e Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Sondeos y Prospecciones Mineras. o Ingeniería Civil e Ingeniería de Tecnologías Mineras con las dos especialidades, Explotación de Minas y Sondeos y Prospecciones Mineras, que habilita para el ejercicio de dos profesiones reguladas: Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles, e Ingeniero Técnico de Minas, especialidades en Explotación de Minas y Sondeos y Prospecciones Mineras.
- Doble grado de Ingeniería de Recursos Energéticos e Ingeniería Química Industrial, que habilita para el ejercicio de dos profesiones reguladas (de distinta rama), Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos, e Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

- Doble grado de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica, que habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial, con dos especialidades, Mecánica y Electricidad.
- Doble grado de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Química Industrial, que habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial, con dos especialidades, Electricidad y Química Industrial.

El Centro ha trabajado en el diseño de la memoria del Master Interuniversitario en Ingeniería de Minas en colaboración con la ETS de Ingeniería de Universidad de Huelva y EPS de Belmez de la Universidad de Córdoba. Para tal Fin la EPS de Linares creo una comisión el 10 de mayo de 2015.

Durante el curso 2016-17 se continuó trabajando en el borrador de memoria de solicitud de verificación del máster de, en las reuniones de la comisión interna de la EPSL (05 y 10 de octubre de 2016). El 28 de octubre de 2016 se presentó la solicitud de verificación del título en el Ministerio de Educación, obteniendo el informe provisional de evaluación el 15 de febrero de 2017.

Para dar respuesta a las recomendaciones y modificaciones, se mantienen diversas reuniones (16 y 21 de febrero de 2017 y 09 de marzo de 2017). Recibiéndose el informe final positivo el 24 de abril de 2017 y la verificación final del título el 27 de junio de 2017.

Se está trabajando en la puesta en marcha del máster oficial “Industria de nueva generación”, orientado a profesionales y graduados en las distintas ingenierías. Se espera que comience en el curso 2018-2019.

PC02: Revisión y mejora de las titulaciones

Este procedimiento está sustituido por el procedimiento de seguimiento de los títulos elaborado por la UJA, más amplio y que cumple con las exigencias de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA).

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Durante el curso 2016-17 se llevó a cabo un proceso de revisión y modificación de las memorias RUCT del título: la Comisión de Calidad elaboró y aprobó una propuesta de modificación del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación ([Acta 59 CC](#)), que tras su debate y aprobación por la JC el 24 de Febrero de 2017 ([Acuerdos JC 119](#)), fue remitidas al Consejo de Gobierno de la Universidad, antes de su envío a la DEVA para su valoración y, tras ser aceptados, se han incorporado a nuestro plan de estudios ([Memoria-RUCT](#)). Las modificaciones se realizaron para adaptarse al convenio firmado con la Seminole State College of Florida para la puesta en marcha de un segundo grupo de la titulación en dicha universidad. Es importante destacar que se trata de dos grupos diferentes pero de una misma titulación de la Universidad de Jaén impartida en la EPS de Linares. Por lo tanto, el grupo adicional sigue siendo responsabilidad única y exclusiva de la Universidad de Jaén, con los mismos criterios de acceso, los mismos requisitos, y los mismos niveles de calidad. La única diferencia es el lugar de impartición que serán las instalaciones del campus de Sanford de la Seminole State College of Florida. Así mismo, se elimina la necesidad de acreditar el nivel de B1 de inglés para alumnos que cuenten con esta lengua como materna o, si el grado de acceso se ha impartido en inglés.

PC03: Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

Se ha realizado un gran esfuerzo en la divulgación de las titulaciones de Escuela. Durante este curso se ha extendido a los grados los alumnos acogidos al programa de [becas de atracción del talento](#) de la Universidad de Jaén.

La EPSL desarrolla una intensa [actividad](#) en la difusión y promoción de las titulaciones ([campaña de divulgación](#)). La campaña de divulgación de las titulaciones del curso 2016-2017 fue aprobada el 8 de Noviembre de 2016 en la Junta de Centro (JC) nº 117 ([Acuerdos JC 117](#)).

Como resumen de las actividades de divulgación-captación en el campus, en dicha campaña se han realizado 26 visitas de IES a las instalaciones de la EPSL y

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

5 colegios de primaria, con 2867 participantes. Se han recibido cinco visitas de AMPAS (145 participantes) y colegios profesionales. Además es importante destacar que se han realizado visitas a IES en Marruecos.

En cuanto a actividades externas al campus, se han realizado las siguientes:

- Noche de los investigadores. Stand EPSL “Descubre Ciencia e Ingeniería “30-9-2016”. Jaén. Plaza Corte Inglés.
- Charlas Divulgativas en los IES de Linares, Provincias de Jaén y Limítrofes. Enero-Mayo 2017.
- Charlas en Campus de Jaén “Programa conoce tu Universidad”. Enero 2017.
- Stand de la EPSL en Jaén “Programa conoce tu Universidad”. Enero 2017.
- Charlas en IES Españoles de Marruecos (Febrero-Abril de 2017).
- Charlas en IES a las AMPAS de Linares y Provincia de Jaén (Abril-Mayo de 2017).
- Charlas y Stand en distintas Ferias del estudiante (Córdoba, Granada, etc.) Enero-Abril de 2017.

La Jornada de Puertas Abiertas se realizó el sábado 25 de Abril de 2017. Se desarrolló en el Aula Magna. La asistencia fue importante (78 personas) y durante el acto académico se presentó el sistema de acceso a la universidad, la oferta de Titulaciones en el nuevo Campus y finalmente se realizó una visita guiada para mostrar las nuevas instalaciones a todos los asistentes. Así, se pretende ofrecer a las familias con alumnos en 2º curso de Bachillerato o en 2º curso de Ciclos Formativos de Grado Superior la posibilidad de obtener información tanto de la Selectividad, del proceso de Preinscripción, del amplio conjunto de servicios que sirven de complemento a la oferta académica de nuestra Universidad. Por otra parte, se insiste en que en la Escuela Politécnica Superior de Linares se localizan muchas de las titulaciones en las que la Inserción Laboral es inmediata, por lo que, el segundo objetivo es el de proporcionar a los asistentes la información sobre las múltiples salidas profesionales y la demanda, por parte de las empresas, de las titulaciones que se cursan en la EPSL.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

También se organizaron visitas de alumnos de educación primaria con el objetivo de que vayan familiarizándose con los estudios de Ingeniería y con las nuevas instalaciones que la Universidad de Jaén ofrece en su localidad. Asistieron un total de 156 alumnos procedentes de cinco colegios: Inmaculada Concepción, Colón, Europa, San Joaquín y Salesianos, todos ellos de Linares, durante Marzo, Abril y Mayo de 2017. Durante la visita realizaron algunos sencillos experimentos relacionados con las ingenierías, visualizaron una película sobre ciencia e ingeniería y visitaron las instalaciones del nuevo Campus científico Tecnológico de Linares.

Por otro lado y dada la importancia que tiene el que las familias al completo conozcan la oferta académica de nuestro centro, también se ha invitado a las AMPAS de los centros de Linares, a una charla informativa a desarrollar en el salón de grados del nuevo Campus. Así, a los invitados se les ha ofrecido una charla divulgativa sobre la oferta en Ingeniería y se les ha mostrado mediante visita guiada las infraestructuras de nuestro nuevo Campus. En total se impartieron cinco charlas de este tipo: IES Sagrado Corazón, IES SAFA, IES Reyes de España e IES Oretania e IES Cástulo (durante los meses de Mayo y Junio de 2017).

Por otro lado, del 23 y 24 de Marzo de 2017, se realizaron dos visitas a centros de enseñanza secundaria de Marruecos, concretamente el IES Severo Ochoa (Tánger) y el IES Ntra. Sra. Pilar (Tetuán), donde se trasladó la oferta académica de la EPSL así como las becas “Talento” de nuestra universidad, a los estudiantes de segundo de bachillerato de estos centros.

Se ha elaborado y distribuido entre los alumnos y profesores de enseñanzas medias, material de divulgación de nuestras titulaciones: carpetas, dípticos, posters, bolígrafos, camisetas. Se ha colaborado con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación en el diseño de nuevo material de divulgación e información de los títulos de grado, así como en las cuñas publicitarias en radio.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

La Semana de la Ciencia, que tiene lugar habitualmente a mediados del mes de noviembre, es un evento que tiene como objetivo la divulgación de la Ciencia y la Tecnología en un amplio espectro de la población. Para la EPS de Linares supone una ocasión importante para organizar actividades que encuentren una amplia difusión en los medios de comunicación locales y provinciales.

El Colegio oficial de Ingenieros Técnicos y Grados en Minas Energía de Linares, Granada, Jaén y ha realizado una importante campaña de divulgación de titulaciones de la EPS de Linares, dotando varias becas para sufragar los gastos de matrícula para estudiantes que desean estudiar titulaciones de la familia minera en la EPS de Linares.

Desde septiembre de 2012, se ha estado colaborando con el Excmo. Ayuntamiento de Linares para el desarrollo de la Campaña Linares Ciudad Universitaria. Al amparo de esta campaña se ha desarrollado diferentes actividades encaminadas a la divulgación de nuestras titulaciones. Así, durante el curso académico 2016-2017, cabe destacar la publicación de banners en diferentes medios de comunicación a través de Internet, impresión de 10000 dípticos y 200 carteles, la realización de dos tipos de cuñas de radio. Una cuña corta (30 segundos) y una de mediana duración (3 min), con las que se ha conseguido difundir no sólo la oferta académica de grados y máster, sino además el resto de aspectos que conforman la vida universitaria (nuevas instalaciones, proyectos de investigación, Jornadas y Talleres, actividades deportivas, etc). Además se han colocado ocho grandes vallas publicitarias en Linares y provincia de Jaén anunciando la oferta académica de la EPSL en Grados, Máster y Doctorado. También se ha ampliado con nuevos materiales el "Tour Virtual" que se implementó durante el curso anterior, siendo accesible desde internet para visualizar todos los aspectos que tienen que ver con los contenidos académicos y las nuevas infraestructuras del nuevo Campus.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Se han utilizado diferentes páginas y dominios web para albergar información sobre nuestras actividades de divulgación y oferta académica. En este sentido se han utilizado las páginas web de la UJA, de la EPSL, de la FECYT.

PC04: Selección, admisión y matriculación de estudiantes.

Proceso transversal de la Universidad de Jaén, donde el centro debe analizar incidencias que se reciben al finalizar el proceso de matrícula.

En la propuesta de modificación del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (Acta 59 CC), aprobada por la JC el 24 de Febrero de 2017 ([Acuerdos nº119 JC](#)), se elimina la necesidad de acreditar el nivel de B1 de inglés para alumnos que cuenten con esta lengua como materna o, si el grado de acceso se ha impartido en inglés.

Durante el curso 206-2017 se han elaborado y/o actualizado distintas tablas de convalidación con ciclos formativos. Concretamente:

- Grado de Ingeniería Civil. o Ciclo formativo de grado superior en Proyectos de Obra Civil.
- Grado en Ingeniería Eléctrica. o Ciclo formativo de grado superior en Eficiencia Energética y Solar Térmica. o Ciclo formativo de grado superior en Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de fluidos. • Grado en Ingeniería Mecánica.
- Ciclo formativo de grado superior en Eficiencia Energética y Solar Térmica. o Ciclo formativo de grado superior en Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de fluidos.

PC05: Orientación a estudiantes

Durante el curso 2016-17 se han se han realizado como en anteriores cursos las siguientes acciones:

- Jornada de recepción de estudiantes de nuevo ingreso, que cuenta con una parte general y otra específica por titulaciones.

<p>Escuela Politécnica Superior Linares</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p> <p>Anexo 1</p>	<p>F01-PM01</p>
--	--	-----------------

- Acciones de tutoría, como la participación en el Plan de Acción Tutorial, reuniones de seguimiento de los Subdirectores de Titulación con los delegados y subdelegados de grupo/curso, asociaciones de estudiantes y Junta de Estudiantes. En este curso 2016-2017, al igual que en el curso pasado, se ha informado directamente al alumnado del Plan de Acción Tutorial mediante visitas realizadas a las clases de primer curso en los horarios de mañana y tarde en todos los grados que se imparten en el Centro. Se ha conseguido una participación de 79 alumnos.
- En el curso académico 2016-2017 se han impartido “Cursos de Iniciación” como medida para contrarrestar las lagunas formativas que se detectan en algunos de los alumnos de nuevo ingreso. Los departamentos implicados en la docencia (Dpto. de Matemáticas, Dpto. de Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales y el Departamento de Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos) han organizado, para sus respectivas asignaturas de primero, estos cursos de “Nivelación”. Los cursos fueron anunciados tanto en la jornada de bienvenida al nuevo alumnado, en las clases de primero por parte del profesorado y mediante folletos publicitarios. La oferta e inscripción se pudo realizar por Internet (web de los cursos). Es de destacar la buena valoración de los cursos de nivelación por parte del alumnado. El número de participantes ha sido:
 - Curso de matemáticas: 42.
 - Curso de química: 15.
 - Curso de Dibujo: 25.

PC06: Planificación y desarrollo de las enseñanzas.

La EPS de Linares ha de proceder a planificar la impartición de las enseñanzas ofertadas y a implantar dicha planificación. Este procedimiento establece que los Consejos de Departamento han de elaborar y aprobar el Plan de Organización Docente, así como aprobar y coordinar los programas de las asignaturas de sus áreas de conocimiento y, de modo general, velar por la calidad de la docencia encomendada al Departamento.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Asimismo, la Junta de Centro ha de aprobar el horario de clases y el calendario de exámenes, conocer e informar el Plan de Organización Docente y demás propuestas de los Consejos de Departamento que impartan docencia en el Centro y afecten a éste. Igual que los Departamentos, de modo genérico han de velar por la calidad de la docencia en los Títulos del Centro y de su correspondiente gestión.

Se han completado el 100% de las guías en la herramienta para la gestión de guías docentes habilitada por parte del Vicerrectorado TIC. Se han realizado las siguientes actualizaciones:

- Se actualizan los criterios de coordinación de la docencia, para mejorar la coordinación entre asignaturas e incluir el nuevo grupo de la SSCF. Se habilita un procedimiento para coordinar la docencia entre los campus. Esto supone una actualización del procedimiento clave PC06.
- Se actualiza la tabla de profesorado para incluir dos profesores de la universidad SSCF como profesores externos en el máster y para actualizar la plantilla de profesorado en la EPSL debido a la evolución de la misma.

Los Subdirectores de Titulación, en un trabajo conjunto con los departamentos de coordinación horizontal y vertical, realizaron una revisión exhaustiva de todas las guías docentes del curso 2016-2017 para que se adecuaran a lo publicado en las memorias RUCT de los grados.

A partir de los criterios de elaboración de horarios para los títulos de grado aprobados en Junta de Centro, los subdirectores de titulación diseñaron unos horarios para el curso académico 2017-2018, que fueron discutidos y aprobados por la Comisión de Docencia e Investigación. A partir de ese momento, los subdirectores elaboraron los horarios provisionales. Después que estas propuestas iniciales de horarios se hicieran públicas, se invitó a los profesores de las diferentes titulaciones y cursos, a reuniones para poder así detectar posibles disfunciones. Finalmente, los horarios se aprobaron en Pleno de la Junta de Centro. Una vez aprobados los horarios del curso académico 2017-2018, se han detectado alteraciones de los mismos, que han sido corregidas.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

PC07: Evaluación del aprendizaje

Con el objetivo final de conseguir una mejora continuada de nuestros títulos, la Comisión de Calidad en sesión del 04 de Octubre de 2016 ([Acta 54 CC](#)) acordó como medida encaminada a mejorar bajos valores de tasas de éxito y rendimiento obtenidos y mantenidos en el tiempo, solicitar un informe al profesorado implicado en la docencia de las asignaturas con valores inferiores al 25% de rendimiento, en los que se analicen los posibles motivos de los bajos resultados obtenidos, para su posterior estudio y análisis por parte de la comisión de Docencia e Investigación de la EPS de Linares (CDI).

Con el criterio acordado en Junta de Centro, la Comisión de Calidad solicitó los mencionados informes a las siguientes asignaturas, estableciendo un plazo para la recepción de los mismos:

- Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos
14212022 Topografía
- Grado en Ingeniería Química Industrial
14411002 Expresión gráfica
14411001 Estadística
14411006 Informática
14412006 Dibujo industrial
14412007 Elasticidad y resistencia de materiales
14412017 Mecánica de fluidos
14412018 Mecánica de máquinas
- Grado en Ingeniería Mecánica
14612012 Ingeniería térmica
14612017 Mecánica de máquinas
14612020 Tecnología de fabricación
- Grado en Ingeniería Eléctrica
14712013 Ingeniería térmica
14712018 Mecánica de fluidos
14712019 Mecánica de máquinas

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

- Grado en Ingeniería Telématica
 - 14512003 Fundamentos de ingeniería telemática*
 - 14511009 Señales y circuitos*
 - 14512021 Teoría de la comunicación*
 - 14511001 Electrónica de dispositivos*

PC08: Movilidad de estudiantes

Según información solicitada al vicerrectorado competente, los siguientes alumnos han participado, en el curso 2016-2017, en programas de movilidad internacional:

Plan	Tipo Movilidad	Entrantes
Grado en Ingeniería civil	Plan de Movilidad Internacional con Iberoamérica	10
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	1
	Programa Sócrates / Erasmus	1
Grado en Ingeniería de tecnologías mineras	Plan de Movilidad Internacional con Iberoamérica	1
Grado en Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	Plan de Movilidad Internacional con Iberoamérica	4
	Programa Sócrates / Erasmus	13
Grado en Ingeniería química industrial	Programa Sócrates / Erasmus	1
Grado en Ingeniería telemática	Programa Sócrates / Erasmus	7
Grado en Ingeniería mecánica	Plan de Movilidad Internacional con Iberoamérica	1
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	2
	Programa Sócrates / Erasmus	1
Grado en Ingeniería eléctrica	Plan de Movilidad Internacional con Iberoamérica	2
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	2
	Programa Sócrates / Erasmus	1
Máster en Ingeniería de telecomunicación	Programa Sócrates / Erasmus	4
TOTAL		41

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Plan	Tipo Movilidad	Salientes
Grado en Ingeniería Civil	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	2
	Programa Sócrates / Erasmus	13
Grado en Ingeniería de tecnologías mineras	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	1
	Programa Sócrates / Erasmus	2
Grado en Ingeniería de Recursos	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	4
Grado en Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	Plan de Movilidad Internacional con América, Asia	1
	Programa Sócrates / Erasmus	3
Grado en Ingeniería química industrial	Programa Sócrates / Erasmus	4
Grado en Ingeniería telemática	Programa Sócrates / Erasmus	7
	Plan de Movilidad Internacional con América, Asia	1
	Programa Sócrates / Erasmus	4
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	1
Grado en Ingeniería mecánica	Programa Sócrates / Erasmus	9
Máster en Ingeniería de telecomunicación	Programa Sócrates / Erasmus	1
TOTAL		53

PC09: Prácticas externas

En este procedimiento cabe indicar que no se dispone de encuestas específicas de satisfacción de prácticas externas, tanto del alumno como del empleador. Es importante seguir incidiendo en el aumento del flujo de información escuela-empresa, aumentar la oferta de convenios para realizar prácticas externas en las diferentes titulaciones y recomendar a los estudiantes que se matriculen en esta asignatura en el 2º cuatrimestre.

PC10: Orientación laboral

Al igual que cursos anteriores, se ha realizado jornadas de orientación profesional, donde integrantes de los colegios profesionales y Centros de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADE) realizan charlas coloquio y mesas redondas donde exponen las principales salidas profesionales y oportunidades de empleo para los futuros egresados. Así mismo se han celebrado conferencias para el fomento de la cultura emprendedora, jornadas de emprendimiento y jornadas de orientación profesional

PC11: Resultados académicos

En el curso 2016-2017 se obtuvieron las siguientes tasas de rendimiento:

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Grado	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de No Presentados
Ingeniería Civil	66,09	78,44	15,74
Ingeniería de Tecnologías Mineras	69,44	83,55	16,89
Ingeniería de Recursos Energéticos	68,68	78,19	12,17
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	61,5	81,94	24,95
Ingeniería Química Industrial	50,4	70,51	28,51
Ingeniería Telemática	54,96	75,78	27,48
Ingeniería Mecánica	63,06	75,13	16,07
Ingeniería Eléctrica	63,83	78,34	18,52

A continuación se muestran las tasas de graduación, abandono y eficiencia, definidas como:

- *Graduación*, porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.
- *Abandono*, relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el curso anterior y que no se han matriculado ni en ese curso ni en el anterior.
- *Eficiencia*, relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes titulados en un determinado curso académico.

Grados de Ingeniería Civil, Tecnologías Mineras y Recursos Energéticos.

Curso	Ingeniería Civil			Tecnologías Mineras			Recursos Energéticos		
	Eficiencia	Abandono	Graduación	Eficiencia	Abandono	Graduación	Eficiencia	Abandono	Graduación
OBJETIVOS	80,00	30,00	25,00	85,00	20,00	25,00	85,00	15,00	30,00
2010-2011		30,67	42,67		62,50	20,83		36,84	28,95
2011-2012		39,24	40,51		74,07	11,11		62,50	15,63
2012-2013		24,14	41,38		60,00	30,00		48,28	37,93
2013-2014	94,79	25,49	27,45		66,67	23,33	87,91	46,43	17,86
2014-2015	88,04	0	16,13	78,05	0	25,00	82,64	0	0
2015-2016	84,08	11,76	17,00	65,84	14,29	7,00	77,46	0	19,00
2016-2017	85,07	0	18,00	78,95	22,22	9,00	77,88	0	5,00

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Para los grados de civil y minas, las tasas de graduación, abandono y eficiencia recogidos en las memorias verificadas aparecen con una línea verde. El grado de Ingeniería Civil cumple con todas las tasas.

Grados de Tecnologías de Telecomunicación y Telemática

Curso	Tecnologías de Telecomunicación			Ingeniería Telemática		
	Eficiencia	Abandono	Graduación	Eficiencia	Abandono	Graduación
OBJETIVOS	75,00	25,00	20,00	75,00	25,00	20,00
2010-2011		45,45	18,18		52,94	17,65
2011-2012		52,27	22,73		60,87	21,74
2012-2013		54,76	23,81		51,61	29,03
2013-2014	99,5	59,57	17,02	99,17	32,14	23,21
2014-2015	95,24	0	0	-	0	8,57
2015-2016	86,02	0	35,00	88,49	4,35	23,00
2016-2017	74,49	2,70	37,00	94,49	0	27,00

Para los grados de telecomunicaciones, las tasas de graduación, abandono y eficiencia recogidos en las memorias verificadas se muestran en la línea verde. Se cumple la tasa de graduación el grado de Ingeniería Telemática. Se cumplen las tasas de eficiencia en los dos grados.

Grados de Ingeniería Eléctrica, Mecánica y Química Industrial.

Curso	Ingeniería Química			Ingeniería Mecánica			Ingeniería Eléctrica		
	Eficiencia	Abandono	Graduación	Eficiencia	Abandono	Graduación	Eficiencia	Abandono	Graduación
OBJETIVOS	85,00	15,00	20,00	85,00	15,00	20,00	85,00	15,00	20,00
2010-2011		42,86	14,29		56,67	15,00		47,22	25,00
2011-2012		69,23	15,38		43,90	19,51		42,86	21,43
2012-2013		50,00	18,18		48,98	18,37		45,24	26,19
2013-2014		39,13	26,09	93,39	42,37	15,25	95,24	50,00	21,74
2014-2015	89,05	0	3,85	86,64	0	7,69	81,63	17,65	34,00
2015-2016	84,21	7,14	14,00	81,91	13,33	60,00	-	0	21,00
2016-2017	65,57	0	18,00	81,01	0	46,00	93,02	0	16,00

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Para los grados de industriales, las tasas de graduación, abandono y eficiencia recogidos en las memorias verificadas están reflejadas en la línea verde. Se cumple con la tasa de graduación y eficiencia en los grados de Ingeniería Química Industrial e Ingeniería Eléctrica. El grado de Ingeniería Mecánica solo la de eficiencia.

Estos resultados son preocupantes y están relacionados con la baja tasa de rendimiento existente en un conjunto de asignaturas de los grados, y que de forma sistemática aparecen recogidas en el procedimiento PC07.

PC12: Información pública

En este procedimiento, el responsable de la web del Centro, indicó que está constantemente actualizada. Aunque la estructura de la web es rígida, es imposible flexibilizar esta estructura debido al gestor de contenidos utilizado para diseñar la web. En el momento de elaboración de este informe, la Universidad de Jaén está migrando su gestor de contenidos a otro nuevo con mayores posibilidades.

PC13: Inserción laboral

En la Universidad de Jaén, la responsabilidad del seguimiento de la inserción laboral de los egresados está centralizada en el [Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral](#). Este vicerrectorado elabora anualmente y pone a disposición de toda la comunidad universitaria y de los agentes externos interesados los [Estudios de Inserción Laboral de Titulados](#). Éstos se realizan dos cursos después de la finalización de los estudios de cada promoción.

Hay que señalar que ha cambiado el método para elaborar estos estudios de inserción: frente a un método de encuestas a todos los egresados, se ha pasado a uno basado en datos de la seguridad social.

PC14: Gestión de expedientes y tramitación de títulos

Proceso transversal UJA, donde el centro sólo debe analizar incidencias que se reciban por este motivo.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

PROCEDIMIENTOS DE APOYO

PA01: Gestión de documento y evidencias.

Cómo gestor de documentos y evidencias para el Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela Politécnica de Linares se utilizan tres aplicaciones, con funcionalidades distintas:

1. Aplicación ARA (Análisis de Resultados Académicos de la Universidad de Jaén) de acceso autenticado para los responsables de títulos y presidentes de la comisión de calidad, desde el área de Intranet de la página web de la UJA (Universidad Virtual). A partir de ésta se pueden obtener online y a tiempo real la mayoría de las tasas e indicadores relacionados con el título (resultados por plan de estudios, por asignatura, nuevos ingresos y su vía de acceso, eficiencia de egresados por curso académico, abandonos y graduados por año, resultados por asignatura y convocatoria, resultados por asignatura, convocatoria y grupo) constituyéndose en una herramienta de suma utilidad para los centros.
2. Google Drive para almacenar y organizar los distintos documentos. Los subdirectores tienen acceso a directorios donde almacenan la información de procesos de calidad relacionados con sus funciones. Esta aplicación constituye el backend o acceso a datos. Se ha decidido utilizarla por varios motivos:
 - a. Facilidad de acceso. Todos los miembros de la comunidad universitaria poseen una cuenta de Google y por tanto pueden acceder al servicio Google Drive.
 - b. Interfaz conocido. Es una aplicación bien conocida, y no es necesario realizar un aprendizaje específico para utilizarla.
 - c. Roles diferenciados. Es posible definir distintas zonas con derechos de administración para los distintos usuarios. Esto facilita el proceso de gestión documental, ya que cada usuario no tendrá el árbol completo de directorios, sólo tendrá aquellos que sean de su interés.
 - d. Mantenimiento. No es necesario instalar una aplicación específica ni mantenerla en el tiempo. Si se desea hacer alguna modificación en la estructura de contenidos, simplemente hay que

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

añadir/modificar/eliminar/renombrar directorios. Esta tarea puede ser llevada a cabo por el responsable de calidad y para ello no necesitará tener conocimientos en el desarrollo de aplicaciones web.

3. Gestor de contenidos UJA basado en Drupal. Como nivel de presentación de documentos o frontend se utiliza el propio gestor de contenidos de la UJA, concretamente el espacio definido para la Escuela Politécnica Superior de Linares. Se han creado una serie de enlaces en el menú de la EPSL donde se visualizan páginas con información y contenidos relacionadas con el Sistema de Garantía de Calidad. Desde el gestor de la UJA se accede a contenidos totalmente públicos y a otros donde se necesita una contraseña de acceso (cuenta Google). Es en este espacio web donde se ha creado un menú con los distintos criterios para certificación de los sistemas de garantía de la calidad implantados de los centros y dentro de cada criterio, las distintas evidencias que aseguran su cumplimiento. La página web de la EPSL es:

<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/epsl>

Se puede encontrar una guía en la dirección:

<https://drive.google.com/drive/folders/1pDVnMrf9LljsSwiT0vYkvsMZMIPMVCDG>

PA02: Gestión de recursos materiales.

El traslado a las nuevas instalaciones del Campus Científico Tecnológico de Linares se produjo antes del comienzo del curso académico 2015-16. Esto ha supuesto una mejora muy sustancial, cuantitativa y cualitativamente, en la infraestructura, servicios y recursos disponibles a la hora de realizar las actividades formativas, así como muchas otras actividades complementarias, de gran importancia para la vida universitaria. Las nuevas instalaciones satisfacen las necesidades materiales para una docencia de calidad en las actividades formativas de los distintos títulos.

En las nuevas instalaciones se dispone de 25 aulas generales con 1486 puestos, de las cuales dos son aulas de dibujo (72 puestos), 51 laboratorios (974 puestos), 4 aulas de informática (157 puestos), 1 aula de docencia avanzada (40 puestos),

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

biblioteca (208 puestos), sala de estudios (108 puestos), aula de formación (26 puestos) y 3 salas de trabajo en grupo (12 puestos cada una). Se dispone, además, de un aula magna y un salón de grados para la realización de actos académicos y culturales. Finalmente, se dispone también de dos salas de juntas disponibles para la realización de reuniones.

Antes del comienzo del curso académico, se asignan las aulas necesarias para la docencia (aulas generales), tanto en gran grupo como en pequeño grupo, de cada uno de los cursos del grado. Estas aulas, además de tener la capacidad adecuada para el tamaño de cada uno de los grupos, están dotadas de ordenador con conexión a internet y cañón video proyector. Para las clases en pequeño grupo que lo requieran, se asignan aulas de informática dotadas con puestos individuales con ordenador y conexión a internet. Estas son incorporadas en el horario correspondiente de cada curso del grado y se encuentran a disposición del alumnado y profesorado en la página web de horarios de clase.

Para las clases prácticas en pequeño grupo, además de las aulas de informática, existen en la Escuela distintos laboratorios de prácticas específicos para cada área de conocimiento. Estos laboratorios tienen un tamaño, equipamiento y capacidad adecuados para la impartición de las sesiones prácticas en pequeño grupo, que permita la adquisición de las competencias que pretenden alcanzarse.

La biblioteca está situada en la segunda planta del edificio de Servicios Generales del Campus Científico y Tecnológico de Linares. Los fondos bibliográficos y documentales se pueden consultar en su catálogo automatizado. Desde libre acceso pueden encontrar todos los fondos prestables, excepto los materiales especiales, que deben solicitarlos en el mostrador. Cuenta con más de 22.000 ejemplares, incluyendo mapas, CD-ROM, DVD

PA03: Gestión de prestación de servicios.

No procede. Se propone analizar la supresión de este procedimiento del SGIC.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

PA04: Gestión de incidencias (S-Q-R-F).

Durante el curso 2014-2015 se activó un buzón para recoger las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones en la web del centro. Debido al elevado número de incidencias recibidas que no eran competencia de centro, el presidente de la comisión de calidad propuso en la reunión celebrada el 18 de febrero de 2016 (Acta 46 CC) que se utilizara en el centro el buzón general de la Universidad, desde el que el servicio competente nos remitiría las incidencias que realmente fueran de nuestra competencia.

El 16/09/2016 se envió a dicho buzón una felicitación al profesor Fernando Suárez Guerra, del área de Medios Continuos y Teoría de Estructuras, por su labor docente en el curso 2015-16.

El 01/11/2016 se recibió una queja sobre las sillas que hay en el comedor habilitado para estudiantes, al ser taburetes incómodos. La queja se centraba en la sustitución de unas sillas normales por estos taburetes. La respuesta fue que desde la Unidad de Conserjería se informó que las sillas que menciona estaban destinadas a un congreso que se celebraba en ese momento en las instalaciones del Campus. Por otra parte, en relación a la sala destinada a comedor, la Dirección de la Escuela no es competente en ella.

El 02/11/2016 se recibe otra queja en el mismo sentido que la anterior, con idéntica respuesta.

El 07/04/2017 se recibe una sugerencia para que los horarios de clase de 3º y 4º de Grado en Ingeniería Mecánica vayan alternando cada año, ya que hay gente que estudia y trabaja: un año las clases de tercero sean por la tarde y las de cuarto por la mañana y viceversa. De esta manera todo el mundo tiene oportunidad de ir haciendo asignaturas de cada curso. Como respuesta se indica que la Comisión de Docencia e Investigación de esta Escuela ha trasladado la sugerencia y ha acordado estudiarla para cursos posteriores al que viene, dado que los grupos y turnos para el próximo curso ya han sido aprobados por Consejo de Gobierno de la

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	--	----------

Universidad de Jaén, por lo que no puede hacerse cambio a ese respecto para el próximo curso.

El 20/09/2017 se resolvió una queja del 13/09/2017 relativa a la disponibilidad de tabloneros para poner anuncios de particulares.

PA05: Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia

Este procedimiento depende exclusivamente del Vicerrectorado. Desde el Centro solo se puede trabajar en la línea de detectar las necesidades de personal para ponerlo en conocimiento del Vicerrectorado

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

PROCEDIMIENTOS DE MEDICIÓN

El SGIC de la Escuela recoge dos procedimientos de medición: PM01 y PM02.

PM01: Medición, Análisis y Mejora. Análisis de Resultados

Para la medición y análisis de los resultados se tendrán en cuenta todos los indicadores de los procesos clave del SGIC, ya definidos en los diferentes procedimientos del mismo. Específicamente, se tendrán en cuenta los indicados en el PC11 (Resultados académicos), la tasa de participación en prácticas en empresas/instituciones (PC09 Prácticas externas), la tasa de participación en programas de movilidad (PC08 Movilidad de los estudiantes), los resultados de la inserción laboral (PC13) y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés (PM02 Satisfacción, expectativas y necesidades). Se han desarrollado numerosas actividades en estos procedimientos que tratan de la obtención y análisis de datos.

Toda esta información se recoge en el presente informe de análisis de resultados de SGIC (F01-PM01). Junto a este documento F01-PM01, se presenta el seguimiento del Plan Anual de Mejoras del Centro (F04-PM01) y Plan Anual de Mejoras del Centro (F03-PM01).

1.3. Resultado y seguimiento del aprendizaje.

En la Memoria de Grado, los indicadores reflejados de carácter obligatorio para evaluar los resultados son la tasa de graduación, la tasa de abandono, y la tasa de eficiencia. Utilizando la aplicación ARA se pueden consultar los resultados académicos a tiempo real. En la reunión de la Comisión de Calidad celebrada el 4 de octubre de 2017 se analizaron los resultados académicos del curso 2016-2017.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Con el objeto de realizar un seguimiento del aprendizaje se realizó al finalizar cada cuatrimestre un análisis de las tasas académicas. Las bajas tasas de éxito y rendimiento en algunas asignaturas justifican la necesidad de solicitar un informe al profesorado implicado en la docencia de las asignaturas con valores inferiores al 25%.

Los resultados académicos por titulación son:

Grado	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de No Presentados
Ingeniería Civil	66,09	78,44	15,74
Ingeniería de Tecnologías Mineras	69,44	83,55	16,89
Ingeniería de Recursos Energéticos	68,68	78,19	12,17
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	61,5	81,94	24,95
Ingeniería Química Industrial	50,4	70,51	28,51
Ingeniería Telemática	54,96	75,78	27,48
Ingeniería Mecánica	63,06	75,13	16,07
Ingeniería Eléctrica	63,83	78,34	18,52

1.4. Resultados y seguimiento de prácticas externas.

No se dispone de encuestas específicas de satisfacción de prácticas externas, tanto del alumno como del empleador. Es importante seguir incidiendo en el aumento del flujo de información escuela-empresa, aumentar la oferta de convenios para realizar prácticas externas en las diferentes titulaciones y recomendar a los estudiantes que se matriculen en esta asignatura en el 2º cuatrimestre.

El número de alumnos que han realizado prácticas curriculares durante el curso 2016-2017 en los distintos grados son:

PRACTICAS CURRICULARES					
Civil	4	Química	0	Tec. de Telecomunicación	3
Tec. Mineras	0	Mecánica	0	Telemática	2
R. Energéticos	1	Eléctrica	0		

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

1.5. Resultado y seguimiento de la movilidad de estudiantes

Según información solicitada al vicerrectorado competente, los siguientes alumnos han participado, en el curso 2016-2017, en programas de movilidad internacional:

Plan	Tipo Movilidad	Entrantes
	Plan de Movilidad Internacional con Iberoamérica	10
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	1
	Programa Sócrates / Erasmus	1
Grado en Ingeniería civil	Programa Sócrates / Erasmus	1
Grado en Ingeniería de tecnologías mineras	Plan de Movilidad Internacional con Iberoamérica	1
Grado en Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	Plan de Movilidad Internacional con Iberoamérica	4
	Programa Sócrates / Erasmus	13
Grado en Ingeniería química industrial	Programa Sócrates / Erasmus	1
Grado en Ingeniería telemática	Programa Sócrates / Erasmus	7
	Plan de Movilidad Internacional con Iberoamérica	1
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	2
	Programa Sócrates / Erasmus	1
Grado en Ingeniería mecánica	Plan de Movilidad Internacional con Iberoamérica	2
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	2
	Programa Sócrates / Erasmus	1
	TOTAL	41
Plan	Tipo Movilidad	Salientes
Grado en Ingeniería Civil	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	2
	Programa Sócrates / Erasmus	13
Grado en Ingeniería de tecnologías mineras	Programa Sócrates / Erasmus	2
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	1
Grado en Ingeniería de Recursos	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	4
Grado en Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	Plan de Movilidad Internacional con América, Asia	1
	Programa Sócrates / Erasmus	3
Grado en Ingeniería química industrial	Programa Sócrates / Erasmus	4
Grado en Ingeniería telemática	Programa Sócrates / Erasmus	7
	Plan de Movilidad Internacional con América, Asia	1
	Programa Sócrates / Erasmus	4
	Plan de Movilidad Nacional Sicue-Séneca	1
Grado en Ingeniería mecánica	Programa Sócrates / Erasmus	9
Máster en Ingeniería de telecomunicación	Programa Sócrates / Erasmus	1
TOTAL		53

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

1.6. Resultado y seguimiento de la inserción laboral

En la Universidad de Jaén, la responsabilidad del seguimiento de la inserción laboral de los egresados está centralizada en el [Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral](#). Este vicerrectorado elabora anualmente y pone a disposición de toda la comunidad universitaria y de los agentes externos interesados los [Estudios de Inserción Laboral de Titulados](#). Éstos se realizan dos cursos después de la finalización de los estudios de cada promoción.

1.7. Información relativa a la satisfacción de los grupos de interés, quejas o reclamaciones, así como de sus necesidades y expectativas.

Las acciones referentes a garantizar que se miden, analizan y utilizan los resultados de la satisfacción de los distintos grupos de interés en los distintos títulos de grado que oferta la EPSL están recogidas en su SGIC, y reguladas por el procedimiento PM02.

Como en años anteriores, se ha procedido a realizar encuestas de satisfacción de profesorado y alumnado, para valorar la satisfacción con el programa formativo. Hasta el momento, no se disponen de encuestas de satisfacción del PAS, aunque desde la Comisión de Calidad se han hecho varios intentos de poner en marcha una encuesta para el PAS que presta sus servicios en el centro. Se hace necesaria la existencia de encuestas de satisfacción de los programas de movilidad y encuestas de satisfacción sobre el programa de prácticas, tanto para alumnos como para empleadores. Las encuestas de inserción laboral se están llevando a cabo en el momento de la redacción del presente informe de análisis de resultados del SGIC y estarán disponibles en el informe del próximo curso.

Es interesante destacar los buenos resultados que se obtienen en las encuestas de opinión de la actividad docente del profesorado. De todos los indicadores, destacamos los siguientes:

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

- *Actividades formativas.* Para ello se calcula la media de las valoraciones a la pregunta 34: “Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a”.
- *Planificación de las asignaturas.* Se calcula con la media de las valoraciones a la pregunta 16: “Se ajusta a la planificación de la asignatura”.
- *Coordinación de las asignaturas.* Se mide a través de la pregunta 17: “Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas”.
- *Sistemas de evaluación.* Se mide calcula con la media de las valoraciones a la pregunta 18: “Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura”.
- *Utilidad de la bibliografía.* Se hace uso de la pregunta 19: “La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura”.

Las valoraciones resultantes son las siguientes:

	Actividades formativas	Planificación	Coordinación de la asignatura	Sistemas de evaluación	Utilidad de la bibliografía
Ingeniería Civil	3,96	3,57	3,69	3,73	3,23
Tec. Mineras	3,91	3,54	3,57	3,59	3,15
Recursos Energéticos	3,89	3,60	3,59	3,61	3,20
Tec. de Telecomunicación	3,99	3,81	3,88	4,02	3,48
Ingeniería Química	4,05	3,83	3,99	3,96	3,56
Ingeniería Telemática	4,04	3,88	3,95	4,10	3,61
Ingeniería Mecánica	3,94	3,73	3,88	3,90	3,43
Ingeniería Eléctrica	4,02	3,83	3,97	3,98	3,55

En cuanto a la valoración del alumnado con el programa formativo, se realiza una encuesta en la que se realizan 28 preguntas. A continuación se comentan los distintos resultados obtenidos, según los grados.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería Civil (140)

El análisis de los resultados indica que el alumnado eligió sus estudios principalmente porque le resultaban atractivos e interesantes (2 sobre 5) o por sus salidas profesionales (3 sobre 5). En cuanto a la orientación recibida, el 26% ha participado en el Plan de Acción Tutorial y la valoración media sobre si considera adecuadas las acciones del mismo es de 3.4 sobre 5. Asimismo, valora que ha recibido una orientación adecuada al comienzo de sus estudios en un promedio de 3.05 sobre 5, aunque la apreciación sobre la orientación recibida en el desarrollo de los estudios (sobre contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc.) disminuye, situándose la media en 2.47 sobre 5. Esto supone que se mantiene la percepción respecto al curso pasado.

El 74% del alumnado ha consultado la información de la página web y la considera suficiente y relevante (media de 3.57 sobre 5). El 100% ha consultado las guías docentes de las asignaturas que cursa, cuya información valora como útil (promedio de 3.84 sobre 5). La valoración media sobre el cumplimiento de lo publicado en ellas es de 2.37 sobre 5.

El equipamiento de infraestructuras es valorado en promedios bajos-medios: aulas 3.88 sobre 5, espacios para el trabajo personal 3.65 sobre 5, laboratorios 2.53 sobre 5, fondos de la biblioteca 3.79 sobre 5. El respeto a los horarios y su planificación es valorado con un promedio de 3.06 sobre 5. Finalmente, con valores bajos son valorados otros aspectos como la asignación de créditos a asignaturas (3.06 sobre 5), la coordinación entre el profesorado (2.86 sobre 5 en cuanto a la planificación y 3.24 en cuanto a las competencias y contenidos) o la organización del horario (2.88 sobre 5). El 6% afirma participar en programas de movilidad, siendo su valoración de 4 sobre 5. El 18% participa en prácticas curriculares y el 12% en prácticas extracurriculares. La valoración de las prácticas es alta, de un 4.5 sobre 5. El 25% ha participado en actividades de orientación profesional, siendo la valoración de 3.75 sobre 5. Un 100% del alumnado hace uso del a cuenta @red.ujaen.es.

Se observa una mejora de las valoraciones en los indicadores respecto al año pasado.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras (141)

No se ha podido realizar informe de este grado al no llegar al tamaño mínimo necesario para obtener la representatividad elegida.

Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos (142)

No existen datos para saber si el alumnado eligió sus estudios principalmente porque le resultaban atractivos e interesantes o por sus salidas profesionales. En cuanto a la orientación recibida, el 33% ha participado en el Plan de Acción Tutorial y la valoración media sobre si considera adecuadas las acciones del mismo es de 3.67 sobre 5. Asimismo, valora que ha recibido una orientación adecuada al comienzo de sus estudios en un promedio de 3.33 sobre 5, aunque la apreciación sobre la orientación recibida en el desarrollo de los estudios disminuye, situándose la media en 2.78 sobre 5.

El 100% del alumnado ha consultado la información de la página web y no la considera suficiente y relevante (media de 3.44 sobre 5). El 100% ha consultado las guías docentes de las asignaturas que cursa, cuya información valora como útil (promedio de 4.11 sobre 5). La valoración media sobre el cumplimiento de lo publicado en ellas es de 3.67 sobre 5.

El equipamiento de infraestructuras es valorado en promedios bajos-medios: aulas 4 sobre 5, espacios para el trabajo personal 3.67 sobre 5, laboratorios 4.33 sobre 5, fondos de la biblioteca 4.29 sobre 5. El respeto a los horarios y su planificación es valorado con un promedio de 3.78 sobre 5. Finalmente, con valores bajos son valorados otros aspectos como la asignación de créditos a asignaturas (3.23 sobre 5), la coordinación entre el profesorado (3,56 sobre 5 en cuanto a la planificación y 3.56 en cuanto a las competencias y contenidos) o la organización del horario (3 sobre 5).

No existe participación en programas de movilidad. No existe participación en prácticas curriculares o extracurriculares. El 44% ha participado en actividades de orientación profesional, siendo la valoración de 2.33 sobre 5. Un 100% del alumnado hace uso del a cuenta @red.ujaen.es

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (143)

El análisis de los resultados indica que el alumnado eligió sus estudios principalmente porque le resultaban atractivos e interesantes (4.50 sobre 5) o por sus salidas profesionales (4 sobre 5). En cuanto a la orientación recibida, el 57% ha participado en el Plan de Acción Tutorial y la valoración media sobre si considera adecuadas las acciones del mismo es de 4 sobre 5. Asimismo, valora que ha recibido una orientación adecuada al comienzo de sus estudios en un promedio de 3.61 sobre 5, aunque la apreciación sobre la orientación recibida en el desarrollo de los estudios disminuye, situándose la media en 3.58 sobre 5.

El 90% del alumnado ha consultado la información de la página web y la considera suficiente y relevante (media de 4.14 sobre 5). El 100% ha consultado las guías docentes de las asignaturas que cursa, cuya información valora como útil (promedio de 4.34 sobre 5). La valoración media sobre el cumplimiento de lo publicado en ellas es de 3.86 sobre 5.

El equipamiento de infraestructuras es valorado en promedios medios-altos: aulas 4.32 sobre 5, espacios para el trabajo personal 4.32 sobre 5, laboratorios 4.52 sobre 5, fondos de la biblioteca 3.85 sobre 5. El respeto a los horarios y su planificación es valorado con un promedio de 3.87 sobre 5. Finalmente, con valores medios intermedios son valorados otros aspectos como la asignación de créditos a asignaturas (3.57 sobre 5), la coordinación entre el profesorado (3.97 sobre 5 en cuanto a la planificación y 3.77 en cuanto a las competencias y contenidos) o la organización del horario (3.61 sobre 5).

El 3% afirma participar en programas de movilidad, siendo su valoración de 5 sobre 5. El 3% participa en prácticas curriculares y un 6% en extracurriculares con un 4.5 de valoración. El 52% ha participado en actividades de orientación profesional, siendo la valoración de 4.13 sobre 5. Un 100% del alumnado hace uso del a cuenta @red.ujaen.es

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería Química Industrial (144)

No existen datos que indiquen que el alumnado eligió sus estudios principalmente porque le resultaban atractivos e interesantes o por sus salidas profesionales. En cuanto a la orientación recibida, el 57% ha participado en el Plan de Acción Tutorial y la valoración media sobre si considera adecuadas las acciones del mismo es de 4 sobre 5. Asimismo, valora que ha recibido una orientación adecuada al comienzo de sus estudios en un promedio de 2.43 sobre 5, aunque la apreciación sobre la orientación recibida en el desarrollo de los disminuye, situándose la media en 2.29 sobre 5. Aumenta la valoración, pero aún es baja.

El 86% del alumnado ha consultado la información de la página web y la considera suficiente y relevante (media de 3.33 sobre 5). El 100% ha consultado las guías docentes de las asignaturas que cursa, cuya información valora como útil (promedio de 3.83 sobre 5). La valoración media sobre el cumplimiento de lo publicado en ellas es de 2.33 sobre 5 (disminuye respecto al año anterior).

El equipamiento de infraestructuras es valorado en promedios bajos-medios: aulas 3.20 sobre 5, espacios para el trabajo personal 3 sobre 5, laboratorios 2.60 sobre 5, fondos de la biblioteca 3.25 sobre 5. El respeto a los horarios y su planificación es valorado con un promedio de 2.60 sobre 5. Finalmente, con valores bajos son valorados otros aspectos como la asignación de créditos a asignaturas (2.20 sobre 5), la coordinación entre el profesorado (2.80 sobre 5 en cuanto a la planificación y 3 en cuanto a las competencias y contenidos) o la organización del horario (3.20 sobre 5).

No hay alumnos que hayan participado en movilidad y prácticas curriculares. El 40% ha participado en actividades de orientación profesional, siendo la valoración de 4 sobre 5. Un 100% del alumnado hace uso del a cuenta @red.ujaen.es.

Los valores de los indicadores mejoran, pero son muy bajos.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería Telemática (145)

El análisis de los resultados indica que el alumnado eligió sus estudios principalmente porque le resultaban atractivos e interesantes (5 sobre 5) o por sus salidas profesionales (4.50 sobre 5). En cuanto a la orientación recibida, el 48% ha participado en el Plan de Acción Tutorial y la valoración media sobre si considera adecuadas las acciones del mismo es de 3.3 sobre 5. Asimismo, valora que ha recibido una orientación adecuada al comienzo de sus estudios en un promedio de 3.30 sobre 5, aunque la apreciación sobre la orientación recibida en el desarrollo de los estudios disminuye, situándose la media en 3.48 sobre 5.

El 84% del alumnado ha consultado la información de la página web y la considera suficiente y relevante (media de 3.90 sobre 5). El 100% ha consultado las guías docentes de las asignaturas que cursa, cuya información valora como útil (promedio de 4.12 sobre 5). La valoración media sobre el cumplimiento de lo publicado en ellas es de 3.75 sobre 5.

El equipamiento de infraestructuras es valorado en promedios medios: aulas 4.39 sobre 5, espacios para el trabajo personal 3.96 sobre 5, laboratorios 4.48 sobre 5, fondos de la biblioteca 4 sobre 5. El respeto a los horarios y su planificación es valorado con un promedio de 3.87 sobre 5. Finalmente, con valores medios intermedios son valorados otros aspectos como la asignación de créditos a asignaturas (3.23 sobre 5), la coordinación entre el profesorado (3.48 sobre 5 en cuanto a la planificación y 3.55 en cuanto a las competencias y contenidos) o la organización del horario (3.87 sobre 5).

El 30% participa en programas de movilidad, siendo su valoración de 4.29 sobre 5. El 9% realiza prácticas curriculares y el 17% prácticas extracurriculares. La valoración de las prácticas es alta, de un 4.75 sobre 5. El 65% ha participado en actividades de orientación profesional, siendo la valoración de 3.77 sobre 5. Un 100% del alumnado hace uso del a cuenta @red.ujaen.es

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería Mecánica (146)

No se ha podido realizar informe de este grado al no llegar al tamaño mínimo necesario para obtener la representatividad elegida.

Grado en Ingeniería Eléctrica (147)

No se tienen datos que indiquen que el alumnado eligió sus estudios principalmente porque le resultaban atractivos e interesantes o por sus salidas profesionales. En cuanto a la orientación recibida, el 71% ha participado en el Plan de Acción Tutorial y la valoración media sobre si considera adecuadas las acciones del mismo es de 2 sobre 5. Asimismo, valora que ha recibido una orientación adecuada al comienzo de sus estudios en un promedio de 2.57 sobre 5, aunque la apreciación sobre la orientación recibida en el desarrollo de los estudios disminuye, situándose la media en 2.14 sobre 5.

El 100% del alumnado ha consultado la información de la página web y la considera suficiente y relevante (media de 2.86 sobre 5). El 80% ha consultado las guías docentes de las asignaturas que cursa, cuya información valora como útil (promedio de 2.75 sobre 5). La valoración media sobre el cumplimiento de lo publicado en ellas es de 2 sobre 5.

El equipamiento de infraestructuras es valorado en promedios bajos-medios: aulas 3.50 sobre 5, espacios para el trabajo personal 3.33 sobre 5, laboratorios 3 sobre 5, fondos de la biblioteca 3.17 sobre 5. El respeto a los horarios y su planificación es valorado con un promedio de 2.17 sobre 5. Finalmente, con valores bajos son valorados otros aspectos como la asignación de créditos a asignaturas (2.50 sobre 5), la coordinación entre el profesorado (2.33 sobre 5 en cuanto a la planificación y 2.33 en cuanto a las competencias y contenidos) o la organización del horario (1.50 sobre 5).

El 17% participa en programas de movilidad, siendo su valoración de 5 sobre 5. El 17% ha realizado prácticas extracurriculares. La valoración de las prácticas es de un 3 sobre 5. Un 100% del alumnado hace uso del a cuenta @red.ujaen.es.

Los resultados son peores que el curso anterior.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

Variables de la encuesta de satisfacción del alumnado con el programa formativo

x1	Me resultan atractivos e interesantes								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	X	X	3,67	4,13	4,50	4,50	4,36	4,00
	16-17	2,00	X	X	4,67	X	5,00	X	X
x2	Las salidas profesionales								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	X	X	4,00	4,40	4,00	4,33	4,50	3,50
	16-17	3,00	X	X	4,67	X	4,50	X	X
x3	Plan de Acción tutorial								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	27,00	X	67,00	45,00	45,00	29,00	39,00	18,00
	16-17	26,00	X	33,00	58,00	57,00	48,00	X	71,00
x4	Valora PAT								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	3,40	X	2,71	4,07	3,60	3,5	3,12	1,33
	16-17	3,40	X	3,67	4,00	4,00	3,3	X	2,00
x5	Orientación al comienzo								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,64	X	2,83	3,05	2,36	2,97	2,41	2,12
	16-17	3,05	X	3,33	3,61	2,43	3,30	X	2,57
x6	Orientación posterior								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,27	X	2,58	3,00	2,27	2,73	1,98	1,56
	16-17	2,47	X	2,78	3,58	2,29	3,48	X	2,14
x7	Página web								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	91,00	X	75,00	87,00	73,00	79,00	76,00	82,00
	16-17	74,00	X	100	90,00	86,00	84,00	X	100

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

x8	Valora página web								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	3,33	X	2,22	3,46	3,13	3,63	3,23	3,00
	16-17	3,57	X	3,44	4,14	3,33	3,90	X	2,86
x9	Guías docentes								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	91,00	X	100,0	95,00	100,0	100,00	90,00	100,0
	16-17	100	X	100	100	100	100	X	80,00
x10	Valora guías docentes								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	3,73	X	3,33	3,97	3,30	3,76	3,77	3,13
	16-17	3,84	X	4,11	4,34	3,83	4,12	X	2,75
x11	Cumplimiento guías docentes								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,86	X	2,58	3,60	3,10	3,59	2,97	2,47
	16-17	3,37	X	3,67	3,86	2,33	3,75	X	2,00
x12	Aulas								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	3,05	X	3,08	3,58	2,36	3,50	2,93	2,65
	16-17	3,88	X	4,00	4,32	3,20	4,39	X	3,50
x13	Espacios personal								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,95	X	3,17	3,81	2,55	3,47	2,90	2,44
	16-17	3,65	X	3,67	4,32	3,00	3,96	X	3,33
x14	Laboratorios								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,90	X	3,42	3,95	3,10	3,85	3,31	2,82
	16-17	3,53	X	4,33	4,52	2,60	4,48	X	3,00
x15	Biblioteca								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	3,19	X	2,73	3,83	3,67	3,70	3,19	3,00
	16-17	3,79	X	4,29	3,85	3,25	4,00	X	3,17

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

x16	Respeto horarios								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,18	X	2,67	3,95	2,55	3,47	3,25	2,65
	16-17	3,06	X	3,78	3,87	2,60	3,87	X	2,17
x17	Créditos								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,82	X	2,58	3,16	2,36	3,00	2,40	2,35
	16-17	3,06	X	3,22	3,57	2,20	3,23	X	2,50
x18	Coordinación profesorado en planificación								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,86	X	2,83	3,34	2,70	3,29	2,98	2,41
	16-17	3,18	X	3,56	3,94	2,80	3,48	X	2,33
x19	Coordinación profesorado en competencias y contenidos								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,82	X	2,92	3,32	2,90	3,32	3,00	2,65
	16-17	3,24	X	3,56	3,77	3,00	3,55	X	2,33
x20	Organización del horario								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,18	X	2,50	3,47	2,64	3,15	2,85	2,18
	16-17	2,88	X	3,00	3,61	3,20	3,87	X	1,50
X21	Participación en programas de movilidad								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	18,00	X	33,00	5,00	0,00	21,00	10,00	29,00
	16-17	6,00	X	0,00	3,00	40,00	30,00	X	17,00
X22	Valora programa de movilidad								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	4,43	X	3,25	4,00	X	3,80	2,50	4,00
	16-17	4,00	X	X	5,00	3,00	4,29	X	5,00
X23	Realiza prácticas externas curriculares								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	14,00	X	0,00	5,00	0,00	7,00	10,00	6,00
	16-17	18,00	X	0,00	3,00	0,00	9,00	X	0,00

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

X24	Realiza prácticas externas extracurriculares								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	9,00	X	0,00	0,00	9,00	14,00	10,00	6,00
	16-17	12,00	X	0,00	6,00	0,00	17,00	X	17,00
X25	Valora prácticas externas extracurriculares								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	4,00	X	X	X	5,00	4,50	3,50	4,00
	16-17	4,50	X	X	4,50	X	4,75	X	3,00
X26	Participación en actividades de orientación profesional								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	23,00	X	8,00	24,00	12,00	21,00	12,00	12,00
	16-17	25,00	X	44,00	52,00	40,00	65,00	X	0,00
X27	Valora actividades de orientación profesional								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	2,60	X	3,00	3,50	2,00	3,08	2,00	2,00
	16-17	3,75	X	2,33	4,13	4,00	3,77	X	X
X28	Utilización de la cuenta @red.ujaen.es								
		140	141	142	143	144	145	146	147
	15-16	100	X	100	100	94,00	100	94,00	100
	16-17	80,00	X	100,0	100	100	100	X	100

Se disponen de encuestas en todos los grados que permiten valorar la satisfacción del profesorado con el programa formativo. En todas ellas el porcentaje de profesorado que indicó conocer los objetivos del plan de estudios fue superior al 90%, valorando siempre con un promedio por encima de 3.00 sobre 5 su satisfacción con los objetivos del mismo. El grado de satisfacción con los recursos y servicios y, en general, con el desarrollo de la enseñanza, siempre ha sido medio-alto: todos los promedios de valoración siempre están por encima de 3 sobre 5. Lo mismo ocurre con lo relacionado con la orientación al alumnado y el Plan de Acción Tutorial.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

1.8. Sugerencias para la mejora.

Las distintas mejoras quedan reflejadas en el PAM desarrollado para el próximo curso. De los datos de las encuestas de satisfacción del alumnado, se extraen algunas conclusiones que deben ser tenidas en cuenta:

- Aunque han mejorado las valoraciones de la orientación al inicio del curso y la posterior, aún son bajas son: en torno o inferiores de 3 sobre 5; sin embargo, es objetiva la existencia de este tipo de acciones de orientación. Por tanto, debería incrementarse la motivación para la mayor participación del alumnado en las reuniones con delegados, charlas informativas donde se presenten los programas de movilidad y de prácticas, etc. La valoración de los recursos e infraestructuras disponibles ha mejorado, pero todavía no es buena
- La valoración de la página web no es buena, por debajo de 3.5, aunque ha mejorado comparando con el curso 2015-2016. Hay que perseverar en la mejora de su aspecto y aumentar los contenidos en inglés.
- La participación en el P.A.T es baja en algunos grados (minas-civil). Hay que implicar a un mayor número de estudiantes.
- La valoración de la orientación profesional es muy baja. Hay que mejorar dicha valoración, continuando con la organización de jornadas y concienciando al alumnado de lo importante que es su asistencia a las mismas.
- La valoración del cumplimiento de las guías docentes es negativa (el valor del indicador se mantiene y en algunos grados ha disminuido respecto al curso anterior 2015-2016), a pesar de que no se tiene conocimiento de incidencias en dicho cumplimiento. En las encuestas de opinión de la actividad docente del profesorado, algunos aspectos de las guías docentes son muy valorados. Se tratará el tema en las reuniones con los delegados.
- Consideran que la coordinación del profesorado es insuficiente (mantiene los valores respecto al curso anterior), tanto en coordinación planificación como en competencias y contenidos. También valoran mal la organización del horario. Hay que seguir avanzando en las actividades de coordinación, tanto horizontal como vertical de los distintos grados.

<p style="text-align: center;">Escuela Politécnica Superior Linares</p>	<p style="text-align: center;">PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p> <p style="text-align: center;">Anexo 1</p>	<p style="text-align: center;">F01-PM01</p>
--	--	---

2. Resultados.

2.1. Acciones para la mejora del SGIC

Como resultado de la aplicación de los diferentes procedimientos, en la valoración del SGIC aparecen diferentes documentos y actuaciones que formarán parte del PAM. Continuando con la tarea iniciada en cursos anteriores, se destacan los siguientes ejes:

- Con el objetivo de acercar los resultados académicos obtenidos a los esperados en las memorias de verificación de los grados, se trabajará conjuntamente con los departamentos, responsables de actuar en esta línea. Mediante la convocatoria de reuniones para analizar el problema, proponer líneas de actuación, poner en conocimiento buenas prácticas que hayan obtenido resultados satisfactorios, etc.
- Con el objetivo de realizar una coordinación entre asignaturas, se deberán mantener reuniones que facilite la adecuada coordinación de contenidos entre materias y competencias que adquirirán los alumnos. El subdirector y comisión académica deberán supervisar el proceso, siendo los departamentos los últimos responsables en su aplicación. Se debe utilizar la [plataforma de coordinación de titulaciones en la E.P.S. Linares.](#)

En el curso 2016-2017 los cambios más significativos del SGIC han sido:

- Modificación del procedimiento PC06 para recoger los mecanismos de coordinación docente, acordada por la CC en su sesión 62 (26 de mayo de 2017). Esta acción se recoge en el proceso de revisión del SGIC, cuyos plazos y procedimiento de trabajo van a verse modificados por la reciente decisión de aceptar la propuesta de ser centro piloto para la implantación del sistema de certificación IMPLANTA, que ofrece a los centros un marco de trabajo que permite optimizar los actuales sistemas de calidad

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 1	F01-PM01
---	---	----------

2.2. Los resultados del seguimiento y cumplimiento de los objetivos de la calidad del Centro.

Quedan reflejadas en el Plan Anual de Mejora y el seguimiento del mismo.

2.3. Necesidades de recursos.

Las nuevas instalaciones satisfacen las necesidades materiales para una docencia de calidad en las actividades formativas de los títulos de grado.

2.4. Necesidades de efectuar cambios en el SGIC o en los objetivos para el próximo periodo.

El SGIC se encuentra totalmente implantado en la actualidad.

3. Conclusiones, adecuación y eficacia del SGIC.

El SGIC, está resultando una herramienta útil para la mejora de las titulaciones implantadas en el Centro. A través del análisis de los diversos procedimientos se están llevando a cabo acciones de mejora de las mismas, reflejadas en las actas de la Comisión de Calidad, en el Plan Anual de Mejora y en el seguimiento del mismo. Conforme se ha ido desarrollando los grados, y en parte debido a las actividades desarrolladas por la comisión de calidad en las que están representados tanto el alumnado como el profesorado, se ha ido implantando una cultura de mejora continua entre todos estos colectivos a la vez que han ido asumiendo la importancia del SGIC para garantizar la eficacia y los resultados de los títulos.

<p>Escuela Politécnica Superior Linares</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p> <p>Anexo 1</p>	<p>F01-PM01</p>
--	--	-----------------

Realizado:	Aprobado:
<p>Fd°. José Enrique Muñoz Expósito Subdirector de calidad y atención a la discapacidad de la Escuela Politécnica Superior de Linares</p> <p>Fecha:</p>	<p>Fd°. Sebastián García Galán Director de la Escuela Politécnica Superior de Linares</p> <p>Fecha:</p>

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
Curso 2017-2018

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> VICERRECTORADO TIC DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> EQUIPO DE DIRECCIÓN VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 	<ul style="list-style-type: none"> SUBDIRECTOR DE RELACIONES INSTITUCIONALES E INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN, EQUIPO DE DIRECCIÓN 	VER CRONOGRAMA ADJUNTO	16 MONTAJES EXPERIMENTALES 12 ALUMNOS MONITORES SALA DE DIVULGACIÓN ESPECÍFICA PARA ESTAS CTIVIDADES L-109	<ul style="list-style-type: none"> Nº DE TALLERES ORGANIZADOS PARTICIPAR EN TODOS LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN Nº DE PROGRAMAS PROPIOS DE VISITAS DEL CENTRO

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE PROFESORES PARTICIPANTES • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES. • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
7.MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS. • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE JORNADAS • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • SUBDIRECTOR DE CALIDAD • TUTORES DE P.A.T. 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS MINERAS
Curso 2017-2018

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> VICERRECTORADO TIC DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> EQUIPO DE DIRECCIÓN VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 	<ul style="list-style-type: none"> SUBDIRECTOR DE RELACIONES INSTITUCIONALES E INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN, EQUIPO DE DIRECCIÓN 	VER CRONOGRAMA ADJUNTO	16 MONTAJES EXPERIMENTALES 12 ALUMNOS MONITORES SALA DE DIVULGACIÓN ESPECÍFICA PARA ESTAS CTIVIDADES L-109	<ul style="list-style-type: none"> Nº DE TALLERES ORGANIZADOS PARTICIPAR EN TODOS LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN Nº DE PROGRAMAS PROPIOS DE VISITAS DEL CENTRO

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE PROFESORES PARTICIPANTES • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES. • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
7.MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS. • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE JORNADAS • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • SUBDIRECTOR DE CALIDAD • TUTORES DE P.A.T. 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS
Curso 2017-2018

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> VICERRECTORADO TIC DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> EQUIPO DE DIRECCIÓN VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 	<ul style="list-style-type: none"> SUBDIRECTOR DE RELACIONES INSTITUCIONALES E INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN, EQUIPO DE DIRECCIÓN 	VER CRONOGRAMA ADJUNTO	16 MONTAJES EXPERIMENTALES 12 ALUMNOS MONITORES SALA DE DIVULGACIÓN ESPECÍFICA PARA ESTAS CTIVIDADES L-109	<ul style="list-style-type: none"> Nº DE TALLERES ORGANIZADOS PARTICIPAR EN TODOS LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN Nº DE PROGRAMAS PROPIOS DE VISITAS DEL CENTRO

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE PROFESORES PARTICIPANTES • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES. • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
7. ANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS. • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE JORNADAS • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • SUBDIRECTOR DE CALIDAD • TUTORES DE P.A.T. 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN
Curso 2017-2018

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO TIC • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS • % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN • VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO • PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO • ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE RELACIONES INSTITUCIONALES E INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN, EQUIPO DE DIRECCIÓN 	VER CRONOGRAMA ADJUNTO	16 MONTAJES EXPERIMENTALES 12 ALUMNOS MONITORES SALA DE DIVULGACIÓN ESPECÍFICA PARA ESTAS CTIVIDADES L-109	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE TALLERES ORGANIZADOS • PARTICIPAR EN TODOS LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN • Nº DE PROGRAMAS PROPIOS DE VISITAS DEL CENTRO

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE PROFESORES PARTICIPANTES • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES. • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
7. ANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS. • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE JORNADAS • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • SUBDIRECTOR DE CALIDAD • TUTORES DE P.A.T. 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL
Curso 2017-2018

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO TIC • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS • % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN • VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO • PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO • ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE RELACIONES INSTITUCIONALES E INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN, EQUIPO DE DIRECCIÓN 	VER CRONOGRAMA ADJUNTO	16 MONTAJES EXPERIMENTALES 12 ALUMNOS MONITORES SALA DE DIVULGACIÓN ESPECÍFICA PARA ESTAS CTIVIDADES L-109	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE TALLERES ORGANIZADOS • PARTICIPAR EN TODOS LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN • Nº DE PROGRAMAS PROPIOS DE VISITAS DEL CENTRO

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE PROFESORES PARTICIPANTES • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES. • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
7. ANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS. • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE JORNADAS • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • SUBDIRECTOR DE CALIDAD • TUTORES DE P.A.T. 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA
Curso 2017-2018

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> VICERRECTORADO TIC DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> EQUIPO DE DIRECCIÓN VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 	<ul style="list-style-type: none"> SUBDIRECTOR DE RELACIONES INSTITUCIONALES E INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN, EQUIPO DE DIRECCIÓN 	VER CRONOGRAMA ADJUNTO	16 MONTAJES EXPERIMENTALES 12 ALUMNOS MONITORES SALA DE DIVULGACIÓN ESPECÍFICA PARA ESTAS CTIVIDADES L-109	<ul style="list-style-type: none"> Nº DE TALLERES ORGANIZADOS PARTICIPAR EN TODOS LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN Nº DE PROGRAMAS PROPIOS DE VISITAS DEL CENTRO

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE PROFESORES PARTICIPANTES • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES. • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
7.MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS. • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE JORNADAS • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • SUBDIRECTOR DE CALIDAD • TUTORES DE P.A.T. 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
Curso 2017-2018

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> VICERRECTORADO TIC DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> EQUIPO DE DIRECCIÓN VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 	<ul style="list-style-type: none"> SUBDIRECTOR DE RELACIONES INSTITUCIONALES E INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN, EQUIPO DE DIRECCIÓN 	VER CRONOGRAMA ADJUNTO	16 MONTAJES EXPERIMENTALES 12 ALUMNOS MONITORES SALA DE DIVULGACIÓN ESPECÍFICA PARA ESTAS CTIVIDADES L-109	<ul style="list-style-type: none"> Nº DE TALLERES ORGANIZADOS PARTICIPAR EN TODOS LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN Nº DE PROGRAMAS PROPIOS DE VISITAS DEL CENTRO

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE PROFESORES PARTICIPANTES • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES. • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
7.MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS. • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE JORNADAS • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • SUBDIRECTOR DE CALIDAD • TUTORES DE P.A.T. 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
Curso 2017-2018

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

3.MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO TIC • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS • % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN • VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO • PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO • ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE RELACIONES INSTITUCIONALES E INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN, EQUIPO DE DIRECCIÓN 	VER CRONOGRAMA ADJUNTO	16 MONTAJES EXPERIMENTALES 12 ALUMNOS MONITORES SALA DE DIVULGACIÓN ESPECÍFICA PARA ESTAS CTIVIDADES L-109	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE TALLERES ORGANIZADOS • PARTICIPAR EN TODOS LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN • Nº DE PROGRAMAS PROPIOS DE VISITAS DEL CENTRO

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE PROFESORES PARTICIPANTES • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES. • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
7.MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS. • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • Nº DE JORNADAS • Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • SUBDIRECTOR DE CALIDAD • TUTORES DE P.A.T. 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 3	F03-PM01
---	---	----------

9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Realizado:	Aprobado:
<p>Fdº. José Enrique Muñoz Expósito Subdirector de calidad y atención a la discapacidad de la Escuela Politécnica Superior de Linares</p>	<p>Fdº. Sebastián García Galán Director de la Escuela Politécnica Superior de Linares</p>

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • Empeoran todas las tasas en Ingeniería civil y Recursos Energéticos. Mejoran todas las tasas en Tecnologías Mineras 	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS 	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE		
3.MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la página web en inglés No está bien valorada por los alumnos. 	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO 	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista "Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro", talleres específicos y talleres de</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	<p>ACADÉMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 	ingeniería a la carta.	
6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017. • En las titulaciones de Minas Civil se ha disminuido de 20 alumnos nuevos a 12. • La valoración en el grado es de 3.40/5, no muy elevada. 	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	Participa un 25% con una valoración de 3.75 sobre 5 (mediana)	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE 	La percepción de la orientación es mala: 3.05 al comienzo y 2.47 posterior.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	MOVILIDAD Y PRÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 		
9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	Se cumple al 100%	

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS MINERAS
Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • Empeoran todas las tasas en Ingeniería civil y Recursos Energéticos. Mejoran todas las tasas en Tecnologías Mineras 	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la página web en inglés • No está bien valorada por los alumnos. 	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO • PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO • ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO 	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017. • En las titulaciones de Minas Civil se ha disminuido de 20 alumnos nuevos a 12. • No se tiene valoración en el grado. 	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	No se tienen datos de participación.	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS 	No se dispone de datos.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 		
9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	No se dispone de datos.	Incluirla en el PAM 2017-2018
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	Se cumple al 80%	Debería incorporarse como mejora en Ingeniería de Tecnologías Mineras en el PAM de 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS
Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • Empeoran todas las tasas en Ingeniería civil y Recursos Energéticos. Mejoran todas las tasas en Tecnologías Mineras 	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN 	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	HORARIOS DE CLASE		
3.MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la página web en inglés No está bien valorada por los alumnos. 	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO 	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR 		
6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017. En las titulaciones de Minas Civil se ha disminuido de 20 alumnos nuevos a 12. La valoración en el grado es de 3.67, no muy elevada. 	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	Participa un 44% con una valoración de 2.33 sobre 5 (baja)	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018. Es necesario explicar mejor estas acciones.
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO DIFUNDIR PROGRAMAS DE 	La percepción de la orientación es mediana: 3.67 al comienzo y 3.33 posterior. Ha mejorado respecto al curso 2015-2016. Por algún motivo, se percibe que	Incluirla en el PAM 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	MOVILIDAD Y PRÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 	la orientación al comienzo es mejor.	
9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	Se cumple al 100%	

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN
Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoran las tasas de rendimiento y éxito en el grado de tecnologías de telecomunicación y empeoran las tasas en Ingeniería Telemática. 	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la página web en inglés • No está bien valorada por los alumnos. 	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO • PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO • ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO 	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017. • En Telecomunicaciones de 22 a 34. • La valoración en el grado es buena: 4 sobre 5. 	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	Participa un 52% con una valoración de 4.13 sobre 5 (buena)	Por su importancia, se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E 	La percepción de la orientación es mediana: 3.61 al comienzo y 3.58 posterior. Ha mejorado respecto al curso 2015-2016. Por algún motivo, se percibe que la orientación al comienzo es mejor.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES		
9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	Se cumple al 100%	

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • Empeoran todas las tasas de todos los grados de industriales. 	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

3.MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la página web en inglés • No está bien valorada por los alumnos. 	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO • PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO • ORGANIZAR UN 	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017. • En las titulaciones de Industriales mejora de 21 a 33 nuevos. • La valoración en el grado es buena: 4 sobre 5. 	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	Participa un 40% con una valoración de 4 sobre 5 (buena)	Por su importancia, se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS 	La percepción de la orientación es baja: 2.43 al comienzo y 2.29 posterior. Ha mejorado respecto al curso 2015-2016. Por algún motivo, se percibe que la orientación al comienzo es mejor.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES 		
9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	Se cumple al 100%	

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.

GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA

Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoran las tasas de rendimiento y éxito en el grado de tecnologías de telecomunicación y empeoran las tasas en Ingeniería Telemática. 	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la página web en inglés • No está bien valorada por los alumnos. 	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO • PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO • ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO 	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017. • En Telecomunicaciones de 22 a 34. • La valoración en el grado es de 3.30, no muy elevada. 	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	Participa un 65% con una valoración de 3.77 sobre 5 (mediana)	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E 	La percepción de la orientación es mediana: 3.30 al comienzo y 3.48 posterior. Ha mejorado respecto al curso 2015-2016. Por algún motivo, se percibe que la orientación al comienzo es mejor.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES		
9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	Se cumple al 100%	

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • Empeoran todas las tasas de todos los grados de industriales. 	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la página web en inglés • No está bien valorada por los alumnos. 	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO • PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO • ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO 	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017. • En las titulaciones de Industriales mejora de 21 a 33 nuevos. • No se tiene valoración en el grado. 	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	No se dispone de datos	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS 	No se dispone de datos.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES		
9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	No se dispone de datos	
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	No se tienen datos de su cumplimiento.	Debería incorporarse como mejora en Ingeniería Mecánica en el PAM de 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • Empeoran todas las tasas de todos los grados de industriales. 	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la página web en inglés • No está bien valorada por los alumnos. 	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO • PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO • ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO 	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.	<ul style="list-style-type: none"> • IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS • ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN 	<ul style="list-style-type: none"> • En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017. • En las titulaciones de Industriales mejora de 21 a 33 nuevos. • La valoración en el grado es de 2 sobre 5, mala. 	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL • CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA 	No se disponen de datos	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO • DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS • INFORMAR DE LOS RECURSOS E 	La percepción de la orientación es baja: 2.57 al comienzo y 2.14 posterior. Ha mejorado respecto al curso 2015-2016. Por algún motivo, se percibe que la orientación al comienzo es mejor.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

	INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES		
9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR. • SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN • EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	Se cumple al 100%	

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Acción 1. Mejorar las tasas de resultados académicos. Objetivo: mantener las tasas de éxito y mejorar en un 1% las tasas de rendimiento. Los resultados se recogen en las tablas siguientes:

Grado en Ingeniería Civil

Curso	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de No Presentados
2010-2011	69,25	80,80	14,29
2011-2012	64,77	78,65	17,66
2012-2013	72,65	83,68	13,18
2013-2014	76,02	85,21	10,79
2014-2015	69,41	78,84	11,97
2015-2016	67,97	80,65	15,72
2016-2017	66,09	78,44	15,74

Grado en Ingeniería de Tecnologías Maneras

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	37,24	53,28	30,10
2011-2012	33,28	53,00	37,21
2012-2013	57,65	74,68	22,80
2013-2014	57,79	83,57	30,84
2014-2015	71,83	84,99	15,49
2015-2016	62,34	76,69	18,70
2016-2017	69,44	83,55	16,89

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	50,32	61,33	17,95
2011-2012	49,48	65,67	24,65
2012-2013	58,81	72,69	19,09
2013-2014	61,49	72,23	14,86
2014-2015	64,36	77,93	17,41
2015-2016	69,97	79,91	12,43
2016-2017	68,68	78,19	12,17

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	55,92	71,95	22,27
2011-2012	60,68	77,54	21,73
2012-2013	66,18	74,30	10,92
2013-2014	61,40	80,32	23,56
2014-2015	67,03	80,89	17,13
2015-2016	59,22	76,84	22,94
2016-2017	61,50	81,94	24,95

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería Telemática

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	51,94	69,40	25,16
2011-2012	52,89	72,11	26,65
2012-2013	64,04	81,66	21,58
2013-2014	61,58	81,68	24,61
2014-2015	60,65	78,83	23,07
2015-2016	56,20	78,35	28,27
2016-2017	54,96	75,78	27,48

Grado en Ingeniería Química Industrial

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	39,55	57,61	31,34
2011-2012	47,73	73,43	35,00
2012-2013	53,87	73,81	27,02
2013-2014	63,35	77,2	17,94
2014-2015	56,49	75,43	25,11
2015-2016	53,72	71,30	24,65
2016-2017	50,40	70,51	28,51

Escuela Politécnica Superior Linares	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA Anexo 4	F04-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería Mecánica

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	39,85	55,70	28,46
2011-2012	49,10	66,72	26,40
2012-2013	53,95	68,26	20,96
2013-2014	61,52	78,12	21,25
2014-2015	64,01	78,43	18,39
2015-2016	69,56	81,58	14,73
2016-2017	63,06	75,13	16,07

Grado en Ingeniería Eléctrica

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	41,03	61,93	33,74
2011-2012	52,53	73,49	28,52
2012-2013	57,02	74,56	23,53
2013-2014	66,51	82,31	19,20
2014-2015	63,44	75,06	15,48
2015-2016	65,00	79,09	17,81
2016-2017	63,83	78,34	18,52

<p align="center">Escuela Politécnica Superior Linares</p>	<p align="center">PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p> <p align="center">Anexo 4</p>	<p align="center">F04-PM01</p>
---	--	--------------------------------

RESUMEN DE LAS TASAS:

- Empeoran todas las tasas en Ingeniería civil y Recursos Energéticos. Mejoran todas las tasas en Tecnologías Mineras
- Mejoran las tasas de rendimiento y éxito en el grado de tecnologías de telecomunicación y empeoran las tasas en Ingeniería Telemática.
- Empeoran todas las tasas de todos los grados de industriales.

Realizado:	Aprobado:
<p>Fdº. José Enrique Muñoz Expósito Subdirector de calidad y atención a la discapacidad de la Escuela Politécnica Superior de Linares</p>	<p>Fdº. Sebastián García Galán Director de la Escuela Politécnica Superior de Linares</p>