

II. Recomendaciones de especial seguimiento

Grado en Ingeniería Eléctrica
Grado en Ingeniería Mecánica

Título	Recomendación	Acción de mejora	Actuaciones a desarrollar	Responsable de ejecución/seguimiento	Temporalidad	Indicador/es de realización	Procedimiento de medición objetiva
EPSJ/EPSSL	Se recomienda analizar las causas de todos aquellos aspectos cuyos resultados de satisfacción alcanzan valoraciones por debajo de 3. Incluir en los planes de mejora el análisis de dichos resultados y las acciones correctoras.	Análisis de los ítems con valoración inferior a 3 puntos en las encuestas de satisfacción global de los grados de la EPSJ Y EPSSL, referentes al curso 2016/17.	La CGC del Centro detectará los ítems susceptibles de ser analizados a partir de las encuestas referidas al curso 2016/17. Del análisis de los mismos propondrá las acciones de mejora que considere pertinentes para el Plan de Mejora del curso 2017/18.	Comisión de Garantía de Calidad de la EPSJ y EPSSL /Equipo de Dirección EPSJ y EPSSL	Primer semestre curso 2017/18	Actas de la CGC	Resultados de las encuestas de satisfacción global de los estudiantes y del PDI con los grados de la EPSJ y EPSSL, referidas al curso 2017/18.
EPSJ/EPSSL	Se recomienda analizar con más detalle las altas tasas de abandono. Se citan posibles causas tanto en el autoinforme como en las audiencias pero no se ha realizado un estudio pormenorizado que indique claramente por qué se alcanzan estas tasas.	Análisis de las tasas de abandono de los grados de la EPSJ y EPSSL, referentes al curso 2016/17, y su comparación con los datos de cursos anteriores.	La CGC del centro analizará la evolución de las tasas de abandono de los distintos grados de la EPSJ y EPSSL, tratando de detectar las	Comisión de Garantía de Calidad del Centro/Equipo de Dirección EPSJ y EPSSL	Primer semestre curso 2017/18	Actas de la CGC	Resultados de las tasas de abandono de los distintos Grados de la EPSJ y EPSSL referidos al curso 2017/18.



causas de las mismas y de su evolución. Del análisis anterior se desprenderán una serie de acciones de mejora a plasmar en el Plan de Mejora del curso 2017/18.

Recomendaciones. Escuela Politécnica Superior de Jaén/Escuela Politécnica Superior de Linares (EPSJ/EPSSL)

Grado en Ingeniería Eléctrica
Grado en Ingeniería Mecánica

Título	Recomendación	Acción de mejora	Responsables	Temporalización
EPSJ/EPSSL	Se recomienda dar mayor visibilidad en la web de la EPS Jaén y en la de la EPS Linares a la información relativa a las prácticas externas, así como incorporar a la misma información sobre el suplemento europeo al título.	Nos encontramos en un proceso de adaptación y reconfiguración de la página web de la UJA en la que se destacará la información correspondiente a las prácticas externas segmentada por titulaciones. En esa remodelación se incluirán los convenios de prácticas externas de cada titulación en la página web de cada uno de los títulos. Asimismo, se incorporará en las páginas web de todas las titulaciones información sobre el suplemento europeo al título.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / EPSJ /EPSSL	Primer cuatrimestre curso 2017-2018
EPSJ/EPSSL	Se recomienda definir los procedimientos de extinción del título y de inserción laboral (en este último caso, ello habría de realizarse con cierta celeridad).	La universidad de Jaén se encuentra en el proceso de optimización de los sistemas de garantía de calidad, teniendo previsto establecer un nuevo Sistema de Garantía de Calidad de los Centros (SGCC) teniendo en cuenta los criterios e implantación de los SGCC y los aspectos señalados en el protocolo de evaluación del SGCC implantado, recogidos en la guía que actualmente está elaborando la DEVA para la Certificación de los SGCC implantados en los Centros de las Universidades Andaluzas – Programa IMPLANTA SGCC. Dentro de este sistema aparecerá recogido explícita y detalladamente los procedimientos de extinción del título que actualmente aparecen detallados en el PC15 del SGIC del Centro. El estudio de inserción laboral de grados, másteres y doctorados está actualmente en proceso de realización y será seguido después por un análisis en el seno del Centro que llevará, en su caso, al establecimiento de planes de mejora.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Vic Relaciones con la Sociedad / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSJ-EPSSL	Año 2017
EPSJ/EPSSL	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se	Pdt. Servicio de Planificación y evaluación	Servicio de Planificación y Evaluación	Curso 2017/2018

	recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Por último, se recomienda incluir encuestas de satisfacción a los profesores tutores de prácticas externas.			
EPSJ/EPSSL	En general se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de encuestas.	Además de continuar las acciones de fomento de participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción que realiza actualmente el Centro, desde el Servicio de Planificación y Evaluación, en colaboración con el Vicerrectorado con competencias en enseñanzas y con la dirección de los Centros de la UJA se coordinará el análisis de los problemas de participación, los resultados obtenidos por las acciones actualmente implantadas y la discusión de nuevas acciones a implementar en el futuro para conseguir mejorar los resultados de participación.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSSL / EPSJ	Curso 2017/2018
EPSJ/EPSSL	Se recomienda mejorar la presentación de los planes de mejora del grado, incluyendo indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, resultados alcanzados, temporalización y fecha de consecución. Dicho plan debe contar con un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora.	En la actualidad, los Planes de Mejora de las titulaciones de Grado están estructurados en acciones de mejora, tareas que las desarrollan, responsables de las tareas, fechas de inicio/fin de las tareas, existencia o no de indicadores de seguimiento de las mismas, responsables del conjunto de tareas que constituyen una acción de mejora. En adelante, la CGC tratará de adecuar la estructura de los Planes de Mejora a la sugerencia realizada en esta recomendación. La CGC analizará el grado de consecución de los objetivos plasmados en el Plan de Mejora anualmente, a la hora de realizar el autoinforme de seguimiento correspondiente al curso de que se trate. De éste último, se derivan la revisión, análisis y, en su caso, nuevas propuestas de acciones de mejora.	Comisión de Garantía de Calidad la EPSJ y EPSSL / Equipo Dirección EPSJ y EPSSL	Curso 2017/2018
EPSJ/EPSSL	Se recomienda dar a los procedimientos de coordinación docente un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la	Dar soporte formal a los procedimientos de coordinación, formalizando estos aspectos mediante reuniones de coordinación horizontal y vertical con los profesores de las distintas asignaturas.	Comisión de Garantía de Calidad la EPSJ y EPSSL / Equipo Dirección EPSJ y EPSSL / Subdirector de Seguimiento y Coordinación de Títulos de la EPSJ / Subdirectores de Titulación de la EPSSL / Directores de	Primer semestre curso 2017/18, o antes si es posible

	participación activa de profesores y alumnos.	Las CGC de ambos centros impulsará la elaboración de un protocolo para el seguimiento y coordinación docente y de la evaluación en las asignaturas de estos grados. En el caso de la EPSJ, desde el Equipo de Dirección a través de la figura del Subdirector de Seguimiento y Coordinación de Títulos, en el caso de la EPSL desde el Equipo de Dirección a través de los subdirectores de titulación. Este protocolo debe ser discutido y aprobado en la Junta de Centro.	Departamento	
EPSJ/EPSL	Se recomienda ampliar la organización de cursos de formación en el Campus de Linares y/o ampliar la formación a distancia.	El Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica establecerá los mecanismos para la implementación de cursos de formación del profesorado en el Campus Científico Tecnológico de Linares, bien presencialmente si la demanda lo garantizara, bien por sistemas de videoconferencia.	Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica	Curso 2017/2018
EPSJ/EPSL	En el autoinforme se aporta poca información sobre la orientación durante el desarrollo de los estudios que está mal valorada en las encuestas tanto en la EPS Jaén como en la EPS Linares. Por tanto se recomienda analizar la evolución temporal de este indicador en ambos centros, buscando las causas y proponiendo acciones de mejora.	La CGC de los centros analizarán la evolución de la puntuación que, desde las encuestas de satisfacción global a estudiantes, valoran la orientación durante el programa formativo, tratando de detectar las causas de la posible insatisfacción y de su evolución. Del análisis anterior se desprenderán una serie de acciones de mejora a plasmar en el Plan de Mejora del curso 2017/18. Entre las medidas puestas en marcha en el curso actual, se encuentra la ampliación del PAT de la EPSJ a todos los cursos, incorporando actividades de orientación de diversa índole: asignaturas optativas, programas de movilidad, prácticas en empresa y orientación profesional.	Comisión de Garantía de Calidad EPSJ / Subdirectores de las Titulaciones EPSL / Subdirector de Calidad EPSL / Equipo de Dirección EPSJ y EPSL	Curso 2017/2018
EPSJ/EPSL	Se recomienda seguir realizando acciones para mejorar la tasa de "No presentados" del TFG.	La CGC de ambos centros perseverarán en la promoción de acciones de mejora que coadyuven a la disminución de la tasa de no presentados en el TFG de estas titulaciones de Grado. En el caso de la EPSJ y EPSL algunas acciones ya han sido realizadas, tales como la modificación consistente en la eliminación de la necesidad de tener superado el B1 de idioma extranjero para la defensa del mismo, o la posibilidad de defensa restando 15 ECTS para terminar la titulación.	Subdirectores de las Titulaciones de EPSL / Comisión de Garantía de Calidad EPSJ y EPSL / Equipo de Dirección EPSJ y EPSL	Curso 2017/2018

	<p>Se realizarán reuniones con el alumnado de tercer curso para informar sobre el TFG, normativa, plazos, líneas. En ellas se recomendará temporización del mismo. En este sentido, las distintas acciones se podrán plasmar en el correspondiente Plan de Mejora del curso 2017/18.</p>
<p>EPSJ/EP SL</p> <p>Se recomienda perseverar en las acciones de captación de estudiantes en ambos centros.</p>	<p>Perseverar con la campaña de divulgación, mantener y en la medida de lo posible aumentar las actividades de captación de estudiantes, muchas de las cuales se describen de forma exhaustiva en los Autoinformes para la Renovación de la Acreditación de los Grados en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica. La enumeración de las acciones realizadas y la valoración de la efectividad de las mismas se realizan anualmente en el Autoinforme de Seguimiento de dichos Grados.</p> <p>Comisión de Garantía de Calidad de la EPSJ y EP SL / Equipo de Dirección de EPSJ y EP SL</p> <p>Curso 2017/2018</p>

Recomendaciones. Escuela Politécnica Superior de Linares (EPSL)

Grado en Ingeniería Civil

Grado en Ingeniería Química Industrial

Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos

Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Grado en Ingeniería Telemática

Título	Recomendación	Acción de mejora	Responsables	Temporalización
EPSL	Se recomienda incluir en la página web los convenios de la universidad con las empresas e instituciones de prácticas externas para estudiantes de esta titulación.	Nos encontramos en un proceso de adaptación y reconfiguración de la página web de la UJA en la que se destacará la información correspondiente a las prácticas externas segmentada por titulaciones. En esa remodelación se incluirán los convenios de prácticas externas de cada titulación en la página web de cada uno de los títulos.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / EPSL	Primer cuatrimestre curso 2017-2018
Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos	Se recomienda establecer en los planes de mejora una planificación temporal de las acciones a desarrollar, así como una designación de sus responsables (se deriva de la recomendación del informe de seguimiento de 26/10/2015 antes descrita).	Mejorar la presentación de los planes de mejora del grado, incluyendo indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, resultados alcanzados, temporalización (planificación temporal de las acciones a desarrollar), fecha de consecución, así como designación de sus responsables. Dicho plan debe contar con un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora. Incluir el resultado de las propuestas de mejora una vez ejecutadas.	Subdirector de Calidad / EPSL	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras				
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Se recomienda incluir el resultado de las propuestas de mejora una vez ejecutadas (se deriva de la recomendación del informe de seguimiento de 30/10/2015 antes descrita).	Presentar el seguimiento de los planes de mejora una vez ejecutadas.	Subdirector de Calidad / EPSL	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería Telemática				
EPSL	Se recomienda modificar el procedimiento de medición de satisfacción del SGIC de la EPSL haciendo constar que la medición del PAS la realiza la UJA puesto que depende orgánicamente de ellas. En	Pdt. Servicio de Planificación y evaluación	Servicio de Planificación y Evaluación	Curso 2017/2018

	este sentido, se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación.			
Grado en Ingeniería Civil	Se recomienda implantar acciones de fomento de la participación en las encuestas de satisfacción.	Además de continuar las acciones de fomento de participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción que realiza actualmente el Centro, desde el Servicio de Planificación y Evaluación, en colaboración con el Vicerrectorado con competencias en enseñanzas y con la dirección de los Centros de la UJA se coordinará el análisis de los problemas de participación, los resultados obtenidos por las acciones actualmente implantadas y la discusión de nuevas acciones a implementar en el futuro para conseguir mejorar los resultados de participación.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos	Se recomienda iniciar lo antes posible los procedimientos para la valoración de la inserción laboral de los egresados.	El estudio de inserción laboral de grados, másteres y doctorados está actualmente en proceso de realización y será seguido después por un análisis en el seno del Centro que llevará, en su caso, al establecimiento de planes de mejora.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Vic Relaciones con la Sociedad / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL	Año 2017
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras				
Grado en Ingeniería Química Industrial				
Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos	Se recomienda establecer acciones para incrementar la participación de los estudiantes y profesorado en las encuestas de satisfacción.	Además de continuar las acciones de fomento de participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción que realiza actualmente el Centro, desde el Servicio de Planificación y Evaluación, en colaboración con el Vicerrectorado con competencias en enseñanzas y con la dirección de los Centros de la UJA se coordinará el análisis de los problemas de participación, los resultados obtenidos por las acciones actualmente implantadas y la discusión de nuevas acciones a implementar en el futuro para conseguir mejorar los resultados de participación.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería Telemática				
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	Se recomienda establecer acciones para incrementar la participación de los diferentes colectivos en las encuestas de satisfacción.	Además de continuar las acciones de fomento de participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción que realiza actualmente el Centro, desde el Servicio de Planificación y Evaluación, en colaboración con el Vicerrectorado con competencias en enseñanzas y con la dirección de los Centros de la UJA se coordinará el análisis de los problemas de participación, los resultados	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación				

		obtenidos por las acciones actualmente implantadas y la discusión de nuevas acciones a implementar en el futuro para conseguir mejorar los resultados de participación.		
EPSL	Se recomienda perseverar en los contactos con empresas y centros para la realización de prácticas externas. Por otro lado, y en relación igualmente con las prácticas externas se recomienda estudiar alguna fórmula que incentive y motive un mayor seguimiento de las prácticas en empresas por parte de los estudiantes. Como simples sugerencias, estas fórmulas podrían pasar por revisar la programación académica de manera que se facilite a los estudiantes su seguimiento, y por tratar de conectar la actividad con posibles Trabajos Fin de Grado, de manera que el estudiante encuentre mayores alicientes en seguir las prácticas.	Perseverar en los contactos con empresas. Motivar al alumnado a través de reuniones para que realice prácticas en empresas. Conectar las prácticas con posibles Trabajos Fin de Grado.	Subdirectores de Titulación / EPSL	Curso 2017/2018
EPSL	Se recomienda insistir en la propuesta de celebración de cursos de formación para profesores en el campus de Linares o al menos mediante videoconferencia.	El Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica establecerá los mecanismos para la implementación de cursos de formación del profesorado en el Campus Científico Tecnológico de Linares, bien presencialmente si la demanda lo garantizara, bien por sistemas de videoconferencia.	Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica	Curso 2017/2018
EPSL	Se recomienda fomentar la participación del profesorado en el programa DOCENTIA y realizar análisis de resultados y participación.	Desde el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica se analizarán e implementarán las estrategias complementarias a las actuales que fomenten la participación del profesorado en el programa DOCENTIA, evaluando los resultados de esta participación al final del proceso y, en su caso, implementando nuevas estrategias hasta que participación se generalice.	Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica	Curso 2017/2018

EPSL	Se recomienda dar a los procedimientos de coordinación docente un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación activa de profesores y alumnos.	Dar soporte formal a los procedimientos de coordinación, formalizando estos aspectos mediante reuniones de coordinación horizontal y vertical con los profesores de las distintas asignaturas, y con el alumnado. Puesta en marcha de una plataforma virtual que permita la máxima coordinación entre el profesorado y la comunicación con el alumnado.	Dirección de Departamentos /Subdirectores de Titulación / Subdirector de Calidad / EPSL	Curso 2016/2017
Grado en Ingeniería Civil	Se recomienda atender a las recomendaciones de los informes de seguimiento al objeto de conseguir una mayor claridad en la organización de los diferentes indicadores mediante su presentación en tablas, que faciliten la valoración y el seguimiento de los resultados.	Atender e incluir las respuestas a las recomendaciones en los próximos informes de seguimiento de titulaciones. Mejorar la presentación de los indicadores utilizando tablas y elementos visuales que faciliten la valoración de los resultados	Subdirectores de Titulación / Subdirector de Calidad / EPSL	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería Química Industrial				
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación				
Grado en Ingeniería Telemática				
Grado en Ingeniería Química Industrial	Se recomienda perseverar en las acciones de captación de estudiantes nacionales e internacionales para que el título sea sostenible.	Continuar con la campaña de divulgación. Mantener las actividades y en la medida de lo posible aumentarlas.	Subdirector de Relaciones institucionales e Infraestructuras de Investigación / Subdirectores de Titulación / EPSL	Curso 2016/2017
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación				
Grado en Ingeniería Telemática				
Grado en Ingeniería Civil	Se recomienda analizar las causas de la disminución del atractivo de los estudios. Asimismo, se recomienda perseverar en las acciones de captación de estudiantes nacionales e internacionales para que el título sea sostenible.	Analizar las causas de disminución del atractivo de los estudios.	Subdirector de Minas-Civil, Subdirector de Calidad / EPSL	Curso 2016/2017
Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos				
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras				
Civil	Se recomienda analizar las tasas de rendimiento y éxito desglosadas por cursos.	Análisis de las tasas de rendimiento y éxito desglosadas por cursos.	Subdirector de Calidad / Comisión de Docencia / EPSL	Curso 2016/2017
Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos				
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras				

Grado en Ingeniería Química Industrial	Se recomienda analizar las tasas de rendimiento y éxito desglosadas por cursos. Asimismo, se recomienda perseverar en los planes de mejora que permitan superar la baja tasa de graduación y mejorar también las tasas de rendimiento, éxito y abandono.	Análisis de las tasas de rendimiento y éxito desglosadas por cursos. Continuar con la acción de "Mejora de las tasas de resultados académicos" incluida en el Plan Anual de Mejora del Centro.	Subdirector de Calidad / Subdirectores de Titulación / EPSL / Directores de Departamento	Curso 2016/2017
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación				
Grado en Ingeniería Telemática				
Grado en Ingeniería Civil	Se recomienda iniciar lo antes posible los procedimientos para la valoración de la inserción laboral de los egresados.	El estudio de inserción laboral de grados, másteres y doctorados está actualmente en proceso de realización y será seguido después por un análisis en el seno del Centro que llevará, en su caso, al establecimiento de planes de mejora.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Vic Relaciones con la Sociedad / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL	Año 2017
Grado en Ingeniería Química Industrial				
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación				
Grado en Ingeniería Telemática				