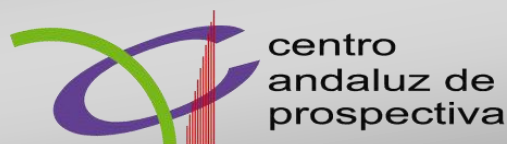


UNIVERSIDAD DE JAÉN

INFORME DE CENTROS

Opinión del alumnado sobre la actuación
docente del profesorado

Curso 2012/2013



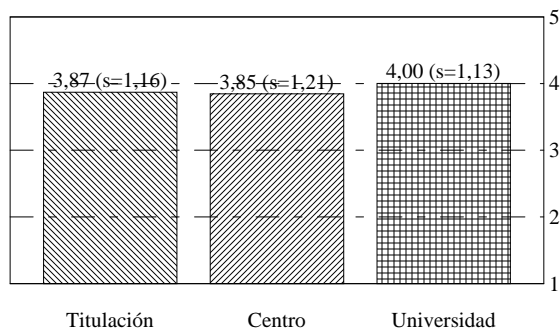
320

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	92	654	163	113	187		16	2,71	1,21	2,67	1,22	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	839	277					109	1,25	0,43	1,22	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	253	369	594	1	0	2	6	2,29	0,80	2,19	0,92	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	682	398	130	0	0	3	12	1,55	0,71	1,51	0,82	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	1082	92	6	4			41	1,10	0,34	1,14	0,41	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	1113	43	25	2	4		38	1,10	0,42	1,15	0,52	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	39	200	604	377			5	3,08	0,77	3,01	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	6	59	300	853			7	3,64	0,60	3,66	0,58	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	508	496	166	49			6	1,80	0,82	1,79	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	33	357	594	227	0	0	14	2,84	0,75	2,84	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	19	674	396			133	3,34	0,52	3,29	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	53	57	253	468	361		33	3,86	1,04	3,89	1,06	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	35	34	155	316	675		10	4,29	0,99	4,32	0,97	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	14	27	104	285	784		11	4,48	0,83	4,49	0,87	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	26	33	129	235	463		339	4,21	1,02	4,20	1,05	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	45	41	167	431	484		57	4,09	1,02	4,08	1,04	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	42	68	199	365	503		48	4,04	1,07	3,98	1,12	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	41	36	170	394	445		139	4,07	1,02	4,06	1,05	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	54	66	249	330	379		147	3,85	1,12	3,80	1,18	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	64	102	223	404	418		14	3,83	1,15	3,83	1,19	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	58	69	178	389	512		19	4,02	1,11	4,03	1,12	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	92	121	217	373	413		9	3,74	1,24	3,75	1,26	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	71	109	255	350	426		14	3,79	1,18	3,80	1,23	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	68	107	217	362	458		13	3,85	1,18	3,87	1,21	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	49	80	185	371	518		22	4,02	1,10	3,99	1,18	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	47	74	204	385	502		13	4,01	1,08	3,99	1,17	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	77	106	241	352	431		18	3,79	1,20	3,76	1,24	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	78	118	212	387	411		19	3,78	1,20	3,77	1,24	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	85	113	262	358	396		11	3,71	1,21	3,69	1,27	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	45	45	122	289	703		21	4,30	1,04	4,28	1,07	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	87	80	244	403	382		29	3,76	1,18	3,80	1,16	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	77	57	236	374	376		105	3,82	1,16	3,80	1,17	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	42	64	258	387	292		182	3,79	1,04	3,77	1,12	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	69	81	216	377	433		49	3,87	1,16	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

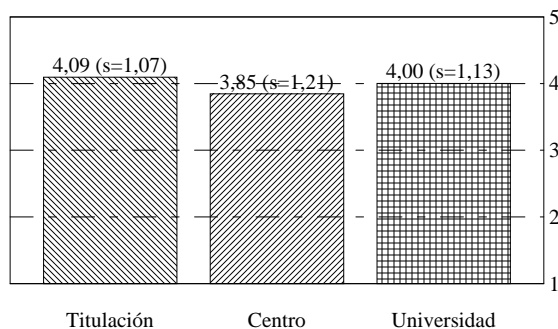


320

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS MINERAS
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	33	57	15	40	63		10	3,21	1,51	2,67	1,22	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	154	24					40	1,13	0,34	1,22	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	50	50	101	8	5	0	4	2,38	0,96	2,19	0,92	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	133	43	33	3	1	0	5	1,57	0,83	1,51	0,82	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	176	31	3	1			7	1,19	0,46	1,14	0,41	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	182	14	11	1	1		9	1,21	0,60	1,15	0,52	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	9	27	103	74			5	3,14	0,79	3,01	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	13	59	139			4	3,56	0,67	3,66	0,58	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	75	107	21	12			3	1,86	0,81	1,79	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	63	100	41	0	0	10	2,86	0,75	2,84	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	2	119	71			25	3,35	0,53	3,29	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	11	24	80	88		7	4,09	1,04	3,89	1,06	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	5	5	9	71	127		1	4,43	0,86	4,32	0,97	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	7	4	12	55	137		3	4,45	0,93	4,49	0,87	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	7	7	21	54	95		34	4,21	1,04	4,20	1,05	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	7	8	8	90	95		10	4,24	0,95	4,08	1,04	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	8	17	81	100		5	4,22	0,97	3,98	1,12	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10	3	13	83	86		23	4,19	1,00	4,06	1,05	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6	9	30	73	77		23	4,06	1,00	3,80	1,18	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	9	6	29	82	90		2	4,10	1,01	3,83	1,19	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	9	7	24	73	99		6	4,16	1,03	4,03	1,12	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8	18	33	66	90		3	3,99	1,11	3,75	1,26	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	10	8	31	72	94		3	4,08	1,07	3,80	1,23	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	9	9	29	68	101		2	4,13	1,06	3,87	1,21	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	8	10	21	73	104		2	4,18	1,03	3,99	1,18	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	9	6	26	65	109		3	4,20	1,04	3,99	1,17	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	8	14	32	64	97		3	4,06	1,09	3,76	1,24	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	9	14	34	70	87		4	3,99	1,10	3,77	1,24	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	15	9	33	70	85		6	3,95	1,17	3,69	1,27	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	11	4	19	57	122		5	4,29	1,06	4,28	1,07	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8	12	27	88	78		5	4,01	1,03	3,80	1,16	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	11	8	37	78	74		10	3,94	1,08	3,80	1,17	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	9	8	30	76	77		18	4,02	1,05	3,77	1,12	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10	8	28	72	94		6	4,09	1,07	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

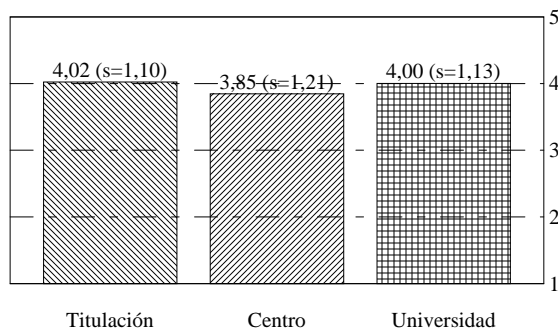


320

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

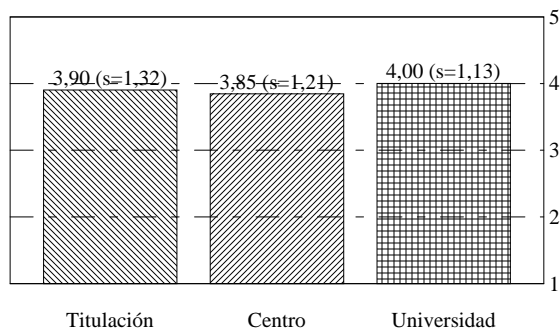
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	97	254	64	42	113		15	2,68	1,38	2,67	1,22	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	326	186					73	1,36	0,48	1,22	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	186	183	200	10	0	0	6	2,06	0,86	2,19	0,92	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	455	108	14	0	0	0	8	1,24	0,48	1,51	0,82	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	494	67	12	1			11	1,16	0,43	1,14	0,41	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	505	25	28	5	3		19	1,19	0,61	1,15	0,52	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	113	275	178			8	3,07	0,76	3,01	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	19	144	416			5	3,68	0,54	3,66	0,58	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	230	261	63	24			7	1,79	0,79	1,79	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	188	284	102	0	0	7	2,84	0,71	2,84	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	2	6	326	205			46	3,36	0,52	3,29	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	37	105	180	235		16	4,04	1,02	3,89	1,06	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	6	15	51	136	377		0	4,48	0,84	4,32	0,97	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	6	5	44	99	425		6	4,61	0,75	4,49	0,87	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8	13	37	103	276		148	4,43	0,90	4,20	1,05	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	12	25	74	163	288		23	4,23	0,98	4,08	1,04	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19	28	77	152	293		16	4,18	1,06	3,98	1,12	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	19	20	64	147	261		74	4,20	1,04	4,06	1,05	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	26	24	85	186	194		70	3,97	1,09	3,80	1,18	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	19	42	83	178	258		5	4,06	1,08	3,83	1,19	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	14	28	91	152	293		7	4,18	1,02	4,03	1,12	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	32	43	115	171	222		2	3,87	1,16	3,75	1,26	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	27	42	98	182	229		7	3,94	1,13	3,80	1,23	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	19	38	99	167	255		7	4,04	1,08	3,87	1,21	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	18	24	79	173	285		6	4,18	1,02	3,99	1,18	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	14	39	77	165	283		7	4,15	1,04	3,99	1,17	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	30	50	76	175	248		6	3,97	1,17	3,76	1,24	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	28	54	97	174	230		2	3,90	1,16	3,77	1,24	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	39	49	88	171	232		6	3,88	1,22	3,69	1,27	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	23	29	52	109	366		6	4,32	1,08	4,28	1,07	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	32	33	97	190	216		17	3,92	1,13	3,80	1,16	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	31	30	103	178	190		53	3,88	1,13	3,80	1,17	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	15	31	79	176	153		131	3,93	1,04	3,77	1,12	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	27	30	73	190	227		38	4,02	1,10	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	58	335	129	70	49		16	2,56	1,05	2,67	1,22	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	413	163					81	1,28	0,45	1,22	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	148	204	302	0	1	0	2	2,24	0,80	2,19	0,92	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	343	212	98	0	0	0	4	1,62	0,73	1,51	0,82	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	610	35	1	0			11	1,06	0,24	1,14	0,41	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	603	31	9	1	3		10	1,10	0,43	1,15	0,52	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	13	129	317	197			1	3,06	0,76	3,01	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	28	151	474			4	3,68	0,55	3,66	0,58	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	204	275	132	35			11	2,00	0,86	1,79	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	11	199	321	111	0	0	15	2,83	0,72	2,84	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	4	24	353	233			43	3,33	0,58	3,29	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	35	33	93	238	244		14	3,97	1,10	3,89	1,06	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	23	13	65	162	392		2	4,35	0,98	4,32	0,97	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	20	14	45	131	441		6	4,47	0,94	4,49	0,87	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	24	29	60	137	307		100	4,21	1,10	4,20	1,05	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	44	33	88	189	290		13	4,01	1,19	4,08	1,04	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	47	42	91	186	280		11	3,94	1,22	3,98	1,12	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	37	31	84	168	297		40	4,06	1,16	4,06	1,05	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	51	43	97	172	247		47	3,85	1,26	3,80	1,18	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	62	48	89	174	282		2	3,86	1,30	3,83	1,19	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	51	38	87	174	300		7	3,98	1,24	4,03	1,12	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	77	52	77	163	284		4	3,80	1,38	3,75	1,26	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	61	44	81	169	293		9	3,91	1,30	3,80	1,23	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	59	44	82	166	298		8	3,92	1,29	3,87	1,21	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	65	43	76	142	328		3	3,96	1,33	3,99	1,18	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	52	48	85	133	332		7	3,99	1,29	3,99	1,17	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	69	42	103	172	259		12	3,79	1,32	3,76	1,24	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	67	41	100	164	279		6	3,84	1,32	3,77	1,24	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	66	56	97	171	259		8	3,77	1,33	3,69	1,27	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	29	20	53	134	415		6	4,36	1,05	4,28	1,07	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	49	38	114	180	254		22	3,87	1,22	3,80	1,16	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	41	40	110	181	249		36	3,90	1,19	3,80	1,17	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	48	37	96	193	215		68	3,83	1,22	3,77	1,12	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	62	42	80	156	289		28	3,90	1,32	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

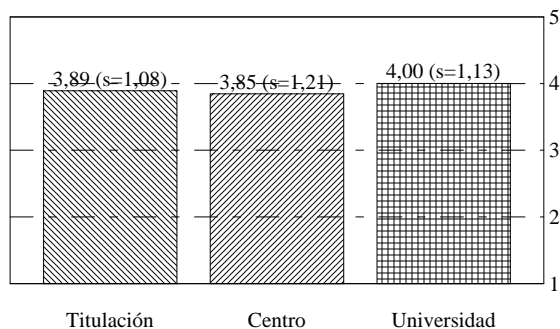


320

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	23	135	22	20	18		2	2,43	1,07	2,67	1,22	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	106	100					14	1,49	0,50	1,22	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	68	60	92	0	0	0	0	2,11	0,85	2,19	0,92	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	138	77	5	0	0	0	0	1,40	0,53	1,51	0,82	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	206	7	3	0			4	1,06	0,29	1,14	0,41	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	210	1	5	0	1		3	1,07	0,41	1,15	0,52	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	6	56	108	50			0	2,92	0,76	3,01	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	3	43	172			2	3,78	0,45	3,66	0,58	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	101	86	25	6			2	1,71	0,78	1,79	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	10	87	83	38	0	0	2	2,68	0,81	2,84	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	13	109	58			39	3,24	0,60	3,29	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3	12	53	83	66		3	3,91	0,94	3,89	1,06	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	3	5	17	63	132		0	4,44	0,84	4,32	0,97	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	1	6	7	45	161		0	4,63	0,72	4,49	0,87	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	8	22	64	96		25	4,22	0,98	4,20	1,05	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	11	30	78	96		3	4,18	0,91	4,08	1,04	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	12	32	79	92		0	4,10	0,99	3,98	1,12	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	11	34	71	88		14	4,13	0,94	4,06	1,05	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	11	17	51	66	69		6	3,77	1,14	3,80	1,18	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7	14	46	76	76		1	3,91	1,05	3,83	1,19	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7	8	45	65	93		2	4,05	1,03	4,03	1,12	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10	16	45	65	84		0	3,90	1,13	3,75	1,26	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11	9	52	63	84		1	3,91	1,11	3,80	1,23	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6	4	45	71	94		0	4,10	0,97	3,87	1,21	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	6	15	28	60	111		0	4,16	1,06	3,99	1,18	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	5	11	38	56	108		2	4,15	1,03	3,99	1,17	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	7	16	43	81	73		0	3,90	1,05	3,76	1,24	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	6	12	37	77	85		3	4,03	1,02	3,77	1,24	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	12	14	45	67	78		4	3,86	1,14	3,69	1,27	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4	5	13	51	145		2	4,50	0,85	4,28	1,07	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7	11	47	70	76		9	3,93	1,04	3,80	1,16	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	6	11	41	78	70		14	3,95	1,01	3,80	1,17	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	6	9	39	93	52		21	3,88	0,95	3,77	1,12	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	17	42	71	74		9	3,89	1,08	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

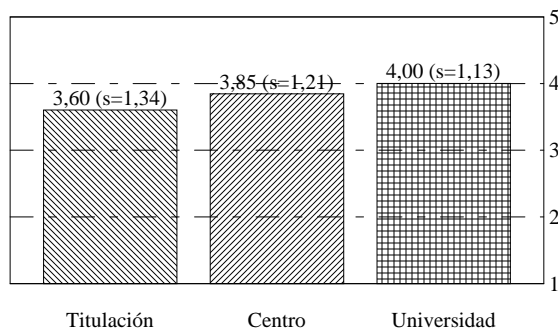


320

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

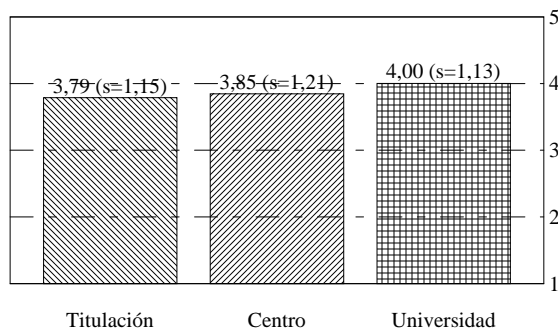
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	156	381	172	69	69		12	2,43	1,12	2,67	1,22	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	607	181					71	1,23	0,42	1,22	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	288	346	219	3	0	0	3	1,93	0,78	2,19	0,92	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	612	205	36	1	0	0	5	1,33	0,56	1,51	0,82	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	737	92	21	2			7	1,16	0,45	1,14	0,41	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	729	82	18	13	2		15	1,20	0,57	1,15	0,52	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	39	216	399	202			3	2,89	0,81	3,01	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	36	180	636			4	3,69	0,56	3,66	0,58	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	356	380	83	35			5	1,76	0,79	1,79	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	21	232	359	238	0	0	9	2,96	0,81	2,84	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	16	61	459	270			53	3,22	0,66	3,29	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	56	47	185	262	286		23	3,81	1,16	3,89	1,06	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	33	31	97	186	502		10	4,29	1,06	4,32	0,97	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	31	20	60	155	584		9	4,46	0,98	4,49	0,87	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	40	41	100	167	312		199	4,02	1,19	4,20	1,05	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	40	48	119	286	344		22	4,01	1,10	4,08	1,04	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	52	71	153	236	329		18	3,85	1,20	3,98	1,12	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	46	51	113	267	315		67	3,95	1,15	4,06	1,05	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	85	67	149	207	250		101	3,62	1,32	3,80	1,18	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	81	84	156	257	275		6	3,66	1,28	3,83	1,19	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	74	57	139	249	332		8	3,83	1,26	4,03	1,12	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	112	86	151	236	267		7	3,54	1,37	3,75	1,26	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	112	99	174	211	257		6	3,47	1,37	3,80	1,23	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	107	93	151	205	294		9	3,57	1,38	3,87	1,21	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	83	54	131	233	353		5	3,84	1,29	3,99	1,18	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	99	65	120	217	348		10	3,77	1,36	3,99	1,17	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	122	90	186	204	248		9	3,43	1,38	3,76	1,24	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	113	103	174	206	254		9	3,45	1,37	3,77	1,24	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	119	96	186	198	242		18	3,41	1,38	3,69	1,27	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	67	40	91	201	448		12	4,09	1,24	4,28	1,07	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	64	64	179	284	243		25	3,69	1,19	3,80	1,16	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	77	71	174	254	242		41	3,63	1,25	3,80	1,17	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	77	74	176	250	205		77	3,55	1,25	3,77	1,12	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	99	76	147	234	269		34	3,60	1,34	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



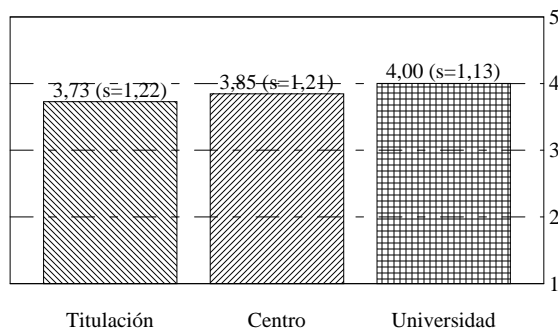
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	144	302	90	67	58		7	2,38	1,18	2,67	1,22	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	552	64					52	1,10	0,31	1,22	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	269	256	138	0	0	0	5	1,80	0,76	2,19	0,92	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	497	143	23	0	0	0	5	1,29	0,52	1,51	0,82	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	538	93	24	1			12	1,22	0,50	1,14	0,41	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	556	48	39	6	2		17	1,23	0,63	1,15	0,52	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	29	161	316	159			3	2,91	0,80	3,01	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	31	189	433			12	3,60	0,60	3,66	0,58	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	328	284	44	4			8	1,58	0,64	1,79	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	16	195	345	104	0	0	8	2,81	0,72	2,84	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	37	411	177			40	3,21	0,56	3,29	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	20	45	166	244	177		16	3,79	1,02	3,89	1,06	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	15	31	81	202	337		2	4,22	0,98	4,32	0,97	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	8	26	46	152	432		4	4,47	0,88	4,49	0,87	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17	25	73	164	250		139	4,14	1,03	4,20	1,05	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	17	23	87	261	240		40	4,09	0,95	4,08	1,04	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	32	48	108	225	238		17	3,90	1,12	3,98	1,12	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	15	29	106	207	230		81	4,04	1,00	4,06	1,05	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	40	51	141	206	176		54	3,70	1,16	3,80	1,18	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	34	53	148	208	221		4	3,80	1,14	3,83	1,19	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	21	26	90	236	289		6	4,13	1,00	4,03	1,12	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	48	73	115	187	240		5	3,75	1,25	3,75	1,26	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	30	61	120	199	250		8	3,88	1,15	3,80	1,23	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	40	49	116	210	247		6	3,87	1,17	3,87	1,21	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	35	47	99	219	261		7	3,94	1,14	3,99	1,18	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	29	47	116	193	266		17	3,95	1,13	3,99	1,17	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	35	71	143	209	201		9	3,71	1,16	3,76	1,24	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	43	58	139	208	209		11	3,73	1,18	3,77	1,24	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	58	71	141	208	179		11	3,58	1,24	3,69	1,27	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	18	26	77	167	371		9	4,29	1,00	4,28	1,07	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	45	61	146	208	191		17	3,67	1,19	3,80	1,16	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	39	52	131	228	171		47	3,71	1,14	3,80	1,17	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	21	52	131	222	144		98	3,73	1,05	3,77	1,12	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	37	55	115	222	202		37	3,79	1,15	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	22	157	150	98	102		8	3,19	1,18	2,67	1,22	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	429	30					78	1,07	0,25	1,22	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	110	264	156	2	0	0	5	2,09	0,71	2,19	0,92	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	428	87	15	0	0	0	7	1,22	0,48	1,51	0,82	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	451	52	24	2			8	1,20	0,52	1,14	0,41	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	461	41	13	9	2		11	1,19	0,60	1,15	0,52	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	31	115	252	134			5	2,92	0,83	3,01	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	26	136	367			4	3,62	0,61	3,66	0,58	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	186	260	62	27			2	1,87	0,81	1,79	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	11	171	263	85	0	0	7	2,80	0,72	2,84	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	16	17	343	135			26	3,17	0,63	3,29	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	19	31	123	190	163		11	3,85	1,04	3,89	1,06	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	13	29	66	154	275		0	4,21	1,01	4,32	0,97	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	9	10	42	141	331		4	4,45	0,85	4,49	0,87	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	9	23	65	141	223		76	4,18	0,98	4,20	1,05	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	20	27	69	213	193		15	4,02	1,03	4,08	1,04	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	24	45	90	180	193		5	3,89	1,12	3,98	1,12	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	12	30	88	204	163		40	3,96	0,98	4,06	1,05	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	33	54	104	176	147		23	3,68	1,18	3,80	1,18	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	44	45	114	178	155		1	3,66	1,21	3,83	1,19	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	25	26	89	187	208		2	3,99	1,08	4,03	1,12	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	46	56	117	148	168		2	3,63	1,26	3,75	1,26	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	40	52	97	171	171		6	3,72	1,22	3,80	1,23	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	30	43	89	188	181		6	3,84	1,15	3,87	1,21	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	41	34	95	158	202		7	3,84	1,22	3,99	1,18	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	26	35	90	178	200		8	3,93	1,12	3,99	1,17	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	38	57	104	156	173		9	3,70	1,23	3,76	1,24	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	44	54	93	168	174		4	3,70	1,25	3,77	1,24	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	51	50	105	158	162		11	3,63	1,27	3,69	1,27	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	25	20	46	168	268		10	4,20	1,06	4,28	1,07	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	27	43	112	188	150		17	3,75	1,11	3,80	1,16	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	34	45	112	175	140		31	3,68	1,16	3,80	1,17	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	31	46	117	197	114		32	3,63	1,11	3,77	1,12	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	43	37	112	163	172		10	3,73	1,22	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

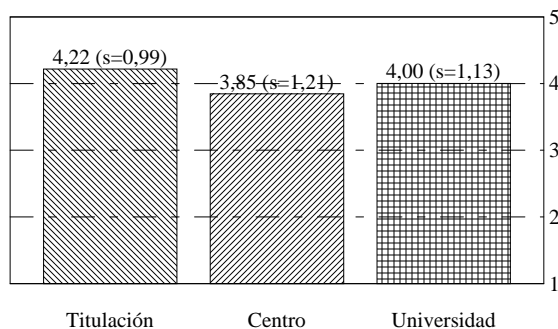


320

Titulación: INGENIERO DE TELECOMUNICACIÓN (PLAN 2005)
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1	57	82	17	37		4	3,16	1,07	2,67	1,22	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	162	12					24	1,07	0,25	1,22	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	9	1	12	79	97	0	0	4,28	0,95	2,19	0,92	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	13	7	10	117	50	0	1	3,93	1,02	1,51	0,82	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	189	6	0	0			3	1,03	0,17	1,14	0,41	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	193	2	1	0	0		2	1,02	0,17	1,15	0,52	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	28	98	68			1	3,17	0,72	3,01	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	8	49	140			1	3,67	0,55	3,66	0,58	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	112	65	11	10			0	1,59	0,81	1,79	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	83	74	35	0	0	2	2,71	0,78	2,84	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	73	89			36	3,55	0,50	3,29	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5	8	32	70	78		5	4,08	0,98	3,89	1,06	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	7	23	53	114		0	4,37	0,86	4,32	0,97	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	3	3	10	57	124		1	4,50	0,79	4,49	0,87	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	2	17	36	72		67	4,30	0,96	4,20	1,05	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	8	12	29	73	72		4	3,97	1,07	4,08	1,04	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6	12	45	63	71		1	3,92	1,05	3,98	1,12	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5	6	9	71	87		20	4,29	0,92	4,06	1,05	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8	8	35	46	77		24	4,01	1,11	3,80	1,18	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10	8	32	70	78		0	4,00	1,08	3,83	1,19	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4	6	27	58	101		2	4,26	0,95	4,03	1,12	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9	7	36	66	80		0	4,02	1,07	3,75	1,26	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6	11	34	64	83		0	4,05	1,04	3,80	1,23	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8	7	32	59	92		0	4,11	1,06	3,87	1,21	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	9	4	35	54	96		0	4,13	1,07	3,99	1,18	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	7	11	15	62	102		1	4,22	1,04	3,99	1,17	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	10	8	35	55	89		1	4,04	1,12	3,76	1,24	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	5	9	27	65	91		1	4,16	0,99	3,77	1,24	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10	6	40	57	84		1	4,01	1,10	3,69	1,27	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4	4	7	43	138		2	4,57	0,83	4,28	1,07	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7	8	28	71	81		3	4,08	1,02	3,80	1,16	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	5	9	27	59	91		7	4,16	1,01	3,80	1,17	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	5	11	18	68	71		25	4,09	1,01	3,77	1,12	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6	7	20	65	94		6	4,22	0,99	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



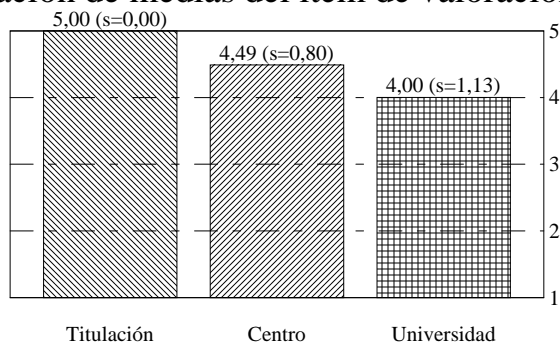
326

Titulación: OFERTA ESPECÍFICA DEPARTAMENTOS ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (Linares)

Centro: OFERTA ESPECÍFICA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	3	1	0	0		0	2,25	0,43	3,06	0,88	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	3	1					0	1,25	0,43	1,50	0,50	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	0	4	0	0	0	4,00	0,00	3,22	1,28	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	0	0	0	4	0	0	0	4,00	0,00	2,36	1,08	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	4	0	0	0			0	1,00	0,00	1,14	0,56	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	4	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,18	0,71	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	3	0			0	2,75	0,43	3,10	0,75	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	3	1			0	3,25	0,43	3,50	0,64	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	2	0	0			0	1,50	0,50	1,77	0,99	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	1	0	0	0	0	0	1,25	0,43	2,13	0,71	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	1	2			1	3,67	0,47	3,69	0,46	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	1	1	2		0	4,25	0,83	4,41	0,79	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	1	2		0	4,25	0,83	4,50	0,86	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	2		0	4,50	0,50	4,41	1,01	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	0	2		2	5,00	0,00	4,42	0,87	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	1	3		0	4,75	0,43	4,37	0,83	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	1	3		0	4,75	0,43	4,40	0,84	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	1	3		0	4,75	0,43	4,41	0,78	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	2	0	1		1	3,67	0,94	4,26	0,87	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	1	3		0	4,75	0,43	4,33	0,95	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	0	4		0	5,00	0,00	4,52	0,82	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	2	2		0	4,50	0,50	4,38	0,90	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	1	2		0	4,25	0,83	4,37	0,85	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	1	3		0	4,75	0,43	4,52	0,76	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	1	2		1	4,67	0,47	4,52	0,74	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	0	3		0	4,50	0,87	4,52	0,77	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	2	2		0	4,50	0,50	4,43	0,78	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	2	1		0	4,00	0,71	4,42	0,77	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	1	2	1		0	4,00	0,71	4,34	0,84	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	1	3		0	4,75	0,43	4,65	0,71	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	1	3		0	4,75	0,43	4,51	0,76	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	1	3		0	4,75	0,43	4,49	0,74	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	1	3		0	4,75	0,43	4,45	0,73	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	0	4		0	5,00	0,00	4,49	0,80	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	626	2332	887	536	696		90	2,67	1,22	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	3588	1037					542	1,22	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1381	1733	1814	103	103	2	31	2,19	0,92	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3301	1280	364	121	51	3	47	1,51	0,82	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	4483	475	94	11			104	1,14	0,41	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	4552	287	149	37	18		124	1,15	0,52	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	180	1045	2472	1439			31	3,01	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	20	223	1251	3630			43	3,66	0,58	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2100	2214	607	202			44	1,79	0,80	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	114	1575	2423	981	0	0	74	2,84	0,75	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	46	179	2867	1634			441	3,29	0,58	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	211	281	1034	1815	1698		128	3,89	1,06	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	134	170	564	1343	2931		25	4,32	0,97	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	99	115	370	1120	3419		44	4,49	0,87	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	140	181	524	1101	2094		1127	4,20	1,05	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	195	228	671	1784	2102		187	4,08	1,04	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	234	334	812	1567	2099		121	3,98	1,12	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	187	217	681	1612	1972		498	4,06	1,05	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	314	339	941	1462	1616		495	3,80	1,18	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	330	402	920	1627	1853		35	3,83	1,19	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	263	265	770	1583	2227		59	4,03	1,12	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	434	472	906	1475	1848		32	3,75	1,26	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	368	435	942	1481	1887		54	3,80	1,23	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	346	394	860	1496	2020		51	3,87	1,21	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	314	311	749	1483	2258		52	3,99	1,18	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	288	336	771	1454	2250		68	3,99	1,17	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	396	454	963	1468	1819		67	3,76	1,24	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	393	463	913	1519	1820		59	3,77	1,24	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	455	464	997	1458	1717		76	3,69	1,27	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	226	193	480	1219	2976		73	4,28	1,07	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	326	350	994	1682	1671		144	3,80	1,16	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	321	323	971	1605	1603		344	3,80	1,17	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	254	332	944	1662	1323		652	3,77	1,12	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	360	353	833	1550	1854		217	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

