

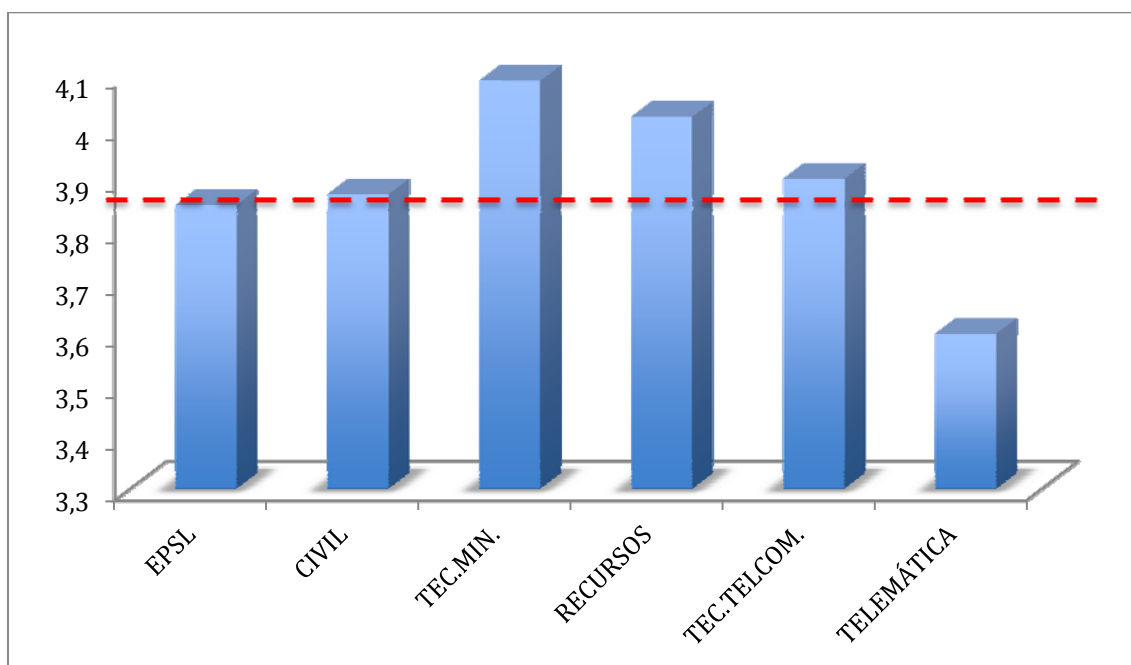
# VALORACIÓN ENCUESTAS DE OPINIÓN

## CURSO 2012-13

### E.P.S. LINARES

Comenzar diciendo que la valoración del alumnado sobre la actuación docente del profesorado otorgada a la universidad es de 4 puntos sobre 5. Esto convierte a la Universidad de Jaén en la mejor valorada de Andalucía.

En concreto nuestro Centro ha obtenido una valoración algo por debajo, un 3,85, por titulaciones se muestra en la gráfica siguiente:



El cuestionario tiene 34 preguntas, 8 de carácter administrativo y 26 preguntas que se refiere al proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, agrupados en cinco bloques temático:

- Sistema de evaluación
- Cumplimiento de las obligaciones docentes
- Cumplimiento de la planificación
- Metodología docente
- Competencias docentes desarrolladas por el profesor/a.

## **EPS Linares.**

Por Centro se han completado un total de 5167 encuestas. Los resultados muestran que el 66% está satisfecho o muy satisfecho con la labor docente del profesorado y sólo un 13,7% dice estar poco o nada satisfecho.

También hay que destacar que casi el 84% de los alumnos encuestados no asisten o lo hacen muy poco a las tutorías. Este sería un aspecto a estudiar y proponer medidas para fomentar el uso de las tutorías.

También el 68% dice que se les informa correcta o muy correctamente sobre la guía docente y el programa de las asignaturas. También son buenos los datos referentes a la planificación de las asignaturas y la coordinación entre teoría y prácticas, un 75% aproximadamente valoran estos ítem entre 4 y 5. En cuanto a la seguridad del profesorado en la explicación de los contenidos de las asignaturas y la disposición a resolver dudas el porcentaje de los que valoran positiva o muy positivamente este ítem asciende al 72%.

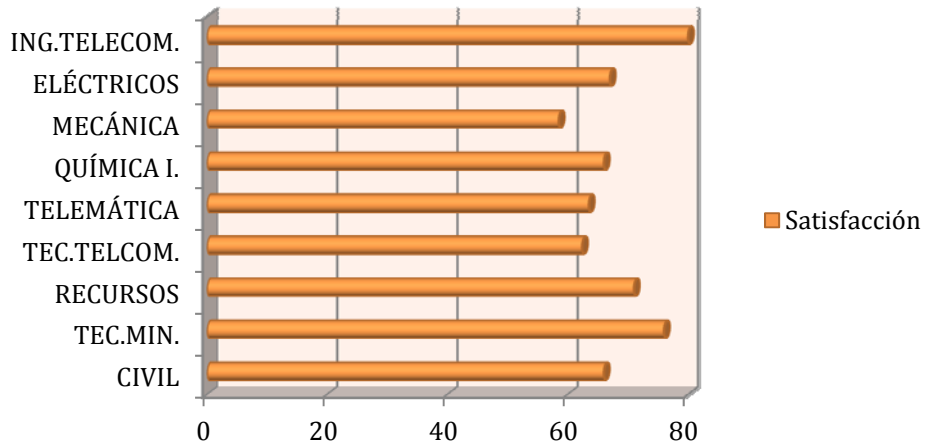
## **TITULACIONES**

Por titulaciones los peores resultados en cuanto a satisfacción con la labor docente corresponde a la Titulación de Ingeniería Telemática con un 58,5% que dice estar satisfecho o muy satisfecho y un 20,4% que dice estar nada o muy poco satisfecho, indicar que este porcentaje es el mayor de todas las titulaciones. También el 64% indica que se le informa sobre el programa y en consonancia con el centro el 85,7% no asiste nada o muy poco a tutorías. En cuanto a la planificación de las asignaturas y la coordinación entre teoría y prácticas entre el 73 y el 66% dicen estar satisfechos o muy satisfechos. Por último el 68,2% dice que el profesorado explica los contenidos con seguridad y el 65,8% indica que el profesorado resuelve las dudas.

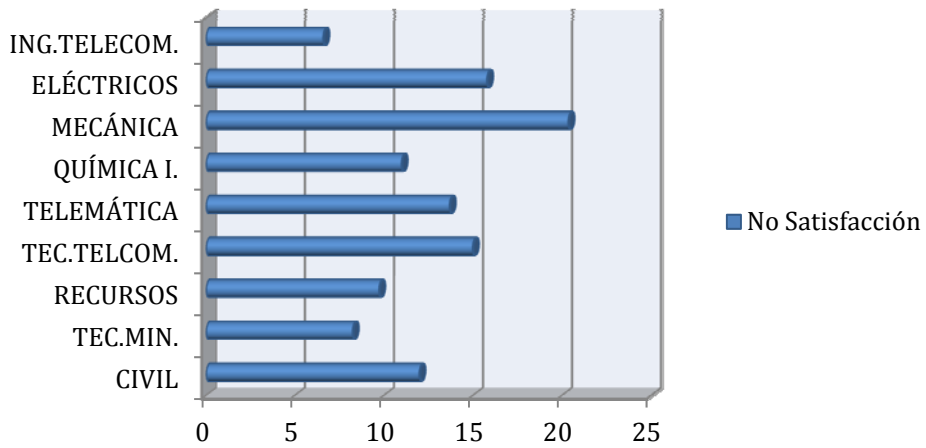
Por el contrario la mejor valorada es la Titulación de Tecnologías de Telecomunicación, donde el 80% están satisfechos o muy satisfechos con la labor docente, solamente un 6,6% la valoran negativamente. También se aprecia la misma tendencia de los alumnos a no utilizar las tutorías, un 89,4%. El 74% indican que se les explica de manera satisfactoria el contenido de la programación y la guía docente. En cuanto a la planificación y coordinación entre actividades teóricas y prácticas las valoraciones entre 4 y 5 ascienden al 67%, y al 79% las referentes a la explicación de los contenidos con seguridad y la resolución de dudas.

Los valores para el reto de titulaciones se mueven entre los valores para estas dos titulaciones. Unas gráficas resumen para las ocho titulaciones de nuestro Centro serían las que se muestran a continuación:

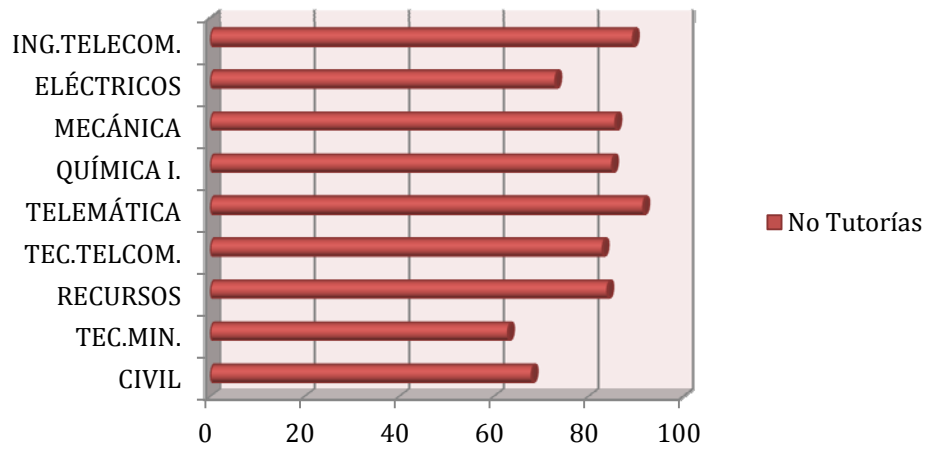
## Satisfacción



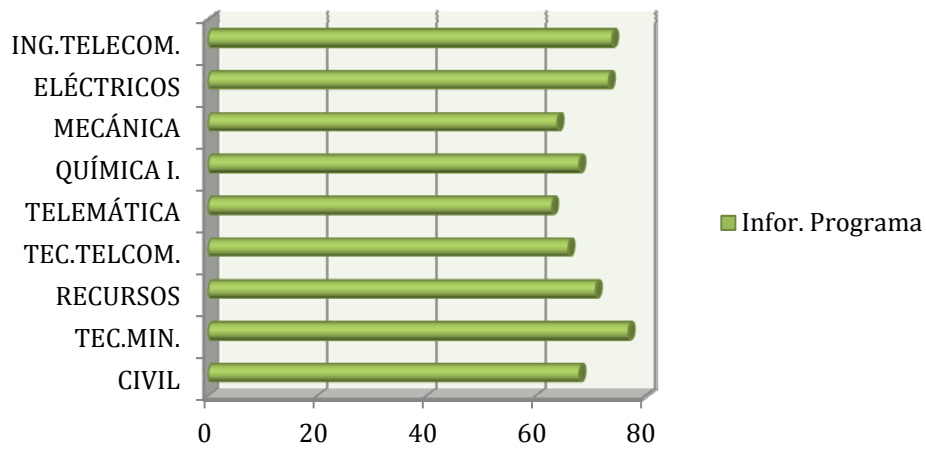
## No Satisfacción

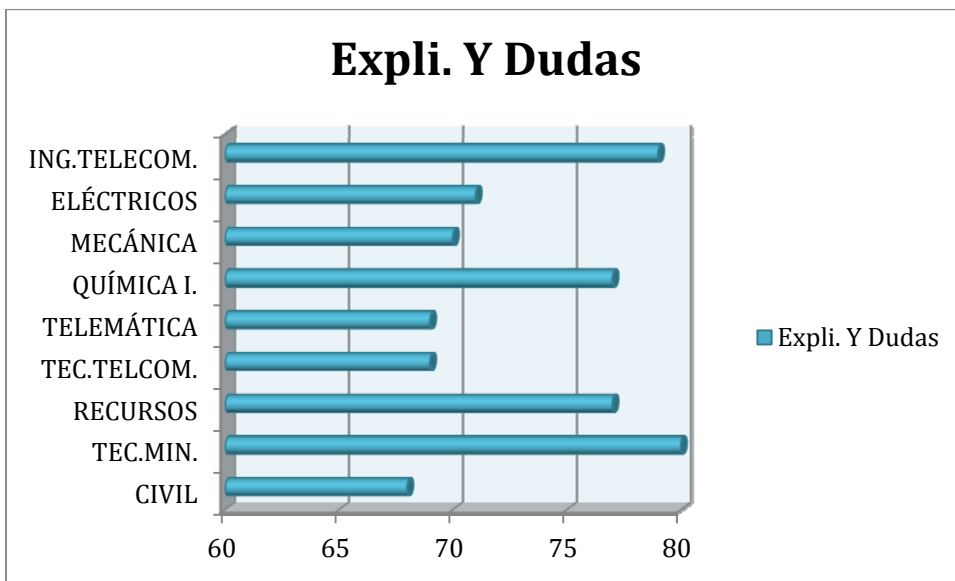
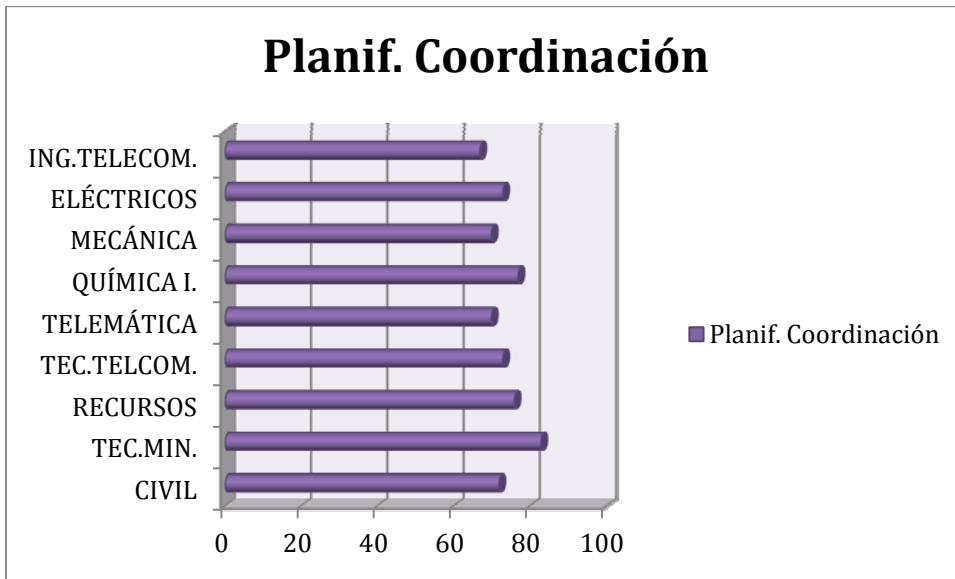


## No Tutorías



## Infor. Programa





Como conclusión decir que en las titulaciones del centro la labor docente está bien valorada por los alumnos, destaca la ausencia del uso de las tutorías. También se valora positivamente, la planificación y coordinación de las actividades en las asignaturas. También hay un % muy alto, en torno a un 70%, que indica que se informa correctamente sobre la guía docente y el programa de las asignaturas. Por último la valoración positiva o muy positiva (entre 4 y 5) sobre la seguridad en las explicaciones y la resolución de dudas, asciende a valores entre el 70 y el 80% de los alumnos encuestados.