



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Escuela Politécnica Superior de Linares

Acta de Sesión de la Comisión de Calidad

Identificación de la Sesión:

- Número de la sesión: 41
- Fecha: 23 de octubre de 2015
- Hora: 9.30
- Lugar: Sala de Reuniones SG-304 del Campus Científico-Tecnológico de Linares

Asistencias:

Presidente: D^a Esther María García Caballero (como vicepresidenta). Excusa su presencia el presidente, D. Sebastián García, convocado a una COA.

Asistentes: D. Manuel Quesada, D. Carlos Enríquez, D. Francisco Javier Iglesias, D. Manuel Fuentes. D. Manuel Valverde (invitado).

Secretario: D. Antonio José Sáez Castillo

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior
2. Informe del presidente
3. Aprobación de las propuestas de modificación de las memorias RUCT por parte de las comisiones de coordinación de los títulos de grado
4. Elaboración y aprobación, si procede, del Plan Anual de Mejora para las Titulaciones de la EPSL
5. Revisión de procedimientos según cronograma
6. Asuntos urgentes. Toma de decisiones
7. Ruegos y preguntas



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Escuela Politécnica Superior de Linares

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Aprobación, si procede del acta de la reunión anterior

Se envió por correo y no se ha recibido ninguna objeción, por lo que automáticamente se aprueba.

Punto 2. Informe del presidente

No lo hubo.

Punto 3. Aprobación de las propuestas de modificación de las memorias RUCT por parte de las comisiones de coordinación de los títulos de grado

La vicepresidenta cede la palabra al subdirector de las titulaciones de industriales, que ha sido invitado a la Comisión para este punto. El subdirector informa que el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente ha puesto de manifiesto la conveniencia de no realizar cambios profundos en las memorias RUCT, sino sólo aquellos que corrijan los problemas detectados asociados a disparidades entre memorias verificadas y memorias RUCT, problemas en gran parte debidos a la agregación que supuso la inclusión de las memorias verificadas en el formato RUCT. En este sentido, el subdirector y la Comisión de Coordinación de los títulos de industriales han analizado esas discrepancias y han realizado una propuesta para su eliminación, que es la que someten hoy a la aprobación de la Comisión de Calidad. El subdirector aclara también que los cambios propuestos se han realizado en coordinación con la EPSJ, ya que dos de ellos se imparten de forma conjunta.

Dado que pueden ser necesarios cambios menores precisamente debido a la necesidad de esta coordinación con la EPSJ, el subdirector solicita poder realizar dichos cambios menores sin necesidad de someterlos de nuevo a la aprobación de la Comisión. En caso de que sí sean cambios de contenido en las propuestas, se sometería a la aprobación por parte de la Comisión.

La propuesta se aprueba por asentimiento. Se adjunta al acta.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Escuela Politécnica Superior de Linares

Punto 4. Elaboración y aprobación, si procede, del Plan Anual de Mejora para las Titulaciones de la EPSL

La subdirectora de Calidad expone una propuesta de Plan Anual de Mejora para los distintos títulos. Se proponen algunos cambios, que son aprobados por consenso, y las propuestas se aprueban por asentimiento. Se adjuntan al acta.

Punto 5. Revisión de procedimientos según cronograma

PE02. Política de Personal Académico y de Administración y Servicios

La subdirectora ha realizado una consulta al Servicio de Personal y Organización Docente sobre datos actuales del PDI de la Escuela. Además, se ha supervisado el proceso de contratación de los profesores que faltaban en dos asignaturas: Elasticidad y Resistencia de los Materiales y Diseño de Máquinas, tratando de acelerarlo todo lo posible.

PM01. Medición, Análisis y Mejora: Análisis de Resultados

El procedimiento establece la aprobación del Plan Anual de Mejora por titulaciones, realizado en el punto anterior.

PM02. Análisis de la Satisfacción, expectativas y necesidades

En lo relativo a los resultados de las encuestas de satisfacción que este procedimiento requiere analizar, la subdirectora los ha solicitado al Servicio de Planificación y Evaluación que hasta ahora realizaba la labor de recolección de dichos resultados. Sin embargo, le han manifestado que actualmente, aunque tienen ya los resultados, no está claro quién dentro de la nueva estructura de la UJA debe hacerse cargo del envío. Por lo tanto, debemos dejar el seguimiento de este procedimiento hasta que nos envíen los resultados.

PA02. Gestión de los recursos materiales

La Comisión valora positivamente el proceso de traslado al Campus, después de la mudanza en julio-agosto, supervisado por el equipo de dirección. El secretario recuerda que desde que Unidad Técnica y el Vicerrectorado de Infraestructuras han asumido de nuevo todas sus



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Escuela Politécnica Superior de Linares

funciones, tras la vuelta de vacaciones, el equipo de dirección sólo está colaborando con ellos en la culminación del proceso. La subdirectora manifiesta que en él se ha garantizado el todo momento el cumplimiento de la normativa en cuanto a planes de emergencia y evacuación, y remite a un informe más detallado que realizará el director en la próxima Junta de Centro.

PA04. Gestión de Incidencias (Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones)

Se han recibido 14 entradas en el buzón desde octubre de 2014, 12 sugerencias, 1 queja y 1 felicitación. Se han contestado todas en plazo, dando respuesta si es competencia de la Escuela y si no, reenviando al órgano responsable. Además, se recibieron por escrito con una queja sobre la asignatura Elasticidad y Resistencia de Materiales II y otra por el robo de unas gafas de sol en objetos perdidos. En ambos casos se tramitaron a los órganos competentes en plazo.

PC05. Gestión del Personal Académico y de Apoyo a la Docencia

Debido a la excesiva extensión de la reunión, se decide dejar este procedimiento para la próxima reunión.

PC07. Evaluación del Aprendizaje

Este procedimiento exige informar a la Comisión de Docencia sobre las asignaturas en las que se han dado tasas de éxito inferiores al 20% para que dicha Comisión requiere de los docentes responsables un informe sobre el desarrollo de la docencia y propuestas de mejora para el curso actual.

La subdirectora expone que las asignaturas implicadas, por titulaciones, son las siguientes:

- Química Industrial: Ingeniería Térmica (4.76%) y Mecánica de Fluidos (8.33%).
- Electricidad: Ingeniería Térmica (18.33%).
- Civil: Matemáticas I (12.5%).
- Tecnologías Mineras: Informática (0%) (en esta asignatura había 5 matriculados y se presentaron 2 a examen; en las demás titulaciones tiene tasas de rendimiento del 40.91% en Recursos y un 54.17% en Civil).
- Recursos: Sistemas de Información Geográfica (0%) (es una optativa con un solo alumno).



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Escuela Politécnica Superior de Linares

PC08, PC09, PC11, PC12 y PC13.

Debido a la excesiva extensión de la reunión, se decide dejar estos procedimientos para la próxima reunión.

Punto 6. Asuntos urgentes. Toma de decisiones

No hubo.

Punto 7. Ruegos y preguntas

No hubo

Se levanta la sesión a las 11.45.



Acta de la Comisión de
Calidad
Sesión nº 41

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Escuela Politécnica Superior de Linares

En Linares, a 28 de octubre de 2015

V.º B.º El Presidente

El secretario

D. D^a Esther María García Caballero

D. Antonio José Sáez Castillo

Plan Anual de Mejora 2015-2016.
 Escuela Politécnica Superior de Linares.
 GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS
INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO TIC • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS • % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
SEGUIMIENTO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y DE LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS TRAS LA MUDANZA A LAS NUEVAS INTALACIONES DEL CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES	<ul style="list-style-type: none"> • SUPERVISAR DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS • ASEGURAR LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES • PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS DUARANTE EL CURSO 2015-2016
SUPERVISIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA	<ul style="list-style-type: none"> • GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIÓN ACADÉMICA • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN
MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN • VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL

Plan Anual de Mejora 2015-2016.
 Escuela Politécnica Superior de Linares.
 GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS
INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO TIC • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS • % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
SEGUIMIENTO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y DE LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS TRAS LA MUDANZA A LAS NUEVAS INTALACIONES DEL CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES	<ul style="list-style-type: none"> • SUPERVISAR DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS • ASEGURAR LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES • PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS DUARANTE EL CURSO 2015-2016
SUPERVISIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA	<ul style="list-style-type: none"> • GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIÓN ACADÉMICA • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN
MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN • VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL

Plan Anual de Mejora 2015-2016.
 Escuela Politécnica Superior de Linares.
 GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS
INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO TIC • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS • % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
SEGUIMIENTO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y DE LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS TRAS LA MUDANZA A LAS NUEVAS INTALACIONES DEL CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES	<ul style="list-style-type: none"> • SUPERVISAR DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS • ASEGURAR LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES • PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS DUARANTE EL CURSO 2015-2016
SUPERVISIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA	<ul style="list-style-type: none"> • GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIÓN ACADÉMICA • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN
MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN • VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL

Plan Anual de Mejora 2015-2016.
 Escuela Politécnica Superior de Linares.
 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS
INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO TIC • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS • % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
SEGUIMIENTO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y DE LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS TRAS LA MUDANZA A LAS NUEVAS INTALACIONES DEL CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES	<ul style="list-style-type: none"> • SUPERVISAR DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS • ASEGURAR LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES • PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS DUARANTE EL CURSO 2015-2016
SUPERVISIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA	<ul style="list-style-type: none"> • GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIÓN ACADÉMICA • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN
MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN • VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL

Plan Anual de Mejora 2015-2016.
 Escuela Politécnica Superior de Linares.
 GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS
INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO TIC • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS • % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
SEGUIMIENTO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y DE LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS TRAS LA MUDANZA A LAS NUEVAS INTALACIONES DEL CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES	<ul style="list-style-type: none"> • SUPERVISAR DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS • ASEGURAR LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES • PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS DUARANTE EL CURSO 2015-2016
SUPERVISIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA	<ul style="list-style-type: none"> • GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIÓN ACADÉMICA • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN
MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN • VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL

Plan Anual de Mejora 2015-2016.

Escuela Politécnica Superior de Linares.

GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS MINERAS

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
<p>MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	<p>A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO</p>	<p>NINGUNO A DESTACAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
<p>ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	<p>A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO</p>	<p>NINGUNO A DESTACAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS
<p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	<p>PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS</p>	<p>NINGUNO A DESTACAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO TIC • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS • % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
SEGUIMIENTO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y DE LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS TRAS LA MUDANZA A LAS NUEVAS INTALACIONES DEL CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES	<ul style="list-style-type: none"> • SUPERVISAR DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS • ASEGURAR LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES • PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS DUARANTE EL CURSO 2015-2016
SUPERVISIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA	<ul style="list-style-type: none"> • GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIÓN ACADÉMICA • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN
MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN • VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL

Plan Anual de Mejora 2015-2016.

Escuela Politécnica Superior de Linares.

GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS
INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> VICERRECTORADO TIC DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
SEGUIMIENTO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y DE LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS TRAS LA MUDANZA A LAS NUEVAS INTALACIONES DEL CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES	<ul style="list-style-type: none"> SUPERVISAR DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS ASEGURAR LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS 	<ul style="list-style-type: none"> VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS DUARANTE EL CURSO 2015-2016
SUPERVISIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA	<ul style="list-style-type: none"> GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA 	<ul style="list-style-type: none"> GESTIÓN ACADÉMICA DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> SEGUIMIENTO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN
MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> EQUIPO DE DIRECCIÓN VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL

Plan Anual de Mejora 2015-2016.
 Escuela Politécnica Superior de Linares.
 GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS	INDICADOR DE SEGUIMIENTO
MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS • REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES • ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTORES DE TITULACIÓN • DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS • CGC • CDI 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • NÚMERO DE REUNIONES CELEBRADAS • % DE MEJORA DE RESULTADOS (DESEABLE MANTENER TASA DE ÉXITO Y MEJORAR UN 1% LA DE RENDIMIENTO)
ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE TIC • PROFESORADO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORA DE RESULTADOS
INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS • CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE 	<ul style="list-style-type: none"> • SUBDIRECTOR DE CALIDAD 	PREVIA A LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • LOGRAR QUE EN TODOS LOS COLECTIVOS HAYA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA QUE PERMITA SU ANÁLISIS

MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB	<ul style="list-style-type: none"> • REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS • AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO TIC • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	GESTOR DE CONTENIDOS DE LA UNIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LOS LARGO DEL CURSO DE LAS ACTUALIZACIONES Y MEJORAS REALIZADAS • % DE CONTENIDOS EN INGLÉS
SEGUIMIENTO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y DE LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS TRAS LA MUDANZA A LAS NUEVAS INTALACIONES DEL CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES	<ul style="list-style-type: none"> • SUPERVISAR DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS • ASEGURAR LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORADO DE INFRAESTRUCTURAS • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES • PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS DUARANTE EL CURSO 2015-2016
SUPERVISIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA	<ul style="list-style-type: none"> • GARANTIZAR LA CALIDAD EN EL SISTEMA DE ATENCIÓN EN SECRETARÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIÓN ACADÉMICA • DIRECCIÓN DEL CENTRO 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO DEL SISTEMA DE ATENCIÓN
MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL	<ul style="list-style-type: none"> • REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • EQUIPO DE DIRECCIÓN • VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 	A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO	NINGUNO A DESTACAR	<ul style="list-style-type: none"> • INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REALIZADAS EN LA EPSL

-GRADO EN INGENIERÍA ELECTRICA-

MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA -GRADO INGENIERÍA ELECTRICA-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
MATEMÁTICAS	Matemáticas I	CB1, CBB1	1- 5, 8
	Matemáticas II	CB1, CBB1	2-8
	Estadística	CB1, CBB1	9-11
	Ampliación de Matemáticas	CB1, CBB1	12
FÍSICA	Física I	CB1, CBB2, CT4, CT6	13-16
	Física II	CB1, CBB2, CT4, CT6	17-19
INFORMÁTICA	Informática	CB1, CBB3	33, 34
QUÍMICA	Fundamentos Químicos en la Ingeniería	CB1, CBB4, CT2	35-37
EXPRESIÓN GRÁFICA INCLUIR EN RUCT: CT4	Expresión Gráfica	CB1, CBB5, CT1, CT2, CT4	20-25
EMPRESA	Administración de Empresas	CB2, CBB6, CT2,CT3	26-32

MÓDULO COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL -GRADO INGENIERÍA ELECTRICA-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
INGENIERÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS	Ingeniería Térmica	CB2, CB3, CC1, CT4	1-6
	Mecánica de Fluidos	CB2, CB3, CB4, CC2, CT4	7-12
MECÁNICA MODIFICACIÓN EN RUCT: (1)	Mecánica de Máquinas	CB2, CB3, CC7, CT2, CT4	13-19
	Elasticidad y Resistencia de Materiales	CB2, CB3, CB4, CC8, CT2, CT4, CT6	20-23
	Ingeniería de Fabricación	CB2, CB3, CC9, CT2, CT4	24-28
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Electrotecnia	CB2, CC4, CT1, CT4	29
	Automatización Industrial	CB2, CC6, CT1, CT2, CT4	30-33
	Fundamentos de Electrónica	CB2, CC5, CT4, CT6	34-37
CIENCIA DE LOS MATERIALES INCLUIR EN RUCT: CB4 MODIFICACIÓN EN RUCT: (2)	Ciencia e Ingeniería de Materiales	CB2, CB3, CC3, CC10, CT2, CT4	38-44
PROYECTOS MODIFICACIÓN EN RUCT: (3)	Proyectos	CB2, CB3, CC11, CC12, CT2, CT5	45

MODIFICACIÓN EN RUCT: (1)	
CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO	
15	Conocimiento y aplicación a problemas de las condiciones en las que un sólido, o sistema mecánico real, puede ser modelado como una partícula o un problema plano.
23	Dimensiona y comprueba elementos estructurales y elementos de máquinas.

MODIFICACIÓN EN RUCT: (2)	
CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO	
40	Conoce los dispositivos y aparatos para la determinación de las propiedades de los materiales.

MODIFICACIÓN EN RUCT: (3)	
CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE COMPETENCIA	
CC12	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina técnica de proyectos.

-GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA-

MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA -GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
INSTALACIONES ELÉCTRICAS INCLUIR EN RUCT: CB2	Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CT2, CT4	1, 2
	Instalaciones Eléctricas de Alta Tensión	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL3, CT1, CT2, CT4	2-4
MÁQUINAS ELÉCTRICAS	Máquinas Eléctricas I	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL7, CT2, CT4	5
	Máquinas Eléctricas II	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL7, CT2, CT4	5
	Accionamientos Eléctricos y Electrónica de Potencia	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL1, CT2, CT4	6,7
SISTEMAS ELÉCTRICOS	Sistema Eléctrico de Potencia	CB2, CB3, CB5, CEL4, CT2, CT4	8
CENTRALES ELIMINAR EN RUCT: Resultado 1-28 INCLUIR EN RUCT: Resultado 9,10, 23-28	Centrales Eléctricas I	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL6, CT1, CT4	23-28
	Centrales Eléctricas II	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL6, CT2, CT4	9,10
CIRCUITOS ELIMINAR EN RUCT: Resultado 1-7 INCLUIR EN RUCT: (4)	Circuitos	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL1, CEL2, CEL4, CT2, CT4	29-33
INGENIERÍA DE CONTROL INCLUIR EN RUCT: Resultado 11 INCLUIR EN RUCT: CB4	Regulación Automática	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL5, CT4	11-15
DISEÑO GRÁFICO EN LA INGENIERÍA INCLUIR EN RUCT: CT1	Dibujo Industrial	CB2, CEL8, CT1, CT2, CT4	16-21
TECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL	Fundamentos Tecnología Medioambiental	CB2, CEL9	22

INCLUIR EN RUCT: (4)

NUEVO RESULTADO DE APRENDIZAJE

29	Simulación mediante herramientas específicas de circuitos eléctricos.
30	Conocimiento de circuitos en régimen estacionario sinusoidal.
31	Conocimiento de sistemas trifásicos equilibrados y desequilibrados.
32	Conocimiento del régimen transitorio en circuitos eléctricos.
33	Conocimiento de armónicos.

OPTATIVO -GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA- (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN)			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
INSTALACIONES ELÉCTRICAS AVANZADAS CAMBIAR TEXTO DE Resultado 15 POR Resultado 27 Y VICEVERSA INCLUIR EN RUCT: CL6 MODIFICACIÓN EN RUCT: (5)	Protecciones Eléctricas	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CEL3, CEL6, CT2, CT4	1-7
	Tecnología de la Iluminación	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CT2, CT4	8-14
	Eficiencia y Ahorro Energético	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CEL6, CT2, CT4	15-20
ENERGÍAS RENOVABLES CAMBIAR TEXTO DE Resultado 27POR Resultado 15 Y VICEVERSA	Generación de Energía Eléctrica con Energías Renovables	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CEL6, CT2, CT4	21-26
	Recursos Hidroeléctricos	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL6, CT2, CT4	27- 31

-GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA-

SISTEMAS FOTOVOLTAICOS INCLUIR EN RUCT: CL2	Tecnología Eléctrica de los Sistemas Fotovoltaicos	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL6, CT1, CT2, CT4	32-36
	Instalaciones Fotovoltaicas	CB1, CB2, CBB1, CC5, CT2, CT4	37- 40
SISTEMAS ELÉCTRICOS AVANZADOS INCLUIR EN RUCT: (6) Competencia COPTL1 Competencia COPTL2 Competencia COPTL3 MODIFICACIÓN EN RUCT: (7)	Explotación y Planificación de Sistemas Eléctricos	CB2, CB3, CB5, CEL4, CT2, CT4	41-46
	Automatización de Sistemas Eléctricos	CB2, CB5, CT1, CT2, CT4, CT6	47- 49 Competencia COPTL1 Competencia COPTL2 Competencia COPTL3
	Convertidores de Potencia	CB2, CB5, CEL1, CT4, CT6	50-58
TRACCIÓN ELÉCTRICA INCLUIR EN RUCT: CL1, CLE2, CEL3, CT2, CT4	Tracción Eléctrica	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL1, CEL2, CEL3, CEL7, CT2, CT4	59-64
TOPOGRAFÍA Y CONSTRUCCIÓN	Topografía y Construcción	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CEL3	65-69
DISEÑO GRÁFICO EN LA INGENIERÍA INCLUIR EN RUCT: (8) Competencia COPTL4 CONTENIDOS EN RUCT: NO ACORDES	Técnicas de Ingeniería Gráfica aplicadas a Ingeniería Eléctrica	CB1, CB2, CB3, CB5, CBB3, CBB5, CC9, CEL8, CT1, CT2, CT4	70-74 Competencia COPTL4
MATEMÁTICAS AVANZADAS INCLUIR EN RUCT: CBB3 ELIMINAR EN RUCT: CT3	Matemáticas para Ingeniería Eléctrica	CB1, CBB1, CBB3, CT4	75-80
PRÁCTICAS EXTERNAS RENUMERAR Resultados de 1-5	Prácticas Externas	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6	1-5

MODIFICACIÓN EN RUCT: (5)	
CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO	
9	Aplicar los conocimientos básicos, para la elección y/o diseño de la luminaria óptima para cada aplicación.
17	Conoce la influencia de las distintas actuaciones para lograr un ahorro energético mayor
18	Conoce la normativa básica aplicable a eficiencia y ahorro de energía
19	Tiene destreza en el uso de herramientas de cálculo informáticas adecuadas para resolver los problemas que se puedan plantear en el desarrollo de eficiencia energética-.

INCLUIR EN RUCT: (6)	
NUEVAS COMPETENCIAS COMO RESULTADOS	
Competencia COPTL1	Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas. Conocimientos de regulación automática y técnicas de control y su aplicación a la automatización industrial.
Competencia COPTL2	Conocimientos de principios y aplicaciones de los sistemas robotizados. Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial.
Competencia COPTL3	Conocimiento aplicado a la informática industrial y comunicaciones.

MODIFICACIÓN EN RUCT: (7)	
CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO	
50	Conocer el funcionamiento de los convertidores electrónicos de energía en sus diferentes configuraciones (Rectificadores AC/DC), convertidores conmutados continua/continua(DC/DC), Inversores (DC/AC)

INCLUIR EN RUCT: (8)	
NUEVAS COMPETENCIAS COMO RESULTADOS	
Competencia COPTL4	Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas de ingeniería gráfica.

-GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA-

OPTATIVO -GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA- (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES)			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
TRANSPORTE ELÉCTRICO ELIMINAR RESULTADOS 7-17 INCLUIR EN RUCT: CB1, CLE7 MODIFICAR EN RUCT: (9) INCLUIR EN RUCT: (10)	Tracción Eléctrica	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL1, CEL2, CEL3, CEL7, CT2, CT4	1, 2
	Tecnología Eléctrica del Automóvil	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL1, CEL2, CT2, CT4	3
	Control y Regulación de Motores Eléctricos	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL1, CEL2, CT2, CT4	4
	Tecnología de la Iluminación	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CT2, CT4	5,13-18
	Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería Eléctrica	CB1, CBB5	6
ENERGÍAS RENOVABLES ELIMINAR RESULTADOS 1-6 y 13-17 INCLUIR EN RUCT: CLE3 MODIFICAR EN RUCT: (11) INCLUIR EN RUCT: (12) MODIFICAR EN RUCT: (13) INCLUIR EN RUCT: (14)	Generación Eléctrica con Energías Renovables	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CEL6, CT2, CT4	7
	Protecciones Eléctricas	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CEL3, CEL6, CT2, CT4	8, 19-24
	Generación Eléctrica Distribuida	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CEL6, CT2, CT4	9
	Eficiencia y Ahorro Energético	CB2, CB3, CB4, CB5, CEL2, CEL6, CT2, CT4	10, 11, 25-27
	Convertidores de Potencia	CB2, CB4, CB5, CEL1, CT2, CT4	12
PRÁCTICAS EXTERNAS RENUMERAR Resultados de 1-5	Prácticas Externas	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6	1-5

MODIFICACIÓN EN RUCT: (9)	
CAMBIAR REDACCION DE RESULTADO	
5	Saber diseñar instalaciones de alumbrado y conocer los equipos utilizados en tecnología de la iluminación Conocer las distintas características de las fuentes de luz artificial, para evaluar la más adecuada para cada situación de diseño.

INCLUIR EN RUCT: (10)	
NUEVO RESULTADO	
13	Aplicar los conocimientos básicos, para la elección y/o diseño de la luminaria óptima para cada aplicación.
14	Conocer y aplicar los distintos aspectos normativos y reglamentarios a las instalaciones de iluminación artificial.
15	Adquirir las habilidades propias del diseñador, que le permitan preguntar y responder.
16	Conocer y poner en práctica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento profesional.
17	Conocer y manejar las distintas herramientas informáticas

-GRADO EN INGENIERÍA ELECTRICA-

18	Elaborar documentos complejos de forma sistemática y rigurosa.
----	--

MODIFICACIÓN EN RUCT: (11)	
CAMBIAR REDACCION DE RESULTADO	
5	Conocer los principios generales, elementos y parámetros característicos de las protecciones eléctricas Conoce los principios generales de la protección de sistemas eléctricos.

INCLUIR EN RUCT: (12)	
NUEVO RESULTADO	
19	Posee habilidades para la selección y utilización de dispositivos asociados a la protección de sistemas eléctricos.
20	Conoce los parámetros característicos de la protección de sistemas eléctricos.
21	Conoce los distintos tipos básicos de sistemas de protección de sistemas eléctricos.
22	Tiene destreza para diseñar y calcular sistemas de protección eléctrica.
23	Conoce la normativa básica aplicable a la protección de sistemas eléctricos.
24	Conocer las distintas características de las fuentes de luz artificial, para evaluar la más adecuada para cada situación de diseño.

MODIFICACIÓN EN RUCT: (13)	
CAMBIAR REDACCION DE RESULTADO	
10	Conocer las principales técnicas de ahorro y eficiencia energética en redes eléctricas, motores y transformadores e instalaciones de alumbrado. Conoce las principales actuaciones en eficiencia y ahorro de energía.
11	Conocer los sistemas de control de ahorro energético y de compensación de energía reactiva. Tiene destreza para el cálculo del ahorro conseguido en instalaciones, aplicando los diversos métodos eficiencia.

INCLUIR EN RUCT: (14)	
NUEVO RESULTADO	
25	Conoce la normativa básica aplicable a eficiencia y ahorro de energía
26	Tiene destreza en el uso de herramientas de cálculo informáticas adecuadas para resolver los problemas que se puedan plantear en el desarrollo de eficiencia energética.
27	Adquiere la soltura necesaria para expresarse en términos técnicos de acuerdo a los conocimientos estudiados en la asignatura

TRABAJO FIN DE GRADO -GRADO INGENIERÍA ELECTRICA-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
TRABAJO FIN DE GRADO	Trabajo fin de grado	CTFG1, CB4	1- 4

-GRADO EN INGENIERÍA ELECTRICA-

MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA -GRADO INGENIERÍA ELECTRICA-				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
MATEMÁTICAS	Matemáticas I	A1, A2	M1, M2, M3, M6, M10, M11	10-80-10-0-0-0
	Matemáticas II	A1, A2	M1, M2, M3, M6, M10, M11	10-80-10-0-0-0
	Estadística	A1, A2	M1, M3,M4, M6, M7, M8, M10, M11, M12	0-60-20-20-0-0
	Ampliación de Matemáticas	A1, A2	M1, M2, M3, M6, M10, M11	10-80-10-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1 (412,5h), A2(187,5h),	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8, M10, M11, M12	MIN: 0-60-10-0-0-0 MAX: 10-80-20-20-0-0
FÍSICA INCLUIR EN RUCT Y EXCELL: M15, M17	Física I	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M9, M11, M15, M17	10-75-0-15-0-0
	Física II	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M9, M11, M15, M17	10-75-0-15-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(225h), A2(60h), A3(15h)	M1, M2, M3, M9, M11, M15, M17	MIN: 10-75-0-15-0-0 MAX: 10-75-0-15-0-0
INFORMÁTICA	Informática	A1(62,5h), A2(75h), A3(12,5h)	M1,M3,M5,M6,M7, M13, M14, M17	MIN: 0-10-0-10-0-0 MAX: 20-70-50-70-0-0
QUÍMICA	Fundamentos Químicos en la Ingeniería	A1(75h), A2(70h), A3(5h)	M1, M2, M6, M7, M9, M11, M12, M17	MIN: 0-70-10-20-0-0 MAX: 0-70-10-20-0-0
EXPRESIÓN GRÁFICA	Expresión Gráfica	A1 (75h), A2(75h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8, M10, M11, M12	MIN: 10-70-20-0-0-0 MAX: 10-70-20-0-0-0
EMPRESA	Administración de Empresas	A1 (75h), A2(75h)	M1, M2, M3, M6, M7, M8, M11, M13	MIN: 8-60-16-16-0-0 MAX: 8-60-16-16-0-0

MÓDULO COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL -GRADO INGENIERÍA ELECTRICA-				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
INGENIERÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS	Ingeniería Térmica	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-90-0-5-0-0
	Mecánica de Fluidos	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M4, M6, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-75-10-10-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(225h), A2(50h), A3(25h)	M1, M2, M3, M4, M6,M7, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-75-0-5-0-0 MAX: 5-90-10-10-0-0
MECÁNICA	Mecánica de Máquinas	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M15, M17	5-80-10-5-0-0
	Elasticidad y Resistencia de Materiales	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M9, M11, : M14, M15, M16, M17, M18,M19	5-90-0-5-0-0
	Ingeniería de Fabricación	A1, A2, A3	M1, M2, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15, M17, M18	10-60-10-20-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(337,5h), A2(75h), A3(37,5h)	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15,	MIN: 5-60-0-5-0-0 MAX: 10-90-10-20-0-0

-GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA-

			M16, M17, M18, M19	
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA ELIMINAR EN RUCT Y EXCELL: M5, M16	Electrotecnia	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M6, M7, M9, M11, M13, M15, M17, M18	15-70-15-0-0-0
	Automatización Industrial	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M6, M8, M11, M13, M14, M17, M18	25-75-0-0-0-0
	Fundamentos de Electrónica	A1, A2, A3	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M11, M14, M17, M18	5-45-5-45-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(287,5h), A2(132,5h), A3(30h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M13, M14, M15, M17, M18	MIN: 5-45-0-0-0-0 MAX: 25-75-15-45-0-0
CIENCIA DE LOS MATERIALES	Ciencia e Ingeniería de Materiales	A1(112,5h), A2(35h), A3(2,5h)	M1, M2, M3, M6, M8, M9, M14, M17, M18	5-80-15-0-0-0
PROYECTOS ELIMINAR EN RUCT Y EXCELL: M14, M17, M18	Proyectos	A1(75h), A2(75h)	M2, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M12, M13	10-70-20-0-0-0

MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA -GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA-				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
INSTALACIONES ELÉCTRICAS MODIFICAR EN RUCT Y EXCELL ACTIVIDADES: CAMBIAR AJUSTE DECIMALES A CENTÉSIMAS	Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M9, M11, M12, M14, M17	10-60-30-0-0-0
	Instalaciones Eléctricas de Alta Tensión	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M12, M14, M17, M18, M19	15-65-20-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(281,25h), A2(62,5h), A3(31,25h)	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M11, M12, M14, M17, M18, M19	MIN: 10-60-20-0-0-0 MAX: 15-65-30-0-0-0
MÁQUINAS ELÉCTRICAS MODIFICAR EN RUCT Y EXCELL ACTIVIDADES: CAMBIAR AJUSTE DECIMALES A CENTÉSIMAS	Máquinas Eléctricas I	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M6, M9, M11, M15, M17, M19	15-70-15-0-0-0
	Máquinas Eléctricas II	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M9, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	15-70-15-0-0-0
	Accionamientos Eléctricos y Electrónica de Potencia	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M6, M9, M11, M14, M17	15-60-25-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(393,75h), A2(87,5h), A3(43,75h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M9, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 15-60-15-0-0-0 MAX: 15-70-25-0-0-0
SISTEMAS ELÉCTRICOS	Sistema Eléctrico de Potencia	A1(112,5h), A2(25h), A3(12,5h)	M1 M2 M3 M5 M6 M9 M12 M14 M17 M18 M19	15-60-25-0-0-0
CENTRALES MODIFICAR EN EXCELL SISTEMA EVALUACIÓN Centrales Eléctricas II: 15-60-25-0-0-0 MODIFICAR EN RUCT SISTEMA EVALUACIÓN: MIN: 5-60-20-0-0-0	Centrales Eléctricas I	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11 M14, M16, M17, M18, M19	5-70-20-5-0-0
	Centrales Eléctricas II	A1, A2, A3	M1, M2 M4, M6, M7, M9, M11, M12, M14, M17, M18	15-60-25-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(225h), A2(50h), A3(25h)	M1, M2, M4, M6, M7, M9, M10, M11, M12, M14, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-60-20-0-0-0 MAX: 15-70-25-5-0-0

-GRADO EN INGENIERÍA ELECTRICA-

MIN: 8-60-16-16-0-0 MAX: 8-60-16-16-0-0				
CIRCUITOS INCLUIR EN RUCT: M2 MODIFICAR EN RUCT Y EXCELL ACTIVIDADES: CAMBIAR AJUSTE DECIMALES A CENTÉSIMAS	Circuitos	A1(168,75h), A2(37,5h), A3(18,75h)	M1, M2, M5, M6, M7, M9, M11, M14, M15, M17, M18, M19	15-70-15-0-0-0
INGENIERÍA DE CONTROL	Regulación Automática	A1(100h), A2(37,5h), A3(12,5h)	M1, M2, M3, M6, M9, M11, M17, M19	5-30-50-15-0-0
DISEÑO GRÁFICO EN LA INGENIERÍA ELIMINAR EN EXCELL: M14, M15, M16, M17, M18	Dibujo Industrial	A1(75h), A2(75h)	M1, M2, M3, M6, M7, M8, M10, M11	10-70-20-0-0-0
TECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL	Fundamentos Tecnología Medioambiental	A1(35h), A2(35h), A3(5h)	M1, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	10-60-30-0-0-0

-GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA-

OPTATIVO -GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA- (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN)				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
INSTALACIONES ELÉCTRICAS AVANZADAS	Protecciones Eléctricas	A1, A2, A3	M1, M2, M5, M6, M9, M11, M17, M18	20-40-40-0-0-0
	Tecnología de la Iluminación	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M9, M11, M12, M14, M17	20-40-40-0-0-0
	Eficiencia y Ahorro Energético	A1, A2, A3	M1, M2, M5, M6, M7, M9, M11, M12, M14, M15, M17, M18, M19	20-40-40-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(337,5), A2(75h), A3(37,5h)	M1, M2, M5, M6, M7, M9, M11, M12, M14, M15, M17, M18, M19	MIN: 20-40-40-0-0-0 MAX: 20-40-40-0-0-0
ENERGÍAS RENOVABLES	Generación de Energía Eléctrica con Energías Renovables	A1, A2, A3	M1, M2, M4, M6, M9, M11, M12, M13, M14, M17	20-40-40-0-0-0
	Recursos Hidroeléctricos	A1, A2, A3	M1, M2, M5, M6, M7, M9, M11, M12, M14, M15, M17, M18, M19	20-40-40-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(225h), A2(50h), A3(25h)	M1, M2, M4, M5, M6, M7, M9, M11, M12, M13, M14, M15, M17, M18, M19	MIN: 20-40-40-0-0-0 MAX: 20-40-40-0-0-0
SISTEMAS FOTOVOLTAICOS INCLUIR EN RUCT Y EXCELL: M3, M4 ELIMINAR EN RUCT Y EXCELL: M8, M13	Tecnología Eléctrica de los Sistemas Fotovoltaicos	A1, A2, A3	M1, M2, M5, M6, M7, M9, M11, M12, M14, M15, M17, M18, M19	20-40-40-0-0-0
	Instalaciones Fotovoltaicas	A1, A2, A3	M1, M3, M4, M6, M7, M9, M11, M14, M16, M17	10-50-40-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(187,5h), A2(87,5h), A3(25h)	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M9, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 10-40-40-0-0-0 MAX: 20-50-40-0-0-0
SISTEMAS ELÉCTRICOS AVANZADOS	Explotación y Planificación de Sistemas Eléctricos	A1, A2, A3	M1, M2, M4, M6, M10, M11, M14, M17, M18	20-40-40-0-0-0
	Automatización de Sistemas Eléctricos	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M6, M8, M11, M13, M14, M17, M18	25-75-0-0-0-0
	Convertidores de Potencia	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M14, M15, M17, M18	15-50-35-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(262,5h), A2(165h), A3(22,5h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M13, M14, M15, M17, M18	MIN: 15-40-0-0-0-0 MAX: 25-75-40-0-0-0
TRACCIÓN ELÉCTRICA	Tracción Eléctrica	A1(112,5h), A2(25h), A3(12,5h)	M1, M2, M5, M6, M9, M11, M17, M18	20-40-40-0-0-0
TOPOGRAFÍA Y CONSTRUCCIÓN	Topografía y Construcción	A1(75h), A2(75h)	M1, M4, M6, M7, M9, M11, M12	0-60-40-0-0-0
DISEÑO GRÁFICO EN LA INGENIERÍA	Técnicas de Ingeniería Gráfica aplicadas a Ingeniería Eléctrica	A1(37,5h), A2(112,5h)	M1, M2, M3, M6, M7, M8, M10, M11	10-60-15-15-0-0
MATEMÁTICAS AVANZADAS	Matemáticas para Ingeniería Eléctrica	A1(112,5h), A2(37,5h)	M1, M2, M3, M6, M10, M11	10-80-10-0-0-0
PRÁCTICAS EXTERNAS	Prácticas Externas	A4(150h)	M20	0-0-50-0-50-0

-GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA-

OPTATIVO -GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA- (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES)			
MATERIA	ASIGNATURA	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
TRANSPORTE ELÉCTRICO	Tracción Eléctrica	M1, M2, M6, M9, M11, M12, M14, M17	20-40-40-0-0-0
	Tecnología Eléctrica del Automóvil	M1, M2, M6, M9, M11, M12, M14, M17	20-40-40-0-0-0
	Control y Regulación de Motores Eléctricos	M1, M2, M6, M9, M11, M12, M14, M17	20-40-40-0-0-0
	Tecnología de la Iluminación	M1, M2, M6, M9, M11, M12, M14, M17	20-40-40-0-0-0
	Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería Eléctrica	M6, M7, M8, M9, M10, M11, M12, M13, M14, M17, M18	10-70-20-0-0-0
	GLOBAL RUCT	M1, M2, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M12, M13, M14, M17, M18	MIN: 10-40-20-0-0-0 MAX: 20-70-40-0-0-0
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA EN ENERGÍAS RENOVABLES	Generación Eléctrica con Energías Renovables	M1, M2, M6, M9, M11, M12, M14, M17	20-40-40-0-0-0
	Protecciones Eléctricas	M1, M2, M6, M9, M11, M12, M14, M17	20-40-40-0-0-0
	Generación Eléctrica Distribuida	M1, M2, M6, M9, M11, M12, M14, M17	20-40-40-0-0-0
	Eficiencia y Ahorro Energético	M1, M2, M6, M9, M11, M12, M14, M17	20-40-40-0-0-0
	Convertidores de Potencia	M1, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M13, M14, M15, M16, M17, M18, M19	20-40-40-0-0-0
	GLOBAL RUCT	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M8, M9, M11, M12, M13, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 20-40-40-0-0-0 MAX: 20-40-40-0-0-0
PRÁCTICAS EXTERNAS	Prácticas Externas	M20	0-0-0-0-100-0

TRABAJO FIN DE GRADO -GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA-				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
TRABAJO FIN DE GRADO	Trabajo fin de grado	A5(300h)	M21, M22	0-0-0-0-100-0

-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-

MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
MATEMÁTICAS ELIMINAR EN RUCT: CT1, CT4	Matemáticas I	CB1, CBB1	1- 5, 8
	Matemáticas II	CB1, CBB1	2-8
	Estadística	CB1, CBB1	9-11
	Ampliación de Matemáticas	CB1, CBB1	12
FÍSICA	Física I	CB1, CBB2, CT4, CT6	13-16
	Física II	CB1, CBB2, CT4, CT6	17-19
INFORMÁTICA	Informática	CB1, CBB3	33, 34
QUÍMICA	Fundamentos Químicos en la Ingeniería	CB1, CBB4, CT2	35-37
EXPRESIÓN GRÁFICA INCLUIR EN RUCT: CT4	Expresión Gráfica	CB1, CBB5, CT1, CT2, CT4	20-25
EMPRESA	Administración de Empresas	CB2, CBB6, CT2,CT3	26-32

MÓDULO COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
INGENIERÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS	Ingeniería Térmica	CB2, CB3, CC1, CT4	1-6
	Mecánica de Fluidos	CB2, CB3, CB4, CC2, CT4	7-12
MECÁNICA MODIFICACIÓN EN RUCT: (1)	Mecánica de Máquinas	CB2, CB3, CC7, CT2, CT4	13-19
	Elasticidad y Resistencia de Materiales	CB2, CB3, CB4, CC8, CT2, CT4, CT6	20-23
	Ingeniería de Fabricación	CB2, CB3, CC9, CT2, CT4	24-28
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Electrotecnia	CB2, CC4, CT1, CT4	29
	Automatización Industrial	CB2, CC6, CT1, CT2, CT4	30-33
	Fundamentos de Electrónica	CB2, CC5, CT4, CT6	34-37
CIENCIA DE LOS MATERIALES MODIFICACIÓN EN RUCT: (2)	Ciencia e Ingeniería de Materiales	CB2, CB3, CC3, CC10, CT2, CT4	38-44
PROYECTOS MODIFICACIÓN EN RUCT: (3)	Proyectos	CB2, CB3, CC11, CC12, CT2, CT5	45

MODIFICACIÓN EN RUCT: (1)

CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO

15	Conocimiento y aplicación a problemas de las condiciones en las que un sólido, o sistema mecánico real, puede ser modelado como una partícula o un problema plano.
23	Dimensiona y comprueba elementos estructurales y elementos de máquinas.

MODIFICACIÓN EN RUCT: (2)

CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO

40	Conoce los dispositivos y aparatos para la determinación de las propiedades de los materiales.
----	--

MODIFICACIÓN EN RUCT: (3)

CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE COMPETENCIA

CC12	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina técnica de proyectos.
------	---

-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-

MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
MECÁNICA AVANZADA ELIMINAR EN RUCT: CT5 MODIFICACIÓN EN RUCT: (4)	Cinemática y Dinámica de Máquinas	CB2, CB3, CB5, CEM9, CT2, CT4	1-7
	Elasticidad y Resistencia de Materiales II	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM4, CT2, CT4, CT6	8- 13
	Tecnología de Fabricación	CB2, CB3, CB5, CEM8, CT2, CT4	14-18
	Diseño de Máquinas	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM2, CT2, CT4	19-24
	Teoría de Estructuras	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM5, CT2, CT4, CT6	25-32
INGENIERÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS AVANZADA INCLUIR EN RUCT: CT1, CT4 MODIFICACIÓN EN RUCT: (5)	Máquinas e Instalaciones de Fluidos	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM6, CT1, CT4, CT6	33-37
	Ingeniería Térmica II	CB2, CB3, CB5, CEM3, CT1, CT4	38-43
	Simulación de Flujos Industriales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CBB1, CBB3, CC2, CEM6, CT4, CT6	44-49
	Máquinas Térmicas	CB1, CB2, CB3, CB5, CBB1, CBB2, CBB4, CEM3, CT1, CT4	50-55
DISEÑO GRÁFICO EN LA INGENIERÍA INCLUIR EN RUCT: CB2, CB5,	Dibujo Industrial	CB2, CEM11, CT1, CT2, CT4	56-61
	Técnicas de Ingeniería Gráfica Aplicadas a Ingeniería Mecánica	CB2, CB5, CEM1, CT1, CT2, CT4, CT6	62-66
TECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL Y DE MATERIALES	Fundamentos de Tecnología medioambiental	CB2, CEM10	67
	Tecnología de Materiales	CB2, CB3, CB5, CEM7	68-74

MODIFICACIÓN EN RUCT: (4)	
CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO	
8	Conocer la Teoría de la Elasticidad y su formulación energética.
12	Conocer la normativa vigente y la aplicación en el dimensionado y comprobación de elementos y barras.
27	Construye un modelo estructural para el análisis, partiendo de estructuras reales.

MODIFICACIÓN EN RUCT: (5)	
CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO	
39	Identificar de propiedades termodinámicas de sustancias puras y mezclas, características de combustibles y de la radiación solar aplicadas a la generación de calor, haciendo uso de ecuaciones y PC

OPTATIVO -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA- (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN)			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
TECNOLOGÍA Y FABRICACIÓN MECÁNICA ELIMINAR EN RUCT: Resultado 16-22 INCLUIR EN RUCT: Resultado 1-15 MODIFICACIÓN EN RUCT: (6)	Ingeniería del Mecanizado	CB2, CB3, CB5, CEM8, CT1, CT2, CT4	1-4
	Tecnologías Aplicadas a la Fabricación	CB2, CB3, CB5, CEM8, CT1, CT2, CT4	5-9
	Mantenimiento y Seguridad de Máquinas	CB2, CB3, CB5, CEM8, CT1, CT2, CT4	10-15
CÁLCULO MECÁNICO AVANZADO	Métodos Avanzados de cálculo en Ingeniería	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM2, CT2, CT4, CT6	16-19

-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-

ELIMINAR EN RUCT: Resultado 1-15 INCLUIR EN RUCT: Resultado 16-22	Mecánica		
	Integridad Estructural en Elementos Mecánicos	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM2, CT2, CT4, CT6	20-22
DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS MODIFICACIÓN EN RUCT: (7)	Estructuras de hormigón armado	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM5, CT1, CT2, CT4	23-27
	Estructuras Metálicas	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM5, CT1, CT2, CT4	28-32
	Construcción y arquitectura Industrial	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM5, CEM7, CT1, CT2, CT4, CT5	33-36
TOPOGRAFÍA Y CONSTRUCCIÓN	Topografía y Materiales de Construcción	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM5, CEM7	37-43
INSTALACIONES TÉRMICAS MODIFICACIÓN EN RUCT: (8)	Instalaciones Térmicas en la Edificación	CB1, CB3, CB5, CBB1, CBB2, CBB3, CBB4, CEM3, CT1, CT4	44-48
	Instalaciones Térmicas en la Industria	CB1, CB3, CB5, CBB1, CBB2, CBB3, CBB4, CEM3, CT1	49-53
INSTALACIONES DE FLUIDOS MODIFICACIÓN EN RUCT: (9)	Fluidomecánica Industrial	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CBB3, CC2, CEM6, CT1, CT2, CT4	54-59
	Energía Hidráulica y Eólica	CB2, CB3, CB4, CB5, CC2, CEM6, CT4	60-65
TÉCNICAS COMPUTACIONALES AVANZADAS	Técnicas numéricas y Modelado Geométrico	CB1, CB2, CB3, CB5, CBB3, CBB5, CC9, CEM1, CT2, CT4	66-73
PRÁCTICAS DE EXTERNAS	Prácticas de externas	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6	1-5

MODIFICACIÓN EN RUCT: (6)

CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO

3	Diseñar procesos de mecanizado y obtener trayectorias de mecanizado y programas de control numérico para la fabricación de piezas de geometría sencilla.
---	--

MODIFICACIÓN EN RUCT: (7)

CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO

29	Comprende las distintas tipologías y formas de ejecución de uniones y nudos en estructuras metálicas y C calcula la resistencia de las mismas.
30	Dimensiones y C comprueba una estructura metálica para que cumpla los requisitos de resistencia, rigidez y estabilidad exigidos por la reglamentación y normativas vigentes.
32	Capacidad para proyectar y dirigir obras de estructuras metálicas.
34	Conocer y calcular los sistemas de cimentaciones y muros especiales.

MODIFICACIÓN EN RUCT: (8)

CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO

49	Dominar los conceptos aplicados a las instalaciones energéticas en la industria y manejo de normativa sobre este tipo de instalaciones
----	--

MODIFICACIÓN EN RUCT: (9)

CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO

54	Calcular y diseñar e de redes complejas de distribución de fluidos
65	Poseer habilidades propias del pensamiento científico-técnico, que le permita en preguntar y responder a determinadas cuestiones relacionadas con las energías renovables

-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-

OPTATIVO -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA- (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES)			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
Diseño y Fabricación Mecánica INCLUIR EN RUCT: CB1 INCLUIR EN RUCT: (10)	Métodos avanzados de diseño mecánico	CB2, CB3, CB4, CB5, CEM2, CEM4, CT4	1-2
	Técnicas avanzadas de diseño industrial en 3D	CB1, CB2, CB5, CBB5, CEM1	3-4
	Mecánica de robots	CB2, CB3, CC7, CT1, CT4, CT6	5-7
	Ingeniería de vehículos	CB2, CB3, CB5, CC7,CEM3, CT1, CT4	28-31
	Integridad estructural en elementos mecánicos	CB2, CB3, CB5, CC7,CEM3, CT1, CT4	32-34
Instalaciones y Construcciones Industriales INCLUIR EN RUCT: (11)	Instalaciones térmicas industriales	CB1, CB3, CB5, CBB1, CBB2, CBB3, CBB4, CEM3, CT1, CT4	8-12
	Construcciones en hormigón y prefabricados	CB2, CB3, CB4, CB5,CEM4, CEM5, CT2, CT4	13-17
	Trasportes industriales	CB2, CB3, CC7,CC9, CT2, CT4	18-22
	Instalaciones hidráulicas y neumáticas	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CBB3, CC2, CEM6, CT1, CT2, CT4	23-27
	Instalaciones industriales complementarias	CB2, CB3, CC12, CT2, CT4	35-37
Prácticas de Externas	Prácticas de externas	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6	1-5

INCLUIR EN RUCT: (10)	
NUEVO RESULTADO DE APRENDIZAJE	
28	Conocer la composición y elementos que forman un automóvil.
29	Conocer los fenómenos físicos que gobiernan el funcionamiento de los distintos sistemas que conforman un vehículo.
30	Ser capaz de calcular y dimensionar de manera apropiada los componentes de un automóvil.
31	Ser capaz de aplicar el conocimiento adquirido al diseño y desarrollo de nuevos sistemas aplicados a vehículos.
32	Comprender aspectos avanzados de la mecánica de sólidos deformables en sus comportamientos elástico, plástico y elasto-plástico.
33	Asimilar los mecanismos de fractura y como afecta a la integridad estructural en sólidos.
34	Desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos referentes al análisis experimental de tensiones y deformaciones.

INCLUIR EN RUCT: (11)	
NUEVO RESULTADO DE APRENDIZAJE	
35	Saber diseñar instalaciones eléctricas y de iluminación.
36	Saber diseñar instalaciones de fluidos: climatización, fontanería, saneamientos, etc.
37	Conocer los criterios de diseño de establecimientos industriales atendiendo a la seguridad contra incendios.

TRABAJO FIN DE GRADO -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
TRABAJO FIN DE GRADO	Trabajo fin de grado	CTFG1, CB4	1- 4

-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-

MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA-				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
MATEMÁTICAS MODIFICAR EN RUCT Y EXCELL ACTIVIDADES: CAMBIAR HORAS TRABAJO AUTONOMO Y GLOBAL	Matemáticas I	A1, A2	M1, M2, M3, M6, M10, M11	10-80-10-0-0-0
	Matemáticas II	A1, A2	M1, M2, M3, M6, M10, M11	10-80-10-0-0-0
	Estadística	A1, A2	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M10, M11, M12	0-60-20-20-0-0
	Ampliación de Matemáticas	A1, A2	M1, M2, M3, M6, M10, M11	10-80-10-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1 (412,5h), A2(187,5h),	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8, M10, M11, M12	MIN: 0-60-10-0-0-0 MAX: 10-80-20-0-0-0
FÍSICA INCLUIR EN RUCT Y EXCELL: M15, M17	Física I	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M9, M11, M15, M17	10-75-15-0-0-0
	Física II	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M9, M11, M15, M17	10-75-0-15-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(225h), A2(60h), A3(15h)	M1, M2, M3, M9, M11, M15, M17	MIN: 10-75-0-15-0-0 MAX: 10-75-0-15-0-0
INFORMÁTICA MODIFICAR EN RUCT Y EXCELL: MIN: 0-10-0-10-0-0 MAX: 20-70-50-70-0-0	Informática	A1(62,5h), A2(75h), A3(12,5h)	M1, M3, M5, M6, M7, M13, M14, M17	MIN: 0-10-0-10-0-0 MAX: 20-70-50-70-0-0
QUÍMICA	Fundamentos Químicos en la Ingeniería	A1(75h), A2(70h), A3(5h)	M1, M2, M6, M7, M9, M11, M12, M17	MIN: 0-70-10-20-0-0 MAX: 0-70-10-20-0-0
EXPRESIÓN GRÁFICA	Expresión Gráfica	A1 (75h), A2(75h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8, M10, M11, M12	MIN: 10-70-20-0-0-0 MAX: 10-70-20-0-0-0
EMPRESA MODIFICAR EN RUCT Y EXCELL: MIN: 8-60-16-16-0-0 MAX: 8-60-16-16-0-0	Administración de Empresas	A1 (75h), A2(75h)	M1, M2, M3, M6, M7, M8, M11, M13	MIN: 8-60-16-16-0-0

MÓDULO COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA-				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
INGENIERÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS	Ingeniería Térmica	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-90-0-5-0-0
	Mecánica de Fluidos	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M4, M6, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-75-10-10-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(225h), A2(50h), A3(25h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-75-0-5-0-0 MAX: 5-90-10-10-0-0
MECÁNICA	Mecánica de Máquinas	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M15, M17	5-80-10-5-0-0

-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-

MODIFICAR EN RUCT: MIN: 5-60-0-5-0-0 MAX: 10-90-10-20-0-0	Elasticidad y Resistencia de Materiales	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M9, M11, : M14, M15, M16, M17, M18,M19	5-90-0-5-0-0
	Ingeniería de Fabricación	A1, A2, A3	M1, M2, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15, M17, M18	10-60-10-20-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(337,5h), A2(75h), A3(37,5h)	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18,M19	MIN: 5-60-0-5-0-0 MAX: 10-90-10-20-0-0
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA ELIMINAR EN RUCT Y EXCELL: M5, M16	Electrotecnia	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M6, M7, M9, M11, M13, M15, M17, M18	15-70-15-0-0-0
	Automatización Industrial	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M6, M8,M11, M13, M14, M17, M18	25-75-0-0-0-0
	Fundamentos de Electrónica	A1, A2, A3	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M11, M14, M15, M17, M18	5-45-5-45-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(287,5h), A2(132,5h), A3(30h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M13, M14, M17, M18	MIN: 5-45-0-0-0-0 MAX: 25-75-15-45-0-0
CIENCIA DE LOS MATERIALES	Ciencia e Ingeniería de Materiales	A1(112,5h), A2(35h), A3(2,5h)	M1, M2, M3, M6, M8, M9, M14, M17, M18	5-80-15-0-0-0
PROYECTOS ELIMINAR EN RUCT Y EXCELL: M14,M17, M18	Proyectos	A1(75h), A2(75h)	M2, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M12, M13	10-70-20-0-0-0

MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA-				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
MECÁNICA AVANZADA	Cinemática y Dinámica de Máquinas	A1, A2, A3	M2, M3, M5, M6, M9, M15, M17	5-80-10-5-0-0
	Elasticidad y Resistencia de Materiales II	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M11, M12,M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-90-0-5-0-0
	Tecnología de Fabricación	A1, A2, A3	M1, M2, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15, M17, M18	10-60-10-20-0-0
	Diseño de Máquinas	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M15, M17	5-80-10-5-0-0
	Teoría de Estructuras	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M10, M11, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-90-0-5-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(637,5h), A2(125h), A3(62,5h)	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-60-0-5-0-0 MAX: 10-90-10-20-0-0
INGENIERÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS AVANZADA	Máquinas e Instalaciones de Fluidos	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M4 M6, M9, M10, M11, M12 M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-65-10-20-0-0
	Ingeniería Térmica II	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M14, M16, M17, M18, M19	5-70-20-5-0-0

-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-

	Simulación de Flujos Industriales	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M17, M18	5-50-20-25-0-0
	Máquinas Térmicas	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M14, M16, M17, M18, M19	5-70-20-5-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(450h), A2(100h), A3(50h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-50-10-5-0-0 MAX: 5-70-20-25-0-0
DISEÑO GRÁFICO EN LA INGENIERÍA	Dibujo Industrial	A1, A2,	M1, M2, M3, M6, M7, M8, M10, M11	10-70-20-0-0-0
	Técnicas de Ingeniería Gráfica Aplicadas a Ingeniería Mecánica	A1, A2,	M1, M2, M3, M6, M7, M8, M10, M11	10-60-15-15-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(112,5h), A2(187,5h)	M1, M2, M3, M6, M7, M8, M10, M11	MIN: 10-60-15-15-0-0 MAX: 10-70-20-15-0-0
TECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL Y DE MATERIALES	Fundamentos de Tecnología medioambiental	A1, A2, A3	M1, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	10-60-30-0-0-0
	Tecnología de Materiales	A1, A2	M1, M2, M3, M6, M8, M9	5-80-15-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(147,5h), A2(72,5h), A3(5h)	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-60-15-0-0-0 MAX: 10-80-30-0-0-0

OPTATIVO -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA- (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN)				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
TECNOLOGÍA Y FABRICACIÓN MECÁNICA	Ingeniería del Mecanizado	A1, A2, A3	M1, M2, M4, M6, M7, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M17, M18	10-50-20-20-0-0
	Tecnologías Aplicadas a la Fabricación	A1, A2, A3	M1, M2, M4, M6, M7, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M17, M18	10-50-20-20-0-0
	Mantenimiento y Seguridad de Máquinas	A1, A2, A3	M1, M2, M4, M6, M7, M8, M9, M10, M12, M14, M17, M18	10-60-15-15-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(337,5h), A2(75h), A3(37,5h)	M1, M2, M4, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M17, M18	MIN: 10-50-15-15-0-0 MAX: 10-60-20-20-0-0
CÁLCULO MECÁNICO AVANZADO	Métodos Avanzados de cálculo en Ingeniería Mecánica	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M10, M14, M15, M17, M18	5-65-10-20-0-0
	Integridad Estructural en Elementos Mecánicos	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M10, M14, M15, M17, M18	5-65-10-20-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(225h), A2(50h), A3(25h)	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M10, M14, M15, M17, M18	MIN: 5-65-10-20-0-0 MAX: 5-65-10-20-0-0
DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS	Estructuras de hormigón armado	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M11, M12, M13, M14, M15, M16, M17,	5-60-25-10-0-0

-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-

			M18, M19	
	Estructuras Metálicas	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M11, M12, M13, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-60-25-10-0-0
	Construcción y arquitectura Industrial	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M11, M12, M13, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-60-25-10-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(337,5h), A2(75h), A3(37,5h)	M1, M2, M6, M11, M12, M13, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-60-25-10-0-0 MAX: 5-60-25-10-0-0
TOPOGRAFÍA Y CONSTRUCCIÓN	Topografía y Materiales de Construcción	A1(94h), A2(55h)	M1, M4, M6, M7, M9, M11, M12	0-60-40-0-0-0
INSTALACIONES TÉRMICAS	Instalaciones Térmicas en la Edificación	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M14, M15, M16, M17, M18, M19	10-20-40-30-0-0
	Instalaciones Térmicas en la Industria	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M14, M15, M16, M17, M18, M19	10-20-40-30-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(225h), A2(50h), A3(25h)	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 10-20-40-30-0-0 MAX: 10-20-40-30-0-0
INSTALACIONES DE FLUIDOS	Fluidomecánica Industrial	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M4, M6, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-60-20-15-0-0
	Energía Hidráulica y Eólica	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M17, M18	5-60-20-15-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(225h), A2(50h), A3(25h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-60-20-15-0-0 MAX: 5-60-20-15-0-0
TÉCNICAS COMPUTACIONALES AVANZADAS	Técnicas numéricas y Modelado Geométrico	A1(75h), A2(75h)	M1, M2, M3, M6, M7, M8, M10, M11	10-80-10-0-0-0
PRÁCTICAS DE EXTERNAS MODIFICAR EN RUCT Y EXCELL: 0-0-50-0-50-0	Prácticas externas	A4(150h)	M20	0-0-50-0-50-0

OPTATIVO -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA- (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES)				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
Diseño y Fabricación Mecánica	Métodos avanzados de diseño mecánico	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M10, M15, M17	5-65-10-20-0-0
	Técnicas Avanzadas de Diseño Industrial en 3D	A2, A3	M10, M12, M14, M17	10-60-15-15-0-0
	Mecánica de robots	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M9, M12, M13, M14, M17, M18	25-50-10-15-0-0

-GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-

	Ingeniería de vehículos	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M12, M13, M14, M17, M18, M19	10-60-15-15-0-0
	Integridad estructural en elementos mecánicos	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M11, M12, M13, M14, M17, M18, M19	5-65-10-20-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(450h), A2(245h), A3(55h)	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M9, M10, M11, M12, M13, M14, M15, M17, M18, M19	MIN: 5-50-10-15-0-0 MAX: 25-65-15-20-0-0
Instalaciones y Construcciones Industriales	Instalaciones térmicas industriales	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M14, M15, M16, M17, M18, M19	10-20-40-30-0-0
	Construcciones en hormigón y prefabricados	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M10, M15, M17	5-75-10-10-0-0
	Trasportes industriales	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M15, M17	5-80-5-10-0-0
	Instalaciones hidráulicas y neumáticas	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M4, M6, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-60-20-15-0-0
	Instalaciones industriales complementarias	A1, A2	M1, M2, M6, M11, M12	10-60-15-15-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(487,5h), A2(212,5h), A3(55h)	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-20-5-10-0-0 MAX: 10-80-40-30-0-0
Prácticas de Externas MODIFICAR EN RUCT Y EXCELL: 0-0-50-0-50-0	Prácticas de externas	A4(150h)	M20	0-0-50-0-50-0

TRABAJO FIN DE GRADO -GRADO INGENIERÍA MECÁNICA-				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
TRABAJO FIN DE GRADO	Trabajo fin de grado	A5(300h)	M21, M22	0-0-0-0-100

-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-

MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
MATEMÁTICAS ELIMINAR EN RUCT: CT1, CT4	Matemáticas I	CB1, CBB1	1- 5, 8
	Matemáticas II	CB1, CBB1	2-8
	Estadística	CB1, CBB1	9-11
	Ampliación de Matemáticas	CB1, CBB1	12
FÍSICA	Física I	CB1, CBB2, CT4, CT6	13-16
	Física II	CB1, CBB2, CT4, CT6	17-19
INFORMÁTICA	Informática	CB1, CBB3	33, 34
QUÍMICA	Fundamentos Químicos en la Ingeniería	CB1, CBB4, CT2	35-37
EXPRESIÓN GRÁFICA	Expresión Gráfica	CB1, CBB5, CT1, CT2, CT4	20-25
EMPRESA	Administración de Empresas	CB2, CBB6, CT2, CT3	26-32

MÓDULO COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
INGENIERÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS RENUMERAR LOS RESULTADOS DE 1 A 12 INCLUIR RESULTADOS CB3 Y CB4	Ingeniería Térmica	CB2, CB3, CC1, CT4	1-6
	Mecánica de Fluidos	CB2, CB3, CB4, CC2, CT4	7-12
MECÁNICA RENUMERAR LOS RESULTADOS DE 13 A 28 MODIFICACIÓN EN RUCT: (1)	Mecánica de Máquinas	CB2, CB3, CC7, CT2, CT4	13-19
	Elasticidad y Resistencia de Materiales	CB2, CB3, CB4, CC8, CT2, CT4, CT6	20-23
	Ingeniería de Fabricación	CB2, CB3, CC9, CT2, CT4	24-28
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA RENUMERAR LOS RESULTADOS DE 29 A 37	Electrotecnia	CB2, CC4, CT1, CT4	29
	Automatización Industrial	CB2, CC6, CT1, CT2, CT4	30-33
	Fundamentos de Electrónica	CB2, CC5, CT4, CT6	34-37
CIENCIA DE LOS MATERIALES RENUMERAR LOS RESULTADOS DE 38 A 44 MODIFICACIÓN EN RUCT: (2)	Ciencia e Ingeniería de Materiales	CB2, CB3, CC3, CC10, CT2, CT4	38-44
PROYECTOS MODIFICACIÓN EN RUCT: (3)	Proyectos	CB2, CB3, CC11, CC12, CT2, CT5	45

MODIFICACIÓN EN RUCT: (1)	
CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO	
15	Conocimiento y aplicación a problemas de las condiciones en las que un sólido, o sistema mecánico real, puede ser modelado como una partícula o un problema plano.
23	Dimensiona y comprueba elementos estructurales y elementos de máquinas.

MODIFICACIÓN EN RUCT: (2)	
CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO	
40	Conoce los dispositivos y aparatos para la determinación de las propiedades de los materiales.

MODIFICACIÓN EN RUCT: (3)	
CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE COMPETENCIA	
CC12	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina técnica de proyectos .

-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-

MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
INGENIERÍA QUÍMICA MODIFICACIÓN EN RUCT: (1)	Introducción a la Ingeniería Química	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ1, CEQ3	1-2
	Operaciones de Separación en Ingeniería Química	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ1	3-4
	Experimentación en Ingeniería Química I	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ2, CEQ3	5-6
	Química Industrial	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ1, CEQ2, CEQ3	7-8
	Ingeniería de la Reacción Química	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ1, CEQ3	9-10
	Experimentación en Ingeniería Química II	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ2, CEQ3	11
	Análisis, Simulación y Optimización de Procesos Químicos	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ2, CEQ4	12
	Control e Instrumentación de Procesos Químicos	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ4	13-14

MODIFICACIÓN EN RUCT: (1)

CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO

6	Conocer y E comprender las operaciones básicas de transferencia de cantidad de movimiento, de materia y de calor
7	Analizar y D iseñar los procesos de fabricación en las industrias químicas
9	Conocer y E comprender las bases de la ingeniería de la reacción química
11	Conocer y E comprender los sistemas heterogéneos y el concepto de catálisis
12	Analizar, S simular y O ptimizar procesos químicos de carácter industrial

MÓDULO DE OBLIGATORIAS COMPLEMENTARIAS EN QUÍMICA INDUSTRIAL -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-

MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
DISEÑO GRÁFICO EN LA INGENIERÍA INCLUIR EN RUCT: CT1	Dibujo Industrial	CB1, CBB5, CT1, CT2, CT4	1-6
TECNOLOGÍA AMBIENTAL ELIMINAR RESULTADO 7 INCLUIR EN RUCT: (1)	Fundamentos de Tecnología medioambiental	CB2, CB3, CC10	13
QUÍMICA FÍSICA INCLUIR EN RUCT: CB2	Química Física	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CBB2, CEQ3	7, 8
QUÍMICA ANALÍTICA INCLUIR EN RUCT: CB2	Química Analítica	CB2, CB3, CB4, CB5, CBB2, CEQ1, CEQ3	8, 9
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	Química Inorgánica y Orgánica Experimental	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CBB4, CEQ1, CEQ2, CEQ3	10
INGENIERÍA QUÍMICA MODIFICACIÓN EN RUCT: (1)	Biotecnología Industrial	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ1	11, 12

INCLUIR EN RUCT: (1)

NUEVO RESULTADO DE APRENDIZAJE

13	Conocimientos aplicados de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.
----	---

MODIFICACIÓN EN RUCT: (1)

CAMBIAR LEVEMENTE REDACCION DE RESULTADO

11	Saber E caracterizar, M monitorizar y S sintetizar compuestos químicos.
12	Conocer y E comprender los procesos con levaduras enzimas bacterias, hongos y otros microorganismos.

-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-

OPTATIVO -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL- (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES)			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AGROALIMENTARIA	Operaciones Básicas en Industrias Alimentarias	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ1, CEQ3	1, 2
	Tecnología Agroalimentaria	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ1, CEQ3	3-5
	Mediciones Industriales en Procesos Químicos	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ3	6
	Fisicoquímica de los Alimentos	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CBB2, CEQ3	7, 8
	Análisis Químico Agroalimentario	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ1, CEQ2	9, 10
MEDIOAMBIENTE Y MATERIALES	Biocombustibles	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ1	11
	Ingeniería de Nuevos Materiales	CB2, CB3, CC3	12
	Tratamiento y valoración de Residuos	CB2, CB3, CB4, CB5, CEQ1, CEQ2	13, 14
	Química Verde Orgánica	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CBB4, CEQ2	15, 16
	Nanotecnología Molecular	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CBB4, CEQ2	17, 18
INGLÉS	English in Chemical Engineering	CT1, CT5, CT6	25 – 27
EXPRESIÓN GRÁFICA	Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería Química Industrial	CB1, CBB5	19
PRÁCTICAS DE EXTERNAS	Prácticas de externas	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6	20-24

TRABAJO FIN DE GRADO -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL -			
MATERIA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS	RESULTADOS
TRABAJO FIN DE GRADO	Trabajo fin de grado	CTFG1, CB4	1 - 4

-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-

MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL -				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
MATEMÁTICAS MODIFICAR EN RUCT Y EXCEL ACTIVIDADES: CAMBIAR HORAS TRABAJO AUTONOMO Y GLOBAL MODIFICAR EN EXCEL SISTEMAS EVALUACIÓN ESTADÍSTICA 0-60-20-20-0-0 MODIFICAR EN RUCT Y EXCEL: MIN: 0-60-10-0-0-0 MAX: 10-80-20-20-0-0	Matemáticas I	A1, A2	M1, M2, M3, M6, M10, M11	10-80-10-0-0-0
	Matemáticas II	A1, A2	M1, M2, M3, M6, M10, M11	10-80-10-0-0-0
	Estadística	A1, A2	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M10, M11, M12	0-60-20-20-0-0
	Ampliación de Matemáticas	A1, A2	M1, M2, M3, M6, M10, M11	10-80-10-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1 (412,5h) A2 (187,5h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8, M10, M11, M12	MIN: 0-60-10-0-0-0 MAX: 10-80-20-20-0-0
FÍSICA INCLUIR EN RUCT Y EXCEL: M15, M17	Física I	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M9, M11, M15, M17	10-75-0-15-0-0
	Física II	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M9, M11, M15, M17	10-75-0-15-0-0
	GLOBAL RUCT	A1 (225h) A2 (60h) A3 (15h)	M1, M2, M3, M9, M11, M15, M17	MIN: 10-75-0-15-0-0 MAX: 10-75-0-15-0-0
INFORMÁTICA MODIFICAR EN RUCT Y EXCEL: MIN: 0-10-0-10-0-0 MAX: 20-70-50-70-0-0	Informática	A1 (62,5h) A2 (75h) A3 (12,5h)	M1, M3, M5, M6, M7, M13, M14, M17	MIN: 0-10-0-10-0-0 MAX: 20-70-50-70-0-0
QUÍMICA	Fundamentos Químicos en la Ingeniería	A1(75h) A2(70h) A3(5h)	M1, M2, M6, M7, M9, M11, M12, M17	MIN: 0-70-10-20-0-0 MAX: 0-70-10-20-0-0
EXPRESIÓN GRÁFICA	Expresión Gráfica	A1 (75h) A2 (75h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8, M10, M11, M12	MIN: 10-70-20-0-0-0 MAX: 10-70-20-0-0-0
EMPRESA MODIFICAR EN RUCT Y EXCELL: MIN: 8-60-16-16-0-0 MAX: 8-60-16-16-0-0	Administración de Empresas	A1 (75h) A2 (75h)	M1, M2, M3, M6, M7, M8, M11, M13	MIN: 8-60-16-16-0-0 MAX: 8-60-16-16-0-0

MÓDULO COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL - GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL -				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
INGENIERÍA TÉRMICA Y DE FLUIDOS	Ingeniería Térmica	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M7, M9, M10, M11, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-90-0-5-0-0
	Mecánica de Fluidos	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M4, M6, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	5-75-10-10-0-0
	GLOBAL RUCT	A1 (225h) A2 (50h) A3 (25h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M9, M10, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-75-0-5-0-0 MAX: 5-90-10-10-0-0

-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-

MECÁNICA	Mecánica de Máquinas	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M5, M6, M9, M15, M17	5-80-10-5-0-0
	Elasticidad y Resistencia de Materiales	A1, A2, A3	M1, M2, M6, M9, M11, : M14, M15, M16, M17, M18,M19	5-90-0-5-0-0
	Ingeniería de Fabricación	A1, A2, A3	M1, M2, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15, M17, M18	10-60-10-20-0-0
	GLOBAL RUCT	A1 (337,5h) A2 (75h) A3 (37,5h)	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	MIN: 5-60-0-5-0-0 MAX: 10-90-10-20-0-0
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA ELIMINAR EN RUCT Y EXCEL: M5, M16	Electrotecnia	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M6, M7, M9, M11, M13, M15, M17, M18	15-70-15-0-0-0
	Automatización Industrial	A1, A2, A3	M1, M2, M3, M6, M8, M11, M13, M14, M17, M18	25-75-0-0-0-0
	Fundamentos de Electrónica	A1, A2, A3	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M11, M14, M15, M17, M18	5-45-5-45-0-0
	GLOBAL RUCT	A1 (287,5h) A2 (132,5h) A3 (30h)	M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M13, M14, M15, M17, M18	MIN: 5-45-0-0-0-0 MAX: 25-75-15-45-0-0
CIENCIA DE LOS MATERIALES	Ciencia e Ingeniería de Materiales	A1 (112,5h) A2 (35h) A3 (2,5h)	M1, M2, M3, M6, M8, M9, M14, M17, M18	5-80-15-0-0-0
PROYECTOS ELIMINAR EN RUCT Y EXCEL: M14, M17, M18	Proyectos	A1 (75h) A2 (75h)	M2, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M12, M13	10-70-20-0-0-0

MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL -				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
INGENIERÍA QUÍMICA	Introducción a la Ingeniería Química	A1, A2	M1, M3, M6, M7, M8, M11	10-50-40-0-0-0
	Operaciones de Separación en Ingeniería Química	A1, A2	M1, M3, M6, M7, M8, M11	10-60-30-0-0-0
	Experimentación en Ingeniería Química I	A1, A2	M6, M7, M8, M11	10-20-70-0-0-0
	Química Industrial	A1, A2	M1, M3, M6, M7, M8, M11	10-60-30-0-0-0
	Ingeniería de la Reacción Química	A1, A2	M1, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M12	10-60-30-0-0-0
	Experimentación en Ingeniería Química II	A1, A2	M6, M7, M8, M11	10-20-70-0-0-0
	Análisis, Simulación y Optimización de Procesos Químicos	A1, A2	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M9, M11	10-60-30-0-0-0
	Control e Instrumentación de Procesos Químicos	A1, A2	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M9, M11	10-60-30-0-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(450h) A2(825h)	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M12	MIN: 10-20-30-0-0-0 MAX: 10-60-70-0-0-0

-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-

MÓDULO DE OBLIGATORIAS COMPLEMENTARIAS EN QUÍMICA INDUSTRIAL -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
DISEÑO GRÁFICO EN LA INGENIERÍA ELIMINAR EXCEL Y RUCT: M14, M15, M16, M17, M18	Dibujo Industrial	A1 (70h) A2 (70h) A3 (10h)	M1, M2, M3, M6, M7, M8, M10, M11	10-70-20-0-0-0
TECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL ELIMINAR EXCEL Y RUCT: M13	Fundamentos de Tecnología medioambiental	A1 (35h) A2 (35h) A3 (5h)	M1, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M14, M15, M16, M17, M18, M19	10-60-30-0-0-0
QUÍMICA FÍSICA	Química Física	A1 (75h) A2 (70h) A3 (5h)	M1, M9, M14	0-60-20-20-0-0
QUÍMICA ANALÍTICA	Química Analítica	A1 (75h) A2 (70h) A3 (5h)	M1, M9, M14	0-60-20-20-0-0
QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA	Química Inorgánica y Orgánica Experimental	A1 (35h) A2 (105h) A3 (10h)	M1, M9, M14	0-30-20-50-0-0
INGENIERÍA QUÍMICA	Biotecnología Industrial	A1 (75h) A2 (70h) A3 (5h)	M1, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M13, M14, M15, M16, M17, M18, M19	10-60-30-0-0-0

OPTATIVO -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL - (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES)				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AGROALIMENTARIA MODIFICAR EN RUCT Y EXCEL: MIN: 0-30-20-0-0-0 ELIMINAR EXCEL Y RUCT: M13	Operaciones Básicas en Industrias Alimentarias	A1, A2	M1, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M12	15-30-55-0-0-0
	Tecnología Agroalimentaria	A1, A2	M1, M4, M6, M9	10-60-40-0-0-0
	Mediciones Industriales en Procesos Químicos	A1, A2	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M9, M11	10-60-30-0-0-0
	Fisicoquímica de los Alimentos	A1, A2, A3	M1, M6, M14	0-50-20-30-0-0
	Análisis Químico Agroalimentario	A1, A2, A3	M1, M6, M14	0-50-20-30-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(375h) A2(365h) A3(10h)	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M13, M14	MIN: 0-30-20-0-0-0 MAX: 15-60-55-30-0-0
MEDIOAMBIENTE Y MATERIALES MODIFICAR EN RUCT Y EXCEL: MIN: 0-40-20-0-0-0 ELIMINAR EXCEL Y RUCT: M5, M13	Biocombustibles	A1, A2	M1, M3, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M12	10-50-40-0-0-0
	Ingeniería de Nuevos Materiales	A1, A2	M1, M4, M6, M7, M8, M9, M11, M12	10-60-30-0-0-0
	Tratamiento y valoración de Residuos	A1, A2	M2, M3, M6, M7, M8, M11, M12	20-40-40-0-0-0
	Química Verde Orgánica	A1, A2, A3	M1, M6, M14	0-50-20-30-0-0

-GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL-

	Nanotecnología Molecular	A1, A2, A3	M1, M6, M14	0-50-20-30-0-0
	GLOBAL RUCT	A1(327h) A2(403h) A3(20h)	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M11, M12, M13, M14	MIN: 0-40-20-0-0-0 MAX: 20-60-40-30-0-0
INGLÉS	English in Chemical Engineering	A1(75h) A2(75h)	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M8, M11, M12, M13	15-60-25-0-0-0
EXPRESIÓN GRÁFICA	Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería Química Industrial	A2(140h) A3(10h)	M10, M14	10-60-15-15-0-0
Prácticas de Externas MODIFICAR EN RUCT Y EXCELL: 0-0-50-0-50-0	Prácticas de externas	A4(150h)	M20	0-0-50-0-50-0

TRABAJO FIN DE GRADO -GRADO INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL -				
MATERIA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES	METODOLOGÍAS	SISTEMAS EVALUACIÓN S1-S2-S3-S4-S5-S6
TRABAJO FIN DE GRADO	Trabajo fin de grado	A5(300h)	M21, M22	0-0-0-0-100