



Universidad de Jaén

*Escuela Politécnica Superior de Linares*

## Acta de Sesión de la Comisión de Calidad

### Identificación de la Sesión:

---

- Número de la sesión: 53
- Fecha: 13 de julio de 2016
- Hora: 17.15
- Lugar: Sala de Reuniones SG-304 del Campus Científico-Tecnológico de Linares

### Asistencias:

---

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Vicente Fernández, D. José Moyano, D. J. Enrique Muñoz.

Secretario: D. Antonio José Sáez Castillo

### Orden del Día:

---

1. Informe del director
2. Revisión de procedimientos del SGIC
3. Asuntos urgentes. Toma de decisiones
4. Ruegos y preguntas



## Universidad de Jaén

*Escuela Politécnica Superior de Linares*

# Desarrollo de la sesión

---

## Punto 1. Informe del director

El director comenzó informando que, tal y como se decidió en una reunión anterior de la Comisión, se ha celebrado una reunión de coordinación entre un profesor responsable de asignaturas de Física en las titulaciones de Industriales, concretamente D. Manuel Quesada, y el responsable de la asignatura de Ingeniería Térmica, el Prof. D. Alfonso Rodríguez. La reunión venía motivada porque este último plasmó en alguno de los informes realizados dentro del PC07 que existían algunas deficiencias en la preparación de los estudiantes en cuanto a conceptos básicos relacionados con la Termodinámica que se debían impartir en las asignaturas de Física. En la reunión, D. Manuel Quesada puso de manifiesto que todos esos conceptos se desarrollan adecuadamente, conforme a los manuales que se utilizan en la mayoría de centros universitarios en el ámbito de la Ingeniería. Se plasmó que las asignaturas de Física están perfectamente organizadas en cuanto a contenidos, metodologías y pruebas de evaluación, pudiendo comprobarse una preocupación permanente en cuanto a la creación de materiales docentes, herramientas online, etc. Incluso, en los últimos años, los docentes de la asignatura de Física del segundo cuatrimestre han modificado el cronograma para acercar más la parte de Termodinámica al comienzo de la asignatura Ingeniería Térmica. Por último, se le propusieron acciones de mejora al Prof. Rodríguez, sobre todo en la línea de proponer un proyecto de innovación docente específico de la asignatura. Se está a la espera de su propuesta.

A continuación el director informó de que se ha recibido una felicitación por la docencia del Profesor D. Fernando Suárez, concretamente por parte de estudiantes de Ingeniería Mecánica, a través de su delegado.

## Punto 2. Revisión de procedimientos del SGIC

El director comenzó recordando que este cuatrimestre hemos tenido que retrasar algunos procedimientos de nuestro SGIC respecto al cronograma previsto debido al exceso de trabajo relacionado con los autoinformes de acreditación. A continuación, pasó la palabra a D. J. Enrique Muñoz, subdirector de Calidad, quien presentó a la Comisión la revisión de los siguientes procedimientos:



## Universidad de Jaén

*Escuela Politécnica Superior de Linares*

### *PC03. Perfiles de Ingreso y Captación de estudiantes*

El Subdirector recuerda que en la última Junta de Centro se aprobó mantener el mismo perfil de ingreso en las distintas titulaciones. Por otra parte, en septiembre abordaremos lo relativo a la captación de estudiantes.

En este punto, el Prof. Moyano comentó la posibilidad de plantear un PID sobre estudio y análisis de tasas de evaluación y seguimiento individualizado del alumnado que no se presenta. El director consideró interesante la propuesta y se comprometió a tratar de plasmarla en un proyecto para la presente convocatoria, aunque queda poco tiempo.

### *PC05. Orientación a estudiantes*

Dentro de este procedimiento, el Prof. Muñoz informó que se han realizado, como en anteriores cursos académicos, las siguientes acciones:

- Acciones de recepción, entre las que cabe destacar las 'Jornadas de recepción de estudiantes de nuevo ingreso'.
- Acciones de tutoría, como la participación en el Plan de Acción Tutorial, reuniones de seguimiento de los Subdirectores de Titulación con los delegados y subdelegados de grupo/curso, etc.
- Acciones de apoyo a la formación, como la organización e impartición de los 'Cursos de Pregrado', y colaboración y organización de diferentes jornadas y cursos: departamentos, antiguos estudiantes, y Talleres de captación de estudiantes de bachiller y ciclos formativos de tipo generalista y específico.
- Reuniones de los Subdirectores con los estudiantes para informar sobre la optatividad.

Además de las actividades relacionadas anteriormente, en el próximo curso académico se pretende realizar las siguientes mejoras:

- Solicitar proyectos de innovación docente (por familias de titulaciones) donde se proponga la activación un calendario por titulación para dar de alta horarios de clases, prácticas, fechas de exámenes de evaluación parcial y global, fecha de entrega de prácticas, trabajos, etc. Se contempla la existencia de reuniones de coordinación horizontal y vertical.

La Comisión aprueba la propuesta de dichos proyectos.



## Universidad de Jaén

*Escuela Politécnica Superior de Linares*

### *PC07. Evaluación del aprendizaje*

El Subdirector expuso que en este momento tan sólo disponemos de resultados provisionales sobre las tasas académicas del curso, a la espera de que se incorporen todos los datos de la convocatoria extraordinaria II.

### *PC010. Orientación Profesional*

En cada curso académico se realizan diferentes actividades relacionadas con la orientación académica y profesional del alumnado de los distintos grados impartidos en el Centro. En el presente curso, D. J. Enrique Muñoz destacó las siguientes:

- Las jornadas de orientación profesional, donde integrantes de los colegios profesionales y Centros de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADE) realizan charlas coloquio y mesas redondas donde exponen las principales salidas profesionales y oportunidades de empleo para los futuros egresados.
- Conferencias para el fomento de la cultura emprendedora.
- Jornadas de emprendimiento.
- Charlas informativas sobre salidas profesionales.

En cuanto al análisis de los datos sobre inserción laboral, en otras ocasiones se han analizado en la Comisión las tasas de empleabilidad de los egresados, pero este año el informe de egresados aún no se ha publicado, por lo que no es posible.

### *PE01. Establecimiento, Revisión y Actualización de la Política y los Objetivos de la Calidad del Centro*

En la revisión de este procedimiento la Comisión debe analizar y, proponer, si así lo considera, cambios en la política y objetivos de calidad del Centro.

En ese sentido, D. J. Enrique Muñoz propuso continuar con el criterio previo de la Comisión de hacer coincidir los objetivos de calidad con los que se establecen en el Plan Estratégico del Centro. Después de la aprobación del nuevo plan para el quinquenio 2016-2020, debemos, por tanto, actualizar los objetivos a los propuestos en él.

La Comisión aprobó la propuesta, por lo que la política y los objetivos de la calidad del Centro vigentes son:



## Universidad de Jaén

*Escuela Politécnica Superior de Linares*

### Eje 1. Docencia y Extensión Universitaria

#### Objetivo 1. Mejora e impulso de la oferta formativa de grado y máster

Línea de actuación 1. Seguimiento y acreditación de los Títulos de Grado

Línea de actuación 2. Mantener las acciones de comunicación sobre la oferta académica del Centro para consolidar el número de estudiantes en sus titulaciones

Línea de actuación 3. Consolidar la oferta actual de másteres de la EPS de Linares haciendo de ella una opción atractiva tanto para graduados egresados de este Centro, como para egresados de otros centros nacionales e internacionales

Línea de actuación 4. Fomentar la participación y coordinación en másteres interuniversitarios incrementando la oferta y diversificando los contenidos

Línea de actuación 5. Aumentar la oferta de estudios de postgrado y formación permanente de forma semi-presencial y/o virtual con el fin de facilitar el acceso a ellos

Línea de actuación 6. Mejorar la calidad de la docencia

Línea de actuación 7. Mejorar los resultados del proceso formativo

#### Objetivo 2. Fomentar las actividades no-académicas y de extensión universitaria. Puesta en valor del patrimonio histórico del centro.

Línea de actuación 1. Planificar periódicamente las actividades.

Línea de actuación 2. Fomentar la participación en este tipo de actividades.

Línea de actuación 3. Dar a conocer el Centro a la sociedad.

Línea de actuación 4. Colaborar y participar en los programas de actividades promovidos por otros Centros Académicos y/o Administrativos de la Sociedad con el fin de involucrarse en el tejido social del entorno.

#### Objetivo 3. Aumentar el grado de internacionalización del Centro.

Línea de actuación 1. Fomentar la movilidad internacional de alumnado y profesorado.

Línea de actuación 2. Promoción de actividades en un segundo idioma.



## Universidad de Jaén

*Escuela Politécnica Superior de Linares*

Línea de actuación 3. Fomentar las relaciones con Universidades extranjeras.

Objetivo 4. Fomentar la captación de estudiantes con talento.

Línea de actuación 1. Realizar una oferta con características diferenciadas dirigidas a la atracción y mantenimiento de estudiantes de talento, desarrollando actuaciones para que estos estudiantes cursen la oferta académica de la UJA.

Eje 2. Investigación y transferencia

Objetivo 1. Fomento de la actividad investigadora.

Línea de actuación 1. Acercar a los estudiantes a la actividad investigadora.

Línea de actuación 2. Potenciar la relación entre los grupos de investigación para favorecer proyectos y trabajos interdisciplinares.

Objetivo 2. Fomentar la transferencia de resultados de investigación.

Línea de actuación 1. Favorecer la firma de contratos y convenios de transferencia de resultados de investigación.

Línea de actuación 2. Consolidación del proyecto global del Campus Científico-Tecnológico de Linares.

Eje 3. Gestión

Objetivo 1. Planificación de los procesos de gestión.

Línea de actuación 1. Seguimiento y revisión del Sistema de Garantía Interno de Calidad.

Línea de actuación 2. Seguimiento y revisión del Plan Estratégico.

Objetivo 2. Suministrar información del Centro para dar a conocer los servicios ofertados a la sociedad y actividades realizadas.

Línea de actuación 1. Suministrar de forma sistemática información pública sobre todos los aspectos de interés del Centro.

Objetivo 3. Fomentar la participación del alumnado en la gestión del centro.

Línea de actuación 1. Concienciar al alumnado de que también forman parte de la gestión de la Universidad en general y del Centro en particular.



**Universidad de Jaén**

*Escuela Politécnica Superior de Linares*

### **Punto 3. Asuntos urgentes. Toma de decisiones**

No hubo.

### **Punto 4. Ruegos y preguntas**

No hubo.



Acta de la Comisión de  
Calidad  
Sesión nº 53

**Universidad de Jaén**

*Escuela Politécnica Superior de Linares*

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18.35 horas. Y para que así conste, firmo la presente acta.

En Linares, a 14 de julio de 2016

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Antonio José Sáez Castillo