

322

Titulación: Grado en Ingeniería civil

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	305	151	34	7	58		11	1,85	1,26	2,58	1,28	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	387	122					57	1,24	0,43	1,22	0,42	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	561	0	1	0	0	1	3	1,01	0,23	1,94	1,03	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	558	0	0	1	1	0	6	1,01	0,21	1,38	0,78	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	551	3	0	0			12	1,01	0,07	1,12	0,45	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	538	9	0	0	1		18	1,02	0,21	1,09	0,42	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	31	120	236	174			5	2,99	0,86	2,97	0,80	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	8	13	105	436			4	3,72	0,58	3,57	0,65	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	233	236	56	32			9	1,80	0,84	1,71	0,78	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	145	295	112	0	0	10	2,93	0,70	2,75	0,76	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	19	282	194			71	3,35	0,55	3,27	0,63	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	27	56	141	180	137		25	3,64	1,12	3,85	1,02	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	17	28	54	130	333		4	4,31	1,03	4,28	0,98	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	11	10	50	121	369		5	4,47	0,88	4,43	0,88	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	13	26	51	117	224		135	4,19	1,06	4,20	1,00	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	15	24	83	201	208		35	4,06	0,99	4,10	0,95	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	34	42	102	174	189		25	3,82	1,17	3,96	1,07	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	19	20	83	186	166		92	3,97	1,03	4,07	0,96	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	45	41	106	161	154		59	3,67	1,23	3,80	1,13	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	33	64	101	177	188		3	3,75	1,20	3,86	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	36	60	97	164	203		6	3,78	1,22	3,99	1,09	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	69	66	107	134	188		2	3,54	1,37	3,77	1,20	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	63	64	98	159	180		2	3,58	1,33	3,83	1,17	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	42	66	99	178	178		3	3,68	1,24	3,90	1,11	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	27	58	69	163	243		6	3,96	1,18	4,03	1,10	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	18	53	82	172	233		8	3,98	1,11	4,06	1,05	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	48	68	99	166	174		11	3,63	1,27	3,77	1,17	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	56	70	107	161	164		8	3,55	1,30	3,76	1,17	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	73	62	111	152	166		2	3,49	1,35	3,66	1,21	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	23	22	47	126	344		4	4,33	1,06	4,36	0,96	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	47	60	99	192	152		16	3,62	1,23	3,82	1,13	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	51	47	108	180	129		51	3,56	1,23	3,81	1,11	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	27	42	103	184	114		96	3,67	1,11	3,81	1,04	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	34	81	100	171	171		9	3,65	1,22	3,87	1,11	4,00	1,11

Comparación de medias

