

322

Titulación: Grado en Ingeniería de recursos energéticos  
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

| Pregunta  | Frecuencias |    |     |     |     |   |       | Titulación |       | Centro |       | Universidad |       |
|---|-------------|----|-----|-----|-----|---|-------|------------|-------|--------|-------|-------------|-------|
|   | 1           | 2  | 3   | 4   | 5   | 6 | NS/NC | Media      | Desv. | Media  | Desv. | Media       | Desv. |
| 1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)  | 91          | 95 | 11  | 41  | 22  |   | 5     | 2,26       | 1,31  | 2,58   | 1,28  | 2,57        | 1,23  |
| 2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)   | 176         | 65 |     |     |     |   | 24    | 1,27       | 0,44  | 1,22   | 0,42  | 1,61        | 0,49  |
| 3 Curso más alto en el que estás matriculado  | 264         | 0  | 0   | 1   | 0   | 0 | 0     | 1,01       | 0,18  | 1,94   | 1,03  | 2,03        | 1,12  |
| 4 Curso más bajo en el que estás matriculado  | 261         | 0  | 0   | 0   | 0   | 0 | 4     | 1,00       | 0,00  | 1,38   | 0,78  | 1,53        | 0,87  |
| 5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)  | 253         | 3  | 0   | 0   |     |   | 9     | 1,01       | 0,11  | 1,12   | 0,45  | 1,07        | 0,35  |
| 6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)  | 246         | 9  | 1   | 0   | 0   |   | 9     | 1,04       | 0,22  | 1,09   | 0,42  | 1,11        | 0,41  |
| 7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)  | 8           | 53 | 107 | 95  |     |   | 2     | 3,10       | 0,82  | 2,97   | 0,80  | 2,99        | 0,78  |
| 8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)   | 1           | 12 | 64  | 186 |     |   | 2     | 3,65       | 0,58  | 3,57   | 0,65  | 3,59        | 0,64  |
| 9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)   | 130         | 87 | 29  | 16  |     |   | 3     | 1,74       | 0,88  | 1,71   | 0,78  | 1,65        | 0,78  |
| 10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)  | 2           | 40 | 172 | 48  | 0   | 0 | 3     | 3,02       | 0,61  | 2,75   | 0,76  | 2,69        | 0,75  |
| 11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)  | 3           | 30 | 117 | 87  |     |   | 28    | 3,22       | 0,71  | 3,27   | 0,63  | 3,42        | 0,58  |
| 12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 11          | 13 | 49  | 85  | 86  |   | 21    | 3,91       | 1,08  | 3,85   | 1,02  | 3,97        | 1,01  |
| 13 Imparte las clases en el horario fijado  | 5           | 7  | 28  | 59  | 162 |   | 4     | 4,40       | 0,92  | 4,28   | 0,98  | 4,34        | 0,96  |
| 14 Asiste regularmente a clase  | 20          | 3  | 17  | 56  | 166 |   | 3     | 4,32       | 1,15  | 4,43   | 0,88  | 4,47        | 0,86  |
| 15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)  | 4           | 6  | 18  | 43  | 119 |   | 75    | 4,41       | 0,93  | 4,20   | 1,00  | 4,21        | 1,02  |
| 16 Se ajusta a la planificación de la asignatura  | 6           | 9  | 33  | 86  | 117 |   | 14    | 4,19       | 0,96  | 4,10   | 0,95  | 4,18        | 0,96  |
| 17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas   | 12          | 14 | 47  | 79  | 108 |   | 5     | 3,99       | 1,11  | 3,96   | 1,07  | 4,12        | 1,03  |
| 18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura  | 6           | 7  | 35  | 77  | 105 |   | 35    | 4,17       | 0,97  | 4,07   | 0,96  | 4,16        | 0,97  |
| 19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura   | 12          | 20 | 52  | 70  | 95  |   | 16    | 3,87       | 1,15  | 3,80   | 1,13  | 3,91        | 1,12  |
| 20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase  | 16          | 17 | 46  | 84  | 98  |   | 4     | 3,89       | 1,16  | 3,86   | 1,10  | 3,99        | 1,09  |
| 21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje  | 10          | 18 | 52  | 59  | 123 |   | 3     | 4,02       | 1,13  | 3,99   | 1,09  | 4,08        | 1,11  |
| 22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes  | 17          | 34 | 50  | 59  | 103 |   | 2     | 3,75       | 1,27  | 3,77   | 1,20  | 3,92        | 1,17  |
| 23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones   | 21          | 19 | 52  | 61  | 108 |   | 4     | 3,83       | 1,26  | 3,83   | 1,17  | 3,96        | 1,13  |
| 24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura  | 15          | 21 | 49  | 57  | 115 |   | 8     | 3,92       | 1,22  | 3,90   | 1,11  | 4,05        | 1,08  |
| 25 Explica los contenidos con seguridad   | 13          | 17 | 43  | 72  | 112 |   | 8     | 3,98       | 1,15  | 4,03   | 1,10  | 4,17        | 1,05  |
| 26 Resuelve las dudas que se le plantean  | 13          | 12 | 43  | 70  | 120 |   | 7     | 4,05       | 1,13  | 4,06   | 1,05  | 4,16        | 1,04  |
| 27 Fomenta un clima de trabajo y participación  | 19          | 28 | 36  | 80  | 99  |   | 3     | 3,81       | 1,25  | 3,77   | 1,17  | 3,92        | 1,16  |
| 28 Propicia una comunicación fluida y espontánea  | 16          | 27 | 44  | 81  | 93  |   | 4     | 3,80       | 1,20  | 3,76   | 1,17  | 3,92        | 1,15  |
| 29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura  | 24          | 33 | 43  | 69  | 92  |   | 4     | 3,66       | 1,32  | 3,66   | 1,21  | 3,80        | 1,21  |
| 30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes   | 5           | 5  | 34  | 45  | 173 |   | 3     | 4,44       | 0,92  | 4,36   | 0,96  | 4,38        | 0,95  |
| 31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura  | 24          | 16 | 45  | 73  | 92  |   | 15    | 3,77       | 1,27  | 3,82   | 1,13  | 3,91        | 1,11  |
| 32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados  | 14          | 15 | 56  | 76  | 69  |   | 35    | 3,74       | 1,13  | 3,81   | 1,11  | 3,89        | 1,11  |
| 33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura   | 7           | 15 | 45  | 80  | 63  |   | 55    | 3,84       | 1,04  | 3,81   | 1,04  | 3,94        | 1,03  |
| 34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a   | 14          | 24 | 52  | 70  | 90  |   | 15    | 3,79       | 1,19  | 3,87   | 1,11  | 4,00        | 1,11  |

### Comparación de medias

