

322
Titulación: Grado en Ingeniería química industrial
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	40	34	6	3	2		2	1,74	0,91	2,58	1,28	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	59	19					9	1,24	0,43	1,22	0,42	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	86	0	1	0	0	0	0	1,02	0,21	1,94	1,03	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	87	0	0	0	0	0	0	1,00	0,00	1,38	0,78	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	85	1	0	0			1	1,01	0,11	1,12	0,45	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	78	2	3	2	0		2	1,16	0,59	1,09	0,42	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	17	44	25			0	3,07	0,72	2,97	0,80	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	14	22	51			0	3,43	0,75	3,57	0,65	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	41	35	7	3			1	1,67	0,77	1,71	0,78	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	5	27	44	10	0	0	1	2,69	0,75	2,75	0,76	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	2	36	40			9	3,49	0,55	3,27	0,63	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	4	14	35	29		4	4,05	0,90	3,85	1,02	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	3	7	14	62		0	4,53	0,87	4,28	0,98	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	2	0	3	15	65		2	4,66	0,76	4,43	0,88	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	3	6	22	44		12	4,43	0,80	4,20	1,00	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	2	11	30	42		0	4,24	0,92	4,10	0,95	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	4	10	22	47		3	4,31	0,94	3,96	1,07	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	1	7	30	36		12	4,32	0,80	4,07	0,96	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3	3	16	26	34		5	4,04	1,04	3,80	1,13	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	4	10	31	39		1	4,17	0,97	3,86	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	4	14	18	50		0	4,29	0,97	3,99	1,09	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	4	16	28	35		0	3,99	1,09	3,77	1,20	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5	4	14	32	32		0	3,94	1,11	3,83	1,17	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5	4	9	30	39		0	4,08	1,12	3,90	1,11	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	4	3	7	31	42		0	4,20	1,04	4,03	1,10	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	2	12	18	54		0	4,40	0,89	4,06	1,05	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	4	5	14	37	26		1	3,88	1,05	3,77	1,17	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	5	5	15	34	26		2	3,84	1,10	3,76	1,17	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4	5	18	28	32		0	3,91	1,10	3,66	1,21	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	3	3	5	16	59		1	4,45	1,00	4,36	0,96	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	5	14	34	32		2	4,09	0,88	3,82	1,13	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3	1	13	32	29		9	4,06	0,97	3,81	1,11	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	2	7	42	20		16	4,13	0,69	3,81	1,04	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	2	9	38	36		1	4,23	0,82	3,87	1,11	4,00	1,11

Comparación de medias

