

322
Titulación: Grado en Ingeniería de tecnologías de telecomunicación
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	20	36	148	206	242	20	3,94	1,04	3,93	1,03	3,99	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	13	30	79	183	361	6	4,27	0,97	4,28	0,98	4,34	0,97
3 Asiste regularmente a clase	6	19	54	142	435	16	4,50	0,84	4,44	0,88	4,47	0,88
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	18	25	81	144	271	133	4,16	1,06	4,19	1,01	4,22	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	16	35	95	227	282	17	4,11	1,00	4,13	0,97	4,17	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	20	31	115	212	276	18	4,06	1,03	4,02	1,06	4,10	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	17	31	104	207	256	57	4,06	1,02	4,10	0,99	4,17	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	33	57	123	193	202	64	3,78	1,16	3,83	1,14	3,95	1,13
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	38	54	123	216	226	15	3,82	1,16	3,89	1,11	4,01	1,10
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	41	46	114	189	266	16	3,90	1,19	4,01	1,09	4,12	1,10
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	58	62	120	193	231	8	3,72	1,27	3,82	1,20	3,95	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	52	52	143	175	235	15	3,74	1,24	3,86	1,18	3,99	1,14
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	40	55	128	201	230	18	3,80	1,18	3,92	1,12	4,07	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	48	39	99	183	290	13	3,95	1,22	4,05	1,10	4,17	1,06
15 Resuelve las dudas que se le plantean	43	37	119	198	260	15	3,91	1,18	4,03	1,09	4,16	1,05
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	56	77	139	167	209	24	3,61	1,28	3,78	1,19	3,94	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	55	83	125	174	222	13	3,64	1,29	3,80	1,19	3,95	1,16
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	73	67	154	142	219	17	3,56	1,34	3,71	1,23	3,85	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	38	28	78	154	360	14	4,17	1,15	4,31	0,99	4,38	0,98
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	32	39	139	205	231	26	3,87	1,12	3,84	1,12	3,91	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	25	52	148	197	205	45	3,81	1,10	3,86	1,09	3,91	1,12
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	31	52	148	209	163	69	3,70	1,11	3,83	1,05	3,95	1,06
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	44	64	121	207	213	23	3,74	1,21	3,91	1,12	4,02	1,12

Comparación de medias

