

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	11	21	52	126	131	6	4,01	1,04	3,93	1,03	3,99	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	10	15	41	81	198	2	4,28	1,02	4,28	0,98	4,34	0,97
3 Asiste regularmente a clase	5	6	32	55	245	4	4,54	0,85	4,44	0,88	4,47	0,88
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	7	12	37	48	172	71	4,33	1,03	4,19	1,01	4,22	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	12	10	45	115	154	11	4,16	1,00	4,13	0,97	4,17	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	11	12	53	99	165	7	4,16	1,02	4,02	1,06	4,10	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	13	9	41	102	160	22	4,19	1,03	4,10	0,99	4,17	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	18	21	57	83	131	37	3,93	1,18	3,83	1,14	3,95	1,13
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	18	23	69	99	136	2	3,90	1,15	3,89	1,11	4,01	1,10
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	15	25	65	93	145	4	3,96	1,14	4,01	1,09	4,12	1,10
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	25	28	83	86	121	4	3,73	1,23	3,82	1,20	3,95	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	24	30	65	91	133	4	3,81	1,23	3,86	1,18	3,99	1,14
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	19	26	67	105	127	3	3,86	1,16	3,92	1,12	4,07	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	22	21	42	99	159	4	4,03	1,19	4,05	1,10	4,17	1,06
15 Resuelve las dudas que se le plantean	21	16	64	102	141	3	3,95	1,15	4,03	1,09	4,16	1,05
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	25	34	74	90	121	3	3,72	1,24	3,78	1,19	3,94	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	23	37	53	101	129	4	3,80	1,24	3,80	1,19	3,95	1,16
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	30	33	64	99	118	3	3,70	1,27	3,71	1,23	3,85	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	15	8	38	84	199	3	4,29	1,04	4,31	0,99	4,38	0,98
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	19	29	59	101	133	6	3,88	1,18	3,84	1,12	3,91	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	17	22	73	110	109	16	3,82	1,12	3,86	1,09	3,91	1,12
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	17	19	64	121	99	27	3,83	1,09	3,83	1,05	3,95	1,06
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	21	24	72	83	140	7	3,87	1,20	3,91	1,12	4,02	1,12

Comparación de medias

