

322

Titulación: Grado en Ingeniería civil

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)	42	73	187	293	236	29	3,73	1,12	3,93	1,03	3,99	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	19	48	103	250	428	12	4,20	1,01	4,28	0,98	4,34	0,97
3 Asiste regularmente a clase	9	27	88	215	507	14	4,40	0,88	4,44	0,88	4,47	0,88
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	19	43	97	185	288	228	4,08	1,07	4,19	1,01	4,22	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	16	47	122	311	314	50	4,06	0,97	4,13	0,97	4,17	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	42	60	159	271	287	41	3,86	1,13	4,02	1,06	4,10	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	22	37	135	260	271	135	3,99	1,02	4,10	0,99	4,17	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	40	63	159	248	242	108	3,78	1,14	3,83	1,14	3,95	1,13
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	43	75	201	255	267	19	3,75	1,14	3,89	1,11	4,01	1,10
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	37	59	167	293	284	20	3,87	1,09	4,01	1,09	4,12	1,10
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	78	95	161	240	273	13	3,63	1,29	3,82	1,20	3,95	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	66	96	172	243	272	11	3,66	1,25	3,86	1,18	3,99	1,14
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	38	82	159	259	302	20	3,84	1,15	3,92	1,12	4,07	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	37	53	149	282	322	17	3,95	1,10	4,05	1,10	4,17	1,06
15 Resuelve las dudas que se le plantean	39	63	160	285	296	17	3,87	1,11	4,03	1,09	4,16	1,05
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	66	104	184	250	230	26	3,57	1,23	3,78	1,19	3,94	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	62	108	184	247	242	17	3,59	1,23	3,80	1,19	3,95	1,16
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	86	96	178	242	234	24	3,53	1,29	3,71	1,23	3,85	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	30	26	86	237	463	18	4,28	1,01	4,31	0,99	4,38	0,98
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	57	87	215	244	222	35	3,59	1,19	3,84	1,12	3,91	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	46	57	188	269	199	101	3,68	1,12	3,86	1,09	3,91	1,12
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	33	60	170	255	179	163	3,70	1,09	3,83	1,05	3,95	1,06
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	46	82	173	268	259	32	3,74	1,16	3,91	1,12	4,02	1,12

Comparación de medias

