

322

Titulación: Grado en Ingeniería química industrial

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4	3	20	38	39	0	4,01	1,01	3,93	1,03	3,99	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	2	2	7	19	74	0	4,55	0,85	4,28	0,98	4,34	0,97
3 Asiste regularmente a clase	1	2	1	11	89	0	4,78	0,65	4,44	0,88	4,47	0,88
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	3	10	29	56	5	4,37	0,86	4,19	1,01	4,22	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	2	13	38	50	0	4,29	0,83	4,13	0,97	4,17	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	3	11	42	45	2	4,25	0,83	4,02	1,06	4,10	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	3	10	41	44	4	4,22	0,89	4,10	0,99	4,17	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	6	17	31	44	2	4,03	1,09	3,83	1,14	3,95	1,13
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4	6	14	35	45	0	4,07	1,07	3,89	1,11	4,01	1,10
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	5	11	38	50	0	4,28	0,84	4,01	1,09	4,12	1,10
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	4	21	28	45	2	4,04	1,07	3,82	1,20	3,95	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6	3	18	35	41	1	3,99	1,10	3,86	1,18	3,99	1,14
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	6	19	29	46	0	4,03	1,10	3,92	1,12	4,07	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	3	2	14	30	55	0	4,27	0,96	4,05	1,10	4,17	1,06
15 Resuelve las dudas que se le plantean	4	2	14	32	52	0	4,21	1,01	4,03	1,09	4,16	1,05
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	8	3	23	34	35	1	3,83	1,16	3,78	1,19	3,94	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	5	6	18	37	38	0	3,93	1,09	3,80	1,19	3,95	1,16
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7	9	24	34	30	0	3,68	1,17	3,71	1,23	3,85	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	1	5	28	68	2	4,60	0,63	4,31	0,99	4,38	0,98
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	3	12	39	49	0	4,27	0,85	3,84	1,12	3,91	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	7	3	13	38	39	4	3,99	1,13	3,86	1,09	3,91	1,12
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	17	44	27	14	4,06	0,79	3,83	1,05	3,95	1,06
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	1	13	33	46	9	4,26	0,89	3,91	1,12	4,02	1,12

Comparación de medias

