

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)	17	32	98	192	147	10	3,86	1,03	3,93	1,03	3,99	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	12	14	50	141	279	0	4,33	0,94	4,28	0,98	4,34	0,97
3 Asiste regularmente a clase	7	9	33	117	327	3	4,52	0,81	4,44	0,88	4,47	0,88
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	12	16	51	108	215	94	4,24	1,02	4,19	1,01	4,22	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	12	15	80	168	202	19	4,12	0,96	4,13	0,97	4,17	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	12	23	81	179	186	15	4,05	0,98	4,02	1,06	4,10	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	14	18	78	160	172	54	4,04	1,01	4,10	0,99	4,17	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	27	45	102	143	145	34	3,72	1,17	3,83	1,14	3,95	1,13
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	22	33	88	176	170	7	3,90	1,09	3,89	1,11	4,01	1,10
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	18	33	70	155	212	8	4,05	1,09	4,01	1,09	4,12	1,10
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	27	37	95	147	188	2	3,87	1,16	3,82	1,20	3,95	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	28	28	102	147	188	3	3,89	1,15	3,86	1,18	3,99	1,14
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	20	30	88	169	185	4	3,95	1,08	3,92	1,12	4,07	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	17	31	57	166	216	9	4,09	1,06	4,05	1,10	4,17	1,06
15 Resuelve las dudas que se le plantean	22	20	72	147	228	7	4,10	1,08	4,03	1,09	4,16	1,05
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	27	37	100	165	163	4	3,81	1,14	3,78	1,19	3,94	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	26	39	98	170	156	7	3,80	1,13	3,80	1,19	3,95	1,16
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	35	43	104	152	158	4	3,72	1,20	3,71	1,23	3,85	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	16	13	50	142	269	6	4,30	0,98	4,31	0,99	4,38	0,98
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	23	41	107	177	138	10	3,75	1,10	3,84	1,12	3,91	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	22	35	94	190	125	30	3,77	1,07	3,86	1,09	3,91	1,12
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	19	34	85	185	99	74	3,74	1,05	3,83	1,05	3,95	1,06
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	20	29	87	187	159	14	3,90	1,06	3,91	1,12	4,02	1,12

Comparación de medias

