

322

Titulación: Grado en Ingeniería eléctrica

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14	16	68	101	99	12	3,86	1,08	3,93	1,03	3,99	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	11	14	22	82	179	2	4,31	1,03	4,28	0,98	4,34	0,97
3 Asiste regularmente a clase	7	6	22	62	210	3	4,50	0,89	4,44	0,88	4,47	0,88
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	9	14	40	77	134	36	4,14	1,06	4,19	1,01	4,22	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	12	14	43	104	129	8	4,07	1,05	4,13	0,97	4,17	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	23	16	44	81	142	4	3,99	1,22	4,02	1,06	4,10	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9	15	45	109	105	27	4,01	1,01	4,10	0,99	4,17	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	23	25	59	91	98	14	3,73	1,22	3,83	1,14	3,95	1,13
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	25	28	41	105	109	2	3,80	1,24	3,89	1,11	4,01	1,10
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	20	25	46	89	124	6	3,89	1,21	4,01	1,09	4,12	1,10
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	33	29	52	93	100	3	3,64	1,31	3,82	1,20	3,95	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	25	26	53	85	114	7	3,78	1,26	3,86	1,18	3,99	1,14
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	27	27	45	97	108	6	3,76	1,27	3,92	1,12	4,07	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	20	30	48	75	135	2	3,89	1,25	4,05	1,10	4,17	1,06
15 Resuelve las dudas que se le plantean	14	25	43	92	130	6	3,98	1,15	4,03	1,09	4,16	1,05
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	23	31	48	86	114	8	3,78	1,26	3,78	1,19	3,94	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	28	35	41	95	109	2	3,72	1,30	3,80	1,19	3,95	1,16
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	31	27	54	90	103	5	3,68	1,30	3,71	1,23	3,85	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	14	12	24	99	158	3	4,22	1,05	4,31	0,99	4,38	0,98
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	20	24	54	105	95	12	3,78	1,17	3,84	1,12	3,91	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	19	18	66	98	82	27	3,73	1,14	3,86	1,09	3,91	1,12
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	12	25	68	122	75	8	3,74	1,05	3,83	1,05	3,95	1,06
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	22	30	45	99	110	4	3,80	1,23	3,91	1,12	4,02	1,12

Comparación de medias

