

320
Titulación: GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	37	105	180	235	16	4,04	1,02	3,89	1,06	3,99	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	6	15	51	136	377	0	4,48	0,84	4,32	0,97	4,35	0,95
3 Asiste regularmente a clase	6	5	44	99	425	6	4,61	0,75	4,49	0,87	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8	13	37	103	276	148	4,43	0,90	4,20	1,05	4,23	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	12	25	74	163	288	23	4,23	0,98	4,08	1,04	4,17	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19	28	77	152	293	16	4,18	1,06	3,98	1,12	4,09	1,07
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	19	20	64	147	261	74	4,20	1,04	4,06	1,05	4,15	1,00
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	26	24	85	186	194	70	3,97	1,09	3,80	1,18	3,94	1,13
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	19	42	83	178	258	5	4,06	1,08	3,83	1,19	4,00	1,12
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	14	28	91	152	293	7	4,18	1,02	4,03	1,12	4,13	1,08
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	32	43	115	171	222	2	3,87	1,16	3,75	1,26	3,95	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	27	42	98	182	229	7	3,94	1,13	3,80	1,23	3,98	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	19	38	99	167	255	7	4,04	1,08	3,87	1,21	4,08	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	18	24	79	173	285	6	4,18	1,02	3,99	1,18	4,17	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	14	39	77	165	283	7	4,15	1,04	3,99	1,17	4,15	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	30	50	76	175	248	6	3,97	1,17	3,76	1,24	3,94	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	28	54	97	174	230	2	3,90	1,16	3,77	1,24	3,95	1,16
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	39	49	88	171	232	6	3,88	1,22	3,69	1,27	3,85	1,22
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	23	29	52	109	366	6	4,32	1,08	4,28	1,07	4,36	0,99
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	32	33	97	190	216	17	3,92	1,13	3,80	1,16	3,90	1,13
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	31	30	103	178	190	53	3,88	1,13	3,80	1,17	3,90	1,12
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	15	31	79	176	153	131	3,93	1,04	3,77	1,12	3,95	1,08
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	27	30	73	190	227	38	4,02	1,10	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

