

320
Titulación: GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3	12	53	83	66	3	3,91	0,94	3,89	1,06	3,99	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	3	5	17	63	132	0	4,44	0,84	4,32	0,97	4,35	0,95
3 Asiste regularmente a clase	1	6	7	45	161	0	4,63	0,72	4,49	0,87	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	8	22	64	96	25	4,22	0,98	4,20	1,05	4,23	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	11	30	78	96	3	4,18	0,91	4,08	1,04	4,17	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	12	32	79	92	0	4,10	0,99	3,98	1,12	4,09	1,07
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	11	34	71	88	14	4,13	0,94	4,06	1,05	4,15	1,00
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	11	17	51	66	69	6	3,77	1,14	3,80	1,18	3,94	1,13
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7	14	46	76	76	1	3,91	1,05	3,83	1,19	4,00	1,12
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7	8	45	65	93	2	4,05	1,03	4,03	1,12	4,13	1,08
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10	16	45	65	84	0	3,90	1,13	3,75	1,26	3,95	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11	9	52	63	84	1	3,91	1,11	3,80	1,23	3,98	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6	4	45	71	94	0	4,10	0,97	3,87	1,21	4,08	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	6	15	28	60	111	0	4,16	1,06	3,99	1,18	4,17	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	5	11	38	56	108	2	4,15	1,03	3,99	1,17	4,15	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	7	16	43	81	73	0	3,90	1,05	3,76	1,24	3,94	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	6	12	37	77	85	3	4,03	1,02	3,77	1,24	3,95	1,16
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	12	14	45	67	78	4	3,86	1,14	3,69	1,27	3,85	1,22
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4	5	13	51	145	2	4,50	0,85	4,28	1,07	4,36	0,99
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7	11	47	70	76	9	3,93	1,04	3,80	1,16	3,90	1,13
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	6	11	41	78	70	14	3,95	1,01	3,80	1,17	3,90	1,12
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	6	9	39	93	52	21	3,88	0,95	3,77	1,12	3,95	1,08
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	17	42	71	74	9	3,89	1,08	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

