

320

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	20	45	166	244	177	16	3,79	1,02	3,89	1,06	3,99	1,04
2 Imparte las clases en el horario fijado	15	31	81	202	337	2	4,22	0,98	4,32	0,97	4,35	0,95
3 Asiste regularmente a clase	8	26	46	152	432	4	4,47	0,88	4,49	0,87	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17	25	73	164	250	139	4,14	1,03	4,20	1,05	4,23	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	17	23	87	261	240	40	4,09	0,95	4,08	1,04	4,17	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	32	48	108	225	238	17	3,90	1,12	3,98	1,12	4,09	1,07
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	15	29	106	207	230	81	4,04	1,00	4,06	1,05	4,15	1,00
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	40	51	141	206	176	54	3,70	1,16	3,80	1,18	3,94	1,13
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	34	53	148	208	221	4	3,80	1,14	3,83	1,19	4,00	1,12
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	21	26	90	236	289	6	4,13	1,00	4,03	1,12	4,13	1,08
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	48	73	115	187	240	5	3,75	1,25	3,75	1,26	3,95	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	30	61	120	199	250	8	3,88	1,15	3,80	1,23	3,98	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	40	49	116	210	247	6	3,87	1,17	3,87	1,21	4,08	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	35	47	99	219	261	7	3,94	1,14	3,99	1,18	4,17	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	29	47	116	193	266	17	3,95	1,13	3,99	1,17	4,15	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	35	71	143	209	201	9	3,71	1,16	3,76	1,24	3,94	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	43	58	139	208	209	11	3,73	1,18	3,77	1,24	3,95	1,16
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	58	71	141	208	179	11	3,58	1,24	3,69	1,27	3,85	1,22
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	18	26	77	167	371	9	4,29	1,00	4,28	1,07	4,36	0,99
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	45	61	146	208	191	17	3,67	1,19	3,80	1,16	3,90	1,13
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	39	52	131	228	171	47	3,71	1,14	3,80	1,17	3,90	1,12
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	21	52	131	222	144	98	3,73	1,05	3,77	1,12	3,95	1,08
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	37	55	115	222	202	37	3,79	1,15	3,85	1,21	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

