

320
Titulación: Grado en Ingeniería de recursos energéticos
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6 NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	8	212	77	59	73		6	2,95	1,18	2,78	1,23	2,60	1,19
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	274	110					51	1,29	0,45	1,23	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	23	122	116	170	0	0	4	3,00	0,94	2,55	1,15	2,23	1,14
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	164	194	39	30	0	0	8	1,85	0,86	1,71	0,93	1,76	0,99
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	344	63	17	2			9	1,24	0,54	1,18	0,48	1,07	0,32
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	375	22	18	1	0		19	1,15	0,48	1,18	0,59	1,10	0,43
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	14	61	218	138			4	3,11	0,76	2,98	0,78	3,04	0,79
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	15	119	294			5	3,64	0,57	3,65	0,58	3,64	0,60
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	141	190	75	24			5	1,96	0,85	1,82	0,83	1,72	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	89	223	113	0	0	8	3,05	0,70	2,80	0,75	2,75	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	4	9	227	165			30	3,37	0,58	3,35	0,57	3,50	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	13	69	180	159		13	4,14	0,81	3,97	1,01	4,03	1,03
13 Imparte las clases en el horario fijado	2	22	32	143	234		2	4,35	0,86	4,31	0,99	4,35	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	6	23	129	275		2	4,55	0,66	4,49	0,84	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	4	36	116	176		103	4,40	0,73	4,25	1,01	4,25	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	15	51	172	177		18	4,22	0,83	4,14	0,99	4,19	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	21	47	144	195		21	4,21	0,95	4,05	1,09	4,12	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	7	42	152	172		60	4,29	0,78	4,14	1,00	4,18	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7	10	73	140	163		42	4,12	0,92	3,86	1,14	3,96	1,14
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	22	69	155	181		3	4,12	0,93	3,91	1,14	4,01	1,11
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7	15	46	152	208		7	4,26	0,90	4,13	1,05	4,16	1,07
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	11	28	75	145	174		2	4,02	1,03	3,83	1,21	3,97	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7	24	60	131	212		1	4,19	0,98	3,91	1,18	4,00	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	18	68	147	195		3	4,18	0,91	3,98	1,12	4,09	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	6	19	55	144	208		3	4,22	0,93	4,09	1,11	4,18	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	4	14	58	140	214		5	4,27	0,88	4,07	1,12	4,16	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	12	24	66	138	191		4	4,10	1,03	3,84	1,19	3,96	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	11	35	50	146	187		6	4,08	1,05	3,86	1,19	3,96	1,17
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	14	27	70	144	174		6	4,02	1,06	3,73	1,24	3,85	1,23
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	2	3	37	103	286		4	4,55	0,72	4,38	0,98	4,36	1,00
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10	21	85	152	143		24	3,97	0,99	3,86	1,12	3,92	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	13	27	73	136	135		51	3,92	1,06	3,82	1,16	3,91	1,13
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	18	62	150	121		83	4,06	0,86	3,84	1,09	3,96	1,07
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	25	70	142	184		11	4,13	0,94	3,92	1,15	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

