

320

Titulación: Grado en Ingeniería mecánica

Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	120	306	184	110	133		13	2,80	1,28	2,78	1,23	2,60	1,19
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	610	144					112	1,19	0,39	1,23	0,42	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	226	269	214	156	0	0	1	2,35	1,05	2,55	1,15	2,23	1,14
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	535	277	38	13	0	0	3	1,45	0,65	1,71	0,93	1,76	0,99
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	687	131	35	6			7	1,25	0,56	1,18	0,48	1,07	0,32
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	705	81	46	12	9		13	1,29	0,72	1,18	0,59	1,10	0,43
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	52	215	401	197			1	2,86	0,83	2,98	0,78	3,04	0,79
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	26	182	654			1	3,72	0,53	3,65	0,58	3,64	0,60
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	380	374	77	29			6	1,72	0,76	1,82	0,83	1,72	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	16	238	423	186	0	0	3	2,90	0,75	2,80	0,75	2,75	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	8	29	512	257			60	3,26	0,57	3,35	0,57	3,50	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	29	74	195	303	236		29	3,77	1,06	3,97	1,01	4,03	1,03
13 Imparte las clases en el horario fijado	22	35	92	202	510		5	4,33	0,99	4,31	0,99	4,35	0,97
14 Asiste regularmente a clase	13	20	70	197	558		8	4,48	0,86	4,49	0,84	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	21	27	83	173	310		252	4,18	1,04	4,25	1,01	4,25	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	33	33	111	310	314		65	4,05	1,03	4,14	0,99	4,19	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	41	67	146	253	311		48	3,89	1,15	4,05	1,09	4,12	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	31	41	122	247	270		155	3,96	1,08	4,14	1,00	4,18	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	53	63	163	248	239		100	3,73	1,18	3,86	1,14	3,96	1,14
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	64	73	163	295	261		10	3,72	1,20	3,91	1,14	4,01	1,11
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	35	57	133	276	362		3	4,01	1,10	4,13	1,05	4,16	1,07
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	85	84	133	250	310		4	3,71	1,31	3,83	1,21	3,97	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	74	88	134	251	315		4	3,75	1,28	3,91	1,18	4,00	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	60	69	152	248	330		7	3,84	1,22	3,98	1,12	4,09	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	49	55	127	246	378		11	3,99	1,17	4,09	1,11	4,18	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	51	76	123	256	342		18	3,90	1,20	4,07	1,12	4,16	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	76	100	148	252	280		10	3,65	1,28	3,84	1,19	3,96	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	71	80	156	265	285		9	3,72	1,25	3,86	1,19	3,96	1,17
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	98	89	180	234	249		16	3,53	1,32	3,73	1,24	3,85	1,23
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	43	32	88	195	503		5	4,26	1,10	4,38	0,98	4,36	1,00
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	61	84	184	278	235		24	3,64	1,19	3,86	1,12	3,92	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	71	72	160	267	209		87	3,60	1,23	3,82	1,16	3,91	1,13
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	48	65	169	229	162		193	3,58	1,16	3,84	1,09	3,96	1,07
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	81	58	148	277	277		25	3,73	1,25	3,92	1,15	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

