

320

Titulación: Grado en Ingeniería de tecnologías de telecomunicación
Centro: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6 NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	187	475	207	76	83		12	2,41	1,11	2,86	1,22	2,63	1,21
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	789	173					78	1,18	0,38	1,22	0,42	1,57	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	241	425	164	207	0	1	2	2,33	1,05	2,60	1,08	2,16	1,13
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	695	255	55	33	0	0	2	1,45	0,74	1,65	0,79	1,68	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	778	215	31	13			3	1,30	0,59	1,22	0,54	1,08	0,34
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	822	140	53	11	8		6	1,30	0,69	1,22	0,63	1,12	0,47
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	17	231	492	299			1	3,03	0,76	3,00	0,79	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	54	262	718			4	3,64	0,59	3,65	0,57	3,63	0,60
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	380	468	120	70			2	1,88	0,86	1,75	0,80	1,69	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	35	373	436	188	0	0	8	2,75	0,79	2,79	0,75	2,72	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	40	540	399			58	3,36	0,57	3,35	0,56	3,52	0,56
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	17	23	116	367	490		27	4,27	0,87	4,01	1,04	4,04	1,02
13 Imparte las clases en el horario fijado	12	14	71	204	737		2	4,58	0,77	4,36	0,97	4,39	0,94
14 Asiste regularmente a clase	9	6	37	170	815		3	4,71	0,64	4,51	0,86	4,53	0,83
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	13	11	56	210	517		233	4,50	0,81	4,32	0,95	4,29	0,98
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	14	23	75	311	598		19	4,43	0,83	4,21	0,98	4,21	0,97
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	16	34	100	315	563		12	4,34	0,90	4,08	1,10	4,14	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	14	18	81	291	570		66	4,42	0,83	4,18	1,01	4,21	0,98
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	28	57	135	282	377		161	4,05	1,06	3,86	1,17	3,96	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	25	48	148	343	466		10	4,14	0,99	3,96	1,12	4,03	1,11
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	17	27	127	324	536		9	4,29	0,90	4,14	1,05	4,17	1,07
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	40	70	155	284	487		4	4,07	1,11	3,90	1,19	3,97	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	35	45	127	336	491		6	4,16	1,02	3,97	1,15	4,02	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	34	62	128	323	484		9	4,13	1,06	4,00	1,13	4,11	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	34	36	108	284	572		6	4,28	1,01	4,13	1,08	4,20	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	23	41	103	291	557		25	4,30	0,96	4,14	1,07	4,19	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	31	56	158	340	441		14	4,08	1,03	3,88	1,17	3,97	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	32	54	146	331	460		17	4,11	1,04	3,92	1,16	3,98	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	29	65	161	315	460		10	4,08	1,05	3,82	1,20	3,86	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	11	20	52	205	736		16	4,60	0,77	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	17	47	152	336	457		31	4,16	0,96	3,89	1,13	3,94	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	35	42	172	311	430		50	4,07	1,04	3,86	1,14	3,93	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	19	46	137	333	387		118	4,11	0,97	3,89	1,10	3,98	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	24	57	126	337	443		53	4,13	1,00	3,95	1,14	4,03	1,12

Comparación de medias del ítem de valoración global

