

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares (GRADOS)  
Curso 2015-2016

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
<b>1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS</li> <li>• REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS</li> <li>• REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES</li> <li>• ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07</li> </ul>	<p>Mejora la tasa de éxito en Civil y Recursos Energéticos, empeorando en Tecnologías Mineras. La tasa de rendimiento empeora en todas excepto Recursos energéticos. No se alcanza la meta.</p> <p>Empeoran las tasas de rendimiento y éxito en Ingeniería Química Industrial.</p> <p>Empeoran las tasas de éxito y rendimiento en los grados de telecomunicación. No se alcanza la meta.</p> <p>No se alcanza la meta</p>	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2016-2017.</p>
<b>2. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES</li> </ul>	<p>Se cumple al 100% en todos los grados, excepto:</p> <p>94% Ingeniería Química 94% Ingeniería Mecánica</p>	<p>Se deben realizar acciones para alcanzar el 100% en todos los grados.</p> <p>Debería incorporarse como mejora en Ingeniería Química y Mecánica en el PAM de 2016-2017.</p>

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>3. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCIENCIAR AL PROFESORADO Y A LOS ALUMNOS</li> </ul>	<p>Realizado en el colectivo de profesores.</p> <p>No se ha conseguido en el de alumnos</p>	<p>Se ha alcanzado el número de encuestas necesarias en el profesorado para todos los grados.</p> <p>No se ha alcanzado el número de encuestas necesarias para los alumnos del grado en ingeniería de tecnologías mineras.</p> <p>Se debe incluir en el próximo PAM 2016-2017 para conseguir el número de encuestas necesarias en todos los grados.</p>
<b>4. MANTENIMIENTO, MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS</li> <li>• AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS</li> </ul>	<p>No existen muchos contenidos en inglés.</p> <p>No está bien valorada por los alumnos.</p>	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos. El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. En la actualidad no existen muchos contenidos en inglés. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
<b>5. SEGUIMIENTO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y DE LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS TRAS LA MUDANZA A LAS NUEVAS INTALACIONES DEL CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUPERVISAR DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS</li> <li>• ASEGURAR LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS</li> </ul>	<p>Las nuevas instalaciones satisfacen las necesidades materiales para una docencia de calidad en las actividades formativas de los títulos de grado.</p> <p>Se alcanza la meta.</p>	

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>6. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</li> </ul>	Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión. Fruto de estas reuniones se organizó “La feria del libro” y se ha mejorado el acceso a la reserva de las instalaciones deportivas.	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2016-2017.
<b>7. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO</li> <li>• PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO</li> <li>• ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</li> </ul>	Se ha alcanzado la meta propuesta.  Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta. Dentro del taller “Descubre la ingeniería”, se realizaron los talleres con un total de 26 centros de Linares y Provincia, con un número total de estudiantes de 1248, siendo el 42 % alumnos de Bachillerato y Ciclos y el restante 58 % alumnos de ESO.	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2016-2017.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

**Acción 1.** Mejorar las tasas de resultados académicos. Objetivo: mantener las tasas de éxito y mejorar en un 1% las tasas de rendimiento. Los resultados se recogen en las tablas siguientes:

<b>RENDIMIENTO</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
Civil	69,57%	64,92%	72,82%	75,78%	68,71%	67,84%
Tec. Mineras	37,24%	34,19%	57,44%	58,15%	72,68%	62,34%
R. Energéticos	50,32%	49,48%	59,03%	62,06%	64,52%	70,34%
<b>ÉXITO</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2016/16</b>
Civil	81,07%	78,30%	83,71%	85,17%	77,86%	79,95%
Tec. Mineras	53,28%	54,31%	74,95%	83,49%	85,52%	76,69%
R. Energéticos	61,33%	65,67%	72,69%	72,32%	77,59%	80,30%
<b>NO PRESENTADOS</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
Civil	14,18%	17,08%	13,01%	11,03%	11,75%	15,15%
Tec. Mineras	30,00%	37,06%	23,37%	30,35%	15,02%	18,70%
R. Energéticos	17,95%	24,65%	18,80%	14,19%	16,85%	12,40%

Mejora la tasa de éxito en Civil y Recursos Energéticos, empeorando en Tecnologías Mineras. La tasa de rendimiento empeora en todas excepto Recursos energéticos. No se alcanza la meta.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>RENDIMIENTO</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
Química	39,55%	47,73%	53,87%	63,35%	56,49%	53,72%
Mecánica	39,85%	49,11%	53,72%	61,36%	64,10%	69,26%
Eléctrica	41,03%	52,53%	57,02%	66,51%	63,44%	65,33%
<b>ÉXITO</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
Química	57,61%	73,43%	73,81%	77,20%	75,43%	71,30%
Mecánica	55,87%	66,87%	68,08%	77,98%	78,52%	81,45%
Eléctrica	61,93%	73,49%	74,56%	82,31%	75,06%	79,27%
<b>NO PRESENTADOS</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
Química	31,34%	35,00%	27,02%	17,94%	25,11%	24,65%
Mecánica	28,68%	26,56%	21,09%	21,32%	18,37%	14,96%
Eléctrica	33,74%	28,52%	23,53%	19,20%	15,48%	17,58%

Empeoran las tasas de rendimiento y éxito en Ingeniería Química Industrial.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>RENDIMIENTO</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
Tec. de Telecomunicación	55,92%	60,68%	66,18%	61,40%	67,03%	59,22%
Telemática	51,94%	52,89%	64,04%	61,58%	60,65%	56,20%
<b>ÉXITO</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
Tec. de Telecomunicación	71,95%	77,54%	74,30%	80,32%	80,89%	76,84%
Telemática	69,40%	72,11%	81,66%	81,68%	78,83%	78,35%
<b>NO PRESENTADO</b>	<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
Tec. de Telecomunicación	22,27%	21,73%	10,92%	23,56%	17,13%	22,94%
Telemática	25,16%	26,65%	21,58%	24,61%	23,07%	28,27%

Empeoran las tasas de éxito y rendimiento en los grados de telecomunicación. No se alcanza la meta.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora del Máster en Ingeniería de Telecomunicación  
Curso 2015-2016

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	<b>TAREAS A DESARROLLAR</b>	<b>ESTADO DE LA REALIZACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS</li> <li>• REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS</li> <li>• REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES</li> </ul>	<p>Empeoran las tasas de rendimiento, éxito y de no presentados.</p> <p>No se alcanza la meta</p>	<p>Se adjunta tabla con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2016-2017.</p>
<b>2. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES</li> </ul>	No se tienen datos	<p>Se deben realizar acciones para alcanzar el 100%</p> <p>Debería incorporarse como mejora en el PAM de 2016-2017.</p>
<b>3. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCIENCIAR AL PROFESORADO Y A LOS ALUMNOS</li> </ul>	<p>Realizado en el colectivo de profesores.</p> <p>En los alumnos la participación es baja.</p>	<p>Se debe incluir en el próximo PAM 2016-2017 para conseguir un mayor número de encuestas.</p>

<p align="center"><b>Escuela Politécnica Superior Linares</b></p>	<p align="center"><b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b></p> <p align="center"><b>Anexo 4</b></p>	<p align="center">F04-PM01</p>
---	--	--------------------------------

<p><b>4. MANTENIMIENTO, MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS</li> <li>• AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS</li> </ul>	<p>El cumplimiento es del 100% según protocolo de evaluación de la información pública disponible de la Universidad de Jaén</p> <p>Se han incluido contenidos en inglés.</p>	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos. El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de seguir actualizando los contenidos.</p>
<p><b>5. SEGUIMIENTO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y DE LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS TRAS LA MUDANZA A LAS NUEVAS INTALACIONES DEL CAMPUS CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DE LINARES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUPERVISAR DEL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS</li> <li>• ASEGURAR LA PUESTA EN MARCHA DE TODOS LOS SERVICIOS</li> </ul>	<p>Las nuevas instalaciones satisfacen las necesidades materiales para una docencia de calidad en las actividades formativas de los títulos.</p> <p>Se alcanza la meta.</p>	
<p><b>6. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</li> </ul>	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión. Fruto de estas reuniones se organizó “La feria del libro” y se ha mejorado el acceso a la reserva de las instalaciones deportivas.</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2016-2017.</p>

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>7. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO</li> <li>• ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE MÁSTER</li> </ul>	No se disponen de datos.	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2016-2017.
---	--	--------------------------	---

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

**Acción 1.** Mejorar las tasas de resultados académicos. Objetivo: mantener las tasas de éxito y mejorar en un 1% las tasas de rendimiento. Los resultados se recogen en las tablas siguientes:

<b>RENDIMIENTO</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
	93.63%	82.63%
<b>ÉXITO</b>	<b>2014/15</b>	<b>2016/16</b>
	98.74%	97.08%
<b>NO PRESENTADOS</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
	5.18%	14.89%

Realizado:	Aprobado:
Fdº. José Enrique Muñoz Expósito Subdirector de calidad y atención a la discapacidad de la Escuela Politécnica Superior de Linares	Fdº. Sebastián García Galán Director de la Escuela Politécnica Superior de Linares