

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.

**GRADO EN INGENIERÍA CIVIL**

Curso 2016-2017

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	<b>TAREAS A DESARROLLAR</b>	<b>ESTADO DE LA REALIZACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS</li> <li>• REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS</li> <li>• REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES</li> <li>• ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empeoran todas las tasas en Ingeniería civil y Recursos Energéticos. Mejoran todas las tasas en Tecnologías Mineras</li> </ul>	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
<b>2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS</li> <li>• CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS</li> </ul>	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE		
<b>3.MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS</li> <li>AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la página web en inglés</li> <li>No está bien valorada por los alumnos.</li> </ul>	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
<b>4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</li> </ul>	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
<b>5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO</li> <li>PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO</li> </ul>	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista "Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro", talleres específicos y talleres de</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	<p>ACADÉMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</li> </ul>	ingeniería a la carta.	
<b>6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS</li> <li>ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017.</li> <li>En las titulaciones de Minas Civil se ha disminuido de 20 alumnos nuevos a 12.</li> <li>La valoración en el grado es de 3.40/5, no muy elevada.</li> </ul>	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</li> <li>CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA</li> </ul>	Participa un 25% con una valoración de 3.75 sobre 5 (mediana)	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO</li> <li>DIFUNDIR PROGRAMAS DE</li> </ul>	La percepción de la orientación es mala: 3.05 al comienzo y 2.47 posterior.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	MOVILIDAD Y PRÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES</li> </ul>		
<b>9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR.</li> <li>• SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN</li> <li>• EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN</li> </ul>	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES</li> </ul>	Se cumple al 100%	

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.  
GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS MINERAS  
Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
<b>1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS</li> <li>• REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS</li> <li>• REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES</li> <li>• ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empeoran todas las tasas en Ingeniería civil y Recursos Energéticos. Mejoran todas las tasas en Tecnologías Mineras</li> </ul>	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
<b>2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS</li> <li>• CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE</li> </ul>	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS</li> <li>• AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la página web en inglés</li> <li>• No está bien valorada por los alumnos.</li> </ul>	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
<b>4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</li> </ul>	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
<b>5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO</li> <li>• PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO</li> <li>• ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO</li> </ul>	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
<b>6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS</li> <li>• ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017.</li> <li>• En las titulaciones de Minas Civil se ha disminuido de 20 alumnos nuevos a 12.</li> <li>• No se tiene valoración en el grado.</li> </ul>	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</li> <li>• CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA</li> </ul>	No se tienen datos de participación.	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO</li> <li>• DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS</li> </ul>	No se dispone de datos.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES</li> </ul>		
<b>9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR.</li> <li>• SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN</li> <li>• EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN</li> </ul>	No se dispone de datos.	Incluirla en el PAM 2017-2018
<b>10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES</li> </ul>	Se cumple al 80%	Debería incorporarse como mejora en Ingeniería de Tecnologías Mineras en el PAM de 2017-2018.



<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.  
GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS  
Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
<b>1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS</li> <li>• REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS</li> <li>• REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES</li> <li>• ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empeoran todas las tasas en Ingeniería civil y Recursos Energéticos. Mejoran todas las tasas en Tecnologías Mineras</li> </ul>	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
<b>2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS</li> <li>• CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN</li> </ul>	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	HORARIOS DE CLASE		
<b>3.MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS</li> <li>AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la página web en inglés</li> <li>No está bien valorada por los alumnos.</li> </ul>	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
<b>4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</li> </ul>	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
<b>5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO</li> <li>PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO</li> </ul>	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</li> </ul>		
<b>6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS</li> <li>ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017.</li> <li>En las titulaciones de Minas Civil se ha disminuido de 20 alumnos nuevos a 12.</li> <li>La valoración en el grado es de 3.67, no muy elevada.</li> </ul>	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</li> <li>CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA</li> </ul>	Participa un 44% con una valoración de 2.33 sobre 5 (baja)	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018. Es necesario explicar mejor estas acciones.
<b>8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO</li> <li>DIFUNDIR PROGRAMAS DE</li> </ul>	La percepción de la orientación es mediana: 3.67 al comienzo y 3.33 posterior. Ha mejorado respecto al curso 2015-2016. Por algún motivo, se percibe que	Incluirla en el PAM 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	MOVILIDAD Y PRÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES</li> </ul>	la orientación al comienzo es mejor.	
<b>9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR.</li> <li>• SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN</li> <li>• EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN</li> </ul>	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES</li> </ul>	Se cumple al 100%	

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.  
GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN  
Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
<b>1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS</li> <li>• REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS</li> <li>• REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES</li> <li>• ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoran las tasas de rendimiento y éxito en el grado de tecnologías de telecomunicación y empeoran las tasas en Ingeniería Telemática.</li> </ul>	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
<b>2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS</li> <li>• CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE</li> </ul>	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS</li> <li>• AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la página web en inglés</li> <li>• No está bien valorada por los alumnos.</li> </ul>	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
<b>4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</li> </ul>	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
<b>5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO</li> <li>• PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO</li> <li>• ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO</li> </ul>	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
<b>6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS</li> <li>• ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017.</li> <li>• En Telecomunicaciones de 22 a 34.</li> <li>• La valoración en el grado es buena: 4 sobre 5.</li> </ul>	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</li> <li>• CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA</li> </ul>	Participa un 52% con una valoración de 4.13 sobre 5 (buena)	Por su importancia, se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO</li> <li>• DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS</li> <li>• INFORMAR DE LOS RECURSOS E</li> </ul>	La percepción de la orientación es mediana: 3.61 al comienzo y 3.58 posterior. Ha mejorado respecto al curso 2015-2016. Por algún motivo, se percibe que la orientación al comienzo es mejor.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES		
<b>9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR.</li> <li>• SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN</li> <li>• EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN</li> </ul>	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES</li> </ul>	Se cumple al 100%	



<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.

**GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL**

Curso 2016-2017

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS A DESARROLLAR	ESTADO DE LA REALIZACIÓN	OBSERVACIONES
<b>1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS</li> <li>• REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS</li> <li>• REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES</li> <li>• ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empeoran todas las tasas de todos los grados de industriales.</li> </ul>	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
<b>2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS</li> <li>• CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE</li> </ul>	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>3.MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS</li> <li>• AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la página web en inglés</li> <li>• No está bien valorada por los alumnos.</li> </ul>	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
<b>4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</li> </ul>	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
<b>5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO</li> <li>• PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO</li> <li>• ORGANIZAR UN</li> </ul>	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	PROGRAMA PROPIO DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
<b>6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS</li> <li>• ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017.</li> <li>• En las titulaciones de Industriales mejora de 21 a 33 nuevos.</li> <li>• La valoración en el grado es buena: 4 sobre 5.</li> </ul>	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</li> <li>• CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA</li> </ul>	Participa un 40% con una valoración de 4 sobre 5 (buena)	Por su importancia, se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO</li> <li>• DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS</li> </ul>	La percepción de la orientación es baja: 2.43 al comienzo y 2.29 posterior. Ha mejorado respecto al curso 2015-2016. Por algún motivo, se percibe que la orientación al comienzo es mejor.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

<p align="center"><b>Escuela Politécnica Superior Linares</b></p>	<p align="center"><b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b></p> <p align="center"><b>Anexo 4</b></p>	<p align="center">F04-PM01</p>
---	--	--------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR DE LOS RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES</li> </ul>		
<p><b>9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR.</li> <li>• SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN</li> <li>• EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN</li> </ul>	<p>No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.</p>	<p>Incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
<p><b>10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES</li> </ul>	<p>Se cumple al 100%</p>	

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.

**GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA**

Curso 2016-2017

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	<b>TAREAS A DESARROLLAR</b>	<b>ESTADO DE LA REALIZACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS</li> <li>• REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS</li> <li>• REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES</li> <li>• ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoran las tasas de rendimiento y éxito en el grado de tecnologías de telecomunicación y empeoran las tasas en Ingeniería Telemática.</li> </ul>	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
<b>2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS</li> <li>• CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE</li> </ul>	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS</li> <li>• AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la página web en inglés</li> <li>• No está bien valorada por los alumnos.</li> </ul>	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
<b>4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</li> </ul>	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
<b>5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO</li> <li>• PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO</li> <li>• ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO</li> </ul>	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
<b>6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS</li> <li>• ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017.</li> <li>• En Telecomunicaciones de 22 a 34.</li> <li>• La valoración en el grado es de 3.30, no muy elevada.</li> </ul>	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</li> <li>• CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA</li> </ul>	Participa un 65% con una valoración de 3.77 sobre 5 (mediana)	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO</li> <li>• DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS</li> <li>• INFORMAR DE LOS RECURSOS E</li> </ul>	La percepción de la orientación es mediana: 3.30 al comienzo y 3.48 posterior. Ha mejorado respecto al curso 2015-2016. Por algún motivo, se percibe que la orientación al comienzo es mejor.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES		
<b>9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR.</li> <li>• SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN</li> <li>• EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN</li> </ul>	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES</li> </ul>	Se cumple al 100%	



<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.  
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Curso 2016-2017

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	<b>TAREAS A DESARROLLAR</b>	<b>ESTADO DE LA REALIZACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS</li> <li>• REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS</li> <li>• REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES</li> <li>• ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empeoran todas las tasas de todos los grados de industriales.</li> </ul>	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
<b>2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS</li> <li>• CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE</li> </ul>	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS</li> <li>• AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la página web en inglés</li> <li>• No está bien valorada por los alumnos.</li> </ul>	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
<b>4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</li> </ul>	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
<b>5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO</li> <li>• PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO</li> <li>• ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO</li> </ul>	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
<b>6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS</li> <li>• ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017.</li> <li>• En las titulaciones de Industriales mejora de 21 a 33 nuevos.</li> <li>• No se tiene valoración en el grado.</li> </ul>	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</li> <li>• CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA</li> </ul>	No se dispone de datos	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO</li> <li>• DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS</li> <li>• INFORMAR DE LOS</li> </ul>	No se dispone de datos.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES		
<b>9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR.</li> <li>• SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN</li> <li>• EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN</li> </ul>	No se dispone de datos	
<b>10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES</li> </ul>	No se tienen datos de su cumplimiento.	Debería incorporarse como mejora en Ingeniería Mecánica en el PAM de 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Seguimiento del Plan Anual de Mejora de la Escuela Politécnica Superior de Linares.

**GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA**

Curso 2016-2017

<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	<b>TAREAS A DESARROLLAR</b>	<b>ESTADO DE LA REALIZACIÓN</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1. MEJORAR LAS TASAS DE RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON PROFESORES Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS</li> <li>• REUNIONES CON REPRESENTANTES DE ALUMNOS</li> <li>• REUNIONES INTERDEPARTAMENTALES</li> <li>• ANÁLISIS SOBRE ASIGNATURAS SELECCIONADAS ATENDIENDO AL PC07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empeoran todas las tasas de todos los grados de industriales.</li> </ul>	<p>Se adjuntan tablas con tasas de éxito, rendimiento y no presentados.</p> <p>Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.</p>
<b>2. INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES COLECTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCIENCIAR AL PROFESORADO, A TRAVÉS DE LOS RESPECTIVOS DEPARTAMENTOS</li> <li>• CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE REALIZAR LAS ENCUESTAS EN HORARIOS DE CLASE</li> </ul>	No se ha conseguido.	Se debe incluir como acción de mejora en el PAM de 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

<b>3. MANTENIMIENTO , MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISAR CUATRIMESTRALMENTE LA INFORMACIÓN QUE APARECE Y PROCEDER A LAS ACTUALIZACIONES Y/O MEJORAS NECESARIAS</li> <li>• AUMENTAR LOS CONTENIDOS DE LA PÁGINA EN INGLÉS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la página web en inglés</li> <li>• No está bien valorada por los alumnos.</li> </ul>	<p>Toda la información de la web de la Escuela se mantiene en continua actualización a través del gestor de contenidos.</p> <p>El responsable de dicha actualización es el responsable de Gestión de Dirección de la Escuela. No se alcanzan todas las tareas propuestas en el plan anual de mejora.</p> <p>Se propone incluir en próximo PAM, con objeto de incluir contenidos en inglés.</p>
<b>4. MEJORA DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA A DESARROLLAR EN LA EPSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON EL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN DE LA CULTURA, DEPORTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</li> </ul>	<p>Se han realizado dos reuniones para analizar la oferta de extensión.</p> <p>Se ha realizado concierto FUN Linares 2017</p>	<p>Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>
<b>5. CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR TALLERES PARA DIFUNDIR LA OFERTA DE GRADO DEL CENTRO</li> <li>• PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD EN CADA CURSO ACADÉMICO</li> <li>• ORGANIZAR UN PROGRAMA PROPIO</li> </ul>	<p>Se ha alcanzado la meta propuesta.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se han realizado distintas iniciativas: Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias, talleres, taller generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”, talleres específicos y talleres de ingeniería a la carta.</p>	<p>Por su importancia, se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.</p>

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	DE VISITAS PARA CENTROS DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		
<b>6. MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN EL P.A.T.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPLICAR A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS</li> <li>• ELABORAR UNA GUÍA PARA LA ACTUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PLAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En general, se ha pasado de 63 nuevo alumnos en el PAT del 2015-2016 a 79 participantes en el curso 2016-2017.</li> <li>• En las titulaciones de Industriales mejora de 21 a 33 nuevos.</li> <li>• La valoración en el grado es de 2 sobre 5, mala.</li> </ul>	Se debe seguir incidiendo en esta acción. Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>7. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAR JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</li> <li>• CONCIENCIAR AL ALUMNADO DE SU IMPORTANCIA</li> </ul>	No se disponen de datos	Se propone incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>8. AUMENTAR LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REUNIONES CON DELEGADOS DEL ALUMNADO</li> <li>• DIFUNDIR PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y PRÁCTICAS</li> <li>• INFORMAR DE LOS RECURSOS E</li> </ul>	La percepción de la orientación es baja: 2.57 al comienzo y 2.14 posterior. Ha mejorado respecto al curso 2015-2016. Por algún motivo, se percibe que la orientación al comienzo es mejor.	Incluirla en el PAM 2017-2018.

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

	INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES		
<b>9. MEJORA DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMBIAR EL ENUNCIADO DE ALGUNAS PREGUNTAS PARA COMPRENDERLAS MEJOR.</li> <li>• SUSTITUIR ALGUNAS PREGUNTAS POR OTRAS QUE APORTEN MAYOR INFORMACIÓN</li> <li>• EXPLICAR CLARAMENTE AL ALUMNADO EL OBJETIVO DE LAS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN</li> </ul>	No se alcanza. Algunos enunciados no son claros. El alumno no interpreta bien la pregunta.	Incluirla en el PAM 2017-2018.
<b>10. ACCIONES ENCAMINADAS A QUE EL ALUMNADO MANTENGA OPERATIVA SU CUENTA RED.UJAEN.ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMAR AL ALUMNADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER ACTIVA LA CUENTA RED.UJAEN.ES</li> </ul>	Se cumple al 100%	



<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

**Acción 1.** Mejorar las tasas de resultados académicos. Objetivo: mantener las tasas de éxito y mejorar en un 1% las tasas de rendimiento. Los resultados se recogen en las tablas siguientes:

Grado en Ingeniería Civil

Curso	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de No Presentados
2010-2011	69,25	80,80	14,29
2011-2012	64,77	78,65	17,66
2012-2013	72,65	83,68	13,18
2013-2014	76,02	85,21	10,79
2014-2015	69,41	78,84	11,97
2015-2016	67,97	80,65	15,72
2016-2017	66,09	78,44	15,74

Grado en Ingeniería de Tecnologías Maneras

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	37,24	53,28	30,10
2011-2012	33,28	53,00	37,21
2012-2013	57,65	74,68	22,80
2013-2014	57,79	83,57	30,84
2014-2015	71,83	84,99	15,49
2015-2016	62,34	76,69	18,70
2016-2017	69,44	83,55	16,89

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	50,32	61,33	17,95
2011-2012	49,48	65,67	24,65
2012-2013	58,81	72,69	19,09
2013-2014	61,49	72,23	14,86
2014-2015	64,36	77,93	17,41
2015-2016	69,97	79,91	12,43
2016-2017	68,68	78,19	12,17

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	55,92	71,95	22,27
2011-2012	60,68	77,54	21,73
2012-2013	66,18	74,30	10,92
2013-2014	61,40	80,32	23,56
2014-2015	67,03	80,89	17,13
2015-2016	59,22	76,84	22,94
2016-2017	61,50	81,94	24,95

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería Telemática

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	51,94	69,40	25,16
2011-2012	52,89	72,11	26,65
2012-2013	64,04	81,66	21,58
2013-2014	61,58	81,68	24,61
2014-2015	60,65	78,83	23,07
2015-2016	56,20	78,35	28,27
2016-2017	54,96	75,78	27,48

Grado en Ingeniería Química Industrial

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	39,55	57,61	31,34
2011-2012	47,73	73,43	35,00
2012-2013	53,87	73,81	27,02
2013-2014	63,35	77,2	17,94
2014-2015	56,49	75,43	25,11
2015-2016	53,72	71,30	24,65
2016-2017	50,40	70,51	28,51

<b>Escuela Politécnica Superior Linares</b>	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>  <b>Anexo 4</b>	F04-PM01
---	---	----------

Grado en Ingeniería Mecánica

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	39,85	55,70	28,46
2011-2012	49,10	66,72	26,40
2012-2013	53,95	68,26	20,96
2013-2014	61,52	78,12	21,25
2014-2015	64,01	78,43	18,39
2015-2016	69,56	81,58	14,73
2016-2017	63,06	75,13	16,07

Grado en Ingeniería Eléctrica

Curso	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de No Presentados
2010-2011	41,03	61,93	33,74
2011-2012	52,53	73,49	28,52
2012-2013	57,02	74,56	23,53
2013-2014	66,51	82,31	19,20
2014-2015	63,44	75,06	15,48
2015-2016	65,00	79,09	17,81
2016-2017	63,83	78,34	18,52

<p><b>Escuela Politécnica Superior Linares</b></p>	<p><b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b></p> <p><b>Anexo 4</b></p>	<p>F04-PM01</p>
--	--	-----------------

RESUMEN DE LAS TASAS:

- Empeoran todas las tasas en Ingeniería civil y Recursos Energéticos. Mejoran todas las tasas en Tecnologías Mineras
- Mejoran las tasas de rendimiento y éxito en el grado de tecnologías de telecomunicación y empeoran las tasas en Ingeniería Telemática.
- Empeoran todas las tasas de todos los grados de industriales.

Realizado:	Aprobado:
<p>Fdº. José Enrique Muñoz Expósito Subdirector de calidad y atención a la discapacidad de la Escuela Politécnica Superior de Linares</p>	<p>Fdº. Sebastián García Galán Director de la Escuela Politécnica Superior de Linares</p>