

MEMORIA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)
CURSO ACADÉMICO 2014/2015

DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A			
Nombre	ESTHER MARÍA		
Apellidos	GARCÍA CABALLERO		
D.N.I.	24255953S	E-mail	emgarcia@ujaen.es
Centro	E.P.S. LINARES	Teléfono	953648539
Departamento	MATEMÁTICAS		
Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR		

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT

Introducción / Justificación

En el modelo educativo actualmente implantado en la Universidad es fundamental la figura del tutor personal para orientar, asesorar y apoyar al alumno en su adaptación a la vida universitaria.

El profesor-tutor, debe orientar al estudiante a lo largo de todo su proceso formativo. Este acompañamiento supone:

- Acoger a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Conocer los elementos que motiven al estudiante en su progreso y proceso de aprendizaje.
- Acompañar al estudiante en su proceso formativo.
- Orientar hacia la profesión y fomentar el espíritu emprendedor en los estudiantes.

A lo largo del curso académico 2014-2015 se mantiene la experiencia del Plan de Acción Tutorial. En la EPSL se ofrece este servicio a través del sistema ya implantado del Plan de Acción Tutorial; a través de él, se profundiza aún más en el trato cercano con el alumnado. De esta forma, los alumnos de nuevo ingreso, recibirán más facilidades para desarrollar sus estudios en esta Escuela, ya que contarán durante los años que dure su estancia en la Universidad con su tutor personalizado. Desde la EPS de Linares se considera muy importante un contacto cercano con el alumnado, siendo conscientes que esta cercanía redundará en la mejora de los resultados de los alumnos, aprovechamiento de sus estudios y una más agradable estancia en la Universidad.

Para la elaboración de esta memoria unificada se ha solicitado al profesorado que, envíe las consideraciones, opiniones, sugerencias, etc.

Objetivos

Los objetivos del PAT de la EPS de Linares son los siguientes:

- Facilitar el proceso de integración del alumno (presentación, descripción de servicios básicos...). Objetivo fundamental a comienzos del curso académico.
- Establecer la base de formación del alumno. Conocer las asignaturas cursadas previas a la entrada en la Universidad, conocimiento de los estudios que va a cursar, grado formativo y deficiencias en este aspecto.
- Proporcionar al alumnado la información que necesite y que pueda resultarle útil en relación a la UJA, la Escuela, la Titulación y la profesión. Se trata de una acción complementaria a las ya existentes en la UJA-EPSE que debe apoyarse en las mismas para su realización.
- Ayudar al alumnado en su proceso de formación académica mediante el seguimiento de su rendimiento y aportándole recursos formativos. Informar y recomendar la asistencia a charlas, jornadas, etc. que se realizan en la Escuela. Recomendar el uso de servicios de Relaciones Internacionales, Emprendedores, Prácticas Empresas...
- Orientar al alumnado en su paso por la Universidad y su entrada en el mundo laboral, así como ofrecerle asesoramiento y apoyo a la hora de construir su itinerario curricular y su perfil profesional. En este objetivo se deberá guiar al alumnado hacia los servicios ofrecidos por el Vicerrectorado de Estudiantes.
- Seguimiento académico personalizado de los alumnos por parte del tutor/a mediante diversas entrevistas individuales con los mismos.

Actividades desarrolladas

PRESENTACIÓN DEL PAT

Objetivos de cada actividad / taller	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el PAT a alumnos y profesores. • Conocer los aspectos más importantes del PAT. • Presentar la asignación alumnos-tutores.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • El PAT en la Universidad de Jaén y en títulos de grado. • El PAT en la EPS de Linares. • Objetivos y Servicios del PAT. • Asignación del tutor: formas de contactar. • Modelo de trabajo en el PAT y Planificación.
Cronograma	Octubre-Noviembre 2014
Presupuesto	--

<u>Actividades desarrolladas</u>	
<u>CURSOS DE NIVELACIÓN</u>	
Objetivos de cada actividad / taller	El principal objetivo es la adquisición o afianzamiento de conocimientos en algunas materias básicas, como son el dibujo, las matemáticas y la química, las cuales se consideran imprescindibles para el correcto seguimiento del primer curso universitario.
Contenidos	Aspectos básicos de las asignaturas mencionadas.
Cronograma	- Curso de nivelación de Matemáticas: del 10 de Septiembre al 19 de Septiembre de 2014. - Curso de nivelación de Dibujo: del 10 al 19 de Septiembre de 2014. - Curso de nivelación de Química: del 10 al 17 de Septiembre de 2014.
Presupuesto	4799,6 euros
<u>Actividades desarrolladas</u>	
<u>ENCUESTAS DE PROCEDENCIA DEL ALUMNADO</u>	
Objetivos de cada actividad / taller	El principal objetivo es conocer el perfil de ingreso real de nuestros alumnos, así como la efectividad de nuestra campaña de divulgación. Esta encuesta se realiza dentro del procedimiento PC03 de nuestro Manual del Sistema Interno de Garantía de Calidad. Se proporciona la Encuesta de Procedencia del alumnado realizada en el Anexo I de esta memoria.
Contenidos	Encuesta ANEXO I.
Cronograma	Noviembre 2014
Presupuesto	--
<u>Actividades desarrolladas</u>	
<u>ESPACIO PLATAFORMA ILIAS PAT EPS LINARES</u>	
Objetivos de cada actividad / taller	- Disponer de un espacio común para los profesores participantes en el PAT. - Disponer de un espacio accesible a los participantes en el PAT donde poder ubicar información de interés.

Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• El PAT en la Universidad de Jaén y en títulos de grado.• El PAT en la EPS de Linares.• Objetivos y Servicios del PAT.• Información asignación tutores-alumn@s
Cronograma	Espacio activo durante el curso académico.
Presupuesto	--

Instrumentos para la evaluación y el seguimiento del PAT
(adjuntar modelo de fichas de entrevista, evaluación, etc...)

Para la evaluación y seguimiento del PAT se han llevado a cabo una serie de acciones, entre las más importantes, las entrevistas tutores-alumnos, realización de encuestas de procedencia, análisis datos obtenidos encuesta procedencia, envío de correos recordatorios de actividades al profesorado participante, solicitud de información a cada uno de los tutores de cómo había sido la experiencia en el PAT durante el curso 2014-2015, las consideraciones, opiniones y sugerencias.

Las actividades de evaluación y seguimiento han seguido el siguiente cronograma en la medida de lo posible:

Octubre-Noviembre:

- La presentación del PAT a los alumnos de primer curso de los grados ha sido realizada directamente en las clases. Se visitaron todas las clases de primero, tanto las de mañana como las de tarde. Se explicó en qué consiste el PAT y lo que tenían que hacer para participar.
- A los profesores se les envió un correo para saber quiénes querían participar en el PAT (ANEXO III).
- En la Comisión del PAT se hizo la asignación de tutores a alumnos y después se mandaron correos alumnos y profesores para informar de dicha asignación.
- 1ª entrevista personal tutor-alumno: Presentación y toma de contacto con recogida e intercambio de correos electrónicos y teléfonos de contacto para hacer más ágil la relación `alumn@-tutor`. Antecedentes académicos/personales del alumno: estudios de Secundaria, centro de procedencia, tipo de acceso a la Universidad, conocimiento previo de la titulación, expectativas.
- Realización encuesta de procedencia del alumnado de 1º de los grados implantados en la EPSL.
- Envío de correo a los tutores recordando la necesidad de la realización de entrevistas con los `alumn@s` tutorizados y contenido aconsejado de las mismas (ANEXO IV).
- Espacio disponible para el PAT en la Plataforma ILIAS.

Diciembre:

- Análisis de los datos de la encuesta de procedencia (ANEXO II).

Enero/Junio:

- 2ª entrevista personal tutor-alumno: Análisis del calendario de exámenes, fechas de los mismos y planificación.

Julio:

- 3ª entrevista personal tutor-alumno: tras la realización de los exámenes. Análisis de resultados y planificación del próximo curso.
- Solicitud de información a cada uno de los tutores de cómo había sido la experiencia, las consideraciones, opiniones y sugerencias en el desarrollo del PAT (ANEXO V).

Valoración general del Pat y propuestas de futuro

Todos los tutores coinciden en que la implantación y mantenimiento del PAT en la EPS de Linares es muy importante y que puede, en algunos casos, ser muy satisfactoria y útil tanto para el alumnado como para el profesorado.

El número de alumnos que durante el presente curso han solicitado la participación en el PAT ha sido de 72 estudiantes repartidos por ramas como sigue: Rama Minas Civil, 20 alumnos; Rama de Industriales, 21 alumnos y Rama de Telecomunicación, 31 alumnos.

Algunos tutores se muestran muy satisfechos con la labor realizada y con los resultados obtenidos, de hecho han tenido más encuentros de los que previamente se habían establecidos; sin embargo, muchos de los profesores implicados, informan de que el seguimiento y contacto por parte de los alumnos resulta escaso en algunas ocasiones, bien porque los datos facilitados (teléfono o cuenta de correo) no han sido los correctos o por la falta de asistencia a las entrevistas concertadas.

Es de destacar la buena valoración de los cursos de nivelación por parte del alumnado. Este curso han participado: en el curso de Matemáticas, 15; en el de Dibujo, 14 y en el de Química, 10.

Se hicieron contactos para hacer unas jornadas de Coaching pero finalmente no se llegaron a realizar. Se valorará la posibilidad de llevarlas a cabo durante el Curso 2015-2016.

Se propone estudiar en la comisión del PAT, al comienzo del curso 2015-2016, las situaciones de desinterés del alumnado y proponer acciones encaminadas a que los dos sectores participantes: alumnado y profesorado, incrementen la participación e interés en las actividades que se planteen en el marco del PAT.

Justificación de los Gastos

El presupuesto íntegro del PAT se ha dedicado a la financiación de los cursos de nivelación impartidos en la EPSL.

ANEXO I: ENCUESTA PROCEDENCIA ALUMNO EPSL

TITULACIÓN:	
CURSO:	
LUGAR DE PROCEDENCIA (Población/Provincia):	
CENTRO DE PROCEDENCIA:	
ACCESO A TRAVÉS DE:	
BACHILLER (INDICAR NOMBRE):	
CICLO FORMATIVO(INDICAR NOMBRE):	
¿CÓMO HAS CONOCIDO LA TITULACIÓN QUE ESTÁS CURSANDO: (Marca una x)	
A través de visitas a tu centro de bachiller o ciclo formativo de profesores de la E.P.S. de Linares	<input type="checkbox"/>
A través de la página web de la Universidad de Jaén	<input type="checkbox"/>
A través de prensa (radio, periódico...)	<input type="checkbox"/>
Mediante talleres desarrollados en la E.P.S. de Linares	<input type="checkbox"/>
A través de la Semana de la Ciencia organizada por la E.P.S. de Linares	<input type="checkbox"/>
Mediante información suministrada por el propio centro de Bachiller/ciclo formativo	<input type="checkbox"/>
A través de familiares o amigos	<input type="checkbox"/>
Otros medios (especificar):	

ANEXO II: RESULTADOS INFORME ANÁLISIS ENCUESTAS PROCEDENCIA

ENCUESTAS DE
PROCEDENCIA EPSL
CURSO 2014-1015

Grados

73 encuestas en total:

17 Telecom;

6 Telemática;

7 Químicos;

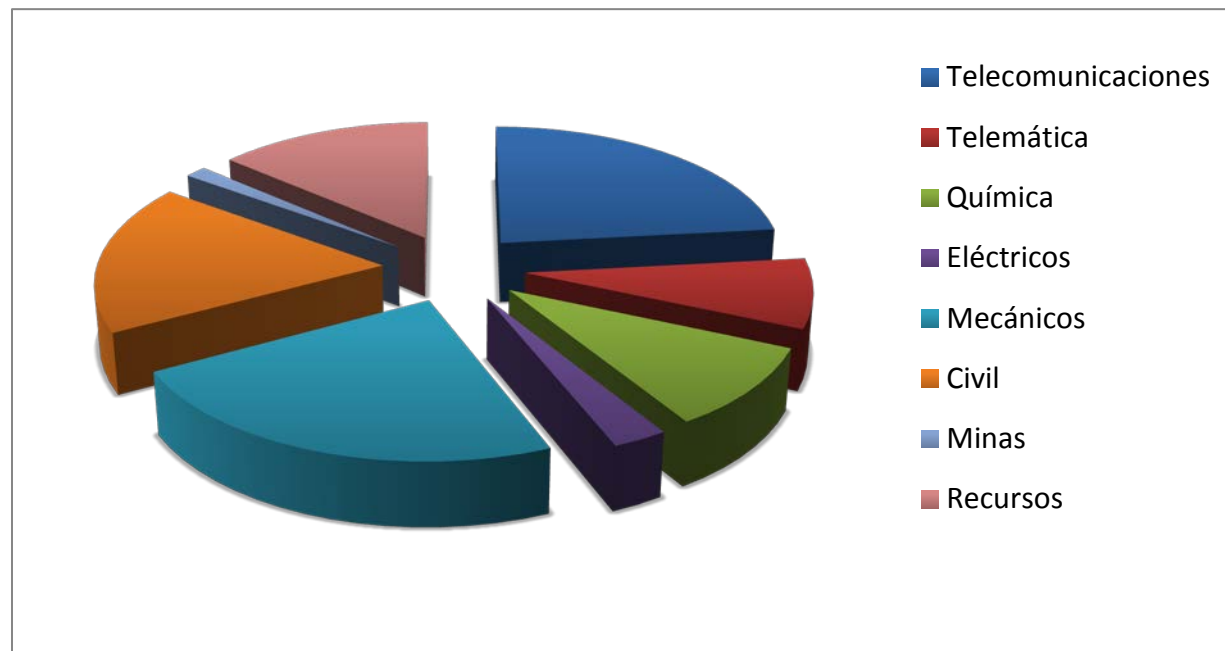
10 Recursos;

13 Civil;

2 Eléctricos;

17 Mecánicos;

1 Minas



Curso

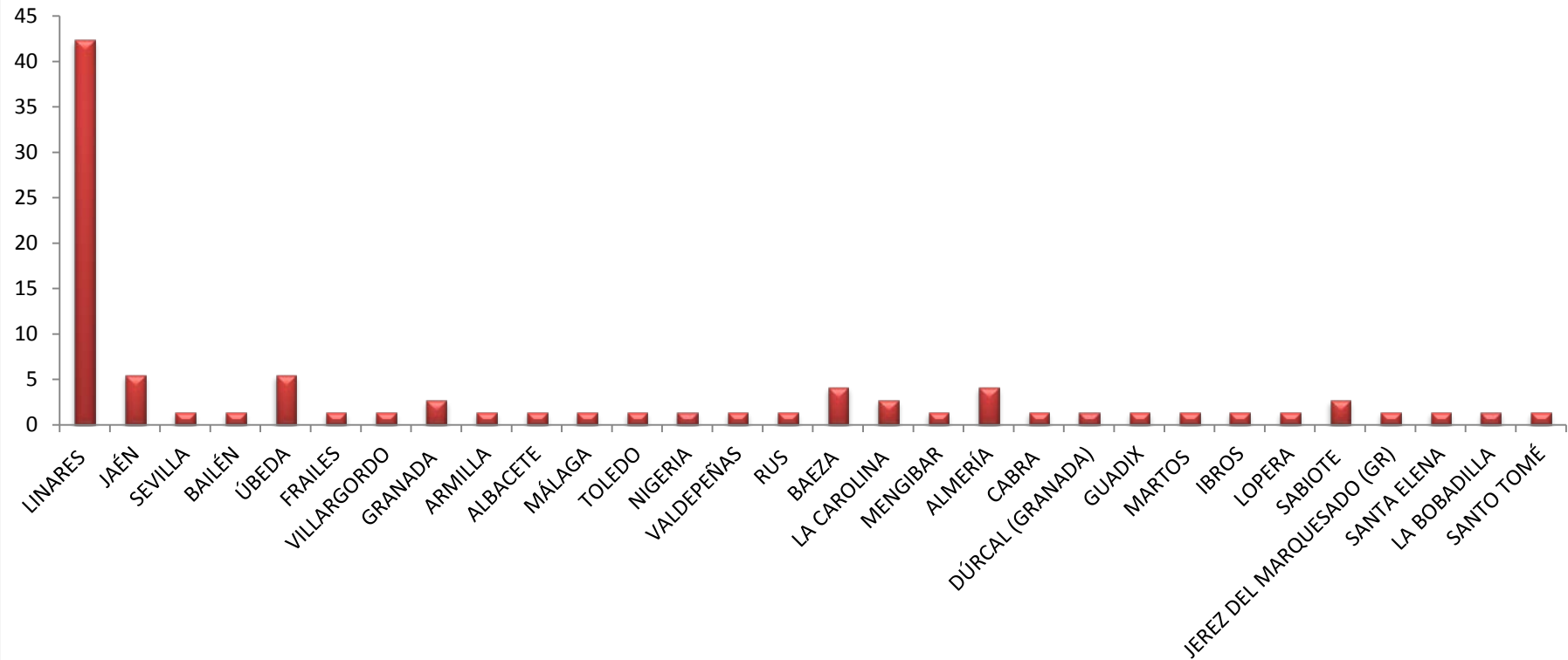
Todas de primer curso

Lugar de procedencia

	Nº de encuestas	Porcentaje
LINARES	31	42,46
JAÉN	4	5,48
SEVILLA	1	1,37
BAILÉN	1	1,37
ÚBEDA	4	5,48
FRAILES	1	1,37
VILLARGORDO	1	1,37
GRANADA	2	2,74
ARMILLA	1	1,37
ALBACETE	1	1,37
MÁLAGA	1	1,37
TOLEDO	1	1,37
NIGERIA	1	1,37
VALDEPEÑAS	1	1,37
RUS	1	1,37

BAEZA	3	4,11
LA CAROLINA	2	2,74
MENGÍBAR	1	1,37
ALMERÍA	3	4,11
CABRA	1	1,37
DURCAL (GRANADA)	1	1,37
GUADIX	1	1,37
MARTOS	1	1,37
IBROS	1	1,37
LOPERA	1	1,37
SABIOTE	2	2,74
JEREZ DEL MARQUESADO (GR)	1	1,37
SANTA ELENA	1	1,37
LA BOBADILLA	1	1,37
SANTO TOMÉ	1	1,37

LUGAR DE PROCEDENCIA

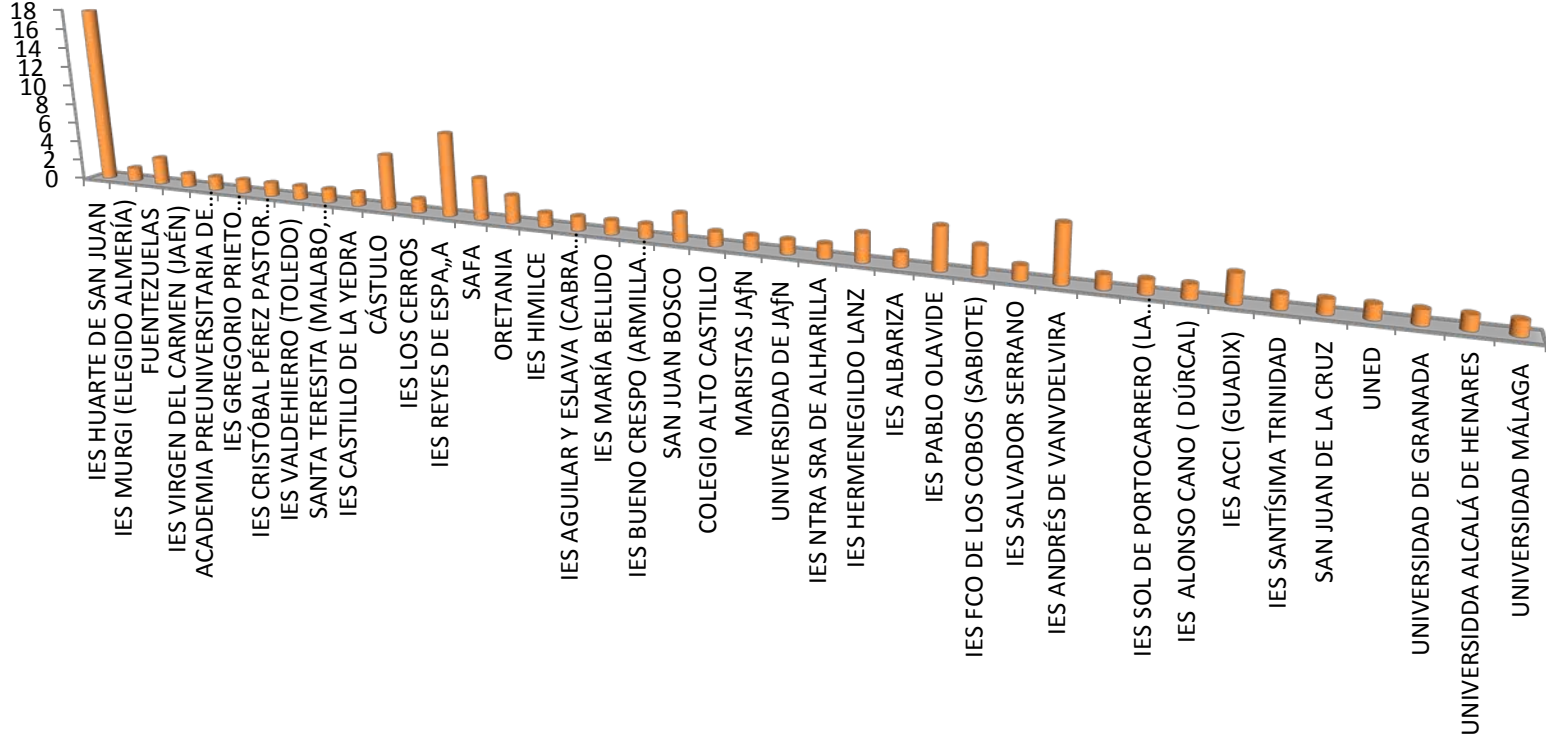


Centro de procedencia

	Nº ENCUESTAS	PORCENTAJE
IES HUARTE DE SAN JUAN	13	17,81
IES MURGI (ELEGIDO ALMERÍA)	1	1,37
FUENTEZUELAS	2	2,74
IES VIRGEN DEL CARMEN (JAÉN)	1	1,37
ACADEMIA PREUNIVERSITARIA DE SEVILLA	1	1,37
IES GREGORIO PRIETO (VALDEPEÑAS)	1	1,37
IES CRISTÓBAL PÉREZ PÁSTOR (TOBARRA ALBACETE)	1	1,37
IES VALDEHIERRO (TOLEDO)	1	1,37
SANTA TERESITA (MALABO, GUINEA ECUATORIAL)	1	1,37
IES CASTILLO DE LA YEDRA	1	1,37
CASTULO	3	4,11
IES LOS CERROS	1	1,37
IES REYES DE ESPAÑA	6	8,22
SAFA	3	4,11
ORETANIA	2	2,74
IES CÁSTULO	1	1,37
IES HIMILCE	1	1,37
IES AGUILAR Y ESLAVA (CABRA CÓRDOBA)	1	1,37

IES MARÍA BELLIDO	1	1,37
IES BUENO CRESPO (ARMILLA GRANADA)	1	1,37
SAN JUAN BOSCO	2	2,74
COLEGIO ALTO CASTILLO	1	1,37
MARISTAS JAÉN	1	1,37
UNIVERSIDAD DE JAÉN	1	1,37
IES NTRA SRA DE ALHARILLA	1	1,37
IES HERMENEGILDO LANZ	2	2,74
IES ALBARIZA	1	1,37
IES PABLO OLAVIDE	3	4,11
IES FCO DE LOS COBOS (SABIOTE)	2	2,74
IES SALVADOR SERRANO	1	1,37
IES ANDRÉS DE VANVDELVIRA	4	5,48
IES NICOLÁS SALMERÓN Y ALONSO (ALMERÍA)	1	1,37
IES SOL DE PORTOCARRERO (LA CAÑADA ALMERÍA)	1	1,37
IES ALONSO CANO (DÚRCAL GRANADA)	1	1,37
IES ACCI (GUADIX)	2	2,74
IES SANTÍSIMA TRINIDAD	1	1,37
SAN JUAN DE LA CRUZ	1	1,37
UNED	1	1,37
UNIVERSIDAD DE GRANADA	1	1,37
UNIVERSIDDA ALCALÁ DE HENARES	1	1,37
UNIVERSIDAD MÁLAGA	1	1,37

CENTRO DE PROCEDENCIA



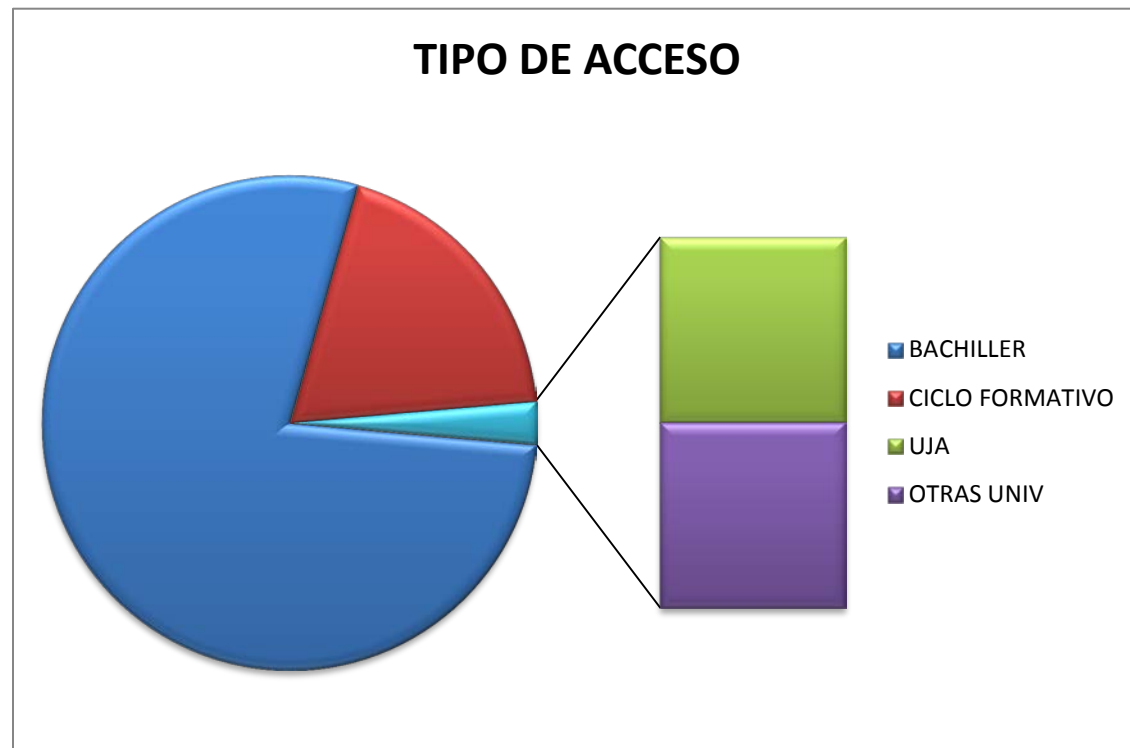
Tipo de acceso

Bachiller: 57

Ciclo formativo: 14

UJA : 1 (traslado EPSJ)

UMA: 1



Cómo conocen la EPSL

Visitas a su Centro del personal de la EPSL: 13

Conoce tu Universidad: 4

Página WEB UJA: 19

Prensa, radio...: 3

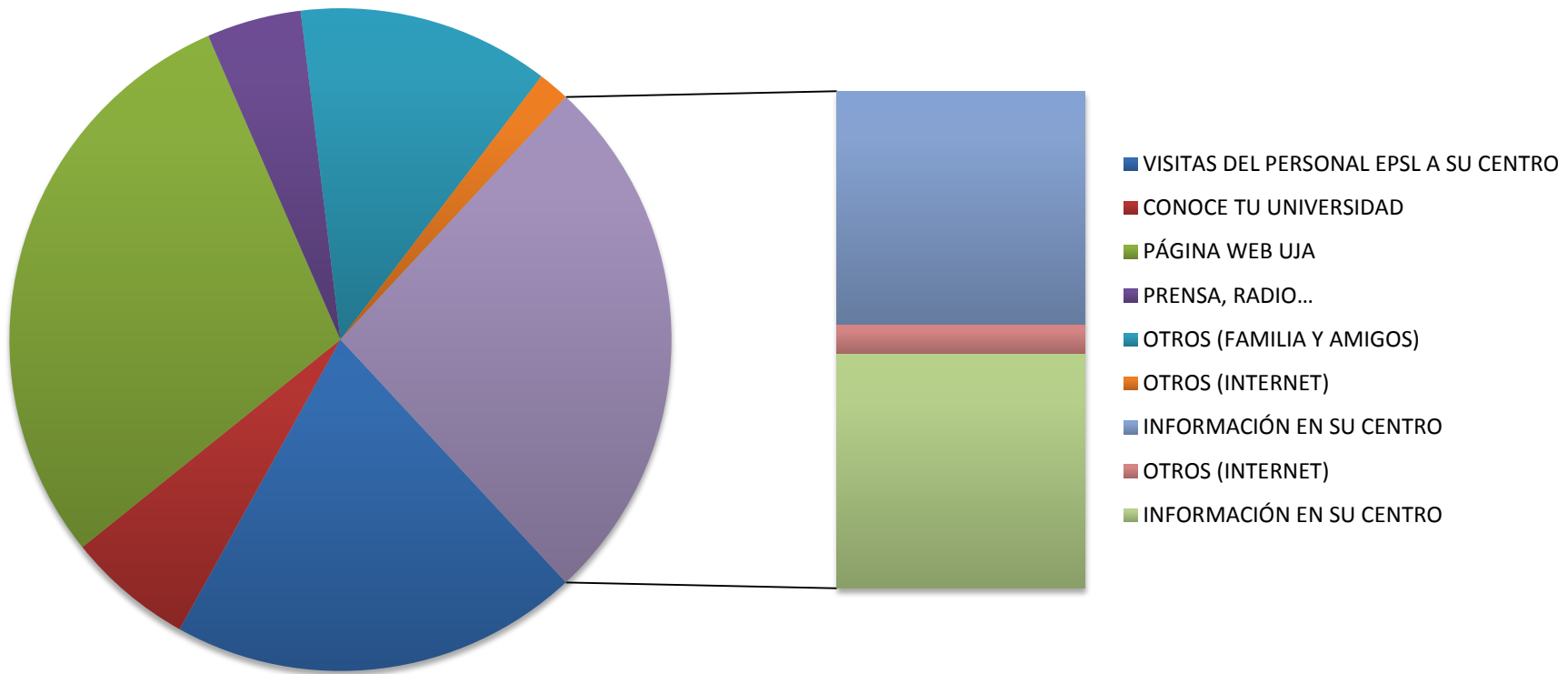
Talleres EPSL: 0

Semana de la Ciencia: 0

Información desde su Centro: 8

Otros: Familia amigos (8); Internet (1);

CÓMO CONOCEN LA EPSL



ANEXO III: CORREO SOBRE PARTICIPACIÓN EN EL PAT

De: l-euplpidi-bounces@listas.ujaen.es en nombre de [Vicente Fernández Nágera](#)
A: l-euplpidi@ujaen.es
Asunto: [l-euplpidi] PARTICIPACIÓN EN EL PAT
Fecha: jueves, 09 de octubre de 2014 8:56:48
Archivos adjuntos: [3981B6A7-34C7-4F78-BF12-0E32CA9E56B7\[2\].png](#)
[TABLA DATOS DE LOS TUTORES.docx](#)
[Datos adjuntos sin titulo 00004.txt](#)

Estimados compañer@s,

Como en cursos anteriores, se va a seguir desarrollando en nuestro centro el Plan de Acción Tutorial (PAT), todos aquellos que estéis interesados en participar como tutores en el mismo, debéis enviarme un correo con la tabla adjunta rellena con vuestros datos a lo largo de la próxima semana, para poder realizar la asignación alumno-tutor. Así mismo, aquellos que habéis participado en años anteriores debéis indicarme si queréis seguir haciéndolo e igualmente completar la tabla.

Un cordial saludo, Carmen



Carmen Martínez García
Subdirectora de Calidad y Atención a la
Discapacidad Escuela Politécnica Superior de
Linares UNIVERSIDAD DE JAÉN

C/ Alfonso X el Sabio,
28 23700 Linares
(Jaén)
Teléfono: 953 64 85 48 / Fax: 953
64 85 06 e-mail: cmartin@ujaen.es



Protejamos el medio ambiente, por favor, no imprima este correo electrónico si no es estrictamente necesario.

ANEXO IV: EJEMPLO CORREO RECORDATORIO ENVIADO A TUTORES DEL PAT

De: l-euplpdi-bounces@listas.ujaen.es en nombre de [Vicente Fernández Nágera](#)
A: l-euplpdi@ujaen.es
Asunto: [l-euplpdi] Asignación Tutores Plan Acción Tutorial/ Espacio habilitado para el PAT en la plataforma ILIAS
Fecha: martes, 18 de noviembre de 2014 9:14:02
Archivos adjuntos: [image002.png](#)
[ASIGNACIÓN TUTORES 2014_15.pdf](#)
[Datos adjuntos sin título 00037.txt](#)

Estimados compañeros, adjunto os envío las tablas de adjudicación de alumnos/as a los tutores/as del PAT, tenéis que tener en cuenta que algunos de vosotros participáis en varias titulaciones como tutores, por lo que se deben consultar todas las tablas. En los próximos días sería conveniente que os pongáis en contacto con vuestros estudiantes asignados mediante mail para concertar una primera entrevista. Según las directrices de nuestro PAT, es recomendable al menos mantener 3/4 entrevistas a lo largo del curso (inicio, antes de los exámenes del primer y segundo cuatrimestre y/o reunión final).

Las entrevistas deben incluir los siguientes aspectos:

1ª Entrevista: Presentación y toma de contacto con recogida e intercambio de correos electrónicos y teléfonos de contacto para hacer más ágil la relación alumn@-tutor. Antecedentes académicos/personales del alumno: estudios de Secundaria, centro de procedencia, tipo de acceso a la Universidad, conocimiento previo de la titulación, expectativas.

2ª Entrevista: Análisis del calendario de exámenes, fechas de los mismos y planificación.

3ª Entrevista: Mes de Julio, tras la realización de los exámenes. Análisis de resultados y planificación del próximo curso.

A través de la plataforma ILIAS (<espacios virtuales de la UJA<otros<plan acción tutorial<PAT EPS Linares y solicitar matricularse.), se podrá acceder a información, consultar documentos del PAT, lista de tutores, etc, además de agilizar el proceso de solicitud de certificados... referentes al PAT.

Saludos



Martínez García

**Subdirectora de Calidad y Atención a la
Discapacidad Escuela Politécnica Superior de
Linares UNIVERSIDAD DE JAÉN**

C/ Alfonso X el Sabio, 28 23700 Linares (Jaén)

Teléfono: 953 64 85 48 / Fax: 953

64 85 06 e-mail: cmartin@ujaen.es

ANEXO V: EJEMPLO CORREO ENVIADO A TUTORES DEL PAT SOLICITANDO INFORMACIÓN EXPERIENCIA EN PAT 2014-2015

De: Esther M. Garcia Caballero

A: ["rparra@ujaen.es"](mailto:rparra@ujaen.es); ["vlopez@ujaen.es"](mailto:vlopez@ujaen.es); ["lcartas@ujaen.es"](mailto:lcartas@ujaen.es); ["figodino@ujaen.es"](mailto:figodino@ujaen.es); ["lperezvi@ujaen.es"](mailto:lperezvi@ujaen.es); ["jamaroto@ujaen.es"](mailto:jamaroto@ujaen.es); ["acivanto@ujaen.es"](mailto:acivanto@ujaen.es); ["mtcotes@ujaen.es"](mailto:mtcotes@ujaen.es); ["jrey@ujaen.es"](mailto:jrey@ujaen.es); ["mcuevas@ujaen.es"](mailto:mcuevas@ujaen.es); ["alrodri@ujaen.es"](mailto:alrodri@ujaen.es); ["eballes@ujaen.es"](mailto:eballes@ujaen.es); ["cmartin@ujaen.es"](mailto:cmartin@ujaen.es); ["mmramos@ujaen.es"](mailto:mmramos@ujaen.es); ["mverdejo@ujaen.es"](mailto:mverdejo@ujaen.es); ["rbermejo@ujaen.es"](mailto:rbermejo@ujaen.es); ["mvalver@ujaen.es"](mailto:mvalver@ujaen.es); ["ajsaez@ujaen.es"](mailto:ajsaez@ujaen.es); ["rmcuesta@ujaen.es"](mailto:rmcuesta@ujaen.es); ["damian@ujaen.es"](mailto:damian@ujaen.es); ["sgalan@ujaen.es"](mailto:sgalan@ujaen.es); ["mfuentes@ujaen.es"](mailto:mfuentes@ujaen.es); ["pvera@ujaen.es"](mailto:pvera@ujaen.es); ["raul@ujaen.es"](mailto:raul@ujaen.es); ["casacar@ujaen.es"](mailto:casacar@ujaen.es); ["jemunoz@ujaen.es"](mailto:jemunoz@ujaen.es); ["rviciana@ujaen.es"](mailto:rviciana@ujaen.es); ["pijreche@ujaen.es"](mailto:pijreche@ujaen.es); ["jmperez@ujaen.es"](mailto:jmperez@ujaen.es); ["angel@ujaen.es"](mailto:angel@ujaen.es); ["cmcruz@ujaen.es"](mailto:cmcruz@ujaen.es); ["jmperez@ujaen.es"](mailto:jmperez@ujaen.es)

Cc: ["emgarcia@ujaen.es"](mailto:emgarcia@ujaen.es)

Asunto: Memoria del PAT

Fecha: domingo, 12 de julio de 2015 11:37:00

Archivos adjuntos: [apellidos_nombre_PAT.docx](#)

Estimados compañeros,

Con objeto de elaborar la memoria unificada del Plan de Acción Tutorial, os ruego que me reenviéis el archivo adjunto* con los datos que se solicitan. Debéis indicarme también cómo ha sido vuestra experiencia, las consideraciones, opiniones, sugerencias y todo aquello que creáis relevante para la realización de la memoria. Asimismo os pido que me hagáis llegar toda esta información antes del **viernes 17 de julio**.

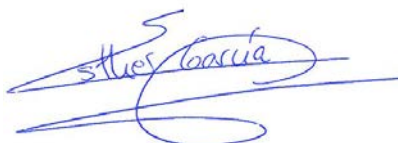
(* Sugerencia: nombrad el archivo utilizando vuestros apellidos y nombre (apellidos_nombre_PAT.docx))

Saludos,

Esther M^a García Caballero
Coordinadora del Plan de Acción Tutorial.

El/La abajo firmante se compromete a entregar el informe de resultados alcanzados con la valoración de los mismos.

Linares, a 30 de Julio de 2015

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Esther García", with a large, stylized flourish underneath.

Fdo.: ESTHER M. GARCÍA CABALLERO