

**2015-2016**

# MEMORIA DE GESTIÓN



**Sebastián García Galán**

Director de la EPS de Linares

Noviembre de 2016

## **ÍNDICE**

|   |    |
|---|----|
| 1.- INTRODUCCIÓN.....   | 2  |
| 2.- LA GESTIÓN: LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO.....   | 3  |
| 2.1.- La Junta de Centro: Reuniones del Pleno.....  | 3  |
| 2.2.- Las Comisiones Permanentes.....   | 5  |
| 2.3.- Las Comisiones No Permanentes.....  | 11 |
| 3.- LA COORDINACIÓN DOCENTE.....  | 16 |
| 3.1.- Coordinación de Contenidos, Tutorización y Orientación.....   | 16 |
| 3.2.- Cursos de Innovación Docente.....   | 16 |
| 3.3.- Proyectos de Innovación docente.....  | 16 |
| 3.4.- Diseño de horarios de clase.....  | 17 |
| 3.5.- Sesiones informativas.....  | 17 |
| 3.6.- Cursos de Pregrado.....   | 17 |
| 3.7.- Plan de Acción Tutorial.....  | 18 |
| 3.8.- Modificación de las Memorias de Verificación de los<br>Títulos de Grado.....                                | 18 |
| 3.9.- Prácticas externas.....   | 19 |
| 3.10.- Colaboración con Colegios profesionales.....   | 19 |
| 3.11.- Análisis de las posibles soluciones a los problemas<br>originados en la asignatura Ingeniería Térmica..... | 20 |
| 4.- LA INVESTIGACIÓN.....   | 21 |
| 5.- INTERNACIONALIZACIÓN.....   | 24 |
| 6.- NUEVAS TECNOLOGÍAS.....   | 26 |
| 7.- TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA.....  | 28 |
| 8.- EL CONTRATO-PROGRAMA.....   | 29 |
| 9.- EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA EPSL.....   | 32 |
| 10.- EL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD.....  | 34 |
| 11.- CATÁLOGO DE TITULACIONES.....  | 36 |
| 12.- LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN DE TITULACIONES.....   | 39 |
| 12.1.- Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias.....   | 39 |
| 12.2.- Talleres.....  | 39 |
| 12.3.- Jornadas con los responsables de Enseñanzas Medias<br>y padres de alumnos.....                             | 42 |
| 12.4.- Material de Divulgación.....   | 43 |
| 12.5.- Visitas específicas.....   | 43 |
| 12.6.- Exposiciones y Ferias.....   | 43 |
| 12.7.- Otras actividades.....   | 44 |
| 12.8.- Campaña Linares Ciudad Universitaria.....  | 44 |
| 12.9.- Resultados.....  | 44 |
| 13.- LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....  | 46 |
| 14.- CONSIDERACIONES FINALES.....   | 48 |

## 1.- INTRODUCCIÓN

Mediante la presente memoria, el Director de la Escuela presenta y somete a la consideración de la Junta de Centro el Informe Anual de Gestión, en esta ocasión, el correspondiente al curso 2015-2016. De esta forma cumplimos con nuestro Reglamento de Régimen Interno (artículo 89), en el que se establece que *“Al finalizar cada curso académico la Dirección presentará ante la Junta de Escuela una memoria anual de su gestión.”*

Por lo tanto, el objetivo es el de presentar este resumen de gestión para dar cumplimiento a nuestra normativa, sometiendo a esta Junta las actividades realizadas por el Equipo de Dirección de la Escuela durante el periodo antes señalado. Pero además de esta evidente finalidad, existe otra no menos importante: reflexionar y analizar tanto lo ya realizado como las directrices a seguir en la gestión de nuestra Escuela durante el próximo periodo.

En primer lugar quisiera agradecer al Equipo de Dirección, tanto de esta legislatura como de la anterior, el esfuerzo que ha realizado para conseguir que el funcionamiento de nuestro Centro sea lo más eficiente posible con la complejidad que el mismo representa, especialmente en un curso como el 2015-16 en el que se ha requerido un esfuerzo adicional importante, al estar marcado por las siguientes circunstancias:

- Primer curso en las Instalaciones del Campus Científico-Tecnológico
- Elaboración del II Plan Estratégico de la EPS de Linares
- Diseño del Master Interuniversitario en Ingeniería de Minas
- Elaboración de los Auto-informes de Acreditación de los títulos de Grado

A ello hay que sumarle unas elecciones a Junta de Centro y a Dirección de la EPS de Linares, lo cual ha implicado algunos importantes cambios en el Equipo de Dirección.

También quisiera destacar la generosidad de los miembros de las distintas comisiones, así como la de un gran número de compañeros y compañeras que, sin estar ligados a cargos de ningún tipo, han colaborado en las distintas iniciativas, han aportado ideas, han planteado problemas y las sugerencias para su resolución o han realizado una crítica constructiva. En este sentido, quiero agradecer de forma explícita a todos aquellos que, entendiendo la Escuela no solamente como centro de trabajo sino de convivencia y de proyección hacia el futuro, quieren colaborar para engrandecerla y hacerla funcionar mejor. Por ello, esta memoria debe ser entendida como el resumen de las actividades que, entre todos, hemos organizado en nuestra Escuela.

### 2.- LA GESTIÓN: LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO

Es importante destacar que durante curso 2015-2016 se han celebrado elecciones a Junta de Centro y posteriormente elecciones a Dirección de la EPSL. En este sentido quiero agradecer a todos los miembros de la comunidad universitaria de nuestra Escuela la renovación de la confianza que he recibido. Igualmente, quiero expresar con mucho cariño mi reconocimiento, y agradecer el compromiso y la profesionalidad que han demostrado en el ejercicio de sus responsabilidades a los miembros del anterior equipo de Dirección, especialmente a Vicente Agustín López Sánchez-Vizcaíno, a Pedro Vera Candeas y a Esther García Caballero, que ya no continúan en el actual equipo.

#### 2.1.- La Junta de Centro: Reuniones del Pleno

La Junta de la Escuela Politécnica Superior de Linares es el máximo órgano colegiado y representativo de este Centro, y asume la función de gobierno de acuerdo con las directrices contempladas en la Sección 1ª, Capítulo IV, Título II de los Estatutos de la Universidad de Jaén. Por este motivo, desde la dirección de nuestra Escuela, se ha intentado darle el protagonismo que le corresponde.

En el curso académico 2015-2016, el Pleno de la Junta se ha reunido en diez ocasiones. A continuación se señala el orden del día de estas sesiones, lo que permitirá recordar brevemente los distintos temas abordados:

1. Pleno de 22 de Septiembre de 2015 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
  1. Informes del Presidente.
  2. Sustitución de miembro de la Junta de Centro.
  3. Sustitución de miembro de la Comisión de Coordinación del Máster de Ingeniería de Telecomunicación.
  4. Aprobación, si procede, de cambios en la Normativa de Trabajo Fin de Grado.
  5. Creación de Comisiones (no permanentes) de Coordinación de Títulos por familias.
  6. Aprobación, si procede, de la campaña de divulgación de las titulaciones del curso 2015/2016.
  7. Análisis de incidencias en el horario de clases. Toma de decisiones.
  8. Ruegos y preguntas.
  
2. Pleno de 30 de octubre de 2015 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
  1. Informes del Presidente.
  2. Informes anuales de los Subdirectores de Titulación.
  3. Exposición y aprobación si procede, de la Memoria Anual de Gestión del Director, curso 2014/2015
  4. Ruegos y preguntas.

3. Pleno de 20 de noviembre de 2015 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
  1. Informe del Director
  2. Composición de la Junta Electoral
  3. Establecimiento del mecanismo de sustitución de los miembros de la Junta Electoral
  4. Aprobación de las propuestas de modificación de las memorias RUCT de los títulos de las familias de industriales y telecomunicación
  5. Ruegos y preguntas
  
4. Pleno de 22 de enero de 2016 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
  1. Informe del Director
  2. Informe Anual del SGIC
  3. Quinto Informe del Plan Estratégico de la EPSL (2015)
  4. Informe de tasas académicas del curso 2014-2015
  5. Informe de los resultados de las encuestas de satisfacción del curso 2014-2015 realizadas a alumnos y profesorado de la EPSL
  6. Presentación del Plan Anual de Mejora de las Titulaciones de la EPSL curso 15-16
  7. Informe de los resultados de las encuestas de procedencia del alumnado de los grados del curso 2015-2016
  8. Aprobación de las propuestas de modificación de las memorias de grado de las familias de civil, minas y telecomunicación
  9. Aprobación de cambios en la normativa de Trabajo Fin de Grado
  10. Aprobación de reconocimiento de créditos de ciclos formativos
  11. Incidencias en horarios de clase. Toma de decisiones
  12. Propuesta de número de grupos y estudiantes por grupo previstos para el curso 2016/17
  
5. Pleno de 19 de febrero de 2016 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
  1. Constitución de la Junta de Centro
  2. Elección y constitución de la Mesa de la Junta
  3. Convocatoria de elecciones a Director, y estudio y aprobación del calendario electoral
  
6. Pleno de 5 de abril de 2016 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
  1. Elección del Director
  
7. Pleno de 29 de abril de 2016 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
  1. Informe del Director
  2. Ratificación, si procede, de la memoria del Contrato-Programa de la Escuela
  3. Informe de la Comisión de Docencia e Investigación sobre el PC07 del SGIC
  4. Aprobación, si procede, de propuestas de reconocimiento correspondientes a ciclos formativos
  5. Elección de representantes en las comisiones permanentes

6. Aprobación, si procede, de la propuesta de composición de la Comisión de Coordinación Académica y Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación. Elección de sus miembros
  7. Aprobación, si procede, de la propuesta de composición de la Comisión de Participación en la Elaboración del Máster Universitario en Ingeniería de Minas. Elección de sus miembros
  8. Aprobación, si procede, de la propuesta de composición de la Comisión del Plan de Acción Tutorial. Elección de sus miembros
  9. Ruegos y preguntas
8. Pleno de 3 de junio de 2016 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
1. Informe del Director
  2. Aprobación, si procede, de los horarios del centro para el curso 2016-2017
  3. Aprobación, si procede, del calendario de exámenes del curso 2016-2017
  4. Elección de miembros de comisiones permanentes por vacantes existentes
  5. Aprobación, si procede, del II Plan Estratégico de la Escuela
  6. Informe sobre las actividades de difusión-divulgación de las titulaciones del centro
  7. Ruegos y preguntas
9. Pleno de 27 de junio de 2016 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
1. Informe del Director
  2. Aprobación, si procede, de los auto-informes de acreditación de los títulos de grado
  3. Elección de miembros de comisiones permanentes, por vacantes existentes
  4. Revisión de procedimientos del SGIC, según cronograma
  5. Ruegos y preguntas
10. Pleno de 14 de julio de 2016 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
1. Informe del Director
  2. Liquidación del presupuesto de la Escuela correspondiente al ejercicio 2015
  3. Aprobación, si procede, de las Guías Docentes de las asignaturas del centro
  4. Elección de miembros de comisiones permanentes, por vacantes existentes
  5. Revisión de procedimientos del SGIC, según cronograma
  6. Ruegos y preguntas

## **2.2.- Las Comisiones Permanentes**

### **2.2.1.- Comisión Permanente de Gobierno**

Durante el curso académico 2015-2016, la Comisión Permanente de Gobierno se ha reunido en cinco ocasiones:

- 26 de octubre de 2015
- 9 de noviembre de 2015

- 9 de febrero de 2016
- 19 de febrero de 2016
- 9 de mayo de 2016.

La Comisión Permanente de Gobierno ha sido el foro de discusión y aprobación de líneas prioritarias de actuación para la Escuela:

1. Matriculaciones en el Centro.
2. Traslado al Campus Científico-Tecnológico de Linares.
3. Creación del Máster Interuniversitario en Ingeniería de Minas.
4. Organización del acto de inauguración de las nuevas instalaciones de la EPS de Linares
5. Modificaciones de las Memorias RUCT y proceso de acreditación de Titulaciones

### 2.2.2.- Comisión de Docencia y de Investigación

La Comisión Docente y de Investigación se ha reunido en siete ocasiones en el curso académico 2015-2016:

- 21 de septiembre de 2015
- 9 de noviembre de 2015
- 18 de enero de 2016
- 12 de febrero de 2016
- 6 de mayo de 2016
- 12 de mayo de 2016
- 12 de julio de 2016

A continuación se señalan las principales líneas de trabajo:

**Criterios para la elaboración de horarios:** A partir de los criterios de elaboración de horarios para los títulos de grado aprobados en Junta de Centro, los subdirectores de titulación diseñaron unos bastidores de horarios para el curso académico 2015-2016, que fueron discutidos y aprobados por la Comisión de Docencia e Investigación. A partir de ese momento, los subdirectores elaboraron los horarios provisionales. Después que estas propuestas iniciales de horarios se hicieran públicas, se invitó a los profesores de las diferentes titulaciones y cursos, a reuniones para poder así detectar posibles disfunciones. Finalmente, los horarios se aprobaron en Pleno de la Junta de Centro (3 de junio de 2016).

**Incidencias en relación a los horarios de clase:** Una vez aprobados los horarios del curso académico 2015-2016, se han detectado alteraciones de los mismos, procediendo el Director a ponerse en contacto con los profesores de las asignaturas para recordarles los acuerdos de la Junta de Centro y restablecer, por lo tanto, los horarios que fueron aprobados. Debido, entre otras causas, a la supresión de optatividad por falta de alumnos matriculados, según se recoge en los criterios del Plan de Ordenación Docente, quedaron huecos en los horarios , lo cual produjo ciertos

desajustes que se fueron subsanando con el objetivo de beneficiar al estudiante y dejando los horarios lo más compactos posible.

**Tablas de convalidación con ciclos formativos:** Durante el curso 2015-16 se han elaborado y/o actualizado tablas de convalidación. Concretamente, la tabla de reconocimiento entre el ciclo formativo de grado superior de Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción, Proyectos de Edificación. Desarrollo de productos electrónicos, Instalaciones Electrotécnicas, Sistemas electrónicos y automatizados, sistemas de regulación y control automáticos, Automatización y robótica industrial, Sistemas de Telecomunicación e Informáticos, Construcciones metálicas, Producción por mecanizado, Programación de la producción en fabricación mecánica, Desarrollo de proyectos mecánicos, Diseño en fabricación mecánica, Desarrollo de proyectos de instalaciones de fluidos, térmicas y de mantenimiento, Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos, Mantenimiento de equipo industrial, Análisis y control, Laboratorio de análisis y de control de calidad, Automoción, y para finalizar Mantenimiento aeromecánico.

**Cursos de pregrado:** La comisión ha tratado de analizar la eficiencia de los cursos de pregrado que se vienen realizando en nuestro Centro, considerando estos cursos como muy interesantes para los nuevos estudiantes que se incorporan en primer curso de los títulos de grado. Se aprobaron los cursos de Dibujo, Química y Matemáticas, que ya se impartían anteriormente.

**Convalidación de la Experiencia profesional:** La normativa sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de grado de la Universidad de Jaén, aprobada por Acuerdo de 11 de noviembre de 2008 del Consejo de Gobierno modificado por Acuerdo de 31 de julio de 2012, prevé el reconocimiento de créditos en estudios de Grado a partir de la validación de la experiencia laboral y profesional acreditada y relacionada con las competencias inherentes al título en cuestión, no pudiendo suponer estos créditos junto con los reconocidos por Títulos Propios más de un 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, según lo establecido en el Real Decreto 861/2010 por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007 de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Así mismo, corresponde a la Dirección de los Centros la evaluación de las solicitudes y la emisión de la resolución correspondiente. En este sentido, la Comisión ha tratado las solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia profesional.

### **Asignaturas acogidas al bilingüismo**

Los criterios de ordenación docente contemplan el desdoble de grupos de teoría para la impartición de clases en inglés. Una vez analizada la propuesta de los departamentos la oferta para el curso académico 2015-16 es la siguiente:

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación:

- Circuits for Electronic Instrumentation
- Communication Systems and Circuits
- Complex Digital Systems Design
- Network and Service Technologies

- Radiocommunications and Radiodetermination

Grado en Ingeniería Química Industrial:

- Physical Chemistry of foods / Fisicoquímica de los alimentos

Grados en Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Química Industrial:

- Business Administration
- Industrial Automation

Finalmente, ninguna asignatura se impartirá en inglés, debido a la falta de alumnos interesados o a la necesidad expresa de contratación para la impartición de las mismas, salvo en las del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, que son obligatoriamente en inglés.

**Infraestructuras científico-tecnológicas:** en la Convocatoria de 2011 de incentivos para proyectos de implantación y mejoras de infraestructuras de equipamiento científico-tecnológicas, se realizó una solicitud cuya resolución se realizó el 30 de Diciembre de 2013 (BOJA 24 de Enero de 2014). Se describen a continuación los distintos equipos solicitados y concedidos:

- a) equipo de cromatografía iónica (96.625,48 €)
- b) horno de microondas (67.000 €)
- c) detector de fluorescencia e inyector automático para HPLC (26.695,71 €)
- d) reactor discontinuo a presión (27.388,40 €)
- e) calorímetro automático (40.192 €)

Total concedido: 213.141,81 €

El anterior equipamiento se ha recibido a lo largo del curso 2015-2016 y se encuentra en la actualidad montado y en funcionamiento.

Con la intención de racionalizar el uso de las infraestructuras científico-tecnológicas se realizó una normativa de uso de los Servicios Técnicos de Investigación de la Escuela. A dicha normativa se le dio el visto bueno en la Comisión de Docencia e Investigación de nuestra Escuela (12 de julio de 2016), estando actualmente pendiente de aprobación por la Junta de Centro.

### **2.2.3.- Comisión de Trabajo Fin de Grado**

La Comisión de Trabajo Fin de Grado se ha reunido en trece ocasiones en el curso académico 2015-2016:

- 10 de septiembre de 2015
- 21 de septiembre de 2015
- 6 de octubre de 2015
- 14 de octubre de 2015
- 30 de octubre de 2015

- 3 de diciembre de 2015
- 4 de febrero de 2016
- 11 de febrero de 2016
- 18 de febrero de 2016
- 17 de mayo de 2016
- 17 de junio de 2016
- 13 de julio de 2016
- 27 de julio de 2016

A continuación se señalan las principales líneas de trabajo:

- Elección de Vicepresidente y Vicesecretario
- Se ha elaborado el plan anual de actuaciones relativas al TFG
- Se ha aprobado la solicitud de petición de adjudicación de TFG a la Comisión
- Se han aprobado las propuestas de TFG remitidas por los Departamentos
- Se han adjudicado los TFG
- Se han modificado criterios de evaluación de los TFGs
- Se han elaborado los criterios para la Constitución de Tribunales de Evaluación de TFG, y se han seleccionado los Tribunales de Evaluación para el 2016
- Se ha analizado el funcionamiento de los tribunales de evaluación de TFG.
- Se han asignado las Matrículas de Honor en los TFGs
- Actualización de normas de estilo de la normativa de TFG.

### **2.2.4.- Comisión Extensión Universitaria**

Con idea de marcar distintas actividades a realizar en el Centro, la Comisión de Extensión Universitaria se ha reunido en dos ocasiones:

- 26 de octubre de 2015
- 6 de mayo de 2016

En el apartado 13 de esta memoria hay una descripción más detallada de las actividades de Extensión Universitaria llevadas a cabo durante el curso 2015-16

### **2.2.5. Comisión de calidad**

En el curso académico 2015-2016 la Comisión de Calidad se reunió en trece ocasiones:

- 23 de octubre de 2015
- 16 de noviembre de 2015
- 30 de noviembre de 2015
- 22 de diciembre de 2015
- 15 de enero de 2016
- 18 de febrero de 2016
- 4 de marzo de 2016
- 9 de mayo de 2016
- 17 de mayo de 2016

- 31 de mayo de 2016
- 8 de junio de 2016
- 9 de junio de 2016
- 13 de julio de 2016

En estas reuniones se realizó una revisión de las actividades programadas de acuerdo con el cronograma planificado, se han analizado los indicadores disponibles, y se han desarrollado los informes de seguimiento de los títulos de grado.

Igualmente, se han elaborado y aprobado las propuestas de modificación de las Memorias de Grado de los títulos que se imparten en nuestro Centro, el Plan Anual de Mejora, el informe de seguimiento del Máster en Ingeniería de Telecomunicación y el Informe anual del Coordinador de Calidad.

También se ha analizado el Plan para la optimización del Sistema Interno de Garantía de Calidad de los Centros. Se dio el visto bueno a la propuesta del II Plan Estratégico de la EPS de Linares. También se ha elaborado una propuesta para el plan de pre-tutorización para estudiantes de bachillerato y CFGS.

Además, se han analizado los resultados de la encuesta de procedencia de alumnos así como las tasas académicas, solicitando un informe a los profesores responsables de asignaturas con tasas de rendimiento bajas, según se indica en el procedimiento PC07.

En relación al Contrato Programa, se analizaron y se aprobaron por la comisión los indicadores para el Contrato Programa 2016 de nuestra Escuela, así como la memoria anual del Contrato-Programa del Centro de 2015.

Además se ha trabajado en los siguientes aspectos:

- Análisis y aprobación de la encuesta de satisfacción para el PAS.
- Estudio de la propuesta de Mejora Docente a cargo del PAT.
- Análisis de los problemas detectados en la web de la EPS de Linares.
- Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción del curso 2014-15 realizadas a alumnos y profesorado de la EPSL.
- Análisis de las tasas del primer cuatrimestre del curso 2015-16.
- Análisis del Informe de Abandono de la Universidad de Jaén 2015
- Estudio de los indicadores de docencia, personal y las tasas de alumnos en movilidad del curso 2014-2015.
- Análisis de los resultados de las encuestas de procedencia del alumnado de los grados del curso 2015-2016
- Análisis de los resultados de las encuestas de procedencia del alumnado del Máster de Ingeniería de Telecomunicación del curso 2015-2016
- Elaboración y aprobación de modelo para la realización de la encuesta de procedencia al alumnado de Máster en los cursos posteriores

- Análisis de los informes de seguimiento de los títulos de grado de la convocatoria 2014-2015 publicados en la aplicación de seguimiento de la DEVA
- Análisis de los informes recibidos de las asignaturas con bajas tasas de rendimiento
- Elaboración y aprobación del Quinto Informe del Plan Estratégico de la EPSL (2015)
- Estudio y aprobación, si procede, de la propuesta de cambio en la gestión del Buzón de Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones
- Mantenimiento, mejora y actualización de la página web: contenidos en inglés
- Aprobación del PAM para el curso 2015-2016 del Máster en Ingeniería de Telecomunicación
- Estudio de los datos de movilidad recibidos del Servicio de Planificación y Evaluación correspondientes al curso 2014-2015

Para finalizar cabe destacar la propuesta de auto-informes de acreditación de los títulos de grado de la EPS de Linares.

### **2.2.6.- Comisión Académica del Máster en Ingeniería de Telecomunicación**

Durante el curso académico 2015-16 la Comisión se reunió el 29 de septiembre de 2015, el 9 de diciembre de 2015, el 12 de mayo de 2016 y el 12 de Junio de 2016 para tratar distintos asuntos relacionados con los complementos de formación de los estudiantes extranjeros, de los horarios y exámenes del nuevo curso, análisis de resultados de las asignaturas y coordinación de las distintas asignaturas del Máster para el próximo curso

## **2.3.- Las Comisiones No Permanentes**

### **2.3.1.- Comisión del Plan de Acción Tutorial**

En la actualidad, la Comisión del Plan de Acción Tutorial está formada por el Coordinador del Plan (Subdirector de Calidad), dos tutores participantes en el Plan (dos profesores participantes en la experiencia), los subdirectores de las Titulaciones y un miembro del Equipo Directivo (Secretario de la Escuela). Al igual que en años anteriores, esta comisión se ha encargado de dinamizar, seguir y evaluar el PAT, así como de proporcionar recursos y estrategias de acción a los coordinadores para que llevasen a cabo sus funciones.

En este curso, al igual que en el curso pasado, se ha informado directamente al alumnado mediante visitas realizadas a las clases de primer curso en los horarios de mañana y tarde en todos los grados que se imparten en el Centro. Mediante esta comunicación más directa con el alumnado se ha conseguido una importante participación del mismo en el PAT. A continuación puede apreciarse la evolución de alumnos participantes en el PAT.

## MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN CURSO ACADÉMICO 2015-2016

---

| CURSO     | ALUMNOS NUEVO INGRESO | ALUMNOS PARTICIPANTES PAT |
|-----------|-----------------------|---------------------------|
| 2011-2012 | 275                   | 36                        |
| 2012-2013 | 356                   | 97                        |
| 2013-2014 | 358                   | 118                       |
| 2014-2015 | 275                   | 72                        |
| 2015-2016 | 215                   | 117                       |

La comisión del PAT se ha reunido en tres ocasiones a lo largo del curso 2015-2016:

- 19 de octubre de 2015
- 21 de diciembre de 2015
- 18 de julio de 2016

Este curso el PAT se ha extendido a los estudiantes del Máster en Ingeniería de Telecomunicación con la participación de 5 alumnos adicionales.

### 2.3.2.- Comisión del Plan estratégico

La Escuela Politécnica Superior de Linares (EPSL), consciente de la necesidad de la elaboración de un Plan Estratégico propio, decidió en la Junta de Centro celebrada el 15 y 16 de febrero de 2010, la creación de una comisión no permanente para la elaboración de dicho plan. Una vez constituida dicha comisión el 18 de marzo de 2010, se elaboró el documento del primer “Plan Estratégico de la Escuela Politécnica Superior de Linares” que fue remitido y finalmente aprobado en Junta de Centro el 16 de diciembre de 2010.

La aprobación en febrero de 2014 del II Plan Estratégico (II PE) de la Universidad de Jaén (UJA), en palabras del propio Rector, “marca el inicio de un nuevo ciclo señalando hacia donde deben dirigirse los recursos, capacidades y esfuerzos de nuestra Universidad”. Así, estando vigente aún el I Plan Estratégico de nuestro Centro, la Comisión de Garantía de Calidad, elabora y aprueba una modificación del mismo adaptándolo a lo recogido en el II PE de la UJA, aprobado en Comisión Permanente de Gobierno en sesión de 14 de febrero de 2014.

Transcurrido el período de vigencia previsto para este primer “Plan Estratégico de la Escuela Politécnica Superior de Linares”, se hace necesario volver a elaborar un nuevo plan estratégico, que permita, partiendo de un análisis de la actual realidad del centro, determinar los objetivos que se esperan alcanzar en los próximos años. En la Junta de Centro celebrada el 3 de julio de 2015 se crea una comisión no permanente formada por un miembro del PDI por titulación, un miembro del PAS, la Subdirectora de Calidad, como presidenta, y como secretario, el Secretario de la Escuela.

El II Plan Estratégico de la Escuela Politécnica Superior de Linares tiene vigencia en los años 2016 a 2020. Para su elaboración ha sido necesaria una fase de análisis estratégico donde se han definido la misión, visión y valores del Centro como primer paso para la obtención de un cuadro DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y

Oportunidades). Esto ha permitido clarificar la situación real en la que nos hallamos y esbozar las líneas de futuro que el centro aspira a lograr. Una segunda fase de formulación estratégica ha definido los ejes sobre los que se ha considerado necesario actuar, definiendo para cada uno de ellos los objetivos que el presente plan pretende lograr. Para la consecución de estos objetivos se han definido una serie de acciones a desarrollar durante la duración de dicho plan, indicando responsables de cada una de ellas. La evaluación del Plan Estratégico deberá realizarse anualmente para conocer el grado de consecución y cumplimiento que se está obteniendo, por lo que ha sido necesario definir indicadores que permitan medir cuantitativamente los resultados de las actuaciones propuestas.

El II Plan Estratégico pretende ser dinámico y abierto y a él podrán y deberán incorporarse los cambios adecuados que le permitan desenvolverse ante nuevas situaciones no previstas inicialmente.

Una vez finalizada la definición del Plan Estratégico, comienza el auténtico desafío, que consiste en ir desarrollando las actuaciones planteadas para dar cumplimiento a los objetivos marcados. Para ello será necesaria la implicación de toda la comunidad universitaria que desarrolla su trabajo en la EPSL, ya que para lograr las metas que se describen en el presente documento será imprescindible sumar el trabajo y esfuerzo de todos.

El 1 de octubre de 2015 se constituyó la Comisión del Plan Estratégico habiéndose reunido un total de nueve ocasiones

- 1 de octubre de 2015
- 15 de octubre de 2015
- 28 de octubre de 2015
- 10 de noviembre de 2015
- 17 de noviembre de 2015
- 24 de noviembre de 2015
- 1 de diciembre de 2015
- 10 de diciembre de 2015
- 22 de diciembre de 2015

Finalmente, el II Plan Estratégico de la EPS de Linares se aprobó el 3 de junio de 2016 en Junta de Centro, una vez constituida la nueva Junta de Centro y elegido el Director de la EPS de Linares.

### **2.3.3.- Comisiones de coordinación de los títulos de Grado**

Como paso previo a la elaboración del Auto-informe Global de Renovación de la Acreditación de cada título de grado de la EPSL, durante el primer cuatrimestre del curso 2015-16 se llevó a cabo un detallado proceso de revisión y modificación de las memorias RUCT de dichos títulos. Los objetivos prioritarios eran: subsanar todos los posibles errores que figuraran en ellas, sobre todo en lo relativo a la asignación de

competencias y resultados de aprendizaje de las asignaturas; y actualizar la información sobre las titulaciones, profesorado, infraestructuras disponibles, etc.

Para ello, el 22 de septiembre de 2015. Se aprobó en Junta de Centro la creación de la Comisiones no permanente de Coordinación de títulos de grado de la EPSL.

Las comisiones creadas han sido las siguientes:

- Comisión de Coordinación del Título de Grado en Ingeniería Civil
- Comisión de Coordinación de los Título de Grado de la familia de Minas
- Comisión de Coordinación de los Títulos de Industriales
- Comisión de Coordinación de Títulos de Grado de la familia de Telecomunicaciones.

### **2.3.4.- Comisión del Master Interuniversitario en Ingeniería de Minas**

Como respuesta a la necesidad de crear en Andalucía la titulación del máster profesionalizante en Ingeniería de Minas, a lo largo del curso 2014-15 se comenzó a trabajar con tal fin en colaboración con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Huelva y la Escuela Politécnica Superior de Belmez de la Universidad de Córdoba.

Durante el curso 2015-16 se continuó con dicha labor con el fin último de elaborar una memoria para solicitar el máster. Así, en las reuniones de la comisión interna de la EPSL (17/09/2015, 27/10/2015, 10/11/2015 y 03/02/2016) se informó del avance de los trabajos de la Comisión Interuniversitaria, se fue dando respuesta a los requerimientos de ésta y finalmente se informó de la negativa de las tres universidades a admitir la memoria del máster en los términos en los que había sido elaborada por la Comisión Interuniversitaria.

Por su parte, la Comisión Interuniversitaria, mantuvo dos reuniones (08/10/2015, 05/11/2015), en las que se establecieron las directrices sobre las características fundamentales que debía tener el plan de estudios del máster y su memoria correspondiente. Entre la primera y la segunda reunión mencionadas se mantuvo un encuentro (14/10/2015) con el Vicerrector de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente de la UJA en el que se nos informó de las orientaciones en cuanto a grado de presencialidad y movilidad de estudiantes que debía tener el plan de estudios del máster. El 07/04/2016, se mantuvo otra reunión en Córdoba con los Vicerrectores y los directores de los centros en la que en la que se fijó la adjudicación de 24 créditos ECTS por centro universitario participante en la propuesta y los aspectos comentados previamente en la reunión con nuestro vicerrector el 14 de octubre de 2015. Todos estos acuerdos se reflejan en la expresión de interés presentada en el Centro de Estudios de Postgrado, para cumplir con la Normativa de Másteres Oficiales de la Universidad de Jaén.

Tras esta reunión se mantuvo otra reunión de la comisión interna de la EPSL (17/05/2016), en la que se trató el posible problema que pueden presentar algunas de las áreas participantes en la propuesta, que en el momento actual no tienen potencial docente para impartirlo, acordando fijar un compromiso de recurrir a contratación

externa de profesorado, en el caso de que en el momento de comienzo del título, esta situación persista.

Una vez recibido el visto bueno por parte de la DEVA al manifiesto de interés del Master Interuniversitario en Ingeniería de Minas, se entregó la memoria final la cual fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva el 20 de octubre de 2016 (Fecha límite para su envío a la DEVA).

Estamos por tanto a la espera de la verificación de la Memoria del Master por parte de la DEVA, esperando que dicho máster pueda ser una realidad el curso 2017-18. Para finalizar cabe mencionar que en la Universidad de Huelva se ha recibido una alegación por parte del Colegio Oficial de Ingenieros de Minas del Sur mostrando su disconformidad con dicho Master.

### **3.- LA COORDINACIÓN DOCENTE**

La diversidad y transversalidad que existe entre las titulaciones que se imparten en nuestra Escuela hace que la coordinación de las actividades docentes conlleve cierta complejidad. En este sentido, señalar procesos tales como la elaboración de los horarios, los itinerarios particulares para alumnos que acceden desde los Ciclos Formativos de Grado Superior, los calendarios de todos los exámenes, la asignación de aulas, la canalización y resolución, en su caso, de expedientes de convalidación/adaptación, etc.

En este capítulo queremos destacar otros procesos también importantes que dan un carácter particular a la docencia de nuestro Centro.

#### **3.1.- Coordinación de Contenidos, Tutorización y Orientación**

Los subdirectores de las respectivas titulaciones han realizado durante el curso académico 2015-2016 reuniones con los profesores implicados en la docencia, con el fin de mejorar la coordinación de contenidos de asignaturas o intentar solucionar cualquier otro problema detectado en relación a las mismas. En este sentido, destacar, por ejemplo las reuniones celebradas el día 16 de mayo de 2016 con los docentes en las titulaciones de las distintas ramas para analizar las tasas de rendimiento de los alumnos.

Por otro lado, los subdirectores de titulación también se han reunido con los alumnos para orientarles en el orden curricular de asignaturas, sobre todo, en asignaturas optativas y de Trabajo Fin de Grado. También se ha coordinado la ordenación temporal de las asignaturas optativas de los títulos de grados en el correspondiente itinerario curricular. Igualmente, se han mantenido reuniones con los alumnos de grado de segundo curso para explicarles los distintos itinerarios existentes en los grados de Tecnologías Mineras y de Tecnologías de Telecomunicación.

Esta labor de orientación se inicia en la jornada de recepción de nuevos alumnos (11 septiembre de 2015), donde los distintos subdirectores informaron, orientaron y atendieron a los nuevos estudiantes, proporcionándoles una documentación diseñada especialmente para esta jornada, con idea de facilitarles la rápida integración en la vida universitaria.

#### **3.2.- Cursos de Innovación Docente**

La formación en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, la reflexión de los docentes universitarios sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, las nuevas metodologías de trabajo y la consolidación de la presencia en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior han constituido los objetivos fundamentales del Plan de Innovación Docente de la Universidad de Jaén, en el que ha participado un número importantes de profesores que imparten docencia en la Escuela.

#### **3.3.- Proyectos de innovación docente**

Esta línea de acción del Vicerrectorado de Docencia y Profesorado a través del Secretariado de Innovación Docente y Formación del profesorado tiene como finalidad, fomentar la creación de grupos de innovación docente que desarrollen proyectos y acciones innovadoras como base para la mejora de la práctica, además de la creación

de materiales y recursos, fruto de dichos proyectos. En este sentido, cabe destacar la participación del profesorado de nuestra Escuela.

### 3.4.- Diseño de horarios de clase

A partir de los criterios de elaboración de horarios aprobados en la Junta de Centro, los subdirectores diseñaron un primer borrador. Una vez que los horarios provisionales se hicieron públicos, se convocaron distintas reuniones, por rama y curso, con el conjunto del profesorado, para detectar posibles solapamientos o cualquier otra anomalía. Los subdirectores de titulación convocaron estas reuniones y recogieron las propuestas del profesorado para realizar los oportunos cambios. Finalmente, los horarios se aprobaron en pleno de Junta de Centro.

Además, hay que destacar que los tres subdirectores de titulación han sido los responsables de velar por el buen desarrollo del mismo, intentando solventar las irregularidades detectadas. Para ello, han sido numerosas las reuniones tanto con el profesorado como con el alumnado.

### 3.5.- Sesiones informativas

Además de trabajar conjuntamente con el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral para aumentar la oferta específica de prácticas de empresas, hemos participado en distintas sesiones informativas en relación a distintos servicios que ofrece la Universidad:

- Jornada formación Delegados y Subdelegados organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral. 26 de octubre de 2015.
- Conferencia sobre Erasmus y movilidad internacional.
- Se han llevado a cabo distintas ponencias en las que antiguos alumnos del centro de reconocido prestigio, recapitulan su experiencia personal en su respectivo campo profesional, ofreciendo ejemplos de cómo encarar de manera satisfactoria la actividad profesional de los futuros graduados y másteres en Ingeniería. (14 de abril de 2016).
- Día de la Movilidad Nacional. Organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral, en colaboración con la EPS de Linares.
- Día del Emprendedor. Organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral, en colaboración con la EPS de Linares
- Sesión informativa a monitores para la campaña en los IES. Organizada por la EPS de Linares.

### 3.6.- Cursos de Pregrado

En el curso académico 2015-2016 se han impartido “Cursos de Iniciación” o “Cursos Cero” como medida para contrarrestar las lagunas formativas que se detectan en algunos de los alumnos de nuevo ingreso. Los departamentos implicados en la docencia (Dpto. de Matemáticas, Dpto. de Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales y el Departamento de Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos) han organizado, para sus respectivas asignaturas de primero, estos cursos de “Nivelación”. Con ello, entendemos que se cubre la demanda existente en relación a los estudios de

pregrado y, por tanto, expresamos también nuestro agradecimiento a estos departamentos.

### **3.7.- Plan de Acción Tutorial**

El Plan de Acción Tutorial, que nace en el curso académico 2008/2009, continúa impartándose en el 2015-2016 con una aceptación importante por parte del profesorado y del alumnado. Son varias las actividades desarrolladas a lo largo de este curso académico. Así, para la implantación y desarrollo del PAT en la EPS de Linares se han llevado a cabo una serie de tareas orientadas tanto a su organización como al propio desarrollo y prestación de servicios del mismo. Entre las actividades desarrolladas, destacar: la campaña de difusión entre el profesorado y los alumnos explicando los objetivos del mismo y tratando de destacar la importancia y utilidad que este servicio de atención tutorial personalizada posee; la asignación a profesores/alumnos dentro de la rama; la resolución de forma “dinámica” de las incidencias aparecidas a lo largo del curso, previa consulta al Secretariado de Innovación Docente cuando ha sido necesario. También es de destacar que en este curso, tras repetir la experiencia del curso pasado con la presentación del PAT a los alumnos directamente en las clases de primer curso, se ha conseguido aumentar la participación de los mismos.

Con la implantación de este servicio en la EPS de Linares se profundiza aún más en el trato cercano con el alumnado. De esta forma, los alumnos de nuevo ingreso, recibirán más facilidades para desarrollar sus estudios en esta Escuela, ya que contarán durante los años que dure su estancia en la Universidad con su tutor personalizado. Desde la EPS de Linares se considera muy importante un contacto cercano con el alumnado, siendo conscientes que esta cercanía redundará en la mejora de los resultados de los alumnos, aprovechamiento de sus estudios.

### **3.8.- Modificación de las Memorias de Verificación de los Títulos de Grado**

Las memorias de grado de los títulos han sido objeto de estudio para detectar y solventar los posibles errores. En este sentido, el 19 de octubre de 2011, el Consejo de Gobierno de la Universidad ha modificado los “criterios y procedimiento para el diseño de titulaciones de grado en la Universidad de Jaén” (aprobado el 1 de julio de 2008) para normalizar el procedimiento de modificación de memorias de grado.

Como paso previo a la elaboración del Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación de cada título de grado de la EPSL, durante el primer cuatrimestre del curso 2015-16 se llevó a cabo un detallado proceso de revisión y modificación de las memorias RUCT de dichos títulos. Los objetivos prioritarios eran: subsanar todos los posibles errores que figuraran en ellas, sobre todo en lo relativo a la asignación de competencias y resultados de aprendizaje de las asignaturas; y actualizar la información sobre las titulaciones, profesorado, infraestructuras disponibles, etc.

Los pasos dados en este proceso fueron los siguientes:

- El 22 de septiembre de 2015. Aprobación en Junta de Centro de la creación de la Comisión no permanente de Coordinación de títulos de grado de la EPSL.

- 11/11/2015. Constitución de las Comisiones de Coordinación de los títulos de grado.
- Elaboración de las propuestas de modificación en estrecha colaboración con el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente. En este sentido cabe destacar la reunión mantenida con el Vicerrector el 19 de noviembre de 2015.
- El 30 de noviembre de 2015. Se le dio el visto bueno a las propuestas de modificación en la Comisión Permanente de Garantía de la Calidad.
- El 22 de enero de 2016, se realizó la aprobación en Junta de Centro de las modificaciones de las memorias de grado de las titulaciones.

Finalmente, a finales de enero de 2016 y principios de febrero de 2016 se recibieron los informes favorables de las propuestas de modificación de los títulos de grado de la EPS de Linares por parte de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

### 3.9.- Prácticas Externas

Prácticas externas es una asignatura optativa en todos los títulos de grado de la EPS de Linares. Para el desarrollo de esta asignatura, los Subdirectores de titulación han puesto en contacto a los estudiantes con las empresas de los distintos sectores relacionados con las familias de la ingeniería que se imparten en nuestra Escuela. Se han coordinado con los tutores de prácticas de cada empresa las actividades a realizar por los estudiantes y se han analizado las memorias presentadas tanto por los estudiantes como por los tutores en la empresa. Finalmente, en la siguiente tabla se muestran los alumnos que han cursado esta asignatura.

| FAMILIA de la INGENIERÍA | N <sup>a</sup> de Alumnos |
|--------------------------|---------------------------|
| Telecomunicaciones       | 9                         |
| Industriales             | 10                        |
| Minas                    | 3                         |
| Civil                    | 3                         |

### 3.10.- Colaboración con Colegios Profesionales

Desde hace tiempo se mantienen magníficas relaciones con todos los colegios profesionales que dan cobertura a los profesionales formados en nuestra Escuela.

#### **Colegio oficial de Ingenieros Técnicos y Grados en Minas Energía de Linares, Granada, Jaén y Málaga**

En el ámbito de esta colaboración, este Colegio ha realizado una importante campaña de divulgación de titulaciones de la EPS de Linares. Adicionalmente el Colegio está dotando varias becas para sufragar los gastos de matrícula para estudiantes que desean estudiar titulaciones de la familia minera en la EPS de Linares.

### **Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales**

Igualmente, se viene desarrollando una activa colaboración con este Colegio, destacando su participación en diversos actos organizados por la EPS de Linares, así como nuestra participación en los actos de insignias a los nuevos titulados que él realiza.

### **Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación y Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación**

Tanto el Colegio de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (COITT) como el Colegio de Ingenieros de Telecomunicación (COIT) realizan la convocatoria de premios para los Proyectos Fin de Carrera y Trabajo Fin de Grado. Se ha difundido la información de los premios a los titulados en el curso académico anterior, el asesoramiento en la entrega de la documentación requerida y la asistencia a los actos de entrega de premios. En concreto, en el Foro de Telecomos se celebró en Málaga el 6 de Noviembre de 2015, en donde nuestro estudiante D. Francisco Javier Molina Sánchez bajo la tutorización del Dr. D. José Enrique. Muñoz Expósito obtuvo un premio accésit. También nuestros estudiantes han participado en el congreso SMARTLIVING celebrado en Marbella el 11 de Marzo y organizado por el COITT.

Esta labor trata de dar visibilidad a la Escuela mostrando el nivel de los proyectos que aquí se realizan.

### **Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas e Ingenieros Civiles**

Con el objeto de favorecer la implantación del título de Grado en Ingeniería Civil, se está manteniendo una estrecha colaboración con el Colegio de Obras Públicas, con el que se han mantenido diversas reuniones. Como resultado, Hemos establecido un marco de colaboración en el ámbito de los TFG con el objeto de mejorar los perfiles de los mismos contando con profesionales del sector que ayuden a la tutorización.

### **3.11.- Análisis de las posibles soluciones a los problemas originados en la asignatura Ingeniería Térmica.**

El 7 de Julio de 2016 se realizó una reunión entre los responsables de las asignaturas Física II e Ingeniería Térmica, a la que asistieron también el Director y el Subdirector de las Titulaciones de Grado de la familia Industrial de la Escuela Politécnica Superior de Linares. Se estudiaron distintas posibilidades de colaboración entre ambas asignaturas, con objeto de solucionar las posibles dificultades existentes en la impartición de la asignatura Ingeniería Térmica.

#### **4.- LA INVESTIGACIÓN**

La investigación constituye una de las funciones esenciales del profesorado (PDI). Esta labor recae directamente en los departamentos, que son los que deben reivindicar las mejoras ante los órganos competentes. Sin embargo, también creemos que desde los Centros se debe de colaborar, en la medida de lo posible, facilitando la labor a los investigadores. En los últimos años se ha trabajado en varias líneas prioritarias:

- a) Poner a disposición de los investigadores espacios para laboratorios de investigación y espacios para los becarios.
- b) En coordinación con los departamentos, elaborar propuestas en relación a convocatorias de concesión de ayudas de infraestructura científica.
- c) Fomentar reuniones entre los distintos Departamentos, en primer lugar, para conocer las líneas de trabajo que se llevan a cabo en los distintos departamentos-áreas de conocimiento, y en segundo lugar, para buscar posibles colaboraciones interdisciplinarias.
- e) Difusión de las actividades investigadoras desarrolladas por profesores del Centro.

En este curso académico 2015-16 se han realizado las actividades que se destacan:

**1.- Infraestructuras:** En relación a los espacios dedicados a los becarios de investigación y a laboratorios de investigación, es importante mencionar las labores realizadas en cuanto a la distribución del mobiliario, a la coordinación de accesos y a la coordinación de las solicitudes de conexión. En este sentido en la actualidad el centro tiene la responsabilidad en la gestión y coordinación de las Salas de Becarios de Investigación (D-178 y D-188, Edificio de Departamentos) y del Laboratorio de los Servicios Técnicos de Apoyo a la Investigación (L-106, del edificio de Laboratorios). La sala de becarios D-178 consta de 7 puestos para becarios asociados a proyectos de investigación que puedan tener asignada docencia, mientras que la sala D-188 tiene 10 puestos para otros tipos de becarios y contratados con cargo a proyectos y contratos de investigación. El laboratorio L-106 se ha terminado de poner en marcha durante el pasado curso 2015-2016 disponiendo en la actualidad del siguiente equipamiento científico de alto coste:

- 1.-Cromatografo de líquidos HPLC 1100 (Agilent).
- 2.-Espectrofotómetro de Absorción Atómica (Perkin-Elmer).
- 3.-Cromatógrafo de Gases-Espectrómetro de Masas (Thermo).
- 4.-Espectrofluorímetro de estado estacionario (Jasco).
- 5.-Cromatógrafo de Gases Agilent 6890 (Agilent).
- 6.-Espectrofluorímetro de tiempos de vida (Edimburg Instruments)
- 7.-Microscopio AFM.
- 8.-Equipo para obtención de agua tipo Milli-Q (Millipore).
- 9.-Cromatografos Iónicos y Valorador.
- 10.-Cromatógrafo de Azúcares.
- 11.-Horno de Microondas.

- 12.-Reactor discontinúo a Presión.
- 13.-Calorímetro isoperibólico.
- 14.-Equipo de testificación de pozos.
- 15.-Equipo de tomografía eléctrica.
- 16.-Georadar.

Para la correcta utilización de los equipos que integran este laboratorio, el centro ha establecido una normativa de reserva y uso para que el personal investigador acceda al mismo y haga uso del equipamiento científico en las condiciones adecuadas.

**2.- Fomentar reuniones entre los distintos Departamentos**, en primer lugar, para conocer las líneas de trabajo que se llevan a cabo en los distintos departamentos-áreas de conocimiento, y en segundo lugar, para buscar posibles colaboraciones interdisciplinarias. En esta línea, anualmente hemos potenciado, como mínimo, una cita anual de actividades coincidiendo con la *Semana de la Ciencia* (noviembre de 2015).

**3.- Divulgación:** En cursos anteriores se hizo una campaña de divulgación en prensa para que la sociedad conozca el trabajo que hacen los investigadores en la Escuela. Así, para ayudar a la divulgación, de las titulaciones se elaboraron unos videos explicativos de las líneas de investigación con entrevistas a investigadores de nuestra Escuela y que están disponibles en nuestro canal de youtube: <http://www.youtube.com/user/EPSLinares?feature=watch>. Concretamente hay disponibles 12 videos con las siguientes entrevistas:

| INVESTIGADOR                       | DEPARTAMENTO                                |
|------------------------------------|---|
| Francisco Javier Rodriguez Serrano | Ingeniería de Telecomunicación              |
| José Guadalupe Ibarra Armenta      | Física                                      |
| Francisco Javier Ruiz Rodriguez    | Ingeniería Eléctrica                        |
| David Vera Candéas                 | Ingeniería Eléctrica                        |
| Amparo Ramos Molina                | Química Física y Analítica                  |
| Pedro Martínez Jurado              | Organización de empresas, marketing y so.   |
| Luis Pérez Villarejo               | Ing. Química, Ambiental y de los Materiales |
| Pablo Cabañas Molero               | Ingeniería de Telecomunicación              |
| Julio Carabias Ortí.               | Ingeniería de Telecomunicación              |
| Juan Pérez Torreglosa              | Ingeniería Eléctrica                        |
| Diego Rojas Hita                   | Geología                                    |
| Salah Mohamed Kamel                | Ingeniería Eléctrica                        |

Durante el curso 2014-2015, en colaboración con TV Linares se grabaron varios videos de divulgación relacionados con la actividad investigadora de diversos grupos de investigación de nuestro Centro. A continuación se indican los grupos que han querido participar en dicha actividad:

- Grupo de Materiales (Francisco Corpas).
- Grupo de Química Orgánica (Antonio Ortiz).

- Grupo de Química Analítica (Evaristo Ballesteros).
- Grupo de Química Física (Ruperto Bermejo)
- Grupo de Ingeniería Química (Lourdes Martínez)
- Grupo de Ingeniería Química (Carmen Martínez y M<sup>a</sup> Teresa Cotes)
- Grupo de Organización de Empresas (José Moyano)
- Grupo de Matemáticas (Esther García y Samuel)
- Grupo de Telecomunicaciones (Pedro Vera)
- Grupo de Telecomunicaciones (Sebastián García)
- Grupo de Telecomunicaciones (Pedro Reche)

### 5.- INTERNACIONALIZACIÓN

A partir del año académico 2007/08 y hasta la actualidad, ha tenido lugar un proceso de internacionalización creciente en la Escuela Politécnica Superior de Linares. Dicho proceso de internacionalización se ha desarrollado en tres dimensiones diferenciadas:

a) Internacionalización de nuestros estudiantes. El número de estudiantes extranjeros en la EPS de Linares ha experimentado un fuerte incremento tanto en lo que se refiere a estudiantes de intercambio como a estudiantes regulares de grado o de carrera completa. En el año 2007/2008 sólo existían dos estudiantes de intercambio en la EPS de Linares. Durante 2012/2013 la internacionalización de la EPSL se estabilizó con aproximadamente 30 estudiantes de la Escuela participando en programas de movilidad internacional, ya sea en Europa o fuera de la Unión Europea, bien sea en programas de movilidad para formación o en programas de movilidad para estudios.

b) Implantación de Dobles Titulaciones Internacionales. Disponemos de acuerdos con tres universidades extranjeras para establecer acuerdos de doble titulación internacional. Mediante estos acuerdos de doble titulación, estudiantes de la EPS de Linares obtendrían los dos títulos, el proporcionado por la Universidad de Jaén y el proporcionado por la universidad extranjera.

- Doble titulación con el *Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (Leipzig University of Applied Sciences)* para el Grado en Ingeniería Civil.
- Doble titulación con el *Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences* para el Master en Ingeniería de Telecomunicación.
- Doble titulación con la *University of Applied Sciences – Schmalkalden* Para el Grado en Ingeniería Mecánica.

La movilidad con estas instituciones comenzó en el curso académico 2012/13.

c) Mejora del bilingüismo y, en particular, de las habilidades lingüísticas (especialmente en inglés y alemán) de estudiantes, PAS y profesores de la EPS de Linares. En este sentido cabe destacar las dificultades encontradas con el Centro Avanzado de Lenguas Modernas (CEALM) de la Universidad de Jaén ya que cada vez son más elevados los criterios a la hora de crear grupos. En cualquier caso, se ha fomentado la participación de profesores en el Programa de Tutorización y Ayuda en Inglés al Estudiante extranjero (PATIE). En particular, son más de 30 los profesores de la EPS de Linares que actualmente imparten docencia en inglés a estudiantes extranjeros. Junto con el programa PATIE, desde 2011/12 se ofrecen también asignaturas íntegramente en idioma inglés tanto para estudiantes españoles como extranjeros. Ambas líneas estratégicas, programa PATIE y como asignaturas en inglés, incrementarán su oferta en los próximos años académicos.

Especial mención merece el diseño del Máster en Ingeniería de Telecomunicación que se está impartiendo, el cual contempla su impartición en inglés del 50% de las

asignaturas, para lo cual ha sido necesaria la implicación del departamento de Ingeniería Electrónica y Automática, y especialmente del departamento de Ingeniería de Telecomunicación

A modo de resumen, la EPS de Linares ha iniciado en los últimos años un claro proceso de internacionalización tanto a nivel interno (dobles titulaciones, docencia en inglés) como a nivel externo (reclutamiento y atracción de estudiantes extranjeros). Así, es previsible un incremento tanto del número de estudiantes extranjeros como del número de estudiantes españoles que participan en programas de doble título internacional, colocando de este modo a la EPS de Linares en niveles equivalentes o incluso superiores a los de centros similares del entorno universitario andaluz y español.

En este apartado, es importante destacar que ya están realizando esfuerzos en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización para el reclutamiento de estudiantes, tanto para títulos de grado como para los másteres mediante el programa de Becas Talento.

Para finalizar hay que destacar que el miércoles 20 de abril se inauguró el Servicio de Internacionalización en la EPS de Linares.

### 6.- NUEVAS TECNOLOGÍAS

No cabe ninguna duda sobre la potencialidad que ofrecen las tecnologías de la información y las comunicaciones para potenciar nuestra imagen corporativa y poder dar a conocer a lo sociedad los distintos aspectos relacionados con la actividad que se desarrolla en el centro, así como nuestra oferta formativa. En este sentido, desde hace varios cursos académicos se vienen desarrollando varias iniciativas para la creación de contenidos que sirvan de soporte a los objetivos anteriormente mencionados, entre los que cabe destacar:

- **Web de la escuela:** ha sufrido recientemente un cambio importante en cuanto a su aspecto y en cuanto a su gestión, estando esta última basada en un gestor de contenidos que facilita la actualización de los contenidos que alberga. Es importante destacar que se han incorporado contenidos en inglés.
- **Visita virtual:** nuestra Escuela dispone de una visita virtual que muestra las características del nuevo Campus Científico-Tecnológico. Se puede acceder, bien a través de la página web de la Universidad de Jaén o bien directamente mediante un enlace dispuesto a tal efecto en nuestra Web. También puede accederse mediante la App de nuestro centro, disponible para terminales móviles Android.
- **Redes sociales:** Con el fin de cumplir con algunos indicadores del Plan estratégico de nuestra Escuela, se viene realizando una labor de divulgación de la Escuela Politécnica Superior de Linares a nivel general y de nuestras titulaciones en particular en las distintas redes sociales. Cabe destacar el grupo creado en Facebook (<http://www.facebook.com/group.php?gid=56072912250>) y el perfil de Twitter (@EPSLinares). Actualmente, ambas redes sociales cuentan con 797 y 938 seguidores, respectivamente, con lo que la difusión de nuestra actividad a través de estos medios tecnológicos cada vez es mayor.
- **Canal Youtube EPSLinares:** Desde el curso 2014-15, tenemos en funcionamiento el canal de Youtube EPSLinares, accesible en la URL en (<http://www.youtube.com/user/EPSLinares?feature=watch>). Este canal contiene en la actualidad, entre otros, 12 videos de divulgación de la investigación que se realiza en nuestra Escuela. En la actualidad se está trabajando en videos con explicaciones de los planes de estudio de nuestra oferta formativa. El objetivo final es conseguir más proyección a la actividad que se realiza en nuestro centro y facilitar la divulgación de las titulaciones.
- **EPSLApp:** El Subdirector de la rama de Telecomunicación ha coordinado la aplicación para dispositivos con sistema operativo Android “EPSLApp” (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.epslapp.gcm&hl=es>). Esta aplicación permite el acceso a la información más sensible para los estudiantes como horarios o fechas de examen, así como un sistema de notificación de eventos y noticias de la Escuela. Es importante destacar que esta App puede resultar de gran ayuda en la campaña de divulgación de nuestras titulaciones. En la actualidad esta aplicación está en proceso de actualización.

- **Video divulgativo:** En la campaña de divulgación de titulaciones se ha venido utilizando un vídeo explicativo de las características más relevantes de nuestras titulaciones. Al haberse realizado el traslado a las nuevas instalaciones del CCT de Linares, este vídeo debe ser actualizado. Se ha realizado un video (donde fundamentalmente se muestran las nuevas infraestructuras) y se está trabajando en la elaboración de otro video de mayor duración donde además aparezca la oferta académica global del centro (Grados, Máster y Doctorado).

### 7.- TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

Como todos sabemos, desde el curso 2015-16, la EPS de Linares desarrolla su actividad en las instalaciones del Campus Científico-Tecnológico de Linares. Esta circunstancia nos ofrece la oportunidad de establecer contacto con el sector empresarial de forma más intensa. Es más, nos ofrece la posibilidad de que las empresas puedan tener sede en nuestras instalaciones. Las ventajas que derivan de esta situación son importantes. Así, nuestros alumnos podrán disfrutar de prácticas en empresas sin salir de nuestro centro, podrán realizar Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster en el seno de diferentes empresas sin la necesidad de salir de nuestras instalaciones. Por otra parte, nuestras instalaciones se convertirán en un espacio de concurrencia común en el que nuestros investigadores podrán interactuar de forma directa con las empresas ubicadas en la EPS de Linares, favoreciendo la elaboración de proyectos de investigación y la transferencia tecnológica. Igualmente, las empresas de base tecnológica que surjan de nuestra Escuela podrán tener sede en nuestras propias instalaciones.

Es cierto que queda mucho camino por recorrer, pero ya se han dado los primeros pasos. Así, el dos de marzo la Universidad de Jaén inauguró un Vivero de Empresas en el Campus Científico-Tecnológico de Linares. En el acto inaugural, el Rector Juan Gómez recalcó el firme compromiso de la UJA por el emprendimiento y explicó que estas nuevas instalaciones, además de proporcionar un espacio físico, también ofrecen un soporte adicional en materia de asesoramiento. Efectivamente, desde su inauguración, CADE Linares (Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial de la Junta de Andalucía) también tiene presencia en nuestras instalaciones.

Pero incluso antes de la inauguración del vivero, ya se venían realizando esfuerzos para establecer contactos con diferentes empresas con la intención de intentar que éstas tengan presencia en nuestras instalaciones.

En cuanto a las empresas de base tecnológica nacidas en el seno de nuestra Escuela hay que destacar la existencia desde hace tiempo de "Semiotrap", la cual pronto tendrá su sede en el Campus Científico Tecnológico. Por su parte, Reivinclassic, de reciente creación (aprobada su creación en Consejo de Gobierno el 22 de septiembre de 2015) pronto tendrá su sede en nuestras instalaciones.

### 8.- EL CONTRATO-PROGRAMA

El nuevo modelo de financiación de las Universidades Públicas de Andalucía 2007-2011 (BOJA 146, de 25 de julio de 2007) y posteriormente prorrogado por el Consejo Andaluz de Universidades hasta 2015 (Acuerdo del 28 de Noviembre de 2011), establece un nuevo marco de actuación y gestión en base al cual las universidades conseguirán sus recursos financieros. En este contexto, las universidades pasarán a financiarse en base a tres conceptos: formación, investigación e innovación, vinculando un porcentaje importante de su financiación, el 30%, a la consecución de una serie de objetivos concretos. Ya en los dos cursos anteriores, la Universidad de Jaén trasladó este nuevo modelo de financiación a los Departamentos y a los Centros. Así, el 10 de febrero de 2009 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén aprobó el documento base de Contrato Programa para los Centros. A partir de este modelo base, los centros negociaron con el Vicerrectorado el ajuste de los porcentajes de dicho documento a las particularidades de cada Facultad o Escuela. El modelo propuesto para la Escuela Politécnica Superior de Linares, fue debatido primero en Comisión Permanente de Gobierno el 20 de febrero de 2009, y posteriormente, en pleno de la Junta de Centro el 14 de mayo de 2009. Este modelo se ha utilizado ya en los años 2009—2013 y será de aplicación también para el año 2014.

El contrato programa entre la UJA y la EPS de Linares presenta una serie de indicadores que permiten evaluar el grado de cumplimiento de unos objetivos marcados para los centros universitarios de la UJA. Anualmente se realiza la evaluación de estos resultados en base a los indicadores objetivos que suministra la Unidad Técnica de Calidad y la memoria presentada por el Centro.

Como resultado de dicha evaluación el centro recibe un informe sobre el grado de cumplimiento. Esta información es importante por dos cuestiones bien diferenciadas:

- Un porcentaje de la financiación del centro depende del grado de cumplimiento de los objetivos.
- Permite conocer objetivamente el estado del centro y proponer acciones correctivas y de mejora (para los objetivos no logrados); o persistir en aquellas actuaciones que presentan buenos resultados.

Para el curso 2015/2016 el centro se halla inmerso en dos contratos programas. El contrato finalizado del 2015 sobre el que se suministra información de resultados a continuación; y el contrato 2016, aún en desarrollo y que será evaluado a partir del mes de enero 2016.

**Desarrollo del Contrato-Programa.** Cabe distinguir dos tipos de indicadores de acuerdo a la capacidad que tiene el equipo de dirección en su cumplimiento. Un conjunto de indicadores miden acciones, que realizando una adecuada planificación, se pueden lograr el 100%. En este grupo se incluirían los relativos a actividades variadas. A continuación se presentan tal como aparecen en el contrato programa:

2.1. Elaborar procedimientos orientados a ofrecer servicios a los estudiantes del centro.

- 3.1. Número de actividades realizadas por los tutores o cargo equivalente durante el año para velar por la calidad docente de las titulaciones.
- 3.2. Número de participaciones durante el año en congresos, seminarios, talleres o grupos de trabajo con otras universidades u organismos públicos orientados a la mejora de la calidad docente de las titulaciones.
- 4.1 Número de actividades realizadas en el ámbito de la adaptación de las titulaciones al EEES.
- 4.2. Participación en redes interuniversitarias para la implantación de los títulos de grado.
- 5.1. Número de acciones realizadas durante el año para promover la inserción laboral y/o la actitud emprendedora de los titulados.
- 6.1. Porcentaje de asignaturas de libre configuración o equivalentes en las nuevas titulaciones de grado -asignaturas optativas- impartidas en un segundo idioma.
- 6.3. Número de iniciativas desarrolladas para que los alumnos manejen otro idioma.
- 7.1. Número de talleres organizados para difundir las titulaciones del centro.
- 7.2. Número total de visitas a I.E.S. para difundir las titulaciones y de I.E.S. que visitan el centro.
- 7.3. Mejorar la información facilitada en la Web del centro dirigida específicamente a los nuevos alumnos.
- 8.1. Elaboración del Plan Estratégico del Centro.

Sobre estos indicadores se logra un 100% en su cumplimiento, salvo en el 6.1 que se logra un 50%.

Otro conjunto de indicadores no dependen directamente del centro, o bien no se puede actuar de forma que se asegure su logro. Están relacionados con tasas de matrícula, resultados académicos, etc. A continuación se presentan tal como aparecen en el contrato programa:

- 1.1 Alcanzar un 51,9% en las plazas cubiertas de nuevo ingreso sobre el total de plazas ofertadas de nuevo ingreso en el conjunto de titulaciones del centro.
- 1.2 Reducir, respecto a la media de los tres cursos académicos anteriores, en más de un 1% la relación entre créditos en segunda, tercera y posteriores matrículas respecto al número total de créditos matriculados en el centro.
- 6.2. Porcentaje de alumnos matriculados en asignaturas de libre configuración o equivalentes en el marco de los nuevos títulos de grado en otro idioma impartidas en el centro.
- 9.1. Mejorar, respecto al año anterior, en más de un 1% la proporción media de créditos aprobados respecto a créditos matriculados en el centro. Cuando la tasa media de rendimiento sea igual o superior al 65%, el objetivo anual sería mantener dicha tasa.
- 9.2. Mejorar, respecto al año anterior, en más de un 1% la proporción media de créditos aprobados respecto a créditos presentados en el centro. Cuando la tasa media de éxito sea igual o superior a 70%, el objetivo anual sería mantener dicha tasa de éxito.

9.3. Mejorar, respecto al año anterior, en más de un 1% la valoración media global de los profesores del centro. Cuando el centro tenga una valoración media de 4 puntos o superior, el objetivo anual sería mantener dicho porcentaje.

10.1. Reducir, respecto al año anterior, en más de un 1% la tasa de abandono del centro.

11.1. Incrementar, respecto al año anterior, en más de un 5% el número de estudiantes del centro que participan en redes internacionales o nacionales de movilidad.

11.2. Incrementar, respecto al año anterior, en más de un 1% el número de créditos cursados por estudiantes extranjeros en el centro.

Sobre estos indicadores se logra un 100% en su cumplimiento en todos, salvo en el 1.1, 1.2, 6.2 y 11.2 no se consiguen superar.

Los resultados del contrato programa 2015 son buenos. En concreto se logra un grado de cumplimiento del 79%, por lo que la financiación será del 93,6%.

### 9.- EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA EPSL

Desde el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Gestión de la Calidad se considera necesaria la elaboración de un Plan Estratégico para cada uno de los Centros, continuando así la línea marcada dentro de la Universidad para la adecuada planificación a medio y largo plazo que permita realizar una mejora continua de nuestra universidad al indicarse de forma clara y por escrito todos aquellos aspectos que se consideran importantes y pueden, por tanto, hacer avanzar a nuestra institución.

En el contrato programa que la EPS de Linares tiene suscrito con la Universidad de Jaén se incorpora ya la elaboración del plan estratégico como uno de los ítems a valorar y que por tanto, refleja la importancia de la elaboración del mismo. Dado que los contratos programa tienen una temporización según el año natural, mientras que las memorias de cursos poseen carácter de curso académico, la elaboración del plan estratégico se haya dividida en dos fases durante la memoria de este curso. La primera fase (año 2009) correspondía a la presentación y formación del equipo de dirección de lo que serían los planes estratégicos dentro de la UJA. La segunda fase (en desarrollo durante 2010) preveía la elaboración del mismo.

La elaboración del Plan Estratégico la realizó la Comisión nombrada por la Junta de Centro a tal efecto y compuesta por profesores, PAS y estudiantes; considerando representadas las diferentes ramas de estudios, y representantes de los colegios profesionales. Tras 16 reuniones de trabajo en comisión, finalmente se elabora una versión provisional que se remite a la comunidad universitaria para que puedan realizar las aportaciones que consideren oportunas. En este sentido, hay que recordar que el Plan Estratégico pretende ser un documento abierto, de máximo consenso donde tengan cabida el máximo de aportaciones.

Posteriormente, y siguiendo con el procedimiento reglado, se somete a presentación y posterior aprobación en Junta de Centro (16 de diciembre de 2010). Dado que ya disponemos el II Plan Estratégico de la EPS de Linares, es éste último documento el que se encuentra disponible para toda la sociedad (y no sólo la comunidad universitaria) en la página web de la Escuela.

El siguiente paso respecto al Plan Estratégico consiste en un seguimiento del mismo para verificar su grado de cumplimiento. Dicha evaluación deberá realizarse anualmente, por lo que finalizado el año natural 2016 se procederá a su evaluación. La Junta de Centro decidió (23 de marzo de 2011) que el seguimiento del Plan lo realizara el/la Subdirector/a de Calidad, dado que se trata de una tarea bastante próxima a la propia evaluación del Contrato Programa y del SGIC (Sistema de Garantía Interno de Calidad) de la Escuela. El seguimiento del Plan Estratégico consiste en la verificación del cumplimiento de cada una de las acciones que deben realizarse para cumplir con los objetivos de cada uno de los ejes de los que consta el Plan estratégico. Los ejes de nuestro Plan estratégico son:

- **Eje 1: Docencia y extensión universitaria:** con un total de 3 objetivos con 10 líneas de actuación con sus respectivas acciones y un total de 30 indicadores.

## MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN CURSO ACADÉMICO 2015-2016

---

- **Eje 2: Investigación y transferencia:** con un total de 2 objetivos con 5 líneas de actuación con sus respectivas acciones y un total de 11 indicadores.
- **Eje 3: Gestión:** con tres objetivos, 3 líneas de actuación y 6 acciones con 8 indicadores.

En el pasado año 2015, se cumplieron 37 de los 49 indicadores. De los 12 indicadores restantes solamente 5 no se han cumplido. Del resto no se dispone de los datos. El porcentaje de cumplimiento teniendo en cuenta lo anterior es del 75,5%.

### 10.- EL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Durante el curso 2010-2011, con la implantación de las titulaciones de grado, comienza la puesta en marcha del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC). Recordar que en las memorias de grado, todo lo relativo a los sistemas de calidad (capítulo 9) queda referido al SGIC, que para el caso de la EPS Linares, se incorpora al sistema AUDIT diseñado por ANECA.

La puesta en marcha de cualquier Sistema de Calidad de la Escuela es compleja, ya que los procesos presentan una estructura cíclica. Simplificando y generalizando, se puede considerar que está basada en la observación, evaluación, medición, análisis, propuestas y nuevamente observación. Por tanto, para la comisión encargada, ha resultado difícil su puesta en marcha. Para solventar esta dificultad junto a elevado número de procedimientos (25) e indicadores (más de 130), la comisión realiza trabajos preliminares de desarrollo de tablas de actividades y temporización de las mismas. Estas tablas, si bien sufren modificaciones necesarias para su adecuado funcionamiento según se presentan nuevos problemas, han supuesto un buen punto de partida.

En paralelo con la implementación del SGIC aparece lo que viene a llamarse Protocolo para el Seguimiento de los Títulos. Básicamente, se trata de un procedimiento que viene a fijar la forma en que anualmente se van a ir evaluando los títulos de grado en coordinación con la AGAE. Estas evaluaciones permitirán conocer el grado de desviación entre las propuestas sobre titulaciones (memorias de grado) y su implementación. Hay que recordar que a los seis años tras el comienzo de la implantación se procederá a la acreditación de los títulos, por lo que un trabajo previo de seguimiento de los mismos permitirá que dicha evaluación se produzca de forma positiva.

Destacar que toda la información y documentación generada por la Comisión de calidad se encuentra disponible en el espacio web reservado a Calidad en la página de nuestra Escuela.

Para la puesta en marcha del Sistema de Garantía de Calidad, se consideró imprescindible hacerlo de forma sistematizada dado que se trata de un proceso que se alarga más allá de los periodos de elección de los miembros encargados de su gestión (tanto equipo de dirección como comisiones de calidad nombradas al efecto).

Dada la extensión del propio manual de SGIC como de sus procedimientos, excesivamente formales en algunos aspectos, la Comisión de Calidad consideró oportuno elaborar dos documentos que rigieran la forma de trabajo de la comisión. El primero de los documentos establece sintéticamente las diferentes actividades que hay que realizar para desarrollar cada uno de los procedimientos, indicando responsables, fechas de realización, registros... así como información relevante según el caso. El segundo de los documentos, generado a partir del anterior, establece un cuadro de temporización mensual para la planificación del trabajo de la Comisión de Calidad.

Como se ha comentado, dada la estructura cíclica de la mayoría de los procedimientos, la puesta en marcha de los mismos a veces plantea problemas por no existir una fase anterior a la que hacer referencia.

En el curso académico 2015-2016 se ha trabajado en los procedimientos que a continuación se mencionan. El detalle del trabajo realizado puede consultarse en la Web del Centro. (<http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/eps/qualidadcomision>):

- PE01: Establecimiento, revisión y actualización de la política y los objetivos de la calidad.
- PE02: Política de Personal Académico y de Administración y Servicios.
- PC01: Oferta formativa del centro.
- PC02: Revisión y mejora de las titulaciones.
- PC03: Perfiles de ingreso y captación de estudiantes.
- PC04. Selección, Admisión y Matriculación de Estudiantes de todos los Centros de la UJA.
- PC05: Orientación a estudiantes.
- PC06: Planificación y desarrollo de las enseñanzas.
- PC07: Evaluación del aprendizaje.
- PC08: Movilidad de estudiantes.
- PC09: Prácticas externas.
- PC10: Orientación laboral.
- PC11: Resultados académicos.
- PC12: Información pública.
- PC13: Inserción laboral.
- PA01: Gestión de documento y evidencias.
- PA02: Gestión de los recursos materiales.
- PA03: Gestión de la prestación de servicios.
- PA04: Gestión de incidencias.
- PA05: Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia.
- PM01, PM02: Procedimientos de medida.

### 11.- CATÁLOGO DE TITULACIONES

Para potenciar la oferta formativa de nuestro centro, durante el curso académico 2015-16 se ha trabajado en varias líneas:

**Modificaciones a las Memorias de los títulos de Grado:** las memorias de grado de los títulos han sido objeto de estudio para detectar y solventar los posibles errores. En este sentido, el 19 de octubre de 2011, el Consejo de Gobierno de la Universidad ha modificado los “criterios y procedimiento para el diseño de titulaciones de grado en la Universidad de Jaén” (aprobado el 1 de julio de 2008) para normalizar el procedimiento de modificación de memorias de grado.

Como paso previo a la elaboración del Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación de cada título de grado de la EPSL, durante el primer cuatrimestre del curso 2015-16 se llevó a cabo un detallado proceso de revisión y modificación de las memorias RUCT de dichos títulos. Los objetivos prioritarios eran: subsanar todos los posibles errores que figuraran en ellas, sobre todo en lo relativo a la asignación de competencias y resultados de aprendizaje de las asignaturas; y actualizar la información sobre las titulaciones, profesorado, infraestructuras disponibles, etc.

Los pasos dados en este proceso fueron los siguientes:

- El 22 de septiembre de 2015. Aprobación en Junta de Centro de la creación de la comisiones no permanente de Coordinación de títulos de grado de la EPSL.
- 11/11/2015. Constitución de las Comisiones de Coordinación de los títulos de grado.
- Elaboración de las propuestas de modificación en estrecha colaboración con el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente. En este sentido cabe destacar la reunión mantenida con el Vicerrector el 19 de noviembre de 2015.
- El 30 de noviembre de 2015. Se le dio el visto bueno a las propuestas de modificación en la Comisión Permanente de Garantía de la Calidad.
- El 22 de enero de 2016, se realizó la aprobación en Junta de Centro de las modificaciones de las memorias de grado de las titulaciones.

Finalmente, a finales de enero de 2016 y principios de febrero de 2016 se recibieron los informes favorables de las propuestas de modificación de los títulos de grado de la EPS de Linares por parte de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

**Tablas de convalidación para ciclos formativos:** Durante el curso 2015-16 se han elaborado y/o actualizado tablas de convalidación. (29 de abril de 2016):

- Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción
- Proyectos de Edificación
- Desarrollo de productos electrónicos
- Instalaciones Electrotécnicas

- Sistemas electrónicos y automatizados
- Sistemas de regulación y control automáticos
- Automatización y robótica industrial
- Sistemas de Telecomunicación e Informáticos
- Construcciones metálicas
- Producción por mecanizado
- Programación de la producción en fabricación mecánica
- Desarrollo de proyectos mecánicos
- Diseño en fabricación mecánica
- Desarrollo de proyectos de instalaciones de fluidos, térmicas y de manutención
- Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos
- Mantenimiento de equipo industrial
- Análisis y control
- Laboratorio de análisis y de control de calidad
- Automoción
- Mantenimiento aeromecánico

**Convenios SICUE-SENECA:** el nuevo catálogo de títulos obliga a renovar los convenios existentes para el intercambio de alumnos con otras universidades españolas. Hemos aprovechado para firmar nuevos convenios, buscando destinos más atractivos para nuestros alumnos.

**Diseño de Másteres:** una vez confeccionado el catálogo de títulos de Grado, la Escuela se ha centrado en el estudio y diseño de los futuros títulos de Másteres. Los másteres con atribuciones profesionales dependen de los Centros. En este sentido es importante destacar que se está impartiendo el Máster en Ingeniería de Telecomunicación el cual contempla 60 créditos ECTS más 30 para el Trabajo Fin de Máster. Una importante característica del máster es que incluye un acuerdo con la Universidad Técnica de Mittelhessen (THM de sus siglas en alemán) para que los estudiantes puedan obtener una doble titulación realizando 30 créditos más en la universidad extranjera. Además, la propuesta final aprobada por la Junta de Centro propone la docencia en idioma inglés de las asignaturas del primer cuatrimestre.

Además, durante el curso 2015-16, se ha impartido la 3ª edición del Master Oficial en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística, siendo los coordinadores de dicho Máster el Profesor Dr. D. Javier Rey. Se trata de un máster que además de contar con la participación de profesores de la Escuela y de la Universidad de Jaén, destaca por la considerable participación de empresas punteras del sector y de centros de investigación. Este curso se impartirá por cuarta vez.

Por otra parte, durante el curso 2015-2016 se ha impartido “Master en Ingeniería de Materiales y Desarrollo Sostenible”, siendo el coordinado el Profesor D. Francisco Corpas Iglesias.

Además, el Centro ha trabajado en el diseño de la memoria del Master Interuniversitario en Ingeniería de Minas en colaboración con la ETS de Ingeniería de

Universidad de Huelva y EPS de Belmez de la Universidad de Córdoba. Para tal Fin la EPS de Linares Creo una comisión el 10 de mayo de 2015. En la actualidad, dicho máster ha sido aprobado por los diferentes consejos de Gobierno y esperamos que el curso 2017-18 sea una realidad.

Academic Ranking of world Universities (ARWU), también conocida como Ranking de Shanghai, es una de las clasificaciones más conocidas mundialmente. Se trata de un listado recopilado por un grupo de especialistas de la Universidad Jiao Tong de Shanghai, China, para valorar la calidad de las 500 mejores universidades del mundo.

En el año 2014, la Universidad de Jaén se encontraba en el puesto 76-100 de las mejores universidades del mundo en el área de Computer Science. Recordemos que nuestros estudios de Telecomunicación, tanto de grado como de Máster, se encuentran enmarcados en dicha área. En el año 2015, la Universidad de Jaén alcanzó el puesto 51-75 en dicho ranking, mejorando la posición alcanzada el año anterior. Como consecuencia de esta última circunstancia, la Seminole State College of Florida se ha puesto en contacto con nosotros ya que están interesados en recibir nuestro Master en Ingeniería de Telecomunicación. Ya hemos recibido una visita de un representante de dicha universidad y estamos trabajando para poder llegar a un acuerdo.

**Diseño de dobles titulaciones:** desde el curso académico 2009-2010 estamos en contacto con distintas universidades para la confección de dobles titulaciones. En la actualidad disponemos de tres dobles titulaciones con universidades extranjeras

- Doble titulación con el *Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (Leipzig University of Applied Sciences)* para el Grado en Ingeniería Civil.
- Doble titulación con el *Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences* para el Master en Ingeniería de Telecomunicación.
- Doble titulación con la *University of Applied Sciences – Schmalkalden* Para el Grado en Ingeniería Mecánica.

**Programa de doctorado:** para disponer un catálogo que complete todo el espectro formativo universitario es necesario la impartición de un programa de doctorado. En este sentido, investigadores de nuestra Escuela han trabajado para formalizar una propuesta de programa de doctorado bajo la siguiente denominación “AVANCES EN INGENIERÍA DE MATERIALES Y ENERGÍAS SOSTENIBLES”, siendo el responsable de la propuesta el profesor D. Francisco Corpas. Dicho programa de doctorado empezó a ofertarse en el curso 2012-2013. La impartición de este programa de doctorado permite a los estudiantes la adquisición del máximo nivel académico (título de Doctorado) en la EPS de Linares (aunque esto ya ocurría en el marco de programas de doctorado ajenos la escuela), lo cual constituye un hito importante en la historia de la EPS de Linares.

### 12.- LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN DE TITULACIONES

En los últimos años hemos realizado un gran esfuerzo en la divulgación de las titulaciones que se estudian en la Escuela. Por un lado, queremos que la sociedad conozca las competencias y atribuciones profesionales de nuestros técnicos y por otro lado, hemos insistido en la inserción laboral de nuestros egresados. Además durante el pasado curso académico, se ha realizado un esfuerzo importante en mostrar las nuevas infraestructuras del Campus Científico Tecnológico de Linares, no sólo a potenciales estudiantes de Universidad (alumnos de Bachillerato, ESO y Primaria) sino a diversos colectivos sociales y a los padres y madres de alumnos de centros de Secundaria y Ciclos Formativos. Para conseguir este objetivo, en el curso académico 2015-2016, hemos trabajado en varias líneas prioritarias, aprobadas por la Junta de Centro (22 de Septiembre de 2015).

#### 12.1.- Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias.

El programa “ENCUENTROS EN LA UJA” tiene el objetivo de divulgar entre todos los centros de secundaria y FP de la provincia de Jaén las distintas titulaciones ofertadas por la Universidad (71 institutos de la provincia han participado en el programa). En la parte que concierne más directamente a la EPS de Linares, hay que decir que, tras un acto inicial de recepción, los alumnos de segundo de bachillerato pertenecientes a la vía científico tecnológica son citados en un aula en la que un representante de la EPS de Linares y otro de la EPS de Jaén se reparten el tiempo (normalmente una hora) a fin de transmitir la información que consideren conveniente. En esta ocasión ha habido 10 sesiones, lo que implica 10 desplazamientos a Jaén. Adicionalmente, durante esos 10 días se han mostrado una serie de experimentos y montajes prácticos en el Stand con que la EPSL ha contado en estos encuentros, todos ellos relacionados con la oferta en Ingeniería de nuestro centro.

Además, y como en años anteriores, hemos sido invitados a centros de enseñanzas medias, tanto de Bachillerato como de Ciclos Formativos de Grado Superior, para impartir charlas específicas de las titulaciones que se ofrecen en nuestra Escuela. Concretamente se han visitado 4 centros en Linares, 3 en la provincia de Jaén y 5 fuera de la provincia. En este punto, es importante resaltar que el número de visitas a centros de la provincia ha disminuido considerablemente respecto de años anteriores, debido a que durante el pasado curso se ha volcado la campaña de divulgación en traer al nuevo Campus a los alumnos de los centros, tanto de Linares como de la provincia de Jaén. De esta forma, a los alumnos se les ha traído en autobuses financiados por la Universidad visitando nuestro campus y asistiendo a una charla divulgativa inicial, un taller interactivo de ingeniería y finalmente una visita guiada a las nuevas instalaciones del Campus.

#### 12.2.- Talleres

En nuestras nuevas instalaciones, en el curso académico 2015-2016, se realizaron un conjunto de actividades dirigidas a estudiantes de segundo de bachillerato Científico-Tecnológico y a estudiantes de segundo curso de ciclos formativos superiores, en las que éstos tuvieron la oportunidad de conocer distintas técnicas de trabajo, así como las competencias y atribuciones profesionales de cada una de nuestras titulaciones. De esta forma, se han desarrollado tres tipos de talleres:

uno Talleres Generalistas titulados “Descubre la Ingeniería”, una serie de talleres “específicos” (cinco en total) y otros talleres denominado “Talleres a la carta” (tres en total)

### **- Taller Generalista “Descubre la Ingeniería: una apuesta de empleo futuro”:**

Este Talleres ha sido un gran éxito debido a la afluencia de alumnos de todos los niveles, así como a la aceptación por parte de los mismos de los montajes experimentales en él desarrollados. Este taller ha estado destinado a alumnos de Bachillerato, Ciclos Formativos de Grados Superior y de 3-4 de ESO. ). El abrir este taller a los alumnos de los últimos cursos del ciclo de la ESO, es debido a que es en estos niveles donde los estudiantes deben decidir qué perfil de Bachillerato cursar posteriormente, por lo que es un momento muy importante para hacerles conocer lo que son los estudios de Ingeniería.

Se realizaron los talleres con un total de 26 centros de Linares y Provincia, con un número total de estudiantes de 1248, siendo el 42 % alumnos de Bachillerato y Ciclos y el restante 58 % alumnos de ESO.

#### Objetivo:

El objetivo fundamental de estos Talleres es dar a conocer la oferta académica de la Universidad de Jaén relativa a los Grados en Ingeniería. En este sentido, se muestran las posibilidades de nuestro centro, para que los alumnos de 3º y 4º de ESO, conozcan de primera mano los contenidos de los distintos grados relacionados con las Ingenierías que se imparten en la EPSL y las salidas profesionales a qué conducen cada uno de ellos. El foro de alumnos en que se ha pensado, creemos que es el adecuado pues es a estos niveles, cuando comienzan a tener que tomar las decisiones que les orientarán a las distintas vías del bachillerato. Por tanto, la idea es acercar por primera vez los alumnos de ESO a que “Descubran la Ingeniería”.

#### Área de Influencia:

Se invita a visitarnos y realizar los correspondientes talleres a los centros donde se imparte Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y ESO de nuestra provincia, todos ellos situados en la zona de influencia de la EPSL (comarca norte).

#### Metodología:

Para mostrar a los alumnos las posibilidades y opciones relacionadas con la Ingeniería y en el ámbito de la oferta formativa de nuestro centro, se preparan una serie de talleres habilitando un Laboratorio (Sala de Divulgación L-109) especialmente equipado y donde se montan los distintos experimentos. De esta forma la EPSL cuenta con un espacio destinado de forma continua a esta actividad y que será utilizada a demanda de los diferentes centros, pudiendo visitarnos a lo largo de todo el curso académico.

Se ha formado a un grupo de alumnos (entre 10 y 14), de los últimos cursos de los distintos grados, para que actúen como monitores para explicar y dirigir la realización de los distintos experimentos que desarrollarán los alumnos que nos visiten. En este sentido, se han recibido visitas de IES de la propia ciudad de Linares así como de la provincia, contando para éstos últimos con la financiación necesaria para el traslado a

nuestro centro mediante los correspondientes autobuses. Los alumnos que han actuado como monitores, han recibido una gratificación económica en función del número de talleres que impartan además de un certificado acreditando la actividad.

Talleres que se han realizado:

Se han realizado los siguientes experimentos, con el objetivo principal de captar la atención de los alumnos y que estos entiendan su relación con las distintas disciplinas de la Ingeniería.

Taller de Ingeniería Industrial (Química, Electricidad y Mecánica): Experimentos:

- 1.-Cambios de color: su utilidad en Ingeniería. Separaciones de componentes, cromatografía, volumetrías y determinaciones de acidez y basicidad.
- 2.-Diferentes estados de la materia: sólidos, líquidos y gases. Generación in situ de CO<sub>2</sub> y estudio de la densidad de diferentes líquidos.
- 3.-Velocidad de las reacciones químicas. Los catalizadores en ingeniería. Formación instantánea de espumas por descomposición de agua oxigenada.
- 4.-Tranformación de energía solar en electricidad. Central solar fotovoltaica.
- 5.-Motores: Estudio sobre un motor de combustión diesel diseccionado.
- 6.-Pilas de Combustible.

Taller de Ingeniería Telecomunicaciones: Experimentos.

- 7.-Sónidos holofónicos: sus aplicaciones.
- 8.-Acompañamiento musical automático.
- 9.-Desarrollo de juegos virtuales y aplicaciones para telefonía móvil.
- 10.-Distribución de contenidos multimedia a través de dispositivos de bajo coste.

Taller de Ingeniería de Minal y Civil: Experimentos.

- 11.-Metodos estereoscópicos para observación del territorio.
- 12.-Microscopia para caracterización de rocas y suelos.
- 13.-Banco de ensayo turbina Pelton.
- 14.-Banco de ensayo de empuje de fuerzas sobre cuerpos sumergidos
- 15.-Banco de ensayo de estudio de fuerzas en cerchas
- 16.-Banco ensayo estudio engranajes y Proyector de perfiles

Con estos tres talleres y los diferentes experimentos que los conforman, los alumnos de Bachillerato, Ciclos y ESO han podido llevarse una idea cercana, amena y entretenida de los estudios de Ingeniería en nuestra Universidad y de nuestro centro en particular.

### - Talleres Específicos:

Este tipo de talleres está orientado básicamente a alumnos de 2º de bachillerato científico-tecnológico y, en menor grado (dadas las fechas de su realización) a alumnos de 2º curso de ciclos formativos de grado superior; en todos los casos se dirigen a alumnos que cursan sus estudios en Linares y comarca más cercana. Tratan de dar a conocer las titulaciones de la EPS a través de talleres que, con títulos y contenidos sugestivos, muestran el lado más amable de las ingenierías. Se impartieron 5 talleres específicos con un total de 42 asistentes:

- Taller “Ingeniería de Vehículos Eléctricos e Híbridos”. (28 de Abril de 2015).
- Taller “Aditivos en la industria Química Alimentaria”. (28 de Abril de 2015).
- Taller “Equipamiento en Radio y Televisión”. (27 de Abril de 2015)
- Taller “Proyecto de construcción de una carretera”. (27 de Abril de 2015)
- Taller “Ingeniería de Minas, Energía y Medio Ambiente”. (28 de Abril de 2016)

### - Talleres de Ingeniería a la carta:

Este tipo de talleres está orientado básicamente a alumnos de 2º de bachillerato científico-tecnológico de centros en los que el profesorado ha contactado con nuestra escuela interesándose de forma particular en alguna faceta de la ingeniería que interesa a sus alumnos. De esta forma, mediante este contacto y petición que surge de los propios centros de secundaria, se plantean ciertos talleres que son de interés.

Así, el pasado curso se desarrollaron cuatro talleres de este tipo:

- Taller sobre Automoción solicitado por el IES Reyes de España (realizado el 22 de febrero de 2016 con 14 asistentes). Impartido por miembros del Departamento de Ingeniería Mecánica.
- Taller sobre control ecológico de plagas, solicitado por alumnos del IES Reyes de España (28 Marzo de 2016, 18 asistentes). Impartido por miembros del Departamento de Química Inorgánica y Orgánica.
- Taller sobre caracterización fisicoquímica de muestras alimentarias, solicitado por el IES Sagrado Corazón (25 de Abril, 12 asistentes). Impartido por miembros del Departamento de Química Física y Analítica.
- Taller-Seminario sobre Ciencias de la Tierra aplicadas a Ingeniería (solicitado por el IES Sagrado Corazón) (12 Abril, 8 asistentes). Impartido por miembros del Departamento de Geología.

### 12.3.- Diferentes Jornadas: Puertas Abiertas, Responsables de Enseñanzas Medias y Padres de alumnos.

Mediante el desarrollo de esta actividad se persigue acercar a tres colectivos diferentes al conocimiento de la Oferta Académica y además mostrar las nuevas instalaciones del Campus Científico Tecnológico de Linares.

La Jornada de Puertas Abiertas se realizó el sábado 16 de Abril de 2016. Se desarrolló por primera vez en el Aula Magna totalmente finalizada para estas fechas. La asistencia fue importante (102 personas) y durante el acto académico se presentó el sistema de acceso a la universidad, la oferta de Titulaciones en el nuevo Campus y finalmente se realizó una visita guiada para mostrar las nuevas instalaciones a todos los asistentes. Así, se pretende ofrecer a las familias con alumnos en 2º curso de Bachillerato o en 2º curso de Ciclos Formativos de Grado Superior la posibilidad de obtener información tanto de la Selectividad, del proceso de Preinscripción, del amplio conjunto de servicios que sirven de complemento a la oferta académica de nuestra Universidad. Por otra parte, se insiste en que en la Escuela Politécnica Superior de Linares se localizan muchas de las titulaciones en las que la Inserción Laboral es inmediata, por lo que, el segundo objetivo es el de proporcionar a los asistentes la información sobre las múltiples salidas profesionales y la demanda, por parte de las empresas, de las titulaciones que se cursan en la EPSL.

También se organizó una Jornada Informativa para los equipos directivos de los centros de Enseñanza Secundaria de Linares y resto de la provincia de Jaén. Asistieron un total de 65 personas que representaron a 17 centros diferentes. Esta jornada se celebró el miércoles 9 de Marzo de 2016 en el Aulario del nuevo Campus de Linares. Análogamente tras la charla y debate correspondiente, se mostraron las nuevas instalaciones a todos los presentes.

Por otro lado y dada la importancia que tiene el que las familias al completo conozcan la oferta académica de nuestro centro, también se ha invitado a las AMPAS de los centros de Linares, a una charla informativa a desarrollar en el salón de grados del nuevo Campus. Así, a los invitados se les ha ofrecido una charla divulgativa sobre la oferta en Ingeniería y se les ha mostrado mediante visita guiada las infraestructuras de nuestro nuevo Campus. En total se impartieron cuatro charlas de este tipo: IES Sagrado Corazón, IES SAFA, IES Reyes de España e IES Oretania (durante los meses de Mayo y Junio de 2016).

### **12.4.- Material de Divulgación**

Se ha diseñado, elaborado y distribuido entre los alumnos y profesores de enseñanzas medias, material de divulgación de nuestras titulaciones: carpetas, dípticos, posters, bolígrafos, camisetas. Además, hemos colaborado con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación en el diseño de nuevo material de divulgación e información de los títulos de grado, así como en las cuñas publicitarias en radio.

### **12.5.- Visitas específicas**

Durante los meses de Febrero y Abril se recibieron visitas de determinados colectivos como los integrados por el Colegio Oficial de Ingenieros de Minas (4 de Marzo 2016), el colectivo correspondiente al CEL (Centro de Estudios Linarenses, 11 de Mayo de 2016). Durante estas visitas, se mostró la oferta de titulaciones de grado y posgrado que se pueden cursar en el nuevo Campus además de ofrecer una visita pormenorizada al conjunto de los edificios que consituyen las nuevas instalaciones.

Por otro lado, del 6 al 9 de Marzo de 2016, se realizaron dos visitas a centros de enseñanza secundaria de Marruecos, concretamente el IES Severo Ochoa (Tánger) y el IES Ntra. Sra. Pilar (Tetuan), donde se trasladó la oferta académica de la EPSL así como las becas "Talento" de nuestra universidad, a los estudiantes de segundo de bachillerato de estos centros.

### **12.6.- Exposiciones y Ferias**

La Semana de la Ciencia, que tiene lugar habitualmente a mediados del mes de noviembre, es un evento que tiene como principal objetivo la divulgación de la Ciencia y la Tecnología en un amplio espectro de la población. En el caso de la EPS de Linares, la Semana de la Ciencia supone siempre una ocasión importante para organizar actividades que encuentren una amplia difusión en los medios de comunicación locales y provinciales sirviendo, por tanto, de recordatorio de la importancia y del valor que se le debe conceder a este centro universitario. Paralelamente a las actividades propias del evento, se establece un programa de

visitas organizadas a las que asisten Centros de Enseñanza Secundaria de Linares y Comarca, en las que se aprovecha para ofrecer una amplia visión de las actividades que la universidad en general y nuestro centro en particular pueden ofrecer a la sociedad en general. En la pasada semana de la Ciencia 2016, celebrada del 9 al 14 de Noviembre de 2015, se desarrollaron 14 actividades diferentes programadas y coordinadas por la EPSL y que contaron con una participación global de 564 asistentes. Entre otras actividades desarrolladas para divulgación destacaron: Taller interactivo “Descubre la Ingeniería”, Excursiones (Yacimiento de Cástulo, Distrito Minero Linares-La Carolina, Museo de las Telecomunicaciones), Exposiciones (Líneas de Investigación en la EPSL, Exposición fotográfica sobre ingeniería,..), Cine de Ciencia, Conferencias Generales y Específicas y los talleres sobre Aceites de Oliva Virgen Extra y sobre Enología.

Además nuestro centro participó junto al resto de centros de la Universidad de Jaén, en la Feria del Estudiante celebrada en Lucena (Córdoba) los días 16, 17 y 18 de Febrero de 2016 participando en un Stand donde se mostró las posibilidades de estudios universitarios que se ofrecen en el Campus de Linares.

### **12.7.- Otras actividades**

Adicionalmente se ha realizado divulgación de nuestras titulaciones utilizando para ello los medios de comunicación tales como prensa provincial y local, Televisión local y provincial y programas de radio.

De la misma forma se han utilizado diferentes páginas y dominios web para albergar información sobre nuestras actividades de divulgación y oferta académica. En este sentido se han utilizados las páginas web de la UJA, de la EPSL, de la FECYT (Federación de Ciencia y Tecnología) y de la Diputación Provincial de Jaén y Ayuntamiento de Linares.

### **12. 8.- Campaña Linares Ciudad Universitaria**

Desde septiembre de 2012, se ha estado colaborando con el Excmo. Ayuntamiento de Linares para el desarrollo de la Campaña Linares Ciudad Universitaria. Al amparo de esta campaña se ha desarrollado diferentes actividades encaminadas a la divulgación de nuestras titulaciones. Así, durante el curso académico 2015-2016, cabe destacar la publicación de banners en diferentes medios de comunicación a través de Internet, impresión de 10000 dípticos y 200 carteles, la realización de dos tipos de cuñas de radio. Una cuña corta (30 segundos) y una de mediana duración (3 min), con las que se ha conseguido difundir no sólo la oferta académica de grados y máster, sino además el resto de aspectos que conforman la vida universitaria (nuevas instalaciones, proyectos de investigación, Jornadas y Talleres, actividades deportivas, etc). Además se han grabado dos videos de divulgación del nuevo Campus Científico Tecnológico de Linares y se ha implementado un “Tour Virtual” accesible desde internet para visualizar todos los aspectos que tienen que ver con los contenidos académicos y las nuevas infraestructuras del nuevo Campus.

### **12.9.- Resultados**

## MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN CURSO ACADÉMICO 2015-2016

---

En la tabla adjunta presentamos los datos de matrícula de nuevos alumnos. Los datos presentados se refieren a la segunda adjudicación de la segunda fase.

| <b>TITULACIÓN</b>                                | 2014-2015  | 2015-2016  | 2016-2017  |
|--|------------|------------|------------|
| Grado en Ingeniería Eléctrica                    | 39         | 28         | 14         |
| Grado en Ingeniería Mecánica                     | 75         | 60         | 51         |
| Grado en Ingeniería Química Industrial           | 29         | 16         | 14         |
| Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras       | 13         | 8          | 5          |
| Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos      | 15         | 19         | 4          |
| Grado en Ingeniería Civil                        | 35         | 24         | 19         |
| Grado en Ingeniería Telemática                   | 40         | 23         | 26         |
| Grado en Ing. de Tecnologías de Telecomunicación | 29         | 37         | 40         |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>275</b> | <b>215</b> | <b>173</b> |

### 13.- LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Extensión Universitaria se considera, después de la Docencia y la Investigación, el tercer objetivo de la Universidad. En este sentido, desde la propia Escuela, a través de la Comisión Permanente de Extensión Universitaria, durante el pasado curso se han llevado a cabo distintas iniciativas:

- Semana de la Ciencia 9-14 de Noviembre de 2016
  1. Conferencia General “Año Internacional de la Luz: aplicaciones en ingeniería  
Dr. Manuel Melgosa LaTorre. Universidad de Granada
  2. Micro-encuentros con investigadores.
    - Química de los insectos
    - Materiales inteligentes.
  3. Visita guiada al Museo de las Telecomunicaciones de Canena.
  4. Taller-Exposición de Ingeniería en Acción. Experimentos interactivos de distintas áreas de ingeniería
  5. Exposición de líneas y resultados de investigación desarrolladas en la EPSL.
  6. Exposición de fotografía del Grupo F8: “Ciencia e Ingeniería”.
  7. Taller de Enología: Cata de vinos. Prof. Dr. Francisco J. Heredia Mira. Catedrático de Nutrición y Bromatología. Universidad de Sevilla
  8. Taller y Cata “Aceites vírgenes”. Dr. Diego Fernández Valdivia.
  9. Cine de Ciencia. Proyección de “El misterio de la Luz”
  10. Cine de Ciencia. Proyección de “El pulpo de Strómboli”.
  11. Jornadas de Puertas Abiertas al Centro de Instrumentación Científica (CICT)
  12. Visita Guiada al Distrito Minero de Linares-La Carolina. Prof. José Dueñas Molina.
  - 14.-Visita guiada al Yacimiento Arqueológico de Cástulo (Dr. Marcelo Castro)
- Conferencia organizada por el Prof. Dr. D. José María Almira “Una introducción al tratamiento matemático de los Electroencefalogramas y sus aplicaciones en el estudio de trastornos del neurodesarrollo”. 16 de Noviembre de 2015
- En el marco del programa de doctorado de nuestra Escuela. Conferencia: “SOLUCIONES INNOVADORAS Y SOSTENIBLES PARA EL RECICLAJE DE RESIDUOS Y SUBPRODUCTOS” a cargo de Dr. D. Ramón Artiaga Díaz de la Universidad de La Coruña. 25 de noviembre de 2015.
- Seminario Grupo Acerinox: “Aplicaciones de los Aceros inoxidables en la Ingeniería”. Organizado por el Dr. Francisco J. Iglesias Godino. 30 de noviembre de 2015.
- Jornada de VALORIZACIÓN DE RESIDUOS PARA CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE. DR. D. XAVIER ELÍAS CASTELLS. Organizada por el Dr. D. Francisco Corpas. 16 de marzo de 2016
- Curso de Sondeos. Organizado por del Dr. D. Julián Martínez (coordinador) D. José Luis Molina. 13, 14, y 15 de abril de 2016.
- Jornada de antiguos alumnos de Telecomunicación. Organizado por el Dpto. de Ing. de Telecomunicación. 4 conferencias. Jueves 14 de abril.
- Jornada de puertas abiertas. Sábado 16 de abril.

## **MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN CURSO ACADÉMICO 2015-2016**

---

- Emprendimiento en Red. Asociación de empresarios de Jaén. Junto con el Vicerrectorado de Relaciones con la sociedad. Miércoles 20 de abril.
- Día del libro en la EPS de Linares. 4 de mayo de 2016.
- Jornadas de orientación profesional. 4 de Mayo de 2016
- Jornada técnica sobre seguridad en el manejo de explosivos en voladuras, organizada por D. José Luis Martínez Jurado y D. Rafael Parra Salmerón, de los departamentos de Ingeniería Mecánica y Minera y de Geología en colaboración con la empresa Maxam. Ponencias: Explosivos industriales y sistemas de iniciación, seguridad en el manejo de explosivos, estudios de vibraciones y onda aérea, programa de mejora continua en explotaciones. Servicios técnicos Maxam; programa rioblast. 6 de mayo de 2016
- Jornadas Campus del Conocimiento. 10,17 y 24 de mayo de 2016.

Adicionalmente se han realizado en el centro diversas exposiciones de fotografía.

### 14.- CONSIDERACIONES FINALES

Sin lugar a dudas estamos inmersos en tiempos de una gran incertidumbre en el ámbito universitario. Además de las tasas académicas y el incremento en los requisitos para la obtención de becas, lo cual puede repercutir en el número de matriculaciones, debemos prestar atención a los factores internos que afectan negativamente. Así, por ejemplo, las tasas de éxito y de rendimiento en algunas asignaturas suponen un importante freno debido al incremento de la tasa de abandono de estudiantes, con la posterior pérdida de imagen debido al “boca a boca”. En este sentido ya hemos llevado a cabo iniciativas durante los cursos 2014-15 y 2015-16, relacionadas con el tratamiento de la problemática de asignaturas con tasas de rendimiento y éxito reducidas. Sin embargo, es necesario seguir prestándole la atención necesaria para solucionar el problema de forma definitiva.

Son muchos los esfuerzos que hemos realizado en cuanto a internacionalización: no en vano somos el centro de la Universidad de Jaén con más dobles titulaciones con universidades extranjeras. No obstante, considero fundamental incrementar los esfuerzos en internacionalización de cara a incrementar el número de matriculaciones, tanto en las titulaciones de grado como en las de máster y doctorado. Quiero avanzar que seguimos trabajando en esta línea, en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización. En este sentido, cabe destacar que el Master en Ingeniería de Telecomunicación ya se imparte totalmente en inglés.

Estamos a las puertas de la finalización del proceso de acreditación de nuestras titulaciones de grado. Una vez enviados los distintos auto-informes, estamos a la espera de recibir a los diferentes paneles de evaluadores. Concretamente, el próximo 16 de noviembre, la próxima semana, recibiremos al panel de evaluadores de los grados de ingeniería Mecánica y de Ingeniería Eléctrica. Por otra parte los días 14, 15 y 16 de diciembre recibiremos al panel de evaluadores de los grados restantes. Como centro, no tenemos ninguna experiencia previa, y por lo tanto, no sabemos de forma directa a que nos enfrentamos. Sin embargo, el trabajo realizado durante los últimos años, junto con nuestro compromiso y profesionalidad, representan nuestro aval y la mejor defensa que podemos realizar de nuestros títulos.

Durante curso 2016-2017, debemos analizar con detenimiento el mapa de titulaciones en Andalucía y su más que posible evolución, para dar respuesta a los cambios que puedan producirse. En este sentido, considero importante destacar la futura impartición del máster interuniversitario en Ingeniería de Minas.

El curso 2015-16 ha sido un año histórico y ha supuesto un hito para la EPS de Linares, ya que ha sido el primero en desarrollarse en las nuevas instalaciones del CCT. Ha sido por lo tanto un año de intenso trabajo y de ciertas incomodidades. No obstante, hay que destacar que la docencia no se ha visto afectada, salvo por alguna posible excepción. Quiero reiterar el agradecimiento a toda la comunidad universitaria de la EPS de Linares y en especial al Equipo de Dirección por el ingente esfuerzo al que hemos sido sometidos. Una vez más la EPS de Linares ha sabido dar respuesta a un reto importante y lo hemos hecho con nuestro estilo: con trabajo, sin lamentaciones

y con unidad. Tenemos ahora un reto importante con nuestra sociedad, debemos explotar las nuevas oportunidades que nos brindan las nuevas instalaciones, por lo que la transferencia de tecnología debe cobrar un papel importante en nuestra actividad. De hecho, siempre hemos tenido un compromiso con la sociedad y siempre hemos sabido hacer honor a nuestros compromisos, por lo que no me cabe ninguna duda de que lo seguiremos haciendo.

Finalmente, en el marco de certezas e incertidumbres en el que nos movemos sólo cabe estar tremendamente atentos a los acontecimientos que se produzcan y seguir incrementando esfuerzos para hacer más atractiva nuestra oferta formativa (grados, másteres y doctorado), divulgación de titulaciones, mejora de las tasas de rendimiento, de éxito y de abandono. Todo esto, como hemos venido haciendo los últimos 13 años, mostrando una imagen de coherencia, de solidez y de **UNIDAD**.