2016-2017

MEMORIA DE GESTIÓN

Sebastián García Galán

Director de la EPS de Linares

Noviembre de 2017

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN 2

2.- LA GESTIÓN: LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO 3
- 2.1.- La Junta de Centro: Reuniones del Pleno 3
- 2.2.- Las Comisiones Permanentes 5
- 2.3.- Las Comisiones No Permanentes 13

3.- LA COORDINACIÓN DOCENTE 14
- 3.1.- Coordinación de Contenidos, Tutorización y Orientación 14
- 3.2.- Cursos de Innovación Docente 14
- 3.3.- Proyectos de Innovación docente 14
- 3.4.- Diseño de horarios de clase 15
- 3.5.- Sesiones informativas 15
- 3.6.- Cursos de Pregrado 16
- 3.7.- Plan de Acción Tutorial 16
- 3.8.- Prácticas externas 16
- 3.9.- Colaboración con Colegios profesionales 17

4.- LA INVESTIGACIÓN 19

5.- INTERNACIONALIZACIÓN 22

6.- NUEVAS TECNOLOGÍAS 24

7.- TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA 26

8.- EL CONTRATO-PROGRAMA 27

9.- EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA EPSL 29

10.- EL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD 30

11.- CATÁLOGO DE TITULACIONES 34

12.- RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS DE GRADO 38

13.- LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN DE TITULACIONES 40
- 13.1.- Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias 40
- 13.2.- Talleres 40
- 13.3.- Jornadas con los responsables de Enseñanzas Medias y padres de alumnos 43
- 13.4.- Material de Divulgación 44
- 13.5.- Visitas específicas 44
- 13.6.- Exposiciones y Ferias 45
- 13.7.- Otras actividades 45
- 13.8.- Campaña Linares Ciudad Universitaria 46
- 13.9.- Resultados 46

14.- LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 47

15.- CONSIDERACIONES FINALES 51

1.- INTRODUCCIÓN

Mediante la presente memoria, el Director de la Escuela presenta y somete a la consideración de la Junta de Centro el Informe Anual de Gestión, en esta ocasión, el correspondiente al curso 2016-2017. De esta forma cumplimos con nuestro Reglamento de Régimen Interno (artículo 89), en el que se establece que *"Al finalizar cada curso académico la Dirección presentará ante la Junta de Escuela una memoria anual de su gestión."*

Por lo tanto, el objetivo es el de presentar este resumen de gestión para dar cumplimiento a nuestra normativa, sometiendo a esta Junta las actividades realizadas por el Equipo de Dirección de la Escuela durante el periodo antes señalado. Pero además de esta evidente finalidad, existe otra no menos importante: reflexionar y analizar tanto lo ya realizado como las directrices a seguir en la gestión de nuestra Escuela durante el próximo periodo.

En primer lugar quisiera agradecer al Equipo de Dirección, el esfuerzo que ha realizado para conseguir que el funcionamiento de nuestro Centro sea lo más eficiente posible con la complejidad que el mismo representa, especialmente en un curso como el 2016-17 en el que se ha requerido un esfuerzo adicional importante, al estar marcado por las siguientes circunstancias:

- Diseño del Master Interuniversitario en Ingeniería de Minas
- Diseño del Master Oficial en Industria Conectada
- Fase final de Acreditación de los títulos de Grado

También quisiera destacar la generosidad de los miembros de las distintas comisiones, así como la de un gran número de compañeros que, sin estar ligados a cargos de ningún tipo, han colaborado en las distintas iniciativas, han aportado ideas, han planteado problemas y las sugerencias para su resolución o han realizado una crítica constructiva. En este sentido, quiero agradecer de forma explícita a todos aquellos que, entendiendo la Escuela no solamente como centro de trabajo sino de convivencia y de proyección hacia el futuro, quieren colaborar para engrandecerla y hacerla funcionar mejor. Por ello, esta memoria debe ser entendida como el resumen de las actividades que, entre todos, hemos organizado en nuestra Escuela.

2.- LA GESTIÓN: LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO

2.1.- La Junta de Centro: Reuniones del Pleno

La Junta de la Escuela Politécnica Superior de Linares es el máximo órgano colegiado y representativo de este Centro, y asume la función de gobierno de acuerdo con las directrices contempladas en la Sección 1ª, Capítulo IV, Título II de los Estatutos de la Universidad de Jaén. Por este motivo, desde la dirección de nuestra Escuela, se ha intentado darle el protagonismo que le corresponde.

En el curso académico 2016-2017, el Pleno de la Junta se ha reunido en siete ocasiones. A continuación se señala el orden del día de estas sesiones, lo que permitirá recordar brevemente los distintos temas abordados:

1. Pleno de 08 de Noviembre de 2016 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
    1. Informe del director
    2. Informes anuales de los Subdirectores de Titulación
    3. Exposición y aprobación si procede, de la Memoria Anual de Gestión del Director, curso 2015/2016
    4. Aprobación, si procede, de la campaña de divulgación de las titulaciones para el curso 2016/2017
    5. Ruegos y preguntas

2. Pleno de 30 de enero de 2017 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
    1. Informe del director
    2. Aprobación, si procede, de las normas de uso de infraestructuras de investigación de la Escuela
    3. Aprobación, si procede, de cambios en la normativa de TFG de la Escuela
    4. Aprobación, si procede, de la propuesta del Máster Propio “Industria 4.0” y del Máster Oficial “Industria de Nueva Generación”
    5. Aprobación, si procede, de la propuesta de grupos y de estudiantes por grupo previstos para el curso 2017/18
    6. Revisión de procedimientos del Sistema Interno de Garantía de Calidad
    7. Asuntos urgentes
    8. Ruegos y preguntas

3. Pleno de 24 de febrero de 2017 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
    1. Informe del Director
    2. Aprobación, si procede, del Informe de Análisis de Resultados del sistema de Gestión Interna de Calidad
    3. Aprobación, si procede, del Informe de Seguimiento del Plan Anual de Mejora del curso 2015-2016
    4. Aprobación, si procede, del Plan Anual de Mejora del curso 2016-2017
    5. Presentación de la memoria del Contrato-Programa
    6. Aprobación, si procede, de modificaciones en la memoria del Máster de Ingeniería de Telecomunicación

7. Aprobación, si procede, de propuesta de dobles titulaciones
8. Ruegos y preguntas

4. Pleno de 10 de marzo de 2017 (Sesión Exgraordinaria). Orden del día:
    1. Aprobación, si procede, de la propuesta de itinerario para el título doble de los grados de Ingeniería de Recursos Energéticos e Ingeniería Química Industrial

5. Pleno de 17 de marzo de 2017 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
    1. Informe del Director
    2. Elección de representantes en comisiones, por vacantes existentes
    3. Aprobación, si procede, del Informe de Seguimiento del Máster de Ingeniería de Telecomunicación, curso 2015-16
    4. Modificación, si procede, de la propuesta de itinerarios en los dobles grados aprobados en la Junta de Centro de 24 de febrero de 2017
    5. Aprobación, si procede, de la propuesta de asignación de coordinadores de asignaturas en el Máster de Ingeniería de Minas
    6. Aprobación, si procede, de la respuesta a las recomendaciones de los informes preliminares de acreditación de los grados
    7. Ruegos y preguntas

6. Pleno de 1 de junio de 2017 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
    1. Informe del Director
    2. Aprobación, si procede, de propuesta de acreditación de títulos de la Escuela bajo la modalidad Acredita +
    3. Creación de comisiones asociadas a nuevos másteres
    4. Aprobación, si procede, de reconocimientos de créditos de ciclos formativos
    5. Actualización del procedimiento PC06 del Sistema de Garantía Interna de Calidad
    6. Revisión de procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad, según cronograma
    7. Aprobación, si procede, del Plan de Ordenación Docente de la Escuela
    8. Aprobación, si procede, de la Memoria del Máster Propio Industria 4.0
    9. Ruegos y preguntas

7. Pleno de 26 de julio de 2017 (Sesión Ordinaria). Orden del día:
    1. Informe del Director
    2. Aprobación, si procede, de cambios en la Normativa de Trabajo Fin de Grado
    3. Informe sobre las Guías docentes del centro
    4. Informe sobre la campaña de divulgación del centro
    5. Informe de seguimiento del Plan Estratégico de la Escuela
    6. Revisión de procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad, según cronograma

7. Aprobación, si procede, de la revisión del Manual y de procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad
8. Ruegos y preguntas

2.2.- Las Comisiones Permanentes

2.2.1.- Comisión Permanente de Gobierno

Durante el curso académico 2016-2017, la Comisión Permanente de Gobierno se ha reunido en tres ocasiones:

- 10 de noviembre de 2016
- 20 de febrero de 2017
- 31 de mayo de 2017

La Comisión Permanente de Gobierno ha sido el foro de discusión y aprobación de líneas prioritarias de actuación para la Escuela:

1. Matriculaciones en el Centro.
2. Tasas de de éxito y rendimiento en asignaturas
3. Acreditación de los títulos de grado.
4. Propuesta de nuevos másteres
5. Convenio con la Seminole State College of Florida
6. Propuestas de dobles grados
7. Propuesta de acreditación de títulos de la Escuela bajo la modalidad Acredita +

2.2.2.- Comisión de Docencia y de Investigación

La Comisión Docente y de Investigación se ha reunido en nueve ocasiones en el curso académico 2016-2017:

- 13 de octubre de 2016
- 01 de diciembre de 2016
- 12 de enero de 2017
- 20 de enero de 2017
- 26 de enero de 2017
- 05 de abril de 2017
- 21 de abril de 2017
- 11 de mayo de 2017
- 22 de junio de 2017

A continuación se señalan las principales líneas de trabajo:

Criterios para la elaboración de horarios: A partir de los criterios de elaboración de horarios para los títulos de grado aprobados en Junta de Centro, los subdirectores de titulación diseñaron unos bastidores de horarios para el curso académico 2017-2018, que fueron discutidos y aprobados por la Comisión de Docencia e Investigación. A

partir de ese momento, los subdirectores elaboraron los horarios provisionales. Después que estas propuestas iniciales de horarios se hicieran públicas, se invitó a los profesores de las diferentes titulaciones y cursos, a reuniones para poder así detectar posibles disfunciones. Finalmente, los horarios se aprobaron en Pleno de la Junta de Centro (1 de junio de 2017).

Incidencias en relación a los horarios de clase: Una vez aprobados los horarios del curso académico 2017-2018, se han detectado alteraciones de los mismos, procediendo el Director a ponerse en contacto con los profesores de las asignaturas para recordarles los acuerdos de la Junta de Centro y restablecer, por lo tanto, los horarios que fueron aprobados. Debido, entre otras causas, a la supresión de optatividad por falta de alumnos matriculados, según se recoge en los criterios del Plan de Ordenación Docente, quedaron huecos en los horarios , lo cual produjo ciertos desajustes que se fueron subsanando con el objetivo de beneficiar al estudiante y dejando los horarios lo más compactos posible.

Tablas de convalidación con ciclos formativos: Durante el curso 2016-17 se han elaborado y/o actualizado tablas de convalidación:

- Grado de Ingeniería Civil.
    - Ciclo formativo de grado superior en Proyectos de Obra Civil.
- Grado en Ingeniería Eléctrica.
    - Ciclo formativo de grado superior en Eficiencia Energética y Solar Térmica.
    - Ciclo formativo de grado superior en Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de fluidos.
- Grado en Ingeniería Mecánica.
    - Ciclo formativo de grado superior en Eficiencia Energética y Solar Térmica.
    - Ciclo formativo de grado superior en Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de fluidos.

Cursos de pregrado: La comisión ha tratado de analizar la eficiencia de los cursos de pregrado que se vienen realizando en nuestro Centro, considerando estos cursos como muy interesantes para los nuevos estudiantes que se incorporan en primer curso de los títulos de grado. Se aprobaron los cursos de Dibujo, Química y Matemáticas, que ya se impartían anteriormente.

Convalidación de la Experiencia profesional: La normativa sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de grado de la Universidad de Jaén, aprobada por Acuerdo de 11 de noviembre de 2008 del Consejo de Gobierno modificado por Acuerdo de 31 de julio de 2012, prevé el reconocimiento de créditos en estudios de Grado a partir de la validación de la experiencia laboral y profesional acreditada y relacionada con las competencias inherentes al título en cuestión, no pudiendo suponer estos créditos junto con los reconocidos por Títulos Propios más de un 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, según lo establecido en el Real Decreto 861/2010 por el que se modifica el Real Decreto

1393/2007 de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Así mismo, corresponde a la Dirección de los Centros la evaluación de las solicitudes y la emisión de la resolución correspondiente. En este sentido, la Comisión ha tratado las solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia profesional.

Asignaturas acogidas al bilingüismo

Los criterios de ordenación docente contemplan el desdoble de grupos de teoría para la impartición de clases en inglés. Una vez analizada la propuesta de los departamentos la oferta para el curso académico 2016-17 es la siguiente:

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación:

- Circuits for Electronic Instrumentation
- Communication Systems and Circuits
- Complex Digital Systems Design
- Network and Service Technologies
- Radiocommunications and Radiodetermination

Grado en Ingeniería Química Industrial:

- Physical Chemistry of foods / Fisicoquímica de los alimentos

Finalmente, ninguna asignatura se impartirá en inglés, debido a la falta de alumnos interesados o a la necesidad expresa de contratación para la impartición de las mismas, salvo en las del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación, que son obligatoriamente en inglés.

Infraestructuras científico-tecnológicas:

Con la intención de racionalizar el uso de las infraestructuras científico-tecnológicas se realizó una normativa de uso de los Servicios Técnicos de Investigación de la Escuela. A dicha normativa se le dio el visto bueno en la Comisión de Docencia e Investigación de nuestra Escuela (12 de julio de 2016). Finalmente, esta normativa se aprobó en sesión ordinaria de Junta de Centro celebrada el 30 de enero de 2017.

Además, en reunión mantenida con el personal relacionado con el uso de los servicios centrales de apoyo a la investigación (SCAI) en la EPS de Linares el 17 de enero de 2017, se estudió la posibilidad de realizar una petición desde la EPSL de una plaza de Personal Técnico de Apoyo para los SCAI. Para ello, el 20 de enero de 2017, en comisión de Docencia e Investigación se estudió dicha propuesta, creando un perfil para la plaza y un comité experto que, posteriormente, evaluó los CVs y generó un informe no vinculante asesorando a la Comisión de Docencia e Investigación. Así, el 26 de enero de 2017 se elaboró un Informe de propuesta del candidato para una plaza de personal técnico de apoyo para los Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación en el Campus Científico-Tecnológico de Linares. Desgraciadamente, todos estos esfuerzos fueron estériles ya que nuestra solicitud fue denegada.

2.2.3.- Comisión de Trabajo Fin de Grado

La Comisión de Trabajo Fin de Grado se ha reunido en once ocasiones en el curso académico 2016-2017:

- 06 de septiembre de 2016
- 13 de septiembre de 2016
- 19 de septiembre de 2016
- 07 de octubre de 2016
- 03 de noviembre de 2016
- 22 de diciembre de 2016
- 15 de febrero de 2017
- 16 de febrero de 2017
- 24 de febrero de 2017
- 28 de junio de 2017
- 11 de julio de 2017

A continuación se señalan las principales líneas de trabajo:

- Se ha elaborado el plan anual de actuaciones relativas al TFG
- Se ha aprobado la solicitud de petición de adjudicación de TFGs a la Comisión
- Se han aprobado las propuestas de TFGs remitidas por los Departamentos
- Se han adjudicado los TFGs
- Se han tratado reclamaciones relativas a los TFGs
- Se han modificado criterios de evaluación de los TFGs
- Se han modificado los criterios de selección de tribunales para defensa de TFGs
- Resolución de solicitudes de prórroga de PFC y renuncia o modificación de propuestas de TFGs
- Se han elaborado los criterios para la Constitución de Tribunales de Evaluación de TFG, y se han seleccionado los Tribunales de Evaluación para el 2016
- Se ha analizado el funcionamiento de los tribunales de evaluación de TFG.
- Se han asignado las Matrículas de Honor en los TFGs
- Se ha aprobado la propuesta de calendario de tramitación del TFG para el curso 2017/2018
- Se han aprobado modificaciones en la normativa de TFG de la Escuela

2.2.4.- Comisión Extensión Universitaria

Con idea de marcar distintas actividades a realizar en el Centro, la Comisión de Extensión Universitaria se ha reunido en dos ocasiones:

- 27 de septiembre de 2016
- 30 de marzo de 2017

En el aparatado 13 de esta memoria hay una descripción más detallada de las actividades de Extensión Universitaria llevadas a cabo durante el curso 2016-17

2.2.5. Comisión de calidad

En el curso académico 2016-2017 la Comisión de Calidad se reunió en diez ocasiones:

- 25 de Julio de 2017.
- 26 de Mayo de 2017.
- 20 de Abril de 2017.
- 13 de Marzo de 2017.
- 23 de Febrero de 2017.
- 17 de Febrero de 2017.
- 27 de Enero de 2017.
- 1 de Diciembre de 2016.
- 25 de Octubre de 2016.
- 04 de Octubre de 2016.

En estas reuniones se realizó una revisión de los procedimientos de calidad de acuerdo con el cronograma planificado.

Se han aprobado las respuestas de documentación a los requerimientos de la DEVA relacionados con las acreditaciones de los grados así como la propuesta de acciones de mejora para las modificaciones y recomendaciones incluidas en los informes provisionales de renovación de acreditación de títulos 2015-2016 que condujeron a la obtención de la renovación de la acreditación de todos ellos.

Se han presentado los informes de resultados del SGIC, seguimiento del Plan Anual de mejora y propuesto un nuevo Plan Anual de Mejora (PAM) tanto para los distintos grados como para el Máster en Ingeniería de Telecomunicación.

Se han revisado todos los aspectos que deben estar incluidos en la web del Máster en Ingeniería de Telecomunicación y que están recogidos en la lista de verificación de información pública disponible.

Se realizó un análisis del profesorado del Máster de Ingeniería de Telecomunicación como respuesta al requerimiento recibido en el informe de seguimiento del mismo acerca del perfil del profesorado, que lo calificó de “Insuficiente” en el apartado de Profesorado. Dicha calificación se debe a que la tabla de profesorado que se incluyó en el auto-informe era muy diferente de la que recogida en la memoria verificada. Reunidos con el departamento de Ingeniería de Telecomunicación, se puso de manifiesto la intención de contar con un número mayor de profesores titulares con docencia en el máster, acción que se ha materializado.

Se ha trabajado en las modificaciones en la memoria del Máster de Ingeniería de Telecomunicación (Acta 59 CC) que tras su debate y aprobación por la JC el 24 de Febrero de 2017 (JC 119), fueron remitidas al Consejo de Gobierno de la Universidad, antes de su envío a la DEVA para su valoración. Tras ser aceptadas se han incorporado a nuestro plan de estudios. Las modificaciones se realizaron para

adaptarse al convenio firmado con la Seminole State College of Florida para la puesta en marcha de un segundo grupo de la titulación en dicha universidad. Se establecen dos grupos de 20 estudiantes cada uno de ellos. El primer grupo se imparte en las actuales instalaciones de la EPS de Linares, tal y como se ha venido realizando desde el inicio de impartición del máster. El segundo grupo está previsto que se imparta en las instalaciones de la Seminole State College of Florida, según convenio firmado por las dos universidades. Es importante destacar que se trata de dos grupos diferentes pero de una misma titulación de la Universidad de Jaén impartida en la EPS de Linares. Por lo tanto, el grupo adicional sigue siendo responsabilidad única y exclusiva de la Universidad de Jaén, con los mismos criterios de acceso, los mismos requisitos, y los mismos niveles de calidad. La única diferencia es el lugar de impartición, que serán las instalaciones del campus de Sanford de la Seminole State College of Florida. También se elimina la necesidad de acreditar el nivel de B1 de inglés para alumnos que cuenten con esta lengua como materna o si el grado de acceso se ha impartido en inglés.

En relación al Contrato Programa, se analizaron y se aprobaron por la comisión los indicadores (10 en total) para el Contrato Programa 2017 de nuestra Escuela, así como la memoria anual del Contrato-Programa del Centro de 2016.
Se elaboró el informe de seguimiento del Máster de Ingeniería de Telecomunicación y se envió a la DEVA para su valoración.

Se envió una propuesta para el procedimiento PC06 de PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS para recoger los mecanismos de coordinación docente, acordada por la CC en su sesión 62 (26 de mayo de 2017). El objetivo es que entre en funcionamiento en el curso 2017-2018. Esta acción se recoge en el proceso de revisión del SGIC, cuyos plazos y procedimiento de trabajo van a verse modificados por la reciente decisión de aceptar la propuesta de ser centro piloto para la implantación del sistema de certificación IMPLANTA, que ofrece a los centros un marco de trabajo que permite optimizar los actuales sistemas de calidad.

En relación a la gestión de los Recursos Materiales, se ha comprobado que se han asignado los recursos necesarios para el comienzo con normalidad de las clases en el curso 2017-2018, con la única incidencia de que se estaba a la espera de la dotación de un aula de videoconferencia para la docencia del Máster de Ingeniería de Minas (actualmente ya existe).

Además se ha trabajado en los siguientes aspectos:

- Se ha dado respuesta a todas las incidencias presentadas en el buzón de sugerencias.
- Se ha realizado la solicitud para el PAT 2017-2018.
- Las guías docentes han sido elaboradas y revisadas por los departamentos y subdirectores, cumplimentadas en un 100%.
- Se han analizado los resultados de la encuesta de procedencia del alumnado de los grados y del Máster de Ingeniería de Telecomunicación del curso 2016-2017, así como las tasas académicas, solicitando un informe a los profesores responsables de asignaturas con tasas de rendimiento bajas, según se indica en el procedimiento PC07.

- Análisis de los informes recibidos de las asignaturas con bajas tasas de rendimiento.
- Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción del curso 2015-2016 realizada a los grupos de interés.
- Análisis del Informe de Abandono de la Universidad de Jaén 2016.
- Estudio de los indicadores de docencia, personal y las tasas de alumnos en movilidad del curso 2015-2016.
- Se ha realizado la memoria de seguimiento del II Plan Estratégico de la Escuela, donde el cumplimiento de los objetivos se puede calificar de muy avanzado.

2.2.6.- Comisión Académica del Máster en Ingeniería de Telecomunicación

Durante el curso académico 2016-17 la Comisión se reunió en 5 ocasiones:

- 05 de noviembre de 2016
- 21 de noviembre de 2016
- 13 de febrero de 2017
- 15 de marzo de 2017
- 21 de julio de 2017

Se han tratado los distintos asuntos relacionados con los complementos de formación de los estudiantes extranjeros, con los horarios y exámenes del nuevo curso, trabajos fin de máster, análisis de resultados de las asignaturas y coordinación de las distintas asignaturas del Máster para el próximo curso.

2.2.7.- Comisión del Master Interuniversitario en Ingeniería de Minas

Como respuesta a la necesidad de crear en Andalucía la titulación del máster profesionalizante en Ingeniería de Minas, a lo largo del curso 2014-15 se comenzó a trabajar con tal fin en colaboración con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Huelva y la Escuela Politécnica Superior de Belmez de la Universidad de Córdoba.

Durante el curso 2015-16 se continuó con dicha labor con el fin último de elaborar una memoria para solicitar el máster. Así, en las reuniones de la comisión interna de la EPSL (17/09/2015, 27/10/2015, 10/11/2015 y 03/02/2016) se informó del avance de los trabajos de la Comisión Interuniversitaria, se fue dando respuesta a los requerimientos de ésta y finalmente se informó de la negativa de las tres universidades a admitir la memoria del máster en los términos en los que había sido elaborada por la Comisión Interuniversitaria.

Por su parte, la Comisión Interuniversitaria, mantuvo dos reuniones (08/10/2015, 05/11/2015), en las que se establecieron las directrices sobre las características fundamentales que debía tener el plan de estudios del máster y su memoria correspondiente. Entre la primera y la segunda reunión mencionadas se mantuvo un encuentro (14/10/2015) con el Vicerrector de Enseñanzas de Grado, Postgrado y

Formación Permanente de la UJA en el que se nos informó de las orientaciones en cuanto a grado de presencialidad y movilidad de estudiantes que debía tener el plan de estudios del máster. El 07/04/2016, se mantuvo otra reunión en Córdoba con los Vicerrectores y los directores de los centros en la que en la que se fijó la adjudicación de 24 créditos ECTS por centro universitario participante en la propuesta y los aspectos comentados previamente en la reunión con nuestro Vicerrector el 14 de octubre de 2015. Todos estos acuerdos se reflejan en la expresión de interés presentada en el Centro de Estudios de Postgrado, para cumplir con la Normativa de Másteres Oficiales de la Universidad de Jaén.

Tras esta reunión se mantuvo otra reunión de la comisión interna de la EPSL (17/05/2016), en la que se trató el posible problema que pueden presentar algunas de las áreas participantes en la propuesta, que en el momento actual no tienen potencial docente para impartirlo, acordando fijar un compromiso de recurrir a contratación externa de profesorado, en el caso de que en el momento de comienzo del título, esta situación persista.
Una vez recibido el visto bueno por parte de la DEVA al manifiesto de interés del Master Interuniversitario en Ingeniería de Minas, se entregó la memoria final la cual fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva el 20 de octubre de 2016 (Fecha límite para su envío a la DEVA).

Durante el curso 2016-17 se continuó trabajando en el borrador de memoria de solicitud de verificación del máster, en las reuniones de la comisión interna de la EPSL (05 y 10 de octubre de 2016). El 28 de octubre de 2016 se presentó la solicitud de verificación del título en el Ministerio de Educación, obteniendo el informe provisional de evaluación el 15 de febrero de 2017.

Para dar respuesta a las recomendaciones y modificaciones, se mantienen diversas reuniones (16 y 21 de febrero de 2017 y 09 de marzo de 2017). Recibiéndose el informe final positivo el 24 de abril de 2017 y la verificación final del título el 27 de junio de 2017.

Por su parte, la Comisión Académica del Master, se ha reunido en tres ocasiones durante el curso 2016-2017:

- 31 de enero de 2017
- 03 de mayo de 2017
- 23 de mayo de 2017

En estas reuniones se establecieron las directrices sobre las diferentes comisiones y miembros que debían formar parte de cada universidad, horarios y calendario académico, responsables y coordinadores de asignaturas, guías docentes y puesta en marcha de las aulas de docencia en las tres sedes.

2.3.- Las Comisiones No Permanentes

2.3.1.- Comisión del Plan de Acción Tutorial

En la actualidad, la Comisión del Plan de Acción Tutorial está formada por el Coordinador del Plan (Subdirector de Calidad), dos tutores participantes en el Plan (dos profesores participantes en la experiencia), los subdirectores de las Titulaciones y un miembro del Equipo Directivo (Secretario de la Escuela). Al igual que en años anteriores, esta comisión se ha encargado de dinamizar, seguir y evaluar el PAT, así como de proporcionar recursos y estrategias de acción a los coordinadores para que llevasen a cabo sus funciones.

En este curso, al igual que en el curso pasado, se ha informado directamente al alumnado mediante visitas realizadas a las clases de primer curso en los horarios de mañana y tarde en todos los grados que se imparten en el Centro. Mediante esta comunicación más directa con el alumnado se ha conseguido una importante participación del mismo en el PAT.

Esta comisión se ha reunido en dos ocasiones:

- 04 de noviembre de 2017
- 22 de junio de 2017

3.- LA COORDINACIÓN DOCENTE

La diversidad y transversalidad que existe entre las titulaciones que se imparten en nuestra Escuela hace que la coordinación de las actividades docentes conlleve cierta complejidad. En este sentido, señalar procesos tales como la elaboración de los horarios, los itinerarios particulares para alumnos que acceden desde los Ciclos Formativos de Grado Superior, los calendarios de todos los exámenes, la asignación de aulas, la canalización y resolución, en su caso, de expedientes de convalidación/adaptación, etc.

En este capítulo queremos destacar otros procesos también importantes que dan un carácter particular a la docencia de nuestro Centro.

3.1.- Coordinación de Contenidos, Tutorización y Orientación

Los subdirectores de las respectivas titulaciones han realizado durante el curso académico 2016-2017 reuniones con los profesores implicados en la docencia, con el fin de mejorar la coordinación de contenidos de asignaturas o intentar solucionar cualquier otro problema detectado en relación a las mismas. En este sentido, destacar, por ejemplo las reuniones celebradas el día 18 de mayo de 2017 con los docentes en las titulaciones de las distintas ramas para analizar las tasas de rendimiento de los alumnos.

Por otro lado, los subdirectores de titulación también se han reunido con los alumnos para orientarles en el orden curricular de asignaturas, sobre todo, en asignaturas optativas y de Trabajo Fin de Grado. También se ha coordinado la ordenación temporal de las asignaturas optativas de los títulos de grados en el correspondiente itinerario curricular. Igualmente, se han mantenido reuniones con los alumnos de grado de segundo curso para explicarles los distintos itinerarios existentes en los grados de Tecnologías Mineras y de Tecnologías de Telecomunicación.

Esta labor de orientación se inicia en la jornada de recepción de nuevos alumnos (15 septiembre de 2016), donde los distintos subdirectores informaron, orientaron y atendieron a los nuevos estudiantes, proporcionándoles una documentación diseñada especialmente para esta jornada, con idea de facilitarles la rápida integración en la vida universitaria.

3.2.- Cursos de Innovación Docente

La formación en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, la reflexión de los docentes universitarios sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, las nuevas metodologías de trabajo y la consolidación de la presencia en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior han constituido los objetivos fundamentales del Plan de Innovación Docente de la Universidad de Jaén, en el que ha participado un número importantes de profesores que imparten docencia en la Escuela.

3.3.- Proyectos de innovación docente

Esta línea de acción del Vicerrectorado de Docencia y Profesorado a través del Secretariado de Innovación Docente y Formación del profesorado tiene como finalidad, fomentar la creación de grupos de innovación docente que desarrollen proyectos y acciones innovadoras como base para la mejora de la práctica, además de la creación

de materiales y recursos, fruto de dichos proyectos. En este sentido, cabe destacar la participación del profesorado de nuestra Escuela. Además, la Dirección del Centro ha tomado la iniciativa y ha solicitado un proyecto de innovación docente que ha sido concedido y que una vez desarrollado, facilitará la coordinación total (horizontal, vertical y transversal) de la docencia de nuestra Escuela.

3.4.- Diseño de horarios de clase

A partir de los criterios de elaboración de horarios aprobados en la Junta de Centro, los subdirectores diseñaron un primer borrador. Una vez que los horarios provisionales se hicieron públicos, se convocaron distintas reuniones, por rama y curso, con el conjunto del profesorado, para detectar posibles solapamientos o cualquier otra anomalía. Los subdirectores de titulación convocaron estas reuniones y recogieron las propuestas del profesorado para realizar los oportunos cambios. Finalmente, los horarios se aprobaron en pleno de Junta de Centro.

Además, hay que destacar que los tres subdirectores de titulación han sido los responsables de velar por el buen desarrollo del mismo, intentando solventar las irregularidades detectadas. Para ello, han sido numerosas las reuniones tanto con el profesorado como con el alumnado.

3.5.- Sesiones informativas

Además de trabajar conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral para aumentar la oferta específica de prácticas de empresas, hemos participado en distintas sesiones informativas en relación a distintos servicios que ofrece la Universidad:

- Jornada formación Delegados y Subdelegados organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes.
- Conferencia sobre Erasmus y movilidad internacional.
- Día de la Movilidad Nacional. Organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, en colaboración con la EPS de Linares.
- Se han llevado a cabo distintas ponencias en las que antiguos alumnos del centro de reconocido prestigio, recapitulan su experiencia personal en su respectivo campo profesional, ofreciendo ejemplos de cómo encarar de manera satisfactoria la actividad profesional de los futuros graduados y másteres en Ingeniería.
- 2 de febrero de 2017. Jornadas de Emprendimiento, con CADE, Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral. Con la participación de empresas del Vivero de nuestra Escuela y de Chema Alonso. Tengo que indicar que la participación de éste último dio una elevadísima repercusión. Igualmente, es importante destacar que un autobús con estudiantes de institutos participaron en dicha actividad la cual se utilizó para divulgación de nuestras titulaciones.
- Sesión informativa a monitores para la campaña en los IES. Organizada por la EPS de Linares.
- Sesiones informativas sobre el proceso de acreditación.

3.6.- Cursos de Pregrado

En el curso académico 2015-2016 se han impartido “Cursos de Iniciación” o “Cursos Cero” como medida para contrarrestar las lagunas formativas que se detectan en algunos de los alumnos de nuevo ingreso. Los departamentos implicados en la docencia (Dpto. de Matemáticas, Dpto. de Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales y el Departamento de Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos) han organizado, para sus respectivas asignaturas de primero, estos cursos de “Nivelación”. Con ello, entendemos que se cubre la demanda existente en relación a los estudios de grado y, por tanto, expresamos también nuestro agradecimiento a estos departamentos.

3.7.- Plan de Acción Tutorial

El Plan de Acción Tutorial, que nace en el curso académico 2008-2009, continúa desarrollándose en el 2016-2017, con una aceptación importante por parte del profesorado y del alumnado. Son varias las actividades desarrolladas a lo largo de este curso académico. Así, para la implantación y desarrollo del PAT en la EPSL se han llevado a cabo una serie de tareas orientadas tanto a su organización como al propio desarrollo y prestación de servicios del mismo.

Es de destacar que en este curso, tras repetir la experiencia del curso pasado con la presentación del PAT a los alumnos directamente en las clases de primero, se ha conseguido aumentar la participación de los mismos. El número de alumnos que durante el presente curso han solicitado la participación en el PAT ha sido de 79 estudiantes (63 en el curso 2015-2016) repartidos por ramas como sigue: Rama Civil-Minas, 12 alumnos; Rama de Industriales, 33 alumnos y Rama de Telecomunicación, 34 alumnos.

Es de destacar la buena acogida de los cursos de nivelación por parte del alumnado, superando ampliamente las cifras del curso anterior. Una explicación de este incremento es que se ha realizado su difusión en las jornadas de bienvenida, retrasando su inicio respecto a años anteriores. El número de participantes ha sido:

- Curso de matemáticas: 42 (12 en el curso 2015-2016)
- Curso de química: 15 (7 en el curso 2015-2016)
- Curso de dibujo: 25 (11 en el curso 2015-2016)

Con la implantación de este servicio en la EPS de Linares se profundiza aún más en el trato cercano con el alumnado. De esta forma, los alumnos de nuevo ingreso, recibirán más facilidades para desarrollar sus estudios en esta Escuela, ya que contarán durante los años que dure su estancia en la Universidad con su tutor personalizado. Desde la EPS de Linares se considera muy importante un contacto cercano con el alumnado, siendo conscientes que esta cercanía redundará en la mejora de los resultados de los alumnos y aprovechamiento de sus estudios.

3.8.- Prácticas Externas

Prácticas externas es una asignatura optativa en todos los títulos de grado de la EPS de Linares. Para el desarrollo de esta asignatura, los Subdirectores de titulación han

puesto en contacto a los estudiantes con las empresas de los distintos sectores relacionados con las familias de la ingeniería que se imparten en nuestra Escuela. Se han coordinado con los tutores de prácticas de cada empresa las actividades a realizar por los estudiantes y se han analizado las memorias presentadas tanto por los estudiantes como por los tutores en la empresa. Finalmente, en la siguiente tabla se muestran los alumnos que han cursado esta asignatura.

FAMILIA de la INGENIERÍA	Nª de Alumnos
Minas	1
Industriales	13
Telecomunicaciones	5
Civil	4

3.9.- Colaboración con Colegios Profesionales

Desde hace tiempo se mantienen magníficas relaciones con todos los colegios profesionales que dan cobertura a los profesionales formados en nuestra Escuela.

Colegio oficial de Ingenieros Técnicos y Grados en Minas Energía de Linares, Granada, Jaén y Málaga

En el ámbito de esta colaboración, este Colegio ha realizado una importante campaña de divulgación de titulaciones de la EPS de Linares. Adicionalmente el Colegio está dotando varias becas para sufragar los gastos de matrícula para estudiantes que desean estudian titulaciones de la familia minera en la EPS de Linares. Me gustaría destacar la magnífica y fluida relación con este Colegio.

Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales

Igualmente, se viene desarrollando una activa colaboración con este Colegio, destacando su participación en diversos actos organizados por la EPS de Linares, así como nuestra participación en los actos de insignias a los nuevos titulados que él realiza.

Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación y Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación

Tanto el Colegio de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (COITT) como el Colegio de Ingenieros de Telecomunicación (COIT) realizan la convocatoria de premios para los Proyectos Fin de Carrera y Trabajo Fin de Grado. Se ha difundido la información de los premios a los titulados en el curso académico anterior, el asesoramiento en la entrega de la documentación requerida y la asistencia a los actos de entrega de premios. En concreto, en el Foro de Telecos se celebró celebrado en Málaga el 11 de Noviembre de 2016, en donde nuestro estudiante D. Andrés Bailén Jiménez obtuvo un premio accésit.

Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas e Ingenieros Civiles

Se han mantenido los contactos continuos con representantes del Colegio de Obras Públicas de Jaén, de la región sur y a nivel nacional, con el objetivo de

establecer una colaboración que ayude en la implantación y mejora del Grado en Ingeniería Civil en la EPSL. La colaboración ha cristalizado en la codirección de varios TFGs por tutores pertenecientes al Colegio y la participación de los mismos en el acto de clausura del curso académico, con la entrega de un premio al alumno con mejor expediente.

4.- LA INVESTIGACIÓN

La investigación constituye una de las funciones esenciales del profesorado (PDI). Esta labor recae directamente en los departamentos, que son los que deben reivindicar las mejoras ante los órganos competentes. Sin embargo, también creemos que desde los Centros se debe de colaborar, en la medida de lo posible, facilitando la labor a los investigadores. En los últimos años se ha trabajado en varias líneas prioritarias:

a) Poner a disposición de los investigadores espacios para laboratorios de investigación y espacios para los becarios.

b) En coordinación con los departamentos, elaborar propuestas en relación a convocatorias de concesión de ayudas de infraestructura científica.

c) Fomentar reuniones entre los distintos Departamentos, en primer lugar, para conocer las líneas de trabajo que se llevan a cabo en los distintos departamentos-áreas de conocimiento, y en segundo lugar, para buscar posibles colaboraciones interdisciplinares.

e) Difusión de las actividades investigadoras desarrolladas por profesores del Centro.

En este curso académico 2016-17 se han realizado las actividades que se destacan:

1.- Infraestructuras: En la actualidad el centro tiene la responsabilidad en la gestión y coordinación de las Salas de Becarios de Investigación (D-178 y D-188, Edifico de Departamentos) y del Laboratorio de los Servicios Técnicos de Apoyo a la Investigación (L-106, del edificio de Laboratorios). La sala de becarios D-178 consta de 7 puestos para becarios asociados a proyectos de investigación que puedan tener asignada docencia, mientras que la sala D-188 tiene 10 puestos para otros tipos de becarios y contratados con cargo a proyectos y contratos de investigación. El laboratorio L-106, tras la adaptación al mismo tanto de los equipos que existían en las antiguas instalaciones de la EPSL, como de los que se adquirieron nuevos durante el año 2016, posee en la actualidad un equipamiento científico muy completo y que consta de los siguientes instrumentos:

1.-Cromatografo de líquidos HPLC 1100 (Agilent).
2.-Espectrofotómetro de Absorción Atómica (Perkin-Elmer).
3.-Cromatógrafo de Gases-Espectrómetro de Masas (Thermo).
4.-Espectrofluorímetro de estado estacionario (Jasco).
5.-Cromatógrafo de Gases Agilent 6890 (Agilent).
6.-Espectrofluorímetro de tiempos de vida (Edimburg Instruments)
7.-Microscopio AFM.
8.-Equipo para obtención de agua tipo Milli-Q (Millipore).
9.-Cromatografos Iónicos y Valorador.
10.-Cromatógrafo de Azúcares.
11.-Horno de Microondas.
12.-Reactor discontinúo a Presión.
13.-Calorímetro isoperibólico.
14.-Equipo de testificación de pozos.
15.-Equipo de tomografía eléctrica.

16.-Georadar.

Todos los equipos nuevos han sido conveniente probados y se han dado los correspondientes vistos buenos de utilización de los mismos para que el Vicerrectorado de Infraestructuras diese por finalizados los expedientes de adquisición.

Tras un primer curso de puesta a punto, el presente curso 2016-2017 ha constituido la consolidación de este laboratorio de apoyo a la Investigación como pieza clave en el buen desarrollo de muchos de los proyectos que se desarrollan en la EPS de Linares.

2.- Fomentar reuniones entre los distintos Departamentos, en primer lugar, para conocer las líneas de trabajo que se llevan a cabo en los distintos departamentos-áreas de conocimiento, y en segundo lugar, para buscar posibles colaboraciones interdisciplinares. En esta línea, anualmente hemos potenciado, como mínimo, dos citas anuales de actividades coincidiendo con la *Semana de la Ciencia (noviembre de 2016)* y el día de la Ingeniería *(Marzo de 2017)*.

3.- Divulgación: Se ha venido desarrollando una campaña de divulgación en diferentes medios de comunicación, para que la sociedad conozca el trabajo que hacen los investigadores en la Escuela. Así, para ayudar a la divulgación, de las titulaciones se elaboraron unos videos explicativos de las líneas de investigación con entrevistas a investigadores de nuestra Escuela y que están disponibles en nuestro canal de youtube: http://www.youtube.com/user/EPSLinares?feature=watch. Concretamente hay disponibles 12 videos con las siguientes entrevistas:

INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
Francisco Javier Rodriguez Serrano	Ingeniería de Telecomunicación
José Guadalupe Ibarra Armenta	Física
Francisco Javier Ruiz Rodriguez	Ingeniería Eléctrica
David Vera Candeas	Ingeniería Eléctrica
Amparo Ramos Molina	Química Física y Analítica
Pedro Martínez Jurado	Organización de empresas, marketing y so.
Luis Pérez Villarejo	Ing. Química, Ambiental y de los Materiales
Pablo Cabañas Molero	Ingeniería de Telecomunicación
Julio Carabias Ortí.	Ingeniería de Telecomunicación
Juan Pérez Torreglosa	Ingeniería Eléctrica
Diego Rojas Hita	Geología
Salah Mohamed Kamel	Ingeniería Eléctrica

Además, en eventos como la Semana de la Ciencia 2016, se ha realizado una exposición monográfica sobre investigación en la que se han expuesto carteles explicativos de los diferentes proyectos de investigación que se desarrollan en la EPSL. También se han impartido charlas específicas por parte de los investigadores

principales de algunos de los proyectos que se han venido desarrollando, estando abiertas estas charlas al público en general.

Título: “Nuevos materiales inteligentes para ingeniería y medicina”.

Dirigida a: Todos los públicos.

Lugar: Salón de Grados (2ª Planta Edificio Servicios Generales).

Fecha y Hora: Martes 10 de Noviembre (12.30 horas).

Ponente: Dra. Dña. Maria del Mar Ramos Tejada (Universidad de Jaén).

Título: “El lenguaje químico de los organismos vivos”.

Dirigida a: Todos los públicos.

Lugar: Salón de Grados (2ª Planta Edificio Servicios Generales).

Fecha y Hora: Miércoles 16 de Noviembre (12.30 horas).

Ponente: Dr. D. Antonio Ortiz Hernández (Universidad de Jaén).

Título: “Deshidratación en zonas de subducción: qué es y por qué merece la pena estudiarla”.

Dirigida a: Todos los públicos.

Lugar: Salón de Grados (2ª Planta Edificio Servicios Generales).

Fecha y Hora: Jueves 17 de Noviembre (12.30 horas).
Ponente: Dr. D. Vicente López Sánchez-Vizcaíno (Universidad de Jaén)

5.- INTERNACIONALIZACIÓN

A partir del año académico 2007/08 y hasta la actualidad, ha tenido lugar un proceso de internacionalización creciente en la Escuela Politécnica Superior de Linares. Dicho proceso de internacionalización se ha desarrollado en tres dimensiones diferenciadas:

a) Internacionalización de nuestros estudiantes. El número de estudiantes extranjeros en la EPS de Linares ha experimentado un fuerte incremento tanto en lo que se refiere a estudiantes de intercambio como a estudiantes regulares de grado o de carrera completa. En el año 2007/2008 sólo existían dos estudiantes de intercambio en la EPS de Linares. Durante 2012/2013 la internacionalización de la EPSL se estabilizó con aproximadamente 30 estudiantes de la Escuela participando en programas de movilidad internacional, ya sea en Europa o fuera de la Unión Europea, bien sea en programas de movilidad para formación o en programas de movilidad para estudios.

b) Implantación de Dobles Titulaciones Internacionales. Disponemos de acuerdos con tres universidades extranjeras para establecer acuerdos de doble titulación internacional. Mediante estos acuerdos de doble titulación, estudiantes de la EPS de Linares obtendrían los dos títulos, el proporcionado por la Universidad de Jaén y el proporcionado por la universidad extranjera.

   - Doble titulación con el *Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (Leipzig University of Applied Sciences)* para el Grado en Ingeniería Civil.

   - Doble titulación con el *Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences* para el Master en Ingeniería de Telecomunicación.

   - Doble titulación con la *University of Applied Sciences – Schmalkalden* Para el Grado en Ingeniería Mecánica.

   La movilidad con estas instituciones comenzó en el curso académico 2012/13.

c) Mejora del bilingüismo y, en particular, de las habilidades lingüísticas (especialmente en inglés y alemán) de estudiantes, PAS y profesores de la EPS de Linares. En este sentido cabe destacar las dificultades encontradas con el Centro Avanzado de Lenguas Modernas (CEALM) de la Universidad de Jaén ya que cada vez son más elevados los criterios a la hora de crear grupos. En cualquier caso, se ha fomentado la participación de profesores en el Programa de Tutorización y Ayuda en Inglés al Estudiante extranjero (PATIE). En particular, son más de 30 los profesores de la EPS de Linares que actualmente imparten docencia en inglés a estudiantes extranjeros. Junto con el programa PATIE, desde 2011/12 se ofrecen también asignaturas íntegramente en idioma inglés tanto para estudiantes españoles como extranjeros. Ambas líneas estratégicas, programa PATIE así como asignaturas en inglés, deberían incrementar su oferta en los próximos años académicos.

Especial mención merece el diseño del Máster en Ingeniería de Telecomunicación que se está impartiendo, el cual contempla su impartición en inglés de la totalidad de las asignaturas, para lo cual ha sido necesaria la implicación del Departamento de Ingeniería Electrónica y Automática, y especialmente del Departamento de Ingeniería de Telecomunicación.

Considero importante destacar que debido al trabajo realizado, existe una floreciente cuarta dimensión de la internacionalización en nuestro centro que consiste en la existencia de alumnos extranjeros matriculados en titulaciones de nuestro centro. En este sentido, cabe destacar que ya están realizando esfuerzos en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización para la atracción de estudiantes, tanto para títulos de grado como para los másteres, mediante el programa de Becas Talento.

A modo de resumen, la EPS de Linares ha iniciado en los últimos años un claro proceso de internacionalización tanto a nivel interno (dobles titulaciones, docencia en inglés) como a nivel externo (reclutamiento y atracción de estudiantes extranjeros). Así, es previsible un incremento tanto del número de estudiantes extranjeros como del número de estudiantes españoles que participan en programas de doble título internacional, colocando de este modo a la EPS de Linares en niveles equivalentes o incluso superiores a los de centros similares del entorno universitario andaluz y español.

Para finalizar hay que destacar que el miércoles 20 de abril 2016 se inauguró el Servicio de Internacionalización en la EPS de Linares.

6.- NUEVAS TECNOLOGÍAS

No cabe ninguna duda sobre la potencialidad que ofrecen las tecnologías de la información y las comunicaciones para potenciar nuestra imagen corporativa y poder dar a conocer a lo sociedad los distintos aspectos relacionados con la actividad que se desarrolla en el centro, así como nuestra oferta formativa. En este sentido, desde hace varios cursos académicos se vienen desarrollando varias iniciativas para la creación de contenidos que sirvan de soporte a los objetivos anteriormente mencionados, entre los que cabe destacar:

- **Web de la escuela:** ha sufrido en cursos anteriores un cambio importante en cuanto a su aspecto y en cuanto a su gestión, estando esta última basada en un gestor de contenidos que facilita la actualización de los contenidos que alberga. Es importante destacar que se han incorporado contenidos en inglés.

- **Visita virtual:** nuestra Escuela dispone de una visita virtual que muestra las características del nuevo Campus Científico-Tecnológico. Se puede acceder, bien a través de la página web de la Universidad de Jaén o bien directamente mediante un enlace dispuesto a tal efecto en nuestra Web. También puede accederse mediante la App de nuestro centro, disponible para terminales móviles Android.

- **Redes sociales:** se ha realizado una labor de divulgación de la Escuela Politécnica Superior de Linares a nivel general y de la titulación en particular en las distintas redes sociales. Cabe destacar el grupo creado en Facebook (http://www.facebook.conm/group.php?gid=56072912250), una página institucional creada también en Facebook (https://www.facebook.com/EPSdeLinares) y el perfil de Twitter (@EPSLinares). Actualmente, ambas redes sociales cuentan con 830 y 1020 seguidores, respectivamente, con lo que la difusión de nuestra actividad a través de estos medios tecnológicos cada vez es mayor. Además, también existe una cuenta en Instagram (https://www.instagram.com/epslinares_uja/?hl=es) con 115 seguidores.

- **Canal Youtube EPSLinares:** Desde el curso 2014-15, tenemos en funcionamiento el canal de Youtube EPSLinares, accesible en la URL en (http://www.youtube.com/user/EPSLinares?feature=watch). Este canal contiene en la actualidad, entre otros, 12 videos de divulgación de la investigación que se realiza en nuestra Escuela. En la actualidad se está trabajando en videos con explicaciones de los planes de estudio de nuestra oferta formativa. El objetivo final es conseguir más proyección a la actividad que se realiza en nuestro centro y facilitar la divulgación de las titulaciones.

- **EPSLApp:** El Subdirector de la rama de Telecomunicación ha coordinado la aplicación para dispositivos con sistema operativo Android “EPSLApp” (https://play.google.com/store/apps/details?id=com.epslapp.gcm&hl=es). Esta aplicación permite el acceso a la información más sensible para los estudiantes como horarios o fechas de examen, así como un sistema de notificación de eventos y noticias de la Escuela. Es importante destacar que esta App puede

resultar de gran ayuda en la campaña de divulgación de nuestras titulaciones. En la actualidad esta aplicación está en proceso de actualización.

- **Video divulgativo:** En la campaña de divulgación de titulaciones se ha venido utilizando un vídeo explicativo de las características más relevantes de nuestras titulaciones. En la actualidad disponemos de un video en el que además de las infraestructuras se muestra nuestra oferta académica .

- **7.- TRANFERENCIA DE TECNOLOGÍA**

Como todos sabemos, desde el curso 2015-16, la EPS de Linares desarrolla su actividad en las instalaciones del Campus Científico-Tecnológico de Linares. Esta circunstancia nos ofrece la oportunidad de establecer contacto con el sector empresarial de forma más intensa. Es más, nos ofrece la posibilidad de que las empresas puedan tener sede en nuestras instalaciones. Las ventajas que derivan de esta situación son importantes. Así, nuestros alumnos podrán disfrutar de prácticas en empresas sin salir de nuestro centro, podrán realizar Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster en el seno de diferentes empresas sin la necesidad de salir de nuestras instalaciones. Por otra parte, nuestras instalaciones se convertirán en un espacio de concurrencia común en el que nuestros investigadores podrán interactuar de forma directa con las empresas ubicadas en la EPS de Linares, favoreciendo la elaboración de proyectos de investigación y la transferencia tecnológica. Igualmente, las empresas de base tecnológica que surjan de nuestra Escuela podrán tener sede en nuestras propias instalaciones.

Es cierto que queda mucho camino por recorrer, pero ya se han dado los primeros pasos. Así, el dos de marzo la Universidad de Jaén inauguró un Vivero de Empresas en el Campus Científico-Tecnológico de Linares. En el acto inaugural, el Rector Juan Gómez recalcó el firme compromiso de la UJA por el emprendimiento y explicó que estas nuevas instalaciones, además de proporcionar un espacio físico, también ofrecen un soporte adicional en materia de asesoramiento. Efectivamente, desde su inauguración, CADE Linares (Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial de la Junta de Andalucía) también tiene presencia en nuestras instalaciones. Pero incluso antes de la inauguración del vivero, ya se venían realizando esfuerzos para establecer contactos con diferentes empresas con la intención de intentar que éstas tengan presencia en nuestras instalaciones.

En cuanto a las empresas de base tecnológica nacidas en el seno de nuestra Escuela hay que destacar la existencia desde hace tiempo de “Semiotrap”, la cual pronto tendrá su sede en el Campus Científico Tecnológico. Por su parte, Reivinclassic, de reciente creación (aprobada su creación en Consejo de Gobierno el 22 de septiembre de 2015) pronto tendrá su sede en nuestras instalaciones.

En la actualidad el vivero cuenta con las siguientes empresas:

- LINARQ
- RG-INGENIERÍA
- JM Servicio Ingeniería
- INGEBIO
- FRANCISCO GIL GUTIERREZ
- ENTERBOTS Robótica Educativa
- TICNTAP

8.- EL CONTRATO-PROGRAMA

El modelo de financiación de las Universidades Públicas de Andalucía 2007-2011 (BOJA 146, de 25 de julio de 2007) y posteriormente prorrogado por el Consejo Andaluz de Universidades hasta 2016, establece un marco de actuación y gestión en base al cual las universidades conseguirán sus recursos financieros. En este contexto, las universidades pasarán a financiarse en base a tres conceptos: formación, investigación e innovación, vinculando un porcentaje importante de su financiación, el 30%, a la consecución de una serie de objetivos concretos.

Por todo ello, el Contrato Programa de la Universidad de Jaén con los Centros se desarrolla como un mecanismo de asignación de recursos en un contexto de corresponsabilidad, de necesidad de cumplir objetivos y de exigencia para afrontar los retos presentes y futuros.

El modelo de contrato programa establecido en el año 2016 persigue simplificar el mecanismo de gestión del propio contrato y centrarse en la consecución de resultados, motivando una mejora. Está basado en la evaluación de resultados, fundamentalmente cuantitativos. Las características del nuevo modelo son las siguientes:

- Existen dos tipos de indicadores: 7 indicadores elegidos entre los propuestos por la Universidad y 3 indicadores específicos del Centro y propuestos por éste.
- Los indicadores elegidos entre los propuestos por la Universidad deberán ser elegidos entre los que presentan un margen de mejora que pueda motivar al Centro para su consecución.
- Los indicadores propuestos por el Centro deberán estar relacionados con la estrategia y las singularidades del Centro.

La financiación total que recibirá el centro se distribuirá del siguiente modo: 70% estructural y 30% basada en resultados.

Para el curso 2016-2017 el centro estaba sujeto a dos contratos programas. El contrato finalizado del 2016 sobre el que se suministra información de resultados a continuación; y el contrato 2017, aún en desarrollo y que será evaluado a partir del mes de enero 2017.

Desarrollo del Contrato-Programa.

De acuerdo a las indicaciones suministradas por el Delegado del Rector para la Planificación Estratégica y la Calidad, la Universidad de Jaén y la Escuela Politécnica de Linares han suscrito un contrato programa donde se han establecido 10 indicadores seleccionados y los valores objetivo consensuados y en base al cual se basará la financiación que la Universidad de Jaén se compromete con el centro. Estos indicadores se dividen en “indicadores generales” (propuestos por la Universidad) e “indicadores específicos” (propuestos por el Centro).

La evaluación del cumplimiento del Contrato programa se realizará a través de la evaluación de los diez indicadores, todos del mismo valor. Para evaluar cada uno de los indicadores se utilizará el valor obtenido en el indicador (Vi) y los valores base

(VBi) y valores objetivo (VOi) establecidos. El valor base es la media de los últimos 5 años para cada indicador. El valor objetivo es el establecido como meta. El resultado de la valoración de un indicador (Ri) será: Ri = (Vi – VBi) / (VOi – VBi) y la valoración final será la media aritmética de las valoraciones de los diez indicadores (cada uno de ellos con un valor entre 0 y 1).

Los distintos indicadores, valores consensuados (valor objetivo) y los resultados obtenidos (evaluación) se presentan a continuación:

indicadores generales		Valor base	Valor objetivo	Valor obtenido	Evaluación
1	2.1 Valoración media global de los profesores del centro	3,75	4,00	4	100%
2	3.1 Proporción media de créditos aprobados respecto a créditos matriculados en el centro (Tasa de rendimiento)	60%	66%	64,73%	79%
3	3.2 Proporción media de créditos aprobados respecto a créditos presentados en el centro (Tasa de éxito)	65%	80%	79,41%	96%
4	3.3 Tasa de abandono del centro.	25%	15%	24,5%	5%
5	Disponibilidad y accesibilidad de la información en página web	90%	100%	100%	100%
6	7.1 Nº de estudiantes que participan en redes nacionales o internacionales de movilidad. (año natural)	25	40	50	100%
7	7.2 Nº de créditos cursados por estudiantes extranjeros en el centro	100	200	259,5	100%
Indicadores específicos					
8	Nº de talleres organizados para difundir las titulaciones del centro.	1,00	4,00	35	100%
9	Nº de visitas, realizadas o recibidas, de centros de secundaria para difundir las titulaciones del centro.	1,00	20,00	48	100%
10	Número de iniciativas desarrolladas para que los estudiantes manejen otro idioma.	1,00	6,00	9	100%

El resultado de los indicadores específicos que dependen del Centro es del 100%. El grado de cumplimiento global del Contrato Programa es del 87.99% y porcentaje de financiación total conseguido (financiación estructural + basada en resultados) es del 96.40%.

9.- EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA EPSL

La Escuela Politécnica Superior de Linares consciente de la necesidad de la elaboración de un Plan Estratégico propio, decidió en la Junta de Centro celebrada el 15 y 16 de febrero de 2010, la creación de una comisión no permanente para la elaboración de dicho plan. Una vez constituida dicha comisión el 18 de marzo de 2010, se elaboró el documento del primer "Plan Estratégico de la Escuela Politécnica Superior de Linares" que fue remitido y finalmente aprobado en Junta de Centro el 16 de diciembre de 2010.

La aprobación del II Plan Estratégico de la Universidad de Jaén en Comisión Permanente de Gobierno (sesión de 14 de febrero de 2014), marca el inicio de un nuevo ciclo señalando hacia donde deben dirigirse los recursos, capacidades y esfuerzos de nuestra Universidad. Transcurrido el período de vigencia previsto para este primer "Plan Estratégico de la Escuela Politécnica Superior de Linares", se hizo necesario elaborar un nuevo plan estratégico, que partiendo de un análisis de la realidad del centro, determinase los objetivos que se esperan alcanzar en los próximos años. En la Junta de Centro celebrada el 3 de julio de 2015 se creó una comisión no permanente formada por un miembro del PDI por titulación, un miembro del PAS, la Subdirectora de Calidad, como presidenta, y como secretario, el Secretario de la Escuela. De ahí surge el II Plan Estratégico de la Escuela Politécnica Superior de Linares, con vigencia en los años 2016 a 2020. Este nuevo plan fue aprobado por la Junta de Centro en su reunión nº 114 de 3 de junio de 2016.

El siguiente paso respecto al Plan Estratégico consiste en un seguimiento del mismo para verificar su grado de cumplimiento: se verifica el cumplimiento de cada una de las acciones que deben realizarse para cumplir con los objetivos de cada uno de los ejes de los que consta el Plan estratégico. Los ejes de nuestro Plan estratégico son:

- **Eje 1: Docencia y extensión universitaria:** con un total de 4 objetivos con 15 líneas de actuación, 36 acciones y 41 indicadores.

- **Eje 2: Investigación y transferencia:** con un total de 2 objetivos con 4 líneas de actuación con 5 acciones y 5 indicadores.

- **Eje 3: Gestión:** con 3 objetivos, 4 líneas de actuación, 6 acciones y 7 indicadores.

En el pasado año 2016, se cumplieron 50 de los 53 indicadores: el porcentaje de cumplimiento es del 94.30%.

10.- EL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

La EPSL cuenta con un SGIC diseñado según el programa AUDIT de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Su manual y procedimientos están accesibles a todos los grupos de interés a través de la página web de Calidad-AUDIT del centro. El actual sistema interno de garantía de calidad fue evaluado positivamente por la ANECA en Octubre de 2009. El SGIC fue diseñado y aprobado por la Comisión de Calidad (18 de diciembre 2008) y aprobado por la Junta de Centro en su sesión del 22 de enero de 2009.

Además, tanto el Manual del SGIC (MSGIC) como sus procedimientos y anexos han sido analizados y revisados con el objetivo no solo de detectar y corregir los posibles errores de los mismos, sino también el de adaptarlo a los cambios que con el tiempo se han ido produciendo en el centro como consecuencia de la implantación y desarrollo de los diferentes títulos. Esta revisión ha sido realizada por la Comisión de Calidad del centro. Del SGIC actual y de sus versiones anteriores hay un repositorio custodiado por el Secretario del Centro a disposición de todos los grupos de interés.

En el curso 2016-2017 los cambios más significativos del SGIC han sido:

- Modificación del procedimiento PC06 para recoger los mecanismos de coordinación docente, acordada por la CC en su sesión 62 (26 de mayo de 2017). Esta acción se recoge en el proceso de revisión del SGIC, cuyos plazos y procedimiento de trabajo van a verse modificados por la reciente decisión de aceptar la propuesta de ser centro piloto para la implantación del sistema de certificación IMPLANTA, que ofrece a los centros un marco de trabajo que permite optimizar los actuales sistemas de calidad.

De forma resumida, los distintos procedimientos existentes se enumeran a continuación:

- PE01: Procedimiento para establecimiento, revisión y actualizaciones de la política y objetivos de la calidad.
- PE02: Procedimiento de política de personal académico y PAS de la EPSL. PE03: Procedimiento para el diseño de la oferta formativa de la EPSL.
- PC01: Procedimiento para la oferta formativa de la EPSL.
- PC02: Procedimiento para la revisión y mejora de las titulaciones.
- PC03: Procedimiento de perfiles de ingreso y captación de estudiantes.
- PC04: Procedimiento de selección, admisión y matriculación de estudiantes.
- PC05: Procedimiento de orientación a estudiantes.
- PC06: Procedimiento para la planificación y desarrollo de las enseñanzas.
- PC07: Procedimiento para la evaluación del aprendizaje.
- PC08: Procedimiento de movilidad de los estudiantes.
- PC09: Procedimiento de prácticas externas.
- PC10: Procedimiento para la orientación profesional.
- PC11: Procedimiento de resultados académicos.
- PC12: Procedimiento de Información pública.
- PC13: Procedimiento sobre la inserción laboral.
- PC14: Procedimiento para la gestión de expedientes y tramitación de títulos.

- PA01: Procedimiento para la gestión de los documentos y las evidencias. Este procedimiento es de aplicación a todo el SGIC.
- PA02: Procedimiento para la gestión de los recursos materiales.
- PA03: Procedimiento para la gestión de la prestación de servicios.
- PA04: Procedimiento para la gestión de incidencias (S-Q-R-F).
- PA05: Procedimiento para la gestión del personal académico y de apoyo a la docencia.
- PM01: Procedimiento de medición, análisis y mejora.
- PM02: Procedimiento para el análisis de la satisfacción, expectativas y necesidades.

La responsabilidad de la aplicación del SGIC recae en la Comisión de Calidad (CC), que realiza un seguimiento sistemático del desarrollo del programa formativo utilizando la información que le aportan los diferentes procedimientos del SGIC.

La CC y la comisión de docencia o de coordinación académica (en caso de máster) revisan y analizan: los objetivos; los contenidos del programa formativo y las metodologías aplicadas, y que estos son adecuados para alcanzar los resultados del aprendizaje y adquirir las competencias previstas; los criterios y sistemas de evaluación; la planificación, coordinación y desarrollo de las enseñanzas, incluyendo la movilidad y los resultados conseguidos. Asimismo, la subdirección de calidad elabora y propone de los planes de acciones de mejora necesarios para corregir aquellos aspectos en los que no se está cumpliendo con lo previsto en la memoria del título y la CC aprueba y realiza el seguimiento. Por otro lado, conforme se ha ido desarrollando los planes de estudios y como consecuencia del análisis realizado por la CC, ha ido surgiendo la necesidad de modificar algunos aspectos de los proyectos iniciales presentados y aprobados en las memorias verificadas. Como ejemplo, en el curso 2016-2017 se ha procedido a realizar una modificación en la memoria del Máster en Ingeniería de Telecomunicación, para adaptarse al convenio firmado con la Seminole State College of Florida.

Además, la CC realiza el informe de análisis de resultados del SGIC. La periodicidad prevista para este informe es anual. Este informe se estructura en tres bloques. El primer bloque, de “Análisis de los datos. Información de entrada”, incluye la revisión de la política de calidad y objetivos generales; resultados del seguimiento y cumplimiento de los objetivos de la calidad del centro; resultados y seguimiento del aprendizaje; seguimiento de las acciones previstas en revisiones anteriores del SGIC; cambios que podrían afectar al Sistema de Garantía Interna de Calidad y evaluación de las oportunidades de mejora y necesidad de efectuar cambios en la gestión del sistema; información relativa a la satisfacción de los grupos de interés, quejas o reclamaciones, así como de sus necesidades y expectativas; grado de satisfacción y motivación del personal; y sugerencias para la mejora. Un segundo bloque de “Resultados”, que incluye las acciones para la mejora del SGIC y las necesidades de efectuar cambios en el SGIC o en los objetivos para el próximo período. Y un tercer bloque de “Conclusiones” de la adecuación y eficacia del SGIC. Como consecuencia del resultado de estos análisis se elabora un Plan Anual de Mejora cuyo cumplimiento se analiza en la CC, adoptando, en su caso, las medidas correctoras oportunas.

Como continuación del proceso de renovación de la acreditación de títulos correspondiente a la convocatoria 2015-2016 (2º plazo), la DEVA comunicó el programa en el que se indicaba la organización de las visitas de los distintos Comités de Rama (panel de evaluadores).

El Programa de Visita externa para los grados en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica, tuvo lugar el 16 de Noviembre de 2016 en la sala de Juntas del edificio Departamental.

La visita externa para los grados en Ingeniería Civil, Ingeniería de Tecnologías Mineras, Ingeniería de Recursos Energéticos, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería Química Industrial e Ingeniería Telemática tuvo se realizó los días 14, 15 y 16 de Diciembre de 2016 en la sala de Juntas del edificio Departamental.

El programa de visita contempló las siguientes actividades:

- Audiencia con responsables institucionales de la Universidad.
- Audiencia con los responsables del Centro (todos los títulos).
- Audiencia con los estudiantes de cada título
- Audiencia con los profesores de cada título.
- Audiencia con los estudiantes de los títulos.
- Visita a las instalaciones
- Audiencia con PAS de los Centros (todos los títulos).
- Audiencia con egresados de los títulos (todos los títulos).
- Audiencia con empleadores de los títulos (todos los títulos).
- Audiencia Pública.
- Informe oral de la visita.

Los comités de Evaluación Externa estuvieron formados por los siguientes miembros:

- 16/11/2016: Campus Científico-Tecnológico de Linares. Coordinador: Elisa Sayrol Clols, académico: Francisco Javier Franco Peláez, estudiante: Rafael Álvarez Sanz.
- 14/15/2016: Campus Científico-Tecnológico de Linares. Coordinador: Antonio Pino García, académico: María Luisa Blázquez Izquierdo, estudiante: Rafael Pax Sánchez.

La agencia de evaluación elaboró informes individuales para cada título donde se hizo constar el cumplimiento con las especificaciones del proceso de seguimiento. Los objetivos de evaluación para la acreditación de títulos oficiales de grado que se tuvieron en cuenta fueron los siguientes:

- Asegurar la calidad del programa formativo ofertado de acuerdo con los niveles de cualificación establecidos y los criterios expresados en la normativa legal vigente.
- Garantizar que la calidad de los resultados obtenidos en el desarrollo de las enseñanzas universitarias oficiales se corresponde con los compromisos adquiridos y verificados por el órgano de evaluación correspondiente.

- Comprobar que el título ha tenido un proceso de seguimiento apropiado y que se ha utilizado la información cuantitativa y cualitativa disponible para analizar su desarrollo, generar y poner en marcha las propuestas de mejora pertinentes.
- Asegurar la disponibilidad y el acceso de una información pública, válida, fiable, pertinente y relevante que ayude en la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional.
- Aportar recomendaciones y/o sugerencias de mejora para el título que apoyen los procesos internos de mejora de calidad del programa formativo y su desarrollo, y que habrán de ser tenidos en cuenta en futuros seguimientos y renovaciones de la acreditación.

La renovación de la acreditación del título está basada en los siguientes criterios:

1. Información pública disponible.
2. Sistema de garantía de calidad.
3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.
4. Profesorado.
5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos.
6. Resultados de aprendizaje.
7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.

El resultado de la evaluación fue muy satisfactorio, se renovaron las acreditaciones de todas las titulaciones con muy buena valoración. Cada uno de los criterios y directrices de acreditación se valoraron en función de la consecución de los estándares correspondientes y establecidos en la “Guía para la Renovación de la Acreditación de Títulos de Grado y Máster”, con un nivel B (se alcanza) y A (se supera excelentemente) en algunos casos.

11.- CATÁLOGO DE TITULACIONES

En la siguiente tabla se presenta la oferta formativa de la EPS de Linares. Como puede comprobarse, nuestra oferta da cobertura a todo el espectro formativa universitario, con titulaciones de grado, máster doctorado, circunstancia que se produce desde el curso 2012-2013.

TÍTULOS DE GRADO	
Familia de Minas	• Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras. o Tecnología específica de Explotación de Minas o Tecnología Específica de Sondeos y Prospecciones Mineras • Grado En ingeniería de Recursos Energéticos
Familia de Industriales	• Grado en ingeniería Mecánica • Grado en Ingeniería Eléctrica • Grado en Ingeniería Química Industrial
Familia de Telecomunicaciones	• Grado en Ingeniería Telemática • Grado en Ingeniería de Tecnología de Telecomunicación o Tecnología específica de Sistemas de Telecomunicaciones o Tecnología específica de Sonido e imagen
Familia de Obras Públicas	• Grado en Ingeniería Civil
TITULOS DE MÁSTER PROFESIONALIZANTES	
• Master en Ingeniería de Telecomunicación • Máster Interuniversitario en Ingeniería de Minas	
TITULOS DE MASTER OFICIALES*	
• Master en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística • Máster en Ingeniería de los Materiales y Construcción sostenible	
PROGRAMA DE DOCTORADO**	
Avances en Ingeniería de Materiales y Energías sostenibles	
DOBLES TITULACIONES	
• Doble titulación con el *Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (Leipzig University of Applied Sciences)* para el Grado en Ingeniería Civil. • Doble titulación con el *Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences* para el Master en Ingeniería de Telecomunicación. • Doble titulación con la *University of Applied Sciences – Schmalkalden* Para el Grado en Ingeniería Mecánica.	
(*) Dependen orgánicamente del Centro de Estudios de Postgrado. (**) Depende orgánicamente de la Escuela de Doctorado	

Para potenciar la oferta formativa de nuestro centro, durante el curso académico 2016-17 se ha trabajado en varias líneas:

Dobles Grados: Durante el pasado curso se ha trabajado en el diseño de dobles grados. Se trata de itinerarios creados a partir de los planes de estudio de los grados ya existentes que te permitirían concluir dos grados en cinco cursos. En este sentido, durante el curso 2016-17 se realizó el análisis de los planes de estudio de los títulos de Grado, destacando la transversalidad existente entre algunos de ellos. Debido a esta situación, se han propuesto para el curso 2017-18 los siguientes dobles grados:

- **Doble grado de Ingeniería Civil e Ingeniería de Tecnologías Mineras**, con tres posibilidades:
    - Ingeniería Civil e Ingeniería de Tecnologías Mineras con la especialidad de Explotación de Minas, que habilita para el ejercicio de dos profesiones reguladas: Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles, e Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Explotación de Minas.
    - Ingeniería Civil e Ingeniería de Tecnologías Mineras con la especialidad de Sondeos y Prospecciones Mineras, que habilita para el ejercicio de dos profesiones reguladas: Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles, e Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Sondeos y Prospecciones Mineras.
    - Ingeniería Civil e Ingeniería de Tecnologías Mineras con las dos especialidades, Explotación de Minas y Sondeos y Prospecciones Mineras, que habilita para el ejercicio de dos profesiones reguladas: Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles, e Ingeniero Técnico de Minas, especialidades en Explotación de Minas y Sondeos y Prospecciones Mineras.

- **Doble grado de Ingeniería de Recursos Energéticos e Ingeniería Química Industrial**, que habilita para el ejercicio de dos profesiones reguladas (de distinta rama), Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos, e Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial.

- **Doble grado de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica**, que habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial, con dos especialidades, Mecánica y Electricidad.

- **Doble grado de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Química Industrial**, que habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial, con dos especialidades, Electricidad y Química Industrial.

Máster Interuniversitario en Ingeniería de Minas

El Centro ha trabajado en el diseño de la memoria del Master Interuniversitario en Ingeniería de Minas en colaboración con la ETS de Ingeniería de Universidad de Huelva y EPS de Belmez de la Universidad de Córdoba. Para tal Fin la EPS de Linares Creo una comisión el 10 de mayo de 2015.

Durante el curso 2016-17 se continuó trabajando en el borrador de memoria de solicitud de verificación del máster, en las reuniones de la comisión interna de la EPSL (05 y 10 de octubre de 2016). El 28 de octubre de 2016 se presentó la solicitud de verificación del título en el Ministerio de Educación, obteniendo el informe provisional de evaluación el 15 de febrero de 2017.

Para dar respuesta a las recomendaciones y modificaciones, se mantienen diversas reuniones (16 y 21 de febrero de 2017 y 09 de marzo de 2017). Recibiéndose el informe final positivo el 24 de abril de 2017 y la verificación final del título el 27 de junio de 2017.

Por su parte, la Comisión Académica del Master, se ha reunido en tres ocasiones durante el curso 2016-2017:

- 31 de enero de 2017
- 03 de mayo de 2017
- 23 de mayo de 2017

En estas reuniones se establecieron las directrices sobre las diferentes comisiones y miembros que debían formar parte de cada Universidad, horarios y calendario académico, responsables y coordinadores de asignaturas, guías docentes y puesta en marcha de las aulas de docencia en las tres sedes.

Máster en Industria 4.0 / Máster en Industria Conectada

Durante el curso 2016-17, la Escuela Politécnica Superior de Linares ha elaborado las memorias del Máster propio “Industria 4.0” y del Máster Universitario en “Industria conectada” por la Universidad de Jaén, con objeto de ampliar la oferta formativa y aprovechar la oportunidad de un sector innovador y en completa expansión dentro del ámbito industrial y de las TICs.

Con objeto de coordinar el proceso formativo del Máster propio, los responsables de las asignaturas que forman parte del mismo se reunieron en las siguientes fechas:

- 13 de septiembre de 2016
- 6 de octubre de 2016
- 24 de noviembre de 2016
- 27 de enero de 2017
- 08 de marzo de 2017
- 27 de marzo de 2017
- 04 de mayo de 2017

El 23/ de mayo de 2017 se celebró una reunión en el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente con el Director del Secretariado de Enseñanzas de Formación Permanente, con objeto de definir los últimos detalles de la memoria de dicho Máster propio. Finalmente, el 22 de junio de 2017 se constituyó la Comisión de Coordinación Académica y de Calidad del Máster propio “Industria 4.0”, la cual se ha encargado de la elaboración y supervisión de la Memoria oficial del Máster Universitario en “Industria conectada” por la Universidad de Jaén, la cual tiene como base los datos aportados inicialmente en el Máster propio “Industria 4.0” y contando con el mismo personal académico para la impartición del mismo.

En la fecha de elaboración de esta Memoria de Gestión Académica del curso 2016-17, podemos confirmar que el “Máster propio en Industria 4.0” no se impartirá por falta de alumnado, estando la Memoria oficial del Máster Universitario en “Industria Conectada” por la Universidad de Jaén pendiente de aprobación por la agencia de evaluación correspondiente.

Convenios SICUE-SENECA: el nuevo catálogo de títulos obliga a renovar los convenios existentes para el intercambio de alumnos con otras universidades españolas. Hemos aprovechado para firmar nuevos convenios, buscando destinos más atractivos para nuestros alumnos.

Programa de doctorado: para disponer un catálogo que complete todo el espectro formativo universitario es necesario la impartición de un programa de doctorado. En este sentido, investigadores de nuestra Escuela han trabajado para formalizar una propuesta de programa de doctorado bajo la siguiente denominación “AVANCES EN INGENIERÍA DE MATERIALES Y ENERGÍAS SOSTENIBLES”, siendo el responsable de la propuesta el profesor D. Francisco Corpas. Dicho programa de doctorado empezó a ofertarse en el curso 2012-2013. La impartición de este programa de doctorado permite a los estudiantes la adquisición del máximo nivel académico (título de Doctorado) en la EPS de Linares (aunque esto ya ocurría en el marco de programas de doctorado ajenos la escuela), lo cual constituye un hito importante en la historia de la EPS de Linares.

12.- RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TITULOS DE GRADO

De acuerdo con la legislación actual (Real Decreto 1393/2007, de 29 de noviembre, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales), la autonomía que las Universidades tienen para el diseño e implantación de los títulos cuenta, entre sus sistemas de control, con el siguiente procedimiento:

- Renovación de la acreditación de los títulos, que consiste en la comprobación de que el plan de estudios se está desarrollando de acuerdo al proyecto inicial verificado. Supone una evaluación en el tiempo (Grado y Doctorado a los seis años; Máster a los cuatro) que incluirá, en todo caso, una visita de expertos externos a la Universidad y supone, en caso de acreditación de la renovación, de nuevo la inscripción en RUCT.

En este sentido, durante el curso 2016-17, las titulaciones de Grado de la Escuela Politécnica Superior de Linares desarrollaron el procedimiento de renovación de su acreditación, realizando para ello las siguientes acciones:

- Elaboración de los auto-informes de renovación de la acreditación, en los cuales se indicó información relacionada con la aplicación del sistema de garantía de la calidad, el diseño y el desarrollo del programa formativo, datos del profesorado, infraestructura y recursos disponibles, así como los resultados de aprendizaje y los indicadores de satisfacción y rendimiento del programa formativo.
- Reuniones con estudiantes, con objeto coordinar la participación de los mismos en este proceso (9/11/16, 30/11/16 y 29/03/17).
- Reuniones con profesorado y con el Jefe del Servicio de Planificación y Evaluación de la Universidad de Jaén, para comentar la estructura del proceso de renovación de la acreditación de las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior de Linares y definir las cuestiones estratégicas del mismo (19/10/16, 8/11/16 y 11/11/16).

Las reuniones con los evaluadores externos se celebraron entre el 16 y 18 de Noviembre de 2016 para los títulos de Grado de Ingeniería Eléctrica y Mecánica (coincidiendo con el proceso de renovación de la acreditación de las titulaciones de Grado de la Escuela Politécnica Superior de Jaén) y entre el 14 y 16 de Diciembre de 2016 para el título de Grado de Ingeniería Química Industrial, además del resto de títulos de Grado de la familia de Telecomunicaciones y Minas-Civil de la Escuela Politécnica Superior de Linares.

Este ha sido uno de los aspectos más relevantes que, debido a la importancia del mismo, ha condicionado los esfuerzos realizados por la Dirección de la EPS de Linares. Finalmente, me es grato recordar y destacar en esta memoria que el resultado del proceso ha sido un éxito sobresaliente en todos los títulos de grado de nuestra Escuela, por lo que todos esfuerzos realizado durante los últimos 6 años se han visto recompensados. Además, es importante recordar que en lo sucesivo tenemos marcado un camino a seguir que nos va a permitir mantener e incluso incrementar la calidad de nuestras titulaciones.

A continuación resumiré dichas recomendaciones:

TITULACIÓN	1	2	3	4	5	6	7
Civil	Alcanza 1	Parcial 2	Alcanza 1	Alcanza 3	Alcanza -	Alcanza -	Parcial 4
Tec-Min	Alcanza 1	Parcial 4	Alcanza 1	Alcanza 3	Alcanza -	Alcanza -	Parcial 2
Recursos	Alcanza 1	Parcial 4	Alcanza 1	Alcanza 3	Alcanza -	Alcanza -	Parcial 2
Mecánica	Alcanza 1	Parcial 4	Alcanza -	Alcanza 2	Parcial 1	Alcanza 1	Parcial 3
Electricidad	Alcanza 1	Parcial 4	Alcanza -	Alcanza 2	Parcial 1	Alcanza 1	Parcial 3
Química	Alcanza 1	Parcial 2	Alcanza 1	Alcanza 3	Alcanza -	Alcanza -	Parcial 4
Telematica	Alcanza 1	Parcial 3	Alcanza 1	Alcanza 3	Alcanza -	Alcanza -	Parcial 4
Tec-Teleco	Alcanza 1	Parcial 3	Alcanza 1	Alcanza 3	Alcanza -	Alcanza -	Parcial 4

1. Información pública disponible
2. Sistema de Garantía de Calidad
3. Diseño , organización y desarrollo del programa formativo
4. Profesorado
5. Infraestructura, servicios, y dotación de recursos
6. Resultados de aprendizaje
7. Indicadores de satisfacción y Rendimiento

Quiero agradecer a todos (Estudiantes, PAS y PDI y lógicamente a todo el equipo de Dirección) la colaboración y el compromiso demostrado con nuestra Escuela. Quiero hacer extensivo el agradecimiento a los representantes de empresas que han participado de forma desinteresada.

13.- LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN DE TITULACIONES

En los últimos años hemos realizado un gran esfuerzo en la divulgación de las titulaciones que se estudian en la Escuela. Por un lado, queremos que la sociedad conozca las competencias y atribuciones profesionales de nuestros técnicos y por otro lado, hemos insistido en la inserción laboral de nuestros egresados. Además durante el pasado curso académico, se ha realizado un esfuerzo importante en mostrar las nuevas infraestructuras del Campus Científico Tecnológico de Linares, no sólo a potenciales estudiantes de Universidad (alumnos de Bachillerato, ESO y Primaria) sino a diversos colectivos sociales y a los padres y madres de alumnos de centros de Secundaria y Ciclos Formativos. Para conseguir este objetivo, en el curso académico 2016-2017, hemos seguido trabajado en varias líneas prioritarias, aprobadas por la Junta de Centro (08 de noviembre 2016).

13.1.- Charlas de Divulgación a los Alumnos de Enseñanzas Medias.

El programa “ENCUENTROS EN LA UJA” tiene el objetivo de divulgar entre todos los centros de secundaria y FP de la provincia de Jaén las distintas titulaciones ofertadas por la Universidad (71 institutos de la provincia han participado en el programa en Enero de 2017). En la parte que concierne más directamente a la EPS de Linares, hay que decir que, tras un acto inicial de recepción, los alumnos de segundo de bachillerato pertenecientes a la vía científico tecnológica son citados en un aula en la que un representante de la EPS de Linares y otro de la EPS de Jaén se reparten el tiempo (normalmente una hora) a fin de transmitir la información que consideren conveniente. En esta ocasión ha habido 10 sesiones, lo que implica 10 desplazamientos a Jaén. Adicionalmente, durante esos 10 días se han mostrado una serie de experimentos y montajes prácticos en el Stand con que la EPSL ha contado en estos encuentros, todos ellos relacionados con la oferta en Ingeniería de nuestro centro.

Además, y como en años anteriores, hemos sido invitados a centros de enseñanzas medias, tanto de Bachillerato como de Ciclos Formativos de Grado Superior, para impartir charlas específicas de las titulaciones que se ofrecen en nuestra Escuela. Concretamente se han visitado 3 centros en Linares, 5 en la provincia de Jaén y 7 fuera de la provincia. En este punto, es importante resaltar que el número de visitas a centros de la provincia ha disminuido considerablemente respecto de años anteriores, debido a que durante el pasado curso se ha volcado la campaña de divulgación en traer al nuevo Campus a los alumnos de los centros, tanto de Linares como de la provincia de Jaén. De esta forma, a los alumnos se les ha traído en autobuses financiados por la EPSL visitando nuestro campus y asistiendo a una charla divulgativa inicial, un taller interactivo de ingeniería y finalmente una visita guiada a las nuevas instalaciones del Campus.

Para finalizar, se han desarrollo diferentes iniciativas de carácter informativo dirigidas a los estudiantes de ciclos formativos que se imparten en las instalaciones del CCTL.

13.2.- Talleres

En nuestras nuevas instalaciones, en el curso académico 2016-2017, se realizaron un conjunto de actividades dirigidas a estudiantes de segundo de

bachillerato Científico-Tecnológico y a estudiantes de segundo curso de ciclos formativos superiores, en las que éstos tuvieron la oportunidad de conocer distintas técnicas de trabajo, así como las competencias y atribuciones profesionales de cada una de nuestras titulaciones. De esta forma, se han desarrollado diferentes tipos de talleres: taller Generalista titulado "Descubre la Ingeniería", talleres "Específicos" (cinco en total); talleres denominados "Talleres a la carta" (tres en total); Taller "Acércate a la Ingeniería" realizados en el Centro Comercial Alcampo (2 talleres, diciembre 2016 y Mayo 2017); taller "la Ingeniería es divertida".

- Taller Generalista "Descubre la Ingeniería":

Este Taller ha sido un gran éxito debido a la afluencia de alumnos de todos los niveles, así como a la aceptación por parte de los mismos de los montajes experimentales en él desarrollados. Este taller ha estado destinado a alumnos de Bachillerato, Ciclos Formativos de Grados Superior y de 3-4 de ESO. El abrir este taller a los alumnos de los últimos cursos del ciclo de la ESO, es debido a que es en estos niveles donde los estudiantes deben decidir qué perfil de Bachillerato cursar posteriormente, por lo que es un momento muy importante para hacerles conocer lo que son los estudios de Ingeniería.

Se realizaron los talleres con un total de 26 centros de Linares y Provincia, con un número total de estudiantes de 1042, siendo el 44 % alumnos de Bachillerato y Ciclos y el restante 56 % alumnos de ESO.

Objetivo:
El objetivo fundamental de este Taller Generalista es dar a conocer la oferta académica de la Universidad de Jaén relativa a los Grados en Ingeniería. En este sentido, se muestran las posibilidades de nuestro centro, para que los alumnos de 3º y 4º de ESO, conozcan de primera mano los contenidos de los distintos grados relacionados con las Ingenierías que se imparten en la EPSL y las salidas profesionales a qué conducen cada uno de ellos. La edad de los alumnos en que se ha pensado, creemos que es la adecuada pues es a estos niveles, cuando comienzan a tener que tomar las decisiones que les orientarán a las distintas vías del bachillerato. Por tanto, la idea es acercar por primera vez los alumnos de ESO a que "Descubran la Ingeniería".

Área de Influencia:
Se invita a visitarnos y realizar los correspondientes talleres a los centros donde se imparte Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y ESO de nuestra provincia, todos ellos situados en la zona de influencia de la EPSL (comarca norte).

Metodología:
Para mostrar a los alumnos las posibilidades y opciones relacionadas con la Ingeniería y en el ámbito de la oferta formativa de nuestro centro, se preparan una serie de talleres habilitando un Laboratorio (Sala de Divulgación L-109) especialmente equipado y donde se montan los distintos experimentos. De esta forma la EPSL cuenta con un espacio destinado de forma continua a esta actividad y que será

utilizada a demanda de los diferentes centros, pudiendo visitarnos a lo largo de todo el curso académico.

Se ha formado a un grupo de alumnos (entre 10 y 14), de los últimos cursos de los distintos grados, para que actúen como monitores para explicar y dirigir la realización de los distintos experimentos que desarrollarán los alumnos que nos visiten. En este sentido, se han recibido visitas de IES de la propia ciudad de Linares así como de la provincia, contando para éstos últimos con la financiación necesaria para el traslado a nuestro centro mediante los correspondientes autobuses. Los alumnos que han actuado como monitores, han recibido una gratificación económica en función del número de talleres que impartan además de un certificado acreditando la actividad.

Talleres que se han realizado:
Se han realizado los siguientes experimentos, con el objetivo principal de captar la atención de los alumnos y que estos entiendan su relación con las distintas disciplinas de la Ingeniería.

Taller de Ingeniería Industrial (Química, Electricidad y Mecánica): Experimentos:

1.-Cambios de color: su utilidad en Ingeniería. Separaciones de componentes, cromatografía, volumetrías y determinaciones de acidez y basicidad.
2.-Diferentes estados de la materia: sólidos, líquidos y gases. Generación in situ de CO_2 y estudio de la densidad de diferentes líquidos.
3.-Velocidad de las reacciones químicas. Los catalizadores en ingeniería. Formación instantánea de espumas por descomposición de agua oxigenada.
4.-Motores: Estudio sobre un motor de combustión diesel diseccionado.
5.-Pilas de Combustible.
6.-Vehiculos y circuitos integrados activados por células fotovoltáicas.

Taller de Ingeniería Telecomunicaciones: Experimentos.

7.-Vehículo autónomo comandado mediante Smart phone.
8.-Distribución de contenidos multimedia a través de dispositivos de bajo coste.
9.-Sistemas de control electrónico implementados en regadíos.

Taller de Ingeniería de Minas e Ingeniería Civil: Experimentos.

10.-Metodos estereoscópicos para observación del territorio.
11.-Microscopia para caracterización de rocas y suelos.
12.-Banco de ensayo turbina Pelton.
13.-Banco de ensayo de empuje de fuerzas sobre cuerpos sumergidos
14.-Banco ensayo estudio engranajes y Proyector de perfiles

Con estos tres talleres y los diferentes experimentos que los conforman, los alumnos de Bachillerato, Ciclos y ESO han podido llevarse una idea cercana, amena y entretenida de los estudios de Ingeniería en nuestra Universidad y de nuestro centro en particular.

- Talleres Específicos:

Este tipo de talleres está orientado básicamente a alumnos de 2º de bachillerato científico-tecnológico y, en menor grado (dadas las fechas de su

realización) a alumnos de 2º curso de ciclos formativos de grado superior; en todos los casos se dirigen a alumnos que cursan sus estudios en Linares y comarca más cercana. Tratan de dar a conocer las titulaciones de la EPS a través de talleres que, con títulos y contenidos sugestivos, muestran el lado más amable de las ingenierías. Se impartieron 5 talleres específicos con un total de 42 asistentes:

- Taller "Montaje de un sistema fotovoltaico aislado". (17 Mayo de 2017).
- Taller "Equipamiento en radio y televisión". (17 de Mayo de 2017).
- Taller "Determinación del calor en las reacciones químicas". (18 de Mayo de 2017)
- Taller "Proyecto de construcción de una carretera". (18 de Mayo de 2017)
- Taller "Ingeniería de Minas, Energía y Medio Ambiente". (17 de Mayo de 2017)

Talleres a la Carta:

- Taller sobre Redes y Comunicaciones solicitado por alumnos del IES Oretania de Linares (9 de Febrero de 2017). Impartido por miembros del departamento de Ingeniería de Telecomunicaciones.
- Taller sobre propiedades y ensayos con materiales solicitados por alumnos del IES SAFA (12 Abril de 2017, 12 asistentes). Impartido por miembros del Departamento de Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales.
- Taller sobre iniciación a la ingeniería, solicitado por diferentes centros para alumado de altas capacidades (26 de Abril de 2017, 10 asistentes). Impartido por miembros del Departamento de Ingeniería Mecánica.

- Talleres "Acércate a la Ingeniería" realizados en la calle:

Este tipo de talleres está orientado al público en general y se han desarrollado en el Centro Comercial Alcampo de Linares. Han participado tanto alumnos de diferentes niveles, primaria, secundaria, bachillerato y ciclos, además de las familias y todos el público en general interesado. Se han montado diferentes experimentos representativos de las distintas ramas de la Ingeniería que se imparten en la EPSL y éstos han sido explicados por monitores formados para ello. El objetivo fundamental es sacar la Ingeniería de las propias instalaciones universitarias para acercarlas a la sociedad en lugares diferentes a los cotidianos. Así se han desarrollado dos talleres (4 de Diciembre de 2016 y 26 de mayo de 2017).

- Talleres "La Ingeniería es Divertida":

Taller impartido por el Departamento de Ingeniería de Telecomunicaciones el día 22 de marzo de 2017 con motivo de la celebración del Dia de la Ingeniería.
Asistieron 32 alumnos de Ciclos Formativos de grado Superior del IES Himilce de Linares.

13.3.- Diferentes Jornadas: Puertas Abiertas, Visitas alumnos de Educación Primaria y Padres de alumnos.

Mediante el desarrollo de esta actividad se persigue acercar a tres colectivos diferentes al conocimiento de la Oferta Académica y además mostrar las nuevas instalaciones del Campus Científico Tecnológico de Linares.

La Jornada de Puertas Abiertas se realizó el sábado 25 de Abril de 20176. Se desarrolló en el Aula Magna. La asistencia fue importante (78 personas) y durante el acto académico se presentó el sistema de acceso a la universidad, la oferta de Titulaciones en el nuevo Campus y finalmente se realizó una visita guiada para mostrar las nuevas instalaciones a todos los asistentes. Así, se pretende ofrecer a las familias con alumnos en 2º curso de Bachillerato o en 2º curso de Ciclos Formativos de Grado Superior la posibilidad de obtener información tanto de la Selectividad, del proceso de Preinscripción, del amplio conjunto de servicios que sirven de complemento a la oferta académica de nuestra Universidad. Por otra parte, se insiste en que en la Escuela Politécnica Superior de Linares se localizan muchas de las titulaciones en las que la Inserción Laboral es inmediata, por lo que, el segundo objetivo es el de proporcionar a los asistentes la información sobre las múltiples salidas profesionales y la demanda, por parte de las empresas, de las titulaciones que se cursan en la EPSL.

También se organizaron visitas de alumnos de educación primaria con el objetivo de que vayan familiarizándose con los estudios de Ingeniería y con las nuevas instalaciones que la Universidad de Jaén ofrece en su localidad. Asistieron un total de 156 alumnos procedentes de cinco colegios: Inmaculada Concepción, Colón, Europa, San Joaquín y Salesianos, todos ellos de Linares, durante Marzo, Abril y Mayo de 2017. Durante la visita realizaron algunos sencillos experimentos relacionados con las ingenierías, visualizaron una película sobre ciencia e ingeniería y visitaron las instalaciones del nuevo Campus científico Tecnológico de Linares.

Por otro lado y dada la importancia que tiene el que las familias al completo conozcan la oferta académica de nuestro centro, también se ha invitado a las AMPAS de los centros de Linares, a una charla informativa a desarrollar en el salón de grados del nuevo Campus. Así, a los invitados se les ha ofrecido una charla divulgativa sobre la oferta en Ingeniería y se les ha mostrado mediante visita guiada las infraestructuras de nuestro nuevo Campus. En total se impartieron cinco charlas de este tipo: IES Sagrado Corazón, IES SAFA, IES Reyes de España e IES Oretania e IES Cástulo (durante los meses de Mayo y Junio de 2017).

12.3.- Material de Divulgación

Durante el curso 2016-2017 se ha diseñado, elaborado y distribuido entre los alumnos y profesores de enseñanzas medias, material de divulgación de nuestras titulaciones: carpetas, dípticos, posters, bolígrafos, camisetas. Además, hemos colaborado con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación en el diseño de nuevo material de divulgación e información de los títulos de grado, así como en las cuñas publicitarias en radio.

12.3.- Visitas específicas

Durante los meses de Abril y Mayo de 2017 se recibieron visitas de determinados colectivos como los integrados por Antiguos Alumnos de Ingeniería de Telecomunicaciones y Colectivo Arrayanes de Linares. Durante estas visitas, se mostró la oferta de titulaciones de grado y posgrado que se pueden cursar en el nuevo Campus además de ofrecer una visita pormenorizada al conjunto de los edificios que constituyen las nuevas instalaciones.

Por otro lado, del 23 y 24 de Marzo de 2017, se realizaron dos visitas a centros de enseñanza secundaria de Marruecos, concretamente el IES Severo Ochoa (Tánger) y el IES Ntra. Sra. Pilar (Tetuan), donde se trasladó la oferta académica de la EPSL así como las becas "Talento" de nuestra universidad, a los estudiantes de segundo de bachillerato de estos centros.

13.6.- Exposiciones y Ferias

La Semana de la Ciencia, que tiene lugar habitualmente a mediados del mes de noviembre, es un evento que tiene como principal objetivo la divulgación de la Ciencia y la Tecnología en un amplio espectro de la población. En el caso de la EPS de Linares, la Semana de la Ciencia supone siempre una ocasión importante para organizar actividades que encuentren una amplia difusión en los medios de comunicación locales y provinciales sirviendo, por tanto, de recordatorio de la importancia y del valor que se le debe conceder a este centro universitario. Paralelamente a las actividades propias del evento, se establece un programa de visitas organizadas a las que asisten Centros de Enseñanza Secundaria de Linares y Comarca, en las que se aprovecha para ofrecer una amplia visión de las actividades que la universidad en general y nuestro centro en particular pueden ofrecer a la sociedad en general. En la pasada semana de la Ciencia 2017, celebrada del 14 al 20 de Noviembre de 2016, se desarrollaron 18 actividades diferentes programadas y coordinadas por la EPSL y que contaron con una participación global de 722 asistentes. Entre otras actividades desarrolladas para divulgación destacaron: Taller interactivo "Descubre la Ingeniería", Excursiones (Yacimiento de Cástulo, Distrito Minero Linares-La Carolina, Museo de las Telecomunicaciones), Exposiciones (Líneas de Investigación en la EPSL, Exposición fotográfica sobre ingeniería,..), Cine de Ciencia, Conferencias Generales y Específicas y los talleres sobre Aceites de Oliva Virgen Extra y sobre Enología.

Además nuestro centro participó junto al resto de centros de la Universidad de Jaén, en la Feria del Estudiante celebrada en Lucena (Córdoba) los días 21, 22 y 18 de Febrero de 2017 y en la Feria del Estudiante de Marmolejo celebrada el 23 de Febrero de 2017, participando en ambos casos con un Stand donde se mostró las posibilidades de estudios universitarios que se ofrecen en el Campus de Linares.

13.7.- Otras actividades

Adicionalmente se ha realizado divulgación de nuestras titulaciones utilizando para ello los medios de comunicación tales como prensa provincial y local, Televisión local y provincial y programas de radio.

De la misma forma se han utilizado diferentes páginas y dominios web para albergar información sobre nuestras actividades de divulgación y oferta académica. En este sentido se han utilizados las páginas web de la UJA, de la EPSL, de la FECYT (Federación de Ciencia y Tecnología) y de la Diputación Provincial de Jaén y Ayuntamiento de Linares.

13. 8.- Campaña Linares Ciudad Universitaria

Desde septiembre de 2012, se ha estado colaborando con el Excmo. Ayuntamiento de Linares para el desarrollo de la Campaña Linares Ciudad Universitaria. Al amparo de esta campaña se ha desarrollado diferentes actividades encaminadas a la divulgación de nuestras titulaciones. Así, durante el curso académico 2016-2017, cabe destacar la publicación de banners en diferentes medios de comunicación a través de Internet, impresión de 10000 dípticos y 200 cárteles, la realización de dos tipos de cuñas de radio. Una cuña corta (30 segundos) y una de mediana duración (3 min), con las que se ha conseguido difundir no sólo la oferta académica de grados y máster, sino además el resto de aspectos que conforman la vida universitaria (nuevas instalaciones, proyectos de investigación, Jornadas y Talleres, actividades deportivas, etc). Además se han colocado ocho grandes vallas publicitarias en Linares y provincia de Jaén anunciando la oferta académica de la EPSL en Grados, Máster y Doctorado. También se ha ampliado con nuevos materiales el “Tour Virtual” que se implementó durante el curso anterior, siendo accesible desde internet para visualizar todos los aspectos que tienen que ver con los contenidos académicos y las nuevas infraestructuras del nuevo Campus.

13.9.- Resultados

En la tabla adjunta presentamos los datos de matrícula de nuevos alumnos. Los datos presentados se refieren a la segunda adjudicación de la segunda fase.

TITULACIÓN	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Grado en Ingeniería Eléctrica	39	28	14	23
Grado en Ingeniería Mecánica	75	60	51	43
Grado en Ingeniería Química Industrial	29	16	14	18
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	13	8	5	8
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	15	19	4	3
Grado en Ingeniería Civil	35	24	19	17
Grado en Ingeniería Telemática	40	23	26	25
Grado en Ing. de Tecnologías de Telecomunicación	29	37	40	33
Doble grado Civil- Tecnologías Mineras				17
Doble grado Electricidad - Mecánica				12
Doble grado Electricidad. Química Industrial				0
Doble grado Recursos Energéticos - Química				4
TOTAL	275	215	173	192

14.- LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Extensión Universitaria se considera, después de la Docencia y la Investigación, el tercer objetivo de la Universidad. En este sentido, desde la propia Escuela, a través de la Comisión Permanente de Extensión Universitaria, durante el pasado curso se han llevado a cabo distintas iniciativas:

- SEMANA DE LA CIENCIA (14 al 20 de Noviembre de 2016)
  - Actividad 1.-Visita-excursión al Yacimiento Arqueológico de Cástulo.
    Dirigida a: Todos los públicos (menores acompañados de un adulto).
    Lugar de salida: Acceso Principal del Campus de Linares.
    Fecha y Hora: Martes 15 de Noviembre (10.30 horas)
    Previa Inscripción (55 plazas).
    Ponente: Dr. D. Marcelo Castro (Director Yacimiento Arqueológico de Cástulo).
  - Actividad 2.-Visita-excursión al Museo de las Telecomunicaciones de Canena.
    Dirigida a: Todos los públicos (menores acompañados de un adulto).
    Lugar de salida: Acceso Principal del Campus de Linares.
    Fecha y Hora: Martes 15 Noviembre (17.30 horas).
    Previa Inscripción (55 plazas).
    Ponente: D. Pedro Vilches (Director Museo de las Telecomunicaciones).
  - Actividad 3.-Visita-excursión al Distrito Minero de la comarca Linares-La Carolina.
    Dirigida a: Todos los públicos (menores acompañados de un adulto).
    Lugar de salida: Acceso Principal del Campus de Linares.
    Fecha y Hora: Sábado 19 Noviembre (9.00 horas).
    Previa Inscripción (55 plazas).
    Ponente: D. José Dueñas Molina (Universidad de Jaén).
  - Actividad 4.-Taller-exposición “Ingeniería en Acción”: Montajes Experimentales interactivos de distintas áreas de Ingeniería.
    Dirigida a: Estudiantes de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
    Lugar: Sala de Divulgación de la Ingeniería. Dependencia L-109 (Primera Planta Edificio de Laboratorios).
    Fecha y Hora: Lunes a Viernes (10.00-12.00 horas). Previa inscripción.
  - Actividad 5.- Taller de AOVEs: cata de aceites de oliva virgen extra.
    Dirigida a: Mayores de 18 años.
    Lugar: Aula A-4 (2ª Planta Edificio Aulario).
    Fecha y Hora: Miércoles 16 de Noviembre (11.30 horas)
    Previa Inscripción (25 plazas).
    Ponentes: Dr. D. Diego Fernández Valdivia (Universidad de Jaén).
  - Actividad 6.- Taller de Enología: cata de vinos.
    Dirigida a: Mayores de 18 años.
    Lugar: Aula A-4 (2ª Planta Edificio Aulario).
    Fecha y Hora: Viernes 18 de Noviembre (11.30 horas)
    Previa Inscripción (25 plazas).
    Ponente: Dr. D. Francisco José Heredia Mira (Universidad de Sevilla).
  - Actividad 7.-Conferencia-Show.
    Título: “¿Qué sería de la Magia sin la Ciencia y la Ingeniería?

Dirigida a: Todos los públicos. Previa Inscripción.
Lugar: Aula Magna (2ª Planta Edificio Servicios Generales).
Fecha y Hora: Lunes 14 de Noviembre (12.00 horas).
Ponente: Dr. D. Javier Hernández Andrés (Universidad de Granada).

- Actividad 8.-Microencuentro-Seminario.
  Título: "Nuevos materiales inteligentes para ingeniería y medicina".
  Dirigida a: Todos los públicos.
  Lugar: Salón de Grados (2ª Planta Edificio Servicios Generales).
  Fecha y Hora: Martes 10 de Noviembre (12.30 horas).
  Ponente: Dra. Dña. Maria del Mar Ramos Tejada (Universidad de Jaén).
- Actividad 9.-Microencuentro-Seminario.
  Título: "El lenguaje químico de los organismos vivos".
  Dirigida a: Todos los públicos.
  Lugar: Salón de Grados (2ª Planta Edificio Servicios Generales).
  Fecha y Hora: Miércoles 16 de Noviembre (12.30 horas).
  Ponente: Dr. D. Antonio Ortiz Hernández (Universidad de Jaén).
- Actividad 10.-Microencuentro-Seminario.
  Título: "Deshidratación en zonas de subducción: qué es y por qué merece la pena estudiarla".
  Dirigida a: Todos los públicos.
  Lugar: Salón de Grados (2ª Planta Edificio Servicios Generales).
  Fecha y Hora: Jueves 17 de Noviembre (12.30 horas).
  Ponente: Dr. D. Vicente López Sánchez-Vizcaíno (Universidad de Jaén).
- Actividad 11.- Exposición de Líneas de Investigación desarrolladas en la EPSL (Pósters, artículos y patentes de investigación).
  Dirigida a: Todos los públicos.
  Lugar: Hall Edificio Laboratorios Campus de Linares.
  Fecha y Hora: Lunes a Viernes 9-21 horas.
- Actividad 12.- IV Exposición fotográfica del Grupo F/8 Fotografía "Ciencia e Ingeniería"
  Dirigida a: Todos los públicos.
  Lugar: Hall Edificio Departamental Campus de Linares.
  Fecha y Hora: Lunes a Viernes de 9 a 21 horas.
- Actividad 13.- Exposición "Materiales Geológicos y su aplicación en Ingeniería"
  Dirigida a: Todos los públicos.
  Lugar: Primera planta Edificio de Laboratorios Campus de Linares.
  Fecha y Hora: Lunes a Viernes de 9 a 21 horas. Visita Guiada mañanas de 12.30-13.30 previa inscripción.
- Actividad 14.-Exposición "Restos de la Minería de Linares en el Canal de la Mancha".
  Exposición de los lingotes de plomo procedentes de la **Fundición La Tortilla de Linares**, hallados en el Canal de la Mancha en 2015 y cedidos por la Compañía estadounidense **Odyssey**, dedicada a la explotación de los restos de hundimientos de barcos.
  Dirigida a: Todos los públicos.
  Lugar: Hall del Edificio de Laboratorios. Campus de Linares.
  Fecha y Hora: Lunes a Viernes de 9 a 21 horas.

- Actividad 15.-Jornada Puertas Abiertas Laboratorios Investigación del Nuevo Campus de Linares.
  Dirigida a: Todos los públicos (menores acompañados por un adulto).
  Lugar: Inicio de la visita en el Hall del Edificio de Laboratorios.
  Fecha y hora: Jueves 17 Noviembre desde las 10.30 horas.
- Actividad -Cine de Ciencia.
  Dirigida a: Todos los públicos.
  Lugar: Aula Magna (2ª Planta Edificio Servicio Generales). 12.45 horas
- Actividad 16 – CINE "El hombre que desplegó 1000 corazones". Martes 15 Noviembre.
- Actividad 17- CINE "Los cristales subterráneos más grandes del mundo". Miércoles 16 Noviembre.
- Actividad 18 – CINE "Los secretos del oficinista" Jueves 17 Noviembre.

- X CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA MINERIA. 6, 7, 8, 9, 10 y 11 de septiembre
- 10 de noviembre de 2016. Seminario Acerinox. Organizado por el profesor Dr. Francisco Iglesias Godino.
- *18 de noviembre de 2016. DOCTORADO* (Avances en Ingeniería de Materiales y Energías sostenibles). *JORNADA SOBRE NUTRIENTES TECNOLOGICOS Y ECONOMIA CIRCULAR.* Dr. Valentín Molina Moreno. Universidad de Granada. D. José Moreno Maroto. Investigador de la Universidad de Castilla La Mancha. D. Salvador Bueno Rodríguez. Universidad de Jaén. Coordina Paco Corpa.
- 24 de noviembre de 2016. FORO MERCADO LABORAL. Mercado actual de empleo. INFOEMPLEO. Oportunidades del sector tecnológico (Juan González) (GRAMMATA)
- 2 de febrero de 2017. Jornadas de Emprendimiento, con CADE, Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral. Con la participación de empresas del Vivero de nuestra Escuela y de Chema Alonso. Tengo que indicar que la participación de éste último dio una elevadísima repercusión. Igualmente, es importante destacar que un autobús con estudiantes de institutos participaron en dicha actividad la cual se utilizó para divulgación de nuestras titulaciones.
- Conferencia Luis García Millán antiguo alumno de la Escuela, Conferencia de Javier Pareja, Decano del COIT-AORM sobre emprendimiento tecnológico. Organizada por el Dpto. de Ingeniería de Telecomunicación
- 2 de marzo de 2017. Jornadas sobre el asfalto. Organizadas por el Dr. Francisco Corpas y la participación de Juan José Potti, presidente ejecutivo de Asefma. y Cepsa.
- 9 de marzo de 2017. Comisión del Comité de Automoción de la Asociación Española de la Calidad.
- 10 de marzo de 2017. Jornada de explosivos organizada por el Colegio Oficial de Ingenieros de Técnicos y Grados en Minas y Energía de Linares, Granada y Málaga, en colaboración con los Departamentos de Geología e Ingeniería Mecánica y Minera.

- 29, 30, 31 de marzo de 017. Curso de Geotecnia aplicada. José Luis Molina y Julián Martínez del Dpto. de Ingeniería Mecánica y Minera.
- 6-04-2017. Jornadas de Ingeniería de Telecomunicación. Organizadas por el Dpto. de Ing. De Telecomunicación.
- 21-04-2017-. Jornada de Estructuras. Organizada por el Dpto. de Ingeniería Mecánica y Minera
- 21-04-2017. Concurso de Puentes de pasta. Organizado por los estudiantes de Civil.
- 09-05-2017. Conferencia a cargo de la empresa Redsys. En el ámbito de la Ingeniería de Telecomunicación. Buscando prácticas de empresa.
- 11-05-2017. Conferencia. Orientación profesional de la empresa Pferd. Dpto. Ingeniería química, ambiental y de los materiales. Luis Pérez Villarejo.
- 19-05-2017. Conferencia de la agencia nacional de Investigación. Marina Gracia. Coordinador del Programa de Doctorado Paco Corpas.
- 26-05-2017. Concierto Orquesta Conservatorio de Música. Con la Directora Lucía Marín.

14.- CONSIDERACIONES FINALES

Durante el curso académico objeto de esta memoria de gestión hemos dado unos pasos de especial relevancia para el futuro de nuestra Escuela. En primer lugar hemos afrontado con éxito sobresaliente el proceso de acreditación de todos nuestros títulos de grado, circunstancia que, sin lugar a dudas, permite seguir avanzando en la consolidación de nuestros estudios. Sin embargo, y a pesar del importante incremento conseguido este año, seguimos teniendo como amenaza el reducido número de alumnos de nuevo ingreso, lo cual podría conducir a una reconfiguración de nuestra oferta formativa. Llegado el momento, esta posible reconfiguración debería ser abordada con la requerida altura de miras para poder considerarla una oportunidad de crecimiento de cara al futuro.

No sólo bajo la perspectiva de la calidad, que también, sino como factor significativo que incrementa la amenaza anteriormente mencionada, debemos prestar atención a los factores internos que afectan negativamente. Así, por ejemplo, las tasas de éxito y de rendimiento en algunas asignaturas suponen un importante freno debido al incremento de la tasa de abandono de estudiantes, con la posterior pérdida de imagen debido al “boca a boca”. En este sentido ya hemos llevado a cabo iniciativas durante los cursos 2014-15, 2015-16 y 2016-17, relacionadas con el tratamiento de la problemática de asignaturas con tasas de rendimiento y éxito reducidas. Sin embargo, es necesario seguir prestándole la atención necesaria para solucionar el problema de forma definitiva.

Como aspecto positivo tenemos que destacar que parte del éxito en el incremento del número de estudiantes de nuevo ingreso se debe la oferta de dobles grados. Por lo tanto, tenemos que analizar las diferentes opciones disponibles para seguir mejorando en este aspecto.

Son muchos los esfuerzos que hemos realizado en cuanto a internacionalización: no en vano somos el centro de la Universidad de Jaén con más dobles titulaciones con universidades extranjeras. No obstante, considero fundamental incrementar los esfuerzos en internacionalización de cara a incrementar el número de matriculaciones, tanto en las titulaciones de grado como en las de máster y doctorado. Quiero avanzar que seguimos trabajando en esta línea, en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización. En este sentido, cabe destacar que este es el segundo curso en el que Máster en Ingeniería de Telecomunicación se imparte totalmente en inglés. Además, me gustaría significar que seguimos trabajando para implementar el convenio formado con la Seminole State College of Florida para impartir el Máster en Ingeniería de Telecomunicación en las instalaciones de dicha universidad.

Continuando con el Máster en Ingeniería de Telecomunicación, estamos a las puertas de la finalización del proceso de acreditación. Así, una vez enviado el auto-informe, estamos a la espera de recibir al panel de evaluadores. Concretamente, la fecha programada para dicha visita es el próximo 15 de diciembre. Como centro, ya tenemos la experiencia de la acreditación de los títulos de grado durante el curso objeto de esta memoria. En este sentido tengo que destacar el enorme éxito que nuestra Escuela ha

cosechado. Así, estamos absolutamente convencidos de que el trabajo realizado durante los últimos años, junto con nuestro compromiso y profesionalidad, representan nuestro aval y la mejor defensa que podemos realizar de nuestros títulos. De hecho, la EPS de Linares representará a la Universidad de Jaén para afrontar la acreditación Europea bajo el programa IMPLANTA ya que somos el centro de la Universidad de Jaén que ofrece más garantías de éxito.

En relación con el el Máster Interuniversitario en Ingeniería de Minas, ya sabéis que, gracias al trabajo de los dos cursos anteriores, empezó a impartirse el pasado 23 de octubre. Igualmente, durante el curso pasado hemos trabajado para que el curso 2018-2019 se pueda impartir el Master oficial en Industria Conectada.

Como sabéis, el presente es el tercer año en el que nuestra actividad se desarrolla en las instalaciones del CCTL. Tenemos, por tanto, un reto importante con nuestra sociedad, debemos explotar las nuevas oportunidades que nos brindan las nuevas instalaciones, por lo que la transferencia de tecnología debe cobrar un papel importante en nuestra actividad. De hecho, siempre hemos tenido un compromiso con la sociedad y siempre hemos sabido hacer honor a nuestros compromisos, por lo que no me cabe ninguna duda de que lo seguiremos haciendo.

Finalmente, en el marco de certezas e incertidumbres en el que nos movemos sólo cabe estar tremendamente atentos a los acontecimientos que se produzcan y seguir incrementando esfuerzos para hacer más atractiva nuestra oferta formativa (grados, másteres y doctorado), divulgación de titulaciones, mejora de las tasas de rendimiento, de éxito y de abandono. Todo esto, como hemos venido haciendo los últimos 14 años, mostrando una imagen de coherencia, de solidez y de **UNIDAD**.