

Contrato Programa



Universidad de Jaén con EPS de Linares

Memoria 2014

Memoria de Contrato Programa 2014 EPSL

INTRODUCCIÓN

De acuerdo al contrato programa de la EPS de Linares y la Universidad de Jaén se desarrolla una memoria anual para poder comprobar el grado de cumplimiento de los objetivos que se pretenden alcanzar a lo largo del año 2014.

Durante del desarrollo de la misma, se indica para cada uno de los objetivos del contrato las actividades, acciones, indicadores, etc. oportunos que permita valorar el nivel de avance de los objetivos y el nivel de cumplimiento de los indicadores.

Es importante destacar que en algunas actividades desarrolladas se cubren varios objetivos, por lo que en diferentes apartados de la memoria se hace referencia a la misma actividad. Esta circunstancia se presenta especialmente en actividades tipo reuniones, encuentros, jornadas, etc. donde se abordan diferentes temáticas que cubren varios objetivos distintos.

Para las diferentes actividades y/o reuniones la información se presenta y difunde mediante la web de la escuela, cartelera, publicaciones en tablones de anuncios... De igual forma muchas de las convocatorias de reuniones se realizan a través de correo electrónico, facilitando su difusión rápida y evitando un gasto innecesario de papel. Es importante destacar que las actividades a las que se refiere este documento se recogen anualmente en la memoria que presenta la dirección de la escuela ante la Junta de Centro, para su debate y posterior aprobación. De igual forma, también aparece esta información en las memorias presentadas por los Subdirectores del dentro en sus diferentes áreas: titulaciones, calidad, infraestructuras y relaciones institucionales. Estas memorias resultan un cómodo mecanismo de referencia para consulta de actividades (ya que se realizan más actividades de las que cumplen objetivos del contrato programa) así como de documentación que sirva como evidencia de la realización de las mismas.

Descripción de objetivos y actividades que desarrollan su cumplimiento.

De acuerdo a las indicaciones suministradas por el Secretariado de Planificación Estratégica y Prospectiva, se desarrollarán los objetivos 2, 3, 4, 5, 7 y 8. Para el objetivo 6, tan solo los referentes a actividades en el apartado 6.3, no a indicadores numéricos. El resto de los objetivos que necesitan la evaluación de indicadores numéricos serán enviados por el Vicerrectorado para su revisión posterior.

DESARROLLO

Objetivo 2. Establecer procedimientos para la orientación de los estudiantes del centro (Peso: 10%).

Indicador para su cumplimiento:

2.1. Elaborar procedimientos orientados a ofrecer servicios a los estudiantes del centro.

Peso dentro del objetivo: 100%

Descripción: En este indicador se pretende valorar las acciones realizadas por el centro tendentes a facilitar la orientación a los estudiantes del centro. En concreto, se valorará la elaboración de procedimientos dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso sobre:

- a) Ayudar y aconsejar en la elección de las asignaturas optativas en función de los proyectos académicos o profesionales del alumno;
- b) Proporcionar información y consejo sobre cuestiones y/o problemas relacionados con el aprendizaje de estos estudiantes;
- c) Orientar y asesorar sobre los derechos y recursos sociales existentes a los que los estudiantes pueden optar;
- d) Informar sobre becas, ayudas y otros asuntos que pudieran ser de interés para los estudiantes del centro.
- e) Proporcionar información sobre la nueva estructura de títulos en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior y sobre los procesos de cambio/adaptación que se van a acometer en las titulaciones.

Actividades realizadas:

Actividades realizadas para las Titulaciones de Industriales (Evidencias en la Memoria adjunta del Subdirector de la Titulación: Evidencia_1):

- **Coordinación del proceso de adaptación de Ingenieros Técnicos Industriales en las especialidades de Electricidad, Mecánica y Química Industrial a los Títulos de Grado equivalentes:** se ha realizado el proceso de asesoramiento a egresados de la titulación con objeto de que puedan realizar la adaptación de los anteriores Títulos a los nuevos Títulos de Grado.
- **Análisis de la situación particular de las asignaturas optativas de los Grados de la familia Industrial:** Una vez conocidas las asignaturas optativas a impartir en el pasado curso académico, se intentó que los alumnos pudieran obtener la mención elegida.
- **Elaboración de nuevas tablas de convalidación de los Ciclos Formativos de Grado Superior vinculados a los Títulos de Grado de la familia Industrial:** se realizó una tabla de convalidación del Ciclo Formativo de Grado Superior "Sistemas electrotécnicos y automatizados", vinculado al Título de Grado de Ingeniería Eléctrica.

- **Coordinación de los Trabajos Fin de Grado:** el subdirector es el responsable en docencia virtual y en universidad virtual de la asignatura Trabajo Fin de Grado. Se ha informado a los alumnos de los plazos para la presentación de las propuestas y para la presentación de los TFG de cara a su evaluación, así como participar en la toma de decisiones de dicha Comisión.
- **Coordinación de la asignatura optativa Prácticas Externas:** para esta asignatura se ha puesto en contacto a los estudiantes con las empresas del sector industrial. Se coordinó con los tutores de prácticas de cada empresa las actividades a realizar por los estudiantes y se han analizado las memorias presentadas tanto por los estudiantes como por los tutores en la empresa. Finalmente, un total de 3 estudiantes de los Grados de la familia industrial han realizado esta asignatura optativa.
- **Coordinación de títulos en la Comisión de Docencia e Investigación:** durante el curso 2013-14 los Subdirectores de titulación, sin ser miembros de esta Comisión, han realizado labores de coordinación relacionadas con el reconocimiento de la experiencia profesional (al ser una nueva opción de convalidación ha sido necesario informar del procedimiento a los alumnos interesados), análisis de anomalías detectadas en relación a los horarios y la impartición de las clases, así como presentar las actas de las reuniones con los delegados y subdelegados de curso.
- **Reunión con delegados y subdelegados de los Grados en Ingeniería Eléctrica, Mecánica y Química Industrial,** con objeto de realizar labores de coordinación y control del desarrollo de la docencia de los alumnos de Grado. Dicha reunión se realizó el 3/03/2014 en la Sala de Juntas de la Escuela Politécnica Superior de Linares en doble sesión (mañana y tarde), para que pudieran asistir, en función de su horario, todos los alumnos convocados.
- **Convalidación de asignaturas para los alumnos procedentes de otras universidades o de planes de estudios** distintos de la Universidad de Jaén.
- **Información a los estudiantes de Ingeniería Técnica Industrial con asignaturas pendientes de aprobar** correspondientes al tercer curso de sus planes de estudio, del número de convocatorias restantes de estas asignaturas y de la posibilidad de adaptar sus estudios a los nuevos títulos de Grado equivalentes. En este sentido, se analizaron situaciones individualizadas de estudiantes con asignaturas en última convocatoria.
- **Coordinación de los alumnos de prácticas externas** con la empresa ALUCOAT, a petición expresa de los responsables de la propia empresa. En este sentido, durante el curso 2013-14 han realizado prácticas en dicha empresa 4 alumnos de la Escuela Politécnica Superior de Linares.
- **Dentro del programa de movilidad ERASMUS se ha realizado asesoramiento y supervisión de las asignaturas que figuran en los contratos académicos,** con objeto de comprobar si dichas asignaturas se adaptan total o parcialmente al plan de estudios de la Universidad de Jaén, tanto en contenidos como en número de horas de docencia reglada.

- **Coordinación académica de alumnos de la Escuela Politécnica Superior de Linares que han sido beneficiarios de una beca SICUE- SÉNECA**, por parte del tutor de la Titulación.
- **Participación en la Jornada de recepción de estudiantes en la EPSL**, celebrada el 15 de septiembre de 2014. (Evidencia_2)

Actividades realizadas para las titulaciones de Minas y Civil. (Evidencias en la Memoria adjunta del Subdirector de la Titulación. Evidencia_3).

- **Reuniones y asesoramiento TFG**, 12/02/2014, 19/02/2014, 07/03/2014, 11/04/2014, 27/05/2014, 24/07/2014, 03/09/2014. El subdirector de las Titulaciones de Minas-Civil, como miembro de la Comisión de Trabajo Fin de Grado, de la asignación y defensa del TFG por parte todos los alumnos que reunían los requisitos pertinentes. Además de informar y resolver dudas de forma particular a un gran número de estudiantes interesados en diversos aspectos del proceso de elección y defensa del TFG.
- **Coordinación y asesoramiento de la asignatura optativa Prácticas Externas**, de forma que los cinco estudiantes matriculados en ella entre las tres titulaciones hayan podido realizarla con las suficientes garantías en una empresa adecuada.
- **Análisis de la situación particular de las asignaturas optativas de los Grados de la familia Industrial**: Una vez conocidas las asignaturas optativas a impartir en el pasado curso académico, se intentó que los alumnos pudieran obtener la mención elegida.
- **Asesoramiento para reconocimiento experiencia profesional** , el tutor de la Titulación ha informado a los alumnos interesados y a coordinado esta tarea con los Servicios Administrativos de la E.P.S. Linares y los departamentos involucrados.
- **Reunión con los Delegados y Subdelegados de los Grados en Ingeniería Civil, Ingeniería de Recursos Energéticos e Ingeniería de Tecnologías Mineras**, (22/02/2014), para comentar y detectar problemas surgidos a lo largo de cada cuatrimestre en lo relativo al desarrollo de la docencia, el cumplimiento de los horarios de docencia y tutorías por parte del profesorado, la elección de la optatividad, el acondicionamiento de las aulas y las tasas de éxito de las diferentes asignaturas.
- **Asesoramiento alumnos doble Titulación del Grado en Ingeniería Civil** el convenio (25/03/2014) con la Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur (HTWK) de Leipzig, que realizaron una estancia en Leipzig durante el curso 2013-14

- **Orientación y asesoramiento individual de los estudiantes** centrada fundamentalmente sobre las siguientes cuestiones:
 - ✓ Asignación y realización del Trabajo Fin de Grado.
 - ✓ Elección de asignaturas optativas.
 - ✓ Adaptación de los títulos de Ingeniería Técnica a los nuevos títulos de Grado.
 - ✓ Reconocimiento de créditos para los alumnos procedentes de otras universidades.
 - ✓ Reconocimiento de la experiencia profesional.
 - ✓ Realización de prácticas externas.
 - ✓ Quejas por parte de los estudiantes por el incumplimiento de las obligaciones de algunos profesores.

- **Asesoramiento y supervisión de las asignaturas que figuran en los contratos de movilidad internacional**, con objeto de comprobar si dichas asignaturas se adaptan total o parcialmente al plan de estudios de la Universidad de Jaén, tanto en contenidos como en número de créditos.

- **Asesoramiento y supervisión de las asignaturas que figuran en los contratos de movilidad nacional**, con objeto de comprobar si dichas asignaturas se adaptan total o parcialmente al plan de estudios de la Universidad de Jaén, tanto en contenidos como en número de créditos.

- **Participación en la Jornada de recepción de estudiantes en la EPSL**, celebrada el 15 de septiembre de 2014. (Evidencia_2).

Actividades realizadas para las titulaciones de Telecomunicaciones(Evidencias en la Memoria adjunta del Subdirector de la Titulación. Evidencia_4). :

- **Coordinación y asesoramiento de los Trabajos Fin de Grado:** En este caso se ha informado a través de la plataforma a los alumnos de los plazos para la presentación de las propuestas y para la presentación del los TFG de cara a su evaluación.

- **Coordinación y asesoramiento de la asignatura optativa Prácticas Externas:** un total de 4 estudiantes de los grados de Telecomunicaciones han

realizado esta asignatura optativa.

- **Reuniones de coordinación con los representantes de los estudiantes:** se han producido reuniones de coordinación con los delegados y subdelegados de los grados de la rama de Telecomunicaciones en el primer y segundo cuatrimestre. En total **se han realizado 6 reuniones en cada cuatrimestre una por cada curso de grado.**
- **Promoción de premios a titulados:** Tanto el Colegio de Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (COITT) como el Colegio de Ingenieros de Telecomunicación (COIT) realizan la convocatoria de premios para los Proyectos Fin de Carrera y Trabajo Fin de Grado. La labor del subdirector ha consistido en la difusión de la información de los premios a los titulados en el curso académico anterior, el asesoramiento en la entrega de la documentación requerida y la asistencia a los actos de entrega de premios. En concreto, en los premios del COIT en Junio de 2014 fue galardonado el proyecto realizado por el estudiante Manuel Luque. Esta labor trata de dar visibilidad a la Escuela mostrando el nivel de los proyectos que aquí se realizan.
- Se ha realizado una labor de **orientación y asesoramiento a los alumnos de los Grados de la familia de Telecomunicación y del Ingeniería de Telecomunicación, Segundo Ciclo**, en distintos ámbitos, entre los que podemos destacar:
 - ✓ Asesoramiento de las asignaturas a realizar para los estudiantes e interesados en la adaptación del título de ingeniería técnica a grado.
 - ✓ Recepción de las quejas y propuestas de mejora de los estudiantes en relación a horarios, desarrollo de las clases, cumplimiento de temarios, realización de prácticas y otros temas relacionados con la docencia de las asignaturas.
 - ✓ Asesoramiento sobre peticiones de convalidación de asignaturas para los alumnos procedentes de otras universidades o de planes de estudios distintos de la Universidad de Jaén.
 - ✓ Participación y coordinación del Plan de Acción Tutorial de las titulaciones de Grado en Ingeniería Telemática y Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
 - ✓ Elección de asignaturas optativas, obligatorias de itinerario y trabajo fin de grado para los alumnos de las titulaciones de Grado de la rama de Telecomunicaciones.
- **Asesoramiento y supervisión becas ERASMUS** se ha realizado asesoramiento y supervisión de las asignaturas que figuran en los contratos académicos.

Otros procedimientos de orientación:

- **Cursos de nivelación** a desarrollar en el curso académico 14-15 en los meses de

septiembre y octubre: (Evidencia:

<http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/eps/ Cursos%20de%20Nivelaci%C3%B3n%20para%20estudiantes%20que%20inician%20estudios%20en%20el%20curso%202014-15.pdf>).

- Curso de Matemáticas (10-19 Septiembre 2014).
 - Curso de Química (10-17 de Septiembre de 2014).
 - Curso de Dibujo (10-19 de Septiembre de 2014).
- **Plan de Acción Tutorial (PAT).** En el curso académico 2013/2014 y 2014/15 se mantiene la experiencia del (PAT). Entre otros servicios, el PAT está especialmente orientado a cubrir los objetivos a), b), c) y d) de este punto. (Evidencia: <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/eps/estudiantes/plandeacciontutorial>)
- Para la gestión del PAT en la EPS de Linares se siguen básicamente las pautas propuestas por el Secretariado de Innovación Docente y se realizan una serie de actividades de las que relacionadas con este punto cabe destacar:
- ✓ Campaña de difusión entre los alumnos explicando los objetivos del mismo y tratando de destacar la importancia y utilidad que este servicio de atención tutorial personalizada posee. La campaña se desarrolla durante los meses de octubre-noviembre de 2014 , mediante correo electrónico y reuniones con los alumnos de nuevo ingreso.
 - ✓ Asignación a profesores/alumnos dentro de la rama y, siempre que ha sido posible, de la especialidad (Noviembre 2014).

Objetivo 3. Aumentar la calidad docente de las titulaciones que se imparten en el centro (Peso: 10%).

Indicadores para su cumplimiento:

3.1. Nº actividades realizadas por los tutores o cargo equivalente durante el año para velar por la calidad docente de las titulaciones.

Peso dentro del objetivo: 70%

Descripción: El indicador pretende medir la actividad de los tutores, o cargo equivalente, del centro para asegurar la calidad docente de las titulaciones. A modo de ejemplo, se contemplarán el número de reuniones del tutor con los profesores de la titulación, la asistencia a reuniones/jornadas de trabajo con tutores de otras universidades andaluzas, las actuaciones desarrolladas conforme a lo establecido en el Plan de Innovación Docente y Formación del Profesorado de la Universidad de Jaén 2009-10 como, la coordinación de proyectos de innovación docente sobre la titulación que tutorizan, la constitución de equipos docentes en el seno del Centro para desarrollar estrategias de formación e innovación colaborativas o la coordinación de actividades dentro del Plan de Acción Tutorial en la titulación que tutorizan.

Actividades realizadas (Evidencias en las memorias adjuntas de los Subdirectores de las Titulaciones y la Memoria de Gestión del curso 2013-2014 de la EPSL. Evidencias 1, 3-5):

- 27/05/2014. **Reunión** del Director, subdirector de **Minas-Civil** y Subdirectora de Calidad, con los profesores que imparten docencia en los grados de Minas y

Civil para valorar las **tasas** de las diferentes asignaturas del plan de estudios y discutir estrategias que puedan mejorar dichos resultados, que son muy malos en algunos casos.

- 27/05/2014. **Reunión para la coordinación de horarios de minas-Civil** para el curso 2014-2015, con los profesores de las Titulaciones de Minas-Civil.
- 25/05/2014. **Reunión** del Director, subdirector de Industriales y Subdirectora de Calidad, con los profesores que imparten docencia en los **grados de Industriales** para valorar las **tasas** de las diferentes asignaturas del plan de estudios y discutir estrategias que puedan mejorar dichos resultados, que son muy malos en algunos casos.
- 25/05/2014. **Reunión para la coordinación de horarios de Industriales**, para el curso 2014-2015, con los profesores de las Titulaciones de esta rama.
- 25/05/2014. **Reunión** del Director, subdirector de Industriales y Subdirectora de Calidad, con los profesores que imparten docencia en los **grados de Telecomunicaciones**, para valorar las **tasas** de las diferentes asignaturas del plan de estudios y discutir estrategias que puedan mejorar dichos resultados, que son muy malos en algunos casos.
- 25/05/2014. **Reunión para la coordinación de horarios** de la rama de **Telecomunicaciones**, para el curso 2014-2015, con los profesores de las Titulaciones de esta rama.
- 04/03/2014. **Reunión con el Secretariado de Ordenación Académica y Profesorado del Vicerrectorado de Docencia y Profesorado** de los Subdirectores de Titulación, para analizar el desdoble de grupos en la E.P.S. Linares para el curso 2014-2015.
- 27/11/2014. **Reunión de la Comisión Permanente de Gobierno de la EPSL** con la participación del Equipo de Dirección para tratar la adscripción de las asignaturas básicas a áreas de conocimiento afines.
- 31/01/2014. **Reunión conjunta del Equipo de Dirección de la EPSL y los Servicios Administrativos del Centro** para acordar criterios en la gestión de las solicitudes de reconocimiento de créditos.
- 28/03/2014. **Reunión con el Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías**, sobre una nueva aplicación informática para la gestión y mantenimiento de horarios en la universidad.
- **Participación y colaboración de los tutores de titulaciones** en las algunas reuniones de la **comisión del PAT y de Calidad** con el objetivo de mejorar la atención a alumnos de nuevo ingreso. Evidencias: Actas Comisión de Calidad; <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/epsl/calidadcomision.PAT>; <http://www1>

0.ujaen.es/conocenos/centros/eps/estudiantes/plandeacciontutorial).

- 4/02/2014. **Jornada de Mejora Docente** a cargo del grupo EduQTech, grupo interuniversitario de I+D+i cuyo principal objetivo es la aplicación de los conceptos de calidad a las actividades de investigación, desarrollo e innovación y a la docencia. (Evidencia 6).
- **Aplicación móvil para Android EPSLAPP:** El Subdirector de la rama de Telecomunicación ha coordinado los trabajos para desarrollar la aplicación para dispositivos con sistema operativo Android, "EPSLApp". (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.epslapp.gcm&hl=es>). Esta aplicación permite el acceso a la información más sensible para los estudiantes como horarios o fechas de examen, así como un sistema de notificación de eventos y noticias de la Escuela.
- **Proyecto de Innovación Docente.** "Implantación de un aula virtual que facilite la adquisición de competencias propias del Grado en Ingeniería Química Industrial". (PID 2012-14). Universidad de Jaén. EPS de Linares. Con la participación del Subdirector de Relaciones Institucionales e infraestructuras de Investigación D. Ruperto Bermejo Román. Duración: Septiembre 2012-Septiembre 2014. Dotación: 1.200 €. (Evidencia 7)
- **Proyecto Innovación Docente para titulaciones.** "Creación de Material Docente Multilingüe Multimedia para Prácticas de Laboratorio en el Área de Ingeniería Química" (PID50.201416). Universidad de Jaén. EPS de Linares Coordinadora: Subdirectora de Calidad. Participación de la Secretaria del centro. Duración: Septiembre 2014-Septiembre 2016. Dotación 2.000 €. (Evidencia 8).
- **Proyecto de Innovación Docente.** " Simuladores para el aprendizaje de fundamentos de acústica y comunicaciones óptica" (PID30.201214). Universidad de Jaén. EPS de Linares Participación del Director de la Escuela. Duración: Septiembre 2012-Septiembre 2014. Dotación 1.000 €. (Evidencia 9).
- **Proyecto de Innovación Docente para titulaciones.** "Creación de un Canal Youtube para Asignaturas Relacionadas con la Ciencia de Materiales e Ingeniería Química" (PID24.201214). Universidad de Jaén. EPS de Linares. Participación del Director, de la Secretaria y Subdirectora de Calidad de la EPSL. Duración: Septiembre 2012-Septiembre 2014. Dotación 1.000 €. (Evidencia 10)

3.2. Nº de participaciones durante el año en congresos, seminarios, talleres o grupos de trabajo con otras universidades u organismos públicos orientados a la mejora de la calidad docente de las titulaciones.

Peso dentro del objetivo: 30%

Descripción: Con este indicador se pretende valorar la participación del equipo de gobierno y/o de los tutores de las titulaciones del centro en eventos celebrados, durante el año, con instituciones externas a la propia Universidad orientados a la mejora de la calidad docente de las titulaciones.

Actividades realizadas:

- Reunión de CODITEL (Conferencia de directores de Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación), celebrada el 5 de Septiembre de 2014 en E.T.S.I de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Valencia. Donde se abordaron temas relacionados con el EEES y estudios de Máster (Evidencia 11).
- Reunión de la Conferencia de Directores de Grado de Ingeniería en Áreas de Telecomunicación (CODIGAT), celebrada en Gijón del 25 al 27 de Junio de 2014. En la que se abordaron entre otros los procesos de acreditación de las titulaciones de grado y se presentaron las experiencias de otros centros. (Evidencia 12).
- Participación en diferentes congresos y/o publicaciones docentes. Se presenta una muestra de los mismos, suficientes para cumplir el objetivo, aunque han sido más las participaciones en este tipo de congresos. (Evidencia 13).
 - Comunicación al International Congress Water, Waste and Energy Management, celebrado en Oporto (Portugal) del 16 al 18 de Julio de 2014. "Innovative Teaching Techniques in Chemical Engineering: Development of Laboratory Practices Videos in the Chemical Engineering Area. Autores: **C. Martínez García**, **M.T. Cotes Palomino**, J. Martínez Nájera, A.M. Coves Martínez.
 - Comunicación en las Jornadas virtuales, Virtual USATIC 2014, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC, celebradas en Zaragoza del 23 al 27 de Junio de 2014. "Simuladores para el aprendizaje de comunicaciones ópticas". Autores: R. Pérez de Prado, J.E. Muñoz Expósito, **S. García Galán**, L.R. López López.
 - Esther M. García Caballero, Samuel G. Moreno, Michael P. Prophet, The Golden Ratio and Viète's Formula, *Teaching Mathematics and Computer Science* **12** (2014) 43-54.

Objetivo 4. Adaptar de forma paulatina las titulaciones del Centro al Espacio Europeo de Educación Superior (Peso: 10%).

Indicadores para su cumplimiento:

4.1. Nº actividades realizadas en el ámbito de la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior.

Peso dentro del objetivo: 70%

Descripción: En este indicador se contemplarán las siguientes actividades realizadas para adaptar las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior:

- a) Número de visitas a empresas.
- b) Número de seminarios organizados.
- c) Número de conferencias impartidas por expertos ajenos a la universidad.
- d) Participación en las jornadas de trabajo sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en las universidades andaluzas.
- e) Número de profesores del centro que realizan movilidad para conocer nuevas prácticas docentes.

Actividades realizadas:

Se realizaron visitas, seminarios, cursos, jornadas técnicas y conferencias para lo alumnos:

- Jornadas “Corredores Nacionales De La Red Transeuropea De Transporte Ferroviario: Incidencia En El Desarrollo De Nodos Logísticos En Andalucía”, vinculada al Máster Oficial de Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística, En esta jornada se contó con los siguientes ponentes, José Abraham Carrascosa Martínez, Decano-Presidente del Colegio Oficial de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Demarcación de Andalucía, Ceuta y Melilla. Jaime Raynaud Soto, Portavoz del Grupo Popular en la Comisión de Obras Públicas y Vivienda del Parlamento de Andalucía. Manuel Morón Ledro, Presidente de la Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras. 07/02/2014 (Evidencia: <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/eps/IIjornadas-Diptico14 DEF.pdf>)
- “II Curso sobre aplicaciones informáticas para la nueva Calificación de Eficiencia Energética de Edificios Existentes”. 23 y 24 de enero de 2014 (Evidencia: <http://diariodigital.ujaen.es/node/38912>). Organizada en la EPSL por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Minas y Grado en Ingeniería de Minas y Energía de Linares, Granada, Jaén y Málaga.
- Jornada Técnica sobre Gestión y Explotación de Concesiones de Infraestructuras Viarias y Ferroviarias (10/04/2014) (Evidencia: http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/eps/DIPTICO%20GESTIÓN%20Y%20EXPLOTACIÓN%20DE%20CONCESIONES%20DE%20INFRAESTRUCTURAS%20VIARIAS%20%20Y%20FERROVIARIAS_0.pdf).
- Jornada Técnica sobre Sistemas SAP: Una visión aplicada al ámbito de la Logística (25/04/2014). Evidencia: <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/eps/jornada%20tecnica%20sistemas%20sap.pdf>
- Congreso Marbella Smart Living que se celebró en Marbella el , organizado por la Asociación Andaluza de Graduados e Ingenieros en Telecomunicación (AAGIT) y por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (COITT), participaron estudiantes de los grados de Ingeniería Telemática y de Tecnologías de Telecomunicación de la EPS de Linares. (Evidencia: <http://www.linares28.es/2014/03/10/estudiantes-participan-marbella/>)
- I Ruta Cicloturista de la EPSL, celebrada el 5 de Abril de 2014. (Evidencia: <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/eps/CARTEL.jpg>).
- XVII Curso de sondeos. 25º aniversario, celebrado el 25 de Febrero de 2014 en la EPSL. Responsable: profesor D. Julián Martínez. (Evidencia: <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/eps/XVII%20Curso%20de%20Sondeos%20TEMARIO%20PUBLI%20RED.pdf>).
- I Jornada del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Minas y Energía de

Linares, Granada, Jaén y Málaga. Celebrada el 14/03/2014. (Evidencia: <http://diariodigital.ujaen.es/node/40204>).

- VII Semana Verde celebrada del 17 al 21 de Marzo de 2014. Se realizó un taller práctico sobre construcción de objetos solares (18/04/2014) y ruta guiada por el patrimonio minero (20/04/2014).
(Evidencia: <http://www.linares28.es/2014/03/18/semana-llega-linares/>).
- Presentación libro “Boomerang Rojo”, por el profesor de la EPSL D. José A. Maroto Centeno del Dpto. de Física. Este libro ha sido diseñado de cara a su utilización como complemento en la docencia, de asignaturas de Física de primer curso pertenecientes a la mayoría de los Grados en Ingeniería, así como en los Grados de Ciencias Físicas y Ciencias Químicas. (Evidencia: <http://diariodigital.ujaen.es/node/42088>). (05/2014).
- Curso sobre Gestión De Sistemas De Información Geográficos GvSIG. Celebrado en la EPSL en Junio de 2014. (Evidencia: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/inggra/realizandose-curso-sobre-gestion-de-sistemas-de-in>).
- Curso de Especialización dirigido por el profesor D. José A. Fernández Prieto, con el título: “Diseño de Redes y Configuración de Equipos para Internet-Fundamentos”. Código del curso 2238. (Evidencia 14).
- Curso de Especialización dirigido por el profesor D. José A. Fernández Prieto, con el título: “Diseño de Redes y Configuración de Equipos para Internet-Fundamentos II”. Código del curso 2302. (Evidencia 14).
- Exposición “La Casa Pintada”. Inaugurada el 19 de mayo de 2014. (Evidencia: <http://www10.ujaen.es/conocenos/epsl/exposicion-de-la-casa-pintada-en-la-eps-de-linares>).
- XIV Congreso Nacional de Propiedades Mecánicas de Sólidos, organizado por la EPS de Linares, de la Universidad de Jaén, y la colaboración del Ayuntamiento de Linares, del 17 al 19 de Septiembre de 2014. (Evidencia: <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/epsl/congresopms>).
- Symposium On Advances Ceramic Materials and Sustainability, organizado por la EPS de Linares, de la Universidad de Jaén, y la colaboración del Ayuntamiento de Linares, del 15 al 17 de Septiembre de 2014. (Evidencia: <https://congresopms2014.wordpress.com/symposium/>).
- Conferencia del profesor Marek Pola, de la University of Pardubice, República Checa. La charla trató sobre sus trabajos de investigación en Real-time positioning and application of RFID. Se celebró el 18 de Septiembre de 2014. (Evidencia 15).
- VI Seminario de Prevención de Riesgos Laborales en Plantas de Tratamiento de Áridos, Minerales y Rocas impartido por el profesor D. José Luis Molina Carmona, celebrada el 7 de mayo de 2014. (Evidencia 16).
- Jornada de mejora Docente: “Cómo aplicar criterios de Calidad a mi Labor Docente”, 4 de Febrero de 2014. Impartida por el grupo de investigación EduQtech de la Universidad de Zaragoza. (Evidencia 6).

- Visita a la depuradora de aguas residuales de Linares y a la planta de compostaje RESUR de Linares (carretera de Baños) el día 26 de octubre de 2014. Alumnos de Fundamentos de Tecnología Medio Ambiental de los Grados de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Química Industrial. (Evidencia 17).
- Proyecto de cooperación internacional que se realizó en Oaxaca (México), realizado por D. Manuel Fuentes Conde profesor de la EPSL del Dpto. de Electrónica. (Evidencia 18).
- Visita Central Hidroeléctrica de Dña. Aldonza. Alumnos del grado de Recursos Energéticos e Ingeniería Eléctrica, realizada el 14 de Noviembre de 2014. (Evidencia: <http://diariodigital.ujaen.es/node/45035>).
- Visita Fábrica de Heineken España en Jaén. Alumnos del grado de Ingeniería Química Industrial, realizada el 5 de Diciembre de 2014. (Evidencia 19).
- 12/12/14, se realizó una visita con los alumnos de Ingeniería Civil en la asignatura de Organización y Gestión de Proyectos, al montaje del viaducto sobre el río Guadalimar de la autovía Córdoba Valencia, en la que contemplaron también el desmonte y asfaltado de algunos tramos de la misma. (Evidencia 20).
- 14/11/14, los alumnos de Grado de Ingeniería de Tecnologías Mineras, de la asignatura Planificación y Técnicas de Mantenimiento, realizaron visitas a las instalaciones de las Minas de la zona de Bailén de las empresas Adaro y Cia. La Cruz. (Evidencia 20).
- 21/11/14, los alumnos de Grado de Ingeniería de Tecnologías Mineras, de la asignatura Planificación y Técnicas de Mantenimiento realizaron una visita a las instalaciones de las minas Los Guindos, entrando al socavón de la mina La Manzana para ver las labores mineras del interior. (Evidencia 20).
- Estancia internacional del profesor D. José A. Fernández Prieto en la Universidad de Cork en Irlanda de Junio a Julio de 2014. (Evidencia 21).
- Estancia de Internacional del profesor D. Samuel Gómez Moreno. Del 1 de Mayo de 2013 al 21 de Junio de 2014: Visiting Associate Professor of Mathematics, University of Northern Iowa, Cedar Falls, Iowa, USA. Huésped Académico: Professor Michael P. Prophet. (Evidencia 22).
- Estancia de Internacional de la profesora Dña. Esther García Caballero. Del 1 de Mayo de 2013 al 21 de Junio de 2014: Visiting Associate Professor of Mathematics, University of Northern Iowa, Cedar Falls, Iowa, USA. Huésped Académico: Professor Michael P. Prophet. (Evidencia 23).

4.2. Participación en redes interuniversitarias para el diseño e implantación de los nuevos títulos de grado.

Peso dentro del objetivo: 30%

Actividades realizadas:

- **Visita de profesores de la THM.** En los días 3- 4 de marzo de 2014 se ha recibido la visita de los profesores Dr. Ulrich Birkel y Mr. Mark Weber de la THM. Durante esta visita se trabajó en la doble titulación internacional con el

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y el Máster Information and Communication Engineering de la THM. Además, se avanzó en la definición de líneas de trabajo conjuntas para la búsqueda de fondos de investigación y el desarrollo de Trabajos Fin de Máster. (Evidencia 4)

- **Visita de representantes de la University of Nature Science and Technology de Bydgoszcz (Polonia).** Durante los días 7 al 9 de Abril se atendió a la visita realizada por esta universidad. Se hizo una presentación de los títulos de Grado en la rama de Telecomunicaciones para fomentar una doble titulación de Grado. También se trataron temas de movilidad Erasmus de estudiantes y profesores así como se realizó una visita al Campus. (Evidencia 4).
- **Visita del Subdirector a la THM.** Con el objetivo de realizar el acuerdo de doble titulación entre el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación de la UJA y el Máster Information and Communication Engineering de la THM se realizó una visita a esta universidad. Se tuvieron reuniones con: la oficina de relaciones internacionales, los servicios administrativos, las Escuela de Giessen y a Escuela de Friedberg, los dos Departamentos implicados en la Docencia en el Máster ICE y el rectorado de la THM. Como resultado se redactó una propuesta de acuerdo de doble titulación que se ha aprobado en Junta de Centro. Además, ha resultado de gran interés comprobar los procedimientos administrativos para matricular estudiantes extranjeros para poder aplicarlos en el Máster. (Evidencia 4).
- Reunión de CODITEL (Conferencia de directores de Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación), celebrada el 5 de Septiembre de 2014 en E.T.S.I de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Valencia. Donde se abordaron temas relacionados con el EEES y estudios de Máster (Evidencia 11)
- Reunión de la Conferencia de Directores de Grado de Ingeniería en Áreas de Telecomunicación (CODIGAT), celebrada en Gijón del 25 al 27 de Junio de 2014. En la que se abordaron entre otros los procesos de acreditación de las titulaciones de grado y se presentaron las experiencias de otros centros. (Evidencia 12).

Objetivo 5. Aumentar las acciones para facilitar la inserción laboral (Peso: 5%).

Indicador para su cumplimiento:

5.1. Nº de acciones realizadas durante el año para promover la inserción laboral y/o la actitud emprendedora de los titulados.

Peso dentro del objetivo: 100%

Descripción: Este indicador pretende valorar la actuación del centro para promover la inserción laboral y/o la actitud emprendedora de sus titulados mediante la realización de las siguientes acciones:

- a) Realizar, al menos, una jornada anual de orientación laboral en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral.
- b) Colaboración para desarrollar y celebrar la feria de empleo anual de la Universidad de Jaén.
- c) Colaboración para desarrollar y celebrar la feria de emprendedores o autoempleo de la Universidad de Jaén.
- d) Colaborar en la difusión y motivación entre el alumnado del premio anual de emprendedores organizado por la Universidad de Jaén.

- e) Conseguir, al menos, 5 empresas para el programa general de prácticas en empresas.
- f) Conseguir, al menos, 3 empresas para el programa PRAEMS dirigido a titulaciones de difícil inserción laboral, en el caso de que el centro incluya alguna de las clasificadas de esta forma en su catálogo de oferta de títulos.
- g) Colaboración para la realización y actualización constante de los perfiles profesionales de las diferentes titulaciones de la Universidad de Jaén.
- h) Colaboración para la captación de empresas que quieran realizar selección de personal.

Actividades realizadas:

- Participación de alumnos y profesores del Centro en el VII premio del emprendimiento. En esta edición dos profesores, D. Fco. A. Corpas Iglesias y D. Fco J. Iglesias Godino y un alumno de la EPS de Linares, D. Fco. Borja Cabezas resultaron premiados, con el primer premio de la modalidad III con el proyecto: “Sustratum”. (Evidencia: <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/factra/la-uja-entrega-sus-vii-premios-al-emprendimiento>).
- Creación de una empresa de base tecnológica en diciembre de 2014 por parte de profesorado y alumnado del Centro denominada: “RESEARCH AND DEVELOPMENT HIMILCE, S.L”. (Evidencia 24)
- Proyecto de Fomento de Cultura Emprendedora: “Adaptándose a la demanda social”. Responsable: Dña. Mª Lourdes Martínez Cartas. Resolución 14 de Noviembre de 2014.
(Evidencia: http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/uempleo/Proyecto_cultura_emprendedora/RESOLUCIÓN%20DEFINITIVA.pdf).
- Proyecto de Fomento de Cultura Emprendedora: “Descubriendo los Centros Tecnológicos”. Responsable: Dña. Carmen Martínez García. Resolución 14 de Noviembre de 2014.
(Evidencia: http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/uempleo/Proyecto_cultura_emprendedora/RESOLUCIÓN%20DEFINITIVA.pdf)
- Participación en la VIII Feria del Emprendimiento de la Universidad de Jaén, celebrada el 26 de Noviembre de 2014. (Evidencia: http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/uempleo/apoyo_emprendedores/PROGRAMA%20VIII%20FERIA%20DE%20EMPREDIMIENTO.pdf).
- Actualización de los perfiles profesionales de las titulaciones impartidas en la EPS y difusión a la sociedad mediante su publicación en la web en formato unificados para todos los títulos de la universidad de Jaén. Estos perfiles han sido analizados en la Comisión de Calidad. (Evidencia actas de la Comisión de Calidad de la EPSL: <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/epsl/calidadcomision>).
- Actualización de los perfiles profesionales vinculados a las memorias de los nuevos títulos de grado conjuntamente con los diferentes colegios profesionales para la

definición del perfil. (Evidencia 1,3 y 4).

- En el objetivo 4 aparecen una serie de charlas y seminarios donde tienen especial relevancia las empresas con lo que se pueden incorporar a este ítem. No se repiten su detalle por limitar la extensión del documento.
- Participación en los **PREMIOS INGENIO** de la alumna de la EPSL Dña. Jennifer López Morillas con el TFG, "Sistema para la localización de la dirección de disparos procedentes para armas de fuego utilizando técnicas de localización de fuentes sonoras", que logró el Premio Ingenio Junior Accésit 1 en el ámbito de Ingeniería de Telecomunicaciones de las escuelas andaluzas otorgado por el Colegio Oficial de Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicación de Andalucía (COIT-A) y la Asociación Andaluza de Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicación, celebrado en Málaga en Noviembre de 2014. (Evidencia: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/ingtel/premios-ingenio-junior-accessit-1-nov-2014>).
- Participación en la convocatoria de "Itinerarios de Autoempleo", organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción laboral. Evidencia: <http://www10.ujaen.es/conocenos/eps/itinerario-de-autoempleo-25-plazas-para-la-eps-de>
- Participación en las V Jornadas de Emprendimiento Universitario, celebradas el 12 y 13 de Marzo de 2014. (Evidencia: <http://www10.ujaen.es/conocenos/factra/v-jornadas-de-emprendimiento-universitario-2014-ap>).
- Jornadas de orientación profesional el 9 de abril de 2014. Organizadas por la EPSL y el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral. (Evidencia 5).
- Empresas contactadas para la selección de personal y/o entrega de currículum durante las visitas y/o contacto con dichas empresas para organización o participación en actividades en la EPSL: GEA 21, QUANTION TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACIÓN S.L. HOSPITAL ALTO GUADALQUIVIR, SERVICIOS E INSTALACIONES CANTUDO S.L. SAN JOSE, S.A., SACYRVALLERMOSO, INGENIERÍA IN2D, INFO 3D, CORVISA, AIR LIQUIDE COBRE LAS CRUCES S.A., IN SITU TEST, CENTRO TECNOLÓGICO DE LA PIEDRA (CTAP), CATALANA DE PERFORACIONES ELECTRIAPINTÓ, OIL AND GAS CAPITAL, CONTESUR S.L., PERFIBESA, PERFORACIONES IBÉRICAS, ISOLUX CORSÁN, FEYSOL NATURE, ALUCOAT, GAS NATURAL FENOSA, GEOLOG SURFACE LOGGINS, UNIÓN FENOSA GAS, ENZE, SMURFIT KAPPA, S.A.; HEINEKEN S.A, VADOLIVO, S.L.

Objetivo 6. Aumentar el grado de bilingüismo de los alumnos del centro (Peso: 5%).

Indicadores para su cumplimiento:

6.3. Nº de iniciativas desarrolladas para que los alumnos manejen otro idioma.

Peso dentro del objetivo: 20%.

Descripción: Este indicador pretende aumentar las iniciativas que se desarrollan en el centro para que los alumnos mejoren sus habilidades idiomáticas. En este sentido

se valorarán iniciativas relacionadas con la tutorización, exámenes, trabajos, exposiciones, etc. en otro idioma realizadas en cualquiera de las asignaturas que se imparten en el centro.

En este indicador también se aplicarán las limitaciones señaladas en el indicador 6.1 con respecto a la consideración de las titulaciones a considerar.

Actividades realizadas:

- Mejora del bilingüismo y, en particular, de las habilidades lingüísticas (especialmente en inglés y alemán) de estudiantes, PAS y profesores de la EPS de Linares. En este sentido se han fortalecido las opciones de formación en idiomas que presta el Centro Avanzado de Lenguas Modernas (CEALM) de la Universidad de Jaén en la EPS de Linares. (Evidencia 5).
- Se ha fomentado la participación de profesores en el Programa de Tutorización y Ayuda en Inglés al Estudiante extranjero (PATIE). En particular, son más de 30 los profesores de la EPS de Linares que actualmente imparten docencia en inglés a estudiantes extranjeros. (Evidencia 5)
- Junto con el programa PATIE, se ofrecen también asignaturas íntegramente en idioma inglés tanto para estudiantes españoles como extranjeros. Especial mención merece el diseño del Master en Ingeniería de Telecomunicación que se está impartiendo, el cual contempla su impartición en inglés del 50% de las asignaturas. (Evidencia 5).
- Implantación dobles Titulaciones con instituciones extranjeras:
 - Doble titulación con el Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (Leipzig University of Applied Sciences) para el Grado en Ingeniería Civil. (Evidencia 3,5)
 - Doble titulación con el Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences para el Master en Ingeniería de Telecomunicación. (Evidencia 4,5)
 - Doble titulación con la University of Applied Sciences – Schmalkalden Para el Grado en Ingeniería Mecánica (Evidencia 1,5).
- Se recibió la visita profesores visitantes que realizaron estancias docentes realizando diversas actividades (impartiendo conferencias o realizando prácticas docentes en Inglés).
 - Conferencia del profesor Marek Pola, de la University of Pardubice, República Checa. La charla trató sobre sus trabajos de investigación en Real-time positioning and application of RFID. Se celebró el 18 de Septiembre de 2014. (Evidencia 15).
- Elaboración de videos docentes en portugués e inglés en la asignatura “Operaciones básicas en industrias alimentarias” del Grado de Ingeniería Química Industrial, dentro del Proyecto de Innovación Docente: “Creación de material docente multilingüe multimedia para prácticas de laboratorio en el área de ingeniería

química". Diciembre de 2014. (Evidencia 8).

- **Visita de profesores de la THM.** En los días 3- 4 de marzo de 2014 se ha recibido la visita de los profesores Dr. Ulrich Birkel y Mr. Mark Weber de la THM. Durante esta visita se trabajó en la doble titulación internacional con el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y el Máster Information and Communication Engineering de la THM. Además, se avanzó en la definición de líneas de trabajo conjuntas para la búsqueda de fondos de investigación y el desarrollo de Trabajos Fin de Máster. (Evidencia 4)
- **Visita de representantes de la University of Nature Science and Technology de Bydgoszcz (Polonia).** Durante los días 7 al 9 de Abril de 2014, se atendió a la visita realizada por esta universidad. Se hizo una presentación de los títulos de Grado en la rama de Telecomunicaciones para fomentar una doble titulación de Grado. También se trataron temas de movilidad Erasmus de estudiantes y profesores así como se realizó una visita al Campus. (Evidencia 4).
- **Visita del Subdirector a la THM.** Con el objetivo de realizar el acuerdo de doble titulación entre el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación de la UJA y el Máster Information and Communication Engineering de la THM se realizó una visita a esta universidad. Se tuvieron reuniones con: la oficina de relaciones internacionales, los servicios administrativos, las Escuela de Giessen y a Escuela de Friedberg, los dos Departamentos implicados en la Docencia en el Máster ICE y el rectorado de la THM. Como resultado se redactó una propuesta de acuerdo de doble titulación que se ha aprobado en Junta de Centro. Además, ha resultado de gran interés comprobar los procedimientos administrativos para matricular estudiantes extranjeros para poder aplicarlos en el Máster. (Evidencia 4).

Objetivo 7. Aumentar las acciones de comunicación sobre la oferta académica del centro (Peso: 10%).

Actividades realizadas: (Todas las evidencias del objetivo 7 se recogen en la Memoria presentada por el Director y el Subdirector de Relaciones Institucionales e Infraestructuras de Investigación que se adjunta a esta Memoria. Evidencias 5 y 25)

El centro cuenta un plan propio de comunicación de la oferta formativa que se presenta y aprueba en Comisión Permanente de Gobierno y Junta de Centro para, entre otros aspectos, su conocimiento, visto bueno y autorización de los gastos que dicho plan conlleva. Dentro de este plan aparecen actividades que se adaptan los diferentes apartados de este objetivo.

- Web de la escuela: ha sufrido recientemente un cambio importante en cuanto a su aspecto y en cuanto a su gestión, estando esta última basada en un gestor de contenidos que facilita enormemente la actualización de los contenidos que alberga.
- Campaña Linares Ciudad Universitaria, durante 2014, se ha estado colaborando con el Excmo. Ayuntamiento de Linares para el desarrollo de la Campaña Linares Ciudad Universitaria. Al amparo de esta campaña se ha desarrollado diferentes actividades encaminadas a la divulgación de nuestras titulaciones. Así,

durante el curso académico 2013-2014, cabe destacar la publicación de banners en diferentes medios de comunicación a través de Internet, impresión de 10000 dípticos y 200 cárteles y la realización un programa de radio.

- **Visita virtual:** nuestra Escuela ya dispone de una visita virtual que muestra no sólo los aspectos más relevantes de la Escuela sino también de las características del nuevo Campus Científico-Tecnológico. Se puede acceder, bien a través de la página web de la Universidad de Jaén o bien directamente mediante un enlace dispuesto a tal efecto en nuestra Web. También puede accederse mediante la App de nuestro centro, disponible para terminales móviles Android.
- **Redes sociales:** Con el fin de cumplir con algunos indicadores del Plan estratégico de nuestra Escuela, se viene realizando una labor de divulgación de la Escuela Politécnica Superior de Linares a nivel general y de nuestras titulaciones en particular en las distintas redes sociales. Cabe destacar el grupo creado en Facebook (<http://www.facebook.com/group.php?gid=56072912250>) y el perfil de Twitter (@EPSLinares). Actualmente, ambas redes sociales cuentan con 589 y 675 seguidores, respectivamente, con lo que la difusión de nuestra actividad a través de estos medios tecnológicos cada vez es mayor.
- **Canal Youtube EPSLinares:** en los dos últimos años (2013-2014), se ha puesto en funcionamiento el canal de Youtube EPSLinares accesible en la URL en (<http://www.youtube.com/user/EPSLinares?feature=watch>). Este canal contiene en la actualidad, entre otros, 12 videos de divulgación de la investigación que se realiza en nuestra Escuela. En la actualidad se está trabajando en videos con explicaciones de los planes de estudio de nuestra oferta formativa. El objetivo final es conseguir más proyección a la actividad que se realiza en nuestro centro y facilitar la divulgación de las titulaciones.
- **EPSLApp:** Otra de las iniciativas ha sido la llevada a cabo por el Subdirector de la rama de Telecomunicación ha sido la aplicación para dispositivos con sistema operativo Android “EPSLApp” Esta aplicación permite el acceso a la información más sensible para los estudiantes como horarios o fechas de examen, así como un sistema de notificación de eventos y noticias de la Escuela. Es importante destacar que esta App puede resultar de gran ayuda en la campaña de divulgación de nuestras titulaciones.
(Evidencia: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.epslapp.gcm&hl=es>).
- La información detallada del plan de divulgación de oferta académica de la EPS de Linares se puede encontrar en la memoria anual del centro y del tutor de relaciones institucionales resumida en la siguiente tabla:

ACTIVIDAD	Número de Jornadas que abarcó
VISITAS IES Y CICLOS FORMATIVOS	26
PROGRAMA CONOCE TU UNIVERSIDAD	13
TALLERES GENERALISTAS	3
TALLERES ESPECÍFICOS	4

VISITAS CENTROS FUERA DE LA PROVINCIA	13
EXPOSICIONES-VISITAS SEMANA CIENCIA	12
JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS	1
JORNADA RESPONSABLES ENSEÑANZAS MEDIAS Y PADRE/MADRES ALUMNOS (AMPAS)	3
TALLERES ALUMNOS ESO	9
NÚMERO TOTAL DE JORNADAS DIVULGATIVAS	84

Actividades no presenciales:

Páginas web. -You Tube

EPSL, UJA

Ayuntamiento (Linares Ciudad Universitaria)

Web de FECYT (proyecto concedido para la Semana de la Ciencia)

Periódicos.

Ideal, Jaén, Linares 28....

Programas de TV

TV Linares, TV 10

Programas de radio

Intervienen: Director de la EPSL, Vicerrector de Infraestructuras, Subdirectores de Titulación, alumnos de Grado, alumnos de Doctorado, alumnos de Máster, etc. Día 21 de Mayo 2013: Cadena Ser. Día 24 de Mayo: Onda Cero Tierras de Jaén.

Indicadores para su cumplimiento:

7.1. Nº de talleres organizados para difundir las titulaciones del centro.

Peso dentro del objetivo: 30%. Este indicador no se tomara en consideración en el caso de que el centro hubiera cubierto la totalidad de sus plazas de nuevo ingreso en todas sus titulaciones.

Descripción: El objetivo de este indicador es impulsar la labor de difusión de las titulaciones del centro a partir del número de talleres organizados para los alumnos de bachillerato/FPE

Nivel 5. Se organizan más de 3 talleres.

Actividades realizadas:

- VIII edición del Ciclo de Talleres que lleva el nombre de *“La Ingeniería una apuesta de futuro”*. En esta ocasión se realizaron un total de cuatro talleres “específicos”, además de otros talleres que podríamos considerar como “generalistas”
- Talleres Específicos: CUATRO TALLERES
(Evidencia:
<http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/eps/ingenieria%20una%20apuesta%20de%20futuro.pdf>).

Este tipo de talleres está orientado básicamente a alumnos de 2º de bachillerato científico-tecnológico y, en menor grado (dadas las fechas de su realización) a alumnos de 2º curso de ciclos formativos de grado superior; en todos los casos se dirigen a alumnos que cursan sus estudios en Linares. Tratan de dar a conocer las titulaciones de la EPS a través de talleres que, con títulos y contenidos sugestivos,

muestran el lado más amable de las ingenierías. Se impartieron 4 talleres específicos:

- Taller “Energías renovables”. (9 de abril de 2014)
 - Taller “Nuevos colorantes y antioxidantes de la industria alimentaria”. (9 de abril de 2014)
 - Taller “Crea tu propio juego de móvil”. (10 de abril de 2014)
 - Taller “En qué se sustentan nuestras carreteras, obras y edificios”. (10 de abril de 2014)
- Talleres Generalistas: TRES TALLERES
(Evidencia:
<http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/epsl/maravillas%20de%20la%20ingenieria.pdf>)

Con el título de “Maravillas de la Ingeniería” este tipo de talleres está orientado básicamente a alumnos de 2º de bachillerato de un área metropolitana cercana a Linares. Se contemplan, de hecho, tres rutas: ruta A (Villacarrillo-Úbeda-Baeza-Linares), ruta B (La Carolina-Vilches-Linares) y ruta C (Úbeda-Bailen-Linares). En el curso académico 2012-13, los talleres generalistas se celebraron los días 1,2 y 3 de Abril de 2014. En cuanto al desarrollo de las Jornadas, en primer lugar se recibe a los alumnos en el Salón de Actos, y se les proyecta una película en 3-D. A continuación pasan por un turno rotatorio, de una media hora de duración, en el que cada uno de los subdirectores de titulación aprovecha para realizar alguna actividad en un aula o laboratorio.

- Taller para alumnos de ESO: 9 TALLERES en 2014. “Descubre la Ingeniería” desde Mayo a Diciembre 2014. Esta actividad está enmarcada en la campaña de divulgación.
(Evidencia:
http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/epsl/CartelTallerIngenier%C3%ADaA32014_0.pdf).

Número Total de Talleres realizados en 2014: 16.

7.2. Nº total de visitas a I.E.S. para difundir las titulaciones.

Peso dentro del objetivo: 40%. Este indicador no se tomara en consideración en el caso de que el centro hubiera cubierto la totalidad de sus plazas de nuevo ingreso en todas sus titulaciones.

Descripción: Con este indicador se pretende valorar la labor de difusión “in situ” del centro entre los alumnos de bachillerato. Para ello se valorará el número de visitas que el centro realiza a los I.E.S y las visitas que los I.E.S efectúan al propio centro.

Actividades realizadas: (Evidencia 28) Memoria Subdirector Relaciones Institucionales)

- Se realizan visitas a centros de secundaria para dar a conocer las titulaciones existentes en la EPS de Linares. Tiene especial interés la visita a centros donde se imparten Ciclos Formativos de Grado Superior por la posibilidad de los alumnos de acceder a estudios de ingeniería una vez finalizados los módulos pertinentes. En

total se contabilizan **39 visitas**.

- El programa “CONOCE TU UNIVERSIDAD” tiene el objetivo de divulgar entre todos los centros de secundaria y FP de la provincia de Jaén las distintas titulaciones ofertadas por la Universidad. En la parte que concierne más directamente a la EPS de Linares, hay que decir que, tras un acto inicial de recepción, los alumnos de segundo de bachillerato pertenecientes a la vía científico tecnológica son citados en un aula en la que un representante de la EPS de Linares y otro de la EPS de Jaén se reparten el tiempo (normalmente una hora) a fin de transmitir la información que consideren conveniente. En esta ocasión ha habido 13 sesiones lo que implica 13 desplazamientos a Jaén celebradas del 6 al 24 Enero de 2014. (Evidencia: <http://diariodigital.ujaen.es/node/38137>).
- Jornada de Puertas abiertas. El objetivo de este tipo de actividad es doble. En primer lugar se pretende ofrecer a las familias con alumnos en 2º curso de Bachillerato o en 2º curso de Ciclos Formativos de Grado Superior y/o a los responsables de Centros de Enseñanzas Medias la posibilidad de obtener información tanto de la Selectividad, y el proceso de Preinscripción, como del amplio conjunto de servicios que sirven de complemento a la oferta académica de nuestra Universidad. Por otra parte, se insiste en que en la Escuela Politécnica Superior de Linares se localizan muchas de las titulaciones en las que la Inserción Laboral es inmediata, por lo que, el segundo objetivo es el de proporcionar a los asistentes la información sobre las múltiples salidas profesionales y la demanda, por parte de las empresas, de las titulaciones que se cursan en esta Escuela. La Jornada de Puertas Abiertas en la Escuela Politécnica Superior de Linares se celebró el 29 de Marzo de 2014. Organiza: Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral y la Escuela Politécnica Superior de Linares. (Evidencia: <http://diariodigital.ujaen.es/node/40668>).
- Durante el pasado curso académico, nos solicitaron visita específica para mostrar los laboratorios que tienen que ver con las especialidades que cursan, alumnos de dos ciclos formativos de grado superior. Concretamente nos visitaron alumnos de SAFA y Reyes de España.
 - SAFA: Ciclo de Automoción (21 de Febrero de 2014): 18 alumnos.
 - Reyes de España: Ciclo de Química (7 de Febrero de 2014): 12 alumnos.
- Se han realizado un total de 3 visitas de enseñanzas medias, para impartir charlas de las titulaciones que oferta nuestra escuela y destinadas a las AMPAS de dichos Centros (Enero-Mayo de 2014).

Centro	Nº Asistentes
IES SAFA (Febrero de 2014)	26
IES Sagrado Corazón (Mayo 2014)	44
IES Huarte (Mayo de 2014)	47
Totales	117

- Visita Centros con alumnos de 3º y 4º de ESO: se muestran las posibilidades de

nuestro centro, para que los alumnos de 3º y 4º de ESO, conozcan de primera mano los contenidos de los distintos Grados relacionados con las Ingenierías que se imparten en la EPSL y las salidas profesionales a que conducen cada uno de ellos. **9 visitas** en 2014.

7.3. Mejorar la información facilitada en la web del centro dirigida específicamente a los nuevos alumnos.

Peso dentro del objetivo: 30%. El peso de este indicador será 100% en el caso de que el centro hubiera cubierto la totalidad de sus plazas de nuevo ingreso en todas sus titulaciones.

Descripción: La finalidad perseguida con este indicador es que el centro ofrezca una información suficiente y de calidad en la web del centro dirigida de manera específica a los estudiantes de nuevo ingreso. En este sentido, y a modo de sugerencia, la web del centro podría contemplar información sobre Jornadas de Acogida; Cursos Cero; Estructura de los Planes de Estudio; Salidas Profesionales de las Titulaciones; Becas y Ayudas; Atención individualizada a los alumnos de nuevo ingreso.

La información que ofrezca la página web será objeto de valoración por parte del Vicerrectorado de Comunicación y Relaciones Institucionales que determinará si ofrece o no información suficiente y que servirá como instrumento de valoración de este indicador.

Actividades realizadas (Evidencias en la propia página web del Centro: <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/epsl>).

- En la página web del centro se encuentra actualizada la información, con un apartado especial para alumnos de nuevo ingreso, donde se muestra toda la información contemplada en el objetivo 7.3. Es importante destacar que, dada la necesidad y conveniencia de mantener la web actualizada, la información que no procede se elimina de la misma, como pueden ser los cursos de iniciación una vez concluido el proceso de matrícula. En cualquier caso, siempre es posible consultar en el apartado de “noticias anteriores” el histórico de actividades realizadas.
- Revisión por parte de la Comisión de Calidad y directamente relacionado con los informes para el seguimiento de los títulos, de la información disponible en la web verificando su cumplimiento de acuerdo a los requisitos del Anexo I del procedimiento UJA para el seguimiento de los títulos consensuado con la AGAE. Estos informes han sido remitido al Vicerrectorado de Calidad. <http://grados.ujaen.es/listadogrados>. (Revisión efectuada en Julio-Septiembre de 2014).
- Inclusión de apartados específicos/información relevante para nuevos alumnos como son: (Evidencia página web del Centro).
 - Información sobre el programa PAT de especial interés para nuevos alumnos.
 - Tablas de convalidación propuestas entre ciclos formativos y grados.
 - Actualización y mejora de la accesibilidad para el espacio dedicado específicamente para el “nuevo alumno”.

Objetivo 8. Introducir a los centros en sistemas de dirección estratégica (Peso: 5%).

Indicador para su cumplimiento:

8.1. Evaluación de la Implantación del Plan Estratégico del Centro..

Peso dentro del objetivo: 100%.

Descripción: Con este indicador se pretende que el Centro realice una evaluación relacionada con la implantación del Plan Estratégico del Centro. A modo de ejemplo se valorará que exista una memoria anual donde se evalúe el grado de ejecución del Plan Estratégico.

Para proceder a la valoración de este indicador, el Centro deberá aportar alguna evidencia del seguimiento y evaluación formal que hace de su Plan Estratégico.

En el caso de que el Centro no elaborara su Plan Estratégico en el año 2010 deberá hacerlo en el año 2011. En este caso, este indicador se valorará a partir de la existencia de un Plan Estratégico que contenga los contenidos mínimos que deben estar presentes en un documento de estas características

Actividades realizadas:

- Para el objetivo 8, relacionado con el seguimiento del Plan Estratégico del Centro, señalar que la Junta de Centro decidió que dicho seguimiento se realice por parte de la Comisión de Calidad del Centro, y en concreto, la elaboración de la memoria recae sobre el/la Subdirector/a de Calidad.
- Con frecuencia anual la Comisión de Calidad realiza un informe de seguimiento del cumplimiento del PE del Centro, los resultados del mismo son presentados en la Memoria anual del Director aprobada en JC, estas se pueden consultar a través de la página web de la EPSL:

Evidencia: <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/eps/planestrategico>.

