



## UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado  
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

### MEMORIA PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

2011/12

DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A			
Nombre	CARMEN		
Apellidos	MARTÍNEZ GARCÍA		
D.N.I.		E-mail	cmartin@ujaen.es
Centro	E.P.S. LINARES	Teléfono	953648548
Departamento	<b>INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE LOS MATERIALES</b>		
Asignatura/s que imparte	Fundamentos de Química II/ITM Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos Química industrial II, Tecnología en química orgánica (ITI). Principios y cálculos básicos (ITM).		
Categoría	<b>TEU</b>		

DATOS DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN			
Cargo desempeñado en la Comisión	PRESIDENTE		
Nombre	CARMEN		
Apellidos	MARTÍNEZ GARCÍA		
D.N.I.		E-mail	cmartin@ujaen.es
Centro	EPS LINARES	Teléfono	953648548
Departamento	<b>INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE LOS MATERIALES</b>		
Asignatura/s que imparte	Fundamentos de Química II/ITM Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos Química industrial II, Tecnología en química orgánica (ITI). Principios y cálculos básicos (ITM).		



## UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado  
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT
<p>Introducción/Justificación</p> <p>La Universidad de Jaén viene considerando que <b>“la función tutorial constituye un elemento clave para conseguir la calidad en la enseñanza universitaria (...) que pueda responder a las diferentes demandas de los alumnos a lo largo de todo su proceso formativo”</b>* (*)Fuente: Documento del Secretariado de Innovación Docente. Tanto la UJA como otras Universidades han apostado por este modelo de Acción Tutorial que lleva desarrollándose en la EPS de Linares durante los últimos años por considerar que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Es importante este servicio para nuestros alumnos.</li><li>• Coincide con la política de trato próximo y personal al alumnado que habitualmente desarrolla la EPS de Linares.</li></ul> <p>A lo largo del curso académico 2011/2012 se mantiene la experiencia del Plan de Acción Tutorial y es que dentro de las memorias de grado y como servicio que se ofrece al alumnado aparece una atención personalizada de tutorización. En la EPS se ofrece este servicio a través del sistema ya implantado del Plan de Acción Tutorial..</p> <p>Con la implantación de este servicio en la EPS de Linares se profundiza aún más en el trato cercano con el alumnado. De esta forma, los alumnos de nuevo ingreso, recibirán más facilidades para desarrollar sus estudios en esta Escuela, ya que contarán durante los años que dure su estancia en la Universidad con su tutor personalizado. Desde la EPS de Linares se considera muy importante un contacto cercano con el alumnado, siendo conscientes que esta cercanía redundará en la mejora de los resultados de los alumnos, aprovechamiento de sus estudios y más agradable estancia en la Universidad.</p> <p>Para la elaboración de esta memoria se ha solicitado al profesorado que, envíen las consideraciones, opiniones, sugerencias, etc. Que estimen oportunas para poder realizar la memoria unificada de PAT de la EPS Linares</p>
Objetivos



## **UNIVERSIDAD DE JAÉN**

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado  
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

Los objetivos del PAT de la EPS de Linares son los siguientes:

- ❖ Proporcionar al alumnado la información que necesite y que pueda resultarle útil en relación a la UJA, la Escuela, la Titulación y la profesión. Se trata de una acción complementaria a las ya existentes en la UJA-EPSSL que debe de apoyarse en las mismas para su realización.
- ❖ Implantar uno de los métodos de atención al estudiante que aparece en las memorias de grado presentadas para la implantación de los nuevos títulos dentro del marco del EEES, recientemente aprobadas y que se imparten en nuestro centro en el curso 2011-2012.
- ❖ Ayudar al alumnado en su proceso de formación académica mediante el seguimiento de su rendimiento y aportándole recursos formativos (técnicas de estudio, modelos de aprendizaje...)
- ❖ Orientar al alumnado en su paso por la Universidad y su entrada en el mundo laboral, así como ofrecerle asesoramiento y apoyo a la hora de construir su itinerario curricular y su perfil profesional. En este objetivo se deberá guiar al alumnado hacia los servicios ofrecidos por el Vicerrectorado de Estudiantes.
- ❖ Orientar al alumnado a lo largo de su trayectoria curricular dentro de cada una de las Titulaciones.
- ❖ Orientar a los alumnos que están próximos a su graduación en cualquiera de las ingenierías a extinguir que se venían impartiendo en la EPS de Linares y que quieren cursar estudios de grado.



## UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado  
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Actividades desarrolladas	
<b>Jornadas de presentación del PAT</b>	
Objetivos de cada actividad/taller...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar de forma conjunta el PAT a alumnos y profesores.</li> <li>- Conocer los aspectos más importantes del PAT.</li> <li>- Exponer un modelo general de planificación.</li> <li>- Presentar de la asignación alumnos-tutores y realizar la primera toma de contacto con los tutores</li> </ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El PAT en la Universidad de Jaén y en títulos de grado.</li> <li>• El PAT en la EPS de Linares.</li> <li>• Objetivos y Servicios del PAT.</li> <li>• Asignación del tutor: formas de contactar.</li> <li>• Modelo de trabajo en el PAT y Planificación</li> </ul>
Cronograma	Noviembre 2011
Presupuesto	--
Actividades desarrolladas	
<b>Cursos de Nivelación</b>	
Actividades desarrolladas	



## UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado  
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Objetivos de cada actividad/taller	El principal objetivo es la adquisición o afianzamiento de conocimientos en algunas materias básicas, como son el dibujo, las matemáticas y la química, las cuales se consideran imprescindibles para el correcto seguimiento del primer curso universitario.
Contenidos	Aspectos básicos de las asignaturas mencionadas.
Cronograma	Septiembre 2012:  - Curso de nivelación de matemáticas grupo I: 24 de septiembre al 7 de octubre en horario de mañana - Curso de nivelación de matemáticas grupo II: del 24 de septiembre al 7 de octubre en horario de tarde - Curso de nivelación de Dibujo: del 17 al 21 de septiembre en horario de mañana y tarde. - Curso de nivelación de Química: del 17 al 21 de septiembre en horario de mañana y tarde.
Presupuesto	6.000 euros.
Instrumentos para la evaluación y el seguimiento del PAT (adjuntar modelo de fichas de entrevista, evaluación, etc...)	



## UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado  
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Para la evaluación y seguimiento del PAT se han llevado a cabo una serie de entrevistas tutores-alumnos, han seguido el siguiente cronograma en la medida de lo posible:

<b>Fecha</b>	<b>Acción</b>
Noviembre	Jornada de presentación del PAT
Resto mes de Noviembre	1ª entrevista personal tutor-alumno
Enero/Junio	2ª entrevista personal tutor-alumno (preparación exámenes convocatorias)
Septiembre	3ª entrevista personal tutor-alumno (preparación exámenes convocatoria Septiembre y/ó nueva matrícula)

El modelo de entrevista seguido por los tutores ha incluido los siguientes contenidos:

1ª Entrevista: Presentación y toma de contacto con recogida e intercambio de correos electrónicos y teléfonos de contacto para hacer más ágil la relación `alumn@-tutor`. Antecedentes académicos/personales del alumno: estudios de Secundaria, centro de procedencia, tipo de acceso a la Universidad, conocimiento previo de la titulación, expectativas.

2ª Entrevista: Análisis del calendario de exámenes, fechas de los mismos y planificación. En algunos casos se facilitó al alumno documentación acerca de técnicas de estudio.

3ª Entrevista: En algunos casos esta entrevista se realizó en el mes de Julio, tras la realización de los exámenes. Análisis de resultados y planificación de la convocatoria de septiembre.



## UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado  
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

### Valoración general del Pat y propuestas de futuro

La implantación (como servicio de los nuevos títulos de grado) y mantenimiento del PAT en la EPS de Linares ha sido satisfactoria tanto para el alumnado como para los profesores, si bien el seguimiento y contacto por parte de los alumnos con su tutor personal, en algunos casos, resulta escaso.

Poco interés en realizar actividades grupales dentro del PAT, si bien es cierto que el número de actividades ofertadas tanto por la escuela/universidad son más que suficientes.

Si es de destacar una amplia participación en los cursos de nivelación.

Para la elaboración de esta memoria anual, se solicita como se ha mencionado, la colaboración del profesorado que participa en el PAT, siendo un denominador común el desigual seguimiento por parte del alumnado (no varía de ediciones anteriores), destacar que como se mencionó en la memoria del pasado curso, el seguimiento y demanda de alumnos próximos a la graduación y de alumnos que finalizan su titulación técnica y quieren cursar los nuevos estudios de grado es cada vez más elevada. Así mismo también han sido demandadas acciones formativas para el profesorado participante.

Por lo anteriormente mencionado, se propone estudiar en la comisión del PAT estas dos situaciones y proponer acciones encaminadas a los dos sectores participantes alumnado y profesorado.

### Justificación de los gastos

El presupuesto íntegro del PAT se ha dedicado íntegramente a la financiación de los cursos de nivelación impartidos en la EPSL (Química, Dibujo y 2 de Matemáticas). Se adjuntará justificante de los mismos una vez que finalicen.
