



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

MEMORIA PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

2012/13

DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A			
Nombre	CARMEN		
Apellidos	MARTÍNEZ GARCÍA		
D.N.I.		E-mail	cmartin@ujaen.es
Centro	E.P.S. LINARES	Teléfono	953648548
Departamento	INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE LOS MATERIALES		
Asignatura/s que imparte	Introducción a la Ingeniería Química del Grado en Ingeniería en Química Industrial. Ingeniería Química del Grado de Recursos Energéticos. Principios y Cálculos Básicos de ITM Esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos. Fundamentos de Química II/ITM Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos; Transporte y Medio Ambiente del Máster de Transporte Terrestre y Logística.		
Categoría	TU		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PAT

Introducción/Justificación

En el modelo educativo actualmente implantado en la Universidad es fundamental la figura del tutor personal para orientar, asesorar y apoyar al alumno en su adaptación a la vida universitaria.

El profesor-tutor, debe orientar al estudiante a lo largo de todo su proceso formativo. Este acompañamiento supone:

- Acoger a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Conocer los elementos que motiven al estudiante en su progreso y proceso de aprendizaje.
- Acompañar al estudiante en su proceso formativo.
- Orientar hacia la profesión y fomentar el espíritu emprendedor en los estudiante.

A lo largo del curso académico 2012/2013 se mantiene la experiencia del Plan de Acción Tutorial. En la EPSL se ofrece este servicio a través del sistema ya implantado del Plan de Acción Tutorial. A través de este servicio en la EPS de Linares se profundiza aún más en el trato cercano con el alumnado. De esta forma, los alumnos de nuevo ingreso, recibirán más facilidades para desarrollar sus estudios en esta Escuela, ya que contarán durante los años que dure su estancia en la Universidad con su tutor personalizado. Desde la EPS de Linares se considera muy importante un contacto cercano con el alumnado, siendo conscientes que esta cercanía redundará en la mejora de los resultados de los alumnos, aprovechamiento de sus estudios y más agradable estancia en la Universidad.

Para la elaboración de esta memoria se ha solicitado al profesorado que, envíen las consideraciones, opiniones, sugerencias, etc. para poder realizar la memoria unificada de PAT de la EPS Linares.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Objetivos

Los objetivos del PAT de la EPS de Linares son los siguientes:

- Facilitar el proceso de integración del alumno (presentación, descripción de servicios básicos...). Objetivo fundamental a comienzos del curso académico.
- Establecer la base de formación del alumno. Conocer las asignaturas cursadas previas a la entrada en la Universidad, conocimiento de los estudios que va a cursar, grado formativo y deficiencias en este aspecto.
- Proporcionar al alumnado la información que necesite y que pueda resultarle útil en relación a la UJA, la Escuela, la Titulación y la profesión. Se trata de una acción complementaria a las ya existentes en la UJA-EPSL que debe de apoyarse en las mismas para su realización.
- Ayudar al alumnado en su proceso de formación académica mediante el seguimiento de su rendimiento y aportándole recursos formativos. Informar y recomendar la asistencia a charlas, jornadas, etc. que se realizan en la Escuela. Recomendar el uso a servicios de Relaciones Internacionales, Emprendedores, Prácticas Empresas...
- Orientar al alumnado en su paso por la Universidad y su entrada en el mundo laboral, así como ofrecerle asesoramiento y apoyo a la hora de construir su itinerario curricular y su perfil profesional. En este objetivo se deberá guiar al alumnado hacia los servicios ofrecidos por el Vicerrectorado de Estudiantes.
- Seguimiento académico personalizado de los alumnos por parte del tutor/a mediante diversas entrevistas individuales con los mismos.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Actividades desarrolladas Presentación del PAT	
Objetivos de cada actividad/taller...	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar el PAT a alumnos y profesores. - Conocer los aspectos más importantes del PAT. - Presentar la asignación alumnos-tutores.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • El PAT en la Universidad de Jaén y en títulos de grado. • El PAT en la EPS de Linares. • Objetivos y Servicios del PAT. • Asignación del tutor: formas de contactar. • Modelo de trabajo en el PAT y Planificación
Cronograma	Noviembre 2012
Presupuesto	--
Actividades desarrolladas Cursos de Nivelación	
Objetivos de cada actividad/taller	El principal objetivo es la adquisición o afianzamiento de conocimientos en algunas materias básicas, como son el dibujo, las matemáticas y la química, las cuales se consideran imprescindibles para el correcto seguimiento del primer curso universitario.
Contenidos	Aspectos básicos de las asignaturas mencionadas.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Cronograma	Septiembre 2013: - Curso de nivelación de matemáticas grupo I , horario de mañana. Grupo II, horario de tarde. - Curso de nivelación de Dibujo: horario de mañana y tarde. - Curso de nivelación de Química: horario de mañana y tarde.
Presupuesto	5.000 euros.
Actividades desarrolladas Encuestas de procedencia del alumnado	
Objetivos de cada actividad/taller	El principal objetivo es conocer el perfil de ingreso real de nuestros alumnos, así como la efectividad de nuestra campaña de divulgación. Esta encuesta se realiza dentro del procedimiento PC03 de nuestro Manual del Sistema Interno de Garantía de Calidad. Se proporciona la Encuesta de Procedencia del alumnado realizada en el Anexo I de esta memoria.
Contenidos	Encuesta Anexo I
Cronograma	La encuesta se llevó a cabo en las clases de primer curso de los Grados impartidos en la Escuela, durante la última quincena del mes de Octubre y la primera del mes de Noviembre de 2012.
Presupuesto	---



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Instrumentos para la evaluación y el seguimiento del PAT (adjuntar modelo de fichas de entrevista, evaluación, etc...)

Para la evaluación y seguimiento del PAT se han llevado a cabo una serie de acciones, entre las más importantes, las entrevistas tutores-alumnos, realización de encuestas de procedencia, envío de correos recordatorios de actividades al profesorado participante... Éstas han seguido el siguiente cronograma en la medida de lo posible:

Fecha

Acción

Noviembre

- ✓ Presentación del PAT. En este curso académico, la presentación a los alumnos de primer curso de los grados del PAT ha sido realizada directamente en las clases, obteniéndose así una mayor difusión de éste servicio y consiguiéndose un aumento considerable en el número de alumnos participantes.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

- ✓ 1ª entrevista personal tutor-alumno
 - ✓ Realización encuesta de procedencia del alumnado de 1º de los grados implantados en la EPSL.
 - ✓ Envío de correo a los tutores recordando la necesidad de la realización de entrevistas con los alumn@s tutorizados y contenido aconsejado de las mismas (Anexo II).
- Resto mes de
Noviembre
- ✓ 2ª entrevista personal tutor-alumno
(preparación exámenes convocatorias)
- Enero/Junio
- ✓ 3ª entrevista personal tutor-alumno
(preparación exámenes convocatoria extraordinaria de Julio y/ó nueva matrícula)
- Junio/Julio

Las entrevistas seguidas por los tutores han incluido los siguientes contenidos:

1ª Entrevista: Presentación y toma de contacto con recogida e intercambio de correos electrónicos y teléfonos de contacto para hacer más ágil la relación alumn@-tutor. Antecedentes académicos/personales del alumno: estudios de Secundaria, centro de procedencia, tipo de acceso a la Universidad, conocimiento previo de la titulación, expectativas.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado

Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

2ª Entrevista: Análisis del calendario de exámenes, fechas de los mismos y planificación.

3ª Entrevista: Mes de Julio, tras la realización de los exámenes. Análisis de resultados y planificación del próximo curso.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

Valoración general del PAT y propuestas de futuro

La implantación (como servicio de los nuevos títulos de grado) y mantenimiento del PAT en la EPS de Linares ha sido satisfactoria tanto para el alumnado como para los profesores, si bien el seguimiento y contacto por parte de los alumnos con su tutor personal, en algunos casos, resulta escaso, bien porque los datos facilitados (teléfono o cuenta de correo) no han sido los correctos o por falta de asistencia a las entrevistas concertadas.

Poco interés en realizar actividades grupales dentro del PAT, si bien es cierto que el número de actividades ofertadas tanto por la escuela/universidad son más que suficientes.

Si es de destacar una buena participación en los cursos de nivelación. Concretamente en el curso de Dibujo 32; Química 18 y Matemáticas 46 alumnos.

También es de destacar que en este curso, tras la presentación del PAT a los alumnos directamente en las clases de primer curso, se ha conseguido aumentar la participación de los mismos, así el número de nuevos alumnos participantes en el **curso 2012-13** es de **97**. La distribución por ramas es la siguiente: 41 de industriales, 24 de Telecomunicaciones y 32 de Civil y Minas Recursos. En comparación con el curso 2011-12 donde participaron 36 alumnos, el incremento ha sido considerable, casi **triplicamos el número de alumnos participantes**. Respecto al total de nuevos matriculados (410), estaríamos en torno a una cuarta parte de nuevos alumnos participantes en el PAT.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Por lo anteriormente mencionado, se propone estudiar en la comisión del PAT estas dos situaciones y proponer acciones encaminadas a los dos sectores participantes: alumnado y profesorado.

Concretamente y desde la Comisión de Calidad se ha propuesto seguir realizando la encuesta de procedencia para conocer el perfil real de los alumnos del centro, así como la organización de alguna conferencia por parte de un experto en técnicas de Innovación Docente y técnicas conducentes a la mejora de las tasas académicas para el profesorado del Centro. Esta actividad se tratará en la próxima Comisión del PAT, prevista para el próximo mes de Septiembre, donde se planificarán las actividades para el próximo curso 2013/14.

El presupuesto íntegro del PAT se ha dedicado íntegramente a la financiación de los cursos de nivelación impartidos en la EPSL (Química, Dibujo y 2 de Matemáticas). Se adjuntará justificante de los mismos una vez que finalicen en el próximo mes de Septiembre de 2013.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

ANEXO I: ENCUESTA DE PROCEDENCIA AL ALUMNADO

TITULACIÓN:	
CURSO:	
LUGAR DE PROCEDENCIA (Población/Provincia):	
CENTRO DE PROCEDENCIA:	
ACCESO A TRAVÉS DE:	
BACHILLER (INDICAR NOMBRE):	
CICLO FORMATIVO(INDICAR NOMBRE):	
¿CÓMO HAS CONOCIDO LA TITULACIÓN QUE ESTÁS CURSANDO: (Marca una x)	
A través de visitas a tu centro de bachiller o ciclo formativo de profesores de la E.P.S. de Linares	<input type="checkbox"/>
A través de la página web de la Universidad de Jaén	<input type="checkbox"/>
A través de prensa (radio, periódico...)	<input type="checkbox"/>
Mediante talleres desarrollados en la E.P.S. de Linares	<input type="checkbox"/>
A través de la Semana de la Ciencia organizada por la E.P.S. de Linares	<input type="checkbox"/>
Mediante información suministrada por el propio centro de Bachiller/ciclo formativo	<input type="checkbox"/>
A través de familiares o amigos	<input type="checkbox"/>
Otros medios (especificar):	

PROCEDIMIENTO P03: PERFIL DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ALUMNOS.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

ANEXO II: EJEMPLO CORREO RECORDATORIO ENVIADO A TUTORES DEL PAT

ENVIADO 21 DE NOVIEMBRE DE 2012:

Estimados compañeros, adjunto os envío las tablas de adjudicación de alumnos/as a los tutores del PAT, en los próximos días sería conveniente que os pongáis en contacto con vuestros alumnos asignados, bien mediante mail o teléfono para concertar una primera entrevista. Según las directrices de nuestro PAT, es recomendable al menos mantener 3/4 entrevistas a lo largo del curso (inicio, antes de los exámenes del primer y segundo cuatrimestre y reunión final).

Las entrevistas podrían incluir los siguientes aspectos:

1ª Entrevista: Presentación y toma de contacto con recogida e intercambio de correos electrónicos y teléfonos de contacto para hacer más ágil la relación `alumn@-tutor`. Antecedentes académicos/personales del alumno: estudios de Secundaria, centro de procedencia, tipo de acceso a la Universidad, conocimiento previo de la titulación, expectativas.

2ª Entrevista: Análisis del calendario de exámenes, fechas de los mismos y planificación.

3ª Entrevista: Mes de Julio, tras la realización de los exámenes. Análisis de resultados y planificación del próximo curso.

Saludos



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado*

El/La abajo firmante se compromete a entregar el informe de resultados alcanzados con la valoración de los mismos.

Jaén, a 30 de Julio de 2013

Fdo.: Carmen Martínez García.