UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

MEMORIA PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

2013/14

DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A			
Nombre	CARMEN		
Apellidos	MARTÍNEZ GARCÍA		
D.N.I.	[redacted]	E-mail	cmartin@ujaen.es
Centro	E.P.S. LINARES	Teléfono	953648548
Departamento	**INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE LOS MATERIALES**		
Asignatura/s que imparte	Principios y Cálculos Básicos de ITM Esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos. Operaciones básicas en I. Alimentarias y Experimentación en Ingeniería Química II. Grado en Ingeniería Química Industrial. Transporte y Medio Ambiente del Máster de Transporte Terrestre y Logística.		
Categoría	**TU**		

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESAROLLADAS EN EL PAT

Introducción/Justificación

En el modelo educativo actualmente implantado en la Universidad es fundamental la figura del tutor personal para orientar, asesorar y apoyar al alumno en su adaptación a la vida universitaria.

El profesor-tutor, debe orientar al estudiante a lo largo de todo su proceso formativo. Este acompañamiento supone:

- Acoger a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Conocer los elementos que motiven al estudiante en su progreso y proceso de aprendizaje.
- Acompañar al estudiante en su proceso formativo.
- Orientar hacia la profesión y fomentar el espíritu emprendedor en los estudiante.

A lo largo del curso académico 2013/2014 se mantiene la experiencia del Plan de Acción Tutorial. En la EPSL se ofrece este servicio a través del sistema ya implantado del Plan de Acción Tutorial. A través de este servicio en la EPS de Linares se profundiza aún más en el trato cercano con el alumnado. De esta forma, los alumnos de nuevo ingreso, recibirán más facilidades para desarrollar sus estudios en esta Escuela, ya que contarán durante los años que dure su estancia en la Universidad con su tutor personalizado. Desde la EPS de Linares se considera muy importante un contacto cercano con el alumnado, siendo conscientes que esta cercanía redundará en la mejora de los resultados de los alumnos, aprovechamiento de sus estudios y más agradable estancia en la Universidad.

Para la elaboración de esta memoria se ha solicitado al profesorado que, envíen las consideraciones, opiniones, sugerencias, etc. para poder realizar la memoria unificada de PAT de la EPS Linares.

Objetivos

Los objetivos del PAT de la EPS de Linares son los siguientes:

- Facilitar el proceso de integración del alumno (presentación, descripción de servicios básicos...). Objetivo fundamental a comienzos del curso académico.

- Establecer la base de formación del alumno. Conocer las asignaturas cursadas previas a la entrada en la Universidad, conocimiento de los estudios que va a cursar, grado formativo y deficiencias en este aspecto.

- Proporcionar al alumnado la información que necesite y que pueda resultarle útil en relación a la UJA, la Escuela, la Titulación y la profesión. Se trata de una acción complementaria a las ya existentes en la UJA-EPSL que debe de apoyarse en las mismas para su realización.

- Ayudar al alumnado en su proceso de formación académica mediante el seguimiento de su rendimiento y aportándole recursos formativos. Informar y recomendar la asistencia a charlas, jornadas, etc. que se realizan en la Escuela. Recomendar el uso a servicios de Relaciones Internacionales, Emprendedores, Prácticas Empresas...

- Orientar al alumnado en su paso por la Universidad y su entrada en el mundo laboral, así como ofrecerle asesoramiento y apoyo a la hora de construir su itinerario curricular y su perfil profesional. En este objetivo se deberá guiar al alumnado hacia los servicios ofrecidos por el Vicerrectorado de Estudiantes.

- Seguimiento académico personalizado de los alumnos por parte del tutor/a mediante diversas entrevistas individuales con los mismos.

Actividades desarrolladas **Presentación del PAT**	
Objetivos de cada actividad/taller…	- Presentar el PAT a alumnos y profesores. - Conocer los aspectos más importantes del PAT. - Presentar la asignación alumnos-tutores.
Contenidos	• El PAT en la Universidad de Jaén y en títulos de grado. • El PAT en la EPS de Linares. • Objetivos y Servicios del PAT. • Asignación del tutor: formas de contactar. • Modelo de trabajo en el PAT y Planificación
Cronograma	Octubre-Noviembre 2013
Presupuesto	--
Actividades desarrolladas **Cursos de Nivelación**	
Objetivos de cada actividad/taller	El principal objetivo es la adquisición o afianzamiento de conocimientos en algunas materias básicas, como son el dibujo, las matemáticas y la química, las cuales se consideran imprescindibles para el correcto seguimiento del primer curso universitario.
Contenidos	Aspectos básicos de las asignaturas mencionadas.

Cronograma	- Curso de nivelación de matemáticas. Del 30 de Septiembre al 11 de Octubre de 2013. - Curso de nivelación de Dibujo. Del 23 al 27 de Septiembre de 2013. - Curso de nivelación de Química. Del 23 al 27 de Septiembre de 2013.
Presupuesto	4.800 euros.
Actividades desarrolladas **Encuestas de procedencia del alumnado**	
Objetivos de cada actividad/taller	El principal objetivo es conocer el perfil de ingreso real de nuestros alumnos, así como la efectividad de nuestra campaña de divulgación. Esta encuesta se realiza dentro del procedimiento PC03 de nuestro Manual del Sistema Interno de Garantía de Calidad. Se proporciona la Encuesta de Procedencia del alumnado realizada en el Anexo I de esta memoria.
Contenidos	Encuesta Anexo I
Cronograma	La encuesta se llevó a cabo en las clases de primer curso de los Grados impartidos en la Escuela, durante el mes de Noviembre de 2013. Se realizaron un total de 158 encuestas.

Presupuesto	---
Actividades desarrolladas **Jornadas de Mejora Docente**	
Objetivos de cada actividad/taller	La jornada de mejora docente ha tenido como principales objetivos: 1. Conocer diferentes experiencias de innovación y mejora docente que se están desarrollando en otras Universidades. 2. Servir de foro de comunicación y relación de docentes universitarios de cara a potenciar la colaboración y coordinación interna entre profesores. 3. Fomentar la formación y la mejora continua de los docentes de la EPSL. 4. Servir como impulso a la generación de nuevas iniciativas docentes.
Contenidos	Díptico Anexo II
Cronograma	La Jornada se llevó a cabo el 4 de Febrero de 2014
Presupuesto	1.200 euros

Actividades desarrolladas **Espacio Plataforma *Ilias* PAT EPS Linares**	
Objetivos de cada actividad/taller…	- Disponer de un espacio común para los profesores participantes en el PAT. - Disponer de un espacio accesible a los participantes en el PAT donde poder ubicar información de interés.
Contenidos	• El PAT en la Universidad de Jaén y en títulos de grado. • El PAT en la EPS de Linares. • Objetivos y Servicios del PAT. • Información asignación tutores-alumn@s • Información Jornadas mejora docente
Cronograma	Espacio activo desde Noviembre de 2013
Presupuesto	--

Instrumentos para la evaluación y el seguimiento del PAT (adjuntar modelo de fichas de entrevista, evaluación, etc…)
Para la evaluación y seguimiento del PAT se han llevado a cabo una serie de acciones, entre las más importantes, las entrevistas tutores-alumnos, realización de encuestas de procedencia, análisis datos obtenidos encuesta procedencia, envío de correos recordatorios de actividades al profesorado participante, Jornada de mejora docente, análisis y reflexión acerca de lo tratado en la Jornada de Mejora Docente… Las actividades de evaluación y seguimiento han seguido el siguiente cronograma en la medida de lo posible:

Mes	Acción
Noviembre	✓ Presentación del PAT. En este curso académico, la presentación a los alumnos de primer curso de los grados del PAT ha sido realizada directamente en las clases, obteniéndose así una mayor difusión de éste servicio y consiguiéndose un aumento en el número de alumnos participantes.
Resto mes de Noviembre	✓ 1ª entrevista personal tutor-alumno ✓ Realización encuesta de procedencia del alumnado de 1º de los grados implantados en la EPSL. ✓ Envío de correo a los tutores recordando la necesidad de la realización de entrevistas con los alumn@s tutorizados y contenido aconsejado de las mismas (Anexo III).

Noviembre	✓ Espacio disponible para el PAT en la Plataforma *Ilias*
Diciembre	✓ Análisis de los datos de la encuesta de procedencia y propuesta de acciones a llevar a cabo. Comisión de Calidad del Centro (Anexo IV).
Enero/Junio	✓ 2ª entrevista personal tutor-alumno (preparación exámenes convocatorias)
Febrero	✓ Jornada de Mejora Docente. Análisis y discusión.
Mayo/Junio	✓ 3ª entrevista personal tutor-alumno (preparación exámenes convocatoria extraordinaria de Julio y/ó nueva matricula)

Las entrevistas seguidas por los tutores han incluido los siguientes contenidos:

1ª Entrevista: Presentación y toma de contacto con recogida e intercambio de correos electrónicos y teléfonos de contacto para hacer más ágil la relación alumn@-tutor. Antecedentes académicos/personales del alumno: estudios de Secundaria, centro de procedencia, tipo de acceso a la Universidad, conocimiento previo de la titulación, expectativas.

2ª Entrevista: Análisis del calendario de exámenes, fechas de los mismos y planificación.
3ª Entrevista: Mes de Julio, tras la realización de los exámenes. Análisis de resultados y planificación del próximo curso.

Las encuestas de procedencia fueron analizadas, realizándose un informe de los datos obtenidos de las mismas de cara a conocer de forma más real el perfil de los alumnos de primer curso del Centro. El informe se adjunta en el anexo IV.

Valoración general del PAT y propuestas de futuro
La implantación (como servicio de los nuevos títulos de grado) y mantenimiento del PAT en la EPS de Linares ha sido satisfactoria tanto para el alumnado como para los profesores, si bien el seguimiento y contacto por parte de los alumnos con su tutor personal, en algunos casos, resulta escaso, bien porque los datos facilitados (teléfono o cuenta de correo) no han sido los correctos o por falta de asistencia a las entrevistas concertadas. Poco interés en realizar actividades grupales dentro del PAT, si bien es cierto que el número de actividades ofertadas tanto por la escuela/universidad son más que suficientes. Si es de destacar una buena participación en los cursos de nivelación. Concretamente en el curso de Dibujo 26; Química 18 y Matemáticas 29 alumnos. También es de destacar que en este curso, tras repetir la experiencia del curso pasado con la presentación del PAT a los alumnos directamente en las clases de primer curso, se ha conseguido aumentar la participación de los mismos, así el número de nuevos alumnos participantes en el curso 2012-13 fue de 97, en el curso 2013-14, la participación ha sido de 118 estudiantes repartidos por ramas como sigue. Rama Minas Civil: 41 alumnos; Rama de Industriales 35 alumnos y Rama de Telecomunicación: 42 alumnos. La Participación en las Jornadas de Mejora Docente celebradas el pasado mes de Febrero fue muy escasa, a pesar de la labor de divulgación de las mismas. Si es preciso indicar que los participantes valoraron la experiencia como positiva, como así se reflejó en la encuesta que los ponentes de la Jornada realizaron al finalizar la misma.

Por lo anteriormente mencionado, se propone estudiar en la comisión del PAT estas situaciones y proponer acciones encaminadas a los dos sectores participantes: alumnado y profesorado, con el objetivo de incrementar la participación en las actividades que se planteen en el marco del PAT. Concretamente y desde la Comisión de Calidad y del PAT se ha propuesto seguir realizando la encuesta de procedencia para conocer el perfil real de los alumnos del centro, así como la organización de las II Jornadas de Mejora Docente, continuación de las llevadas a cabo este curso, por parte de un experto en técnicas de Innovación Docente y técnicas conducentes a la mejora de las tasas académicas para el profesorado del Centro. Esta actividad se concretará en la próxima Comisión del PAT, prevista para el próximo mes de Septiembre, donde se planificarán las actividades para el próximo curso 2014/15.
El presupuesto íntegro del PAT se ha dedicado a la financiación de los cursos de nivelación impartidos en la EPSL (Química, Dibujo y 2 de Matemáticas) y a la realización de las Jornadas de Mejora Docente.

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

ANEXO I: ENCUESTA PROCEDENCIA ALUMNO EPSL

TITULACIÓN:	
CURSO:	
LUGAR DE PROCEDENCIA (Población/Provincia):	
CENTRO DE PROCEDENCIA:	
ACCESO A TRAVÉS DE: BACHILLER (INDICAR NOMBRE): CICLO FORMATIVO(INDICAR NOMBRE):	
¿CÓMO HAS CONOCIDO LA TITULACIÓN QUE ESTÁS CURSANDO: (Marca una x)	
A través de visitas a tu centro de bachiller o ciclo formativo de profesores de la E.P.S. de Linares	
A través de la página web de la Universidad de Jaén	
A través de prensa (radio, periódico...)	
Mediante talleres desarrollados en la E.P.S. de Linares	
A través de la Semana de la Ciencia organizada por la E.P.S. de Linares	
Mediante información suministrada por el propio centro de Bachiller/ciclo formativo	
A través de familiares o amigos	
Otros medios (especificar):	

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

ANEXO II: DÍPTICO JORNADAS MEJORA DOCENTE

OBJETIVOS

La jornada de mejora docente tiene como principales objetivos:

1. Conocer diferentes experiencias de innovación y mejora docente que se están desarrollando en otras Universidades.

2. Servir de foro de comunicación y relación de docentes universitarios de cara a potenciar la colaboración y coordinación interna entre profesores.

3. Fomentar la formación y la mejora continua.

4. Servir como impulso a la generación de nuevas iniciativas docentes.

Organiza:

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES
UNIVERSIDAD DE JAÉN

Participa:

GRUPO EduQTech
Universidad de Zaragoza

EPSL

Grupo de Investigación EduQTech
Universidad Zaragoza

JORNADAS DE MEJORA DOCENTE

Cómo aplicar conceptos de calidad en mi labor docente

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES
AULA DE DOCENCIA AVANZADA
LINARES 4 DE FEBRERO

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado

Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

Grupo de Investigación
EduQTech
Universidad Zaragoza

CÓMO APLICAR CONCEPTOS DE CALIDAD EN MI LABOR DOCENTE

Mañana:

De 9,30 a 11,30 – Docente: Dña. Inmaculada Plaza García

- Presentación de los ponentes
- Introducción: aplicación de conceptos de calidad en la docencia
- Planteando nuestro trabajo diario

De 12 a 14 – Docentes: Dña. Inmaculada Plaza García
D. Francisco J. Arcega Solsona

- Mejorando nuestros materiales informáticos
- Repensando el trabajo en el laboratorio
- ¿Y mi investigación?

Tarde:

De 16 ,30 a 18 ,30 - Docente: D. Francisco J. Arcega Solsona

- Conociendo la percepción del alumno sobre la calidad de la docencia
- Horas de trabajo del estudiante
- El proyecto fin de grado
- Conclusiones y cierre .

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

ANEXO III: EJEMPLO CORREO RECORDATORIO ENVIADO A TUTORES DEL PAT

ENVIADO EL 19 DE MAYO DE 2014

De: Vicente Fernández Nágera <vfnajera@ujaen.es>
Fecha: lunes 19 de mayo de 2014 08:37
Para: <l-euplpdi@ujaen.es>
Asunto: [l-euplpdi] PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Estimados compañeros, en los próximos días, con motivo del periodo de exámenes sería conveniente que os pongáis en contacto con vuestros alumnos asignados, bien mediante mail o teléfono para concertar una entrevista. Según las directrices de nuestro PAT, es recomendable al menos mantener 3/4 entrevistas a los largo del curso (inicio, antes de los exámenes del primer y segundo cuatrimestre y/o reunión final).

- Las entrevistas previas a los exámenes deberían incluir aspectos como:

Análisis del calendario de exámenes, fechas de los mismos, planificación...
- Las entrevista posteriores a los exámenes: Análisis de resultados y planificación del próximo curso.

Así mismo, aprovecho la ocasión para informar que tenéis para este curso como novedad un espacio en la plataforma ILIAS para el PAT, para acceder es necesario acceder a I*ntranet con el usuario y contraseña<espacios virtuales de la UJA<otros<plan acción tutorial<PAT EPS Linares y solicitar*

matricularse. A través de este espacio se podrá acceder a información, consultar documentos del PAT, lista de tutores, etc, además de agilizar el proceso de solicitud de certificados... referentes al PAT.

Recibid un cordial saludo

UNIVERSIDAD DE JAÉN

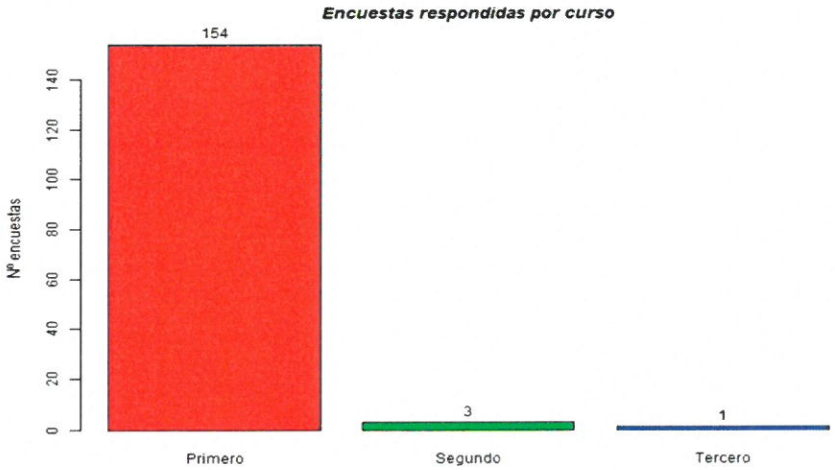
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado

Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

ANEXO IV: RESULTADOS INFORME ANÁLISIS ENCUESTAS PROCEDENCIA

Grado

Curso



Lugar de procedencia

	Núm. encuestas	Porcentaje
LINARES	55	34.81
JAÉN	16	10.13
BAILÉN	9	5.70
ÚBEDA	7	4.43
ANDÚJAR	5	3.16
GRANADA	4	2.53
RUS	4	2.53
BAEZA	3	1.90
JÓDAR	3	1.90
LA CAROLINA	3	1.90
MENGÍBAR	3	1.90
ALMERÍA	2	1.27
BAZA	2	1.27
CABRA	2	1.27

Centro de procedencia

	Núm. encuestas	Porcentaje
HUARTE	10	6.33
FUENTEZUELAS	9	5.70
IES HUARTE DE SAN JUAN	9	5.70
CASTULO	8	5.06
IES LOS CERROS	6	3.80
IES REYES DE ESPAÑA	5	3.16
ORETANIA	5	3.16
IES CÁSTULO	4	2.53
IES HIMILCE	4	2.53
FELIPE SOLIS VILLECHENOUS	3	1.90
IES MARÍA BELLIDO	3	1.90
IES ORETANIA	3	1.90
LOS CERROS	3	1.90
MARIA BELLIDO	3	1.90
MARISTAS	3	1.90
SAFA	3	1.90
SAGRADA FAMILIA	3	1.90
SAN JUAN BOSCO	3	1.90
UNIVERSIDAD DE JAÉN	3	1.90
	2	1.27
EL ARGAR	2	1.27
EPS LINARES	2	1.27
IES HERMENEGILDO LANZ	2	1.27
IES JUAN LÓPEZ MORILLAS	2	1.27
IES NUESTRA SEÑORA DE LA CABEZA	2	1.27
IES SAN JUAN BOSCO	2	1.27
IES SANTA CATALINA DE ALEJANDRIA	2	1.27
LA PRESENTACIÓN DE NUESTRA SEÑORA	2	1.27
REYES DE ESPAÑA	2	1.27
SAGRADO CORAZÓN	2	1.27
SANTA MARÍA DE LA CAPILLA	2	1.27
ABULA	1	0.63
ALBANIZA	1	0.63
AVE MARÍA SAN CRISTÓBAL	1	0.63
BELMEZ	1	0.63
CIUDAD ARJONA	1	0.63

CRISTO REY	1	0.63
ESCOLAPIOS	1	0.63
EUPS BELMEZ	1	0.63
GARCIA LORCA	1	0.63
GIL DE ZÁTICO	1	0.63
GRAN CAPITAN	1	0.63
HERMENEGILDO LANZ	1	0.63
IEP PERUANO AMERICANO - PERÚ	1	0.63
IES ALBARIZA	1	0.63
IES ALHAMILLA	1	0.63
IES ANDRÉS DE VANVDELVIRA	1	0.63
IES BENICALP	1	0.63
IES CARMEN LAFFON	1	0.63
IES CIUDAD DE ARJONA	1	0.63
IES DOÑA NIEVES LÓPEZ PASTOR	1	0.63
IES FANNY RUBIO	1	0.63
IES JABALCUZ	1	0.63
IES LAS FUENTEZUELAS	1	0.63
IES MARQUÉS DE COMARES	1	0.63
IES MERCURIO	1	0.63
IES NÉSTOR ALMENDROS	1	0.63
IES SAN JUAN DE DIOS	1	0.63
IES SANTÍSIMA TRINIDAD	1	0.63
IES SIERRA DE SEGURA	1	0.63
IES SIERRA MÁGINA	1	0.63
IES VIRGEN DE LOS REYES	1	0.63
JUAN LÓPEZ MURILLAS	1	0.63
LA FUENSANTA	1	0.63
MARTÍN HALAJA	1	0.63
MIGUEL SÁNCHEZ LÓPEZ	1	0.63
PAULO FREIRE	1	0.63
PEDRO JIMÉNEZ MONTOYA	1	0.63
SAN JUAN DE LA CRUZ	1	0.63
SANTA CATALINA	1	0.63
SANTÍSIMA TRINIDAD	1	0.63
UNED	1	0.63
UNIVERSIDAD DE GRANADA	1	0.63
UNIVERSIDAD MÁLAGA	1	0.63

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado

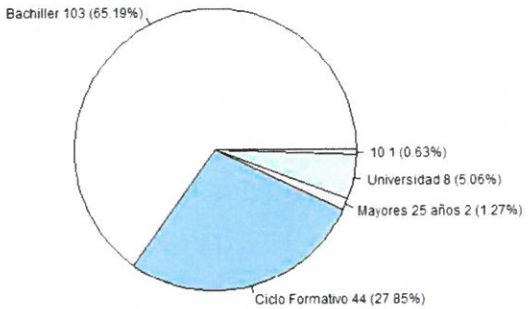
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

CRISTO REY	1	0.63
ESCOLAPIOS	1	0.63
EUPS BELMEZ	1	0.63
GARCIA LORCA	1	0.63
GIL DE ZÁTICO	1	0.63
GRAN CAPITAN	1	0.63
HERMENEGILDO LANZ	1	0.63
IEP PERUANO AMERICANO - PERÚ	1	0.63
IES ALBARIZA	1	0.63
IES ALHAMILLA	1	0.63
IES ANDRÉS DE VANVDELVIRA	1	0.63
IES BENICALP	1	0.63
IES CARMEN LAFFON	1	0.63
IES CIUDAD DE ARJONA	1	0.63
IES DOÑA NIEVES LÓPEZ PASTOR	1	0.63
IES FANNY RUBIO	1	0.63
IES JABALCUZ	1	0.63
IES LAS FUENTEZUELAS	1	0.63
IES MARQUÉS DE COMARES	1	0.63
IES MERCURIO	1	0.63
IES NÉSTOR ALMENDROS	1	0.63
IES SAN JUAN DE DIOS	1	0.63
IES SANTÍSIMA TRINIDAD	1	0.63
IES SIERRA DE SEGURA	1	0.63
IES SIERRA MÁGINA	1	0.63
IES VIRGEN DE LOS REYES	1	0.63
JUAN LÓPEZ MURILLAS	1	0.63
LA FUENSANTA	1	0.63
MARTÍN HALAJA	1	0.63
MIGUEL SÁNCHEZ LÓPEZ	1	0.63
PAULO FREIRE	1	0.63
PEDRO JIMÉNEZ MONTOYA	1	0.63
SAN JUAN DE LA CRUZ	1	0.63
SANTA CATALINA	1	0.63
SANTÍSIMA TRINIDAD	1	0.63
UNED	1	0.63
UNIVERSIDAD DE GRANADA	1	0.63
UNIVERSIDAD MÁLAGA	1	0.63

UNIVERSIDAD SANTANDER	1	0.63

Tipo de acceso

Estudiantes según el acceso a la Universidad



Nombre del acceso

	Num.encuestas	Porcentaje
Tecnológico	91	59.48
Telecomunicaciones e Informática	16	10.46
Salud	7	4.58
Otra titulación universitaria	7	4.58
Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas	6	3.92
Eficiencia energética y energía solar térmica	4	2.61
Sistemas de regulación y control automático	3	1.96
Instalaciones Electrotécnicas	3	1.96
Automoción	3	1.96
Diseño en fabricación mecánica	3	1.96
Administración de sistemas informáticos en red	3	1.96
Sistemas eléctricos y automatizados	2	1.31
Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos	1	0.65

Realización de planes de obra	1	0.65
Instalaciones electrotécnicas y automáticas	1	0.65
Humanidades	1	0.65
Sociales	1	0.65

Cómo conoce la EPSL

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Vicerrectorado de Docencia y Profesorado
Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado

El/La abajo firmante se compromete a entregar el informe de resultados alcanzados con la valoración de los mismos.

Jaén, a 25 de Julio de 2014

Carmen Martínez García

Firmado digitalmente por Carmen Martínez García
Nombre de reconocimiento (DN): cn=Carmen Martínez García, o, ou, email=cmartin@ujaen.es, c=<n
Fecha: 2014.07.25 16:09:31 +01'00'

Fdo.: Carmen Martínez García.

VICERRECTOR DE DOCENCIA Y PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN