

---

## Reunión delegados y subdelegados rama Industrial

3 mensajes

---

**Manuel Valverde Ibáñez** <mvalver@ujaen.es>

15 de marzo de 2013, 17:23

Cco: annntoniocm@gmail.com, emedina\_griffon@hotmail.com, mfvilchez@hotmail.com, mariquaquilez@gmail.com, jhb0003@estudiante.ujaen.es, rtr00008@estudiante.ujaen.es, jrc00024@estudiante.ujaen.es, jmpl0006@red.ujaen.es, emm00023@estudiante.ujaen.es, acl00042@estudiante.ujaen.es, rubenvergara0589@hotmail.com, rtr00008@estudiante.ujaen.es, julio669975179@hotmail.com, coaa0001@estudiante.ujaen.es

Estimados delegados y subdelegados de curso,

Os convoco a una reunión de seguimiento de Títulos de Grado el Lunes día 18 de Marzo de 2013 en dos sesiones, 12:30 y 17:45 (no es necesario asistir a las dos; cada uno elige el horario en función de su horario de clases) con el siguiente orden del día:

- 1.- Información actual del desarrollo de la docencia durante el segundo semestre.
- 2.- Análisis de las posibles medidas a tomar en función de las necesidades planteadas.
- 3.- Ruegos y preguntas.

Si no podéis asistir por motivo justificado, ruego me lo hagáis saber antes de la celebración de la reunión.

Saludos,

Manolo Valverde.

---

**Mail Delivery Subsystem** <mailer-daemon@googlemail.com>

15 de marzo de 2013, 17:23

Para: mvalver@ujaen.es

Delivery to the following recipient failed permanently:

[mariquaquilez@gmail.com](mailto:mariquaquilez@gmail.com)

Technical details of permanent failure:

Google tried to deliver your message, but it was rejected by the server for the recipient domain [red.ujaen.es](mailto:red.ujaen.es) by [aspmx.l.google.com](mailto:aspmx.l.google.com). [74.125.142.27].

The error that the other server returned was:

550-5.1.1 The email account that you tried to reach does not exist. Please try

550-5.1.1 double-checking the recipient's email address for typos or

550-5.1.1 unnecessary spaces. Learn more at

550 5.1.1 <http://support.google.com/mail/bin/answer.py?answer=6596> m10si18945086icu.7 - gsmtpp

----- Original message -----

X-Google-DKIM-Signature: v=1; a=rsa-sha256; c=relaxed/relaxed;

d=1e100.net; s=20130820;

h=x-gm-message-state:mime-version:date:message-id:subject:from:to

:content-type;

bh=cLuCDZ8yS7ejj8Thd03H7WN6LAmkuponvp6IEfDWU20=;

b=PXC1HviqbMuXvMb8D6oa9V3oTjHzuLSSps5QS0moWWQ7dPWTqePRcrpUrXvoqctQ/3

9W4POV+yjIkVdot/QYO+IUjNoIPIL2YKa2/asOJ7ISbHxuCHASFOas1GYnU38TP+9e8g

F/njGYjBv+Bu5jyhQ+HYwd54wniDqPm0nB9smtP3zFUvPCOX+/iDGttbtTyf4kpdVJMr

TMP1ez5uJoq0Ay+sucS5oqTP3qbrqUPN+M/lzq/UYhe0AHVj74U9H8gq/V8IMNvfw1dn

KEdARN+1N7HoiKMKWQ35dNfNfv5ef85m2ML/KR7h7wbe3UICIRPfpLDD5A9wDqBH0OW9

3D5Q==

X-Gm-Message-State: ALoCoQnxekDW/nYkl+b2T4VvS75frkZ+kThz3CocKgzugijmKNeuwPXosaKowY

HgSh3xpMfj7l/

MIME-Version: 1.0

X-Received: by 10.50.47.110 with SMTP id c14mr15178675ign.4.1393261214908;

**REUNIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LOS TÍTULOS DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,  
MECÁNICA Y QUÍMICA INDUSTRIAL – CURSO 2012-13**

La Memoria de verificación de los Títulos de Grado de la familia industrial indica que los Subdirectores de Titulación, como coordinadores de título, deben realizar labores de coordinación docente con los delegados de los distintos cursos de un Título de Grado:

*“Así mismo, el Equipo de Dirección del Centro elaborará el horario de las clases y el calendario de exámenes. Al igual que los Departamentos, de modo genérico, han de velar por la calidad de la docencia en los títulos del Centro y de su correspondiente gestión. Para asegurar la correcta coordinación docente del título, la Dirección del Centro asignará las funciones de Coordinador del Título a los Subdirectores correspondientes que realizarán dos tipos de coordinación, una horizontal manteniendo reuniones periódicas con los profesores implicados en la docencia de un curso académico, así como con los delegados de curso de la titulación, y otra vertical en la que se coordinará la docencia de los distintos cursos académicos en el total del título”.*

Por este motivo, se convocó a los delegados de los distintos cursos de los Títulos de Grado indicados anteriormente el 18 de Marzo de 2013, en sesiones de 12:30 y 17:45, siendo los asistentes:

- Antonio Clares Mirón (delegado 1<sup>er</sup> curso, grupo A).
- Jesús Miguel Rodríguez Chico (delegado 2<sup>o</sup> curso, grupo B).
- Rafael Torrecilla Rubio (subdelegado 2<sup>o</sup> curso, grupo A y delegado 3<sup>er</sup> curso de Mecánica).
- Estibaliz Martínez Martínez (delegada 3<sup>er</sup> curso de Electricidad).
- Alejandro Cobo López (subdelegado 3<sup>er</sup> curso de Electricidad).
- Julio Alberto Martínez Díaz (delegado 3<sup>er</sup> curso de Química Industrial).
- Manuel Valverde Ibáñez (subdirector títulos de grado familia industrial).

Una vez que se plantea el motivo de la reunión y la necesidad de realizar este tipo de reuniones para mejorar la actividad docente de los Títulos de Grado, se plantean las siguientes cuestiones:

**1.- HORARIOS.**

El delegado y subdelegado de segundo curso comentan que la asignatura “Automática” plantea modificaciones en el horario cada dos semanas para impartir dos horas de prácticas seguidas, no estando de acuerdo con dicho cambio. El subdirector de la titulación se interesa por el número de horas totales que se están impartiendo de dicha asignatura. Por otro lado, también indican que ha existido algún cambio en la asignatura “Mecánica de Fluidos”, impartiendo prácticas los Viernes y teoría los Lunes a última hora de la mañana. Por último, el profesor de la asignatura “Ingeniería de Fabricación” no imparte clase el Viernes, cambiando ésta el Jueves de 8:30 a 9:30.

El delegado de 3<sup>er</sup> curso de Química Industrial comenta que el profesor de la asignatura “Ingeniería de la Reacción Química” ha alterado el horario de prácticas, realizando cada grupo una práctica cada

3 semanas. Los alumnos están dos semanas dando solo 2 de las 4 horas semanales, y la tercera dan las 4 horas. Por otro lado, prefieren días completos para prácticas y teoría.

## **2.- DOCENCIA.**

Los representantes de los alumnos comentan que encuentran problemas en el desarrollo de la docencia de las siguientes asignaturas:

- Elasticidad y Resistencia de Materiales (falta de coordinación entre el profesorado responsable de la asignatura).
- Elasticidad y Resistencia de Materiales II
- Teoría de Estructuras.
- Electrotecnia (problemas con las prácticas).
- Ingeniería Térmica.

Por otro lado, destacan que en el resto de asignaturas la labor docente se está realizando sin ningún problema.

---

**Reunión delegados y subdelegados rama Industrial**5 mensajes

---

**Manuel Valverde Ibáñez** <mvalver@ujaen.es>

24 de febrero de 2014, 18:00

Cco: SAMUEL.CASQUEL.MORILLAS@gmail.com, NAZARETHRL1995@hotmail.com, María Alegría Mena Peralta <ALEGRIAMP@hotmail.es>, JJ Sevilla <JJ\_SV\_94@hotmail.com>, ACM00133@red.ujaen.es, jcpa003@red.ujaen.es, DISPONIBLE\_TODASHORAS@hotmail.es, FJVL0004@red.ujaen.es, ACC00048@red.ujaen.es, Manuel Leon G <MANUEL.LEON.GLEZ@gmail.com>, KAPEL\_8\_92@hotmail.com, Paco Ruez <PACORM18@gmail.com>, Pablo Andres Ortuno Romero <PAOR0001@red.ujaen.es>, PJJL0002@estudiante.ujaen.es, JRC00023@estudiante.ujaen.es, Cayetano Ondo Anvene Abang <coaa0001@red.ujaen.es>, jamd0003@red.ujaen.es, Juan Fra Jimenez <JUANFRAJIMILLAN@gmail.com>

Estimados delegados y subdelegados de curso,

Os convoco a una reunión de seguimiento de Títulos de Grado el Lunes día 3 de Marzo de 2014 en dos sesiones, 12:30 y 16:30 (no es necesario asistir a las dos; cada uno elige el horario en función de su horario de clases) con el siguiente orden del día:

- 1.- Información actual del desarrollo de la docencia durante el segundo semestre.
- 2.- Análisis de las posibles medidas a tomar en función de las necesidades planteadas.
- 3.- Ruegos y preguntas.

Si no podéis asistir por motivo justificado, ruego me lo hagáis saber antes de la celebración de la reunión.

Saludos,

Manolo Valverde.

---

**Mail Delivery Subsystem** <mailer-daemon@googlemail.com>

24 de febrero de 2014, 18:00

Para: mvalver@ujaen.es

Delivery to the following recipient failed permanently:

[ACC00048@red.ujaen.es](mailto:ACC00048@red.ujaen.es)

Technical details of permanent failure:

Google tried to deliver your message, but it was rejected by the server for the recipient domain [red.ujaen.es](http://red.ujaen.es) by [aspmx.l.google.com](http://aspmx.l.google.com). [74.125.142.27].

The error that the other server returned was:

550-5.1.1 The email account that you tried to reach does not exist. Please try

550-5.1.1 double-checking the recipient's email address for typos or

550-5.1.1 unnecessary spaces. Learn more at

550 5.1.1 <http://support.google.com/mail/bin/answer.py?answer=6596> m10si18945086icu.7 - gsmtip

----- Original message -----

X-Google-DKIM-Signature: v=1; a=rsa-sha256; c=relaxed/relaxed;

d=1e100.net; s=20130820;

h=x-gm-message-state:mime-version:date:message-id:subject:from:to

:content-type;

bh=cLuCDZ8yS7ej8Thd03H7WN6LAmkuponvp6IEfDWU20=;

b=PXC1HviqbMuXvMb8D6oa9V3oTjHzuLSSps5QS0moWWQ7dPWTqePRcrpUrXvoqctQ/3

9W4POV+yjlkVdot/QYO+IUjNoIPIL2YKa2/asOJ7ISbHxuCHASFOas1GYnU38TP+9e8g

F/njGYjBv+Bu5jyhQ+HYwd54wniDqPm0nB9smtP3zFUvPCOX+/iDGttbtTyf4kpdVJMr

TMP1ez5uJq0Ay+sucS5oqTP3qbrqUPN+M/lzq/UYhe0AHVj74U9H8gq/V8IMNvfw1dn

KEdARN+1N7HoiKMKWQ35dNfNfv5ef85m2ML/KR7h7wbe3UICIRPfPLDD5A9wDqBH0OW9

3D5Q==

X-Gm-Message-State: ALoCoQnxekDW/nYkl+b2T4VVsw75frKZ+kThz3CocKgzugijmKNeuWPXosaKowY

HgSh3xpMfj7l/

MIME-Version: 1.0

X-Received: by 10.50.47.110 with SMTP id c14mr15178675ign.4.1393261214908;

**REUNIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LOS TÍTULOS DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,  
MECÁNICA Y QUÍMICA INDUSTRIAL – CURSO 2013-14**

La Memoria de verificación de los Títulos de Grado de la familia industrial indica que los Subdirectores de Titulación, como coordinadores de título, deben realizar labores de coordinación docente con los delegados de los distintos cursos de un Título de Grado:

*“Así mismo, el Equipo de Dirección del Centro elaborará el horario de las clases y el calendario de exámenes. Al igual que los Departamentos, de modo genérico, han de velar por la calidad de la docencia en los títulos del Centro y de su correspondiente gestión. Para asegurar la correcta coordinación docente del título, la Dirección del Centro asignará las funciones de Coordinador del Título a los Subdirectores correspondientes que realizarán dos tipos de coordinación, una horizontal manteniendo reuniones periódicas con los profesores implicados en la docencia de un curso académico, así como con los delegados de curso de la titulación, y otra vertical en la que se coordinará la docencia de los distintos cursos académicos en el total del título”.*

Por este motivo, se convocó a los delegados de los distintos cursos de los Títulos de Grado indicados anteriormente el 18 de Noviembre, en sesiones de 12:30 y 18:00, siendo los asistentes:

- Juan Francisco Jiménez Millán (delegado 1<sup>er</sup> curso, grupo A).
- Saúl Casquel Morillas (subdelegado 1<sup>er</sup> curso, grupo A).
- Nazareth Romero López (delegada 1<sup>er</sup> curso, grupo B).
- María Alegría Mena Peralta (subdelegada 1<sup>er</sup> curso, grupo B).
- José Javier Sevilla Vílchez (delegado 2<sup>o</sup> curso).
- Juan Carlos Pretel Avilés (delegado 3<sup>er</sup> curso Ingeniería Eléctrica).
- Carlos Capel Rodríguez (subdelegado 3<sup>er</sup> curso Ingeniería Mecánica).
- Pedro Javier Lloreda Jurado (delegado 3<sup>er</sup> curso Ingeniería Química Industrial).
- Francisco José Vílchez Luque (delegado 4<sup>o</sup> curso Ingeniería Eléctrica).
- Abraham Cobos Cano (subdelegado 4<sup>o</sup> curso Ingeniería Eléctrica).
- Francisco Raez Mayor (delegado 4<sup>o</sup> curso Ingeniería Mecánica).
- Pablo Andrés Ortuño Romero (subdelegado 4<sup>o</sup> curso Ingeniería Mecánica).
- Julio Alberto Martínez Díaz (subdelegado 4<sup>o</sup> curso Ingeniería Química Industrial).
- Manuel Valverde Ibáñez (subdirector títulos de grado familia industrial).

Una vez que se plantea el motivo de la reunión y la necesidad de realizar este tipo de reuniones para mejorar la actividad docente de los Títulos de Grado, se plantean las siguientes cuestiones según el curso académico:

**1.- PRIMER CURSO.**

Tanto los representantes de los alumnos del grupo A como el B, coinciden en las dificultades de entendimiento de la asignatura Expresión Gráfica debidas al desarrollo de la docencia. En este

sentido, indican que las explicaciones son demasiado rápidas y no tienen tiempo suficiente para hacer las prácticas.

Por otro lado, comentan que los profesores se han quejado por el ordenador del aula. También, el proyector de aula A22 no funciona correctamente.

## **2.- SEGUNDO CURSO.**

El delegado de curso analiza los aspectos docentes de las distintas asignaturas del primer cuatrimestre, estableciendo las siguientes conclusiones:

**Ampliación de matemáticas:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura.

**Ciencia e Ingeniería de Materiales:** el cambio de profesor de la asignatura ha afectado a la labor docente de la misma. Uno de los grupos de prácticas se está impartiendo los Viernes de 10:30 a 11:30, fuera de la franja de prácticas, debido al hueco generado por la asignatura Electrotecnia.

**Electrotecnia:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura. Las prácticas de laboratorio se realizarán al final de cuatrimestre. Actualmente, la asignatura se imparte en el siguiente horario, Martes de 9:00 a 10:30, Miércoles de 11:30 a 13:00.

**Ingeniería térmica:** desde el punto de vista docente, están teniendo los mismos problemas de cursos anteriores. La asignatura se imparte en el siguiente horario, Martes de 10:30 a 11:30, Jueves de 9:30 a 10:30 y los Viernes de 11:30 a 13:30, solapando un grupo de prácticas de la asignatura Ciencia e Ingeniería de Materiales de 12:30 a 13:30.

**Mecánica de máquinas:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura. La asignatura se imparte los Lunes de 8:30 a 10:30 y los Martes de 11:30 a 13:30, no empleando la clase del Jueves de 10:30 a 11:30. Las clases prácticas se dedican a la realización de problemas.

El delegado comenta que existe un espacio en docencia virtual para los delegados y los alumnos tienen dificultad para acceder a dicho espacio. También, no pueden disponer del correo electrónico de los compañeros para enviar links o noticias.

## **3.- TERCER CURSO.**

### **3.1.- ELECTRICIDAD.**

El delegado de curso analiza los aspectos docentes de las distintas asignaturas del primer cuatrimestre, estableciendo las siguientes conclusiones:

**Circuitos:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura, aunque algunas veces no se enteran de las explicaciones que se imparten en clase.

**Fundamentos de tecnología medioambiental:** considera que existen demasiados contenidos para la carga docente de la asignatura (3ECTS), siendo su comprensión reducida. Deben entregar todos los ejercicios que hagan en clase y un trabajo realizados a mano. La hora de prácticas semanal la dedican a realizar problemas en clase.

**Instalaciones de baja tensión:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura.

**Máquinas eléctricas I:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura, aunque no han realizado muchos problemas. La semana que no hay prácticas de laboratorio se imparten 3 horas de clase teórica y las semanas que si hay prácticas se imparte 5 horas de clase (3 teóricas y 2 prácticas).

**Regulación automática:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura, destacando la facilidad de entendimiento debido al trabajo de la profesora. Se imparte docencia teórica y realizan problemas en el aula correspondiente y realizan prácticas de simulación en el laboratorio de electrónica.

### 3.2.- MECÁNICA.

El subdelegado de curso analiza los aspectos docentes de las distintas asignaturas del primer cuatrimestre, estableciendo las siguientes conclusiones:

**Cinemática y dinámica de máquinas:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura.

**Elasticidad y resistencia de materiales II:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura, destacando la facilidad de entendimiento debido al trabajo del profesor, a pesar de comenzar la asignatura un mes tarde.

**Fundamentos de tecnología medioambiental:** comparte la misma opinión que el delegado de 3<sup>er</sup> curso de Ingeniería Eléctrica.

**Máquinas e instalaciones de fluidos:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura.

**Tecnología de fabricación:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura.

### 3.3- QUÍMICA INDUSTRIAL.

El delegado de curso analiza los aspectos docentes de las distintas asignaturas del primer cuatrimestre, estableciendo las siguientes conclusiones:

No existe ningún problema desde el punto de vista docente con las **asignaturas obligatorias**.

Con respecto a las **asignaturas optativas**, indica que no han sido informados oficialmente de las asignaturas que podían cursar. El que no existan algunas asignaturas optativas ha provocado que

algunos alumnos sólo puedan cursar una asignatura en el cuatrimestre. También manifiesta que la docencia de la asignatura “Mediciones industriales en procesos químicos” es un poco caótica, ya que cada tema lo está explicando un profesor distinto.

#### **4.- CUARTO CURSO.**

##### **4.1.- ELECTRICIDAD.**

El delegado y subdelegado de curso analizan los aspectos docentes de las distintas asignaturas del primer cuatrimestre, estableciendo las siguientes conclusiones:

**Centrales eléctricas I:** en esta asignatura se están repitiendo explicaciones de contenidos de asignaturas de cursos anteriores, tales como Ingeniería Térmica y Mecánica de Fluidos.

**Proyectos:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura.

**Sistemas eléctricos de potencia:** existen algunos problemas desde el punto de vista docente, debido a la dificultad de la asignatura.

Respecto a las asignaturas optativas, indican que en la asignatura **Control y regulación de máquinas eléctricas** existen problemas desde el punto de vista docente y no están de acuerdo con la realización de las prácticas.

##### **4.2.- MECÁNICA.**

El delegado y subdelegado de curso analizan los aspectos docentes de las distintas asignaturas del primer cuatrimestre, estableciendo las siguientes conclusiones:

No existe ningún problema desde el punto de vista docente con las **asignaturas obligatorias**.

Con respecto a las **asignaturas optativas**, se debería tener en cuenta los siguientes aspectos:

La docencia de las asignaturas **Ingeniería de vehículos** y **Métodos avanzados de diseño mecánico** ha comenzado un mes tarde, por lo que están generando distintos problemas.

**Ingeniería de vehículos:** consideran que existe cierto desorden en el desarrollo de la docencia de la asignatura. Entienden el problema debido al poco tiempo que ha tenido el profesor responsable para la preparación de contenidos.

**Métodos avanzados de diseño mecánico:** indican que los contenidos de la asignatura no son los que aparecen publicados en su guía docente, repitiendo contenidos de asignaturas de tercer curso. Comentan que esta asignatura empezó a impartirla Manuel Gómez González y actualmente la



imparte Antonio Toro Trujillo. También, se han realizado cambios en el horario, debido a solapes existentes con alguna asignatura de Ingeniería Civil.

**Técnicas avanzadas de diseño industrial en 3D:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura.

También muestran su queja por no poder realizar asignaturas optativas que se ofertaban en un principio. Consideran que el hecho de no impartir estas asignaturas ha generado caos en el horario. Con respecto a este tema, se interesan por conocer el nombre de los responsables de las asignaturas optativas del segundo cuatrimestre.

Por último, indican que están utilizando el aula de libre acceso para realizar las prácticas de la asignatura Simulación de flujos industriales y se les ha asignado los puestos del final de la clase en lugar de los del principio (emplean las dos últimas filas de ordenadores). Por lo tanto, no ven bien el proyector e indican que el aula no es muy operativa por este motivo.

#### **4.3- QUÍMICA INDUSTRIAL.**

El subdelegado de curso comenta que no existe ningún problema docente en relación a las asignaturas del primer cuatrimestre.

Indica que el ordenador del aula A11 da algunos problemas, sobre todo con el teclado.

---

## Reunión seguimiento de Títulos de Grado

5 mensajes

---

**Manuel Valverde Ibáñez** <mvalver@ujaen.es>

25 de noviembre de 2014, 13:19

Para: mike\_suj\_18@hotmail.es, jfc543@gmail.com, apsporcel@gmail.com, vici34345@gmail.com, afc00018@ujaen.es, josejsc15@gmail.com, jang0006@red.ujaen.es, arg00073@red.ujaen.es, ams00042@red.ujaen.es, jifmartos@gmail.com, Juan Carlos Pretel Aviles <jcpa0003@red.ujaen.es>, Andres Martinez Sanchez <ams00069@red.ujaen.es>, jcl00032@red.ujaen.es, cjma0001@red.ujaen.es, jmi00002@red.ujaen.es, asc00028@red.ujaen.es, mcmc0031@red.ujaen.es, javier-lcj@hotmail.com, stela18\_@hotmail.com

Estimados delegados y subdelegados de curso,

Os convoco a una reunión de seguimiento de Títulos de Grado el Jueves día 27 de Noviembre de 2014 en dos sesiones, 10:00 y 19:30 (no es necesario asistir a las dos; cada uno elige el horario en función de su horario de clases) en la Sala de Juntas de la EPS Linares con el siguiente orden del día:

- 1.- Información actual del desarrollo de la docencia durante el primer semestre.
- 2.- Análisis de las posibles medidas a tomar en función de las necesidades planteadas.
- 3.- Ruegos y preguntas.

Si no podéis asistir por motivo justificado, ruego me lo hagáis saber antes de la celebración de la reunión.

Saludos,

Manolo Valverde.

---

**Mail Delivery System** <MAILER-DAEMON@ujaen.es>

25 de noviembre de 2014, 13:19

Para: mvalver@ujaen.es

The following message to <afc00018@ujaen.es> was undeliverable.

The reason for the problem:

5.1.0 - Unknown address error 550-5.1.1 <afc00018@ujaen.es>: Recipient address rejected: User unknown in virtual alias table'

Final-Recipient: rfc822;afc00018@ujaen.es

Action: failed

Status: 5.0.0 (permanent failure)

Remote-MTA: dns; [150.214.170.44]

Diagnostic-Code: smtp; 5.1.0 - Unknown address error 550-5.1.1 <afc00018@ujaen.es>: Recipient address rejected: User unknown in virtual alias table' (delivery attempts: 0)

----- Mensaje reenviado -----

From: "Manuel Valverde Ibáñez" <mvalver@ujaen.es>

To: mike\_suj\_18@hotmail.es, jfc543@gmail.com, apsporcel@gmail.com, vici34345@gmail.com, afc00018@ujaen.es, josejsc15@gmail.com, jang0006@red.ujaen.es, arg00073@red.ujaen.es, ams00042@red.ujaen.es, jifmartos@gmail.com, Juan Carlos Pretel Aviles <jcpa0003@red.ujaen.es>, Andres Martinez Sanchez <ams00069@red.ujaen.es>, jcl00032@red.ujaen.es, cjma0001@red.ujaen.es, jmi00002@red.ujaen.es, asc00028@red.ujaen.es, mcmc0031@red.ujaen.es, javier-lcj@hotmail.com, stela18\_@hotmail.com

Cc:

Date: Tue, 25 Nov 2014 13:19:53 +0100

Subject: Reunión seguimiento de Títulos de Grado

Estimados delegados y subdelegados de curso,

Os convoco a una reunión de seguimiento de Títulos de Grado el Jueves día 27 de Noviembre de 2014 en dos sesiones, 10:00 y 19:30 (no es necesario asistir a las dos; cada uno elige el horario en función de su horario de clases) en la Sala de Juntas de la EPS Linares con el siguiente orden del día:

- 1.- Información actual del desarrollo de la docencia durante el primer semestre.
- 2.- Análisis de las posibles medidas a tomar en función de las necesidades planteadas.
- 3.- Ruegos y preguntas.

**REUNIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LOS TÍTULOS DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,  
MECÁNICA Y QUÍMICA INDUSTRIAL - CURSO 2014-15**

La Memoria de verificación de los Títulos de Grado de la familia industrial indica que los Subdirectores de Titulación, como coordinadores de título, deben realizar labores de coordinación docente con los delegados de los distintos cursos de un Título de Grado:

*“Así mismo, el Equipo de Dirección del Centro elaborará el horario de las clases y el calendario de exámenes. Al igual que los Departamentos, de modo genérico, han de velar por la calidad de la docencia en los títulos del Centro y de su correspondiente gestión. Para asegurar la correcta coordinación docente del título, la Dirección del Centro asignará las funciones de Coordinador del Título a los Subdirectores correspondientes que realizarán dos tipos de coordinación, una horizontal manteniendo reuniones periódicas con los profesores implicados en la docencia de un curso académico, así como con los delegados de curso de la titulación, y otra vertical en la que se coordinará la docencia de los distintos cursos académicos en el total del título”.*

Por este motivo, se convocó a los delegados de los distintos cursos de los Títulos de Grado indicados anteriormente el 28 de Noviembre de 2014, en sesiones de 10:00 y 19:30, siendo los asistentes:

- Juan Ignacio Fernández Martos (subdelegado 3<sup>er</sup> curso Ingeniería Eléctrica).
- Juan Carlos Pretel Avilés (delegado 4<sup>o</sup> curso Ingeniería Eléctrica).
- Carlo Javier Molina Álvarez (delegado 4<sup>o</sup> curso Ingeniería Mecánica).
- Javier Medina Ibáñez (subdelegado 4<sup>o</sup> curso Ingeniería Mecánica).
- Manuel Valverde Ibáñez (subdirector títulos de grado familia industrial).

Excusan su ausencia Pedro Javier Lloreda Jurado, Estela Samaniego Nebrera y Andrés Martínez Sánchez.

Una vez que se plantea el motivo de la reunión y la necesidad de realizar este tipo de reuniones para mejorar la actividad docente de los Títulos de Grado, se plantean las siguientes cuestiones según el curso académico:

**1.- PRIMER CURSO.**

No existen comentarios sobre el desarrollo de la docencia en este curso académico, ya que no asistió ningún representante de los alumnos del mismo.

**2.- SEGUNDO CURSO.**

No existen comentarios sobre el desarrollo de la docencia en este curso académico, ya que no asistió ningún representante de los alumnos del mismo.

### **3.- TERCER CURSO.**

#### **3.1.- ELECTRICIDAD.**

El subdelegado de curso analiza los aspectos docentes de las distintas asignaturas del primer cuatrimestre, estableciendo las siguientes conclusiones:

**Circuitos:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura, aunque algunas veces no se enteran de las explicaciones que se imparten en clase.

**Fundamentos de tecnología medioambiental:** considera que existen demasiados contenidos para la carga docente de la asignatura (3ECTS), siendo su comprensión reducida. Han realizado prácticas en el laboratorio.

**Instalaciones de baja tensión:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura.

**Máquinas eléctricas I:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura.

**Regulación automática:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura, destacando la facilidad de entendimiento debido al trabajo de la profesora. Se imparte docencia teórica y realizan problemas en el aula correspondiente y realizan prácticas de simulación en el laboratorio de electrónica.

#### **3.2.- MECÁNICA.**

El delegado de curso comenta por correo electrónico que no están teniendo ningún problema con el desarrollo de la docencia en este cuatrimestre

#### **3.3- QUÍMICA INDUSTRIAL.**

No existen comentarios sobre el desarrollo de la docencia en este curso académico, ya que no asistió ningún representante de los alumnos del mismo.

### **4.- CUARTO CURSO.**

#### **4.1.- ELECTRICIDAD.**

El delegado de curso analiza los aspectos docentes de las distintas asignaturas del primer cuatrimestre, estableciendo las siguientes conclusiones:

**Centrales eléctricas I:** el profesor, en determinadas ocasiones, no resuelve los problemas que se plantean en clase.

**Proyectos:** no tienen ningún problema con la docencia de la asignatura, destacando los ejemplos prácticos que realizan en la misma.

**Sistemas eléctricos de potencia:** existen algunos problemas desde el punto de vista docente, debido a la dificultad de la asignatura y a que no desarrollan los problemas en la pizarra.

Respecto a las asignaturas optativas, indican que en la asignatura **Control y regulación de máquinas eléctricas** existen problemas desde el punto de vista docente y no están de acuerdo con la realización de las prácticas.

#### **4.2.- MECÁNICA.**

El delegado y subdelegado de curso analizan los aspectos docentes de las distintas asignaturas del primer cuatrimestre, estableciendo las siguientes conclusiones:

No existe ningún problema desde el punto de vista docente con las asignaturas obligatorias, destacando la docencia de calidad de la asignatura “Simulación de flujos industriales”.

Con respecto a las asignaturas optativas, se debería tener en cuenta los siguientes aspectos:

**Ingeniería de vehículos:** consideran que existen ciertas deficiencias en el desarrollo de la docencia de la asignatura.

**Métodos avanzados de diseño mecánico:** utilizan distintos programas de simulación para el desarrollo de las clases prácticas. Los alumnos opinan que sería conveniente estudiar menos programas de simulación y entrar más en detalle en los que desarrollen en las clases prácticas.

**Técnicas avanzadas de diseño industrial en 3D:** actualmente desarrollan la docencia con AUTOCAD 3D, pero sería recomendable que tuvieran conocimientos de CATIA, ya que es el programa de simulación que se emplea actualmente en las empresas del sector.

#### **4.3- QUÍMICA INDUSTRIAL.**

El delegado de curso comenta por correo electrónico que no están teniendo ningún problema con el desarrollo de la docencia en este cuatrimestre