

Acta de Sesión de la Comisión de Calidad

Identificación de la Sesión:

- Número de la sesión: 70
- Fecha: 12 de abril de 2018
- Hora: 9.30
- Lugar: Sala de Reuniones SG-304 del Campus Científico-Tecnológico de Linares

Asistencias:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. J. Enrique Muñoz, D. Carlos Enríquez, D. Damián Martínez, D. Antonio J. Yuste (invitado). Excusan su presencia D. Jacinto Fernández, D^a Ana Belén López y D. José Moyano

Secretario: D. Antonio José Sáez Castillo

Orden del Día:

1. Informe del presidente
2. Evaluación del grado de cumplimiento de las acciones de mejora de los informes de acreditación de los grados. Toma de decisiones
3. Análisis del informe preliminar de la acreditación del Máster de Ingeniería de Telecomunicación. Toma de decisiones
4. Actualización del perfil idóneo de ingreso del Centro
5. Actualización de los procedimientos PC03, PC04, PC05, PC07, PC08 y PC09 del SGIC
6. Revisión de procedimientos, según cronograma
7. Asuntos urgentes. Toma de decisiones
8. Ruegos y preguntas

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Informe del presidente

El Director comenta que los puntos a informar ya forman parte del orden del día.

Punto 2. Evaluación del grado de cumplimiento de las acciones de mejora de los informes de acreditación de los grados. Toma de decisiones

El Director comenta que pasado un tiempo desde la recepción del informe definitivo de la renovación de la acreditación de los grados, procede hacer una evaluación del grado de cumplimiento de las acciones de mejora llevadas a cabo.

A continuación, cede la palabra al Subdirector de Calidad, quien presenta el informe que se adjunta como anexo al acta.

A continuación, el Secretario propone incorporar la planificación de estas acciones de mejora como modificaciones al Plan Anual de Mejora de los grados. La propuesta se aprueba por asentimiento. Los cambios se someterán a aprobación en el próximo pleno de la Junta de Centro.

Punto 3. Análisis del informe preliminar de la acreditación del Máster de Ingeniería de Telecomunicación. Toma de decisiones

El Director cede la palabra de nuevo al Subdirector de Calidad, quien describe las recomendaciones del informe preliminar. Se adjunta informe al acta.

Punto 4. Actualización del perfil idóneo de ingreso del Centro

El Director cede la palabra al Secretario, quien presenta la propuesta de actualización del perfil de ingreso del Centro. La propuesta se aprueba por asentimiento y será sometida a la aprobación de la Junta de Centro.

Punto 5. Actualización de los procedimientos PC03, PC04, PC05, PC07, PC08 y PC09 del SGIC

El Director cede la palabra al Subdirector de Calidad. Éste recuerda que este punto del orden del día corresponde con el proceso de revisión y actualización del SGIC que ya iniciamos. A continuación expone en resumen de los cambios propuestos en cada procedimiento, ya que han sido remitidos previamente como documentación a la Comisión.

Los cambios se aprueban por asentimiento.

Punto 6. Revisión de procedimientos, según cronograma

Tan sólo procede la revisión del procedimiento PC03 en cuanto a la actualización del perfil idóneo de ingreso, que ya se ha tratado en un punto anterior.

Punto 7. Asuntos urgentes. Toma de decisiones

No hubo.

Punto 8. Ruegos y preguntas

D. Damián Martínez ruega que se considere incluir en las guías docentes de las asignaturas que tienen vinculados los cursos de pregrado un ítem en la evaluación que valore la asistencia a dichos cursos, lo que contribuiría a fomentar la participación en éstos.

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 10.15 horas. Y para que así conste, firmo la presente acta.

En Linares, a 17 de abril de 2018

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Antonio José Sáez Castillo

Recomendaciones. Escuela Politécnica Superior de Linares (EPSL)

Grado en Ingeniería Civil

Grado en Ingeniería Química Industrial

Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos

Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Grado en Ingeniería Telemática

Título	Recomendación	Acción de mejora	Responsables	Temporalización
EPSL	Se recomienda incluir en la página web los convenios de la universidad con las empresas e instituciones de prácticas externas para estudiantes de esta titulación.	Nos encontramos en un proceso de adaptación y reconfiguración de la página web de la UJA en la que se destacará la información correspondiente a las prácticas externas segmentada por titulaciones. En esa remodelación se incluirán los convenios de prácticas externas de cada titulación en la página web de cada uno de los títulos.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / EPSL	Primer cuatrimestre curso 2017-2018
Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos	Se recomienda establecer en los planes de mejora una planificación temporal de las acciones a desarrollar, así como una designación de sus responsables (se deriva de la recomendación del informe de seguimiento de 26/10/2015 antes descrita).	Mejorar la presentación de los planes de mejora del grado, incluyendo indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, resultados alcanzados, temporalización (planificación temporal de las acciones a desarrollar), fecha de consecución, así como designación de sus responsables. Dicho plan debe contar con un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora. Incluir el resultado de las propuestas de mejora una vez ejecutadas.	Subdirector de Calidad / EPSL	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras				
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Se recomienda incluir el resultado de las propuestas de mejora una vez ejecutadas	Presentar el seguimiento de los planes de mejora una vez ejecutadas.	Subdirector de Calidad / EPSL	Curso 2017/2018

Grado en Ingeniería Telemática	(se deriva de la recomendación del informe de seguimiento de 30/10/2015 antes descrita).			
EPSL	Se recomienda modificar el procedimiento de medición de satisfacción del SGIC de la EPSL haciendo constar que la medición del PAS la realiza la UJA puesto que depende orgánicamente de ellas. En este sentido, se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación.	Pdt. Servicio de Planificación y evaluación	Servicio de Planificación y Evaluación	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería Civil	Se recomienda implantar acciones de fomento de la participación en las encuestas de satisfacción.	Además de continuar las acciones de fomento de participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción que realiza actualmente el Centro, desde el Servicio de Planificación y Evaluación, en colaboración con el Vicerrectorado con competencias en enseñanzas y con la dirección de los Centros de la UJA se coordinará el análisis de los problemas de participación, los resultados obtenidos por las acciones actualmente implantadas y la discusión de nuevas acciones a implementar en el futuro para conseguir mejorar los resultados de participación.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos	Se recomienda iniciar lo antes posible los procedimientos para la valoración de la inserción laboral de los egresados.	El estudio de inserción laboral de grados, másteres y doctorados está actualmente en proceso de realización y será seguido después por un análisis en el seno del Centro que llevará, en su caso, al establecimiento de planes de mejora.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Vic Relaciones con la Sociedad / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL	Año 2017
Grado en Ingeniería Química Industrial	Se recomienda establecer acciones para incrementar la participación de los estudiantes y profesorado en las encuestas de satisfacción.	Además de continuar las acciones de fomento de participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción que realiza actualmente el Centro, desde el Servicio de Planificación y Evaluación, en colaboración con el Vicerrectorado	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos				

<p>Grado en Ingeniería Telemática</p>	<p>con competencias en enseñanzas y con la dirección de los Centros de la UJA se coordinará el análisis de los problemas de participación, los resultados obtenidos por las acciones actualmente implantadas y la discusión de nuevas acciones a implementar en el futuro para conseguir mejorar los resultados de participación.</p>		
<p>Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras</p>	<p>Además de continuar las acciones de fomento de participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción que realiza actualmente el Centro, desde el Servicio de Planificación y Evaluación, en colaboración con el Vicerrectorado con competencias en enseñanzas y con la dirección de los Centros de la UJA se coordinará el análisis de los problemas de participación, los resultados obtenidos por las acciones actualmente implantadas y la discusión de nuevas acciones a implementar en el futuro para conseguir mejorar los resultados de participación.</p>	<p>Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL</p>	<p>Curso 2017/2018</p>
<p>Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación</p>	<p>Se recomienda establecer acciones para incrementar la participación de los diferentes colectivos en las encuestas de satisfacción.</p>	<p>Además de continuar las acciones de fomento de participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción que realiza actualmente el Centro, desde el Servicio de Planificación y Evaluación, en colaboración con el Vicerrectorado con competencias en enseñanzas y con la dirección de los Centros de la UJA se coordinará el análisis de los problemas de participación, los resultados obtenidos por las acciones actualmente implantadas y la discusión de nuevas acciones a implementar en el futuro para conseguir mejorar los resultados de participación.</p>	

<p>EP SL</p>	<p>Se recomienda perseverar en los contactos con empresas y centros para la realización de prácticas externas. Por otro lado, y en relación igualmente con las prácticas externas se recomienda estudiar alguna fórmula que incentive y motive un mayor seguimiento de las prácticas en empresas por parte de los estudiantes. Como simples sugerencias, estas fórmulas podrían pasar por revisar la programación académica de manera que se facilite a los estudiantes su seguimiento, y por tratar de conectar la actividad con posibles Trabajos Fin de Grado, de manera que el estudiante encuentre mayores alicientes en seguir las prácticas.</p>	<p>Perseverar en los contactos con empresas.</p> <p>Motivar al alumnado a través de reuniones para que realice prácticas en empresas. Conectar las prácticas con posibles Trabajos Fin de Grado.</p>	<p>Subdirectores de Titulación / EP SL</p>	<p>Curso 2017/2018</p>
<p>EP SL</p>	<p>Se recomienda insistir en la propuesta de celebración de cursos de formación para profesores en el campus de Linares o al menos mediante videoconferencia.</p>	<p>El Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica establecerá los mecanismos para la implementación de cursos de formación del profesorado en el Campus Científico Tecnológico de Linares, bien presencialmente si la demanda lo garantizara, bien por sistemas de videoconferencia.</p>	<p>Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica</p>	<p>Curso 2017/2018</p>
<p>EP SL</p>	<p>Se recomienda fomentar la participación del profesorado en el programa DOCENTIA y realizar análisis de resultados y participación.</p>	<p>Desde el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica se analizarán e implementarán las estrategias complementarias a las actuales que fomenten la participación del profesorado en el programa DOCENTIA, evaluando los resultados de esta participación al final del proceso y, en su caso, implementando nuevas estrategias hasta que participación se generalice.</p>	<p>Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica</p>	<p>Curso 2017/2018</p>

EPSL	Se recomienda dar a los procedimientos de coordinación docente un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación activa de profesores y alumnos.	Dar soporte formal a los procedimientos de coordinación, formalizando estos aspectos mediante reuniones de coordinación horizontal y vertical con los profesores de las distintas asignaturas, y con el alumnado. Puesta en marcha de una plataforma virtual que permita la máxima coordinación entre el profesorado y la comunicación con el alumnado.	Dirección de Departamentos /Subdirectores de Titulación / Subdirector de Calidad / EPSL	Curso 2016/2017
Grado en Ingeniería Civil	Se recomienda atender a las recomendaciones de los informes de seguimiento al objeto de conseguir una mayor claridad en la organización de los diferentes indicadores mediante su presentación en tablas, que faciliten la valoración y el seguimiento de los resultados.	Atender e incluir las respuestas a las recomendaciones en los próximos informes de seguimiento de titulaciones.	Subdirectores de Titulación / Subdirector de Calidad / EPSL	Curso 2017/2018
Grado en Ingeniería Química Industrial		Mejorar la presentación de los indicadores utilizando tablas y elementos visuales que faciliten la valoración de los resultados		
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación				
Grado en Ingeniería Telemática				
Grado en Ingeniería Química Industrial	Se recomienda perseverar en las acciones de captación de estudiantes nacionales e internacionales para que el título sea sostenible.	Continuar con la campaña de divulgación. Mantener las actividades y en la medida de lo posible aumentarlas.	Subdirector de Relaciones institucionales e Infraestructuras de Investigación / Subdirectores de Titulación / EPSL	Curso 2016/2017
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación				
Grado en Ingeniería Telemática				
Grado en Ingeniería Civil	Se recomienda analizar las causas de la disminución del atractivo de los estudios. Asimismo, se recomienda perseverar en las acciones de captación de estudiantes nacionales e internacionales para que el título sea sostenible.	Analizar las causas de disminución del atractivo de los estudios.	Subdirector de Minas-Civil, Subdirector de Calidad / EPSL	Curso 2016/2017
Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos				
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras				
Civil				Curso 2016/2017

Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos	Se recomienda analizar las tasas de rendimiento y éxito desglosadas por cursos.	Análisis de las tasas de rendimiento y éxito desglosadas por cursos.	Subdirector de Calidad / Comisión de Docencia / EPSL	
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras				
Grado en Ingeniería Química Industrial	Se recomienda analizar las tasas de rendimiento y éxito desglosadas por cursos. Asimismo, se recomienda perseverar en los planes de mejora que permitan superar la baja tasa de graduación y mejorar también las tasas de rendimiento, éxito y abandono.	Análisis de las tasas de rendimiento y éxito desglosadas por cursos. Continuar con la acción de "Mejora de las tasas de resultados académicos" incluida en el Plan Anual de Mejora del Centro.	Subdirector de Calidad / Subdirectores de Titulación / EPSL / Directores de Departamento	Curso 2016/2017
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación				
Grado en Ingeniería Telemática				
Grado en Ingeniería Civil		El estudio de inserción laboral de grados, másteres y doctorados está actualmente en proceso de realización y será seguido después por un análisis en el seno del Centro que llevará, en su caso, al establecimiento de planes de mejora.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Vic Relaciones con la Sociedad / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL	Año 2017
Grado en Ingeniería Química Industrial	Se recomienda iniciar lo antes posible los procedimientos para la valoración de la inserción laboral de los egresados.			
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación				
Grado en Ingeniería Telemática				

Recomendaciones. Escuela Politécnica Superior de Jaén/Escuela Politécnica Superior de Linares (EPSJ/EP SL)

Grado en Ingeniería Eléctrica

Grado en Ingeniería Mecánica

Título	Recomendación	Acción de mejora	Responsables	Temporalización
EPSJ/EP SL	Se recomienda dar mayor visibilidad en la web de la EPS Jaén y en la de la EPS Linares a la información relativa a las prácticas externas, así como incorporar a las mismas información sobre el suplemento europeo al título.	Nos encontramos en un proceso de adaptación y reconfiguración de la página web de la UJA en la que se destacará la información correspondiente a las prácticas externas segmentada por titulaciones. En esa remodelación se incluirán los convenios de prácticas externas de cada titulación en la página web de cada uno de los títulos. Asimismo, se incorporará en las páginas web de todas las titulaciones información sobre el suplemento europeo al título.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / EPSJ /EP SL	Primer cuatrimestre curso 2017-2018
EPSJ/EP SL	Se recomienda definir los procedimientos de extinción del título y de inserción laboral (en este último caso, ello habría de realizarse con cierta celeridad).	La universidad de Jaén se encuentra en el proceso de optimización de los sistemas de garantía de calidad, teniendo previsto establecer un nuevo Sistema de Garantía de Calidad de los Centros (SGCC) teniendo en cuenta los criterios e implantación de los SGCC y los aspectos señalados en el protocolo de evaluación del SGCC implantado, recogidos en la guía que actualmente está elaborando la DEVA para la Certificación de los SGCC implantados en los Centros de las Universidades Andaluzas – Programa IMPLANTA SGCC. Dentro de este sistema aparecerá recogido explícita y detalladamente los procedimientos de extinción del título que actualmente aparecen detallados en el PC15 del SGIC del Centro. El estudio de inserción laboral de grados, másteres y doctorados está actualmente en proceso de realización y será seguido después por un análisis en el seno del Centro que llevará, en su caso, al establecimiento de planes de mejora.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Vic Relaciones con la Sociedad / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSJ-EP SL	Año 2017

EPSJ/EPSSL	Se recomienda realizar encuestas de satisfacción al PAS vinculado a la titulación, aunque sea personal de la Universidad y no del centro docente. Asimismo, se recomienda realizar encuestas de satisfacción a los egresados y a los empleadores. Por último, se recomienda incluir encuestas de satisfacción a los profesores tutores de prácticas externas.	Pdt. Servicio de Planificación y evaluación	Servicio de Planificación y Evaluación	Curso 2017/2018
EPSJ/EPSSL	En general se recomienda seguir realizando acciones o incorporar nuevas acciones para aumentar la participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción. Se recomienda implicar al PDI en la realización de encuestas.	Además de continuar las acciones de fomento de participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción que realiza actualmente el Centro, desde el Servicio de Planificación y Evaluación, en colaboración con el Vicerrectorado con competencias en enseñanzas y con la dirección de los Centros de la UJA se coordinará el análisis de los problemas de participación, los resultados obtenidos por las acciones actualmente implantadas y la discusión de nuevas acciones a implementar en el futuro para conseguir mejorar los resultados de participación.	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente / Servicio de Planificación y Evaluación / EPSSL / EPSJ	Curso 2017/2018
EPSJ/EPSSL	Se recomienda mejorar la presentación de los planes de mejora del grado, incluyendo indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, resultados alcanzados, temporalización y fecha de consecución. Dicho plan debe contar con un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora.	Mejorar la presentación de los planes de mejora del grado, incluyendo indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, resultados alcanzados, temporalización (planificación temporal de las acciones a desarrollar), fecha de consecución, así como designación de sus responsables. Dicho plan debe contar con un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora. Incluir el resultado de las propuestas de mejora una vez ejecutadas.	Subdirector de Calidad EPSSL	Curso 2017/2018
EPSJ/EPSSL	Se recomienda dar a los procedimientos de	Dar soporte formal a los procedimientos de coordinación, formalizando estos aspectos mediante	Directores de Departamento /Subdirectores de Titulación / Subdirector de Calidad EPSSL	Curso 2016/2017

	coordinación docente un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación activa de profesores y alumnos.	reuniones de coordinación horizontal y vertical con los profesores de las distintas asignaturas. Puesta en marcha de una plataforma virtual que permita la máxima coordinación entre el profesorado y la comunicación con el alumnado.		
EPSJ/EPSSL	Se recomienda ampliar la organización de cursos de formación en el Campus de Linares y/o ampliar la formación a distancia.	El Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica establecerá los mecanismos para la implementación de cursos de formación del profesorado en el Campus Científico Tecnológico de Linares, bien presencialmente si la demanda lo garantizara, bien por sistemas de videoconferencia.	Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica	Curso 2017/2018
EPSJ/EPSSL	En el autoinforme se aporta poca información sobre la orientación durante el desarrollo de los estudios que está mal valorada en las encuestas tanto en la EPS Jaén como en la EPS Linares. Por tanto se recomienda analizar la evolución temporal de este indicador en ambos centros, buscando las causas y proponiendo acciones de mejora.	Aumentar la orientación del alumnado. Para ello se realizarán tareas como reuniones con delegados y alumnado en clase. Informar del Plan de Acción Tutorial, asignaturas optativas, programas de movilidad, prácticas en empresa y orientación profesional. Analizar la evolución temporal del indicador recogiendo en el Plan anual de Mejora.	Subdirectores de las Titulaciones EPSSL / Subdirector de Calidad EPSSL	Curso 2016/2017
EPSJ/EPSSL	Se recomienda seguir realizando acciones para mejorar la tasa de "No presentados" del TFG.	Reuniones con el alumnado de tercer curso para informar sobre el TFG, normativa, plazos, líneas. En ellas se recomendará temporización del mismo y periodos de matrícula. Proponer cambios en la normativa de matrícula del TFG.	Subdirectores de las Titulaciones de EPSSL / Vicerrectorado de Grado Postgrado y Formación Permanente.	Curso 2016/2017
EPSJ/EPSSL	Se recomienda perseverar en las acciones de captación de estudiantes en ambos centros.	Continuar con la campaña de divulgación. Mantener las actividades y en la medida de lo posible aumentarlas.	Subdirector de Relaciones institucionales / Subdirectores de Titulación de EPSSL	Curso 2016/2017

PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA LAS MODIFICACIONES Y RECOMENDACIONES INCLUIDAS EN EL INFORME PROVISIONAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN

MODIFICACIONES

CAMPO AL QUE SE REFIERE	MODIFICACIONES	ACCIONES DE MEJORA	ACTUACIONES A DESARROLLAR	RESPONSABLES DE EJECUCIÓN/ SEGUIMIENTO	TEMPORALIDAD	INDICADOR/ES DE REALIZACIÓN	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN OBJETIVA

RECOMENDACIONES

CAMPO AL QUE SE REFIERE	RECOMENDACIONES	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
3.1	1.- Se recomienda mejorar la versión de la web del Máster en inglés para que ofrezca la misma información que en español, y de esta forma mejorar la internacionalización y la atracción de estudiantes extranjeros.	La Universidad de Jaén va a renovar completamente su página web. En ella, los contenidos del máster en Ingeniería de Telecomunicación incluirán una versión en inglés. La fecha de renovación está prevista para mayo de este año. Se realizará una comprobación exhaustiva de los contenidos.	Vicerrectorado Tecnologías de la Información y la Comunicación y Universidad Digital / Vicerrectorado de Grado, Posgrado y Formación Permanente / Comisión de Calidad de la EPSL	CURSOS 2017- 2018 y 2018-2019
3.1	2.- Se recomienda indicar con claridad en la web del Título si la docencia del Máster es totalmente en inglés o si solo se imparte el primer semestre.	En la primera página del máster, tanto en inglés como en español, se indica que el idioma de docencia es el inglés.	Subdirector de calidad	Realizada
3.1	3.- Se recomienda la publicación de una versión completa en inglés de las guías de las asignaturas impartidas en este idioma.	Se van a añadir enlaces con las guías docentes sólo en inglés.	Comisión académica del máster / Departamento de Ingeniería de Telecomunicación	Julio 2018
3.1	4.- Se recomienda publicar en la web el convenio firmado con Seminole State College	Publicar el convenio.	Subdirector de calidad	Realizada

	of Florida para la impartición del Máster en dicha Universidad.			
3.6	5.- Se recomienda indicar en la guía docente del TFM los criterios de evaluación especificando en la calificación el porcentaje de cada parte evaluada	Incluir en la guía docente del TFG los criterios de evaluación especificando en la calificación el porcentaje de cada parte evaluada.	Subdirector de titulación /Comisión de Calidad de la EPSL	Julio 2018
3.6	6.- Se recomienda analizar las causas de las bajas tasas de rendimiento y las altas tasas de No presentados en algunas asignaturas, así como la disminución de la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster, y planificar acciones de mejora.	Analizar las causas de las bajas tasas de rendimiento. Incluir en el PAM del máser acciones para mejorar las tasas de rendimiento, y en especial la del Trabajo Fin de Máster (reuniones con el alumnado para informar sobre el TFM, normativa, plazos, líneas, recomendando la temporización)	Comisión de Calidad de la EPSL / Subdirector de titulación	CURSOS 2017-2018/ 2018-2019
3.7	7.- Se recomienda emprender acciones encaminadas a mejorar la satisfacción del alumnado con los aspectos peor valorados del Título.	Incluir en el Plan Anual de Mejora acciones para la mejora de la satisfacción del alumnado con aspectos peor valorados: realizar reuniones con los delegados del alumnado para detectar deficiencias, informar de los recursos e infraestructuras disponibles, perseverar en la orientación académica al alumnado.	Comisión de Calidad de la EPSL / Subdirector de titulación	CURSOS 2017-2018/ 2018-2019
3.7	8.- Se recomienda proporcionar resultados de satisfacción con los servicios de	Además de continuar las acciones de fomento de participación de todos los colectivos en las encuestas de satisfacción que realiza	Vic. Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente	CURSO 2018-2019

	orientación académica y profesional del Máster.	actualmente el Centro, desde el Servicio de Planificación y Evaluación, en colaboración con el Vicerrectorado con competencias en enseñanzas y con la dirección del Centro, se coordinará el análisis de los resultados de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional del máster..	/ Servicio de Planificación y Evaluación / EPSL	
--	---	---	---	--

Propuesta de perfil idóneo de ingreso en la EPSL

Avalada por la experiencia de su historia de más de cien años formando ingenieros e ingenieras, la Escuela Politécnica Superior de Linares considera que el perfil idóneo del estudiante que pretenda cursar estudios en ella es la del joven apasionado por la ciencia y la tecnología, creativo y con imaginación, que demuestre ingenio en la búsqueda de soluciones, motivado por y hacia la calidad, acostumbrado al trabajo práctico y en equipo y que tenga inquietud para poner en marcha iniciativas de emprendimiento.

Teniendo en cuenta el perfil real de ingreso en cursos anteriores, este perfil idóneo puede alcanzarse desde:

- a) Bachillerato de la modalidad de Ciencias.
- b) Ciclos formativos de grado superior orientados a las ramas de la oferta formativa de la Escuela.
- c) Alumnado extranjero con educación secundaria orientada a las ciencias o títulos universitarios del ámbito de las ciencias o la ingeniería.