Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

MEMORIA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES
CURSO ACADÉMICO 2016/2017

DATOS DEL/DE LA COORDINADOR/A			
Nombre	José Enrique		
Apellidos	Muñoz Expósito		
Centro	Escuela Politécnica Superior de Linares		
Departamento	Ingeniería de Telecomunicación		
Categoría	Titular de Universidad		
Teléfono	953648543	Correo-e	calidadepsl@ujaen.es

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESAROLLADAS EN EL PAT

Introducción / Justificación

En el modelo educativo actualmente implantado en la Universidad es fundamental la figura del tutor (o tutora) personal para orientar, asesorar y apoyar al alumno en su adaptación a la vida universitaria.

El profesorado debe orientar a los estudiantes a lo largo de todo su proceso formativo. Este acompañamiento supone:

- Acoger al alumnado de nuevo ingreso.
- Conocer los elementos que motiven su progreso y proceso de aprendizaje.
- Acompañar en su proceso formativo.
- Orientar hacia la profesión y fomentar el espíritu emprendedor.

A lo largo del curso académico 2016-2017 se mantiene la experiencia del Plan de Acción Tutorial. En la EPSL se ofrece este servicio a través del sistema ya implantado del Plan de Acción Tutorial; con él se profundiza en el trato cercano con el alumnado. En su ingreso, recibirán más facilidades para desarrollar sus estudios en esta Escuela, ya que contarán durante los años que dure su estancia en la Universidad con un profesorado que realiza tareas de tutorización. Desde la EPS de Linares se considera muy importante un contacto cercano con el alumnado, siendo conscientes que esta cercanía redundará en la mejora de los resultados académicos, aprovechamiento de sus estudios y una más agradable estancia en la Universidad.

Objetivos

Los objetivos del PAT de la EPS de Linares son los siguientes:

- Facilitar el proceso de integración del alumnado (presentación, descripción de servicios básicos, etc.). Objetivo fundamental a comienzos del curso académico.
- Establecer la base de formación. Conocer las asignaturas cursadas previas a la entrada en la Universidad, conocimiento de los estudios que va a cursar, grado formativo y deficiencias en este aspecto.
- Proporcionar al alumnado la información que necesite y que pueda resultarle útil en relación a la UJA, la Escuela, la Titulación y la profesión. Se trata de una acción complementaria a las ya existentes en la UJA-EPSL que debe de apoyarse en las mismas para su realización.
- Ayudarles en su proceso de formación académica mediante el seguimiento de su rendimiento y aportándole recursos formativos. Informar y recomendar la asistencia a charlas, jornadas, etc. que se realizan en la Escuela. Recomendar el uso de servicios de Relaciones Internacionales, Emprendedores, Prácticas Empresas, etc.
- Orientar al alumnado en su paso por la Universidad y su entrada en el mundo laboral, así como ofrecerles asesoramiento y apoyo a la hora de construir su itinerario curricular y su perfil profesional. Para ello, se les guiará hacia los servicios ofrecidos por el Vicerrectorado de Estudiantes.
- Seguimiento académico personalizado mediante diversas entrevistas individuales.

Actividades desarrolladas

PRESENTACIÓN DEL PAT

Objetivos de cada actividad / taller	• Presentar el PAT a alumnado y profesorado. • Conocer los aspectos más importantes del PAT. • Presentar la asignación alumnos-tutores.
Contenidos	• El PAT en la Universidad de Jaén y en títulos de grado. • El PAT en la EPS de Linares. • Objetivos y Servicios del PAT. • Asignación de tutores y tutoras: formas de contactar. • Modelo de trabajo en el PAT y Planificación.
Cronograma	Octubre-Noviembre 2016
Presupuesto	--

Actividades desarrolladas

CURSOS DE NIVELACIÓN

Objetivos de cada actividad / taller	El principal objetivo es la adquisición o afianzamiento de conocimientos en algunas materias básicas, como son el dibujo, las matemáticas y la química, las cuales se consideran imprescindibles para el correcto seguimiento del primer curso universitario.
Contenidos	Aspectos básicos de las asignaturas mencionadas.
Cronograma	• Curso de nivelación de Matemáticas: Septiembre de 2017. • Curso de nivelación de Dibujo: Septiembre de 2017. • Curso de nivelación de Química: Septiembre de 2017.
Presupuesto	3000 euros

Actividades desarrolladas ENCUESTAS DE PROCEDENCIA DEL ALUMNADO	
Objetivos de cada actividad / taller	El principal objetivo es conocer el perfil de ingreso real del alumnado, así como la efectividad de nuestra campaña de divulgación. Esta encuesta se realiza dentro del procedimiento PC03 de nuestro Manual del Sistema Interno de Garantía de Calidad. Se proporciona la Encuesta de Procedencia del alumnado realizada en el Anexo I de esta memoria.
Contenidos	Encuesta Anexo I. Resultados Anexo II.
Cronograma	Noviembre 2016
Presupuesto	--
Actividades desarrolladas **ESPACIO PLATAFORMA ILIAS PAT EPS LINARES**	
Objetivos de cada actividad / taller	• Disponer de un espacio común para el profesorado participante en el PAT. • Disponer de un espacio accesible a los participantes en el PAT donde poder ubicar información de interés.
Contenidos	• El PAT en la Universidad de Jaén y en títulos de grado. • El PAT en la EPS de Linares. • Objetivos y Servicios del PAT. • Información de asignación de tutores y tutoras al alumnado.
Cronograma	Espacio activo durante el curso académico.
Presupuesto	--

Instrumentos para la evaluación y el seguimiento del PAT
(adjuntar modelo de fichas de entrevista, evaluación, etc…)

Para la evaluación y seguimiento del PAT se han llevado a cabo una serie de acciones, entre las más importantes, las entrevistas entre profesorado y alumnado, realización de encuestas de procedencia, análisis datos obtenidos encuesta procedencia, envío de correos recordatorios de actividades al profesorado participante, realización de encuestas de satisfacción de los cursos de nivelación, solicitud de información a cada uno de los tutores de cómo había sido la experiencia en el PAT durante el curso 2016-2017, las consideraciones, opiniones y sugerencias.
Las actividades de evaluación y seguimiento han seguido el siguiente cronograma en la medida de lo posible:

Octubre-Noviembre 2016:

- La presentación del PAT a los alumnos de primer curso de los grados ha sido realizada directamente en las clases. Se visitaron todas las clases de primero, tanto las de mañana como las de tarde. Se explicó en qué consiste el PAT y lo que tenían que hacer para participar.
- A los profesores se les envió un correo para saber quiénes querían participar en el PAT (Anexo III).
- En la Comisión del PAT se hizo la asignación de tutores a alumnos y después se mandaron correos alumnos y profesores para informar de dicha asignación.
- 1ª entrevista personal tutor-alumno: Presentación y toma de contacto con recogida e intercambio de correos electrónicos y teléfonos de contacto para hacer más ágil la relación alumnado-profesorado. Antecedentes académicos/personales del alumno: estudios de Secundaria, centro de procedencia, tipo de acceso a la Universidad, conocimiento previo de la titulación, expectativas.
- Realización encuesta de procedencia del alumnado de 1º de los grados implantados en la EPSL.
- Envío de correo a los tutores recordando la necesidad de la realización de entrevistas con el alumnado tutorizado y contenido aconsejado de las mismas.
- Espacio disponible para el PAT en la Plataforma ILIAS.

Diciembre 2016:

- Análisis de los datos de la encuesta de procedencia (Anexo II).

Enero/Junio 2016:

- 2ª entrevista personal tutor-alumno: Análisis del calendario de exámenes, fechas de los mismos y planificación.
- Julio:
- 3ª entrevista personal tutor-alumno: tras la realización de los exámenes. Análisis de resultados y planificación del próximo curso.
- Solicitud de información a cada uno de los tutores de cómo había sido la experiencia, las consideraciones, opiniones y sugerencias en el desarrollo del PAT.

Septiembre-Octubre 2017:

- Publicidad e inscripción en cursos de nivelación (anexo IV).
- Cursos de nivelación en matemáticas, química y dibujo.
- Encuestas de satisfacción de los estudiantes sobre los cursos de nivelación (anexos V y VI).
- Análisis de datos de la encuesta de satisfacción con los cursos de nivelación (anexo VII).

Valoración general del PAT y propuestas de futuro

Todos los tutores coinciden en que la implantación y mantenimiento del PAT en la EPS de Linares es muy importante y que puede, en algunos casos, ser muy satisfactoria y útil tanto para el alumnado como para el profesorado.

El número de alumnos que durante el presente curso han solicitado la participación en el PAT ha sido de 79 estudiantes repartidos por ramas como sigue: Rama Civil-Minas, 12 alumnos; Rama de Industriales, 33 alumnos y Rama de Telecomunicación, 34 alumnos.

Algunos tutores se muestran muy satisfechos con la labor realizada y con los resultados obtenidos, de hecho han tenido más encuentros de los que previamente se habían establecidos; sin embargo algunos informan de que el seguimiento y contacto por parte de los alumnos resulta escaso en algunas ocasiones.

Este año se ha introducido la obligatoriedad de realizar una solicitud a la comisión de PAT de la EPSL por parte de los departamentos interesados en impartir los cursos de nivelación. En ella deben aparecer los objetivos del curso, las actividades, un cronograma de actividades docentes y los resultados esperados y método de evaluación. Tras el estudio de las solicitudes, la comisión decidió que los departamentos responsables de impartir fuesen:

- Ingeniería Química Ambiental y de los Materiales.
- Matemáticas e Ingeniería Gráfica.
- Diseño y Proyectos.

Al finalizar los cursos, los alumnos realizarán una encuesta de satisfacción utilizando la plataforma “Google Formularios”. De han diseñado una colección de preguntas (anexo V) para conocer el grado de satisfacción con:

- La información pública disponible del curso.
- Orientación recibida.
- Las infraestructuras disponibles para la realización del mismo.
- Profesorado.
- Resultados obtenidos y valoración general.

Con todos estos resultados se ha elaborado un informe de análisis de resultados (anexo VII) y se propone un plan de mejora para los cursos (anexo VIII).

Los cursos fueron anunciados tanto en la jornada de bienvenida al nuevo alumnado, en las clases de primero por parte de los profesores y mediante folletos publicitarios (anexo IV). La oferta e inscripción se pudo realizar en la web http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/epsl/inscripcioncursosnivelacion2017 (anexo IV) donde se pueden consultar los horarios.

Es de destacar la buena valoración de los cursos de nivelación por parte del alumnado. El número de participantes ha sido:

- Curso de matemáticas: 42
- Curso de química: 15
- Curso de dibujo: 25

Justificación de los Gastos

El presupuesto del PAT se ha dedicado a la financiación de los cursos de nivelación impartidos en la EPSL y jornadas de recepción y presentación a los alumnos.

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	**Apellidos**	**Categoría**	**Departamento**
Lourdes	Martínez Cartas	T.U.	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
Manuel	Ortega Armenteros	C.D.	Ingeniería Eléctrica
José	Moyano Fuentes	C.U.	Organización de Empresas, Marketing y Sociología
Teresa	Cotes Palomino	T.U.	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
Evaristo Antonio	Ballesteros Tribaldo	T.U.	Química Física y Analítica
Pedro	Vera Candeas	T.U.	Ingeniería de Telecomunicación
Ángel	Aguilera García	Colaborador	Informática
Damián	Martínez Muñoz	T.U.	Ingeniería de Telecomunicación
José Enrique	Muñoz Expósito	T.U.	Ingeniería de Telecomunicación
Antonio Jesús	Yuste Delgado	T.U.	Ingeniería de Telecomunicación
Manuel	Valverde Ibáñez	C.D.	Ingeniería Eléctrica
Antonio	Ortiz Hernández	T.U.	Química Inorgánica y Orgánica
María del Mar	Ramos Tejada	C.D.	Física
Antonio José	Civanto Redruello	T.U.	Ingeniería Mecánica y Minera
Alfonso	Rodríguez Quesada	Colaborador	Ingeniería Mecánica y Minera
Manuel	Fuentes Conde	C.D.	Electrónica
Antonio José	Sáez Castillo	T.U.	Estadística e Investigación Operativa
Luis	Pérez Villarejo	C.D.	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
Sebastián	García Galán	T.U.	Ingeniería de Telecomunicación
Francisco	Iglesias Godino	C.D.	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
Ruperto	Bermejo Román	T.U.	Química Física y Analítica
Raúl	Mata Campos	T.U.	Ingeniería de Telecomunicación
Jesús	Donaire Ávila	A.D.	Ingeniería Mecánica y Minera
Vicente	López Sánchez-Vizcaíno	T.U.	Geología
Raquel	Viciana Abad	C.D.	Ingeniería de Telecomunicación
Pedro	Reche-López	C.D.	Ingeniería de Telecomunicación
José Manuel	Pérez Lorenzo	C.D.	Ingeniería de Telecomunicación
José Ramón	Cano de Amo	T.U.	Informática
Luis Miguel	Nieto Nieto	Colaborador	Electrónica
Francisco	Pérez Latorre	C.D.	Ingeniería Mecánica y Minera
Rafael	Parra Salmerón	T.E.U.	Geología
Javier	Rey Arranz	C.E.U.	Geología
Manuel	Cuevas Aranda	C.D.	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
Carmen	Martinez García	T.U.	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
Rafael	Cuesta Martos	T.U.	Química Inorgánica y Orgánica
Jesus	De la Casa Cárdenas	Colaborador	Electrónica
Carmen	Martinez Cruz	C.D.	Informática
María Linarejos	Rivero Cejudo	T.U.	Informática
Francisco	Corpas Iglesias	T.U.	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
Luis Antonio	Felipe Sesé	A.D.	Ingeniería Mecánica y Minera
Esther	García Caballero	Colaborador	Matemáticas
Samuel	Gómez Moreno	Colaborador	Matemáticas

Ana Belén	López García	A.D.	Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales
José Ángel	Fernández Prieto	T.U.	Ingeniería de Telecomunicación
Fco. Javier	Sánchez-Roselly	T.E.U.	Ingeniería de Telecomunicación
Pedro	Garrancho García	Colaborador	Matemáticas
María del Carmen	Hidalgo Estévez	T.U.	Geología
Rocío	Pérez de Prado	C.D.	Ingeniería de Telecomunicación

DATOS DEL ALUMNADO TUTORIZADO			
Nombre	**Apellidos**	**Email**	**Titulación**
Eduardo	Fánez Fernandez	eff00005@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Silvestre	Fernández Muñoz	silfemu@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Álvaro	García Díez	agd00021@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Sergio	Caballero Garrido	scg00046@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
José Manuel	Cárceles Cárdenas	jmcc0042@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Raúl	Briones Sánchez	rbs00011@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Antonio Jesús	Lora Blanca	ajlb0004@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Telemática
Jerónimo	Herrera González	jhg00014@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Telemática
María José	Merino García	mjmg0037@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Miguel	Martínez Caballero	Miguelmartinez2165@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
David	Cazalla Barrera	d_cazalla_b@hotmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Juan	García Cobo	juan93gc@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Víctor	Torralbo Gutiérrez	Nach582@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Javier	Guerrero Ed Garni	jge00008@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Rafael	Estévez Torronteras	raesto94@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Miguel Ángel	Moral Pérez	mamp0024@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Telemática
Francisco David	González Marínez	fdgm0001@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Antonio Cristóbal	Montoro Moreno	acmm0004@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Francisco	Santos Cózar	casty23@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Miguel Ángel	Ureña Mantas	maum0002@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Telemática
Carlos	Camacho Martínez	carloscm28@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Sebastián	Valenzuela Yaguas	sebavy95@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Daniel	Martínez Cortés	Dmc1595@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

María Josefa	Fernández Guillén	mjfg0009@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Telemática
Ángel	Moreno Vázquez	angelmorenoVazquez@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Alejandro	Resa Oya	alex061295@hotmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Fernando	Viedma Jiménez	fernyviedma@gmail.com	Grado en Ingeniería Telemática
Sergio	Pérez Montesinos	sperezmontesinos@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
José Antonio	Pascual Gómez	japg0011@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Telemática
Ignacio	Beltrán Mata	ibm00013@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Francisco José	Neff Hernández	francisconeff@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Francisco	Pachón Gallardo	paxon1991@gmail.com	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
María del Carmen	Llobregat Jiménez	mclj0004@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Telemática
Marta	Soler Martínez	msm00084@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Jose Carlos	Úbeda Hervás	JoseCarlosUbeda@hotmail.com	Grado en Ingeniería Civil
Andrés Javier	Ortega Jiménez	ManKeyPSN@hotmail.com	Grado en Ingeniería Civil
Nazaret	Hurtado Rosillo	naza_hurrosi@hotmail.com	Grado en Ingeniería Civil
Ana	Lorite Ramírez	lorite.ana@hotmail.com	Grado en Ingeniería Civil
Nazaret	Pérez Fernández	nazaret-perez@hotmail.es	Grado en Ingeniería Civil
Helena	Martín Villa	martinvillahelena@gmail.com	Grado en Ingeniería Civil
Ramón	Penalba Barcos	rpb_nadal@hotmail.com	Grado en Ingeniería Civil
Emilio	Soriano Mercado	sorianomercadoemilio31@gmail.com	Grado en Ingeniería Civil
Roberto	Ruíz Ruíz	rrr00035@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Civil
Jaime	Fenoy Aguilera	Jaimefenoy@gmail.com	Grado en Ingeniería Civil
Jose María	Padilla Criado	josemari_cr9@hotmail.com	Grado en Ingeniería Civil
Cristian	García Méndez	cristiangarciamendez1998@gmail.com	Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos
Cristian	Lerma Villar	clv00006@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Mecánica
Ana	Fraile Martín	frailemartinana@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Rocío	Vidal Redondo	rocio.vidal.redondo@gmail.com	Grado en Ingeniería Química Industrial
Fernando	Moral Cózar	fernandomc5398@gmail.com	Grado en Ingeniería Química Industrial
Carlos	Barrios Sánchez	barriotecarlos@gmail.com	Grado en Ingeniería Química Industrial
Juan Francisco	Armijo Poza	jfap0004@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Mecánica
Pedro	Marín Puga	15pedromarin@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Berta	Floro Ardoy	bertsflow@hotmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Álvaro	García Martín	agm92@hotmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Juan Manuel	Moreno Poza	juanmamp98@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Antonio	Lorite López	alorite95@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Abdul Rehman	Muhammad	arm00165@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Mecánica
Jesus	Arjona Álvarez	jesuarjonaalvarez@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Juan Antonio	Pérez de la Torre	juanantonioperezdelatorre@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Jorge	Castro Fernández	jcf00026@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Mecánica
Iván	Martínez Valverde	ivan.mv@hotmail.es	Grado en Ingeniería Mecánica
Francisco Jesús	Anguita López	frank.anguita@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
José Ángel	Jiménez González	josejg1993@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
José María	Garrido Cruz	jmgc0030@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Mecánica
Pablo	Jiménez López	pablojimenezlopezz@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Francisco Javier	Carrasco Vila	fjavier_812@hotmail.es	Grado en Ingeniería Mecánica

Antonio	Linares Medina	alm00115@red.ujaen.es	Grado en Ingeniería Mecánica
Antonio Jesús	Arroyo Navarrete	antonio.scp7@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Antonio Jesús	Montes Jiménez	antoniojmj94@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
José Alberto	Ulloa Cieza	jhose0296@hotmail.com	Grado en Ingeniería Eléctria
José Miguel	Noone BiyoGo BengoBesam	Mr_maikol@hotmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Patricia	Escalera Gálvez	patriciaesga98@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Daniel	Ortega Aguilar	dani.aw@hotmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Alberto	Moreno Molina	albertomotos4@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Eduardo	Rodríguez López	Eduardo_rl@outlook.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Nuria	Sabio Hidalgo	nuriasabio98@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Alba	Serna Perales	alby20@gmail.com	Grado en Ingeniería Mecánica
Arturo	Ngomo Mba Biye	arturongomo@gmail.com	Grado en Ingeniería Química Industrial

ANEXO I: ENCUESTA DE PROCEDENCIA DEL ALUMNO DE LA EPSL

TITULACIÓN:	
CURSO:	
LUGAR DE PROCEDENCIA (Población/Provincia):	
CENTRO DE PROCEDENCIA:	
ACCESO A TRAVÉS DE: BACHILLER (INDICAR NOMBRE): CICLO FORMATIVO(INDICAR NOMBRE):	
¿CÓMO HAS CONOCIDO LA TITULACIÓN QUE ESTÁS CURSANDO: (Marca una x)	
A través de visitas a tu centro de bachiller o ciclo formativo de profesores de la E.P.S. de Linares	
A través de la página web de la Universidad de Jaén	
A través de prensa (radio, periódico…)	
Mediante talleres desarrollados en la E.P.S. de Linares	
A través de la Semana de la Ciencia organizada por la E.P.S. de Linares	
Mediante información suministrada por el propio centro de Bachiller/ciclo formativo	
A través de familiares o amigos	
Otros medios (especificar):	

Universidad de Jaén

UJA. Enseñanzas

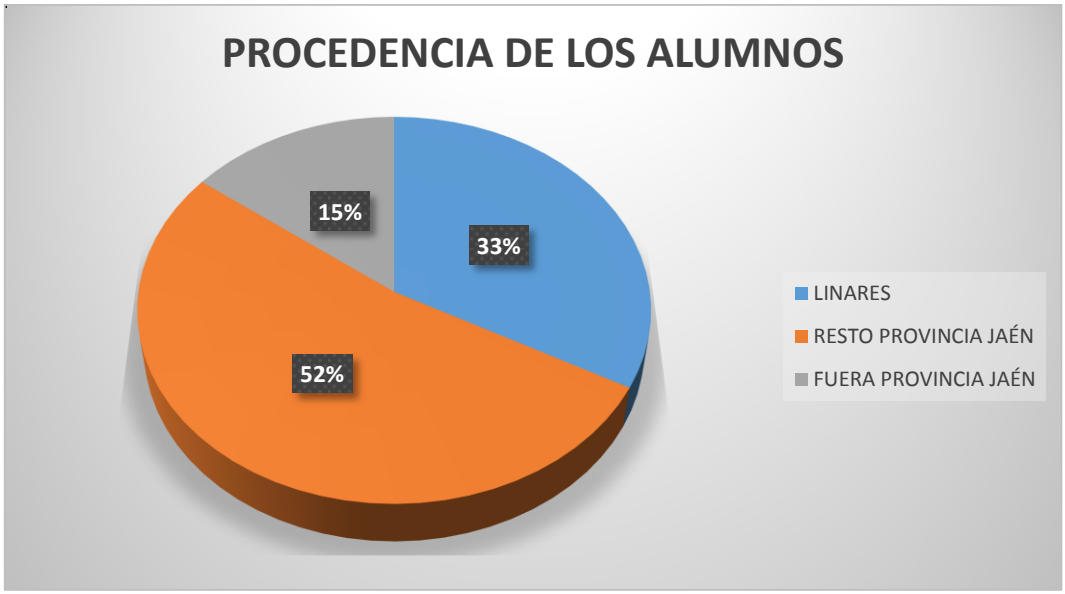
Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

ANEXO II: RESULTADOS INFORME ANÁLISIS ENCUESTAS PROCEDENCIA

ENCUESTAS DE PROCEDENCIA EPSL CURSO 2016-1017

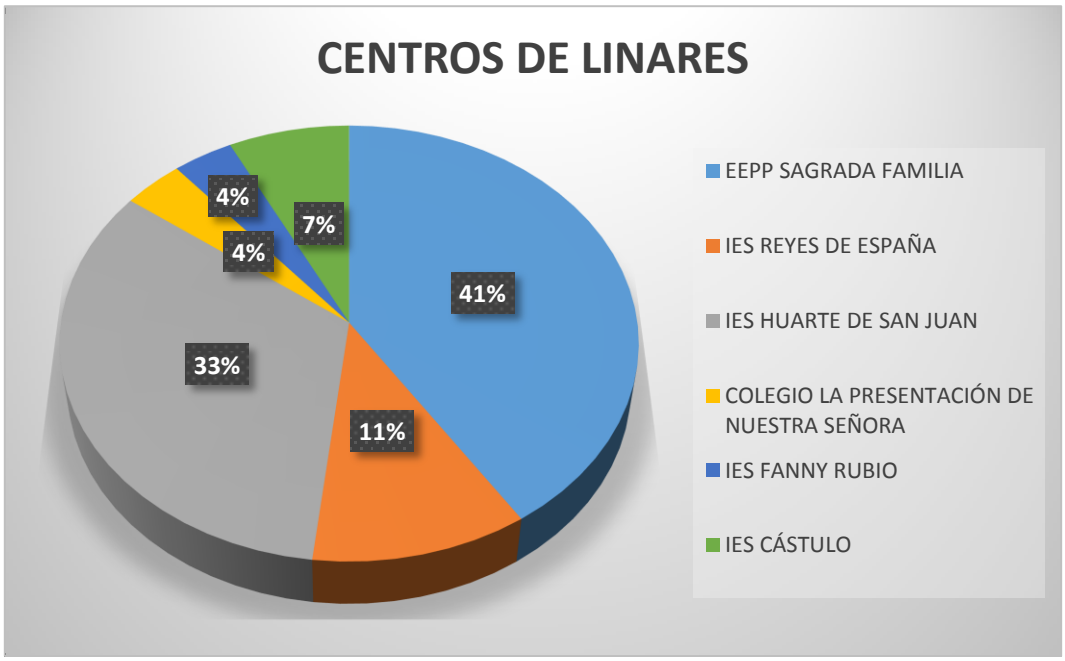
Procedencia de los alumnos

LUGAR	*Nº ALUMNOS*
LINARES	27
RESTO PROVINCIA JAÉN	43
TOTAL PROVINCIA JAÉN	70
FUERA PROVINCIA JAÉN	12

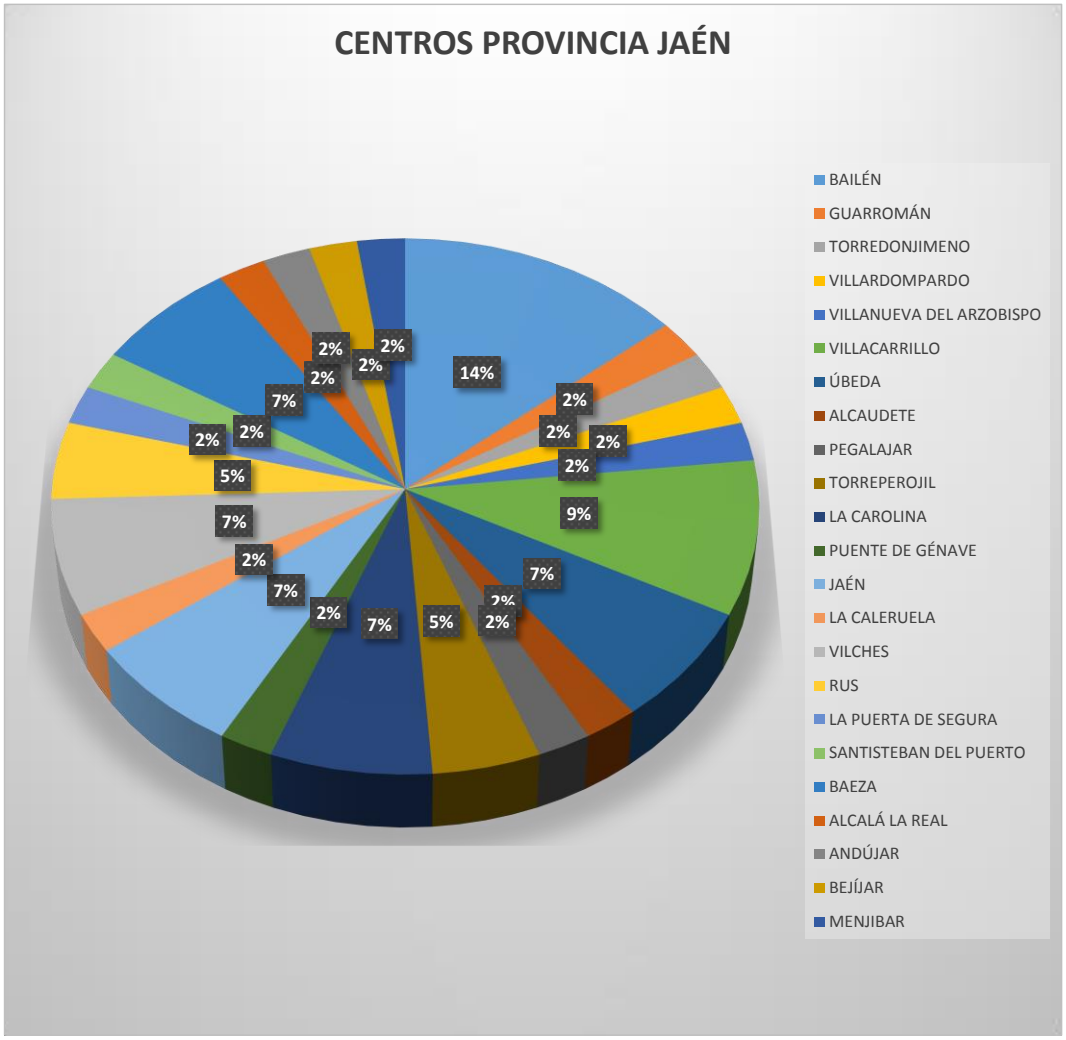


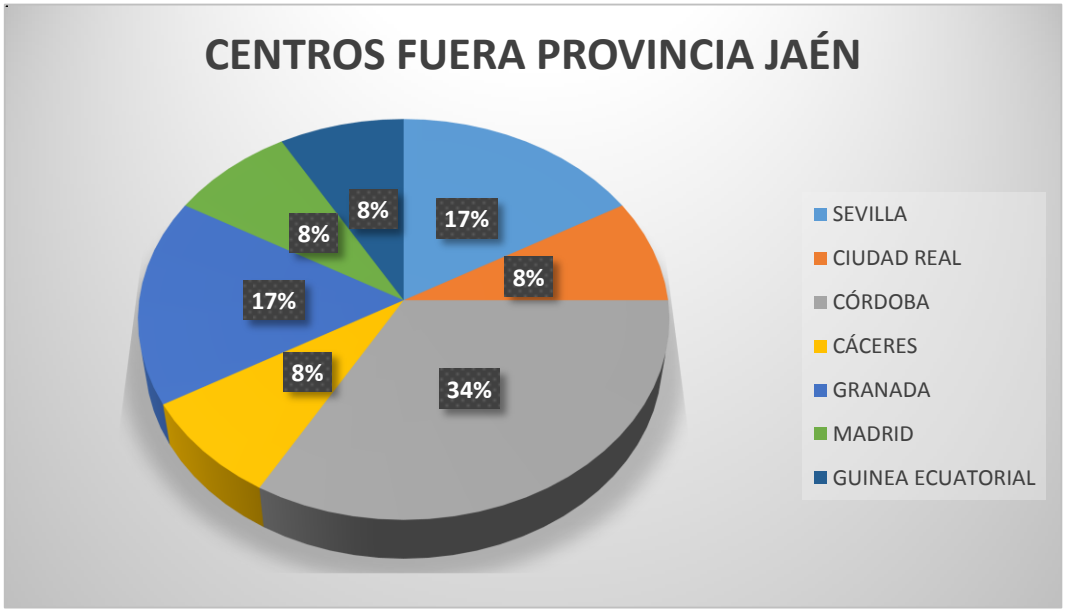
Centros de procedencia de los alumnos

CENTROS DE LINARES		CENTROS PROVINCIA JAÉN		CENTROS FUERA PROVINCIA JAÉN	
CENTROS	Nº ALUMNOS	LOCALIDAD	Nº ALUMNOS	PROVINCIA / PAÍS	Nº ALUMNOS
EEPP SAGRADA FAMILIA	11	BAILÉN	6	SEVILLA	2
IES REYES DE ESPAÑA	3	GUARROMÁN	1	CIUDAD REAL	1
IES HUARTE DE SAN JUAN	9	TORREDONJIMENO	1	CÓRDOBA	4
COLEGIO LA PRESENTACIÓN DE NUESTRA SEÑORA	1	VILLARDOMPARDO	1	CÁCERES	1
IES FANNY RUBIO	1	VILLANUEVA DEL ARZOBISPO	1	GRANADA	2
IES CÁSTULO	2	VILLACARRILLO	4	MADRID	1
		ÚBEDA	3	GUINEA ECUATORIAL	1
		ALCAUDETE	1		
		PEGALAJAR	1		
		TORREPEROJIL	2		
		LA CAROLINA	3		
		PUENTE DE GÉNAVE	1		
		JAÉN	3		
		LA CALERUELA	1		
		VILCHES	3		
		RUS	2		
		LA PUERTA DE SEGURA	1		
		SANTISTEBAN DEL PUERTO	1		
		BAEZA	3		
		ALCALÁ LA REAL	1		
		ANDÚJAR	1		
		BEJÍJAR	1		
		MENJIBAR	1		



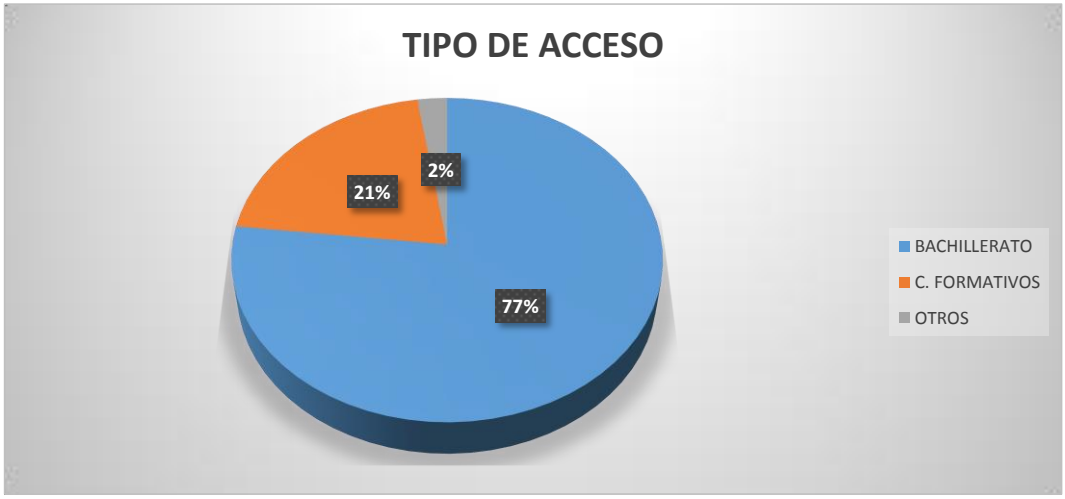
Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente





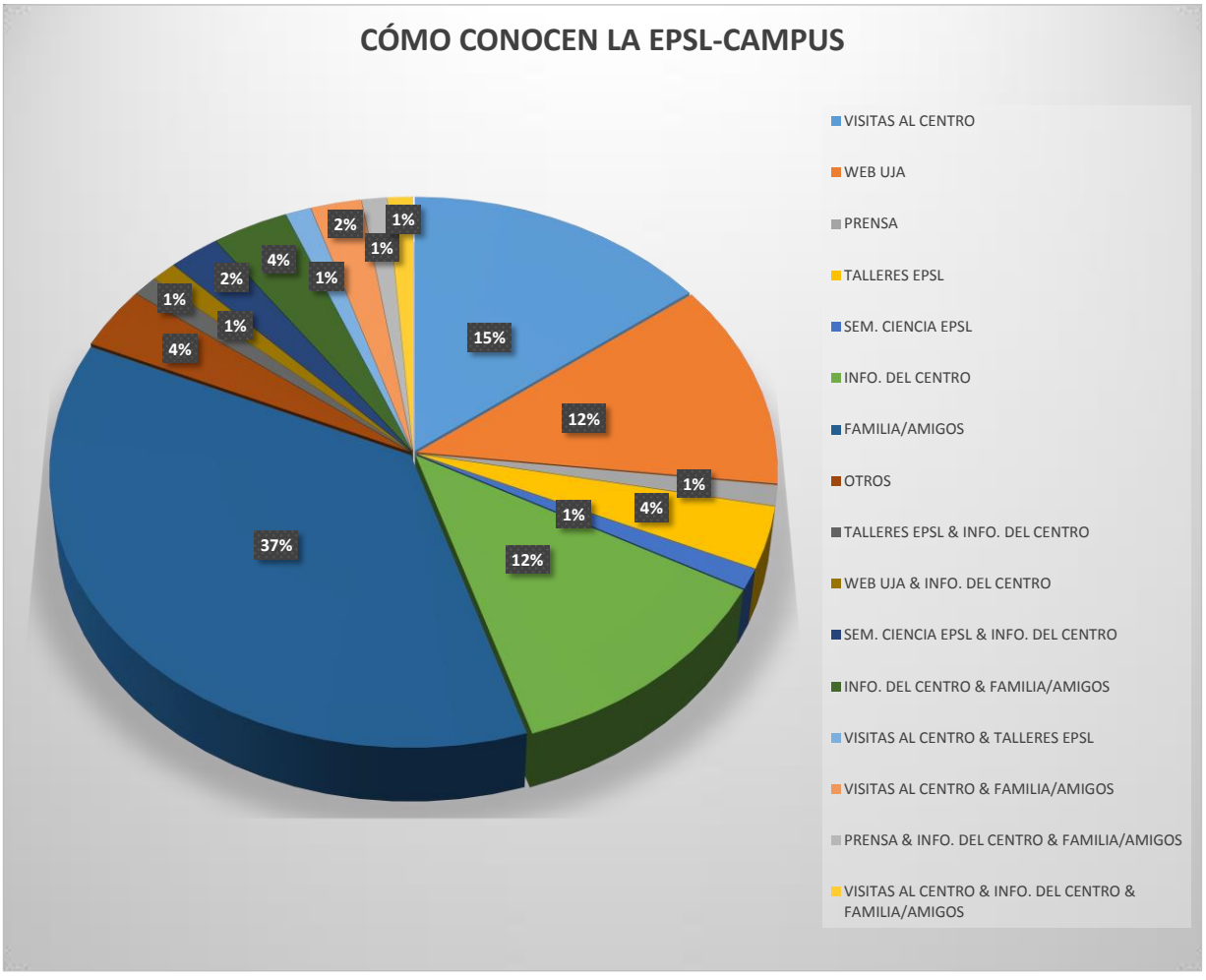
Tipo de acceso

TIPO	*Nº ALUMNOS*
BACHILLERATO	63
C. FORMATIVOS	17
OTROS	2

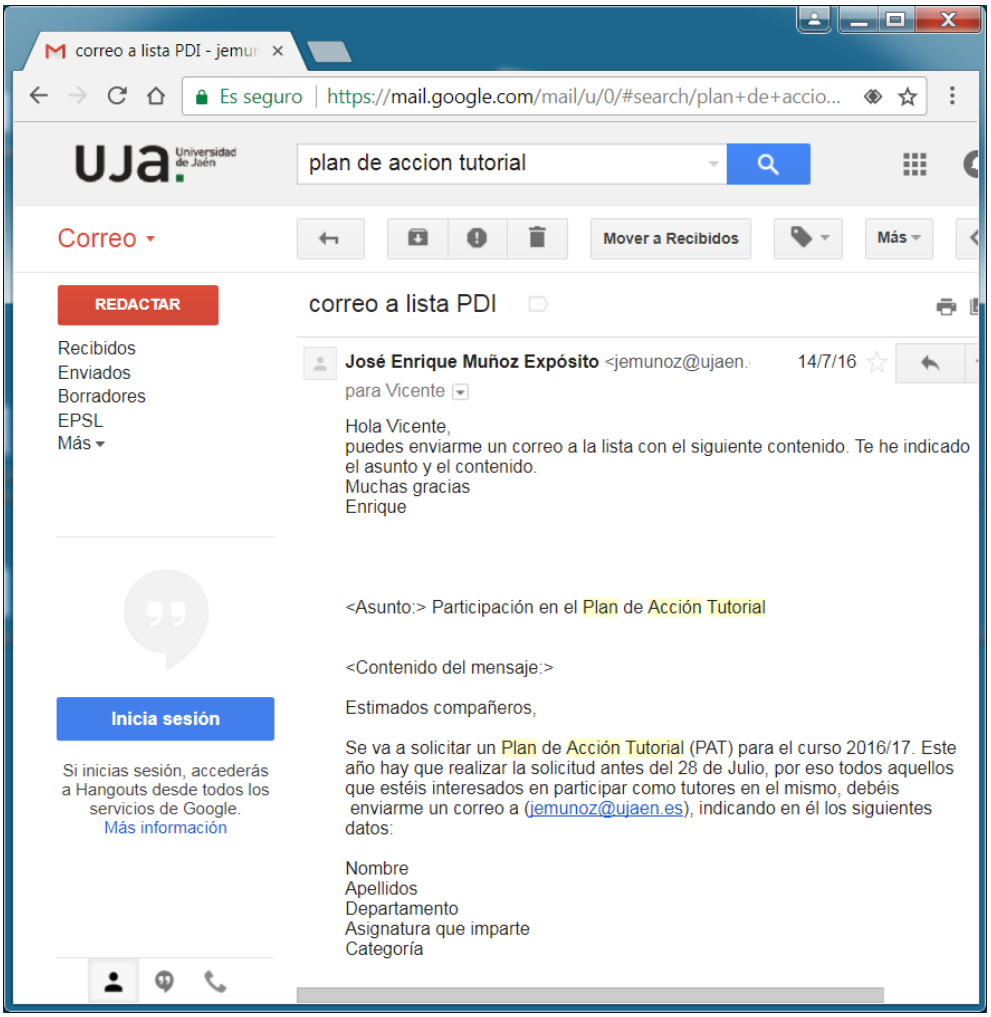


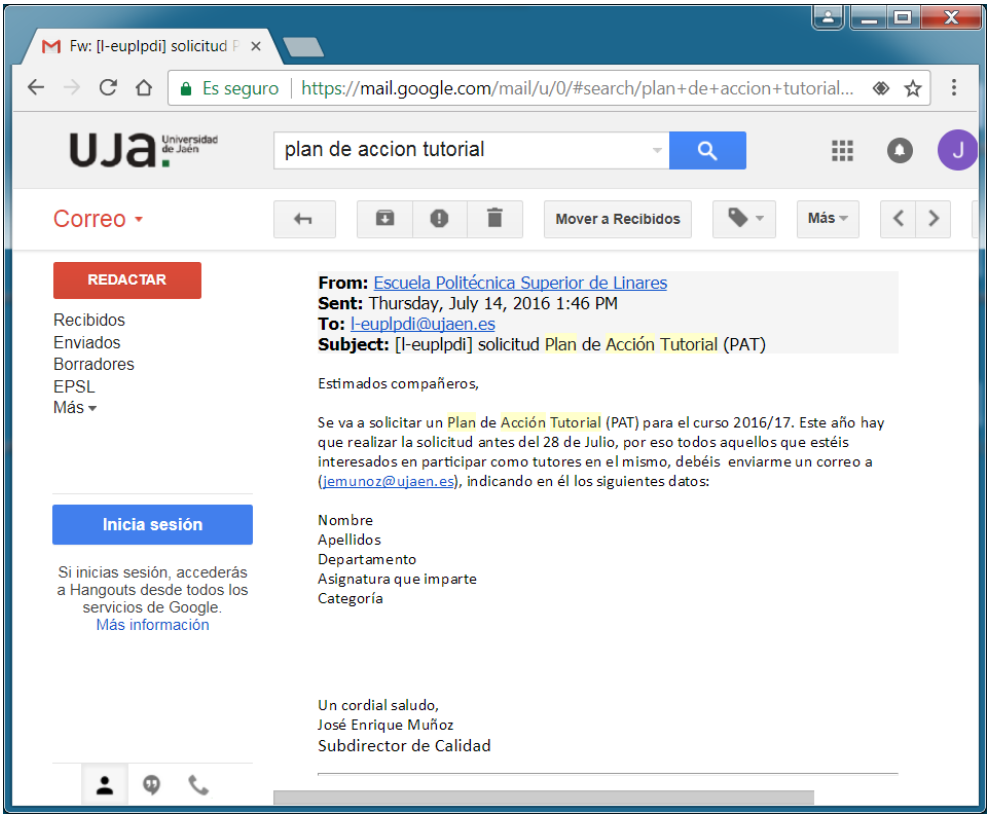
Cómo conocen la EPSL-Campus

CAUSA/MOTIVO	Nº ALUMNOS
VISITAS AL CENTRO	12
WEB UJA	10
PRENSA	1
TALLERES EPSL	3
SEM. CIENCIA EPSL	1
INFO. DEL CENTRO	10
FAMILIA/AMIGOS	30
OTROS	3
TALLERES EPSL & INFO. DEL CENTRO	1
WEB UJA & INFO. DEL CENTRO	1
SEM. CIENCIA EPSL & INFO. DEL CENTRO	2
INFO. DEL CENTRO & FAMILIA/AMIGOS	3
VISITAS AL CENTRO & TALLERES EPSL	1
VISITAS AL CENTRO & FAMILIA/AMIGOS	2
PRENSA & INFO. DEL CENTRO & FAMILIA/AMIGOS	1
VISITAS AL CENTRO & INFO. DEL CENTRO & FAMILIA/AMIGOS	1



ANEXO III: CORREO SOBRE PARTICIPACIÓN EN EL PAT




Fw: [I-euplpdi] solicitud
Es seguro | https://mail.google.com/mail/u/0/#search/plan+de+accion+tutorial...
plan de accion tutorial
Correo
Mover a Recibidos
Más
REDACTAR
Recibidos
Enviados
Borradores
EPSL
Más
Inicia sesión
Si inicias sesión, accederás a Hangouts desde todos los servicios de Google.
Más información
From: Escuela Politécnica Superior de Linares
Sent: Thursday, July 14, 2016 1:46 PM
To: I-euplpdi@ujaen.es
Subject: [I-euplpdi] solicitud Plan de Acción Tutorial (PAT)
Estimados compañeros,
Se va a solicitar un Plan de Acción Tutorial (PAT) para el curso 2016/17. Este año hay que realizar la solicitud antes del 28 de Julio, por eso todos aquellos que estéis interesados en participar como tutores en el mismo, debéis enviarme un correo a (jemunoz@ujaen.es), indicando en él los siguientes datos:
Nombre
Apellidos
Departamento
Asignatura que imparte
Categoría
Un cordial saludo,
José Enrique Muñoz
Subdirector de Calidad

ANEXO IV: FOLLETO DE ANUNCIO PUBLICITARIO DE LOS CURSOS DE PREGRADO

EPSL

CURSOS DE PREGRADO DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

¡Ponte al día en Dibujo, Química y Matemáticas con nuestros cursos de pregrado!

CUÁNDO
Del 18 de septiembre al 9 de octubre de 2017

DÓNDE
Campus Científico-Tecnológico de Linares

DURACIÓN
25 horas cada curso

PARTICIPAN: • Departamento de Matemáticas • Departamento de Ingeniería Gráfica, Diseño y Proyectos • Departamento de Ingeniería Química, Ambiental y de los Materiales

DIRIGIDO A
Estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad de Jaén

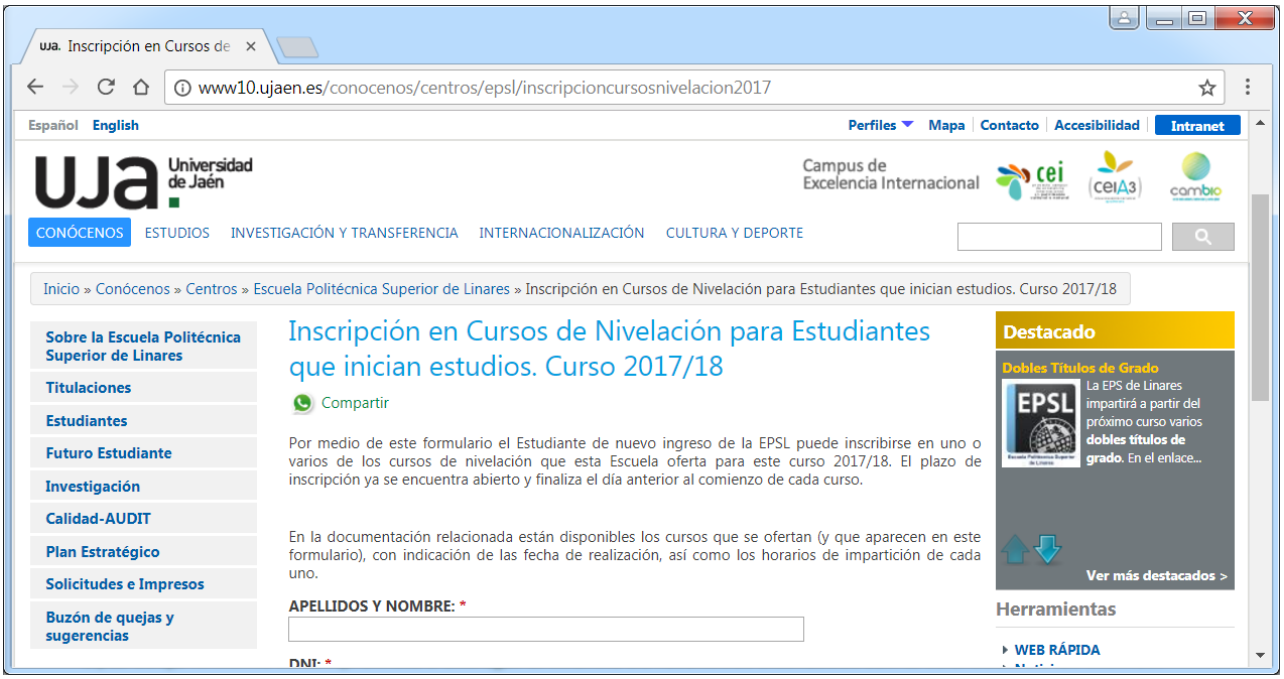
INSCRIPCIÓN GRATUITA EN
https://goo.gl/wjFuZo

ORGANIZA:
Escuela Politécnica Superior de Linares

MÁS INFORMACIÓN Y HORARIOS EN
https://goo.gl/wjFuZo

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

PÁGINA DE INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE PREGRADO



ANEXO V: ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN

1. Motivación para matricularse en el curso	1	2	3	4	5
1.1. Este curso me resulta atractivo e interesante					
1.2. Mis conocimientos en la materia antes de realizar la carrera son adecuados					
1.3. Considero necesaria tener una formación adecuada para afrontar con éxito ciertas asignaturas de la carrera					

2. Información pública disponible

He conocido la existencia de estos cursos a través de:

Visita del Instituto a la Universidad	
Información que llega al Instituto	
Página Web	
Información recibida en el propio centro	
Otros	

3. Titulación en la que estas matriculado

Grado en Ingeniería Civil	
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	
Grado en Ingniería Química Industrial	
Grado en Ingeniería Telemática	
Grado en Ingeniería Mecánica	
Grado en Ingeniería Eléctrica	

4. Procedencia

Bachillerato	
Ciclos formativos	
Otros	

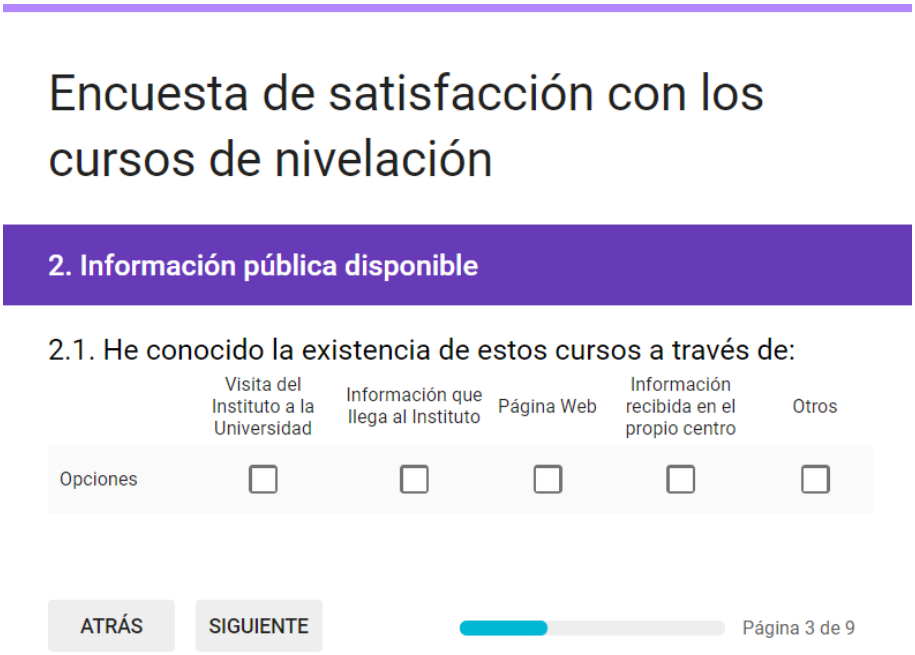
5. Orientación	1	2	3	4	5
5.1. Conocía con suficiente antelación la existencia del curso					
5.2. He recibido una orientación adecuada al comenzar el curso					
5.3. He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo del curso					
5.4. El horario el curso se adapta a mis necesidades					

6. Infraestructuras	1	2	3	4	5
6.1. Las aulas son adecuadas para el desarrollo de los cursos					

7. Profesorado	1	2	3	4	5
7.1. La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada					
7.2. Se informa de los distintos aspectos del curso con antelación					
7.3. El profesor Imparte las clases en el horario fijado					
7.4. El profesor utiliza recursos didácticos (pirazarra, medios audiovisuales)					
7.5. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes					
7.6. El profesor organiza bien las actividades que realiza en clase					
7.7. El profesor se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones					
7.8. El profesor expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos					
7.9. El profesor resuelve dudas					
7.10. El profesor fomenta el clima de trabajo y participación					
7.11. El profesor es respetuoso con los estudiantes					
7.12. Estoy muy satisfecho con la labor docente del profesorado					

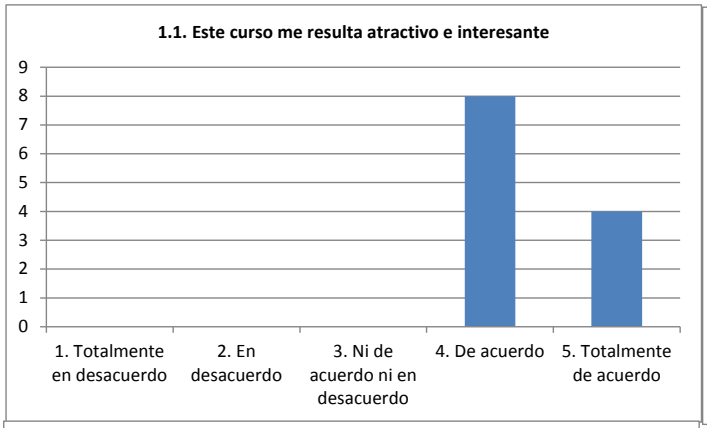
8. Valoración global de curso	1	2	3	4	5
8.1. Estoy muy satisfecho con el curso					
8.2. Recomendaría a un amigo a realizar el curso					

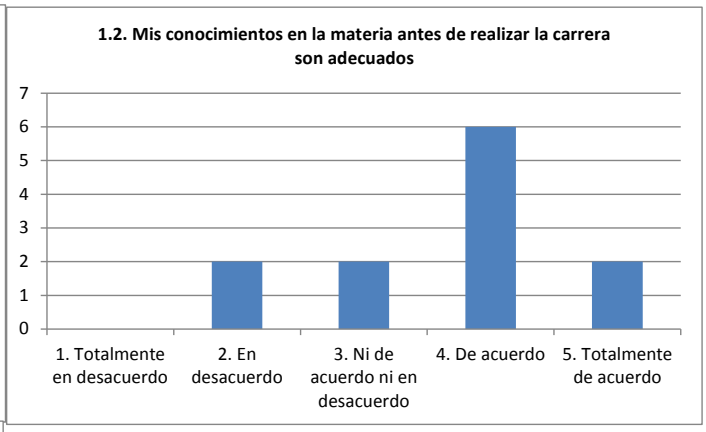
ANEXO VI: FORMULARIOS PARA LAS ENCUESTAS EN LA PLATAFORMA GOOGLE

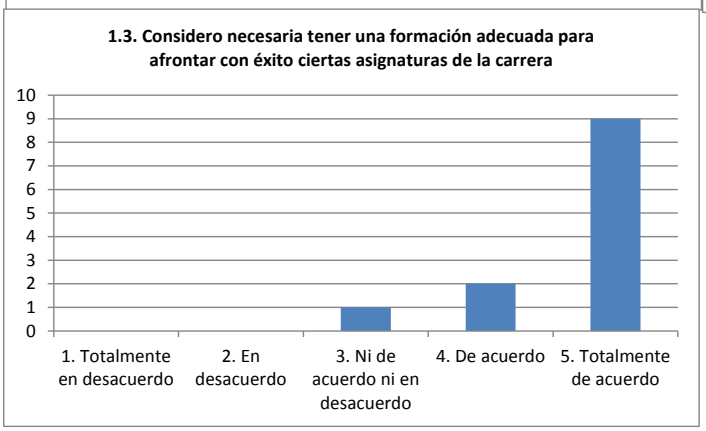


ANEXO VII: RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LOS CURSOS DE NIVELACIÓN

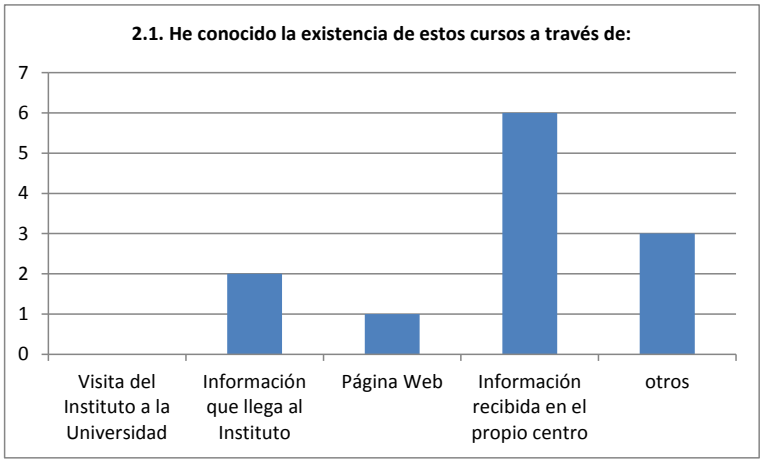
1. Motivación para matricularse en el curso



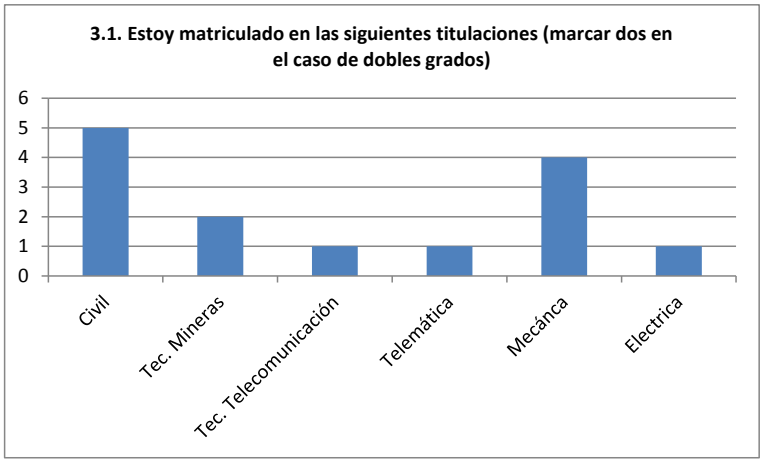




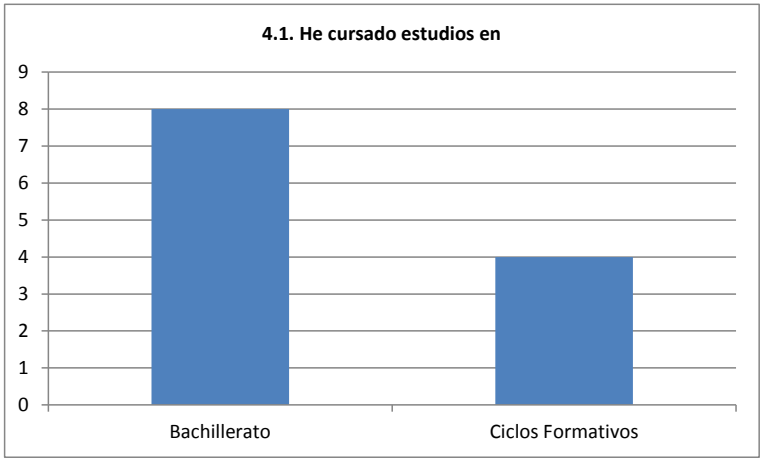
2. Información pública disponible



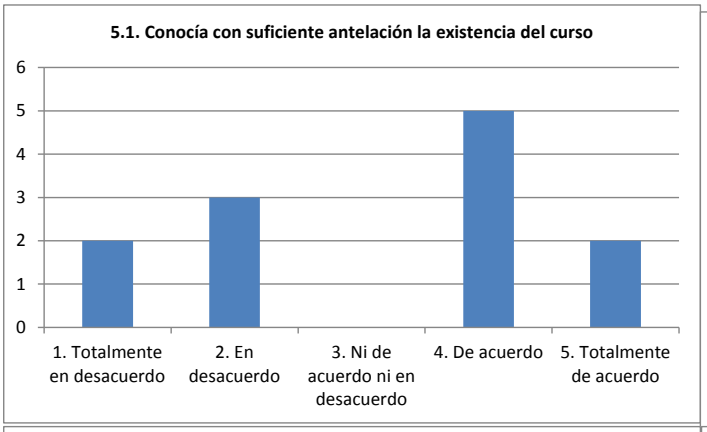
3. Titulación en la que estas matriculado

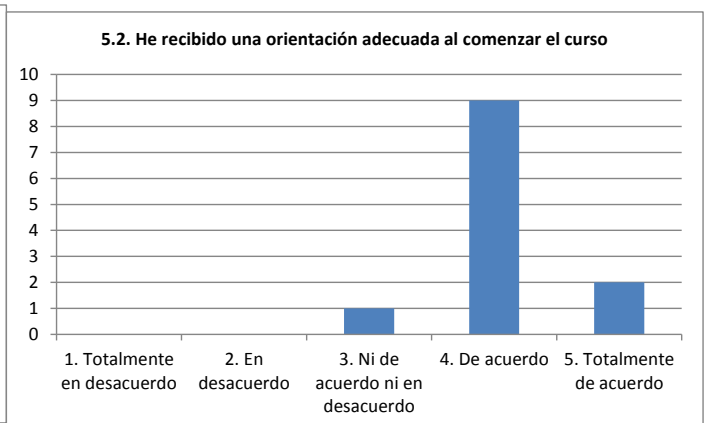


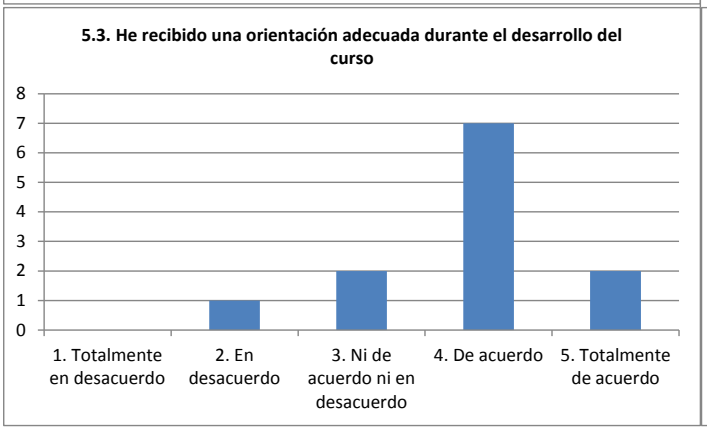
4. Procedencia

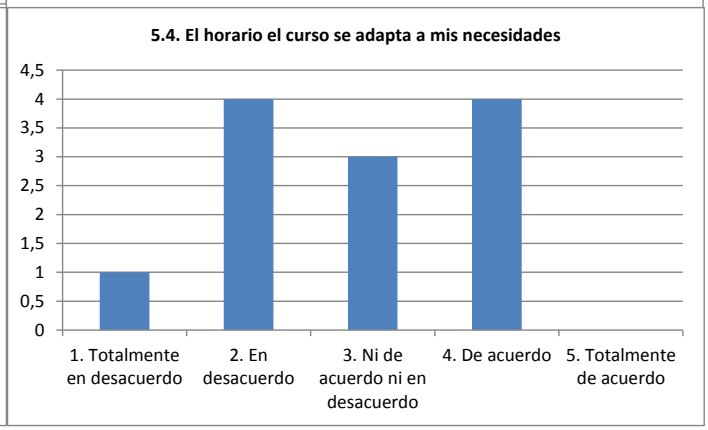


5. Orientación

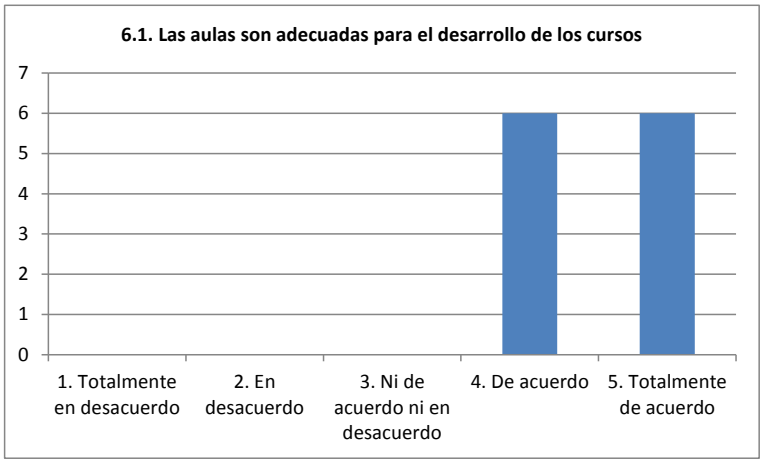




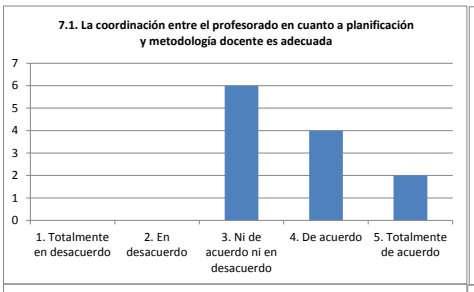


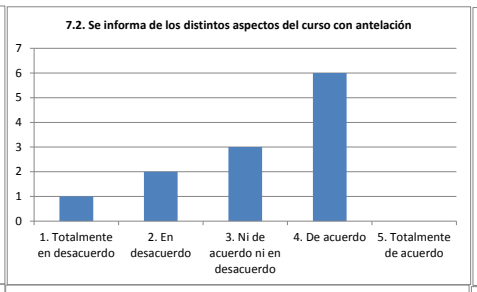


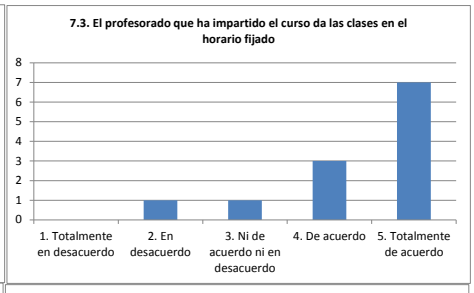
6. Infraestructuras

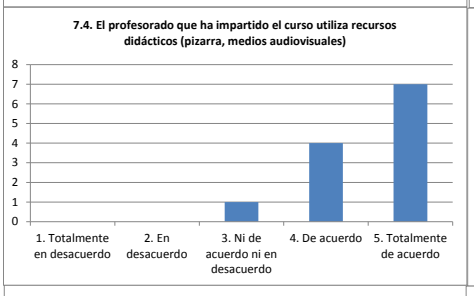


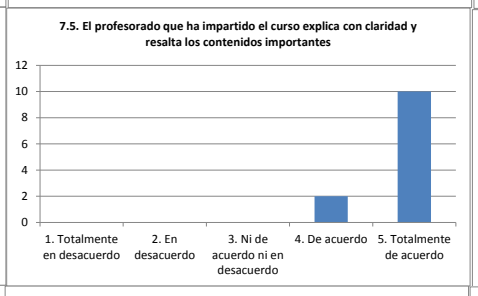
7. Profesorado

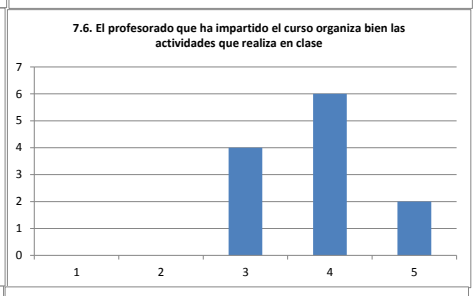


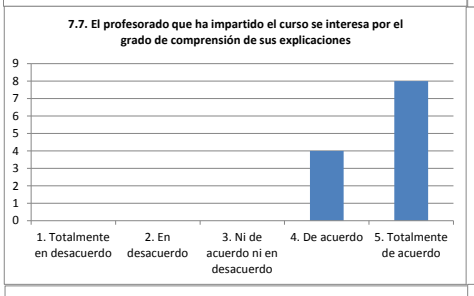


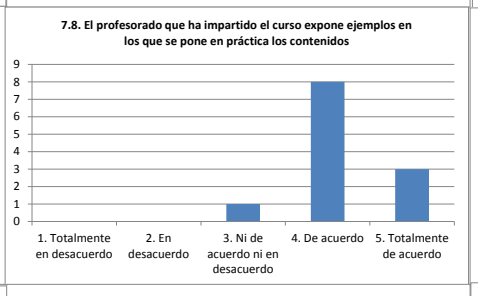


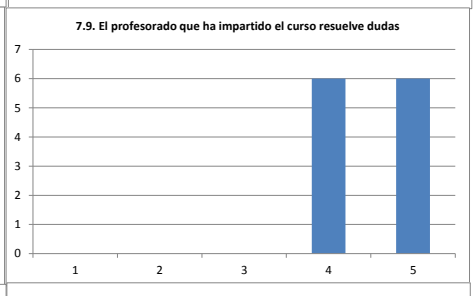


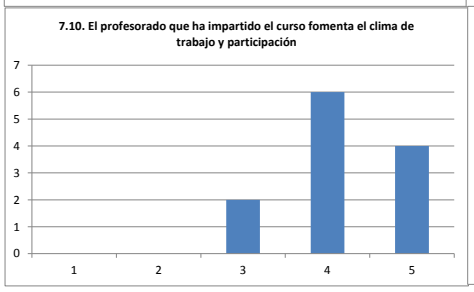


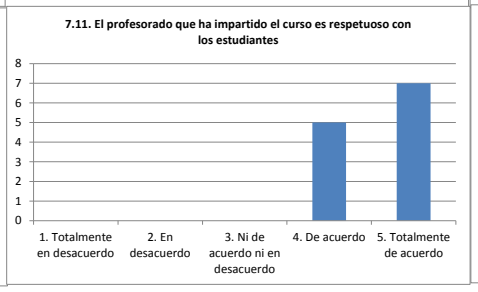


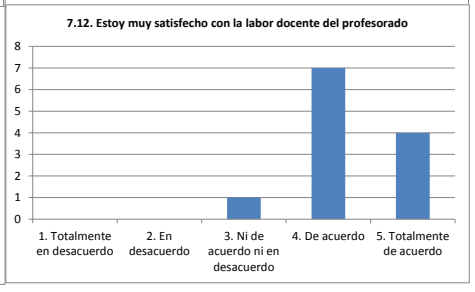




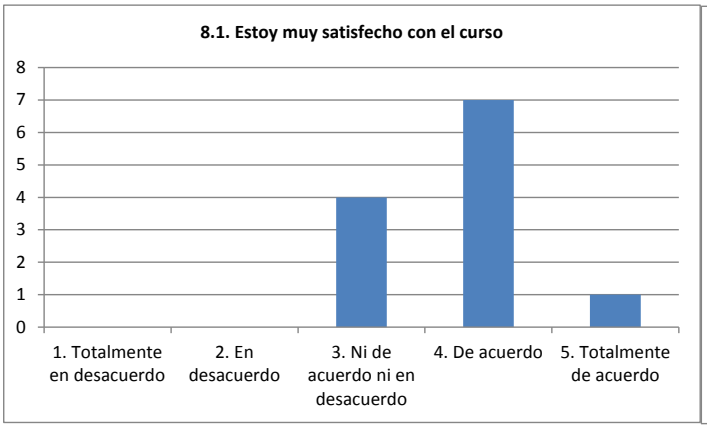


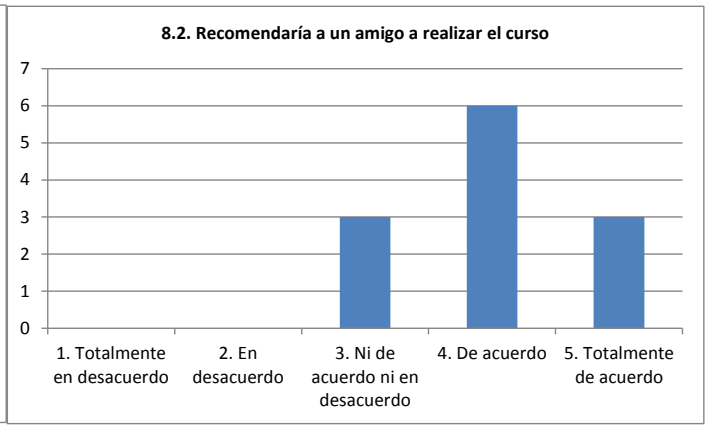






8. Valoración global del curso





Del análisis de las encuestas de satisfacción se desprende que:

- Estos cursos de nivelación son atractivos para el alumnado (puntuaciones superiores o iguales a 4 sobre 5) y que sus conocimientos no son adecuados para realizar la carrera, de ahí su motivación para apuntarse a los cursos.
- En su gran mayoría han recibido la información en el propio centro (jornadas de bienvenida al nuevo alumnado).
- Dos tercios de los participantes provienen de bachillerato.
- La orientación es buena, si bien no la han conocido con suficiente antelación (mejora). Por otro lado, el horario de las clases no les parece el adecuado al 50% de los encuestados.
- Las infraestructuras son adecuadas.
- Tienen muy buena valoración del profesorado: fomenta el clima de participación, respeto, explica con claridad, resuelve dudas, etc. Están muy satisfechos con la labor docente del profesorado. La selección del profesorado ha sido correcta.
- Están muy satisfechos con el curso y se lo recomendarían a un amigo/a.

ANEXO VIII: PLAN DE MEJORA. ACCIONES

Tras analizar las encuestas de los cursos de nivelación, se proponen las siguientes mejoras:

1. Aumentar la información de los cursos de nivelación en los institutos.
2. Que el alumnado disponga con antelación los contenidos que se van a tratar en los cursos.
3. Estudiar posibles alternativas al horario.

Universidad de Jaén

UJA. Enseñanzas

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

El/La abajo firmante se compromete a entregar el informe de resultados alcanzados con la valoración de los mismos.

Jaén, a 13 de Octubre de 2017

MUÑOZ EXPOSITO JOSE ENRIQUE - 27386513E

Firmado digitalmente por MUÑOZ EXPOSITO JOSE ENRIQUE - 27386513E
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=27386513E, sn=MUÑOZ EXPOSITO, givenName=JOSE ENRIQUE, cn=MUÑOZ EXPOSITO JOSE ENRIQUE - 27386513E
Fecha: 2017.10.13 12:54:35 +02'00'

Fdo.: José Enrique Muñoz Expósito