



Acta de Sesión de la Comisión de Calidad

Identificación de la Sesión:

- Número de la sesión: 82
- Fecha: 03 de octubre de 2019
- Hora: 10.30
- Lugar: Sala de Reuniones SG-304 del Campus Científico-Tecnológico de Linares

Asistencias:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Jesús de la Casa, D. Damián Martínez, D^a Ana Belén López, D. Carlos Enríquez y D. Francisco J. Iglesias y D. J. Enrique Muñoz como invitados

Secretario: D. Antonio José Sáez Castillo

Orden del Día:

1. Informe del Director
2. Actualización del Informe de Resultados del SGIC
3. Análisis del grado de cumplimiento del Plan de Mejora del Centro
4. Revisión de procedimientos del SGIC, según cronograma
5. Aprobación, si procede, de cambios en la periodicidad del seguimiento del Plan Estratégico
6. Informe sobre la gestión de las necesidades educativas especiales del alumnado del Centro
7. Asuntos urgentes. Toma de decisiones
8. Ruegos y preguntas



**Universidad
de Jaén**

Escuela Politécnica Superior
de Linares





Desarrollo de la sesión

Punto 1. Informe del Director

El Director comienza informando de que se han excusado por su ausencia D. Jacinto Fernández y D. José Moyano.

A continuación, informa que hemos recibido por parte del Servicio de Planificación y Evaluación, los resultados de las encuestas de satisfacción de alumnado y profesorado. Como en anteriores ocasiones, no se ha alcanzado el número mínimo de respuestas que permita publicar resultados de todos los títulos: en este sentido, el Director indica que, siguiendo la sugerencia de la Comisión, va a solicitar al Servicio que incorporen los estudiantes de los dobles grados como unidades muestrales de los dos grados que cursan, lo que aumentará el tamaño muestral y hará más representativa dicha muestra.

Punto 2. Actualización del Informe de Resultados del SGIC

El Director recuerda que a finales del curso pasado la Comisión, con el visto bueno de la Junta de Centro, realizó una modificación sobre el documento de Informe de Resultados del SGIC: se trataba de realizar un seguimiento sobre él de forma continua y dejar de vincularlo a un momento del curso en el que se daba la circunstancia de que algunos de los datos más relevantes para su elaboración estaban no disponibles.

El Director indica que la inclusión de este punto en el orden del día obedece a la voluntad del Equipo de Dirección de que se haga constar que el documento ha sido actualizado a fecha de hoy, encontrándose por tanto totalmente operativo como parte del cuadro de mando del Centro. Asimismo, informa que al finalizar esta Comisión, el documento será publicado en la WEB (<https://drive.google.com/open?id=1unQ4GgXMSo7H-VM-3x4nDyYUsLjaKbQV>).

Punto 3. Análisis del grado de cumplimiento del Plan de Mejora del Centro

En el mismo sentido, el Director recuerda los cambios sustanciales que se acometieron para convertir los antiguos planes anuales de mejora de cada título en un único documento de



carácter integrador de todas las titulaciones y que permitiera una actualización y un seguimiento constantes, en tiempo real.

Es por ello que en el día de hoy se informa a la Comisión de que el primer Plan de Mejora del Centro, heredero de los anteriores planes anuales de mejora, incluyó 36 acciones. Tras el trabajo realizado desde su publicación, los trabajos en los distintos órganos responsables de la Escuela han logrado completar un total de 13 acciones; por su parte, los trabajos de las distintas comisiones han supuesto la creación de nuevas acciones de mejora, concretamente relacionadas con el objetivo de disminuir las tasas de abandono del Centro:

- Reunión a mediados del primer cuatrimestre de primer curso con el PDI para identificar candidatos al fracaso. Reuniones de los Subdirectores de titulación y/o de los tutores del PAT con estos candidatos al fracaso para realizar una tutorización intensiva.
- Organizar un curso de nivelación en matemáticas en el segundo cuatrimestre

Tanto la versión anterior como la nueva versión del plan de mejora aparecen publicados en la WEB de la Escuela. El enlace del nuevo Plan es https://drive.google.com/file/d/19qx_SlBMaoZXfiKsHyvmtz3xHoMn5DaH/view?usp=sharing

Punto 4. Revisión de procedimientos del SGIC, según cronograma

El Director cede la palabra al Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad para que informa de los distintos procedimientos implicados.

D. Jesús de la Casa expone el resultado de los siguientes procedimientos, según nuestro cronograma del SGIC.

PA02, sobre detección de necesidades de aulas

Este procedimiento se revisó el 20 de junio. El Subdirector sólo menciona que el contacto establecido con el Servicio de Informática para optimizar el arranque de los equipos de las aulas ha resultado muy satisfactorio.

PA05, sobre necesidades de formación

El Subdirector recuerda que, orgánicamente, no corresponde a la Escuela la detección ni la respuesta a las necesidades formativas del personal vinculado al Centro; no obstante, se continúa colaborando siempre que es necesario en este tema.



A lo largo del curso 18-19 la formación del PDI ha sido cubierta por el Plan de Formación de la UJA, y la del PAS por los recursos de sus respectivos servicios. De la oferta en ambos casos, tres de los cursos celebrados tuvieron lugar en las instalaciones de nuestro Campus, uno titulado “Principios básicos de routing y switching (CCNA2R&S) para instructores”, otro sobre ergonomía y el último sobre primeros auxilios.

PA04, sobre QSRF

El Subdirector indica que, en lo relativo a quejas, sugerencias, reclamaciones o felicitaciones durante el curso 2018-2019 tan sólo se ha recibido una felicitación, por parte de D. Miguel López, estudiante del Máster de Industria Conectada, en el que expresa su satisfacción por la calidad de la docencia recibida.

PC06, sobre el acto de recepción de estudiantes

En el marco de lo establecido en estos dos procedimientos, la jornada de recepción de estudiantes de nuevo ingreso tuvo lugar el 16 de septiembre en el Aula Magna del Campus Científico - Tecnológico de Linares, contando con la participación de la Vicerrectora de Estudiantes de la UJA, Encarnación Ruiz y la Directora de Secretariado de Atención al Estudiante, Asociaciones Estudiantiles y Alumnado, Nuria Illán. Además, colaboraron en el acto representantes del Consejo de Estudiantes y de la asociación estudiantil ALEU.

En la primera parte del acto, la Vicerrectora y la Directora de Secretariado informaron a los asistentes sobre aspectos generales relacionados con la localización de los diferentes servicios en las instalaciones del Campus, acceso a Docencia Virtual, correo institucional de la UJA y Universidad Virtual.

A continuación, los representantes del Consejo de Estudiantes informaron sobre sus funciones, estructura organizativa y actividades. Igualmente, dos miembros de ALEU informaron sobre las actividades que realiza la asociación en la Escuela.

En la segunda parte del acto el Director presentó a los asistentes a los miembros del Equipo de Dirección, haciendo hincapié en la importancia de los subdirectores de titulación como contacto directo para la resolución de dudas y consultas. A continuación informó sobre aspectos de relevancia para el alumnado de nuevo ingreso, como la importancia de conocer las normativas que les afectan (por ejemplo, de permanencia), la existencia de los cursos de nivelación, del Plan de Acción Tutorial y otros aspectos organizativos.



Finalmente, la jornada concluyó con una visita por las instalaciones en las que los tres subdirectores de titulación acompañaron al alumnado de sus grados.

La asistencia fue de 77 estudiantes, lo que supone un fuerte incremento con respecto de cursos anteriores. Sin duda, ello se debe a que la jornada ha tenido lugar el primer día de clase, en vez de la semana previa al comienzo de éstas.

PC05, sobre el Plan de Orientación del Alumnado

El Subdirector indica que el procedimiento establece la aprobación de un plan de orientación del alumnado para el curso 19-20. Desde la Dirección la propuesta es la siguiente:

Plan de Orientación al Alumnado Curso 2019 - 2020 (PC05)

Según el PC05 de nuestro SGIC, el Centro *“hace público y actualiza continuamente las acciones referentes a orientar a sus estudiantes sobre el desarrollo de la enseñanza de cada una de los títulos que oferta, para que puedan conseguir los máximos beneficios del aprendizaje.*

Las actividades de orientación serán las referidas a acciones de acogida, tutoría, apoyo a la formación y orientación laboral, al menos.”

La Comisión de Garantía de Calidad, en su reunión nº 82 de 3 de octubre de 2019, propuso para el curso 2019-2020 las siguientes actividades de orientación al alumnado:

- 1) Jornada de orientación al alumnado de los grados al comienzo del curso.
- 2) Cursos de nivelación.
- 3) Plan de Acción Tutorial.
- 4) Jornada de Orientación Profesional.
- 5) Orientación sobre optativas e itinerarios. Información sobre prácticas de empresa curriculares y extracurriculares, dirigida a estudiantes de 2º y 3er curso.
- 6) Información sobre el TFG, orientada a estudiantes de 3er y 4º curso.
- 7) Información sobre Másteres, orientada a estudiantes de 4º curso.



Sometida a votación la propuesta, se aprueba por asentimiento.

PC09, sobre prácticas externas

El Subdirector presenta un resumen acerca de la participación del alumnado en la asignatura de Prácticas externas:

ALUMNOS QUE HAN CURSADO PRACTICAS EXTERNAS

Curso	140 Ingeniería Civil		141 Ing. Tecnologías Mineras		142 Ing. Recursos Energéticos	
	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados
2015-2016	3	2	0	0	3	2
2016-2017	5	4	0	0	3	1
2017-2018	2	1	0	0	2	1
2018-2019	1	1	1	1	0	0

Curso	144 Ing. Química Industrial		146 Ing. Mecánica		147 Ing. Eléctrica	
	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados
2015-2016	1	1	8	8	0	0
2016-2017	8	8	11	9	3	3
2017-2018	0	0	8	4	2	1
2018-2019	0	0	3	3	2	2

Curso	143 Ing. de Tecnologías de Telec.		145 Ing. Telemática	
	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados
2015-2016	9	7	3	3
2016-2017	3	3	3	2
2017-2018	1	0	2	2
2018-2019	0	0	2	2

Curso	742 Máster en Ing. de Telecomunicación		774 Máster en Ing. de Minas	
	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018				
2018-2019			6	5

A continuación se abre un turno de intervenciones para el análisis del informe. Las principales conclusiones son las siguientes:

- En general, se observa un descenso en el total de estudiantes que realizan este tipo de prácticas, continuando la tendencia de los últimos cursos. No obstante, hay que tener en cuenta que también ha descendido el número de estudiantes de cuarto curso, por lo que este aparente descenso puede ser no significativo. En este sentido, se sugiere al



Subdirector de Calidad que en lo sucesivo se incorpore el número total de estudiantes de cuarto curso para poder valorar en términos relativos el porcentaje sobre ese total de estudiantes que cursan prácticas externas.

- Aunque el procedimiento establece el análisis de las prácticas externas curriculares, la Comisión quiere hacer constar que el alumnado suele preferir realizar prácticas en empresa a través de las no curriculares, conocidas como prácticas ÍCARO, ya que a diferencia de las curriculares, éstas son remuneradas. En este sentido, se sugiere igualmente al Subdirector de Calidad que solicite el número de estudiantes que realizan prácticas Ícaro.
- Por último, en relación a los datos de los másteres, se indica que en el caso del de Ingeniería de Telecomunicación no existe la asignatura de Prácticas externas, mientras que en el de Ingeniería de Minas es una asignatura obligatoria, a diferencia de los grados, donde es optativa.

PC07, de evaluación de las enseñanzas

Siguiendo lo indicado por el procedimiento, el Subdirector informa que ha remitido a la Comisión de Docencia e Investigación los datos sobre asignaturas del curso 18-19 cuya tasa de rendimiento fuera inferior al 25%, que se incluyen a continuación. El Subdirector aclara que, siguiendo las indicaciones realizadas con anterioridad por la Comisión y en la Junta de Centro, ha añadido los estudiantes de dobles grados a cada uno de los grados.



ASIGNATURAS DE GRADO CON TASA DE RENDIMIENTO INFERIOR A 25%. CURSO 2018/19												
140 Ingeniería Civil												
CÓDIGO	NOMBRE	CUR	NP	MAT	PRE	APR	RDTO.	ÉXITO	NP	RDTO. TOTAL	ÉXITO TOTAL	NP TOTAL
141 Ingeniería de Tecnologías Mineras												
CÓDIGO	NOMBRE	CUR	NP	MAT	PRE	APR	RDTO.	ÉXITO	NP	RDTO. TOTAL	ÉXITO TOTAL	NP TOTAL
14111003	Física I	1	3	4	1	1	25	100	75			
15011003		1	0	2	2	0	0	0	0	16.67%	33.33%	50.00%
14111008	Matemáticas I	1	1	4	3	1	25	33.33	25			
15011008		1	0	2	2	0	0	0	0	16.67%	20.00%	16.67%
14111009	Matemáticas II	1	1	3	2	1	33.33	50	33.33			
15011009		1	2	3	1	0	0	0	66.67	16.67%	33.33%	50.00%
14111010	Organización de empresas	1	1	3	2	0	0	0	33.33			
15011010		1	1	3	2	0	0	0	33.33	0.00%	0.00%	33.33%
142 Ingeniería de Recursos Energéticos												
CÓDIGO	NOMBRE	CUR	NP	MAT	PRE	APR	RDTO.	ÉXITO	NP	RDTO. TOTAL	ÉXITO TOTAL	NP TOTAL
14212022	Topografía	2	1	5	4	1	20	25	20			
15112037		2	0	2	2	0	0	0	0	14.29%	16.67%	14.29%
144 Ingeniería Química Industrial												
CÓDIGO	NOMBRE	CUR	NP	MAT	PRE	APR	RDTO.	ÉXITO	NP	RDTO. TOTAL	ÉXITO TOTAL	NP TOTAL
14412015	Ingeniería térmica	2	11	15	4	0	0	0	73.33			
15112020		2	1	1	0	0	0	0	100	0.00%	0.00%	75.00%
14412017	Mecánica de fluidos	2	7	17	10	4	23.53	40	41.18			
15112023		2	2	2	0	0	0	0	100	21.05%	40.00%	47.37%
146 Ingeniería Mecánica												
CÓDIGO	NOMBRE	CUR	NP	MAT	PRE	APR	RDTO.	ÉXITO	NP	RDTO. TOTAL	ÉXITO TOTAL	NP TOTAL
14612005	Diseño de máquinas	3	22	45	23	11	24.44	47.83	48.89			
14812009		3	2	2	0	0	0	0	100	23.40%	47.83%	51.06%
14612012	Ingeniería térmica	2	33	49	16	6	12.24	37.5	67.35			
14812016		2	6	8	2	0	0	0	75	10.53%	33.33%	68.42%
147 Ingeniería Eléctrica												
CÓDIGO	NOMBRE	CUR	NP	MAT	PRE	APR	RDTO.	ÉXITO	NP	RDTO. TOTAL	ÉXITO TOTAL	NP TOTAL
14712013	Ingeniería térmica	2	7	24	17	6	25	35.29	29.17			
14812016		2	6	8	2	0	0	0	75	18.75%	31.58%	40.63%
143 Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación												
CÓDIGO	NOMBRE	CUR	NP	MAT	PRE	APR	RDTO.	ÉXITO	NP	RDTO. TOTAL	ÉXITO TOTAL	NP TOTAL
145 Ingeniería Telemática												
CÓDIGO	NOMBRE	CUR	NP	MAT	PRE	APR	RDTO.	ÉXITO	NP	RDTO. TOTAL	ÉXITO TOTAL	NP TOTAL
14512021	Teoría de la comunicación	2	7	21	14	4	19.05	28.57	33.33			
15212009		2	0	4	4	2	50	50	0	24.00%	33.33%	28.00%

La Comisión de Docencia, por su parte, decidió solicitar informes que incluyeran plan de mejora para estas asignaturas a las que en la tabla aparecen señaladas en rojo.



PC11, de resultados académicos

Este importante procedimiento establece que el Subdirector presente a la Comisión para su análisis un informe de los resultados de los indicadores CURSA de todos los títulos en el curso 18-19. Atendiendo a una recomendación recibida en la renovación de las acreditaciones, se presentan también resultados por cursos.

Dichos resultados se anexan al final del acta.

El Subdirector comenta un aspecto importante: los datos no recogen los resultados de los estudiantes de dobles grados, ya que éstos tienen tratamiento en la plataforma ARA de resultados.

A continuación, se abre un turno de intervenciones para analizar los resultados. Las principales conclusiones son las siguientes:

- En general se observa una correlación inversa entre la tasa de rendimiento y la tasa de no presentados. A modo de ejemplo, en 3º de Ingeniería Civil la tasa de rendimiento sube un 15% y la de no presentados baja un 5%. Sin que podamos extraer de ello una relación de causa-efecto, es evidente que el incremento en la tasa de rendimiento pasa necesariamente por perseverar en acciones encaminadas a que el estudiante se presente al examen. En este sentido, se recuerda que el Plan de Mejora del Centro incluye la acción 37 orientada a alcanzar tal objetivo.
- Se ratifica un hecho del que se tienen evidencias en el tiempo: el segundo curso de Industriales, que incluye asignaturas de tecnología común a la rama, es el que presenta peores resultados. Aunque no es un asunto que se pueda tratar de paliar de forma inmediata, ya que implicaría una modificación de la temporización de las asignaturas, la Comisión sugiere que se haga una labor de concienciación entre el alumnado en el contexto de las reuniones vinculadas al procedimiento PC06 sobre la dificultad de este curso.
- Las cifras del Máster de Ingeniería de Telecomunicación son muy buenas, en la línea de los últimos años.
- En el caso del Máster de Ingeniería de Minas, sin embargo, hay una tasa alarmante de no presentados que, por lógica, hace disminuir la tasa de rendimiento. El Coordinador del Máster, D. Francisco J. Iglesias, indica que en gran medida este hecho viene provocado por la existencia de dos tipologías en el alumnado de este máster. Existe un grupo de estudiantes que están cursándolo como continuación del grado; en este caso,



no suelen tener grandes problemas en superar las asignaturas en su primera convocatoria. Sin embargo, existe un grupo significativo de estudiantes que están compaginando el máster con el ejercicio profesional, a los que en ocasiones les supone un enorme esfuerzo presentarse a todas las asignaturas.

Punto 5. Aprobación, si procede, de cambios en la periodicidad del seguimiento del Plan Estratégico

El Director indica que desde la aprobación del 2º Plan Estratégico del Centro hemos venido realizando un seguimiento semestral del mismo. Sin embargo, el que se realiza a mediados de cada año resulta de escaso interés porque carece de los resultados más relevantes acerca de la consecución de las acciones previstas. Es por ello que, de cara a optimizar esfuerzos, se somete a la aprobación de la Comisión el establecer un único informe de seguimiento anual del Plan.

Sometida a votación la propuesta, ésta se aprueba por asentimiento.

Punto 6. Informe sobre la gestión de las necesidades educativas especiales del alumnado del Centro

El Director cede de nuevo la palabra al Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad.

D. Jesús de la Casa informa de dos acciones derivadas de la atención, por parte del Centro, de las necesidades educativas especiales detectadas en el alumnado.

En primer lugar, un estudiante con problemas de visibilidad le manifestó que algún profesor no le permitía beneficiarse del tiempo extra al que tiene derecho en la realización de pruebas de evaluación. El Subdirector se informó sobre el tema y, tras una conversación con el profesorado implicado, se le ha mostrado la necesidad de atender esta peculiaridad a la que el estudiante tiene derecho.

En segundo lugar, el Subdirector informa sobre gestiones relacionadas con las necesidades planteadas por un egresado de nuestra Escuela que continúa en el Campus con una beca de formación, a pesar de que formalmente ya no es estudiante del Centro, y que padece un problema de movilidad reducida que le obliga a desplazarse en silla de ruedas. El Subdirector indica que tuvo una reunión con él en la que le hizo llegar un exhaustivo dossier donde indicaba posibles deficiencias del Campus en cuanto a accesibilidad. Dado que el Centro no tiene competencias en infraestructuras, el Subdirector ha remitido el dossier al Director de



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Secretariado, D. Manuel Miguel Ramos, para que dé cauce, si así se considera conveniente y oportuno, a lo solicitado en el dossier.

Punto 7. Asuntos urgentes. Toma de decisiones

No hubo.

Punto 8. Ruegos y preguntas

No hubo.



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11.50 horas. Y para que así conste, firmo la presente acta.

En Linares, a 8 de octubre de 2019

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Antonio José Sáez Castillo

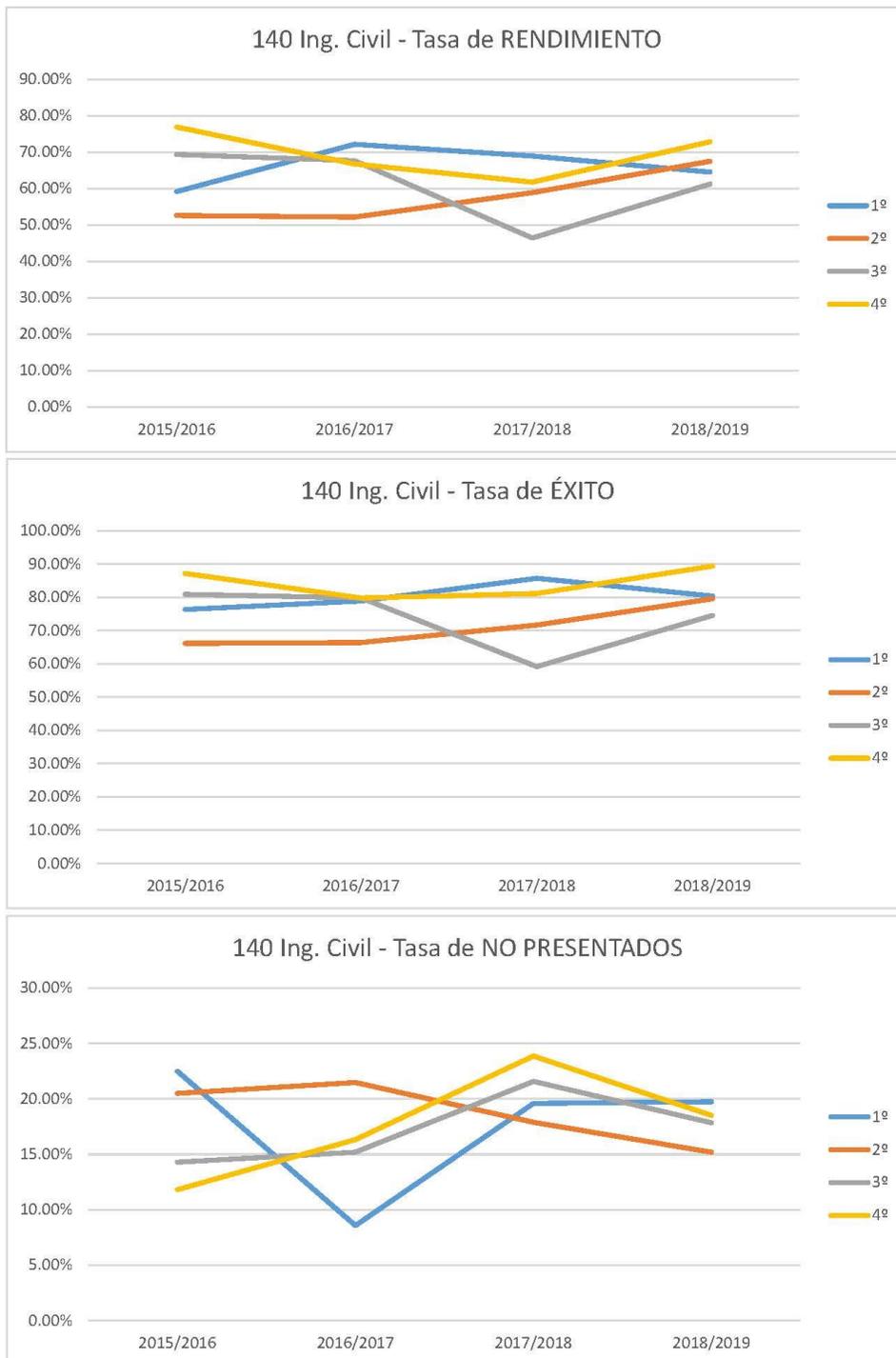


140 GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

RENDIMIENTO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	59.17%	72.14%	68.92%	64.47%
2º	52.60%	52.15%	58.87%	67.48%
3º	69.34%	67.65%	46.41%	61.24%
4º	76.88%	66.77%	61.75%	72.84%

ÉXITO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	76.34%	78.91%	85.71%	80.33%
2º	66.14%	66.41%	71.69%	79.57%
3º	80.89%	79.77%	59.17%	74.53%
4º	87.18%	79.79%	81.11%	89.39%

NO PRESENTADOS	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	22.49%	8.57%	19.59%	19.74%
2º	20.48%	21.47%	17.89%	15.18%
3º	14.29%	15.20%	21.57%	17.83%
4º	11.81%	16.32%	23.86%	18.52%



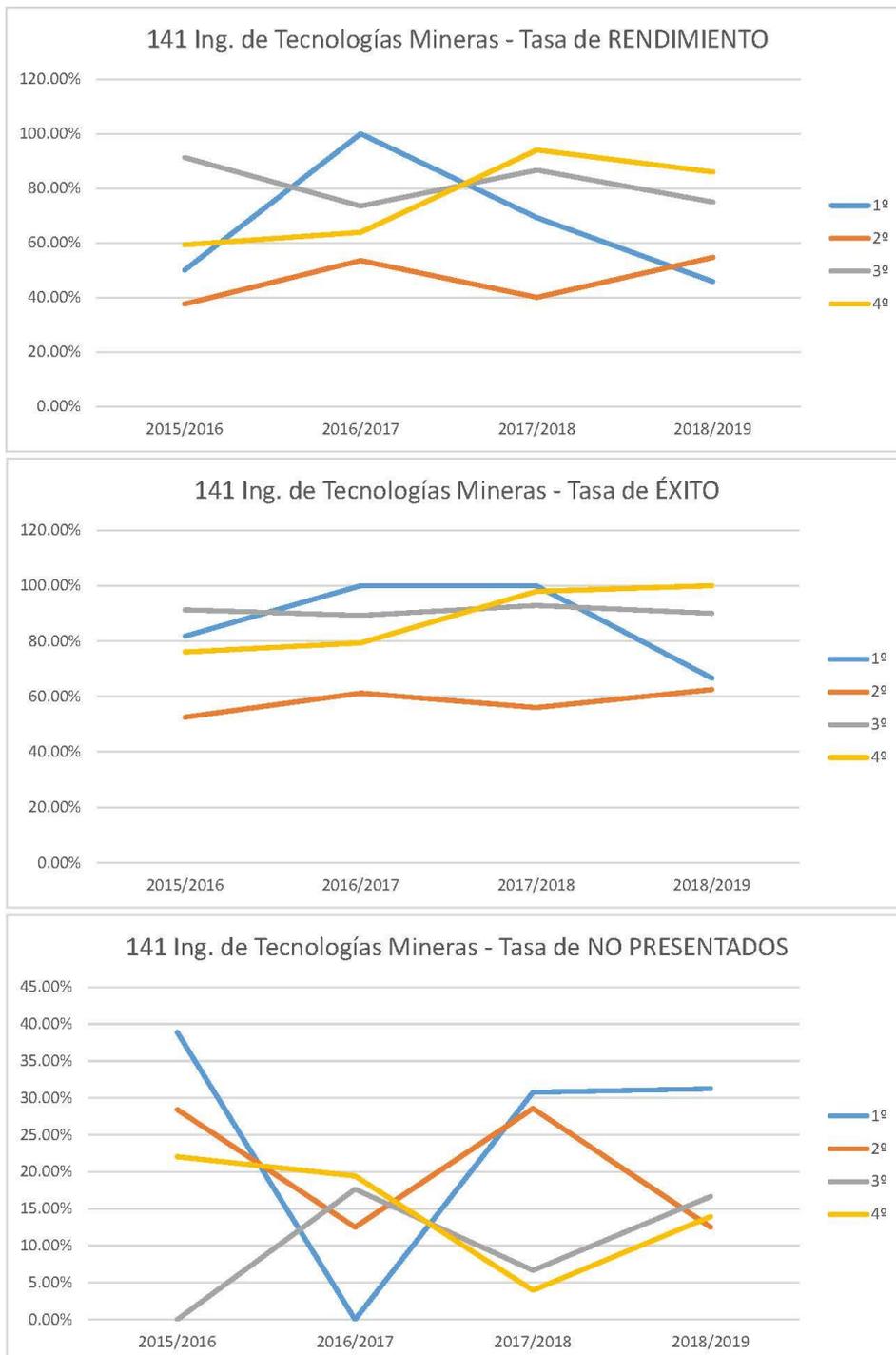


141 GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS MINERAS

RENDIMIENTO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	1º	50.00%	100.00%	69.23%
2º	37.61%	53.57%	40.00%	54.69%
3º	91.30%	73.53%	86.67%	75.00%
4º	59.32%	63.89%	94.06%	86.05%

ÉXITO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	1º	81.82%	100.00%	100.00%
2º	52.56%	61.22%	56.00%	62.50%
3º	91.30%	89.29%	92.86%	90.00%
4º	76.09%	79.31%	97.94%	100.00%

NO PRESENTADOS	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	1º	38.89%	0.00%	30.77%
2º	28.44%	12.50%	28.57%	12.50%
3º	0.00%	17.65%	6.67%	16.67%
4º	22.03%	19.44%	3.96%	13.95%



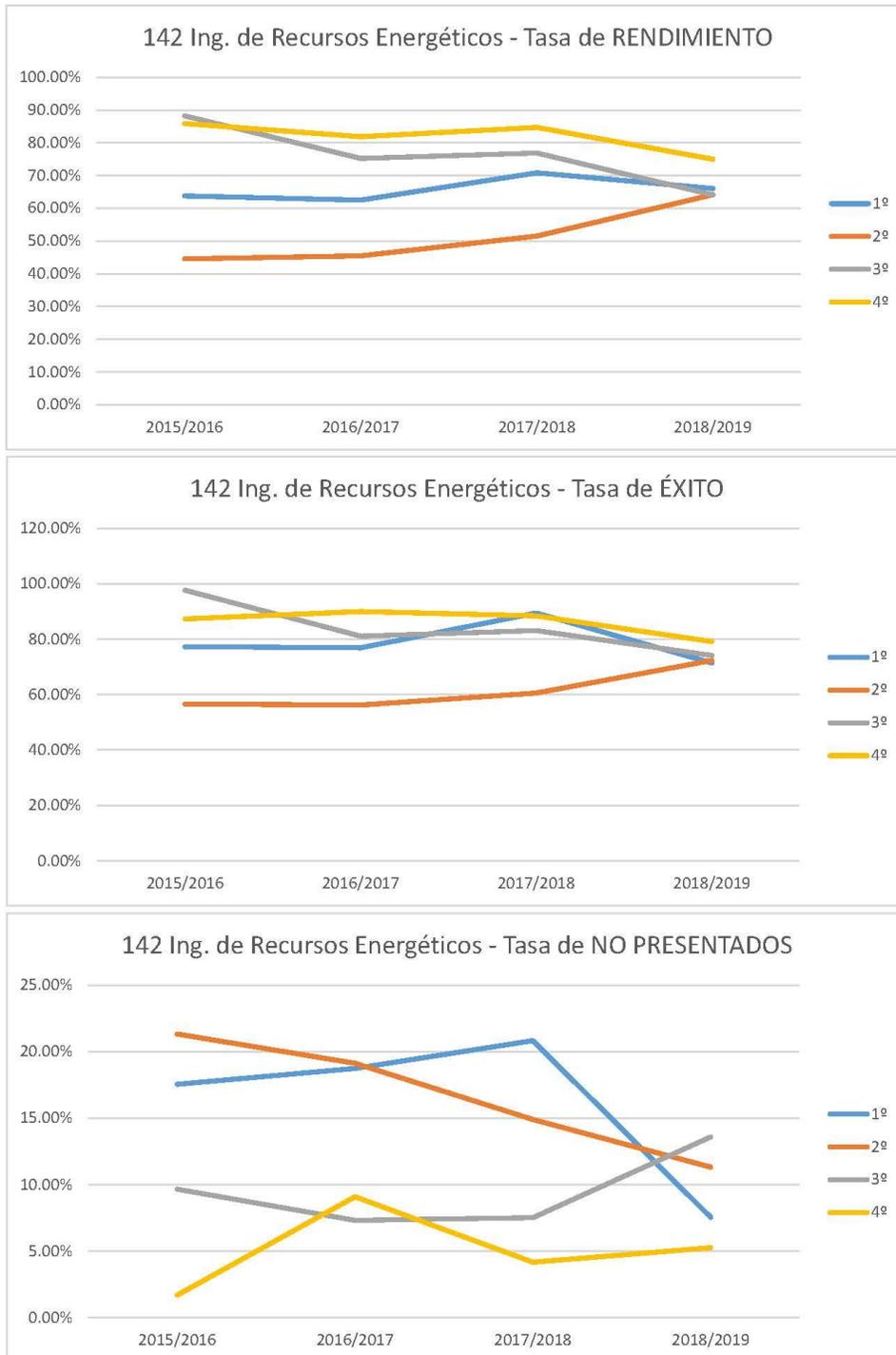


142 GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS ENERGÉTICOS

RENDIMIENTO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	1º	63.74%	62.50%	70.83%
2º	44.55%	45.49%	51.55%	64.15%
3º	88.24%	75.20%	76.88%	64.08%
4º	85.88%	81.82%	84.72%	75.00%

ÉXITO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	1º	77.30%	76.92%	89.47%
2º	56.63%	56.25%	60.58%	72.34%
3º	97.67%	81.14%	83.14%	74.16%
4º	87.36%	90.00%	88.41%	79.17%

NO PRESENTADOS	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	1º	17.54%	18.75%	20.83%
2º	21.33%	19.13%	14.91%	11.32%
3º	9.66%	7.32%	7.53%	13.59%
4º	1.69%	9.09%	4.17%	5.26%



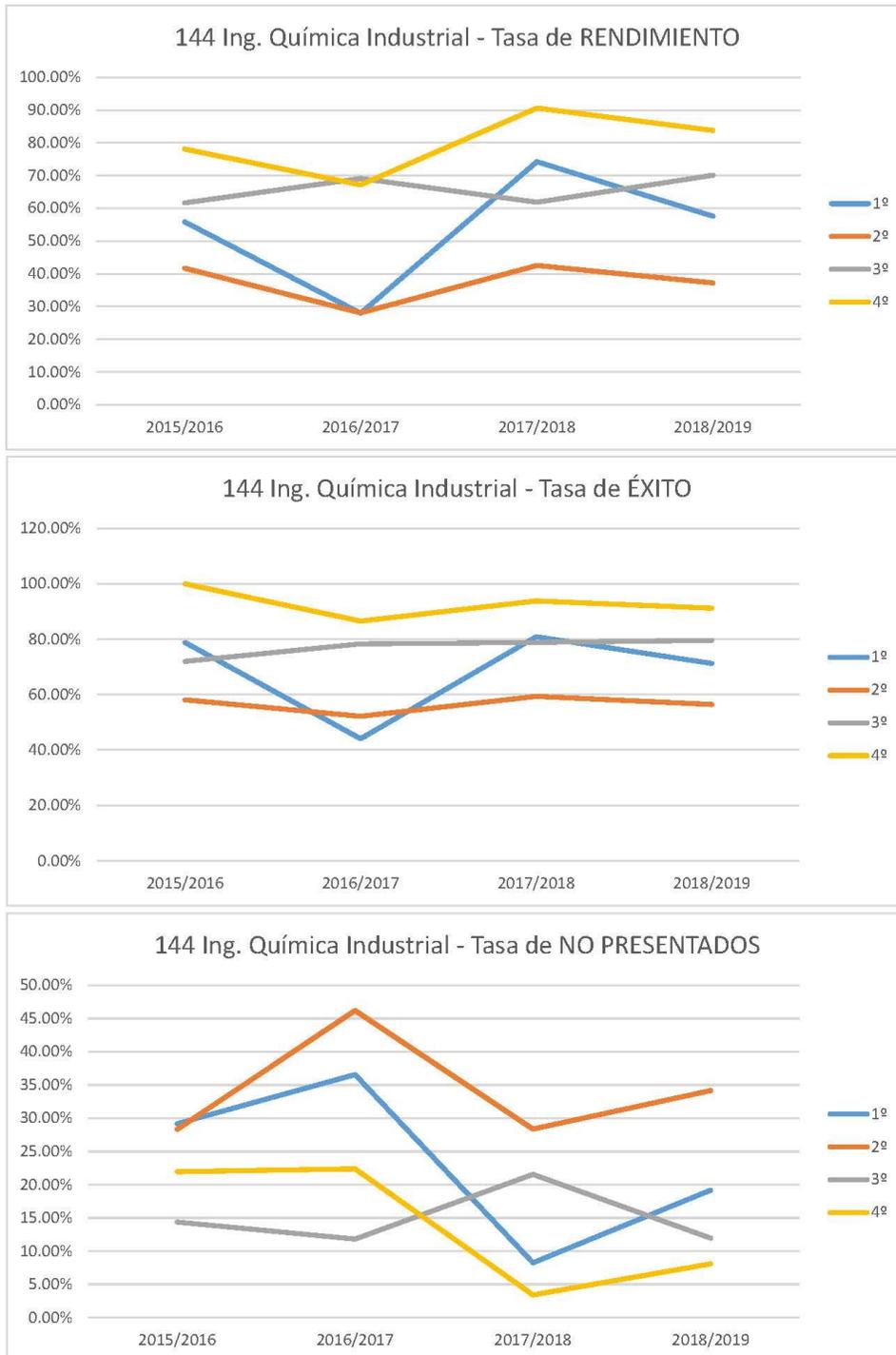


144 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

RENDIMIENTO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	55.83%	27.96%	74.23%	57.58%
2º	41.67%	28.07%	42.54%	37.20%
3º	61.64%	69.09%	61.88%	70.09%
4º	78.05%	67.16%	90.60%	83.78%

ÉXITO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	78.82%	44.07%	80.90%	71.25%
2º	58.14%	52.17%	59.38%	56.48%
3º	72.00%	78.35%	78.87%	79.61%
4º	100.00%	86.54%	93.81%	91.18%

NO PRESENTADOS	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	29.17%	36.56%	8.25%	19.19%
2º	28.33%	46.20%	28.36%	34.15%
3º	14.38%	11.82%	21.55%	11.97%
4º	21.95%	22.39%	3.42%	8.11%



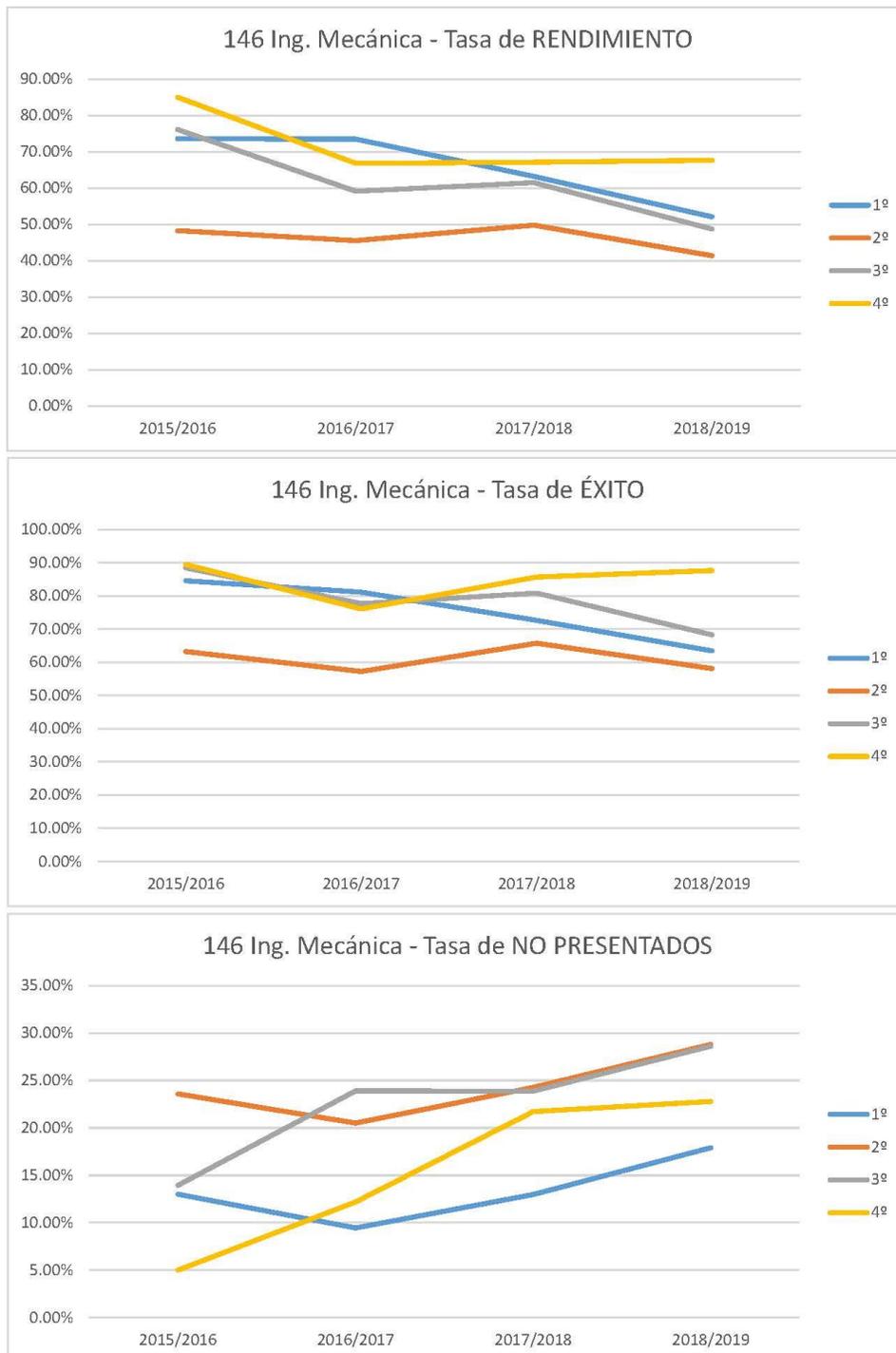


146 GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

RENDIMIENTO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	73.57%	73.48%	63.24%	52.08%
2º	48.31%	45.51%	49.79%	41.39%
3º	76.12%	59.12%	61.52%	48.73%
4º	85.00%	66.81%	67.11%	67.65%

ÉXITO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	84.56%	81.14%	72.67%	63.45%
2º	63.24%	57.25%	65.75%	58.14%
3º	88.46%	77.69%	80.83%	68.27%
4º	89.47%	76.08%	85.71%	87.62%

NO PRESENTADOS	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	13.00%	9.45%	12.97%	17.92%
2º	23.60%	20.51%	24.27%	28.81%
3º	13.95%	23.90%	23.89%	28.63%
4º	5.00%	12.18%	21.71%	22.79%



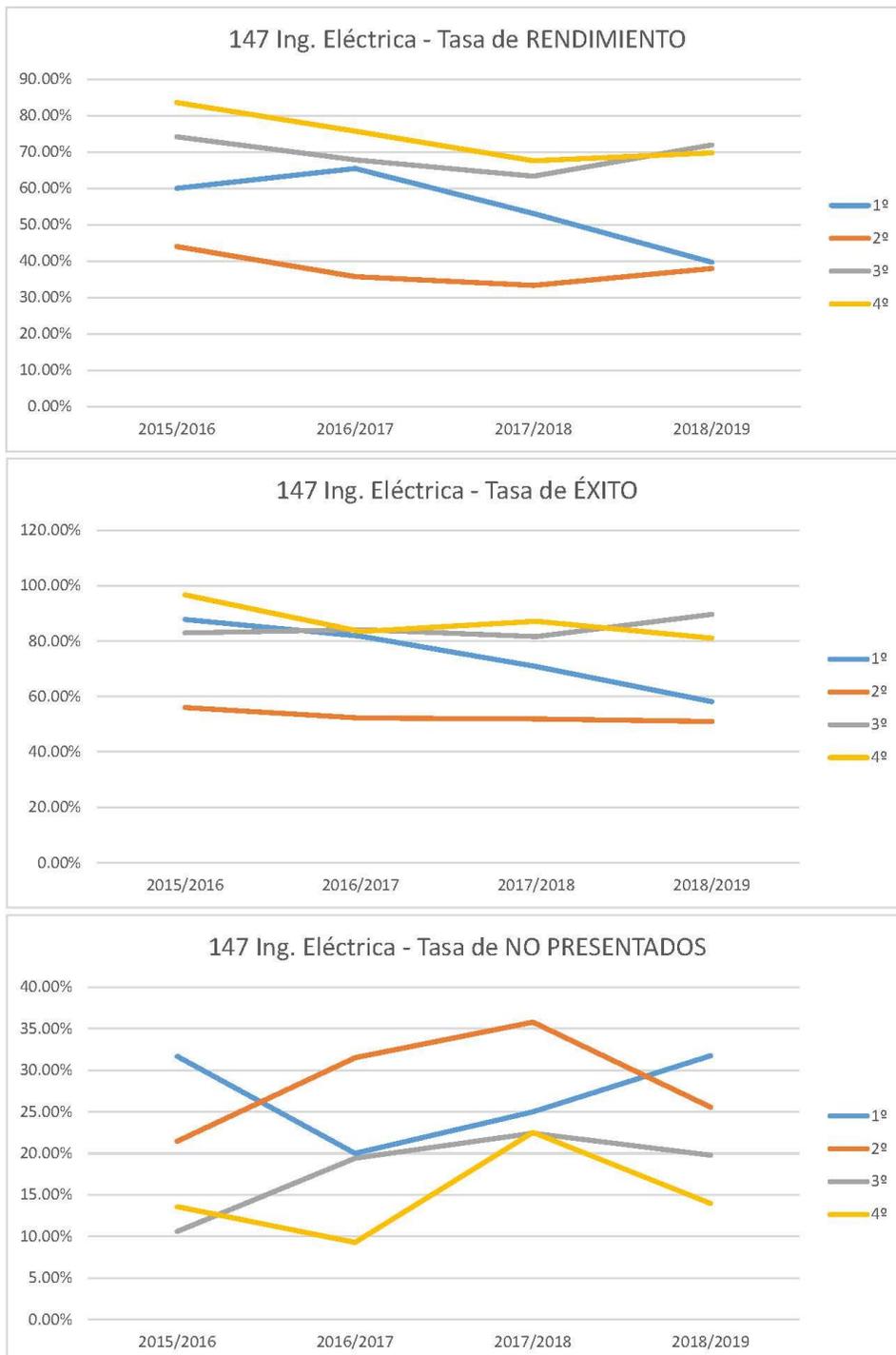


147 GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

RENDIMIENTO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	60.00%	65.45%	53.13%	39.68%
2º	44.00%	35.76%	33.33%	37.96%
3º	74.16%	67.81%	63.33%	71.94%
4º	83.57%	75.71%	67.57%	69.77%

ÉXITO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	87.80%	81.82%	70.83%	58.14%
2º	56.02%	52.21%	51.91%	50.98%
3º	82.95%	84.15%	81.64%	89.66%
4º	96.69%	83.46%	87.21%	81.08%

NO PRESENTADOS	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	31.67%	20.00%	25.00%	31.75%
2º	21.45%	31.52%	35.78%	25.55%
3º	10.59%	19.41%	22.42%	19.76%
4º	13.57%	9.29%	22.52%	13.95%



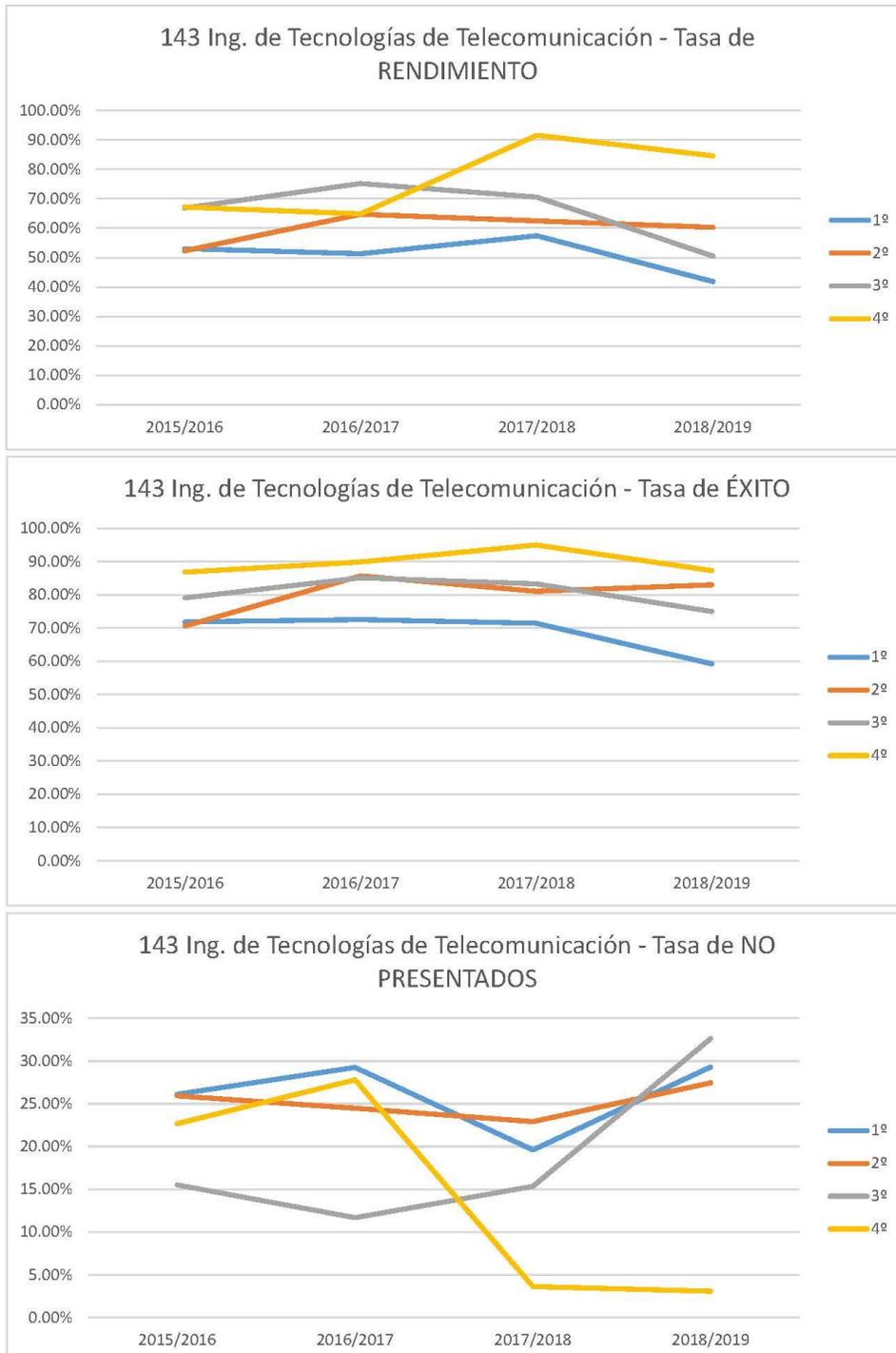


143 GRADO EN TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACIÓN

RENDIMIENTO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	53.07%	51.33%	57.42%	41.87%
2º	52.31%	64.73%	62.50%	60.25%
3º	66.84%	75.18%	70.55%	50.53%
4º	67.13%	64.88%	91.57%	84.62%

ÉXITO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	71.84%	72.56%	71.43%	59.23%
2º	70.63%	85.71%	81.08%	83.05%
3º	79.11%	85.12%	83.33%	75.00%
4º	86.83%	89.86%	95.00%	87.30%

NO PRESENTADOS	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	26.13%	29.26%	19.61%	29.31%
2º	25.93%	24.48%	22.92%	27.46%
3º	15.51%	11.68%	15.34%	32.63%
4º	22.69%	27.80%	3.61%	3.08%



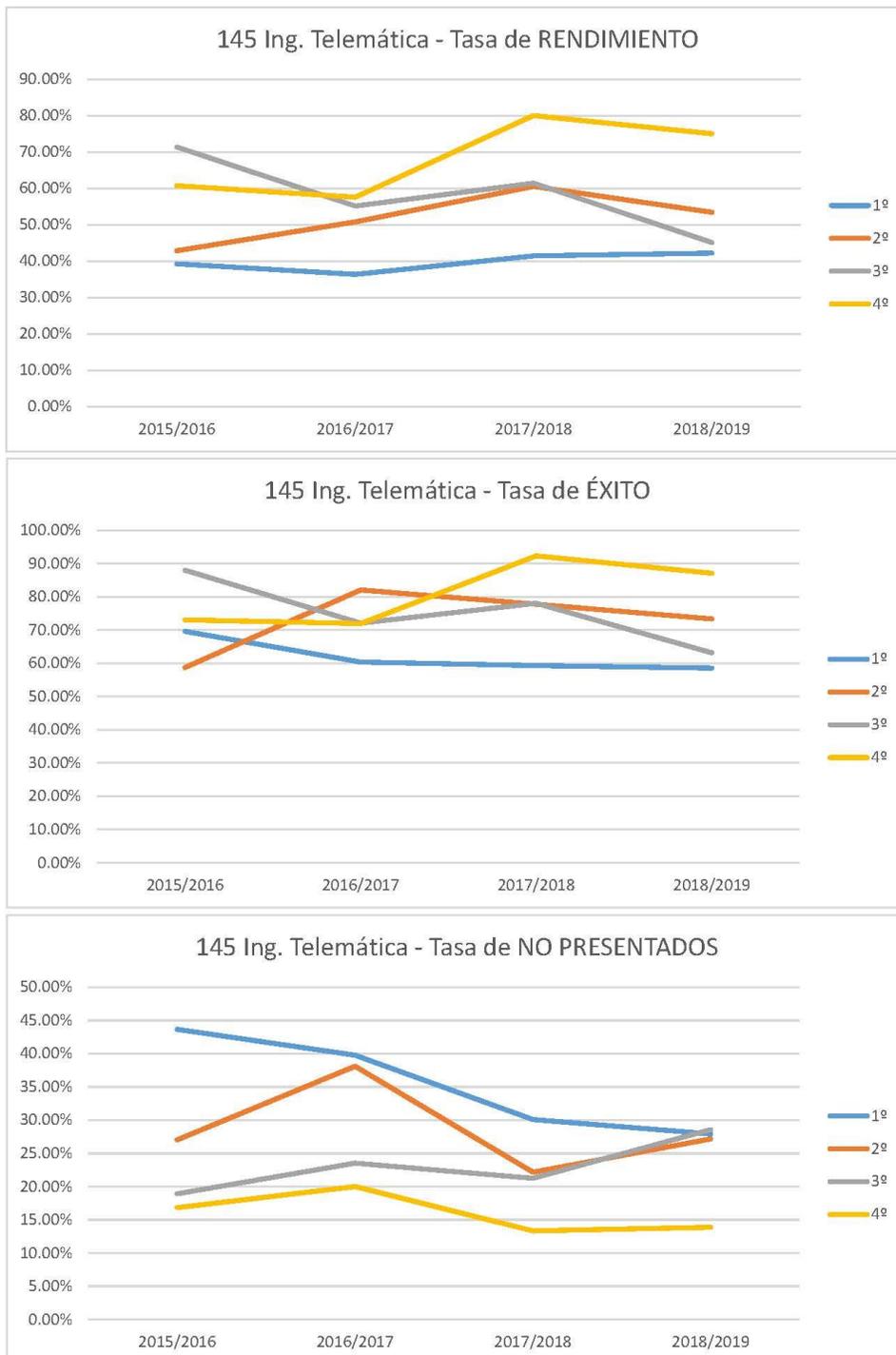


145 GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA

RENDIMIENTO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	39.23%	36.36%	41.46%	42.21%
2º	42.86%	50.79%	60.54%	53.40%
3º	71.35%	55.15%	61.45%	45.11%
4º	60.75%	57.56%	80.00%	75.00%

EXITO	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	69.61%	60.38%	59.30%	58.56%
2º	58.74%	82.05%	77.78%	73.33%
3º	88.00%	72.12%	78.01%	63.16%
4º	73.03%	71.95%	92.31%	87.10%

NO PRESENTADOS	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	43.65%	39.77%	30.08%	27.92%
2º	27.04%	38.10%	22.16%	27.18%
3º	18.92%	23.53%	21.23%	28.57%
4º	16.82%	20.00%	13.33%	13.89%



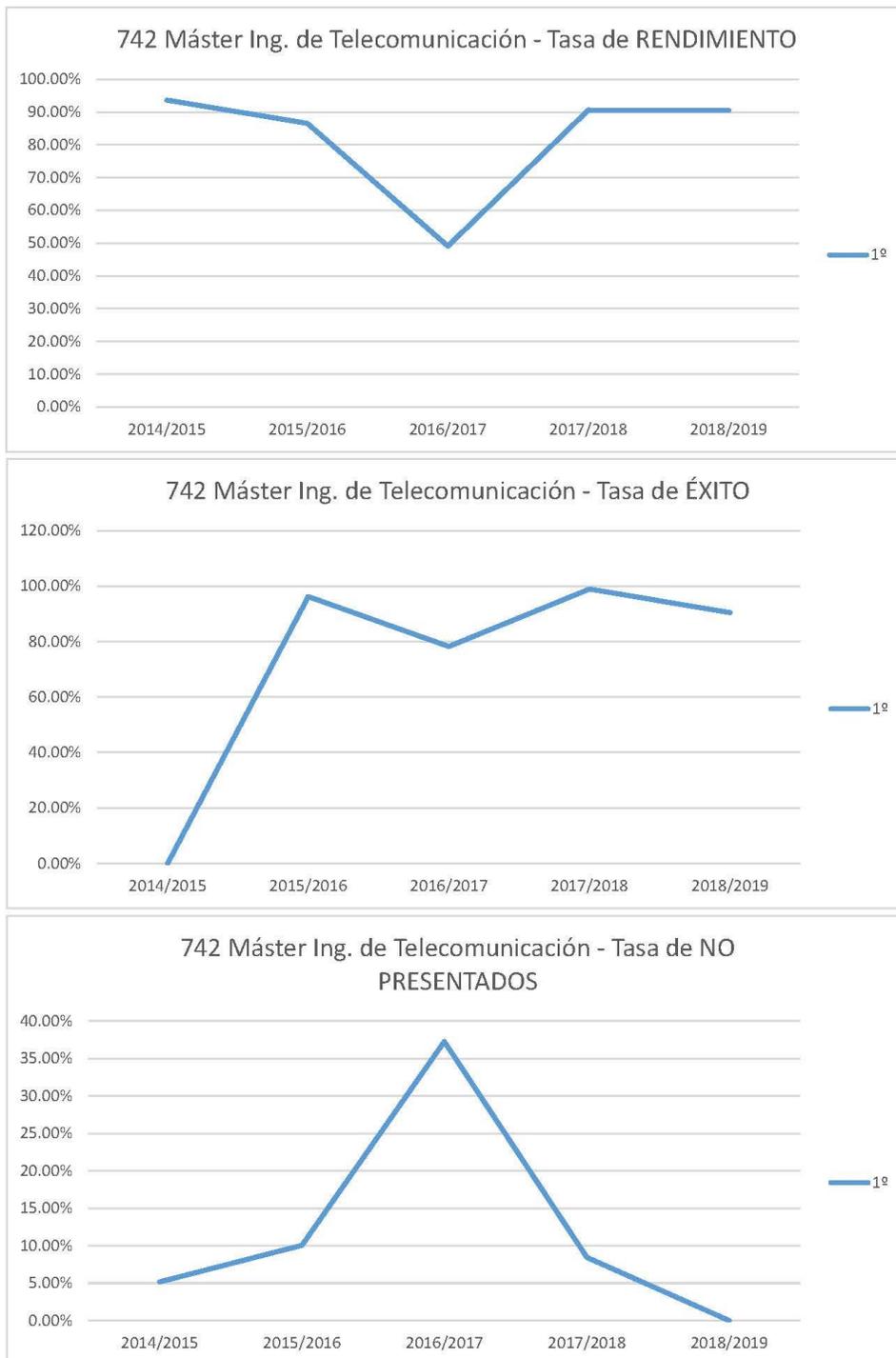


742 Máster Ingeniería de telecomunicación

RENDIMIENTO	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	93.63%	86.58%	49.09%	90.61%	90.48%
2º	#¡DIV/0!	71.43%	37.50%	33.33%	#¡REF!

ÉXITO	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	0.00%	96.27%	78.26%	98.97%	90.48%
2º	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	#¡REF!

NO PRESENTADOS	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1º	5.18%	10.07%	37.27%	8.45%	0.00%
2º	#¡DIV/0!	28.57%	62.50%	66.67%	#¡REF!



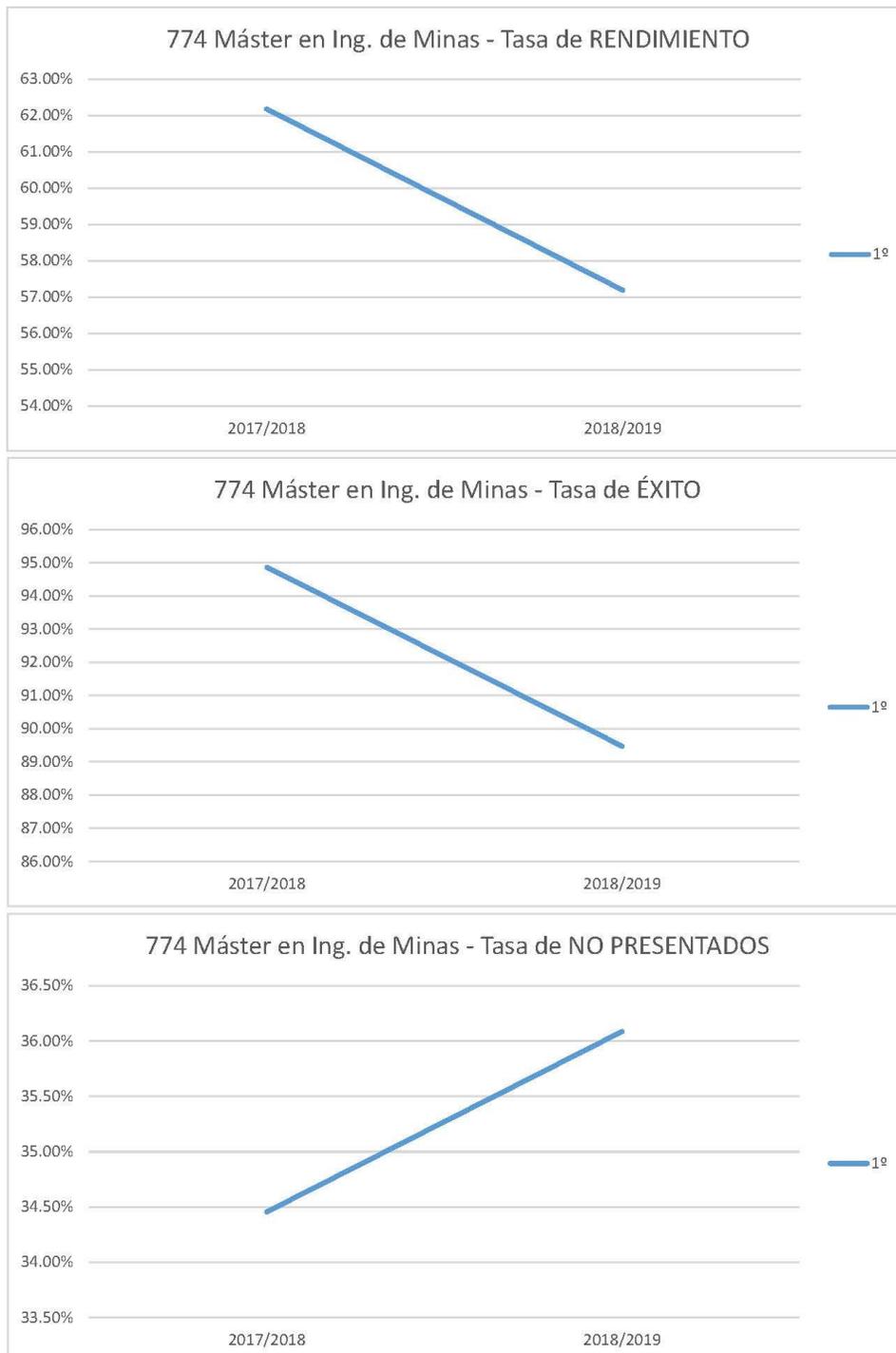


774 Máster Universitario en Ingeniería de Minas

RENDIMIENTO	2017/2018	2018/2019
1º	62.18%	57.19%
2º	#¡DIV/0!	80.00%

ÉXITO	2017/2018	2018/2019
1º	94.86%	89.47%
2º	#¡DIV/0!	100.00%

NO PRESENTADOS	2017/2018	2018/2019
1º	34.46%	36.09%
2º	#¡DIV/0!	20.00%





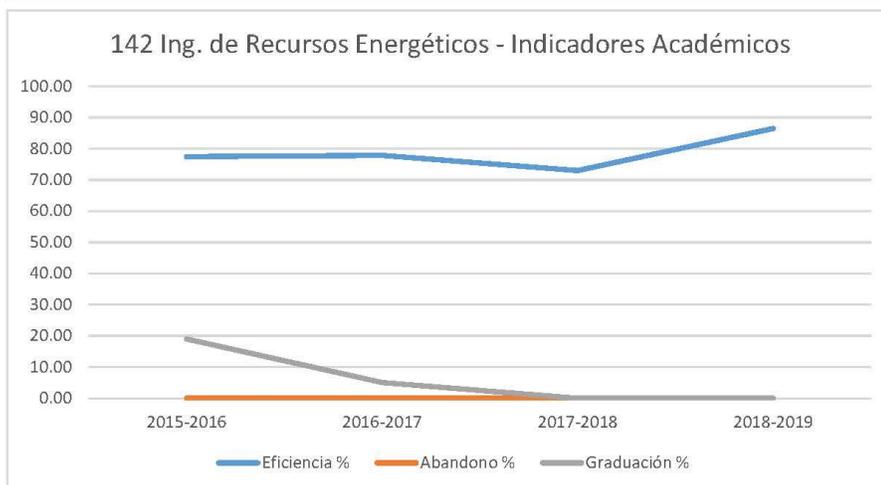
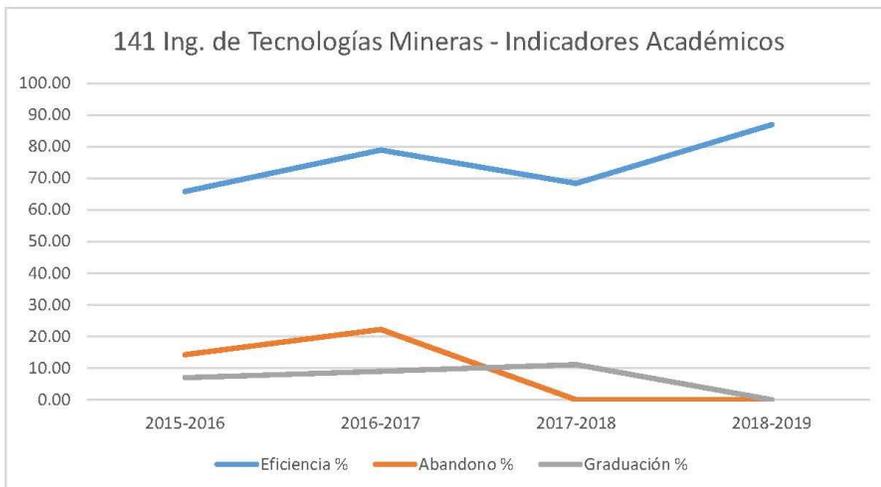
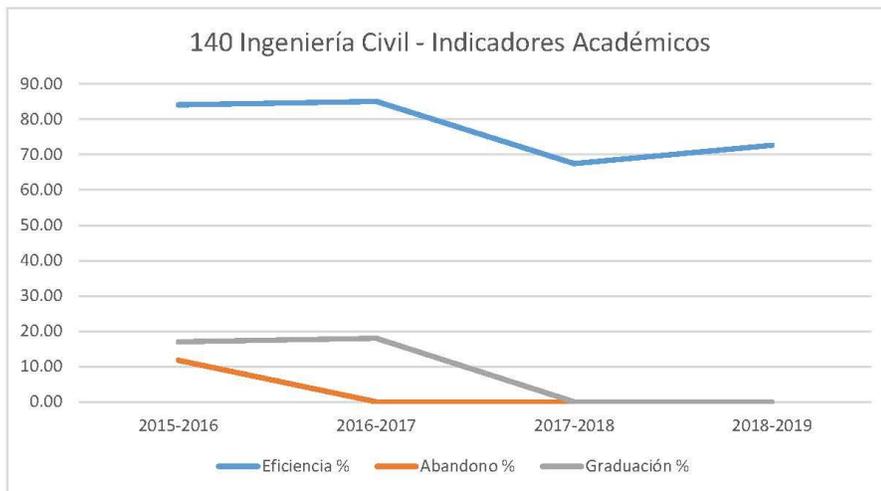
Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Última actualización UJA: 08-sep-19

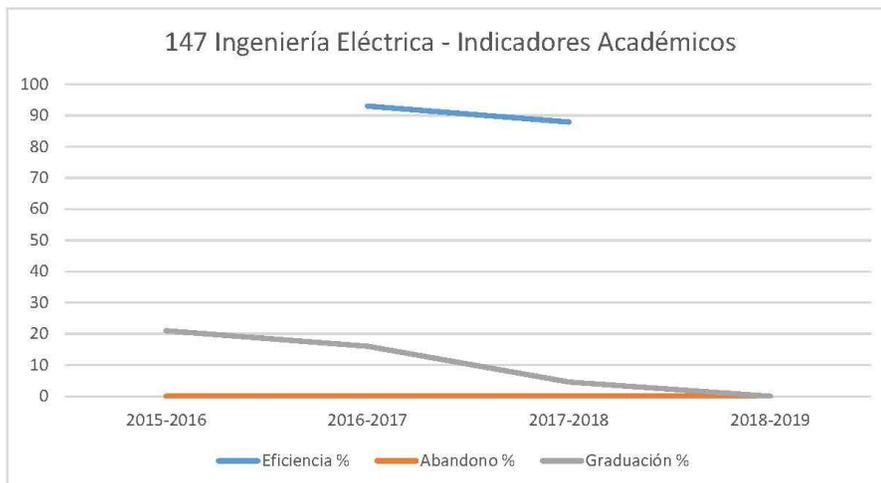
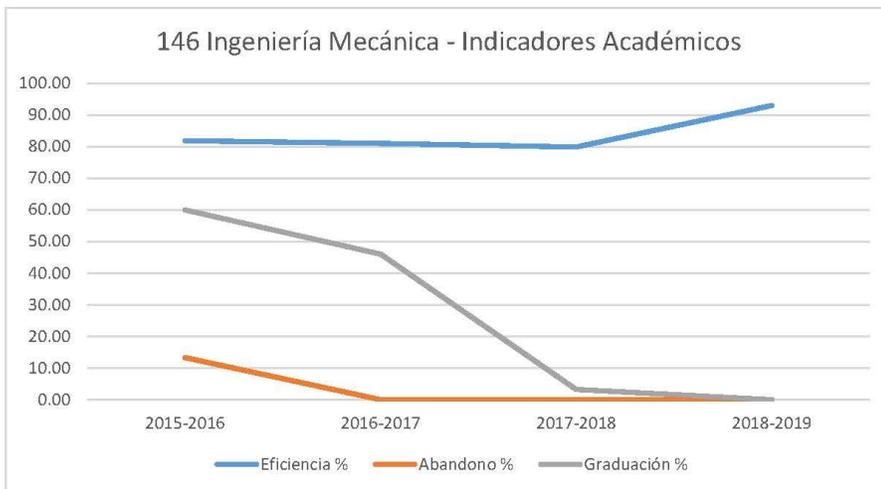
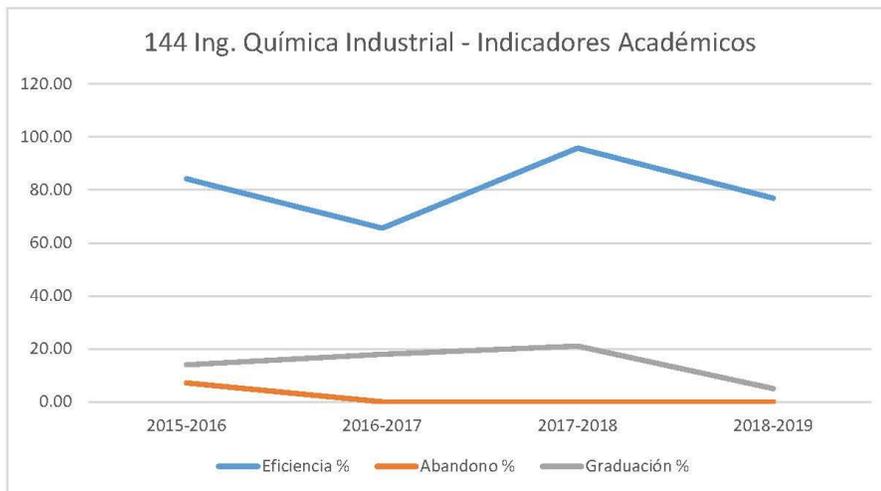
Curso	140 Ingeniería Civil			141 Ing. Tecnologías Mineras			142 Ing. Recursos Energéticos		
	Eficiencia %	Abandono %	Graduación %	Eficiencia %	Abandono %	Graduación %	Eficiencia %	Abandono %	Graduación %
OBJETIVOS	80.00	30.00	25.00	85.00	20.00	25.00	85.00	15.00	30.00
2010-2011		30.67	42.67		62.50	20.83		36.84	28.95
2011-2012		39.24	40.51		74.07	11.11		62.50	15.63
2012-2013		24.14	41.38		60.00	30.00		48.28	37.93
2013-2014	94.79	25.49	27.45		70	23.33	87.91	46.43	17.86
2014-2015	88.04	0	16.13	78.05	0	25.00	82.64	0	0
2015-2016	84.08	11.76	17.00	65.84	14.29	7.00	77.46	0	19.00
2016-2017	85.07	0	18.00	78.95	22.22	9.00	77.88	0	5.00
2017-2018	67.47	0	0.00	68.38	0	11.11	72.99	0	0.00
2018-2019	72.65	0	0.00	86.96	0	0.00	86.49	0	0.00





Última actualización UJA: 08-sep-19

Curso	144 Ingeniería Química Industrial			146 Ingeniería Mecánica			147 Ingeniería Eléctrica		
	Eficiencia %	Abandono %	Graduación %	Eficiencia %	Abandono %	Graduación %	Eficiencia %	Abandono %	Graduación %
OBJETIVOS	85.00	15.00	20.00	85.00	15.00	20.00	85.00	15.00	20.00
2010-2011		42.86	14.29		56.67	15.00		47.22	25.00
2011-2012		69.23	15.38		43.90	19.51		42.86	21.43
2012-2013		50.00	18.18		48.98	18.37		45.24	26.19
2013-2014		39.13	26.09		93.39	42.37	18.64	95.24	47.83
2014-2015	89.05	0	3.85	86.64	0	7.69	81.63	17.65	34
2015-2016	84.21	7.14	14.00	81.91	13.33	60.00		0	21.00
2016-2017	65.57	0	18.00	81.01	0	46.00	93.02	0	16.00
2017-2018	95.81	0	21.05	79.89	0	3.23	87.91	0	4.55
2018-2019	76.92	0	5.00	93.02	0	0.00		0	0.00





Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



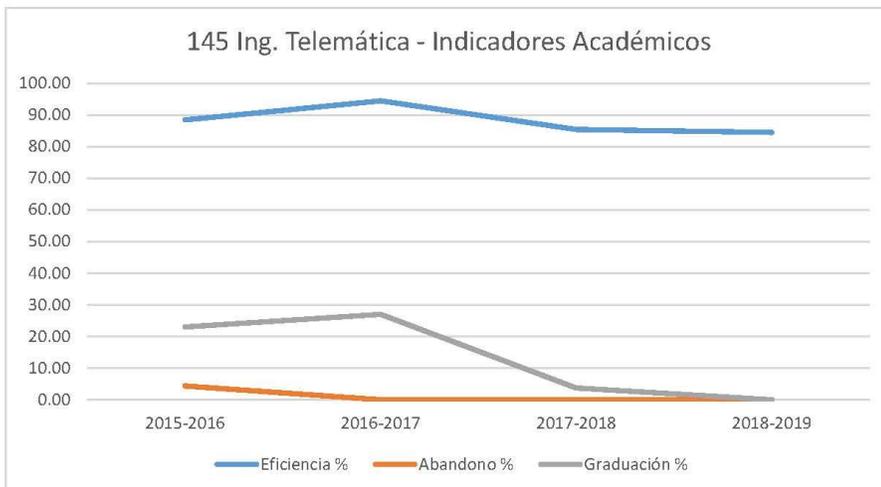
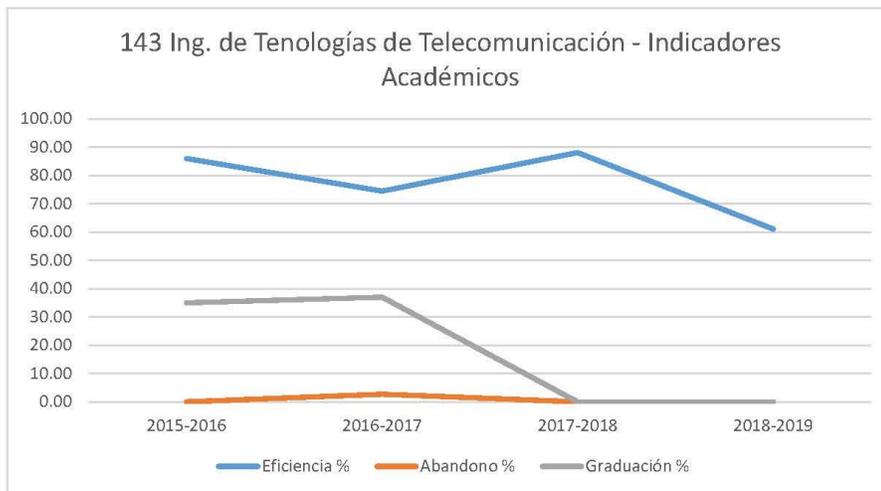
Última actualización UJA: 08-sep-19

Curso	143 Ing. en Tecnologías de Telecom.			145 Ing. Telemática		
	Eficiencia %	Abandono %	Graduación %	Eficiencia %	Abandono %	Graduación %
OBJETIVOS	75.00	25.00	20.00	75.00	25.00	20.00
2010-2011		45.45	18.18		52.94	17.65
2011-2012		52.27	22.73		60.87	21.74
2012-2013		54.76	23.81		51.61	29.03
2013-2014	99.5	59.57	17.02	99.17	33.93	28.57
2014-2015	95.24	0	0	-	0	8.57
2015-2016	86.02	0	35.00	88.49	4.35	23.00
2016-2017	74.49	2.70	37.00	94.49	0	27.00
2017-2018	88.11	0.00	0.00	85.47	0	3.70
2018-2019	61.07	0.00	0.00	84.51	0	0.00



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares





Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



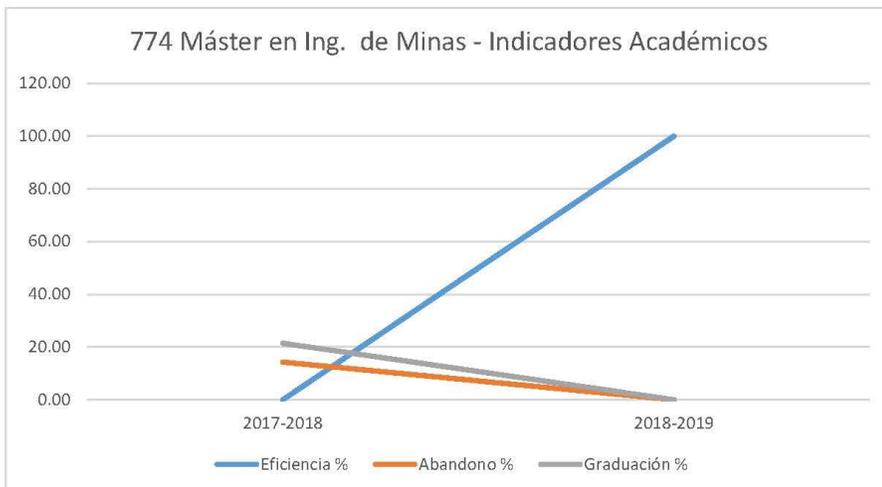
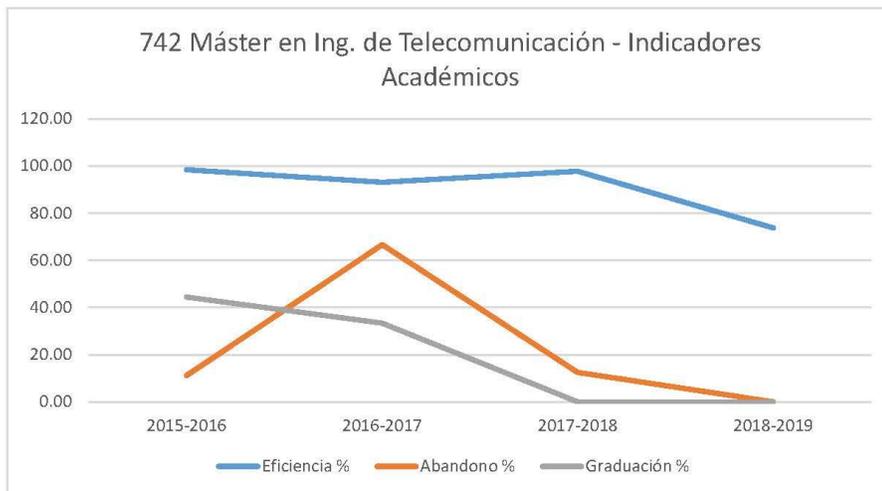
Última actualización UJA: 08-sep-19

Curso	742 Máster en Ing. Telecomunicación			774 Máster en Ing. Minas		
	Eficiencia %	Abandono %	Graduación %	Eficiencia %	Abandono %	Graduación %
OBJETIVOS						
2015-2016	98.44	11.11	44.44			
2016-2017	93.1	66.67	33.33			
2017-2018	97.83	12.5	0	-	14.29	21.43
2018-2019	73.77	0	0	100	0	0



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Linares





ALUMNOS QUE HAN CURSADO PRACTICAS EXTERNAS

Curso	140 Ingeniería Civil		141 Ing. Tecnologías Mineras		142 Ing. Recursos Energéticos	
	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados
2015-2016	3	2	0	0	3	2
2016-2017	5	4	0	0	3	1
2017-2018	2	1	0	0	2	1
2018-2019	1	1	1	1	0	0

Curso	144 Ing. Química Industrial		146 Ing. Mecánica		147 Ing. Eléctrica	
	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados
2015-2016	1	1	8	8	0	0
2016-2017	8	8	11	9	3	3
2017-2018	0	0	8	4	2	1
2018-2019	0	0	3	3	2	2

Curso	143 Ing. de Tecnologías de Telec.		145 Ing. Telemática	
	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados
2015-2016	9	7	3	3
2016-2017	3	3	3	2
2017-2018	1	0	2	2
2018-2019	0	0	2	2

Curso	742 Máster en Ing. de Telecomunicación		774 Máster en Ing. de Minas	
	Matriculados	Presentados	Matriculados	Presentados
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018				
2018-2019			6	5

