



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Acta de Sesión de la Comisión de Calidad

Identificación de la Sesión:

- Número de la sesión: 83
- Fecha: 18 de noviembre de 2019
- Hora: 10.00h
- Lugar: Sala de Reuniones SG-304

Asistencias:

Presidente: D. Sebastián García Galán.

Asistentes: D. Damián Martínez, D^a. Ana Belén López y D. Jesús de la Casa.

Excusan su ausencia, D. Carlos Enríquez y D. José Moyano.

Secretario: Actúa como Secretario, D. Jesús de la Casa Cárdenas

Orden del Día:

1. Informe del presidente.
2. Revisión de procedimientos del SGIC, según cronograma.
3. Ruegos y preguntas.



Desarrollo de la sesión

Punto 1. Informe del presidente

El presidente informa de que se ha solicitado el desdoblamiento de los resultados académicos de los dobles grados en la plataforma ARA (Análisis de Resultados Académicos), de forma que los mismos expresen las tasas académicas de forma más real.

También comenta que se está trabajando en los Autoinformes de seguimiento internos que ha solicitado la Universidad de Jaén para el Máster en Industria Conectada, Máster en Ingeniería de los Materiales y Construcción Sostenible y Máster en Ingeniería de Telecomunicación.

Punto 2. Revisión de los procedimientos del SGIC, según cronograma

En este punto, toma la palabra el Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad que informa del resultado de los procedimientos implicados, según el cronograma del SGIC de la EP SL.

PC03. Encuesta de procedencia del alumnado de la Escuela Politécnica Superior de Linares

Se muestran los resultados de la encuesta de procedencia (que se adjunta al acta) que realizó el Subdirector de Relaciones Institucionales e Infraestructuras de Investigación.

En relación con este punto, el presidente comenta que, en los últimos tres años, el número de estudiantes de nuevo ingreso se ha elevado casi un 25%. Y desdoblado los estudiantes de doble grado, este aumento llega al 50%.

PC07. Evaluación del aprendizaje

El Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad informa del desarrollo de este procedimiento. Como ya se comentó en la anterior Comisión de Calidad, la Comisión de Docencia e Investigación (CDI) en su sesión 3/2019 del 12/09/2019 aprobó solicitar informes a profesores responsables de asignaturas con bajas tasas académicas. Posteriormente, en la sesión 4/2019 del 18/10/2019, la CDI decidió citar a los profesores responsables de algunas asignaturas para que ampliaran la información que aparecía en sus informes. En este momento, se está a la espera de que la CDI convoque a los mismos.



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



PC13. Informe de Inserción Laboral

Se exponen los datos proporcionados por la Universidad de Jaén (se adjuntan al acta), relativos a la Escuela Politécnica Superior de Linares.

En este punto, se vuelve a insistir en la carencia del método de obtención de la información que lleva a que los resultados no sean realmente representativos.

PC14. Análisis del proceso de gestión de expedientes y tramitación de títulos

El subdirector recuerda que, tal y como se informó en la Junta de Centro, en su sesión 132 del 14 de noviembre de 2019, las acciones que generan este procedimiento no competen al centro, sino al Servicio de Gestión Académica en su procedimiento clave PC 09.24.

PM02. Análisis de la satisfacción. Expectativas y necesidades

Se presenta un informe con los resultados de las encuestas de satisfacción de alumnado y profesorado de los títulos de Grado (se adjuntan al acta). Este informe incluye los resultados de las encuestas por titulaciones, un resumen de las mismas y un histórico con los resultados de los últimos siete cursos.

Se observa un descenso en la participación del alumnado (89 encuestas frente a 122 el curso pasado), lo que ha originado que no haya resultados en algunas titulaciones del centro.

Sin embargo, el profesorado sí ha aumentado su participación en la misma de forma destacada (140 encuestas frente a 102 el curso pasado).

En relación a la encuesta al alumnado, se destaca una baja valoración de los ítems relacionados con orientación al estudiantado al comenzar los estudios y durante su desarrollo (puntos 3.1 y 3.2 de las encuestas al alumnado).

La comisión conoce todas las actividades que la dirección del centro realiza, precisamente, enfocadas a la orientación del alumnado desde que ingresa por primera vez en el centro y durante su estancia en el mismo. Entre otras, se destacan la jornada de bienvenida al inicio del curso, el Plan de Acción Tutorial, las reuniones con delegados y estudiantes en varias ocasiones durante el curso, conferencias, charlas...

Por esa razón, la comisión considera que no se están comunicando bien todas estas acciones, de forma que el alumnado sea consciente del enfoque dado a las mismas y la importancia en



**Universidad
de Jaén**

Escuela Politécnica Superior
de Linares



su orientación durante el desarrollo de los estudios en la Escuela Politécnica Superior de Linares.

Esta conclusión, por tanto, va a originar una acción de mejora en el PMC (Plan de Mejora del Centro) enfocada, como se ha comentado, a mejorar la percepción del alumnado ante las tareas de orientación por parte del equipo de dirección de la EPSL, tanto al comienzo de sus estudios como durante el desarrollo de los mismos.

Siguiendo con el análisis de los resultados de la encuesta al alumnado, la comisión quiere destacar el crecimiento que sigue habiendo en la valoración de las preguntas relacionadas con planificación y metodología docente, organización de horarios, infraestructuras y equipamiento (puntos del apartado 8).

En cuanto a los resultados de la encuesta al profesorado, la comisión se congratula de que la valoración sea muy positiva. En particular, en los apartados sobre Planificación y Desarrollo de la Enseñanza y Recursos de Apoyo a la Enseñanza. En el bloque relativo al Grupo de estudiantes, destaca la infrutilización por parte del alumnado de las horas de tutoría durante el curso.

En resumen, y como consecuencia de todo lo expuesto, es importante que se incremente la representatividad de la muestra, fomentando la participación. Por ello, en las fechas previas a la realización de la encuesta, se motivará al alumnado para que participen en las mismas, exponiendo la importancia de los resultados que se obtienen de cara a mejorar la calidad docente en el centro.

Punto 3. Ruegos y preguntas

No hubo.



**Universidad
de Jaén**

Escuela Politécnica Superior
de Linares



No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11.30 horas. Y para que así conste, firmo la presente acta.

En Linares, a 8 de noviembre de 2019

VºBº El Presidente

El Secretario

D. Sebastián García Galán

D. Jesús de la Casa Cárdenas

PC03. Perfiles de Ingreso y Captación de Estudiantes

- Encuestas de procedencia del alumnado de la Escuela Politécnica Superior de Linares.



ANÁLISIS ENCUESTAS DE PROCEDENCIA DEL ALUMNADO DE LA EPSL

A) Número de encuestas realizadas:

Año	Número de encuestas	Alumnos en Primero
2013	158	-
2014	73	-
2015	146	215
2016	82	173
2017	97	192
2018	105	216
2019	99	209

B) Tipo de acceso (%):

Año	Bachillerato	Ciclos Formativos	Otros (traslados, otras univ, mayores, extranjeros, etc.)
2013	65.2	27.9	7.0
2014	78.0	19.0	3.0
2015	73.0	24.0	3.0
2016	76.8	20.1	2.4
2017	75.0	22.0	3.5
2018	74.0	14.0	12.0
2019	76.0	13.0	11.0
Media	74	20	6.0

C) Procedencia de los alumnos (%):

Lugar	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Media
Linares	35.0	42.0	37.0	33.0	44.0	37.0	30	36.9
Resto Provincia	51.0	33.0	44.0	52.4	33.0	26.0	38	39.6
Fuera Provincia	14.0	25.0	19.0	15.0	14.0... (24) 10.0 extranj.	14 (28) 14 extran.	31 (18+13)	22.3
Total Provincia Jaén	86.0	75.0	81.0	85.0	77.0	63.0	68	76.4



D) Centros de Procedencia en Linares (%):

Centro	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Media
SAFA	3.8	4.11	5.0	13.0	6.0	4	8	6
Reyes de España	3.2	8.22	8.0	3.6	6.0	4	5	5.5
Huarte de San Juan	5.8	17.8	7.0	11.0	10.0	11	9	10.4
Cástulo	2.5	1.40	6.0	2.3	6.0	5	3	3.9
Presentación	1.0	-	5.0	1.3	2	7		2.2
Sagrado Corazón	1.0	-	2.0	1.3	2	2	2	1.8
Oretania	3.2	2.7	3.0	1.3	2	3	3	2.5
Himilce	-	1.3	3.0	1.3	1	2	1	1.3
Fany Rubio	0.6	-	-	1.3	1	-		1.0
Paulo Freire							1	

E) Centros de la Provincia. Por ciudades. (%):

Población	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Media
Bailén	5.7	1.3	8.0	6.0	4.0	3	3	
Andújar	3.6	<1	<1	1.0	-	1	2	
La Carolina	1.9	2.7	4.0	3.0	2	1	6	
Baeza	1.9	4.1	2.0	3.0	4	2	2	
Ubeda	4.4	5.5	2.0	3.0	2	1	2	
Villacarrillo	0.8	<1	1.0	4.0	-	1		
Jaén	10.5	5.8	8.0	3.0	6	2	5	
Vilches	-	-	2.0	3.0	2	1	2	
Pegalajar						1		
Alcala la Real						1		
Chiclana Segura						1		
Sohuela Guadalimar						2	1	
Mengibar						1	1	
Torreperogil						1	1	
Torreblascopedro						1	1	
Villanueva Arzobispo						1		
Pozo Alcón						1		
Baños de la Encina						1		
Sabiote						1		
otros							11	



F) Centros de Otras Provincias (%):

Provincia	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Media
Almería	1.7	4.1	4.0	-	2	3	2	2.8
Granada	5.1	7.9	2.0	2.0	6	12	7	5.8
Córdoba	2.6	1.3	2.0	4.0	3	5	2	3.0
Ciudad Real	-	1.5	3.0	1.0	3	2	2	2.2
Sevilla	-	-	-	2.0	1	-		-
Madrid	-	-	-	1.0	-	-		-
Cáceres	-	-	-	1.0	-	-		-
Cádiz	1.3	-	1.0	-	1	2	2	-
Badajoz					1	-		-
Alicante						2		-
Pamplona							1	
Valencia							1	

G) Como han conocido los estudios que se ofertan en la EPSL (%):

Actividad	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Media
1.-Visitas a tu centro del Personal EPSL	29.0	30.0	21.0	15.0	20.0	28.0	20	23.3
2.-Semana de la Ciencia. Resto actividades en EPSL y resto Talleres dentro y fuera del campus	17.0	19.0	15.0	16.0	25.0	19.0	24	19.3
3.-Familia y amigos	27.0	18.0	32.0	37.0	23.0*	23	18	25.4
4.-En tu centro	19.0	8.0	16.0	12.0	11.0	7	10	11.9
5.-Otros (internet, radio, prensa, TV, youtube,web uja-epsl, Web scholar web position..)	8.0	25.0	16.0	20.0	21.0*	24	18	17.4
6.-Plan preturorizacion							4% (7/15)	
Total (Actividades Directamente dependientes de EPSL=1+2+6)	46	49	36	31	45*	47	48	44.0
Total (Actividades dependientes de EPSL (1+2) X Factor Corrección = 1.30 Actividades tales como charlas en Ampas, entrevistas en radio y Tv, artículos de prensa, web EPSL, web FECYT, etc	59.8	63.7	46.8	40.3	58.5*	61.0	67.6	56.8

PC07. Evaluación del Aprendizaje

Sesión 3/2019 de la Comisión de Docencia e Investigación (12/09/2019)

3. Solicitud de informes sobre las asignaturas con bajas tasas académicas (PC07)

"... se decide solicitar un informe a los profesores responsables de las asignaturas que aparecen a continuación, dentro de las acciones relacionadas con el procedimiento de calidad PC07.

Estas asignaturas son:

- Física I (Ing. de Tecnologías Mineras).
- Matemáticas I (Ing. de Tecnologías Mineras).
- Matemáticas II (Ing. de Tecnologías Mineras).
- Organización de Empresas (Ing. de Tecnologías Mineras).
- Topografía (Ing. de Recursos Energéticos).
- Ingeniería Térmica (Ing. Química Industrial, Ing. Mecánica e Ing. Eléctrica).
- Mecánica de Fluidos (Ing. Química Industrial). "

Sesión 4/2019 de la Comisión de Docencia e Investigación (18/10/2019)

3. Análisis y toma de decisiones en relación a los informes recibidos de las asignaturas con bajas tasas académicas (procedimiento PC07 del SGIC)

"... se decide citar a los profesores responsables de las siguientes asignaturas, con el fin de que amplíen la información que aparece en los mismos:

- Organización de Empresas (Ing. de Tecnologías Mineras).
- Topografía (Ing. de Recursos Energéticos).
- Ingeniería Térmica (Ing. Química Industrial, Ing. Mecánica e Ing. Eléctrica). El profesor responsable de la asignatura el curso pasado no tiene docencia en el centro durante este curso; por tanto, se cita al director de la sección departamental. Dada la evolución de las tasas académicas de la asignatura, se decide citar, también, a la profesora del presente curso.
- Mecánica de Fluidos (Ing. Química Industrial). El profesor responsable de la asignatura el curso pasado tampoco tiene docencia en el centro durante este curso; por tanto, se cita al director de la sección departamental. "

PC13. Informe de Inserción Laboral

INTRODUCCIÓN	2
DEFINICIÓN DE INDICADORES.....	2
INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO EGRESADO EN EL CURSO ACADÉMICO 2016/2017. TÍTULOS DE GRADO.....	5
INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO EGRESADO EN EL CURSO ACADÉMICO 2016/2017. TÍTULOS DE MÁSTER	7
INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO EGRESADO EN EL CURSO ACADÉMICO 2015/2016 AL SEGUNDO AÑO DEL EGRESO. TÍTULOS DE GRADO.....	9
INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO EGRESADO EN EL CURSO ACADÉMICO 2015/2016 AL SEGUNDO AÑO DEL EGRESO. TÍTULOS DE MÁSTER	10

Introducción

Los datos que aparecen en este informe se han obtenido del [Informe de Inserción Laboral de la Universidad de Jaén 2019](#), publicado en la web de la UJA.

Definición de indicadores

(Pág. 9 y siguientes del [Informe de Inserción Laboral de la Universidad de Jaén, 2019](#))

En el informe de inserción laboral de la Universidad de Jaén, se definen los siguientes indicadores:

1. Tasa de inserción laboral: situación laboral de las personas tituladas al año de finalizar sus estudios universitarios, definida como el porcentaje sobre el total de personas egresadas del alumnado egresado cuya situación a 30 de septiembre de 2018, era la de trabajador/a asalariado/a, trabajador/a autónomo/a, trabajador/a agrario/a, funcionario/a o becario/a de investigación.

$$T. \text{Inserción laboral} = \left(\frac{N^{\circ} \text{ de personas egresadas trabajando}}{\text{Total de personas egresadas}^1} \right) * 100$$

Para obtener la tasa de inserción, únicamente se consideran aquellas personas identificadas a través del cruce con los registros administrativos de la Seguridad Social.

¹ Particularmente en este indicador, cuando nos referimos al total de personas egresadas, no se incluyen las personas que a fecha del 30 de septiembre de 2018 tienen una situación laboral desconocida porque no constan en los registros de afiliación a la Seguridad Social al encontrarse trabajando en el extranjero, haber elegido incorporarse a una Mutualidad de Previsión Social establecida por su Colegio Profesional o no figurar información sobre su situación.

2. Tasa de demanda de empleo: se define como el porcentaje, sobre el total de personas egresadas en el curso 2016-2017, de personas egresadas que a 30 de septiembre de 2018 figuran inscritas como demandantes de empleo en los Servicios Públicos de Empleo y que, por tanto, tienen registrada una solicitud para un puesto de trabajo ante estos servicios, encontrándose con más de un mes de antigüedad desde su inscripción como demandantes² de empleo.

$$T. \text{Demanda de empleo} = \left(\frac{N^{\circ} \text{ personas demandantes de empleo}}{\text{Total de personas egresadas}} \right) * 100$$

² Definido por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) como «la solicitud de un puesto de trabajo que realiza un trabajador, desempleado o no, ante una Oficina de los Servicios Públicos de Empleo del Sistema Nacional de Empleo». Disponible en: https://www.sepe.es/contenidos/eu/que_es_el_sepe/estadisticas/datos_avance/conceptos/index.html

3. Tasa de paro registrado: definida como el porcentaje, sobre el total de personas egresadas en el curso académico 2016-2017, de personas egresadas que a 30 de septiembre de 2018 se encuentran inscritas en los Servicios Públicos de Empleo y son clasificadas como paradas³.

$$T. \text{Paro} = \left(\frac{N^{\circ} \text{ personas demandantes de empleo paradas}}{\text{Total de personas egresadas}} \right) * 100$$

³ Concepto definido por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) como «aquella persona que no está empleada porque no encuentra trabajo». Disponible en: <https://sede.sepe.gob.es/glosario/descripcion.do?id=777>

4. Tasa de primer empleo por titulación: representa, sobre el total de personas egresadas por titulación en el curso académico 2016-2017, el porcentaje de personas egresadas que han obtenido su primer contrato de trabajo registrado en el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018.

$$T. Primer Empleo = \left(\frac{\text{Nº personas egresadas con un primer contrato de trabajo}}{\text{Total de personas egresadas por titulación}} \right) * 100$$

5. Tasa de primer empleo intragénero por titulación: representa, sobre el total de personas egresadas por titulación en el curso académico 2016-2017, el porcentaje de personas egresadas que han obtenido su primer contrato de trabajo registrado en el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018, distinguiendo individualmente por género.

$$T.P. E. Intragénero = \left(\frac{\text{Número de personas egresadas ocupadas por género}}{\text{Total de personas egresadas por titulación y género}} \right) * 100$$

6. Índice de sobre-cualificación en el primer empleo por titulación: representa, sobre el total de personas egresadas contratadas por titulación en el curso académico 2016-2017, el porcentaje de personas egresadas que han obtenido su primer contrato de trabajo registrado en el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018, en un puesto de trabajo en el que por su titulación académica se encuentran sobre-cualificados.

$$I. Sobre - cualificación = \left(\frac{\text{Nº de personas egresadas sobre - cualificadas}}{\text{Total de personas egresadas contratadas por titulación}} \right) * 100$$

7. Tasa de temporalidad del primer empleo por titulación: representa, sobre el total de personas egresadas por titulación en el curso académico 2016-2017, el porcentaje personas egresadas que han obtenido su primer contrato de trabajo registrado en el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018, siendo el tipo de contrato de trabajo temporal, es decir, el que se establece por un tiempo determinado.

$$T. Temporalidad = \left(\frac{\text{Nº de personas egresadas con contrato de trabajo temporal}}{\text{Total de personas egresadas contratadas por titulación}} \right) * 100$$

8. Tasa de parcialidad del primer empleo por titulación: representa, sobre el total de personas egresadas contratadas por titulación en el curso académico 2016-2017, el porcentaje de personas egresadas que han obtenido su primer contrato de trabajo registrado entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018, siendo el tipo de contrato de trabajo suscrito a tiempo parcial, es decir, el que se establece por una jornada de menos de 40 horas a la semana, entendiéndose que si fuera de 40 horas a la semana sería a jornada completa.

$$T. Parcialidad = \left(\frac{\text{Nº de personas egresadas con contrato a tiempo parcial}}{\text{Total de personas egresadas contratadas por titulación}} \right) * 100$$

9. Tasa de movilidad del primer empleo por titulación: representa, sobre el total de personas egresadas contratadas por titulación en el curso académico 2016-2017, el porcentaje de personas egresadas que han obtenido su primer contrato de trabajo registrado entre el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018, en un municipio diferente al de su residencia, es decir, han tenido que desplazarse a otro municipio para poder desempeñar su trabajo.

$$T.Movilidad = \left(\frac{N^{\circ} \text{ de personas egresadas contratadas con movilidad geográfica}}{\text{Total de personas egresadas contratadas por titulación}} \right) * 100$$

10. Tiempo medio por persona en encontrar el primer empleo por titulación: representa, sobre el total de personas egresadas contratadas por titulación en el curso académico 2016-2017, el número de días promedio que las personas egresadas tardan en obtener su primer contrato de trabajo registrado en el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018.

$$\text{Tiempo Medio} = \frac{N^{\circ} \text{ días en obtener un primer empleo}}{\text{Total de personas egresadas contratadas por titulación}}$$

Inserción laboral del alumnado egresado en el curso académico 2016/2017. Títulos de Grado

(Pág. 46 y siguientes del [Informe de Inserción Laboral de la Universidad de Jaén, 2019](#))

1. Tasa de inserción laboral

Alumnado egresado por situación laboral																
Grado	Trabajando			Demandado empleo			Sin trabajar ni demandar empleo			Desconocida			Tasa inserción laboral a 30/09/2018 (%)			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Ingeniería civil	11	3	14	6	0	6	4	1	5	0	0	0	52,38	75,00	56,00	
Ingeniería de recursos energéticos	4	3	7	1	4	5	4	0	4	1	0	1	44,44	42,86	43,75	
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	9	3	12	1	0	1	2	0	2	3	0	3	75,00	100,00	80,00	
Ingeniería de tecnologías mineras	6	0	6	1	1	2	1	0	1	0	0	0	75,00	0,00	66,67	
Ingeniería eléctrica	7	0	7	1	0	1	1	0	1	0	0	0	77,78	0,00	77,78	
Ingeniería mecánica	15	1	16	1	1	2	1	0	1	1	0	1	82,24	50,00	84,21	
Ingeniería química industrial	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00	
Ingeniería telemática	4	2	6	0	0	0	1	0	1	1	0	1	80,00	100,00	85,71	

2. Tasa de demanda de empleo y Tasa de paro registrado

Grado	Hombres (%)		Mujeres (%)		Totales (%)	
	Tasa de demanda	Tasa de Paro Registrado	Tasa de demanda	Tasa de Paro Registrado	Tasa de demanda	Tasa de Paro Registrado
Ingeniería civil	23,81	23,81	0,00	0,00	20,00	20,00
Ingeniería de recursos energéticos	10,00	10,00	42,86	42,86	23,53	23,53
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	0,00	6,67	0,00	0,00	0,00	5,56
Ingeniería de tecnologías mineras	12,50	12,50	100,00	100,00	22,22	22,22
Ingeniería eléctrica	0,00	11,11	0,00	0,00	0,00	11,11
Ingeniería mecánica	5,00	5,00	10,00	5,00	15,00	10,00
Ingeniería química industrial	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería telemática	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

3. Tasa de primer empleo

Grado	Hombres (%)	Mujeres (%)	Totales (%)
Ingeniería civil	48,00	16,00	64,00
Ingeniería de recursos energéticos	17,65	23,53	41,18
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	33,33	11,11	44,44
Ingeniería de tecnologías mineras	33,33	11,11	44,44
Ingeniería eléctrica	66,67	0,00	66,67
Ingeniería mecánica	65,00	5,00	70,00
Ingeniería química industrial	0,00	50,00	50,00
Ingeniería telemática	25,00	25,00	50,00

4. Tasa de primer empleo intragénero

Grado	Hombres (%)	Mujeres (%)
Ingeniería civil	57,14	100,00
Ingeniería de recursos energéticos	30,00	57,14
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	40,00	66,67
Ingeniería de tecnologías mineras	37,50	100,00
Ingeniería eléctrica	66,67	0,00
Ingeniería mecánica	72,22	50,00
Ingeniería química industrial	0,00	66,67
Ingeniería telemática	33,33	100,00

5. Índice de sobre-cualificación en el primer empleo

Grado	Egresados contratados	Egresados sobre-cualificados	Índice de sobre-cualificación (%)
Ingeniería civil	16	8	50,00
Ingeniería de recursos energéticos	7	6	85,71
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	8	5	62,50
Ingeniería de tecnologías mineras	4	0	0,00
Ingeniería eléctrica	6	3	50,00
Ingeniería mecánica	14	5	35,71
Ingeniería química industrial	2	2	100,00
Ingeniería telemática	4	2	50,00

6. Tasa de temporalidad del primer empleo

Grado	Egresados contratados	Egresados con contratos temporales	Tasa de temporalidad (%)
Ingeniería civil	16	14	87,50
Ingeniería de recursos energéticos	7	6	85,71
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	8	4	50,00
Ingeniería de tecnologías mineras	4	4	100,00
Ingeniería eléctrica	6	6	100,00
Ingeniería mecánica	14	11	78,57
Ingeniería química industrial	2	2	100,00
Ingeniería telemática	4	2	50,00

7. Tasa de parcialidad del primer empleo

Grado	Egresados contratados	Egresados con contratos a tiempo parcial	Tasa de parcialidad (%)
Ingeniería civil	16	2	12,50
Ingeniería de recursos energéticos	7	1	14,29
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	8	2	25,00
Ingeniería de tecnologías mineras	4	2	50,00
Ingeniería eléctrica	6	0	0,00
Ingeniería mecánica	14	0	0,00
Ingeniería química industrial	2	1	50,00
Ingeniería telemática	4	0	0,00

8. Tasa de movilidad del primer empleo

Grado	Egresados contratados	Egresados con movilidad geográfica	Proporción Egresados con movilidad geográfica (%)
Ingeniería civil	16	11	68,75
Ingeniería de recursos energéticos	7	5	71,43
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	8	6	75,00
Ingeniería de tecnologías mineras	4	3	75,00
Ingeniería eléctrica	6	5	83,33
Ingeniería mecánica	14	13	92,86
Ingeniería química industrial	2	2	100,00
Ingeniería telemática	4	4	100,00

9. Tiempo medio en encontrar el primer empleo

Tiempo medio hasta el registro del primer contrato por titulación, según sexo (días)			
Grado	Hombres	Mujeres	Totales
Ingeniería civil	163	181	168
Ingeniería de recursos energéticos	148	237	199
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	274	3	206
Ingeniería de tecnologías mineras	136	65	119
Ingeniería eléctrica	219	-	219
Ingeniería mecánica	112	2	112
Ingeniería química industrial	-	145	145
Ingeniería telemática	142	202	172

Inserción laboral del alumnado egresado en el curso académico 2016/2017. Títulos de Máster

(Pág. 56 y siguientes del [Informe de Inserción Laboral de la Universidad de Jaén, 2019](#))

1. Tasa de inserción laboral

Alumnado egresado por situación laboral															
Máster	Trabajando			Demandado empleo			Sin trabajar ni demandar empleo			Desconocida			Tasa inserción laboral a 30/09/2018 (%)		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100,00	100,00	100,00
Ingeniería de telecomunicación	4	-	4	0	-	0	0	-	0	0	-	0	100,00	-	100,00
Ingeniería del transporte terrestre y logística	2	1	3	0	0	0	0	1	1	0	2	2	100,00	50,00	75,00

2. Tasa de demanda de empleo y Tasa de paro registrado

Máster	Hombres (%)		Mujeres (%)		Totales (%)	
	Tasa de demanda	Tasa de paro Registrado	Tasa de demanda	Tasa de paro Registrado	Tasa de Demanda	Tasa de Paro Registrado
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería de telecomunicación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería del transporte terrestre y logística	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

3. Tasa de primer empleo

Máster	Hombres (%)	Mujeres (%)	Totales (%)
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	20,00	40,00	60,00
Ingeniería de telecomunicación	100,00	0,00	100,00
Ingeniería del transporte terrestre y logística	0,00	0,00	0,00

4. Tasa de primer empleo intragénero

Máster	Hombres (%)	Mujeres (%)
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	50,00	66,67
Ingeniería de telecomunicación	100,00	0,00
Ingeniería del transporte terrestre y logística	0,00	0,00

5. Índice de sobre-cualificación en el primer empleo

Máster	Egresados contratados	Egresados sobre-cualificados	Índice de sobre-cualificación (%)
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	3	2	66,67
Ingeniería de telecomunicación	4	1	25,00
Ingeniería del transporte terrestre y logística	-	-	-

6. Tasa de temporalidad del primer empleo

Máster	Egresados contratados	Egresados con contrato temporal	Tasa de temporalidad (%)
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	3	2	66,67
Ingeniería de telecomunicación	4	4	100,00
Ingeniería del transporte terrestre y logística	-	-	-

7. Tasa de parcialidad del primer empleo

Máster	Egresados contratados	Egresados con contratos a tiempo parcial	Tasa de parcialidad (%)
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	3	0	0,00
Ingeniería de telecomunicación	4	1	25,00
Ingeniería del transporte terrestre y logística	-	-	-

8. Tasa de movilidad del primer empleo

Máster	Egresados contratados	Egresados con movilidad geográfica	Proporción Egresados con movilidad geográfica (%)
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	3	2	66,67
Ingeniería de telecomunicación	4	3	75,00
Ingeniería del transporte terrestre y logística	-	-	-

9. Tiempo medio en encontrar el primer empleo

Tiempo medio hasta el registro del primer contrato por Máster (días)			
Máster	Hombres	Mujeres	Totales
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	79	136	117
Ingeniería de telecomunicación	206	-	206
Ingeniería del transporte terrestre y logística	-	-	-

Inserción laboral del alumnado egresado en el curso académico 2015/2016 al segundo año del egreso. Títulos de Grado

(Pág. 97 del Informe de [Informe de Inserción Laboral de la Universidad de Jaén, 2019](#))

7.1. Tasa de inserción laboral

Alumnado egresado por situación laboral															
Grados	Trabajando			Demandando empleo			Sin trabajar ni demandar empleo			Desconocida			Tasa inserción laboral a 30/09/2018 (%)		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería civil	13	3	16	4	6	10	3	1	4	0	0	0	65,00	30,00	53,33
Ingeniería de recursos energéticos	8	2	10	2	0	2	0	1	1	0	0	0	80,00	66,67	76,92
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	5	1	6	0	0	0	1	0	1	3	0	3	83,33	100,00	85,71
Ingeniería de tecnologías mineras	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	100,00	50,00
Ingeniería eléctrica	10	2	12	1	0	1	3	0	3	0	0	0	71,43	100,00	75,00
Ingeniería mecánica	20	1	21	0	0	0	2	0	2	0	0	0	90,91	100,00	91,30
Ingeniería química industrial	2	2	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	66,67	66,67	66,67
Ingeniería telemática	17	1	18	0	0	0	2	0	2	0	0	0	89,47	100,00	90,00

7.2. Tasa de demanda de empleo y paro registrado

Grados	Hombres (%)		Mujeres (%)		Totales (%)	
	Tasa de demanda	Tasa de Paro Registrado	Tasa de demanda	Tasa de Paro Registrado	Tasa de demanda	Tasa de Paro Registrado
Ingeniería civil	20,00	5,00	60,00	50,00	33,33	20,00
Ingeniería de recursos energéticos	10,00	10,00	0,00	0,00	7,69	7,69
Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería de tecnologías mineras	100,00	100,00	0,00	0,00	50,00	50,00
Ingeniería eléctrica	12,50	6,25	0,00	0,00	12,50	6,25
Ingeniería mecánica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería química industrial	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería telemática	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Inserción laboral del alumnado egresado en el curso académico 2015/2016 al segundo año del egreso. Títulos de Máster

(Pág. 99 del Informe de [Informe de Inserción Laboral de la Universidad de Jaén, 2019](#))

1. Tasa de inserción laboral

Alumnado egresado por situación laboral															
Máster	Trabajando			Demandado empleo			Sin trabajar ni demandar empleo			Desconocida			Tasa inserción laboral a 30/09/2018 (%)		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	3	2	5	0	1	1	1	0	1	0	0	0	75,00	66,67	71,43
Ingeniería de telecomunicación	6	0	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	100,00	0,00	85,71
Ingeniería del transporte terrestre y logística	4	2	6	0	1	1	0	0	0	1	0	1	100,00	66,67	85,71

2. Tasa de demanda de empleo y paro registrado

Máster	Hombres (%)		Mujeres (%)		Totales (%)	
	Tasa de demanda	Tasa de paro Registrado	Tasa de demanda	Tasa de paro Registrado	Tasa de Demanda	Tasa de Paro Registrado
Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	0,00	0,00	33,33	33,33	14,29	14,29
Ingeniería de telecomunicación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería del transporte terrestre y logística	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	12,50

PC14. Análisis del proceso de gestión de expedientes y tramitación de títulos

La Secretaría de Alumnos del centro se limita a la entrega de títulos, una vez expedidos por el Ministerio y recepcionados por la Sección de Títulos (Servicio de Gestión Académica) de la Universidad de Jaén.

El proceso de solicitud, comprobación de requisitos y obtención de la carta de pago se gestiona telemáticamente y de forma directa por esa Sección.

El procedimiento clave que interviene en esta gestión es el [PC 09.24 del Servicio de Gestión Académica](#)

PM02. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES

Títulos de Grado. Alumnado

Curso 2018/19

FICHA TÉCNICA ENCUESTA**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Centro**Tamaño muestral:** 86; calculado para un error de muestreo del (+)(-) 10% y un nivel de confianza del 95%**Tipo de muestreo:** aleatorio simple**Fecha recogida:** Abril- Mayo 2019**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén**Nº de encuestas recogidas:** 89/**Nº encuestas necesarias:** 86**Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos matriculados:** 89/784= 11,35%

El informe de estos grados no se ha podido realizar al no llegar al tamaño mínimo necesario para obtener la representatividad elegida.

140 Ingeniería Civil

141 Ingeniería de Tecnologías Mineras

144 Ingeniería Química Industrial

3 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)

3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc...)

3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Escuela

3.4 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son suficientes

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
18	23	17	18	9	4	89	20.22%	25.84%	19.10%	20.22%	10.11%	4.49%	2.73	1.30	3	2
22	15	25	15	7	5	89	24.72%	16.85%	28.09%	16.85%	7.87%	5.62%	2.64	1.28	3	3
1	8	7	35	37	1	89	1.12%	8.99%	7.87%	39.33%	41.57%	1.12%	4.12	0.98	4	5
6	5	11	19	7	41	89	6.74%	5.62%	12.36%	21.35%	7.87%	46.07%	3.33	1.23	4	4

4 Plan de Acción Tutorial

4.1 Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
5	3	13	13	7	2	43	11.63%	6.98%	30.23%	30.23%	16.28%	4.65%	3.34	1.22	3	3

6 Consulta de Guías Docentes

6.1 Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. :

6.2 Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
7	6	19	28	18	0	78	8.97%	7.69%	24.36%	35.90%	23.08%	0.00%	3.56	1.19	4	4
5	12	23	24	14	0	78	6.41%	15.38%	29.49%	30.77%	17.95%	0.00%	3.38	1.14	3	4

8 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

8.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

8.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.
8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.

8.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases ,seminarios, prácticas, tutorías).

8.5 Los horarios planificados y publicados a principio del curso académico son respetados sin sufrir alteración.

8.6 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.

8.7 Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.

8.8 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.

8.9 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv, Típica	Mediana	Moda	
19	18	25	20	5	2	89	21.35%	20.22%	28.09%	22.47%	5.62%	2.25%	2.70	1.21	3	3	
6	13	29	29	12	0	89	6.74%	14.61%	32.58%	32.58%	13.48%	0.00%	3.31	1.09	3	3	
7	15	30	25	11	1	89	7.87%	16.85%	33.71%	28.09%	12.36%	1.12%	3.20	1.12	3	3	
13	12	21	27	16	0	89	14.61%	13.48%	23.60%	30.34%	17.98%	0.00%	3.24	1.31	3	4	
8	6	17	35	22	1	89	8.99%	6.74%	19.10%	39.33%	24.72%	1.12%	3.65	1.19	4	4	
1	11	13	30	34	0	89	1.12%	12.36%	14.61%	33.71%	38.20%	0.00%	3.96	1.07	4	5	
4	7	12	31	34	1	89	4.49%	7.87%	13.48%	34.83%	38.20%	1.12%	3.95	1.12	4	5	
2	4	9	32	40	2	89	2.25%	4.49%	10.11%	35.96%	44.94%	2.25%	4.20	0.96	4	5	
4	7	15	28	22	13	89	4.49%	7.87%	16.85%	31.46%	24.72%	14.61%	3.75	1.13	4	4	

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Grado en Ingeniería Recursos Energéticos**Tamaño muestral:** 27; calculado para un error de muestreo del (+)(-) 10% y un nivel de confianza del 95%**Tipo de muestreo:** aleatorio simple**Fecha recogida:** Abril-Mayo 2019**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
3 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios																		
3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	0	2	1	1	1	1	6	0.00%	33.33%	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%	3.20	1.30	3	2	
3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc...)	0	2	2	1	1	0	6	0.00%	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%	3.17	1.17	3	2	
3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Escuela	0	0	0	3	3	0	6	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	4.50	0.55	5	4	
3.4 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son suficientes	0	1	0	2	0	3	6	0.00%	16.67%	0.00%	33.33%	0.00%	50.00%	3.33	1.15	4	4	

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
4 Plan de Acción Tutorial																		
4.1 Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. :	0	0	1	0	1	0	2	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	4.00	1.41	4	3	

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
6 Consulta de Guías Docentes																		
6.1 Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. :	0	0	1	4	1	0	6	0.00%	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	4.00	0.63	4	4	
6.2 Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías. :	0	2	1	2	1	0	6	0.00%	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	3.33	1.21	4	2	

8 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

8.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

8.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.

8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.

8.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías).

8.5 Los horarios planificados y publicados a principio del curso académico son respetados sin sufrir alteración.

8.6 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.

8.7 Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.

8.8 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.

8.9 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv, Típica	Mediana	Moda
0	1	3	2	0	0	6	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%	3.17	0.75	3	3
0	1	3	2	0	0	6	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%	3.17	0.75	3	3
0	2	3	1	0	0	6	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	2.83	0.75	3	3
2	1	0	1	2	0	6	33.33%	16.67%	0.00%	16.67%	33.33%	0.00%	3.00	1.90	3	1
0	1	1	3	1	0	6	0.00%	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	3.67	1.03	4	4
0	1	0	3	2	0	6	0.00%	16.67%	0.00%	50.00%	33.33%	0.00%	4.00	1.10	4	4
0	0	0	2	4	0	6	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	4.67	0.52	5	5
0	0	0	3	3	0	6	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	4.50	0.55	5	4
0	1	1	2	1	1	6	0.00%	16.67%	16.67%	33.33%	16.67%	16.67%	3.60	1.14	4	4

FICHA TÉCNICA ENCUESTA**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación**Tamaño muestral:** 53; calculado para un error de muestreo del (+)(-) 10% y un nivel de confianza del 95%**Tipo de muestreo:** aleatorio simple**Fecha recogida:** Abril-Mayo 2019**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén**Nº de encuestas recogidas:** 6/**Nº encuestas necesarias:** 53**3 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios**

3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)

3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc...)

3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Escuela

3.4 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son suficientes

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
2	5	7	2	2	0	18	11.11%	27.78%	38.89%	11.11%	11.11%	0.00%	2.83	1.15	3	3
1	3	9	3	0	2	18	5.56%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	11.11%	2.88	0.81	3	3
0	0	0	10	7	1	18	0.00%	0.00%	0.00%	55.56%	38.89%	5.56%	4.41	0.51	4	4
0	1	1	6	2	8	18	0.00%	5.56%	5.56%	33.33%	11.11%	44.44%	3.90	0.88	4	4

4 Plan de Acción Tutorial

4.1 Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
0	1	2	4	1	0	8	0.00%	12.50%	25.00%	50.00%	12.50%	0.00%	3.63	0.92	4	4

6 Consulta de Guías Docentes

6.1 Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. :

6.2 Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
0	0	4	5	7	0	16	0.00%	0.00%	25.00%	31.25%	43.75%	0.00%	4.19	0.83	4	5
0	2	4	6	4	0	16	0.00%	12.50%	25.00%	37.50%	25.00%	0.00%	3.75	1.00	4	4

8 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

8.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

8.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.
8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.

8.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías).

8.5 Los horarios planificados y publicados a principio del curso académico son respetados sin sufrir alteración.

8.6 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.

8.7 Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.

8.8 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.

8.9 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv, Típica	Mediana	Moda
1	3	4	6	3	1	18	5.56%	16.67%	22.22%	33.33%	16.67%	5.56%	3.41	1.18	4	4
0	1	6	9	2	0	18	0.00%	5.56%	33.33%	50.00%	11.11%	0.00%	3.67	0.77	4	4
0	2	6	7	3	0	18	0.00%	11.11%	33.33%	38.89%	16.67%	0.00%	3.61	0.92	4	4
1	0	7	6	4	0	18	5.56%	0.00%	38.89%	33.33%	22.22%	0.00%	3.67	1.03	4	3
0	1	3	7	6	1	18	0.00%	5.56%	16.67%	38.89%	33.33%	5.56%	4.06	0.90	4	4
0	1	2	5	10	0	18	0.00%	5.56%	11.11%	27.78%	55.56%	0.00%	4.33	0.91	5	5
0	0	1	7	9	1	18	0.00%	0.00%	5.56%	38.89%	50.00%	5.56%	4.47	0.62	5	5
0	0	1	6	11	0	18	0.00%	0.00%	5.56%	33.33%	61.11%	0.00%	4.56	0.62	5	5
0	0	2	8	5	3	18	0.00%	0.00%	11.11%	44.44%	27.78%	16.67%	4.20	0.68	4	4

FICHA TÉCNICA ENCUESTA**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado en Ingeniería Telemática**Tamaño muestral:** 49; calculado para un error de muestreo del (+)(-) 10% y un nivel de confianza del 95%**Tipo de muestreo:** aleatorio simple**Fecha recogida:** Abril-Mayo 2019**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén**Nº de encuestas recogidas:** 12/**Nº encuestas necesarias:** 49**3 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios**

3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)

3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc...)

3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Escuela

3.4 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son suficientes

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1	4	2	5	0	0	12	8.33%	33.33%	16.67%	41.67%	0.00%	0.00%	2.92	1.08	3	4
1	2	3	2	3	1	12	8.33%	16.67%	25.00%	16.67%	25.00%	8.33%	3.36	1.36	3	3
1	0	0	5	6	0	12	8.33%	0.00%	0.00%	41.67%	50.00%	0.00%	4.25	1.14	5	5
1	0	3	3	2	3	12	8.33%	0.00%	25.00%	25.00%	16.67%	25.00%	3.56	1.24	4	3

4 Plan de Acción Tutorial

4.1 Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1	0	2	2	2	1	8	12.50%	0.00%	25.00%	25.00%	25.00%	12.50%	3.57	1.40	4	3

6 Consulta de Guías Docentes

6.1 Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. :

6.2 Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
0	0	5	6	0	0	11	0.00%	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%	3.55	0.52	4	4
0	1	4	5	1	0	11	0.00%	9.09%	36.36%	45.45%	9.09%	0.00%	3.55	0.82	4	4

8 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

8.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

8.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.

8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.

8.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías).

8.5 Los horarios planificados y publicados a principio del curso académico son respetados sin sufrir alteración.

8.6 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.

8.7 Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.

8.8 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.

8.9 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv, Típica	Mediana	Moda
2	3	2	5	0	0	12	16.67%	25.00%	16.67%	41.67%	0.00%	0.00%	2.83	1.19	3	4
0	3	3	5	1	0	12	0.00%	25.00%	25.00%	41.67%	8.33%	0.00%	3.33	0.98	4	4
0	3	4	3	2	0	12	0.00%	25.00%	33.33%	25.00%	16.67%	0.00%	3.33	1.07	3	3
0	2	4	4	2	0	12	0.00%	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%	3.50	1.00	4	3
0	0	3	5	4	0	12	0.00%	0.00%	25.00%	41.67%	33.33%	0.00%	4.08	0.79	4	4
0	1	3	4	4	0	12	0.00%	8.33%	25.00%	33.33%	33.33%	0.00%	3.92	1.00	4	4
0	0	5	5	2	0	12	0.00%	0.00%	41.67%	41.67%	16.67%	0.00%	3.75	0.75	4	3
0	0	2	6	4	0	12	0.00%	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	4.17	0.72	4	4
0	0	5	5	1	1	12	0.00%	0.00%	41.67%	41.67%	8.33%	8.33%	3.64	0.67	4	3

FICHA TÉCNICA ENCUESTA**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado en Ingeniería Mecánica**Tamaño muestral:** 64; calculado para un error de muestreo del (+)(-) 10% y un nivel de confianza del 95%**Tipo de muestreo:** aleatorio simple**Fecha recogida:** Abril-Mayo 2019**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén**Nº de encuestas recogidas:** 20/**Nº encuestas necesarias:** 64**Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos matriculados:** 20/188= 10,64%**3 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios**

3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)

3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc...)

3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Escuela

3.4 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son suficientes

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
7	0	5	4	3	1	20	35.00%	0.00%	25.00%	20.00%	15.00%	5.00%	2.79	1.55	3	1
7	3	4	5	1	0	20	35.00%	15.00%	20.00%	25.00%	5.00%	0.00%	2.50	1.36	3	1
0	5	2	7	6	0	20	0.00%	25.00%	10.00%	35.00%	30.00%	0.00%	3.70	1.17	4	4
3	1	4	3	0	9	20	15.00%	5.00%	20.00%	15.00%	0.00%	45.00%	2.64	1.21	3	3

4 Plan de Acción Tutorial

4.1 Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
2	2	4	2	0	0	10	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	2.60	1.07	3	3

6 Consulta de Guías Docentes

6.1 Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. :

6.2 Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
4	2	4	4	3	0	17	23.53%	11.76%	23.53%	23.53%	17.65%	0.00%	3.00	1.46	3	1
1	3	5	5	3	0	17	5.88%	17.65%	29.41%	29.41%	17.65%	0.00%	3.35	1.17	3	3

8 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

8.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

8.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.

8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.

8.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases ,seminarios, prácticas, tutorías).

8.5 Los horarios planificados y publicados a principio del curso académico son respetados sin sufrir alteración.

8.6 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.

8.7 Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.

8.8 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.

8.9 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv, Típica	Mediana	Moda
10	3	5	2	0	0	20	50.00%	15.00%	25.00%	10.00%	0.00%	0.00%	1.95	1.10	2	1
5	4	4	3	4	0	20	25.00%	20.00%	20.00%	15.00%	20.00%	0.00%	2.85	1.50	3	1
6	4	4	4	2	0	20	30.00%	20.00%	20.00%	20.00%	10.00%	0.00%	2.60	1.39	3	1
3	5	6	3	3	0	20	15.00%	25.00%	30.00%	15.00%	15.00%	0.00%	2.90	1.29	3	3
4	1	2	10	3	0	20	20.00%	5.00%	10.00%	50.00%	15.00%	0.00%	3.35	1.39	4	4
1	5	3	7	4	0	20	5.00%	25.00%	15.00%	35.00%	20.00%	0.00%	3.40	1.23	4	4
3	3	2	8	4	0	20	15.00%	15.00%	10.00%	40.00%	20.00%	0.00%	3.35	1.39	4	4
1	1	5	6	7	0	20	5.00%	5.00%	25.00%	30.00%	35.00%	0.00%	3.85	1.14	4	5
3	3	1	7	5	1	20	15.00%	15.00%	5.00%	35.00%	25.00%	5.00%	3.42	1.46	4	4

FICHA TÉCNICA ENCUESTA**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado en Ingeniería Eléctrica**Tamaño muestral:** 45; calculado para un error de muestreo del (+)(-) 10% y un nivel de confianza del 95%**Tipo de muestreo:** aleatorio simple**Fecha recogida:** Abril-Mayo 2019**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén**Nº de encuestas recogidas:** 11/**Nº encuestas necesarias:** 45**3 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios**

3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)

3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc...)

3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Escuela

3.4 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son suficientes

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
2	4	2	1	2	0	11	18.18%	36.36%	18.18%	9.09%	18.18%	0.00%	2.73	1.42	2	2
4	2	2	1	2	0	11	36.36%	18.18%	18.18%	9.09%	18.18%	0.00%	2.55	1.57	2	1
0	2	0	2	7	0	11	0.00%	18.18%	0.00%	18.18%	63.64%	0.00%	4.27	1.19	5	5
0	1	0	1	3	6	11	0.00%	9.09%	0.00%	9.09%	27.27%	54.55%	4.20	1.30	5	5

4 Plan de Acción Tutorial

4.1 Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
0	0	0	0	2	0	2	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	5.00	0.00	5	5

6 Consulta de Guías Docentes

6.1 Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. :

6.2 Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1	1	2	2	3	0	9	11.11%	11.11%	22.22%	22.22%	33.33%	0.00%	3.56	1.42	4	5
1	1	2	3	2	0	9	11.11%	11.11%	22.22%	33.33%	22.22%	0.00%	3.44	1.33	4	4

8 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

8.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

8.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.

8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.

8.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases ,seminarios, prácticas, tutorías).

8.5 Los horarios planificados y publicados a principio del curso académico son respetados sin sufrir alteración.

8.6 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.

8.7 Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.

8.8 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.

8.9 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv, Típica	Mediana	Moda
1	2	5	2	1	0	11	9.09%	18.18%	45.45%	18.18%	9.09%	0.00%	3.00	1.10	3	3
1	0	3	4	3	0	11	9.09%	0.00%	27.27%	36.36%	27.27%	0.00%	3.73	1.19	4	4
1	0	3	4	3	0	11	9.09%	0.00%	27.27%	36.36%	27.27%	0.00%	3.73	1.19	4	4
2	0	1	4	4	0	11	18.18%	0.00%	9.09%	36.36%	36.36%	0.00%	3.73	1.49	4	4
1	1	0	5	4	0	11	9.09%	9.09%	0.00%	45.45%	36.36%	0.00%	3.91	1.30	4	4
0	3	1	3	4	0	11	0.00%	27.27%	9.09%	27.27%	36.36%	0.00%	3.73	1.27	4	5
1	2	0	3	5	0	11	9.09%	18.18%	0.00%	27.27%	45.45%	0.00%	3.82	1.47	4	5
1	2	0	4	4	0	11	9.09%	18.18%	0.00%	36.36%	36.36%	0.00%	3.73	1.42	4	4
0	2	1	2	3	3	11	0.00%	18.18%	9.09%	18.18%	27.27%	27.27%	3.75	1.28	4	5

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: Alumnos matriculados en el Doble Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Telemática

Tamaño muestral: 12; calculado para un error de muestreo del (+)(-) 10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Abril-Mayo 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 5/Nº encuestas necesarias: 12

Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos matriculados: 5/13= 38,46%

3 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)

3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc...)

3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Escuela

3.4 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son suficientes

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
0	2	0	3	0	0	5	0.00%	40.00%	0.00%	60.00%	0.00%	0.00%	3.20	1.10	4	4
1	1	0	2	0	1	5	20.00%	20.00%	0.00%	40.00%	0.00%	20.00%	2.75	1.50	3	4
0	0	2	1	2	0	5	0.00%	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	4.00	1.00	4	3
1	0	1	1	0	2	5	20.00%	0.00%	20.00%	20.00%	0.00%	40.00%	2.67	1.53	3	1

4 Plan de Acción Tutorial

4.1 Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
0	0	0	0	1	1	2	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	5.00	.	5	5

6 Consulta de Guías Docentes

6.1 Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. :

6.2 Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
1	0	0	2	2	0	5	20.00%	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	3.80	1.64	4	4
0	0	2	3	0	0	5	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	3.60	0.55	4	4

8 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

8.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

8.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.

8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.

8.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías).

8.5 Los horarios planificados y publicados a principio del curso académico son respetados sin sufrir alteración.

8.6 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.

8.7 Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.

8.8 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.

8.9 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv, Típica	Mediana	Moda
2	1	1	1	0	0	5	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	2.20	1.30	2	1
0	1	0	3	1	0	5	0.00%	20.00%	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%	3.80	1.10	4	4
0	0	2	3	0	0	5	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	3.60	0.55	4	4
0	1	1	3	0	0	5	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	3.40	0.89	4	4
1	0	3	1	0	0	5	20.00%	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	2.80	1.10	3	3
0	0	0	2	3	0	5	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	4.60	0.55	5	5
0	1	1	0	3	0	5	0.00%	20.00%	20.00%	0.00%	60.00%	0.00%	4.00	1.41	5	5
0	0	0	1	4	0	5	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.80	0.45	5	5
0	0	0	1	2	2	5	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	4.67	0.58	5	5

Valoraciones Medias

	Global	140 Ing Civ	141 Ing TecMin	142 Ing RecEne	143 Ing TecTel	145 Ing Tel	144 Ing Quilnd	146 Ing Mec	147 Ing Ele	152 Doble Ing Tec- Tel
3 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios										
3.1 He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)	2.73			3.20	2.83	2.92		2.79	2.73	3.20
3.2 He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc...)	2.64			3.17	2.88	3.36		2.50	2.55	2.75
3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Escuela	4.12			4.50	4.41	4.25		3.70	4.27	4.00
3.4 Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son suficientes	3.33			3.33	3.90	3.56		2.64	4.20	2.67
4 Plan de Acción Tutorial										
4.1 : Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.	3.34			4.00	3.63	3.57		2.60	5.00	5.00
6 Consulta de Guías Docentes										
6.1 Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. :	3.56			4.00	4.19	3.55		3.00	3.56	3.80
6.2 Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías. :	3.38			3.33	3.75	3.55		3.35	3.44	3.60

Valoraciones Medias

8 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

8.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

8.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.

8.3 La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.

8.4 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases ,seminarios, prácticas, tutorías).

8.5 Los horarios planificados y publicados a principio del curso académico son respetados sin sufrir alteración.

8.6 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.

8.7 Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.

8.8 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.

8.9 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.

	140 Ing Civ	141 Ing TecMin	142 Ing RecEne	143 Ing TecTel	145 Ing Tel	144 Ing Quilnd	146 Ing Mec	147 Ing Ele	152 Doble Ing Tec- Tel
Global									
2.70			3.17	3.41	2.83		1.95	3.00	2.20
3.31			3.17	3.67	3.33		2.85	3.73	3.80
3.20			2.83	3.61	3.33		2.60	3.73	3.60
3.24			3.00	3.67	3.50		2.90	3.73	3.40
3.65			3.67	4.06	4.08		3.35	3.91	2.80
3.96			4.00	4.33	3.92		3.40	3.73	4.60
3.95			4.67	4.47	3.75		3.35	3.82	4.00
4.20			4.50	4.56	4.17		3.85	3.73	4.80
3.75			3.60	4.20	3.64		3.42	3.75	4.67

Medias Globales						
2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19

3 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

He recibido una orientación adecuada al comenzar mis estudios (ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.)

3.1

He recibido una orientación adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral, etc...)

3.2

Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. organizadas por la Escuela

3.3

Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son suficientes

3.4

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
3.1	2.77	2.76	2.73	2.71	3.17	2.97	2.73
3.2	2.47	2.35	2.44	2.42	2.97	2.68	2.64
3.3	3.62	3.73	3.79	3.98	4.23	4.13	4.12
3.4				3.00	3.51	3.24	3.33

4 Plan de Acción Tutorial

Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para la orientación de estudiantes.

4.1 :

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
4.1	3.14	2.84	3.36	3.35	3.51	3.41	3.34

6 Consulta de Guías Docentes

Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas. :

6.1

Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías. :

6.2

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
6.1	3.45	3.44	3.63	3.68	3.98	3.64	3.56
6.2	2.95	2.87	3.18	3.16	3.44	3.27	3.38

8 Valora de 1 a 5 los siguientes criterios

Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).

8.1

La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.

8.2

La coordinación entre el profesorado en cuanto a las competencias y contenidos de las distintas asignaturas es adecuada.

8.3

Estoy satisfecho con la organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, seminarios, prácticas, tutorías).

8.4

Los horarios planificados y publicados a principio del curso académico son respetados sin sufrir alteración.

8.5

Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.

8.6

Los espacios destinados al trabajo personal se adecuan a las necesidades del estudiante.

8.7

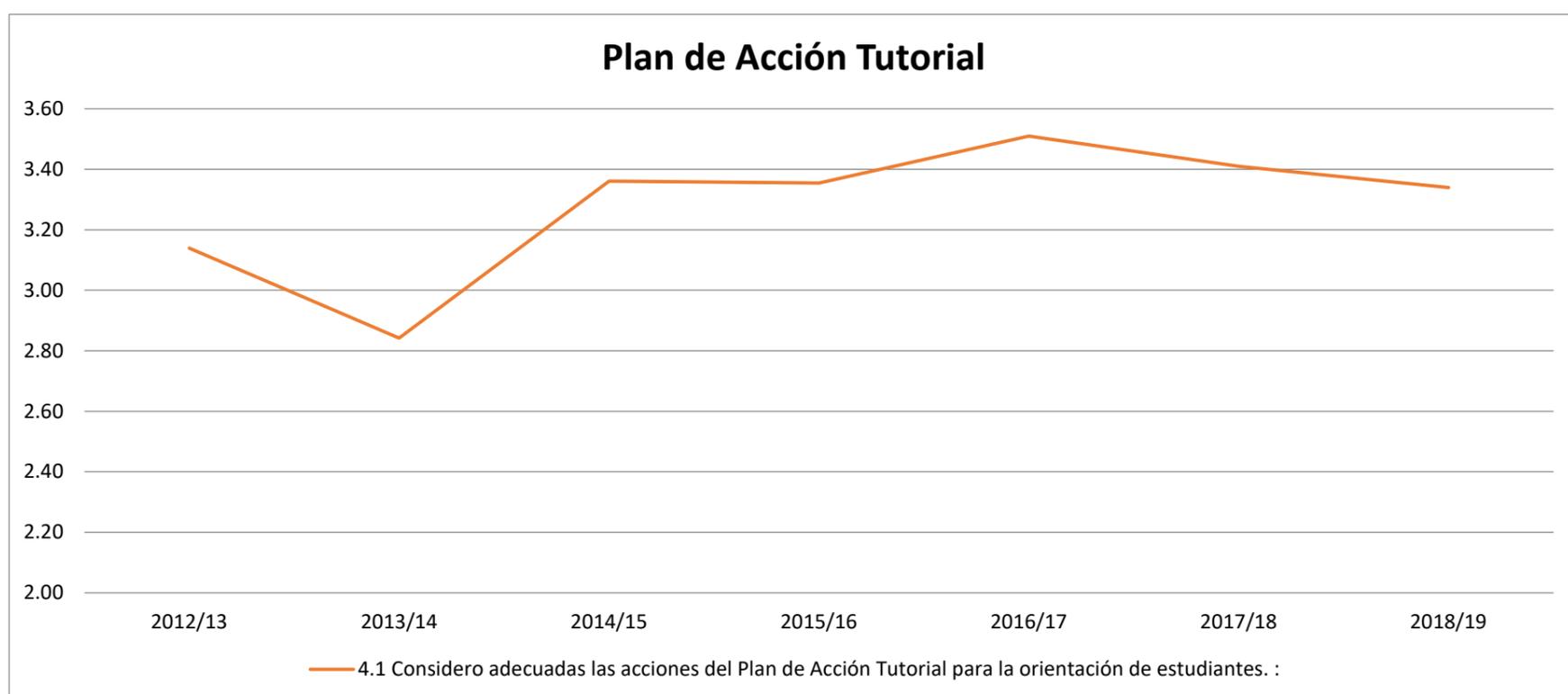
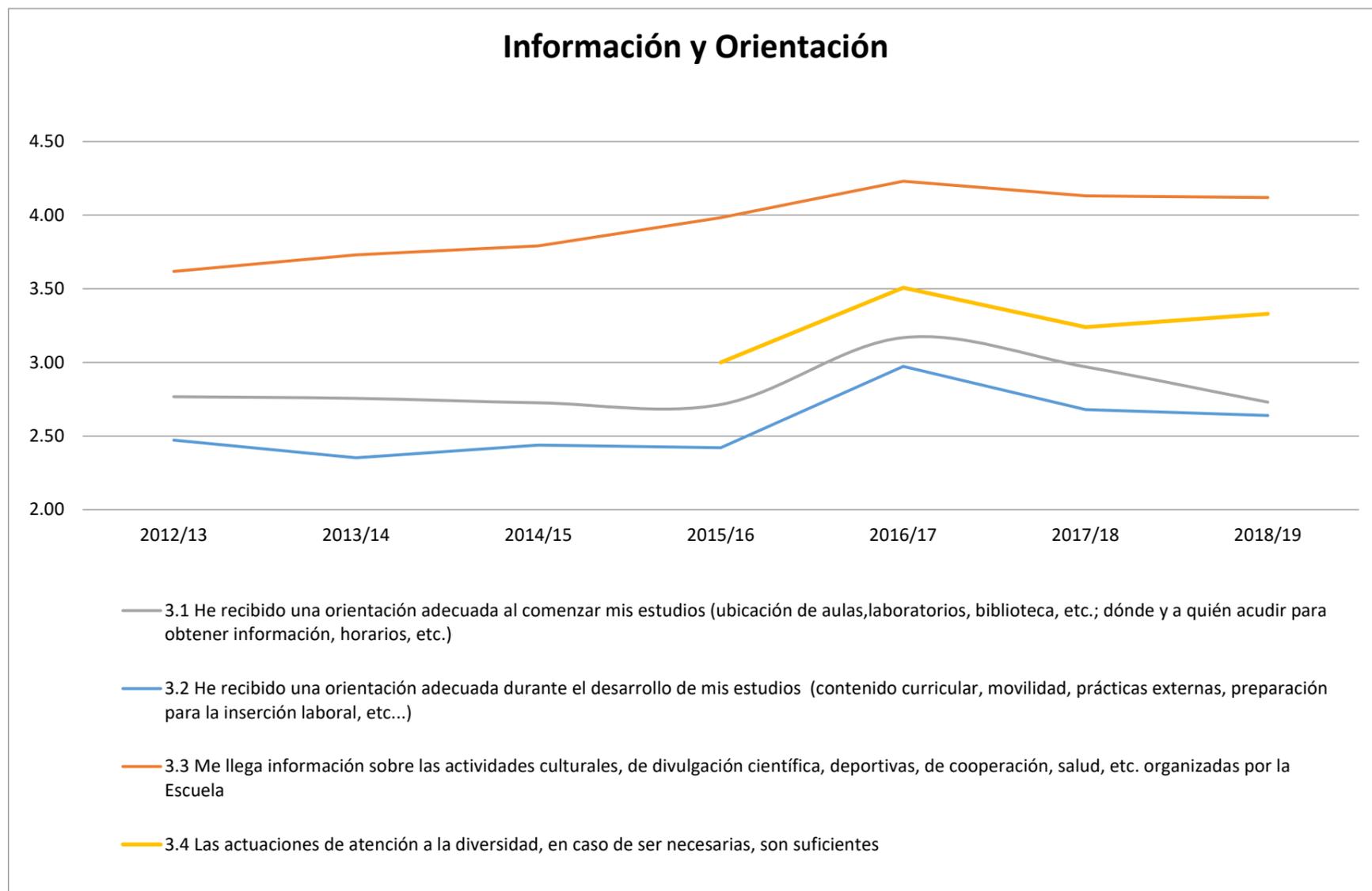
Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.

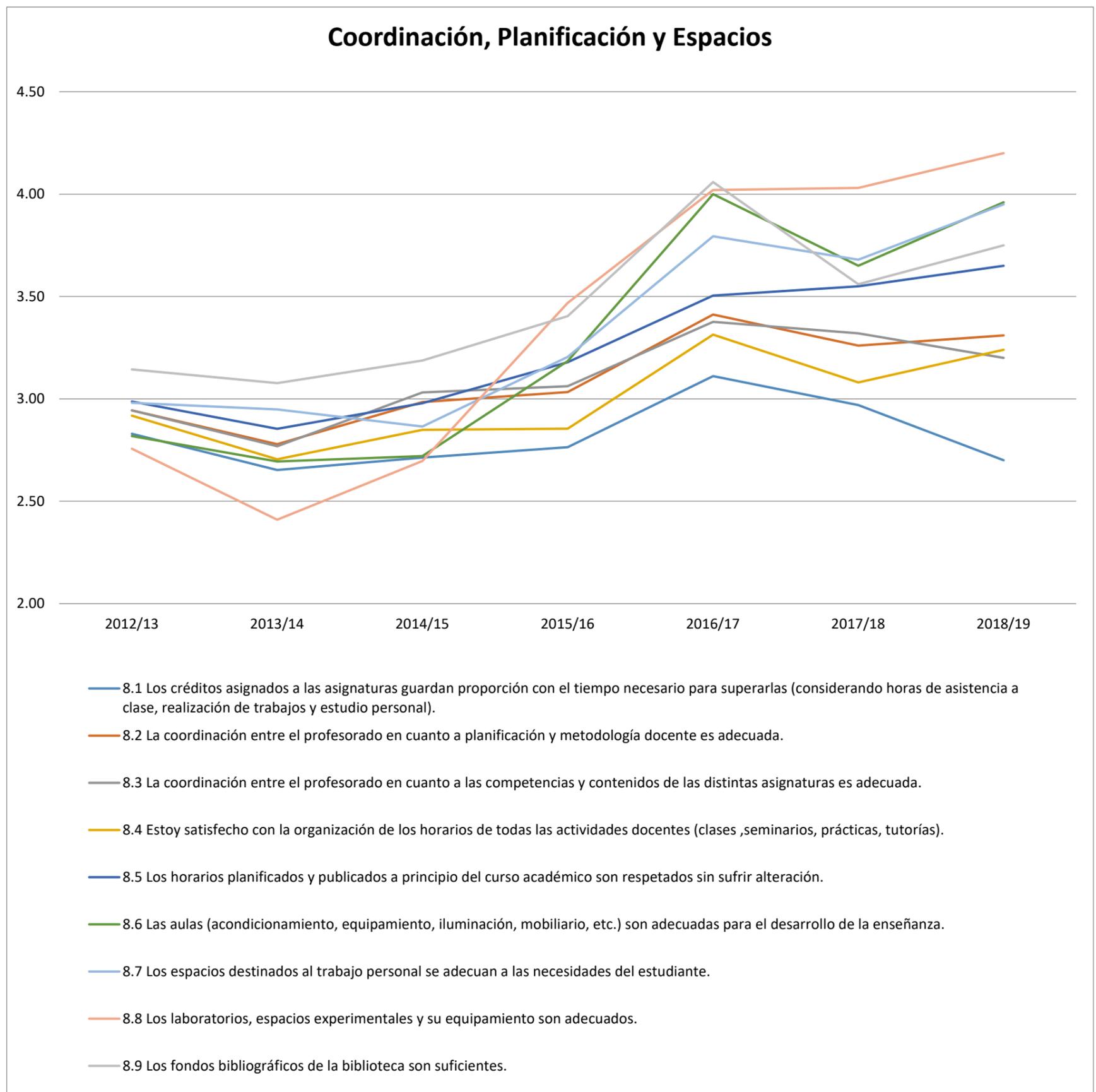
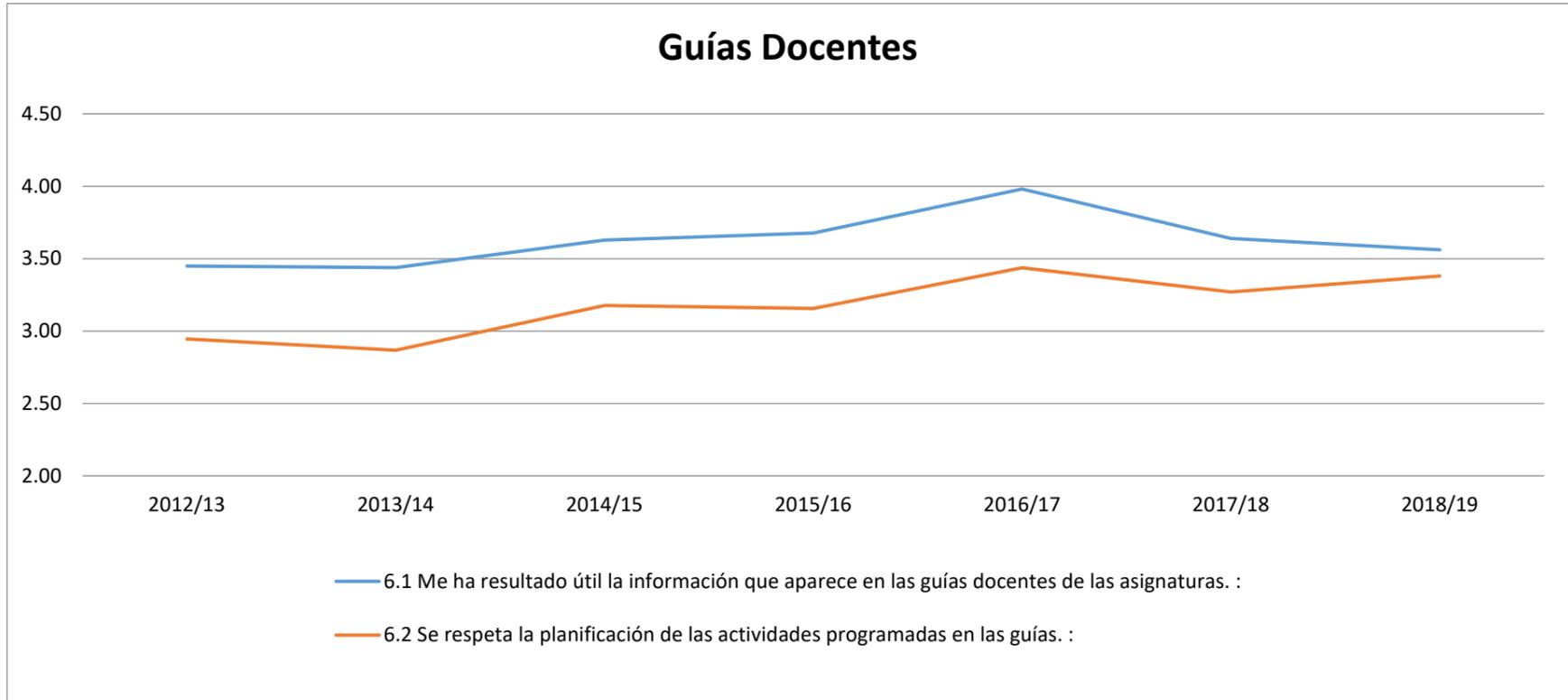
8.8

Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.

8.9

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
8.1	2.83	2.65	2.71	2.76	3.11	2.97	2.70
8.2	2.94	2.78	2.98	3.03	3.41	3.26	3.31
8.3	2.94	2.77	3.03	3.06	3.38	3.32	3.20
8.4	2.92	2.70	2.85	2.85	3.31	3.08	3.24
8.5	2.99	2.85	2.98	3.18	3.50	3.55	3.65
8.6	2.82	2.69	2.72	3.18	4.00	3.65	3.96
8.7	2.98	2.95	2.86	3.20	3.79	3.68	3.95
8.8	2.76	2.41	2.70	3.47	4.02	4.03	4.20
8.9	3.14	3.08	3.19	3.40	4.06	3.56	3.75





PM02. ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES

Títulos de Grado. Profesorado

Curso 2018/19

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 97%
NO 3%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el Centro
Tamaño muestral: 81; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2019
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 140 / **Nº encuestas necesarias:** 81
Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 140/497 = 28,17%

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
0	3	15	57	61	0	136	0.00%	2.21%	11.03%	41.91%	44.85%	0.00%	4.29	0.75	4	5	
0	3	21	50	63	3	140	0.00%	2.14%	15.00%	35.71%	45.00%	2.14%	4.26	0.80	4	5	
1	1	8	14	113	3	140	0.71%	0.71%	5.71%	10.00%	80.71%	2.14%	4.73	0.67	5	5	
0	3	3	33	98	3	140	0.00%	2.14%	2.14%	23.57%	70.00%	2.14%	4.65	0.64	5	5	
1	1	2	26	106	4	140	0.71%	0.71%	1.43%	18.57%	75.71%	2.86%	4.73	0.60	5	5	
0	2	6	29	102	1	140	0.00%	1.43%	4.29%	20.71%	72.86%	0.71%	4.66	0.63	5	5	
0	4	3	26	98	9	140	0.00%	2.86%	2.14%	18.57%	70.00%	6.43%	4.66	0.67	5	5	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																	
0	2	5	43	89	1	140	0.00%	1.43%	3.57%	30.71%	63.57%	0.71%	4.58	0.64	5	5	
0	7	3	28	101	1	140	0.00%	5.00%	2.14%	20.00%	72.14%	0.71%	4.60	0.77	5	5	
0	0	8	55	76	1	140	0.00%	0.00%	5.71%	39.29%	54.29%	0.71%	4.49	0.61	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	11	16	50	40	22	1	140	7.86%	11.43%	35.71%	28.57%	15.71%	0.71%	3.33	1.12	3	3
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	5	27	53	43	11	1	140	3.57%	19.29%	37.86%	30.71%	7.86%	0.71%	3.20	0.96	3	3
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	8	34	63	30	5	140	0.00%	5.71%	24.29%	45.00%	21.43%	3.57%	3.85	0.83	4	4
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	3	8	39	59	30	1	140	2.14%	5.71%	27.86%	42.14%	21.43%	0.71%	3.76	0.93	4	4
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	9	45	58	27	1	140	0.00%	6.43%	32.14%	41.43%	19.29%	0.71%	3.74	0.85	4	4
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	10	30	69	30	1	140	0.00%	7.14%	21.43%	49.29%	21.43%	0.71%	3.86	0.84	4	4
Utilizan la bibliografía recomendada. :	13	29	53	24	19	2	140	9.29%	20.71%	37.86%	17.14%	13.57%	1.43%	3.05	1.15	3	3
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	5	11	37	43	40	4	140	3.57%	7.86%	26.43%	30.71%	28.57%	2.86%	3.75	1.08	4	4
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	18	39	43	17	22	1	140	12.86%	27.86%	30.71%	12.14%	15.71%	0.71%	2.90	1.25	3	3
Asisten regularmente a clase. :	1	6	34	63	35	1	140	0.71%	4.29%	24.29%	45.00%	25.00%	0.71%	3.90	0.85	4	4
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	11	32	64	32	1	140	0.00%	7.86%	22.86%	45.71%	22.86%	0.71%	3.84	0.87	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	2	12	14	35	76	0	139	1.44%	8.63%	10.07%	25.18%	54.68%	0.00%	4.23	1	5	5
24 conocimiento.	0	1	16	33	89	0	139	0.00%	0.72%	11.51%	23.74%	64.03%	0.00%	4.51	0.73	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	2	3	3	25	105	1	139	1.44%	2.16%	2.16%	17.99%	75.54%	0.72%	4.65	0.76	5	5
25 equipamiento son adecuados.' : Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	2	5	30	101	1	139	0.00%	1.44%	3.60%	21.58%	72.66%	0.72%	4.67	0.62	5	5
26 suficientes. : Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	7	27	105	0	139	0.00%	0.00%	5.04%	19.42%	75.54%	0.00%	4.71	0.56	5	5
27 virtual disponibles. : Los espacios destinados al desarrollo de todas	0	2	9	19	109	0	139	0.00%	1.44%	6.47%	13.67%	78.42%	0.00%	4.69	0.66	5	5
28 mis actividades docentes son adecuados. : 'Los servicios que presta el PAS en relación con	1	1	4	27	106	0	139	0.72%	0.72%	2.88%	19.42%	76.26%	0.00%	4.70	0.63	5	5
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)'. : Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios	0	3	2	28	102	0	135	0.00%	2.22%	1.48%	20.74%	75.56%	0.00%	4.70	0.61	5	5
30 destinados a la enseñanza. :																	

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 100%
NO 0%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Grado en Ingeniería Civil**

Tamaño muestral: 28; calculado para un error de muestreo del (+)(-).10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Junio 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 13 / **Nº encuestas necesarias:** 28

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 13 / 40 = 32,50

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
0	0	3	9	1	0	13	0.00%	0.00%	23.08%	69.23%	7.69%	0.00%	3.85	0.55	4	4	
0	0	5	5	3	0	13	0.00%	0.00%	38.46%	38.46%	23.08%	0.00%	3.85	0.80	4	3	
0	0	0	1	12	0	13	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	92.31%	0.00%	4.92	0.28	5	5	
0	1	1	2	9	0	13	0.00%	7.69%	7.69%	15.38%	69.23%	0.00%	4.46	0.97	5	5	
0	0	0	3	10	0	13	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	4.77	0.44	5	5	
0	1	0	4	8	0	13	0.00%	7.69%	0.00%	30.77%	61.54%	0.00%	4.46	0.88	5	5	
0	0	1	1	9	2	13	0.00%	0.00%	7.69%	7.69%	69.23%	15.38%	4.73	0.65	5	5	
0	1	0	3	9	0	13	0.00%	7.69%	0.00%	23.08%	69.23%	0.00%	4.54	0.88	5	5	
0	1	0	3	9	0	13	0.00%	7.69%	0.00%	23.08%	69.23%	0.00%	4.54	0.88	5	5	
0	0	1	5	7	0	13	0.00%	0.00%	7.69%	38.46%	53.85%	0.00%	4.46	0.66	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	3	0	7	3	0	0	13	23.08%	0.00%	53.85%	23.08%	0.00%	0.00%	2.77	1.09	3	3
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	0	6	3	4	0	0	13	0.00%	46.15%	23.08%	30.77%	0.00%	0.00%	2.85	0.90	3	2
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	0	5	6	0	2	13	0.00%	0.00%	38.46%	46.15%	0.00%	15.38%	3.55	0.52	4	4
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	0	2	3	7	1	0	13	0.00%	15.38%	23.08%	53.85%	7.69%	0.00%	3.54	0.88	4	4
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	2	4	7	0	0	13	0.00%	15.38%	30.77%	53.85%	0.00%	0.00%	3.38	0.77	4	4
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	1	2	10	0	0	13	0.00%	7.69%	15.38%	76.92%	0.00%	0.00%	3.69	0.63	4	4
Utilizan la bibliografía recomendada. :	2	3	5	2	1	0	13	15.38%	23.08%	38.46%	15.38%	7.69%	0.00%	2.77	1.17	3	3
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	1	1	2	6	2	1	13	7.69%	7.69%	15.38%	46.15%	15.38%	7.69%	3.58	1.16	4	4
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	3	5	4	1	0	0	13	23.08%	38.46%	30.77%	7.69%	0.00%	0.00%	2.23	0.93	2	2
Asisten regularmente a clase. :	1	1	3	6	2	0	13	7.69%	7.69%	23.08%	46.15%	15.38%	0.00%	3.54	1.13	4	4
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	2	2	7	2	0	13	0.00%	15.38%	15.38%	53.85%	15.38%	0.00%	3.69	0.95	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	0	0	3	4	6	0	13	0.00%	0.00%	23.08%	30.77%	46.15%	0.00%	4.23	1	4	5
24 conocimiento.	0	0	2	3	8	0	13	0.00%	0.00%	15.38%	23.08%	61.54%	0.00%	4.46	0.78	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	0	0	0	3	10	0	13	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	4.77	0.44	5	5
25 equipamiento son adecuados.' : Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	0	1	2	10	0	13	0.00%	0.00%	7.69%	15.38%	76.92%	0.00%	4.69	0.63	5	5
26 suficientes. : Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	0	0	13	0	13	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	5.00	0.00	5	5
27 virtual disponibles. :																	
Los espacios destinados al desarrollo de todas	0	0	0	2	11	0	13	0.00%	0.00%	0.00%	15.38%	84.62%	0.00%	4.85	0.38	5	5
28 mis actividades docentes son adecuados. :																	
'Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados	0	0	0	3	10	0	13	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	4.77	0.44	5	5
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)'. :																	
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios	0	0	0	5	8	0	13	0.00%	0.00%	0.00%	38.46%	61.54%	0.00%	4.62	0.51	5	5
30 destinados a la enseñanza. :																	

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 100%
NO 0%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras**

Tamaño muestral: 30; calculado para un error de muestreo del (+)(-)**10%** y un nivel de confianza del **95%**

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Mayo 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 9/ **Nº encuestas necesarias:** 30

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 9/44 = 20,45 %

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
0	0	0	5	4	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	55.56%	44.44%	0.00%	4.44	0.53	4	4	
0	0	1	4	4	0	9	0.00%	0.00%	11.11%	44.44%	44.44%	0.00%	4.33	0.71	4	4	
0	0	0	1	8	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	0.00%	4.89	0.33	5	5	
0	0	0	2	7	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%	77.78%	0.00%	4.78	0.44	5	5	
0	0	0	0	8	1	9	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	88.89%	11.11%	5.00	0.00	5	5	
0	0	0	2	7	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%	77.78%	0.00%	4.78	0.44	5	5	
0	0	0	3	6	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	4.67	0.50	5	5	
0	0	0	3	6	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	4.67	0.50	5	5	
0	1	0	2	6	0	9	0.00%	11.11%	0.00%	22.22%	66.67%	0.00%	4.44	1.01	5	5	
0	0	0	3	6	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	4.67	0.50	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	0	1	5	3	0	0	9	0.00%	11.11%	55.56%	33.33%	0.00%	0.00%	3.22	0.67	3	3
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	0	3	3	3	0	0	9	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	3.00	0.87	3	2
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	1	1	5	1	1	9	0.00%	11.11%	11.11%	55.56%	11.11%	11.11%	3.75	0.89	4	4
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	0	1	3	4	1	0	9	0.00%	11.11%	33.33%	44.44%	11.11%	0.00%	3.56	0.88	4	4
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	1	4	3	1	0	9	0.00%	11.11%	44.44%	33.33%	11.11%	0.00%	3.44	0.88	3	3
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	0	1	7	1	0	9	0.00%	0.00%	11.11%	77.78%	11.11%	0.00%	4.00	0.50	4	4
Utilizan la bibliografía recomendada. :	0	2	4	2	1	0	9	0.00%	22.22%	44.44%	22.22%	11.11%	0.00%	3.22	0.97	3	3
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	0	0	3	3	3	0	9	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	4.00	0.87	4	3
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	2	3	2	2	0	0	9	22.22%	33.33%	22.22%	22.22%	0.00%	0.00%	2.44	1.13	2	2
Asisten regularmente a clase. :	0	0	2	4	3	0	9	0.00%	0.00%	22.22%	44.44%	33.33%	0.00%	4.11	0.78	4	4
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	0	3	4	2	0	9	0.00%	0.00%	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	3.89	0.78	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	0	1	1	2	5	0	9	0.00%	11.11%	11.11%	22.22%	55.56%	0.00%	4.22	1	5	5
24 conocimiento.	0	1	2	1	5	0	9	0.00%	11.11%	22.22%	11.11%	55.56%	0.00%	4.11	1.17	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	0	0	0	2	7	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%	77.78%	0.00%	4.78	0.44	5	5
25 equipamiento son adecuados.' :	0	0	0	2	7	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%	77.78%	0.00%	4.78	0.44	5	5
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	0	0	2	7	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%	77.78%	0.00%	4.78	0.44	5	5
26 suficientes. :	0	0	0	1	8	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	0.00%	4.89	0.33	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	0	1	8	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	0.00%	4.89	0.33	5	5
27 virtual disponibles. :	0	0	0	2	7	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%	77.78%	0.00%	4.78	0.44	5	5
Los espacios destinados al desarrollo de todas	0	0	0	2	7	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	22.22%	77.78%	0.00%	4.78	0.44	5	5
28 mis actividades docentes son adecuados. :	0	0	0	1	8	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	0.00%	4.89	0.33	5	5
'Los servicios que presta el PAS en relación con	0	0	0	1	8	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	0.00%	4.89	0.33	5	5
mi actividad docente son adecuados	0	0	0	1	8	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	0.00%	4.89	0.33	5	5
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)':	0	0	0	1	8	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	0.00%	4.89	0.33	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios	0	0	0	1	8	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	0.00%	4.89	0.33	5	5
30 destinados a la enseñanza. :	0	0	0	1	8	0	9	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	88.89%	0.00%	4.89	0.33	5	5

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 91%
NO 9%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos**

Tamaño muestral: 34; calculado para un error de muestreo del (+)(-)-10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Junio 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 11 / **Nº encuestas necesarias:** 34

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 11/52 = 21,15 %

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
0	1	2	4	3	0	10	0.00%	10.00%	20.00%	40.00%	30.00%	0.00%	3.90	0.99	4	4	
0	0	2	5	3	1	11	0.00%	0.00%	18.18%	45.45%	27.27%	9.09%	4.10	0.74	4	4	
0	0	0	1	9	1	11	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	81.82%	9.09%	4.90	0.32	5	5	
0	0	0	5	5	1	11	0.00%	0.00%	0.00%	45.45%	45.45%	9.09%	4.50	0.53	5	4	
0	0	1	2	7	1	11	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	63.64%	9.09%	4.60	0.70	5	5	
0	1	0	3	6	1	11	0.00%	9.09%	0.00%	27.27%	54.55%	9.09%	4.40	0.97	5	5	
0	0	0	3	7	1	11	0.00%	0.00%	0.00%	27.27%	63.64%	9.09%	4.70	0.48	5	5	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																	
0	0	0	5	5	1	11	0.00%	0.00%	0.00%	45.45%	45.45%	9.09%	4.50	0.53	5	4	
0	0	1	5	4	1	11	0.00%	0.00%	9.09%	45.45%	36.36%	9.09%	4.30	0.67	4	4	
0	0	0	7	3	1	11	0.00%	0.00%	0.00%	63.64%	27.27%	9.09%	4.30	0.48	4	4	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	1	0	5	3	1	1	11	9.09%	0.00%	45.45%	27.27%	9.09%	9.09%	3.30	1.06	3	3
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	1	0	5	4	0	1	11	9.09%	0.00%	45.45%	36.36%	0.00%	9.09%	3.20	0.92	3	3
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	0	3	7	0	1	11	0.00%	0.00%	27.27%	63.64%	0.00%	9.09%	3.70	0.48	4	4
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	0	0	4	5	1	1	11	0.00%	0.00%	36.36%	45.45%	9.09%	9.09%	3.70	0.67	4	4
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	0	5	5	0	1	11	0.00%	0.00%	45.45%	45.45%	0.00%	9.09%	3.50	0.53	4	3
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	1	1	8	0	1	11	0.00%	9.09%	9.09%	72.73%	0.00%	9.09%	3.70	0.67	4	4
Utilizan la bibliografía recomendada. :	0	2	5	2	1	1	11	0.00%	18.18%	45.45%	18.18%	9.09%	9.09%	3.20	0.92	3	3
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	1	0	2	4	1	3	11	9.09%	0.00%	18.18%	36.36%	9.09%	27.27%	3.50	1.20	4	4
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	3	1	6	0	0	1	11	27.27%	9.09%	54.55%	0.00%	0.00%	9.09%	2.30	0.95	3	3
Asisten regularmente a clase. :	0	1	2	5	2	1	11	0.00%	9.09%	18.18%	45.45%	18.18%	9.09%	3.80	0.92	4	4
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	1	1	5	3	1	11	0.00%	9.09%	9.09%	45.45%	27.27%	9.09%	4.00	0.94	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	0	0	1	5	4	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	50.00%	40.00%	0.00%	3.92	4	4	1
24 conocimiento.	0	0	2	3	5	0	10	0.00%	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%	3.91	4.00	5	1
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	1	0	1	4	4	0	10	10.00%	0.00%	10.00%	40.00%	40.00%	0.00%	4.00	1.25	4	4
25 equipamiento son adecuados.' :	0	0	0	5	5	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	4.50	0.53	5	4
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	0	0	3	7	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	4.70	0.48	5	5
26 suficientes. :	0	1	0	3	6	0	10	0.00%	10.00%	0.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.40	0.97	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	1	3	6	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.50	0.71	5	5
27 virtual disponibles. :	0	1	0	3	6	0	10	0.00%	10.00%	0.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.40	0.97	5	5
Los espacios destinados al desarrollo de todas																	
28 mis actividades docentes son adecuados. :																	
'Los servicios que presta el PAS en relación con																	
mi actividad docente son adecuados																	
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...) :																	
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios																	
30 destinados a la enseñanza. :																	

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 100%
NO 0%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación**
Tamaño muestral: 27; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Junio 2019
Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 16 / **Nº encuestas necesarias:** 27
Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 16/38 = 42,11%

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
0	0	1	6	9	0	16	0.00%	0.00%	6.25%	37.50%	56.25%	0.00%	4.50	0.63	5	5	
0	0	2	6	8	0	16	0.00%	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	4.37	0.72	5	5	
0	0	1	2	13	0	16	0.00%	0.00%	6.25%	12.50%	81.25%	0.00%	4.75	0.58	5	5	
0	0	0	2	14	0	16	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%	4.88	0.34	5	5	
0	0	0	2	14	0	16	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%	4.88	0.34	5	5	
0	0	1	2	13	0	16	0.00%	0.00%	6.25%	12.50%	81.25%	0.00%	4.75	0.58	5	5	
0	0	0	4	12	0	16	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	4.75	0.45	5	5	
0	0	2	3	11	0	16	0.00%	0.00%	12.50%	18.75%	68.75%	0.00%	4.56	0.73	5	5	
0	0	0	2	14	0	16	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%	4.88	0.34	5	5	
0	0	0	6	10	0	16	0.00%	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%	0.00%	4.63	0.50	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	0	2	7	2	5	0	16	0.00%	12.50%	43.75%	12.50%	31.25%	0.00%	3.63	1.09	3	3
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	1	3	7	2	3	0	16	6.25%	18.75%	43.75%	12.50%	18.75%	0.00%	3.19	1.17	3	3
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	1	4	6	5	0	16	0.00%	6.25%	25.00%	37.50%	31.25%	0.00%	3.94	0.93	4	4
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	1	2	4	5	4	0	16	6.25%	12.50%	25.00%	31.25%	25.00%	0.00%	3.56	1.21	4	4
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	2	5	4	5	0	16	0.00%	12.50%	31.25%	25.00%	31.25%	0.00%	3.75	1.06	4	3
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	3	3	4	6	0	16	0.00%	18.75%	18.75%	25.00%	37.50%	0.00%	3.81	1.17	4	5
Utilizan la bibliografía recomendada. :	3	3	3	3	4	0	16	18.75%	18.75%	18.75%	18.75%	25.00%	0.00%	3.12	1.50	3	5
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	1	2	5	5	3	0	16	6.25%	12.50%	31.25%	31.25%	18.75%	0.00%	3.44	1.15	4	3
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	2	6	1	2	5	0	16	12.50%	37.50%	6.25%	12.50%	31.25%	0.00%	3.12	1.54	3	2
Asisten regularmente a clase. :	0	0	3	8	5	0	16	0.00%	0.00%	18.75%	50.00%	31.25%	0.00%	4.13	0.72	4	4
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	2	3	6	5	0	16	0.00%	12.50%	18.75%	37.50%	31.25%	0.00%	3.88	1.02	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. :	0	1	2	3	10	0	16	0.00%	6.25%	12.50%	18.75%	62.50%	0.00%	4.37	1	5	5
Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de																	
24 conocimiento.	0	0	0	5	11	0	16	0.00%	0.00%	0.00%	31.25%	68.75%	0.00%	4.69	0.48	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su																	
25 equipamiento son adecuados.' :	0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.94	0.25	5	5
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son																	
26 suficientes. :	0	0	0	3	11	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	21.43%	78.57%	0.00%	4.81	0.40	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia																	
27 virtual disponibles. :	0	1	0	3	10	0	14	0.00%	7.14%	0.00%	21.43%	71.43%	0.00%	4.81	0.54	5	5
Los espacios destinados al desarrollo de todas																	
28 mis actividades docentes son adecuados. :	0	0	1	1	12	0	14	0.00%	0.00%	7.14%	7.14%	85.71%	0.00%	4.81	0.54	5	5
'Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados																	
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...).':	0	1	0	4	9	0	14	0.00%	7.14%	0.00%	28.57%	64.29%	0.00%	4.69	0.79	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios																	
30 destinados a la enseñanza. :	0	0	0	3	11	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	21.43%	78.57%	0.00%	4.69	0.79	5	5

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 100%
NO 0%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Grado en Ingeniería Química Industrial**

Tamaño muestral: 29; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Junio 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 11 / **Nº encuestas necesarias:** 29

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 11/41 = 26,83%

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
0	0	2	4	5	0	11	0.00%	0.00%	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%	4.27	0.79	4	5	
0	1	1	4	5	0	11	0.00%	9.09%	9.09%	36.36%	45.45%	0.00%	4.18	0.98	4	5	
0	0	1	2	8	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	0.00%	4.64	0.67	5	5	
0	0	0	5	6	0	11	0.00%	0.00%	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	4.55	0.52	5	5	
0	0	0	5	6	0	11	0.00%	0.00%	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	4.55	0.52	5	5	
0	0	1	3	7	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	27.27%	63.64%	0.00%	4.55	0.69	5	5	
0	1	0	2	7	1	11	0.00%	9.09%	0.00%	18.18%	63.64%	9.09%	4.50	0.97	5	5	
0	0	1	4	6	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	36.36%	54.55%	0.00%	4.45	0.69	5	5	
0	1	0	3	7	0	11	0.00%	9.09%	0.00%	27.27%	63.64%	0.00%	4.45	0.93	5	5	
0	0	1	4	6	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	36.36%	54.55%	0.00%	4.45	0.69	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	2	1	1	6	1	0	11	18.18%	9.09%	9.09%	54.55%	9.09%	0.00%	3.27	1.35	4	4
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	1	2	5	3	0	0	11	9.09%	18.18%	45.45%	27.27%	0.00%	0.00%	2.91	0.94	3	3
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	1	4	4	2	0	11	0.00%	9.09%	36.36%	36.36%	18.18%	0.00%	3.64	0.92	4	3
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	1	0	3	5	2	0	11	9.09%	0.00%	27.27%	45.45%	18.18%	0.00%	3.64	1.12	4	4
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	1	3	5	2	0	11	0.00%	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%	0.00%	3.73	0.90	4	4
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	0	3	6	2	0	11	0.00%	0.00%	27.27%	54.55%	18.18%	0.00%	3.91	0.70	4	4
Utilizan la bibliografía recomendada. :	0	2	8	1	0	0	11	0.00%	18.18%	72.73%	9.09%	0.00%	0.00%	2.91	0.54	3	3
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	0	1	3	4	3	0	11	0.00%	9.09%	27.27%	36.36%	27.27%	0.00%	3.82	0.98	4	4
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	0	4	4	2	1	0	11	0.00%	36.36%	36.36%	18.18%	9.09%	0.00%	3.00	1.00	3	2
Asisten regularmente a clase. :	0	3	2	4	2	0	11	0.00%	27.27%	18.18%	36.36%	18.18%	0.00%	3.45	1.13	4	4
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	1	4	5	1	0	11	0.00%	9.09%	36.36%	45.45%	9.09%	0.00%	3.55	0.82	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	0	2	0	4	5	0	11	0.00%	18.18%	0.00%	36.36%	45.45%	0.00%	4.09	1	4	5
24 conocimiento.	0	0	1	3	7	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	27.27%	63.64%	0.00%	4.55	0.69	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	0	0	0	2	9	0	11	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%	81.82%	0.00%	4.82	0.40	5	5
25 equipamiento son adecuados.' :	0	0	0	3	8	0	11	0.00%	0.00%	0.00%	27.27%	72.73%	0.00%	4.73	0.47	5	5
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	0	1	3	7	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	27.27%	63.64%	0.00%	4.55	0.69	5	5
26 suficientes. :	0	0	1	2	8	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	0.00%	4.64	0.67	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	0	2	9	0	11	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%	81.82%	0.00%	4.82	0.40	5	5
27 virtual disponibles. :	0	0	0	3	8	0	11	0.00%	0.00%	0.00%	27.27%	72.73%	0.00%	4.73	0.47	5	5
Los espacios destinados al desarrollo de todas																	
28 mis actividades docentes son adecuados. :																	
'Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados																	
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...).':																	
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios																	
30 destinados a la enseñanza. :																	

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 93%
NO 7%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Grado en Ingeniería de Telemática**

Tamaño muestral: 26; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Junio 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 14 / **Nº encuestas necesarias:** 26

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 14/36 = 38,89 %

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
0	0	0	3	10	0	13	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	4.77	0.44	5	5
0	0	0	2	11	1	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	78.57%	7.14%	4.85	0.38	5	5
0	0	1	0	12	1	14	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	85.71%	7.14%	4.85	0.55	5	5
0	0	0	0	13	1	14	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92.86%	7.14%	5.00	0.00	5	5
0	0	0	1	13	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	92.86%	0.00%	4.93	0.27	5	5
0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86	0.36	5	5
0	0	0	2	11	1	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	78.57%	7.14%	4.85	0.38	5	5
0	0	0	5	9	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	35.71%	64.29%	0.00%	4.64	0.50	5	5
0	0	0	1	13	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	92.86%	0.00%	4.93	0.27	5	5
0	0	0	4	10	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%	0.00%	4.71	0.47	5	5

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	0	2	6	0	6	0	14	0.00%	14.29%	42.86%	0.00%	42.86%	0.00%	3.71	1.20	3	3
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	0	4	6	1	3	0	14	0.00%	28.57%	42.86%	7.14%	21.43%	0.00%	3.21	1.12	3	3
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	2	4	2	6	0	14	0.00%	14.29%	28.57%	14.29%	42.86%	0.00%	3.86	1.17	4	5
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	0	2	5	2	5	0	14	0.00%	14.29%	35.71%	14.29%	35.71%	0.00%	3.71	1.14	4	3
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	2	3	4	5	0	14	0.00%	14.29%	21.43%	28.57%	35.71%	0.00%	3.86	1.10	4	5
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	3	3	3	5	0	14	0.00%	21.43%	21.43%	21.43%	35.71%	0.00%	3.71	1.20	4	5
Utilizan la bibliografía recomendada. :	2	4	2	3	3	0	14	14.29%	28.57%	14.29%	21.43%	21.43%	0.00%	3.07	1.44	3	2
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	1	2	4	2	5	0	14	7.14%	14.29%	28.57%	14.29%	35.71%	0.00%	3.57	1.34	4	5
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	1	6	2	1	4	0	14	7.14%	42.86%	14.29%	7.14%	28.57%	0.00%	3.07	1.44	3	2
Asisten regularmente a clase. :	0	0	4	6	4	0	14	0.00%	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	4.00	0.78	4	4
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	3	4	3	4	0	14	0.00%	21.43%	28.57%	21.43%	28.57%	0.00%	3.57	1.16	4	3

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86	0	5	5
24 conocimiento.	0	0	0	3	11	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	21.43%	78.57%	0.00%	4.79	0.43	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	0	0	0	1	13	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	92.86%	0.00%	4.93	0.27	5	5
25 equipamiento son adecuados.' :	0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86	0.36	5	5
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86	0.36	5	5
26 suficientes. :	0	0	1	1	12	0	14	0.00%	0.00%	7.14%	7.14%	85.71%	0.00%	4.79	0.58	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	1	1	12	0	14	0.00%	0.00%	7.14%	7.14%	85.71%	0.00%	4.79	0.58	5	5
27 virtual disponibles. :	0	0	1	1	12	0	14	0.00%	0.00%	7.14%	7.14%	85.71%	0.00%	4.79	0.58	5	5
Los espacios destinados al desarrollo de todas	0	0	1	1	12	0	14	0.00%	0.00%	7.14%	7.14%	85.71%	0.00%	4.79	0.58	5	5
28 mis actividades docentes son adecuados. :	0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86	0.36	5	5
'Los servicios que presta el PAS en relación con	0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86	0.36	5	5
mi actividad docente son adecuados	0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86	0.36	5	5
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)':	0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86	0.36	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios	0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86	0.36	5	5
30 destinados a la enseñanza. :	0	0	0	2	12	0	14	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86	0.36	5	5

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 93%
NO 7%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Grado en Ingeniería Mecánica**

Tamaño muestral: 27; calculado para un error de muestreo del (+)(-)-10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Junio 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 15 / **Nº encuestas necesarias:** 27

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 15/38 = 39,47%

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
0	0	1	6	7	0	14	0.00%	0.00%	7.14%	42.86%	50.00%	0.00%	4.43	0.65	5	5	
0	0	2	6	7	0	15	0.00%	0.00%	13.33%	40.00%	46.67%	0.00%	4.33	0.72	4	5	
1	0	1	3	10	0	15	6.67%	0.00%	6.67%	20.00%	66.67%	0.00%	4.40	1.12	5	5	
0	0	1	5	9	0	15	0.00%	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%	0.00%	4.53	0.64	5	5	
1	0	0	3	11	0	15	6.67%	0.00%	0.00%	20.00%	73.33%	0.00%	4.53	1.06	5	5	
0	0	1	3	11	0	15	0.00%	0.00%	6.67%	20.00%	73.33%	0.00%	4.67	0.62	5	5	
0	1	0	2	11	1	15	0.00%	6.67%	0.00%	13.33%	73.33%	6.67%	4.64	0.84	5	5	
0	0	1	4	10	0	15	0.00%	0.00%	6.67%	26.67%	66.67%	0.00%	4.60	0.63	5	5	
0	1	0	3	11	0	15	0.00%	6.67%	0.00%	20.00%	73.33%	0.00%	4.60	0.83	5	5	
0	0	2	6	7	0	15	0.00%	0.00%	13.33%	40.00%	46.67%	0.00%	4.33	0.72	4	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	2	2	3	7	1	0	15	13.33%	13.33%	20.00%	46.67%	6.67%	0.00%	3.20	1.21	4	4
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	1	2	4	7	1	0	15	6.67%	13.33%	26.67%	46.67%	6.67%	0.00%	3.33	1.05	4	4
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	1	2	6	5	1	15	0.00%	6.67%	13.33%	40.00%	33.33%	6.67%	4.07	0.92	4	4
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	0	0	4	6	5	0	15	0.00%	0.00%	26.67%	40.00%	33.33%	0.00%	4.07	0.80	4	4
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	0	4	7	4	0	15	0.00%	0.00%	26.67%	46.67%	26.67%	0.00%	4.00	0.76	4	4
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	2	3	6	4	0	15	0.00%	13.33%	20.00%	40.00%	26.67%	0.00%	3.80	1.01	4	4
Utilizan la bibliografía recomendada. :	2	4	5	3	1	0	15	13.33%	26.67%	33.33%	20.00%	6.67%	0.00%	2.80	1.15	3	3
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	1	3	2	5	4	0	15	6.67%	20.00%	13.33%	33.33%	26.67%	0.00%	3.53	1.30	4	4
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	1	4	6	3	1	0	15	6.67%	26.67%	40.00%	20.00%	6.67%	0.00%	2.93	1.03	3	3
Asisten regularmente a clase. :	0	0	6	6	3	0	15	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	3.80	0.77	4	3b
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	1	3	8	3	0	15	0.00%	6.67%	20.00%	53.33%	20.00%	0.00%	3.87	0.83	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS					MEDIDAS ESTADÍSTICAS				
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	1	2	3	2	7	0	15	6.67%	13.33%	20.00%	13.33%	46.67%	0.00%	3.80	1	4	5
24 conocimiento.	0	0	4	4	7	0	15	0.00%	0.00%	26.67%	26.67%	46.67%	0.00%	4.20	0.86	4	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	0	2	1	4	8	0	15	0.00%	13.33%	6.67%	26.67%	53.33%	0.00%	4.20	1.08	5	5
25 equipamiento son adecuados.' :	0	1	2	3	9	0	15	0.00%	6.67%	13.33%	20.00%	60.00%	0.00%	4.33	0.98	5	5
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	0	1	6	8	0	15	0.00%	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%	0.00%	4.47	0.64	5	5
26 suficientes. :	0	0	2	3	10	0	15	0.00%	0.00%	13.33%	20.00%	66.67%	0.00%	4.53	0.74	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	1	4	10	0	15	0.00%	0.00%	6.67%	26.67%	66.67%	0.00%	4.60	0.63	5	5
27 virtual disponibles. :	0	0	1	4	8	0	13	0.00%	0.00%	7.69%	30.77%	61.54%	0.00%	4.54	0.66	5	5
Los espacios destinados al desarrollo de todas																	
28 mis actividades docentes son adecuados. :																	
'Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados																	
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...).':																	
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios																	
30 destinados a la enseñanza. :																	

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 100%
NO 0%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Grado en Ingeniería Eléctrica**

Tamaño muestral: 25; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Junio 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 11/ **Nº encuestas necesarias:** 25

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 11/34 = 32,35%

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
0	1	1	3	6	0	11	0.00%	9.09%	9.09%	27.27%	54.55%	0.00%	4.27	1.01	5	5	
0	0	2	2	7	0	11	0.00%	0.00%	18.18%	18.18%	63.64%	0.00%	4.45	0.82	5	5	
0	1	1	0	9	0	11	0.00%	9.09%	9.09%	0.00%	81.82%	0.00%	4.55	1.04	5	5	
0	1	0	2	8	0	11	0.00%	9.09%	0.00%	18.18%	72.73%	0.00%	4.55	0.93	5	5	
0	0	0	3	7	1	11	0.00%	0.00%	0.00%	27.27%	63.64%	9.09%	4.70	0.48	5	5	
0	0	1	2	8	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	0.00%	4.64	0.67	5	5	
0	1	1	2	6	1	11	0.00%	9.09%	9.09%	18.18%	54.55%	9.09%	4.30	1.06	5	5	
0	1	0	3	7	0	11	0.00%	9.09%	0.00%	27.27%	63.64%	0.00%	4.45	0.93	5	5	
0	0	1	2	8	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	0.00%	4.64	0.67	5	5	
0	0	1	4	6	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	36.36%	54.55%	0.00%	4.45	0.69	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	1	1	3	4	2	0	11	9.09%	9.09%	27.27%	36.36%	18.18%	0.00%	3.45	1.21	4	4
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	0	0	5	5	1	0	11	0.00%	0.00%	45.45%	45.45%	9.09%	0.00%	3.64	0.67	4	3
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	0	1	7	3	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	63.64%	27.27%	0.00%	4.18	0.60	4	4
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	1	0	2	3	5	0	11	9.09%	0.00%	18.18%	27.27%	45.45%	0.00%	4.00	1.26	4	5
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	0	1	6	4	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	54.55%	36.36%	0.00%	4.27	0.65	4	4
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	0	2	5	4	0	11	0.00%	0.00%	18.18%	45.45%	36.36%	0.00%	4.18	0.75	4	4
Utilizan la bibliografía recomendada. :	1	1	4	2	2	1	11	9.09%	9.09%	36.36%	18.18%	18.18%	9.09%	3.30	1.25	3	3
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	0	0	2	3	6	0	11	0.00%	0.00%	18.18%	27.27%	54.55%	0.00%	4.36	0.81	5	5
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	1	0	4	2	4	0	11	9.09%	0.00%	36.36%	18.18%	36.36%	0.00%	3.73	1.27	4	3
Asisten regularmente a clase. :	0	1	2	5	3	0	11	0.00%	9.09%	18.18%	45.45%	27.27%	0.00%	3.91	0.94	4	4
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	0	2	5	4	0	11	0.00%	0.00%	18.18%	45.45%	36.36%	0.00%	4.18	0.75	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	0	2	1	2	6	0	11	0.00%	18.18%	9.09%	18.18%	54.55%	0.00%	4.09	1	5	5
24 conocimiento.	0	0	1	2	8	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	0.00%	4.64	0.67	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	0	0	1	2	8	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	0.00%	4.64	0.67	5	5
25 equipamiento son adecuados.' : Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	1	1	3	6	0	11	0.00%	9.09%	9.09%	27.27%	54.55%	0.00%	4.27	1.01	5	5
26 suficientes. : Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	1	4	6	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	36.36%	54.55%	0.00%	4.45	0.69	5	5
27 virtual disponibles. : Los espacios destinados al desarrollo de todas	0	0	1	2	8	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	18.18%	72.73%	0.00%	4.64	0.67	5	5
28 mis actividades docentes son adecuados. : 'Los servicios que presta el PAS en relación con	0	0	0	4	7	0	11	0.00%	0.00%	0.00%	36.36%	63.64%	0.00%	4.64	0.50	5	5
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)'. : Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios	0	0	0	3	7	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	4.70	0.48	5	5
30 destinados a la enseñanza. :																	

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 100%
NO 0%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Doble Grado en Ingeniería Eléctrica E Ingeniería Mecánica**

Tamaño muestral: 28; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Mayo 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 8/ **Nº encuestas necesarias:** 28

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 8/39 = 20,51 %

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
0	0	1	3	4	0	8	0.00%	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	4.38	0.74	5	5	
0	1	1	2	4	0	8	0.00%	12.50%	12.50%	25.00%	50.00%	0.00%	4.13	1.13	5	5	
0	0	0	1	7	0	8	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%	4.88	0.35	5	5	
0	1	0	2	5	0	8	0.00%	12.50%	0.00%	25.00%	62.50%	0.00%	4.38	1.06	5	5	
0	0	0	3	5	0	8	0.00%	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%	0.00%	4.63	0.52	5	5	
0	0	0	1	7	0	8	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%	4.88	0.35	5	5	
0	1	0	1	5	1	8	0.00%	12.50%	0.00%	12.50%	62.50%	12.50%	4.43	1.13	5	5	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																	
0	0	0	2	6	0	8	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	4.75	0.46	5	5	
0	1	0	1	6	0	8	0.00%	12.50%	0.00%	12.50%	75.00%	0.00%	4.50	1.07	5	5	
0	0	1	4	3	0	8	0.00%	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	0.00%	4.25	0.71	4	4	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	1	1	1	2	3	0	8	12.50%	12.50%	12.50%	25.00%	37.50%	0.00%	3.63	1.51	4	5
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	0	0	4	4	0	0	8	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	3.50	0.53	4	3b
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	0	0	7	1	0	8	0.00%	0.00%	0.00%	87.50%	12.50%	0.00%	4.13	0.35	4	4
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	0	0	1	4	3	0	8	0.00%	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	0.00%	4.25	0.71	4	4
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	0	2	2	4	0	8	0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	4.25	0.89	5	5
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	0	1	4	3	0	8	0.00%	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	0.00%	4.25	0.71	4	4
Utilizan la bibliografía recomendada. :	1	1	4	0	2	0	8	12.50%	12.50%	50.00%	0.00%	25.00%	0.00%	3.13	1.36	3	3
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	0	0	4	0	4	0	8	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	4.00	1.07	4	3b
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	0	1	4	0	3	0	8	0.00%	12.50%	50.00%	0.00%	37.50%	0.00%	3.63	1.19	3	3
Asisten regularmente a clase. :	0	0	3	2	3	0	8	0.00%	0.00%	37.50%	25.00%	37.50%	0.00%	4.00	0.93	4	3b
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	0	1	4	3	0	8	0.00%	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	0.00%	4.25	0.71	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	0	1	1	3	3	0	8	0.00%	12.50%	12.50%	37.50%	37.50%	0.00%	4.00	1	4	4b
24 conocimiento.	0	0	1	1	6	0	8	0.00%	0.00%	12.50%	12.50%	75.00%	0.00%	4.63	0.74	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	0	1	0	1	6	0	8	0.00%	12.50%	0.00%	12.50%	75.00%	0.00%	4.50	1.07	5	5
25 equipamiento son adecuados.' :																	
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	0	0	0	8	0	8	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	5.00	0.00	5	5
26 suficientes. :																	
Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	1	2	5	0	8	0.00%	0.00%	12.50%	25.00%	62.50%	0.00%	4.50	0.76	5	5
27 virtual disponibles. :																	
Los espacios destinados al desarrollo de todas	0	1	1	0	6	0	8	0.00%	12.50%	12.50%	0.00%	75.00%	0.00%	4.38	1.19	5	5
28 mis actividades docentes son adecuados. :																	
'Los servicios que presta el PAS en relación con	0	0	1	1	6	0	8	0.00%	0.00%	12.50%	12.50%	75.00%	0.00%	4.63	0.74	5	5
mi actividad docente son adecuados																	
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)'. :																	
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios	0	0	1	1	5	0	7	0.00%	0.00%	14.29%	14.29%	71.43%	0.00%	4.57	0.79	5	5
30 destinados a la enseñanza. :																	

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 100%
NO 0%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Doble Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras e Ingeniería Civil**

Tamaño muestral: 31; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Mayo 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 10/ **Nº encuestas necesarias:** 31

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 10/45 = 22,22 %

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
0	1	2	5	2	0	10	0.00%	10.00%	20.00%	50.00%	20.00%	0.00%	3.80	0.92	4	4	
0	1	3	4	2	0	10	0.00%	10.00%	30.00%	40.00%	20.00%	0.00%	3.70	0.95	4	4	
0	0	1	1	8	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.70	0.67	5	5	
0	0	1	2	7	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.60	0.70	5	5	
0	1	1	0	8	0	10	0.00%	10.00%	10.00%	0.00%	80.00%	0.00%	4.50	1.08	5	5	
0	0	1	3	6	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.50	0.71	5	5	
0	0	0	1	8	1	10	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	80.00%	10.00%	4.89	0.33	5	5	
0	0	1	4	5	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%	4.40	0.70	5	5	
0	2	0	3	5	0	10	0.00%	20.00%	0.00%	30.00%	50.00%	0.00%	4.10	1.20	5	5	
0	0	2	3	5	0	10	0.00%	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%	4.30	0.82	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	1	3	3	3	0	0	10	10.00%	30.00%	30.00%	30.00%	0.00%	0.00%	2.80	1.03	3	2b
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	1	4	2	3	0	0	10	10.00%	40.00%	20.00%	30.00%	0.00%	0.00%	2.70	1.06	3	2
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	1	3	6	0	0	10	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	0.00%	3.50	0.71	4	4
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	0	0	3	7	0	0	10	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	0.00%	3.70	0.48	4	4
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	0	5	5	0	0	10	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	3.50	0.53	4	3b
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	0	4	6	0	0	10	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	3.60	0.52	4	4
Utilizan la bibliografía recomendada. :	1	3	3	2	1	0	10	10.00%	30.00%	30.00%	20.00%	10.00%	0.00%	2.90	1.20	3	2b
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	0	1	1	4	4	0	10	0.00%	10.00%	10.00%	40.00%	40.00%	0.00%	4.10	0.99	4	4b
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	3	3	3	0	1	0	10	30.00%	30.00%	30.00%	0.00%	10.00%	0.00%	2.30	1.25	2	1b
Asisten regularmente a clase. :	0	0	2	6	2	0	10	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	4.00	0.67	4	4
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	0	4	5	1	0	10	0.00%	0.00%	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%	3.70	0.67	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	1	1	0	3	5	0	10	10.00%	10.00%	0.00%	30.00%	50.00%	0.00%	4.00	1	5	5
24 conocimiento.	0	0	1	2	7	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.60	0.70	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	1	0	0	1	8	0	10	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.50	1.27	5	5
25 equipamiento son adecuados.' :	0	0	1	1	8	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.70	0.67	5	5
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	0	0	2	8	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.80	0.42	5	5
26 suficientes. :	0	0	0	1	8	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.70	0.67	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	1	0	0	2	7	0	10	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.40	1.26	5	5
27 virtual disponibles. :	0	1	0	1	8	0	10	0.00%	10.00%	0.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.60	0.97	5	5
Los espacios destinados al desarrollo de todas	0	0	1	1	8	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.70	0.67	5	5
28 mis actividades docentes son adecuados. :	0	0	1	1	8	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.70	0.67	5	5
'Los servicios que presta el PAS en relación con	1	0	0	2	7	0	10	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.40	1.26	5	5
mi actividad docente son adecuados	0	1	0	1	8	0	10	0.00%	10.00%	0.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.60	0.97	5	5
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...) :	0	1	0	1	8	0	10	0.00%	10.00%	0.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.60	0.97	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios	0	1	0	1	8	0	10	0.00%	10.00%	0.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.60	0.97	5	5
30 destinados a la enseñanza. :	0	1	0	1	8	0	10	0.00%	10.00%	0.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.60	0.97	5	5

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 92%
NO 8%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Doble Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos e Ingeniería Química Industrial**

Tamaño muestral: 36; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Mayo 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 12/ **Nº encuestas necesarias:** 36

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 12/56 = 21,43 %

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
0	0	1	7	3	0	11	0.00%	0.00%	9.09%	63.64%	27.27%	0.00%	4.18	0.60	4	4	
0	0	1	6	4	1	12	0.00%	0.00%	8.33%	50.00%	33.33%	8.33%	4.27	0.65	4	4	
0	0	1	2	8	1	12	0.00%	0.00%	8.33%	16.67%	66.67%	8.33%	4.64	0.67	5	5	
0	0	0	4	7	1	12	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	4.64	0.50	5	5	
0	0	0	2	9	1	12	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	75.00%	8.33%	4.82	0.40	5	5	
0	0	0	2	10	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	4.83	0.39	5	5	
0	0	1	3	8	0	12	0.00%	0.00%	8.33%	25.00%	66.67%	0.00%	4.58	0.67	5	5	
0	0	0	4	8	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	4.67	0.49	5	5	
0	0	0	3	9	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	4.75	0.45	5	5	
0	0	0	5	7	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	41.67%	58.33%	0.00%	4.58	0.51	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	0	1	6	5	0	0	12	0.00%	8.33%	50.00%	41.67%	0.00%	0.00%	3.33	0.65	3	3
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	0	1	5	5	1	0	12	0.00%	8.33%	41.67%	41.67%	8.33%	0.00%	3.50	0.80	4	3b
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	0	5	5	2	0	12	0.00%	0.00%	41.67%	41.67%	16.67%	0.00%	3.75	0.75	4	3b
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	0	0	3	8	1	0	12	0.00%	0.00%	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%	3.83	0.58	4	4
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	0	5	7	0	0	12	0.00%	0.00%	41.67%	58.33%	0.00%	0.00%	3.58	0.51	4	4
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	0	4	7	1	0	12	0.00%	0.00%	33.33%	58.33%	8.33%	0.00%	3.75	0.62	4	4
Utilizan la bibliografía recomendada. :	0	1	8	3	0	0	12	0.00%	8.33%	66.67%	25.00%	0.00%	0.00%	3.17	0.58	3	3
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	0	0	5	5	2	0	12	0.00%	0.00%	41.67%	41.67%	16.67%	0.00%	3.75	0.75	4	3b
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	1	3	7	1	0	0	12	8.33%	25.00%	58.33%	8.33%	0.00%	0.00%	2.67	0.78	3	3
Asisten regularmente a clase. :	0	0	3	7	2	0	12	0.00%	0.00%	25.00%	58.33%	16.67%	0.00%	3.92	0.67	4	4
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	0	3	8	1	0	12	0.00%	0.00%	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%	3.83	0.58	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	0	2	0	4	6	0	12	0.00%	16.67%	0.00%	33.33%	50.00%	0.00%	4.17	1	5	5
24 conocimiento.	0	0	2	3	7	0	12	0.00%	0.00%	16.67%	25.00%	58.33%	0.00%	4.42	0.79	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	0	0	0	3	8	1	12	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	66.67%	8.33%	4.73	0.47	5	5
25 equipamiento son adecuados.' :	0	0	0	4	8	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	4.67	0.49	5	5
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	0	0	2	10	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	4.83	0.39	5	5
26 suficientes. :	0	0	0	1	11	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	91.67%	0.00%	4.92	0.29	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	0	2	10	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	4.83	0.39	5	5
27 virtual disponibles. :	0	0	0	1	11	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	91.67%	0.00%	4.92	0.29	5	5
Los espacios destinados al desarrollo de todas	0	0	0	1	11	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	91.67%	0.00%	4.92	0.29	5	5
28 mis actividades docentes son adecuados. :	0	0	0	2	10	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	4.83	0.39	5	5
'Los servicios que presta el PAS en relación con	0	0	0	2	10	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	4.83	0.39	5	5
mi actividad docente son adecuados	0	0	0	1	11	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	91.67%	0.00%	4.92	0.29	5	5
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)':	0	0	0	1	11	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	91.67%	0.00%	4.92	0.29	5	5
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios	0	0	0	1	11	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	91.67%	0.00%	4.92	0.29	5	5
30 destinados a la enseñanza. :	0	0	0	1	11	0	12	0.00%	0.00%	0.00%	8.33%	91.67%	0.00%	4.92	0.29	5	5

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 Conozco los objetivos del Plan de Estudios reflejados en las Memorias de los Grados

SÍ 100%
NO 0%

FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el **Doble Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación e Ingeniería Telemática**

Tamaño muestral: 25; calculado para un error de muestreo del (+)(-)10% y un nivel de confianza del 95%

Tipo de muestreo: aleatorio simple

Fecha recogida: Mayo 2019

Método de entrevista: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén

Nº de encuestas recogidas: 10/ **Nº encuestas necesarias:** 25

Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 10/34 = 29,41 %

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :

Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :

He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :

La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :

Pongo en marcha mecanismos de revisión 6 anual de las guías de las materias. :

En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos 7 previos de los estudiantes. :

El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :

Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :

Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :

FRECUENCIAS ABSOLUTAS							FRECUENCIAS RELATIVAS							MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
0	0	1	2	7	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.60	0.70	5	5	
0	0	1	4	5	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%	4.40	0.70	5	5	
0	0	1	0	9	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%	0.00%	4.80	0.63	5	5	
0	0	0	2	8	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.80	0.42	5	5	
0	0	0	2	8	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.80	0.42	5	5	
0	0	1	2	7	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.60	0.70	5	5	
0	0	0	2	8	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.80	0.42	5	5	
0	0	0	3	7	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	4.70	0.48	5	5	
0	0	1	0	9	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%	0.00%	4.80	0.63	5	5	
0	0	0	4	6	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	4.60	0.52	5	5	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia. :	0	2	3	2	3	0	10	0.00%	20.00%	30.00%	20.00%	30.00%	0.00%	3.60	1.17	4	3b
Dedican el tiempo suficiente a la preparación de la materia. :	0	2	4	2	2	0	10	0.00%	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	3.40	1.07	3	3
Colaboran entre ellos para sacar adelante las materias. :	0	1	2	2	5	0	10	0.00%	10.00%	20.00%	20.00%	50.00%	0.00%	4.10	1.10	5	5
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente. :	0	1	4	3	2	0	10	0.00%	10.00%	40.00%	30.00%	20.00%	0.00%	3.60	0.97	4	3
Participan activamente en actividades desarrolladas en el aula. :	0	1	4	3	2	0	10	0.00%	10.00%	40.00%	30.00%	20.00%	0.00%	3.60	0.97	4	3
Resuelven problemas e interpretan resultados. :	0	0	3	3	4	0	10	0.00%	0.00%	30.00%	30.00%	40.00%	0.00%	4.10	0.88	4	5
Utilizan la bibliografía recomendada. :	1	3	2	1	3	0	10	10.00%	30.00%	20.00%	10.00%	30.00%	0.00%	3.20	1.48	3	2b
'Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...)':	0	1	4	2	3	0	10	0.00%	10.00%	40.00%	20.00%	30.00%	0.00%	3.70	1.06	4	3
'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.':	1	3	0	3	3	0	10	10.00%	30.00%	0.00%	30.00%	30.00%	0.00%	3.40	1.51	4	2b
Asisten regularmente a clase. :	0	0	2	4	4	0	10	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	4.20	0.79	4	4b
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de estudiantes.':	0	1	2	4	3	0	10	0.00%	10.00%	20.00%	40.00%	30.00%	0.00%	3.90	0.99	4	4

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Personal Académico																	
23 El personal académico es suficiente. : Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de	0	0	2	1	7	0	10	0.00%	0.00%	20.00%	10.00%	70.00%	0.00%	4.50	1	5	5
24 conocimiento.	0	0	0	3	7	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	4.70	0.48	5	5
Recursos y Servicios																	
'Los laboratorios, espacios experimentales y su	0	0	0	1	9	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	90.00%	0.00%	4.90	0.32	5	5
25 equipamiento son adecuados.' :	0	0	0	2	7	1	10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	10.00%	4.78	0.44	5	5
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son	0	0	1	2	7	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.60	0.70	5	5
26 suficientes. : Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia	0	0	1	2	7	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.60	0.70	5	5
27 virtual disponibles. :	0	0	1	1	8	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.70	0.67	5	5
Los espacios destinados al desarrollo de todas	0	0	1	1	8	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.70	0.67	5	5
28 mis actividades docentes son adecuados. :	0	0	1	1	8	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.70	0.67	5	5
'Los servicios que presta el PAS en relación con	0	0	1	1	8	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.70	0.67	5	5
mi actividad docente son adecuados	0	0	1	1	8	0	10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.70	0.67	5	5
29 (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)': Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios	0	0	0	2	8	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.80	0.42	5	5
30 destinados a la enseñanza. :	0	0	0	2	8	0	10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.80	0.42	5	5

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

	Valoraciones Medias												
	Global	140 Ing Civ	141 Ing TecMin	142 Ing RecEne	143 Ing TecTel	144 Ing Quilnd	145 Ing Tel	146 Ing Mec	147 Ing Ele	148 Doble IngEle-IngMec	150 Doble IngCiv-IngTecMin	151 Doble IngRecEne-IngQuilnd	152 Doble IngTecTel-IngTel
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA													
Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :	4.29	3.85	4.44	3.90	4.50	4.27	4.77	4.43	4.27	4.38	3.80	4.18	4.60
Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :	4.26	3.85	4.33	4.10	4.37	4.18	4.85	4.33	4.45	4.13	3.70	4.27	4.40
He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :	4.73	4.92	4.89	4.90	4.75	4.64	4.85	4.40	4.55	4.88	4.70	4.64	4.80
La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :	4.65	4.46	4.78	4.50	4.88	4.55	5.00	4.53	4.55	4.38	4.60	4.64	4.80
Pongo en marcha mecanismos de revisión anual 6 de las guías de las materias. :	4.73	4.77	5.00	4.60	4.88	4.55	4.93	4.53	4.70	4.63	4.50	4.82	4.80
En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos previos 7 de los estudiantes. :	4.66	4.46	4.78	4.40	4.75	4.55	4.86	4.67	4.64	4.88	4.50	4.83	4.60
El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :	4.66	4.73	4.67	4.70	4.75	4.50	4.85	4.64	4.30	4.43	4.89	4.58	4.80
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES													
Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :	4.58	4.54	4.67	4.50	4.56	4.45	4.64	4.60	4.45	4.75	4.40	4.67	4.70
Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :	4.60	4.54	4.44	4.30	4.88	4.45	4.93	4.60	4.64	4.50	4.10	4.75	4.80
Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :	4.49	4.46	4.67	4.30	4.63	4.45	4.71	4.33	4.45	4.25	4.30	4.58	4.60

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	Valoraciones Medias												
	Global	140 Ing Civ	141 Ing TecMin	142 Ing RecEne	143 Ing TecTel	144 Ing Quilnd	145 Ing Tel	146 Ing Mec	147 Ing Ele	148 Doble IngEle-IngMec	150 Doble IngCiv-IngTecMin	151 Doble IngRecEne-IngQuilnd	152 Doble IngTecTel-IngTel
Tienen los conocimientos previos suficientes 12 para seguir los contenidos de la materia. :	3.33	2.77	3.22	3.30	3.63	3.27	3.71	3.20	3.45	3.63	2.80	3.33	3.60
Dedican el tiempo suficiente a la preparación 13 de la materia. :	3.20	2.85	3.00	3.20	3.19	2.91	3.21	3.33	3.64	3.50	2.70	3.50	3.40
Colaboran entre ellos para sacar adelante las 14 materias. :	3.85	3.55	3.75	3.70	3.94	3.64	3.86	4.07	4.18	4.13	3.50	3.75	4.10
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad 15 docente. :	3.76	3.54	3.56	3.70	3.56	3.64	3.71	4.07	4.00	4.25	3.70	3.83	3.60
Participan activamente en actividades 16 desarrolladas en el aula. :	3.74	3.38	3.44	3.50	3.75	3.73	3.86	4.00	4.27	4.25	3.50	3.58	3.60
17 Resuelven problemas e interpretan resultados. :	3.86	3.69	4.00	3.70	3.81	3.91	3.71	3.80	4.18	4.25	3.60	3.75	4.10
18 Utilizan la bibliografía recomendada. :	3.05	2.77	3.22	3.20	3.12	2.91	3.07	2.80	3.30	3.13	2.90	3.17	3.20
'Realizan actividades complementarias 19 (lecturas, trabajos, exposiciones,...)'. :	3.75	3.58	4.00	3.50	3.44	3.82	3.57	3.53	4.36	4.00	4.10	3.75	3.70
20 'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.' :	2.90	2.23	2.44	2.30	3.12	3.00	3.07	2.93	3.73	3.63	2.30	2.67	3.40
21 Asisten regularmente a clase. :	3.90	3.54	4.11	3.80	4.13	3.45	4.00	3.80	3.91	4.00	4.00	3.92	4.20
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de 22 estudiantes.' :	3.84	3.69	3.89	4.00	3.88	3.55	3.57	3.87	4.18	4.25	3.70	3.83	3.90

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	Valoraciones Medias												
	Global	140 Ing Civ	141 Ing TecMin	142 Ing RecEne	143 Ing TecTel	144 Ing Quilnd	145 Ing Tel	146 Ing Mec	147 Ing Ele	148 Doble IngEle- IngMec	150 Doble IngCiv- IngTecMin	151 Doble IngRecEne- IngQuilnd	152 Doble IngTecTel- IngTel
Personal Académico													
23 El personal académico es suficiente. :	4.23	4.23	4.22	3.92	4.37	4.09	4.86	3.80	4.09	4.00	4.00	4.17	4.50
Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.	4.51	4.46	4.11	3.91	4.69	4.55	4.79	4.20	4.64	4.63	4.60	4.42	4.70
Recursos y Servicios													
25 'Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.' :	4.65	4.77	4.78	4.00	4.94	4.82	4.93	4.20	4.64	4.50	4.50	4.73	4.90
26 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes. :	4.67	4.69	4.78	4.50	4.81	4.73	4.86	4.33	4.27	5.00	4.70	4.67	4.78
27 Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles. :	4.71	5.00	4.89	4.70	4.81	4.55	4.79	4.47	4.45	4.50	4.80	4.83	4.60
28 Los espacios destinados al desarrollo de todas mis actividades docentes son adecuados. :	4.69	4.85	4.78	4.40	4.81	4.64	4.79	4.53	4.64	4.38	4.70	4.92	4.70
29 'Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)'. :	4.70	4.77	4.89	4.50	4.69	4.82	4.86	4.60	4.64	4.63	4.40	4.83	4.70
30 Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza. :	4.70	4.62	4.89	4.40	4.69	4.73	4.86	4.54	4.70	4.57	4.60	4.92	4.80

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

	Medias Globales						
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA	*	*	*				
Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de 2 Estudios. :	4.00	3.86	3.86	4.27	4.29	4.09	4.29
Estoy satisfecho/a con la actual metodología de 3 planificación y desarrollo de la enseñanza. :	3.57	3.77	3.78	4.06	4.22	4.05	4.26
He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que 4 imparto. :	4.14	4.62	4.45	4.39	4.56	4.58	4.73
La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece 5 adecuada. :	4.26	4.29	4.30	4.51	4.56	4.39	4.65
Pongo en marcha mecanismos de revisión anual 6 de las guías de las materias. :	4.18	4.22	4.10	4.62	4.54	4.50	4.73
En la planificación de la enseñanza tengo en cuenta los intereses y los conocimientos previos 7 de los estudiantes. :	3.80	4.05	3.68	4.62	4.37	4.50	4.66
El proceso de coordinación y reuniones entre el 8 profesorado de la asignatura es adecuado. :	4.19	4.21	4.05	4.46	4.30	4.44	4.66
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	*	*	*				
Estoy satisfecho/a con el grado de cumplimiento que he conseguido de las 9 actividades programadas. :	4.37	4.45	4.23	4.42	4.41	4.34	4.58
Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para adquirir las competencias y superar con éxito el 10 programa. :	4.11	4.35	3.74	4.41	4.35	4.41	4.60
Estoy satisfecho/a con el desarrollo de la 11 enseñanza. :	4.00	4.30	4.00	4.40	4.30	4.30	4.49

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	Medias Globales						
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	*	*	*				
Tienen los conocimientos previos suficientes 12 para seguir los contenidos de la materia. :	3.07	3.13	3.06	3.25	3.40	3.06	3.33
Dedican el tiempo suficiente a la preparación 13 de la materia. :	2.61	2.73	2.69	3.09	3.08	2.80	3.20
Colaboran entre ellos para sacar adelante las 14 materias. :	3.34	3.45	3.31	3.87	3.85	3.61	3.85
Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad 15 docente. :	3.24	3.37	3.46	3.74	3.77	3.49	3.76
Participan activamente en actividades 16 desarrolladas en el aula. :	3.00	3.27	3.24	3.69	3.67	3.37	3.74
17 Resuelven problemas e interpretan resultados. :	3.48	3.63	3.51	3.82	3.71	3.35	3.86
18 Utilizan la bibliografía recomendada. :	2.80	2.62	2.56	2.99	2.83	2.61	3.05
'Realizan actividades complementarias 19 (lecturas, trabajos, exposiciones,...)'. :	3.27	2.89	3.00	3.54	3.50	3.11	3.75
20 'Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.'. :	2.56	2.65	2.47	3.04	2.90	2.78	2.90
21 Asisten regularmente a clase. :				3.88	3.86	3.62	3.90
'Estoy satisfecho/a, en general, con el grupo de 22 estudiantes.'. :	3.48	3.56	3.62	3.83	3.69	3.64	3.84

BLOQUE 3. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	Medias Globales						
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Personal Académico							
23 El personal académico es suficiente. :	3.53	2.93	3.36	3.98	4.05	4.04	4.23
Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del área de conocimiento.	3.74	3.78	3.58	4.24	4.11	4.05	4.51
Recursos y Servicios							
'Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.' :	3.07	3.16	3.05	4.39	4.66	4.38	4.65
Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes. :	3.78	3.53	3.72	4.35	4.74	4.49	4.67
Estoy satisfecho/a con los recursos de docencia virtual disponibles. :	3.84	4.04	3.75	4.41	4.48	4.47	4.71
Los espacios destinados al desarrollo de todas mis actividades docentes son adecuados. :	3.10	3.21	3.10	4.46	4.62	4.51	4.69
'Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados (secretaría, actas, personal de laboratorio,...)'. :	4.09	3.97	3.73	4.42	4.37	4.39	4.70
Estoy satisfecho/a con los recursos y servicios destinados a la enseñanza. :	3.31	3.35	3.28	4.39	4.56	4.50	4.70

