



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Escuela Politécnica
Superior de Linares

Comisión de Garantía de Calidad

Sesión nº 87 de 6 de julio de 2020

Videoconferencia

Acta de Sesión

Asistencia

Presidente: D. Manuel Valverde Ibáñez.

Asistentes: D. Jesús de la Casa Cárdenas, D. Francisco Antonio Corpas Iglesias, D. Damián Martínez Muñoz, D. Juan Manuel Maqueira Marín, D. Francisco Javier Iglesias Godino, D. Luis Antonio Felipe Sesé, D. Manuel Quesada Pérez, D. Pedro Vera Candéas, D. Javier Fernández Aceituno, D. Francisco Ruiz Martín.

Hora de comienzo: 19:00 h.

Orden del día

1. Constitución de la comisión.
2. Elección de vicepresidente y vicesecretario.
3. Informe del presidente.
4. Aprobación, si procede, de la propuesta del Programa de Orientación Profesional (PC10).
5. Aprobación, si procede, de la propuesta sobre Recursos Materiales (PA02).
6. Aprobación, si procede, de la propuesta del Perfil de Ingreso para las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior de Linares (PC03).
7. Revisión de procedimientos del SGIC, según cronograma.
8. Asuntos propios de la comisión. Toma de decisiones.
9. Ruegos y preguntas.



Desarrollo de la sesión

1. Constitución de la Comisión.

El presidente indica que según el artículo 57 del Reglamento de Organización y Funcionamiento (ROF) de la Escuela Politécnica Superior de Linares, *“las comisiones se entenderán válidamente constituidas cuando estén presentes más de la mitad de sus miembros, entre los que estarán, necesariamente, la Presidencia o persona en quien delegue, y la Secretaría o quien la sustituya”*.

Cumpliendo los requisitos considerados en dicho artículo del ROF, la Comisión de Garantía de Calidad queda constituida.

2. Elección de vicepresidente y vicesecretario.

Las funciones de vicepresidente y vicesecretario quedan asignadas a D. Francisco Javier Iglesias Godino y D. Jesús de la Casa Cárdenas, respectivamente.

3. Informe del presidente.

El presidente informa que, desde la constitución de la nueva Junta de Centro, se han recibido las siguientes notificaciones y se ha estado trabajando en los siguientes procedimientos:

- Con fecha de emisión 10/06/20 (fecha de validez del Certificado, 10/06/2025), hemos recibido el Informe sobre la Certificación del Sistema de Garantía de Calidad implantado en el Centro (SGCC).
- Se han revisado algunos procedimientos (PC10, PA02, PC03) y, en particular, se han elaborado las propuestas que vienen recogidas en el orden del día de esta sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad.

4. Aprobación, si procede, de la propuesta del Programa de Orientación Profesional (PC10).



Propuesta de Programa de Orientación Profesional del curso 2020/2021

El Subdirector de Calidad de la EP SL indica que el desarrollo del procedimiento clave PC10 del SGIC establece que el Equipo de Dirección debe elaborar, planificar y proponer el Programa de Orientación Profesional dirigido a los estudiantes del Centro y responsabilizarse de su ejecución. Por su parte, la Comisión de Garantía de Calidad debe analizar y proponer acciones de mejora sobre el mismo.

Para dar cumplimiento a dicho procedimiento, el Equipo de Dirección presenta el siguiente Programa de Orientación Profesional para el curso 2020-2021:

- Charlas de orientación profesional por parte de los colegios profesionales afines a las titulaciones del Centro.
- Participación del alumnado en charlas, congresos, jornadas... que puedan aportar orientación profesional.
- Fomentar y facilitar la participación del alumnado en las actividades divulgativas y formativas organizadas por el Vicerrectorado competente.

Se aprueba dicho programa de orientación por asentimiento.

5. Aprobación, si procede, de la propuesta sobre Recursos Materiales (PA02).

El presidente cede la palabra al Subdirector de Calidad de la EP SL para que plantee la propuesta sobre Recursos Materiales para el curso 2020/2021, destacando que no existe ninguna necesidad extraordinaria de cara al comienzo del próximo curso. No obstante, en cualquier momento del curso, se podrá identificar una necesidad no prevista, cuya atención deberá ser analizada por el equipo de dirección.



**Universidad
de Jaén**

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Escuela Politécnica
Superior de Linares

El coordinador del Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística indica la necesidad de contar con medios tecnológicos para poder realizar la grabación de las sesiones teóricas y/o prácticas durante el próximo curso, según se plantea en el plan de adaptación de la docencia. El Subdirector de Calidad indica que la dotación de medios tecnológicos es responsabilidad de la Universidad de Jaén.

Una vez realizada la exposición sobre los recursos materiales y aclarada la duda planteada, se aprueba la propuesta por asentimiento.

6. Aprobación, si procede, de la propuesta del Perfil de Ingreso para las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior de Linares (PC03).

El presidente cede la palabra al Subdirector de Calidad de la EPSL para que exponga la propuesta del perfil de ingreso para las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior de Linares.

El Subdirector de Calidad comenta que, además de la información enviada para su análisis, ha recibido la propuesta de perfil de ingreso de los másteres de Ingeniería de Telecomunicación e Ingeniería de los Materiales y Construcción Sostenible.

El coordinador del Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística indica que ha realizado una revisión de la web del máster con objeto de poder actualizar los contenidos de la misma, incluido el perfil de ingreso de los estudiantes que quieran cursar este máster.

En este sentido, los distintos coordinadores de master exponen los perfiles de ingreso, existiendo varias opiniones respecto a la idoneidad de la información que debe aparecer vinculada a cada propuesta.

Una vez valoradas las distintas propuestas, se aprueban los distintos perfiles de ingreso, bajo la condición de modificarlos según las directrices que se comentaron. Se adjuntan al acta.

7. Revisión de procedimientos del SGIC, según cronograma.

El presidente cede la palabra al Subdirector de Calidad de la EPSL para que informe sobre el proceso de revisión de procedimientos del SGIC.



**Universidad
de Jaén**

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Escuela Politécnica
Superior de Linares

El Subdirector de Calidad comenta la revisión realizada en los siguientes procedimientos:

- Orientación Profesional (PC10)

Evaluación del Programa de Orientación Profesional del curso 2019/2020

El presidente cede la palabra al Subdirector de Calidad de la EPSL para que exponga la propuesta del Programa de Orientación Profesional del curso 2020/2021. El Subdirector indica que a lo largo del curso 2019/2020, se han llevado a cabo una serie de actividades dirigidas a la orientación del alumnado, abarcando todas las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior de Linares. Lamentablemente, el 14 de marzo de 2020 fue declarado el Estado de Alarma en todo el territorio nacional, originando la paralización de numerosas actividades, entre ellas, la actividad presencial universitaria. Este hecho afectó, a la planificación y desarrollo de actividades de tipo formativo en el centro desde esa fecha.

No obstante, durante el curso 2019/2020 se han llevado a cabo diversas actividades que, se pueden ser consultadas en la documentación adjunta.

- Planificación y Desarrollo de la Enseñanza (PC06)

El Subdirector informa sobre la celebración de dos reuniones entre los subdirectores de titulación y los delegados/delegadas de curso para evaluar la planificación y desarrollo de las enseñanzas del segundo cuatrimestre del curso 2019/2020, una reunión con alumnado de segundo, tercer y cuarto curso para informar sobre optatividad, itinerarios, movilidad y prácticas curriculares y reuniones con el PDI para la evaluación del desarrollo de la docencia debido a la pandemia por COVID-19 (2º cuatrimestre del curso 2019/2020). En los documentos adjuntos, se presentan las actas de dichas reuniones.

- Prácticas Externas (PC09)

Acciones específicas para incrementar el alumnado que participa en Prácticas Externas
El Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad de la EPSL informa respecto a las acciones específicas para incrementar el alumnado que participa en Prácticas Externas. En las reuniones mantenidas con el alumnado de 2º, 3º y 4º curso (PC06), se comentaron diversos aspectos de la realización de prácticas externas.

Encuestas de Satisfacción de los Tutores de Prácticas Externas del curso 2018/2019

El Subdirector muestra los resultados de las encuestas de Satisfacción de los Tutores de Prácticas Externas del curso 2018/2019, comentando que los datos son escasos y permiten obtener poca información. Añade que, para el curso académico 2019/2020, la encuesta se ha reestructurado y se ha unido al informe de evaluación del alumnado. En la documentación adjunta al acta se presentan los resultados de las encuestas.

El coordinador del máster en Industria Conectada plantea un problema existente con la realización de las encuestas por parte de los tutores de prácticas externas.

El presidente indica la importancia de contar con dicha valoración por parte de los tutores de prácticas, ya que es un ítem que se valora dentro de los procesos de acreditación de los sistemas de calidad a los que están sometidos todos los títulos de la EPSL.



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Escuela Politécnica
Superior de Linares

- Política de Personal Académico y de Administración y Servicios (PE02).

El Subdirector muestra un resumen con el nivel académico/profesional del profesorado de la EPSL en el curso 2018/2019, organizado por titulaciones, mostrando una tabla resumen que puede consultarse en la documentación adjunta.

8. Asuntos propios de la comisión. Toma de decisiones.

El coordinador del Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística indica la necesidad de actualizar el apartado correspondiente a “coordinación y calidad” en la página web de los distintos másteres que se imparte en la EPSL. También comenta que hay que pensar cómo estructurar dicha información, de cara a optimizar los contenidos que aparezcan publicados en la página web de cada máster.

En este sentido, el Subdirector de Calidad opina que sería necesario actualizar las páginas webs de los títulos antes de que finalice este curso académico.

9. Ruegos y preguntas.

No hubo.

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 20.30 horas.
Y para que conste, firmo la presente acta.

Linares, a 17 de julio de 2020

VºBº El Presidente

El Vicesecretario

D. Manuel Valverde Ibáñez

D. Jesús de la Casa Cárdenas

PC10 Orientación Profesional

Evaluación del Programa de Orientación Profesional del curso 2019/2020

Durante el curso 2019/2020 se han llevado a cabo diversas actividades que, a continuación, se detallarán en orden cronológico.

Actividades

- [Curso de Formación Especializada 'Análisis Termodilatométrico para caracterización de materiales cerámicos'](#). 19 y 20 de septiembre de 2019.
- [Curso de Formación Universitaria 'CCNA Routing and Switching Introducción a las Redes'](#). Desde el 16 de octubre de 2019 al 20 de noviembre de 2019.
- [Curso de Formación Universitaria 'Aspectos Profesionales de la Ingeniería Técnica de Minas'](#). Desde el 3 al 14 de febrero de 2020.
- [Conferencia 'Salidas Profesionales para Perfiles STEM'](#). 10 de febrero de 2020.
- [Renewable Energies Seminar](#). 19 y 20 de febrero de 2020.
- [Seminario 'Prevención de Riesgos Laborales en Plantas de Tratamiento de Áridos, Minerales y Rocas Industriales'](#), a través de videoconferencia. 7 de mayo de 2020.

Además, se pospuso un curso de formación universitaria previsto para los meses de marzo y abril.

- [Curso de Formación Universitaria 'Aspectos Profesionales de la Ingeniería Civil'](#). Desde el 23 de marzo al 27 de abril de 2020.

PC03 Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

Propuesta de perfil idóneo de ingreso en la EPSL para el curso 2020/2021

Títulos de Grado

- a) Bachillerato de la modalidad de Ciencias.
- b) Ciclos formativos de grado superior orientados a las ramas de la oferta formativa de la Escuela.
- c) Alumnado extranjero con educación secundaria orientada a las ciencias o títulos universitarios del ámbito de las ciencias o la ingeniería.

Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística

Graduados en Ingeniería Industrial e Ingenieros Técnicos Industriales en general, especialmente aquellos con alguna relación con la mecánica y electricidad.

Graduados e Ingenieros Técnicos en Ingeniería Civil, Obras Públicas, Ingenieros de Canales, Caminos y Puertos y, en general, titulados de aquellas ingenierías que proporcionen conocimientos de diseño y construcción de infraestructuras, que quieran intensificar su especialización en el transporte.

Ingenieros de Organización Industrial, que deseen especializarse en el ámbito de la logística.

Ingenieros e Ingenieros Técnicos de cualquier tipo con experiencia, que después de años de desempeño requieran actualizar sus conocimientos en el ámbito del transporte y la logística.

Licenciados y Graduados en Administración de Empresas, que deseen obtener un Máster Universitario orientando su futuro profesional hacia el transporte y la logística.

Los titulados anteriormente referenciados, tanto españoles como extranjeros con títulos equivalentes.

Máster en Ingeniería de Telecomunicación

Para acceder a este máster se requiere estar en **posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior o extracomunitario** que faculte en el país expedidor del título para el **acceso a enseñanzas de máster**.

Este Máster está dirigido, preferentemente, a los **graduados** en cualquiera de las ramas de **Ingeniería de Telecomunicación** que dan acceso a la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación en cualquiera de sus especialidades (Sistemas de Telecomunicación, Telemática, Sistemas Electrónicos y Sonido e Imagen), así como

Procedimientos del SGIC

graduados de títulos de telecomunicación que no dan acceso a la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación. También a los **Ingenieros Técnicos de Telecomunicación** en cualquiera de sus especialidades (Sistemas de Telecomunicación, Telemática, Sistemas Electrónicos y Sonido e Imagen), pero en este caso con complementos de formación.

También se permite el acceso a este máster a estudiantes que han cursado **titulaciones afines a los estudios de Ingeniería de Telecomunicación**. En este caso, se podrán establecer los complementos de formación necesarios para completar las competencias requeridas por la Orden Ministerial CIN/355/2009 en su apartado 4.2.

La **docencia** de este Máster **se imparte íntegramente en inglés**, por lo que se debe acreditar, como requisito para la matriculación, una **competencia lingüística en inglés de nivel B1 o superior**, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Este requisito no será necesario para aquellos estudiantes que acrediten que su título de acceso ha sido impartido en inglés o que ésta sea la lengua oficial en su país de origen.

Telecommunication Engineering Master

To access this master's degree, it is required to be in **possession of a degree that allows the access to master's degree in the country of origin**.

For **Spanish students**, this Master is aimed, preferably, at **graduates** in any of the branches of **Telecommunications Engineering** who give access to the profession of Technical Telecommunication Engineer in any of their specialties (Telecommunication Systems, Computer Networks, Electronic Systems and Sound and Image), as well as graduates of telecommunication degrees that do not give access to the profession of Technical Telecommunication Engineer. Also, to Technical Telecommunication Engineers in any of their specialties (Telecommunication Systems, Telematics, Electronic Systems and Sound and Image), but in this case with training supplements.

For **abroad students**, the access to this master's degree is allowed for students who have completed **degrees related to Telecommunications Engineering** studies. In this case, the required training supplements may be established to complete the competencies required by Ministerial Order CIN / 355/2009 in its section 4.2.

The teaching of this Master is taught entirely in English, so it must be accredited, as a requirement for enrollment, **a language proficiency in English of level B1 or higher**, in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. This requirement will not be necessary for those students who prove that their access degree has been taught in English or that English is the official language in their country of origin.

Máster en Ingeniería de los Materiales y Construcción Sostenible

Las titulaciones que tendrían un acceso preferente al Máster son las siguientes:

- Grado en Ingeniería Química industrial
- Grado en Ingeniería Electricidad.

Procedimientos del SGIC

- Grado en Ingeniería Mecánica.
- Grado en Tecnologías Mineras
- Grado en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos.
- Grado en Ingeniería Civil.
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.
- Grado de Fundamentos de la Arquitectura.
- Grado en Ingeniería de la Edificación
- Grado en Química
- Grado en Física

Además, pueden acceder:

- Graduados, Licenciados e Ingenieros con experiencia industrial que deseen obtener el máster universitario y reciclarse en nuevas tecnologías.
- Ingenieros de cualquier tipo que después de años de desempeño requieran conocimientos en nuevas tecnologías para mejorar su proyección profesional y empleabilidad.

Máster en Ingeniería de Minas

El Máster está destinado, preferentemente, a los estudiantes egresados de un título de **Grado en Ingeniería de Minas** en cualquiera de sus ramas de conocimiento (Explotación de Minas, Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos, Instalaciones Electromecánicas Mineras, Mineralurgia y Metalurgia, Sondeos y Prospecciones Mineras), así como a los **Ingenieros Técnicos de Minas** en cualquiera de sus especialidades, que son las titulaciones vinculadas al ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Minas. Por lo tanto, el perfil de ingreso recomendado está definido por las competencias asociadas al Ingeniero Técnico de Minas (Orden Ministerial CIN/306/2009 de 9 de febrero).

Además, aquellos graduados en Ingeniería de otras ramas, que no cumplan, en su formación, con lo indicado en la referida Orden Ministerial, podrán solicitar su admisión al Máster, una vez hayan adaptado su titulación a cualquiera de los Grados de acceso.

Máster en Industria Conectada

Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales en general, especialmente aquellos con alguna relación con la mecánica, electricidad, electrónica o automatización, pero en ningún caso de forma excluyente a otras titulaciones de la rama Industrial.

Graduados e Ingenieros Técnicos de Telecomunicación.

Graduados, Licenciados e Ingenieros Técnicos con experiencia industrial que deseen obtener el máster universitario y reciclarse en nuevas tecnologías.

Procedimientos del SGIC



Ingenieros de cualquier tipo que después de años de desempeño requieran conocimientos en nuevas tecnologías para mejorar su proyección profesional y empleabilidad.

Acta de la reunión con el profesorado de primer curso de las titulaciones de Industriales

Identificación de la reunión:

- Fecha: 02 de abril de 2020
- Hora: 19.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Bartolomé Carrasco Hurtado, D. Manuel Quesada Pérez, Dña María del Mar Ramos Tejada, D. Manuel Valverde Ibáñez (Subdirector de Titulación)

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía han decidido (1 de abril de 2020) “mantener toda la docencia en formato online durante lo que resta del curso 2019-2020”.
- También han decidido “preparar con la mayor celeridad posible un marco general de contingencia, que cada Universidad pueda adaptar posteriormente, para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM”.
- Esto conlleva tácitamente que la evaluación será online. Se ha creado una comisión de la Universidad de Jaén para estudiar la forma de evaluación no presencial. En cualquier caso, aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

A continuación, el Director solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **D. Bartolomé Carrasco Hurtado (Dibujo industrial).** La asignatura va bien. La parte final requiere un software que no tienen los alumnos instalado en sus ordenadores. Foro, correo electrónico y tres tutorías online semanales para resolver dudas. Menos alumnos que en la clase presencial. Se plantea si los videos grabados se pueden compartir o no, legalmente. Hay un canal de Youtube de la Universidad de Valencia con los mismos temas al que se puede acudir. La evaluación final podría pasar a una evaluación continua de trabajos que se vayan entregando. Este tema se está discutiendo dentro del Departamento. Se plantean diversos problemas posibles en la evaluación online.
- **D. Manuel Quesada Pérez (Física II).** Prácticas de laboratorio: el profesor suministra los datos para que los alumnos hagan cada práctica. Una hora de videoconferencia semanal para resolver dudas.
- **Dña María del Mar Ramos Tejada (Física II).** Clases virtuales. Problema de no disponer de pizarra. Se sube todo a la plataforma. Se mandan ejercicios. Responde aproximadamente el mismo número de estudiantes que antes.
- **Manolo Valverde:** en reunión mantenida con los Delegados de estos cursos los alumnos expresaron que están satisfechos con el desarrollo de la docencia.

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 3 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de primer curso de las titulaciones de Minas/Civil

Identificación de la reunión:

- Fecha: 02 de abril de 2020
- Hora: 18.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: Dña. María José de la Torre López, D. José Alberto Maroto Centeno, D. Juan Manuel Maqueira Marín, D. Manuel Quesada Pérez, D. Federico Villanueva Real, D. Francisco Javier Iglesias Godino (Subdirector de Titulación).

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía han decidido (1 de abril de 2020) “mantener toda la docencia en formato online durante lo que resta del curso 2019-2020”.
- También han decidido “preparar con la mayor celeridad posible un marco general de contingencia, que cada Universidad pueda adaptar posteriormente, para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM”.
- Esto conlleva tácitamente que la evaluación será online. Se ha creado una comisión de la Universidad de Jaén para estudiar la forma de evaluación no presencial. En cualquier caso, aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

A continuación, el Director solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **Dña. María José de la Torre López (Geología II).** La docencia va bien. Asisten más alumnos que en modo presencial. Las prácticas que quedan son casi imposibles de hacer. La teoría va muy bien. Les está mandando trabajos para compensar las prácticas.
- **José Alberto Maroto Centeno (Física Mecánica).** Teoría y problemas: clases por videoconferencia. Explica unos apuntes especiales que ha elaborado para esta situación. Avanza con el cronograma que corresponde. Coordinado con Manuel Quesada. La evaluación no va a ser sencilla. Habrá que hacerlo con mucho tino y mucho trabajo para que funcione. Queda todavía tiempo.
- **Juan Manuel Maqueira Marín (Organización de empresas).** La asignatura va bien. Las clases se imparten con regularidad. Se le conectan más alumnos que cuando la docencia era presencial. Se imparte muy bien todo el temario. Ya se pensará la evaluación. No ve mayor problema en ver todo el programa y en evaluarlo.
- **Manuel Quesada Pérez (Física Mecánica).** Las prácticas de laboratorio se van a hacer pasándoles datos de laboratorio a los alumnos para que hagan cada práctica. Una hora a la semana estará conectado con ellos para resolver las dudas concretas que vayan surgiendo.
- **Federico Villanueva Real (Dibujo II).** Agradece la labor de los servicios de informática de la universidad. Está bien organizado en clases de teoría con Meet. Más alumnos que en las clases presenciales. Están dibujando bien con programas de dibujo. Los trabajos se están resolviendo bien. Está desarrollando todos los casos prácticos que les puedan servir para el futuro. Los alumnos no pueden acceder a reprografía ni a papel físico y esto es un inconveniente. Le preocupa la evaluación. Considera necesario un trabajo final.

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 3 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de primer curso de las titulaciones de Telecomunicaciones

Identificación de la reunión:

- Fecha: 02 de abril de 2020
- Hora: 17.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: Dña. Esther María García Caballero, D. Gregorio Godoy Vilches, D. Samuel Gómez Moreno, D. Máximo Jiménez López, D. Antonio Jesús Muñoz Montoro, Dña. Rocío Josefina Pérez de Prado, D. Manuel Quesada Pérez, D. Francisco Javier Sánchez-Roselly, D. José Enrique Muñoz Expósito (Subdirector de Titulación)

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía han decidido (1 de abril de 2020) “mantener toda la docencia en formato online durante lo que resta del curso 2019-2020”.
- También han decidido “preparar con la mayor celeridad posible un marco general de contingencia, que cada Universidad pueda adaptar posteriormente, para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM”.
- Esto conlleva tácitamente que la evaluación será online. Se ha creado una comisión de la Universidad de Jaén para estudiar la forma de evaluación no presencial. En cualquier caso, aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

A continuación, el Director solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **Dña. Esther María García Caballero (Fundamentos Matemáticos II).** Utiliza una pizarra virtual, pero tiene que escribir con el ratón y esto es un inconveniente.
- **D. Gregorio Godoy Vilches (Electrónica de Dispositivos).** Material de la asignatura colgado en la plataforma. Explica las transparencias en un vídeo. Los problemas están también en la plataforma. Responde por correo electrónico. Echa en falta algo de comunicación directa con los alumnos.
- **D. Samuel Gómez Moreno (Fundamentos Matemáticos II, Métodos Matemáticos de las Telecomunicaciones).** Está impartiendo las clases con Meet en el horario establecido. Se echa de menos la pizarra. Le gustaría disponer de una Tablet con un lápiz. Confecciona las pizarras en folios. Las escanea y las va pasando y explicando. No les cuelga material en la plataforma ni apuntes más elaborados. Los alumnos prefieren las notas manuscritas, en su caso. No tiene respuesta de los alumnos, no sabe si se enteran o no, etc. Elabora los problemas tal y como lo haría en la pizarra. Utiliza también el software Matematica. Está satisfecho, pero no sabe qué opinan los alumnos.
- **D. Máximo Jiménez López (primer cuatrimestre; Fundamentos Matemáticos I; Matemáticas I de Minas).** Problema de evaluación: ¿cómo hacer un examen final de matemáticas, con cuentas, etc? La comisión dará las pistas adecuadas. Pasa los apuntes a ordenador y los explica con el máximo detalle en vídeos. Pero no da las clases y responde a correos. Ha creado un foro, pero los alumnos no participan. Exige problemas con fecha límite en la plataforma y los alumnos se los envían.
- **D. Antonio Jesús Muñoz Montoro (Sistemas lineales, prácticas).** Utiliza una tableta digital que controla el ratón con un lápiz. Todo el material está disponible para los estudiantes. Hay un horario de tutorías en un aula virtual para resolver dudas. Utiliza también un foro para resolver y discutir las dudas.

- **Dña. Rocío Josefina Pérez de Prado (Sistemas lineales).** Pasa las ecuaciones a ordenador, no lo va a escribiendo a mano. Hace videoconferencias a petición. No puede mantener el horario establecido. Graba las clases de teoría en Youtube. Sube también ejercicios resueltos con muchas gráficas y comentarios. Les pasa los lunes el material de toda la semana por adelantado. Concierta videoconferencias con quien se lo solicita. Los alumnos están de acuerdo con el procedimiento que se está utilizando.

Hay situaciones de estudiantes en casa en las que es difícil adaptarse a un calendario fijo de evaluaciones. Necesitan tiempo para que se lo puedan distribuir individualmente. Pregunta si es posible reducir la evaluación a una evaluación final. En su asignatura había previstas cuatro semanas de evaluaciones. Va a omitir esto último y va a hacer simplemente un examen final. Sebastián sugiere que se ponga en contacto con el Director de Departamento.

- **D. Francisco Javier Sánchez-Roselly (Fundamentos de la Ingeniería Telemática).** No se pueden dar las prácticas de laboratorio y se van a sustituir por alguna alternativa, opcional, pero que sube nota. Va a ir haciendo preguntas y a quien conteste bien le subirá la nota. Tiene pensado hacer un examen de prácticas individualizado. Teoría: resolver un par de exámenes de problemas. Está respetando el horario, clases con Meet. Sigue un libro. Comparte pantalla en las clases.

En Linares, a 3 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de segundo curso de las titulaciones de Industriales

Identificación de la reunión:

- Fecha: 01 de abril de 2020
- Hora: 11.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Jesús de la Casa (en su doble condición de profesor de la titulación y Subdirector de Calidad), D. Javier Fernández Aceituno, D. Manuel Valverde (Subdirector de Titulación)

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el escenario más probable es que no vaya a volver a haber docencia presencial ni de teoría ni de prácticas en este curso académico. Esta es información transmitida por el rector, que será confirmada en una próxima conferencia de rectores.
- La evaluación es todavía una incógnita. Los escenarios posibles (sin generar ningún tipo de expectativa concreta en este momento) son: presencialidad completa, no presencialidad, presencialidad parcial o cambio de calendarios. No se sabe nada todavía. Aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

El Director finaliza su intervención recalcando que no podemos saber cuándo vamos a cambiar de escenario. A continuación, solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **Javier Fernández Aceituno (*Elasticidad y resistencia de materiales*)**. No está teniendo ningún problema con la docencia. Está todo preparado. Puede incluso grabar las clases. 60/90 alumnos participan en sus clases. Incertidumbre para la evaluación. Está a la espera de la decisión que se tome y está dispuesto a adaptarse. Hay muchos alumnos (90) y eso puede ser un problema. El subdirector de titulación, Manuel Valverde, comenta que los delegados de los alumnos están muy satisfechos con la labor realizada por el profesor.
- **Jesús de la Casa Cárdenas (*Fundamentos de electrónica*)**. Satisfecho con el desarrollo de la asignatura. Teoría: clases en el horario habitual. Un poco de retraso, por los problemas de la nueva forma de docencia. Prácticas: toma algunas horas para avanzar en teoría. Prácticas: utiliza software de simulación vía web. Satisfecho también La evaluación será complicada. Desearía que se retrasaran las fechas. Sería muy problemático hacer exámenes individualizados. El subdirector de titulación, Manuel Valverde, comenta que los delegados de los alumnos están muy satisfechos con la labor realizada por el profesor.

Se cae en la cuenta de que los profesores que no han participado en la reunión no están en la lista de distribución de correo por la que se ha enviado la convocatoria. El Subdirector de Titulación se pondrá en contacto con ellos para que se incorporen a otra reunión de las que están planificadas.

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 3 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de segundo curso de las titulaciones de Minas/Civil

Identificación de la reunión:

- Fecha: 01 de abril de 2020
- Hora: 11.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: Dña. Natividad Acero Marín, D. Carlos Enríquez Turiño, Dña. Ana Belén López García, D. Mario Miró Barnés, Dña. M^a Carmen Hidalgo Estévez, D. Fernando Suárez Guerra, D. Francisco Javier Iglesias Godino (Subdirector de Titulación), D. Jesús de la Casa Cárdenas (Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad)

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el escenario más probable es que no vaya a volver a haber docencia presencial ni de teoría ni de prácticas en este curso académico. Esta es información transmitida por el rector, que será confirmada en una próxima conferencia de rectores.
- La evaluación es todavía una incógnita. Los escenarios posibles (sin generar ningún tipo de expectativa concreta en este momento) son: presencialidad completa, no presencialidad, presencialidad parcial o cambio de calendarios. No se sabe nada todavía. Aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

El Director finaliza su intervención recalcando que no podemos saber cuándo vamos a cambiar de escenario. A continuación, solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL

está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **Natividad Acero Marín (Tecnología eléctrica).** Clases en horario normal. Las prácticas: un ejercicio semanal con tiempo de entrega. Evaluación: prevé hacer un examen distinto para cada estudiante, controlados por cámara. Grupo de Whatsapp para resolver dudas. También contacto telefónico. Los alumnos piden un examen parcial: no lo va a aceptar.
- **Carlos Enríquez Turiño (Topografía).** su problema es también el examen. Piensa hacerlo tipo test. Da las clases a la hora prevista sin problemas. Prácticas: los problemas están resueltos en docencia virtual. Las prácticas de campo no son imprescindibles. Hay disponibilidad personal por su parte para enseñarles esas cosas a los alumnos interesados cuando se pueda volver a la Escuela.
- **Ana Belén López García (Evaluación y corrección de impactos ambientales).** Su asignatura se imparte en el horario establecido, teoría y prácticas. Ha reorientado las prácticas basándose más en consultas bibliográficas. Visitas virtuales en vez de presenciales. Reorienta los TFGs hacia algo más bibliográfico.
- **Mario Miró Barnés (TFGs).** Los alumnos de TFG necesitan material de laboratorio. No se puede acceder en absoluto a ello. Habrá que ver qué ocurre en mayo o junio. Sebastián plantea que se pueda adaptar el TFG a la nueva situación. Propone que sería bueno retrasar los exámenes. No tiene clases en el grado en este cuatrimestre, pero le preocupa saber si podrá hacer el examen de la convocatoria extraordinaria.
- **M^a Carmen Hidalgo Estévez.** No tiene docencia en este cuatrimestre. Para la convocatoria extraordinaria se plantea hacer exámenes individuales (tiene pocos alumnos).
- **Fernando Suárez Guerra (Teoría de estructuras en Ingeniería Civil; Teoría de estructuras en Ingeniería Mecánica).** Le preocupa la evaluación final. No se le ocurre como evaluarla si no es con un examen presencial. Pide que se transmita que algunos profesores están preocupados por ello. Con un examen por internet hay muchas lagunas. Sebastián dice que habrá que flexibilizarlo. Dar menos tiempo, por ejemplo... Fernando sugiere que los exámenes se retrasasen a julio y a septiembre. Graba vídeos de las clases, por imposibilidad de dar clase en las horas establecidas y los alumnos dicen que están contentos.

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 3 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de segundo curso de las titulaciones de Telecomunicaciones

Identificación de la reunión:

- Fecha: 01 de abril de 2020
- Hora: 12.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Juan Carlos Cuevas Martínez, D. Julio José Carabias Orti, D. Jesús de la Casa Cárdenas (profesor de la titulación y Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad), D. Manuel Ángel Gadeo Martos, D. José Fernando Rivas Peña, José Enrique Muñoz Expósito (Subdirector de Titulación).

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el escenario más probable es que no vaya a volver a haber docencia presencial ni de teoría ni de prácticas en este curso académico. Esta es información transmitida por el rector, que será confirmada en una próxima conferencia de rectores.
- La evaluación es todavía una incógnita. Los escenarios posibles (sin generar ningún tipo de expectativa concreta en este momento) son: presencialidad completa, no presencialidad, presencialidad parcial o cambio de calendarios. No se sabe nada todavía. Aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFM's puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

El Director finaliza su intervención recalcando que no podemos saber cuándo vamos a cambiar de escenario. A continuación, solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **José Fernando Rivas Peña (Medios de transmisión).** Se está concentrando ahora en cómo dar la asignatura. Está satisfecho. Imparte él todos los grupos de prácticas, que antes compartía con otro profesor. Ha coordinado horario con otros profesores para dar grupos reducidos para hacer los problemas. Todavía no ha decidido cómo evaluar a los alumnos. No hay que estresar a los alumnos en esta situación tan anómala con una evaluación continua. Mayor asistencia de los habitual (50/60 en prácticas; 35/60 en teoría). Los alumnos están participativos y agradecidos. Echa de menos una pizarra.
- **Juan Carlos Cuevas Martínez (Servicios y Aplicaciones telemáticas).** Ha unificado los dos grupos de prácticas, porque uno de ellos tenía un profesor interino. No ha habido problema. La asistencia ha ido reduciéndose. Empezó con 30/37 alumnos y va bajando a menos de 20. Ha flexibilizado los plazos de entrega de trabajos. Reducción del temario para concentrarse en los contenidos más prácticos. Va a hacer una prueba de evaluación en la que los alumnos puedan utilizar toda la información a su disposición (con cámara y micro abiertos), con un tiempo muy limitado.
- **D. Manuel Ángel Gadeo Martos (Fundamentos de las redes de telecomunicación).** Ha planificado la docencia con los alumnos. La conexión no es buena para todos los alumnos. Presentaciones animadas colgadas en la plataforma. En la parte presencial resuelve dudas. Explicas las prácticas y las cuelgas. Dudas online, por correo electrónico y foro. Test para la resolución de ejercicios.
- **Jesús de la Casa Cárdenas (Sistemas electrónicos digitales).** No hay ningún problema. Teoría impartida según horario. Las prácticas de montaje han sido sustituidas por la simulación. Pizarra sustituida por una Tablet. Ha aumentado el número de horas de tutorías (8 horas semanales) y resolución de dudas por correo electrónico casi instantánea. Evaluación no presencial: va a ser un problema. Va a proponer algo con antelación para ver cómo funciona, antes de la evaluación definitiva. Pide ejercicios y memorias de prácticas para su evaluación.
- **Julio José Carabias Orti (Transmisión digital).** Mismos horarios y grupos. Él usa mucho la pizarra, está utilizando una herramienta que le permite compartir la pantalla del iPad y puede escribir sobre ella. Experiencia muy parecida a la de las clases presenciales. Ha mantenido los grupos pequeños de prácticas. Ha crecido la asistencia con respecto a las clases presenciales. Ha cambiado el peso de la memoria de prácticas (se controla el plagio) en la evaluación.
- Sebastián: debemos evitar sobrecargar a los estudiantes y cuidar de los problemas que pueden tener los estudiantes con la conexión de internet. Esto puede ser un problema.

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 3 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de tercer curso de las titulaciones de Industriales

Identificación de la reunión:

- Fecha: 03 de abril de 2020
- Hora: 19.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo, D. Ruperto Bermejo Román, Dña. Teresa Cotes Palomino, Dña Antonia de Torres Sánchez, D. D. Luis Antonio Felipe Sese, D. Manuel Gómez González, D. Juan Luis Güido Toledo, D. Gustavo Medina Sánchez, D. Manuel Ortega Armenteros, D. Marcos Tostado Veliz, D. Antonio José Ortiz Hernández, D. Fernando Suárez Guerra, D. Federico Villanueva Real, D. Manuel Valverde Ibáñez (Subdirector de Titulación), D. Jesús de la Casa Cárdenas (Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad)

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía han decidido (1 de abril de 2020) “mantener toda la docencia en formato online durante lo que resta del curso 2019-2020”.
- También han decidido “preparar con la mayor celeridad posible un marco general de contingencia, que cada Universidad pueda adaptar posteriormente, para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM”.
- Esto conlleva tácitamente que la evaluación será online. Se ha creado una comisión de la Universidad de Jaén para estudiar la forma de evaluación no presencial. En cualquier caso, aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

A continuación, el Director solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **D. Evaristo Antonio Ballesteros Tribaldo (Análisis químico agroalimentario).** Videoconferencias para las clases de teoría. Adapta el horario a las circunstancias de algunos alumnos.
- **D. Ruperto Bermejo Román (Fisicoquímica de los alimentos).** Se mantiene el horario. Asisten todos los alumnos. Teoría y problemas van muy bien. En Meet se comparten las presentaciones y se sigue bien. Prácticas: vídeos. Laboratorio: presentará alternativas, como darles los datos a los alumnos para que elaboren la discusión. Evaluación: se pueden buscar alternativas. Queda tiempo suficiente.
- **Dña. Teresa Cotes Palomino (Experimentación en Ingeniería Química I; Ingeniería de la reacción química).** En la primera asignatura: Se conectan todos los días de clase. Uno de los ciclos de prácticas ya estaba hecho antes del encierro. Para el resto de la asignatura, los seminarios se imparten con normalidad. El proyecto de emprendimiento que se contemplaba en la asignatura también se va a impartir online. Las prácticas de laboratorio se están salvando con imaginación: vídeos en los que se ve cómo se hace la práctica; suministro de datos a los alumnos para que ellos hagan los cálculos. En Ingeniería de la reacción química: sin problemas en teoría y prácticas. Las clases se imparten en el horario habitual. El mayor problema será la evaluación virtual. Se estudiará lo que se proponga desde el grupo de trabajo.
- **Dña Antonia de Torres Sánchez (Experimentación en Ingeniería Química I).** Casi todo es laboratorio. Hay cosas que ya se han hecho antes del encierro. Ver descripción de Dña. Teresa Cotes.
- **D. Luis Antonio Felipe Sesé (Diseño de máquinas).** Sigue para las clases un libro con el 90% del temario de la asignatura. Se suben a la plataforma los ejercicios resueltos y explicados con más detalle. Foros, chats, tutorías colectivas. Los alumnos están satisfechos. La mayoría de las prácticas de laboratorio están hechas. Se complementan con vídeos.

- **D. Manuel Gómez González (*Instalaciones eléctricas de alta tensión*)**. Horario habitual sin incidencias. Problemas y ejercicios: se suben las soluciones y se explican en el horario de clase. Prácticas: cálculo de un proyecto de instalación. Entregas secuenciadas por los alumnos. Está empezando a grabar las clases a petición de los alumnos. Colgadas durante algún tiempo solamente. Asisten los mismos alumnos. Tutorías bajo demanda: concierta la videoconferencia de Meet. Evaluación: pendiente de directrices. Contempla la realización de formularios en la plataforma y ejercicios individualizados.
- **D. Juan Luis Güido Toledo (*Máquinas eléctricas II*)**. Horario habitual. Clases teóricas normales. Prácticas: videos y documentales.
- **D. Francisco Javier Iglesias Godino (*Tecnología de materiales*)**. Teoría por videoconferencia. 24/30 alumnos participan. Algunos con problemas de conexión. Teoría de forma normal. Chat para consultas. Prácticas: más fotos en las explicaciones de teoría sobre las cuestiones que no se pueden hacer en el laboratorio. Cuestionario de google personal para comprobar que los alumnos han ido entiendo. Les encarga un informe. Inquietud por la evaluación.
- **D. Gustavo Medina Sánchez**. No tiene docencia en el segundo cuatrimestre. Tutorías por correo electrónico. Pendiente de las indicaciones para la evaluación.
- **D. Manuel Ortega Armenteros (*Accionamientos eléctricos y electrónica de potencia; Tracción eléctrica*)**. Absolutamente ningún problema en la primera asignatura. Todo se imparte según lo previsto. En Tracción no se puede hacer nada, necesitan las prácticas de laboratorio y no hay simuladores que puedan ser utilizados. Hay material subido en internet.
- **D. Marcos Tostado Véliz (*Protecciones eléctricas*)**. Videoconferencia en horario normal Tres alumnos solamente. Se sigue bien todo el programa: teoría y problemas.
- **D. Antonio José Ortiz Hernández (*Química verde orgánica; Química inorgánica y orgánica experimental*)**. Primera asignatura: solo dos alumnos. Ha cambiado el horario para adaptarlo a una de ellos. Se habían hecho parte de las prácticas. El resto es un proyecto. Segunda asignatura: compartida con otro profesor. 50% de las prácticas ya dadas previamente. El resto: informes que sustituyen al laboratorio. Teoría: sin

problemas. Tiene una pizarra y tiza. No habrá problema en la evaluación: pendiente de las directrices.

- **D. Fernando Suárez Guerra (Teoría de estructuras).** Graba vídeos de las clases, por imposibilidad de dar clase en las horas establecidas y los alumnos dicen que están contentos. Prácticas: los pueden seguirlas al ritmo normal pues tienen el software adecuado. Le preocupa la evaluación final. ¿Por qué no se contempla poder hacer dos convocatorias de evaluación? Teme perder el control por completo.
- **D. Federico Villanueva Real (Técnicas de ingeniería gráfica aplicadas a Ingeniería Mecánica, compartida con Bartolomé).** Tienen licencias de Autodesk. Los alumnos están trabajando bien con simulaciones y proyectos interesantes. No habrá ningún problema con la asignatura.

No han asistido a la reunión D. Bernardo Almonacid y Dña Lourdes Martínez Cartas

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 6 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de tercer curso de las titulaciones de Minas/Civil

Identificación de la reunión:

- Fecha: 03 de abril de 2020
- Hora: 18.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Roque Aguado Merlo, D. Agustín Castillo Martínez; D. Antonio José Civanto Redruello, D. Antonio M. Montañés López, D. Rosendo Mendoza Vílchez, D. Francisco José Pérez Latorre, D. Francisco Javier Iglesias Godino (profesor de la titulación y Subdirector de Titulación), Jesús de la Casa Cárdenas (Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad).

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía han decidido (1 de abril de 2020) “mantener toda la docencia en formato online durante lo que resta del curso 2019-2020”.
- También han decidido “preparar con la mayor celeridad posible un marco general de contingencia, que cada Universidad pueda adaptar posteriormente, para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM”.
- Esto conlleva tácitamente que la evaluación será online. Se ha creado una comisión de la Universidad de Jaén para estudiar la forma de evaluación no presencial. En cualquier caso, aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

A continuación, el Director solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **D. Roque Aguado Merlo (*Estratigrafía y Paleontología. Tecn. Mineras*)**. No ha tenido ningún problema con la adaptación a la docencia virtual ni se han perdido clases. La asistencia de los alumnos es similar a la de la docencia presencial. Las prácticas de laboratorio ya habían terminado antes del encierro. Las actuales prácticas de interpretación de mapas geológicos son más fáciles de abordar de forma virtual. No se puede hacer la salida al campo. Se suplirá preparando una exposición con fotografías de campo y con información geológica que se les hace llegar a los alumnos. La evaluación también se podría adaptar sin problemas, con exámenes personalizados. Tiene, además, muchas calificaciones con muchos ejercicios de autoevaluación de la plataforma. Único problema: no hay interacción con los alumnos.
- **D. Agustín Castillo Martínez (*Caminos y Aeropuertos, I. Civil*)**. Buenas cifras de asistencia, mayor que presencialmente. Pudo organizar una visita a una obra antes del encierro y también se pudo hacer una práctica importante. La visita pendiente se sustituirá por un seminario online para mostrar el uso de un programa informático para el diseño de obras lineales. Utiliza Zoom para las clases y la interacción con los alumnos. La asignatura va avanzada y no hay problemas con la teoría. Problema de interacción con los alumnos. Los exámenes habituales presenciales son muy largos. Hay que reformular cómo se podría hacer de forma virtual. Inquietud por la evaluación online. Cuanto antes se sepa cómo va a ser la evaluación se podrá dirigir la docencia con una orientación u otra. Sebastián: las directrices del grupo de trabajo no serán de obligado cumplimiento. Cada profesor podrá adaptarla en función de las necesidades de su asignatura.
- **D. Antonio José Civanto Redruello (*Prospección Geofísica; Sondeos II; Fundamentos de combustibles*)**: ya había terminado su parte antes del encierro). Prospección geofísica: la parte más compleja de la asignatura estaba ya explicada. La asignatura se puede llevar adelante, también la evaluación. Sondeos II: la parte práctica de laboratorio y de medidas se ha podido hacer con anterioridad. Los problemas están digitalizados. Se utilizan vídeos para las explicaciones.

- **D. Antonio M. Montañés López (Estructuras de Hormigón armado, I. Civil).** Imparte la asignatura con normalidad con Meet, dos canales de foros para dudas y noticias, información en la plataforma. 65% de participación en las clases. Prácticas: no se puede utilizar el software habitual. Reorientación: problemas de clase más avanzados, con un trabajo individual adicional. Se cumplirán los objetivos mínimos. Falta la interacción con los alumnos, aunque les va haciendo constantemente preguntas. Le preocupa la evaluación y le gustaría tener una directrices claras y respaldo institucional cuanto antes para que no haya confusión entre los alumnos.
- **D. Rosendo Mendoza Vílchez (Fundamentos y técnicas de los combustibles-7.5 ECTS; Tecnología Mineralúrgica I).** Teoría: colgar el tema y pasados unos días hacer una tutoría colectiva para que los alumnos traigan dudas y preguntas. Ha empezado las clases con Meet. Buena respuesta del alumnado, asisten todos menos uno. Se aprovechó el periodo previo para avanzar en las prácticas. Ahora se está recuperando la teoría. Los problemas los hace con una pizarra digital. Evaluación: espera a los planteamientos de la UJA y escogerá lo mejor para su asignatura.
- **D. Francisco José Pérez Latorre (Ingeniería Sanitaria).** Hace clases online en el horario establecido. Asistencia similar a la de las clases presenciales. No se pueden hacer las salidas. Sustituidas por trabajos de los alumnos. No habrá problemas para la evaluación. Siempre ha dejado que los alumnos puedan consultar documentación durante el examen. Se trata de controlar que no se comuniquen entre ellos.
- Pregunta si habría que modificar las propuestas de TFG para la reorientación que se les dé a éstos. El Director responde afirmativamente.

Excusa al profesor Francisco Olivares. Está aislado sin infraestructura para dar clases. Ha creado un grupo de Whatsapp con los alumnos y colgado los apuntes en Drive. Pérez Latorre va a intentar hacerle llegar un ordenador para que imparta su docencia.

Ausentes: Francisco Jurado, Soledad Mateo, Paqui Guerrero y Juan Antonio Almazán.

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 6 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de tercer curso de las titulaciones de Telecomunicaciones

Identificación de la reunión:

- Fecha: 03 de abril de 2020
- Hora: 17.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Julio José Carabias Orti, D. José M. Latorre Palacios, D. Luis Ramón López López, Dña. María Dolores Molina González, D. José Manuel Pérez Lorenzo, D. Pedro Jesús Reche López, D. Juan Pedro Roa Gómez, D. Francisco Javier Sánchez Rosillo, D. José Enrique Muñoz Expósito (Subdirector de Titulación), D. Jesús de la Casa Cárdenas (Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad)

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía han decidido (1 de abril de 2020) “mantener toda la docencia en formato online durante lo que resta del curso 2019-2020”.
- También han decidido “preparar con la mayor celeridad posible un marco general de contingencia, que cada Universidad pueda adaptar posteriormente, para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM”.
- Esto conlleva tácitamente que la evaluación será online. Se ha creado una comisión de la Universidad de Jaén para estudiar la forma de evaluación no presencial. En cualquier caso, aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

A continuación, el Director solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **D. Julio José Carabias Orti (Electroacústica y Acústica Arquitectónica).** Utiliza Webex desde el comienzo para dar las clases. La pizarra la utiliza con la Tablet y lápiz. Hace anotaciones sobre las transparencias que tienen los alumnos a su disposición. Temporalización correcta. Problemas en las prácticas que no se pueden hacer. Las va a sustituir por otras o va a utilizar simuladores. No ha evaluado nada todavía. Evaluará las prácticas con la memoria que ha solicitado. Evaluación de teoría: dar un tiempo limitado para el examen.
- **D. José M. Latorre Palacios (Métodos Matemáticos II, 1er curso).** No pudo asistir a la reunión del día anterior. Imparte la teoría de la asignatura. Samuel y Esther imparten los problemas. Da clase con una Tablet con lápiz en la que escribe. Sube apuntes en pdf, para ver cuestiones más teóricas. Sigue el horario. Asistencia similar a las clases presenciales. Está satisfecho con cómo discurre la asignatura.
- **D. Luis Ramón López López (Fundamentos de televisión y vídeo).** Explica los enunciados de las prácticas con mayor detalle, suministra los datos que los alumnos no pueden obtener en el laboratorio. Hay una práctica transversal (grabación de un reportaje) que habrá que adaptar con respecto a lo que se había planificado. Por lo demás, no hay problema: horario y clases por videoconferencia. Dudas: foro en ILIAS o videoconferencia particular. Utiliza Deep Blue button para las videoconferencias. Pide realimentación constantemente a los alumnos por medio de encuestas para comprobar quién está participando. Buena asistencia de los alumnos. A la espera de lo que decida el grupo de trabajo para la evaluación.
- **Dña. María Dolores Molina González (Protocolos de Soporte para Aplicaciones Multimedia).** Mayor asistencia a clase que antes (6-8/11). Clases de teoría sin problemas. Las prácticas son trabajos que se hacen también sin problemas. Tutorías por Meet. Intenta la interacción con los alumnos, para que la clase sea amena. Sopesa la entrevista individual para la evaluación. Utiliza Deep Blue button.
- **D. José Manuel Pérez Lorenzo (Ingeniería de Servicios de Telecomunicación).** Asistencia similar a las clases presenciales. Utiliza Deep Blue button porque hay pocos

alumnos. Teoría: viene bien que los alumnos estén con su ordenador y puedan ejecutar los trozos de código que va comentando. Las prácticas de simulación van bien. En otras prácticas, tiene que suministrar datos a los alumnos. Tien un alumno con problemas de conexión a internet.

Pregunta si habrá pautas generales para la evaluación. El Director responde que las habrá, aunque no de obligado cumplimiento. Cada uno debe adaptarlas a las circunstancias concretas de su asignatura.

- **D. Pedro Jesús Reche López (Fundamentos de Ingeniería de Microondas).** Da las clases con Meet. Dificultad para sustituir la pizarra. Utiliza una Tablet. Les pregunta constantemente a los alumnos para así mantener su atención. Prácticas mediante simulación. Ha quitado de la evaluación una práctica, aunque mantiene su explicación.
- **D. Juan Pedro Roa Gómez (Circuitos y Subsistemas para Comunicaciones; Procesado de Señales Audiovisuales).** Ha dado las clases bien con Deep Blue button. Buena asistencia de los alumnos todos los días. Problema con las prácticas en Circuitos. Hay algunas que no se pueden hacer; las sustituirá con simulación.
- **D. Francisco Javier Sánchez-Roselly Navarro (Redes de computadores).** Clases con Meet en el horario asignado. Va marcando con el ratón en el material al que tienen acceso los alumnos. Prácticas con Virtual Box para que los alumnos puedan trabajar. Evaluación de prácticas: una entrevista. Problemas: resolverá exámenes de forma previa elaborando documentos específicos.

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 6 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de cuarto curso de las titulaciones de Industriales

Identificación de la reunión:

- Fecha: 02 de abril de 2020
- Hora: 11.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. José Camacho Sampedro, D. Antonio Cano Ortega, D. Francisco Javier Gómez de la Cruz, Dña María de la Soledad Mateo Quero, D. Angel Jesús Molina Viedma, Dña. M^a Victoria Ortega Garrido, D. Alfonso Rodríguez Quesada, Dña Irene Romero Fiances, D. David Vera Candeas, D. Manuel Valverde Ibáñez (Subdirector de Titulación), Jesús de la Casa Cárdenas (Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad).

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía han decidido (1 de abril de 2020) “mantener toda la docencia en formato online durante lo que resta del curso 2019-2020”.
- También han decidido “preparar con la mayor celeridad posible un marco general de contingencia, que cada Universidad pueda adaptar posteriormente, para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM”.
- Esto conlleva tácitamente que la evaluación será online. Se ha creado una comisión de la Universidad de Jaén para estudiar la forma de evaluación no presencial. En cualquier caso, aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

A continuación, el Director solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **D. José Camacho Sampedro (Ingeniería de fabricación, 2º curso; Integridad estructural en elementos mecánicos, 4º curso).** Material de teoría subido a la plataforma virtual. Utilización de vídeos y tutoriales para las prácticas. En la asignatura de 2º curso va a encargar también dos trabajos para las prácticas. Pendiente de la forma de evaluación. Considera preferible retrasar la evaluación y que sea presencial
- **D. Antonio Cano Ortega (Centrales eléctricas II).** Documentación disponible en la plataforma. Clases de teoría y prácticas con Meet según el horario establecido. Prácticas de simulación también en clase. No hay problemas grandes. Dudas sobre la evaluación. Pendiente de las directrices que dé la universidad.
- **Francisco Javier Gómez de la Cruz (Máquinas Térmicas; Ingeniería Térmica 2º curso).** Los alumnos tienen acceso a todo el material de las asignaturas. Videos con material teórico. Problemas resueltos también en vídeos. Cuelga ejercicios corregidos en docencia virtual. Da por perdidas las prácticas de laboratorio. Trabajos dirigidos por MatLab con plazos de entrega. El problema es la evaluación. Hay herramientas, que tendrán que utilizarse con unas directrices mínimas de la universidad. La mayoría de los alumnos están respondiendo bien.
- **Dña María de la Soledad Mateo Quero (Control e instrumentación de procesos químicos).** Docencia con normalidad. Videoconferencia. Gran interacción de los alumnos (6). Se mantiene el horario. En la plataforma está el material para el seguimiento de cada tema de teoría. Ejercicios: se resuelven en clase y las soluciones están en la plataforma. Dudas: foro y correo electrónico. Se encargan trabajo a los alumnos. Prácticas que no se van a poder hacer. El resto con total normalidad. Los alumnos están satisfechos.
- **D. Angel Jesús Molina Viedma (Mecánica de robots).** Solo siete alumnos: no hay dificultades. Clases en el horario establecido. Prácticas: con programas de ordenador con licencia gratuita. Todo el material se está subiendo a la plataforma. No se pueden hacer prácticas de laboratorio: adaptación con vídeos.

- ***M^a Victoria Ortega Garrido (Mecánica de fluidos, 2^o curso)***. Videoconferencia por Meet. 70 alumnos. Tutorías: correos electrónicos y llamadas por hangout. Aquí hay algo más de dificultad. Se suben las clases y los materiales a la plataforma.
- ***D. Alfonso Rodríguez Quesada (Instalaciones Térmicas Industriales)***. Se sigue el calendario. Los alumnos están asistiendo todos (17/17). Documentación colgada en la plataforma. Prácticas con software disponible. Los alumnos intervienen en la reunión. Consultas vía correo electrónico. TFG: consultas por correo electrónico y reuniones por videoconferencia. Evaluación: no hay grandes problemas. Todos somos capaces de reinventarnos y de evaluar la capacidad de los alumnos. Hay que trabajar por buscar una solución.
- ***Dña Irene Romero Fiances (Mecánica industrial)***. Clases por videoconferencia. Los ejercicios se van resolviendo en una Tablet. Correo electrónico y videoconferencia para resolver dudas.
- ***D. David Vera Candeas (Generación eléctrica con energías renovables)***. Clases con Meet en el horario establecido. Prácticas: empleo de software. Hay metodologías de evaluación válidas: entrevistas con preguntas, pruebas tipo test con tiempo limitado

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 3 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de segundo curso de las titulaciones de Minas/Civil

Identificación de la reunión:

- Fecha: 02 de abril de 2020
- Hora: 10.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. Manuel Cuevas Aranda, D. Jesús Donaire Ávila, D. Alberto Escobedo Ruiz, Dña. Ana Belén López García, D. Juan Miguel Martínez López, D. Julián Ángel Martínez López, D. David Vera Candeas, D. Francisco Javier Iglesias Godino (Subdirector de Titulación), D. Jesús de la Casa Cárdenas (Subdirector de Calidad y Atención a la Discapacidad)

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía han decidido (1 de abril de 2020) “mantener toda la docencia en formato online durante lo que resta del curso 2019-2020”.
- También han decidido “preparar con la mayor celeridad posible un marco general de contingencia, que cada Universidad pueda adaptar posteriormente, para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM”.
- Esto conlleva tácitamente que la evaluación será online. Se ha creado una comisión de la Universidad de Jaén para estudiar la forma de evaluación no presencial. En cualquier caso, aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

A continuación, el Director solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **D. Manuel Cuevas Aranda (Ingeniería de Combustibles II).** Comparte asignatura con Lourdes Martínez Cartas. Prácticas por ordenador: programa de simulación de procesos químicos. Clases por vídeos en Youtube con una grabadora de pantalla. Explica cómo se hacen las cosas con el programa de simulación. Los alumnos están satisfechos. Teoría: no ha usado el Meet; pregunta si es obligatorio (Sebastián: no lo es). El temario es bastante descriptivo. Está todo colgado y explicado en la plataforma. Clases grabadas en Youtube. Los alumnos pueden acceder en cualquier momento a los contenidos. No sabe lo que está haciendo Lourdes. Se van evaluando los guiones de prácticas. Los alumnos deben hacer un trabajo en grupos con el simulador.
- **D. Jesús Donaire Ávila (Ferrocarriles y Transporte Guiado; Infraestructura de transporte ferroviario; Máster).** Está de acuerdo con lo expuesto: la flexibilidad es necesaria. También a largo plazo. Teoría: se imparte en Meet. Buena participación. Sin problemas excesivos. Se graban las clases para docencia virtual. Hay problemas de conexión de algunos alumnos. Las tutorías se hacen también por Meet. Las visitas se van a sustituir por una sesión virtual. Intenta que las clases no sean un monólogo. Dificultad de un examen online. Preferiría que se retrasaran las fechas para garantizar la presencialidad. Si no, habría que buscar la manera.
- **D. Alberto Escobedo Ruiz (Ferrocarriles y Transporte Guiado)** Comparte asignatura con Jesús. Las clases en Meet son fluidas. Se incentiva que los alumnos participen. Se ha creado un grupo de Whatsapp. La evaluación ideal sería presencial. Está tomando nota de la participación de los alumnos para tener criterios adicionales de evaluación. Una posibilidad sería la entrevista personal (es posible con 14 alumnos). Hay un alumno sin ordenador y pregunta si se le podría prestar uno. Fran Iglesias: los alumnos han recibido un correo del servicio de Biblioteca que contempla esa posibilidad.
- **Dña. Ana Belén López García (Evaluación y corrección de impactos ambientales).** Su asignatura se imparte en el horario establecido, teoría y prácticas. Ha reorientado las prácticas basándose más en consultas bibliográficas. Visitas virtuales en vez de presenciales. Reorienta los TFGs hacia algo más bibliográfico.

- **D. Juan Miguel Martínez López (Túneles; Tecnología Cerámica (Máster de Materiales))** Utiliza Meet: mismo horario, asistencia de todos los alumnos. Las prácticas (proyecto) se van haciendo por correo electrónico. Conlleva mucho trabajo. Grupo de Whatsapp. Buena comunicación. Máster: no pueden hacer el estudio de fachadas. Tiene una recopilación de datos que ha repartido a los alumnos. Evaluación: personal, con empleo de libros y otro material.
- **D. Julián Ángel Martínez López (Prospección geoquímica).** Elabora temas para estudiar por cuenta de los alumnos. Las clases son más frías. Hay alumnos que no tienen infraestructura informática adecuada. Comunicación por chat por los alumnos: no pueden intervenir directamente. No se va a poder hacer la salida de campo. Intentará hacer alguna tarea virtual, pero la sustitución es difícil. Evaluación: adaptación a lo que pueda ser. A la espera de lo que se decida. Se podría plantear un trabajo como examen, con contenidos teóricos y prácticos.
- **D. David Vera Candeas (Energías Alternativas).** Poca participación de los alumnos. Mismo horario y temario. Las prácticas son proyectos. Se explican compartiendo la pantalla. Los alumnos intervienen bien. Se resuelven las dudas por correo electrónico o Meet. Examen: una entrevista personal es posible o un test con tiempo limitado. Los problemas también se pueden hacer desde casa. Pregunta si se puede modificar el peso de la evaluación que figura en la guía docente. Sebastián: entra dentro de la flexibilidad antes mencionada. Sería conveniente que hubiera un documento de recomendaciones de evaluación online para toda la universidad.

Jesús Donaire pregunta si se va a mantener el calendario establecido para los TFGs y TFM. El Director responde que, en principio, se respeta el calendario de defensas y éstas se podrán hacer por videoconferencia.

Julián Martínez pregunta si se está trabajando en la divulgación de las titulaciones y expresa su preocupación por la incidencia negativa del parón en la matrícula del curso próximo. El Director explica que esta cuestión no es prioritaria ahora y que cualquier actividad en este sentido podría ser contraproducente.

Manuel Cuevas expresa su preocupación por lo que pueda ocurrir el primer cuatrimestre del próximo curso académico y comenta que estas reuniones son útiles y deberían repetirse. El Director explica que se harán más, si se ve conveniente.

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 3 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Acta de la reunión con el profesorado de cuarto curso de las titulaciones de Telecomunicaciones

Identificación de la reunión:

- Fecha: 02 de abril de 2020
- Hora: 12.30
- Lugar: Videoconferencia

Asistentes:

Presidente: D. Sebastián García Galán

Asistentes: D. José Ángel Fernández Prieto, D. Luis Ramón López López, D. Francisco José Rodríguez Serrano, D. Antonio Jesús Yuste Delgado, José Enrique Muñoz Expósito (Subdirector de Titulación), D. Jesús de la Casa Cárdenas

Secretario: D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno

Orden del Día:

1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades.

Desarrollo de la sesión

Punto 1. Desarrollo de la docencia no presencial durante el confinamiento por Coronavirus y detección de problemas o dificultades

El Director, D. Sebastián García Galán, comienza la reunión interesándose por la salud de todos los profesores. No tiene constancia de que nadie de la Escuela, ni profesor ni alumno, esté infectado por el virus. Recalca la gravedad de la situación actual y que lo más importante es la salud de las personas y las graves consecuencias sanitarias y sociales de esta crisis. Cualquier otra cuestión se puede relativizar. Todos debemos asumirlo y nuestras circunstancias particulares en el desarrollo de nuestro trabajo son accesorias.

Dicho esto, todos tenemos una responsabilidad con nuestros estudiantes que debemos asumir. No hay constancia de que nadie esté dejando de cumplir su obligación. Consta también la buena actitud y colaboración de los estudiantes, en general. Tenemos que procurar que nuestros estudiantes no pierdan el segundo cuatrimestre. Debemos tener flexibilidad en algunas cuestiones y, seguramente, realizar un esfuerzo adicional y adaptarnos a la situación. Hay muchas opciones diferentes de docencia virtual, no solo la videoconferencia. Cada profesor debe decidirlo y adaptarse a los cambios para minimizar el impacto de la situación en el desarrollo de sus asignaturas. Nuestra escuela siempre ha dado ejemplo de adaptación y de respuesta cabal ante las situaciones difíciles.

A continuación, el Director informa de la situación actual en los diferentes aspectos relacionados con la actividad docente:

- En lo que a la docencia se refiere, el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y los rectores y rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía han decidido (1 de abril de 2020) “mantener toda la docencia en formato online durante lo que resta del curso 2019-2020”.
- También han decidido “preparar con la mayor celeridad posible un marco general de contingencia, que cada Universidad pueda adaptar posteriormente, para determinar la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato online, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de TFG y TFM”.
- Esto conlleva tácitamente que la evaluación será online. Se ha creado una comisión de la Universidad de Jaén para estudiar la forma de evaluación no presencial. En cualquier caso, aquí será también necesaria la flexibilidad de los profesores para cada caso concreto.
- Se ha aprobado ya que la defensa de TFGs y TFMs puede ser telemática.
- Las prácticas externas, curriculares o no, se pueden realizar de forma telemática siempre y cuando la empresa no tenga un ERTE (para evitar abusos).

A continuación, el Director solicita que cada profesor vaya comentando cómo se está desarrollando la docencia en sus asignaturas e informa de que el Equipo de Dirección de la EPSL está terminando de elaborar el modelo del formulario para hacer el informe sobre cada una de ellas.

El Director queda a disposición de los presentes para escuchar sus comentarios y preguntas.

- **D. José Ángel Fernández Prieto (Infraestructuras de Ingeniería Telemática).** Controla la asistencia y participación en clase. Ha cancelado unas prácticas (montaje) e insistido en otra parte (proyecto) del programa. Cambio de software para otra parte de la asignatura. No tiene mayores problemas.
- **D. Luis Ramón López López (Instalaciones audiovisuales).** A la espera de lo que decida la comisión para la evaluación. Por lo demás, no hay problema: horario y clases por videoconferencia. Dudas: foro en ILIAS o videoconferencia particular. En las prácticas, no se pueden hacer medidas con sonómetro y los datos los va a pasar el profesor.
- **D. Francisco José Rodríguez Serrano (Sistemas de Telecomunicación).** Clases normales. Mayor asistencia que en las clases presenciales. Prácticas: no necesitan equipamiento. Duda sobre si podrá hacer una evaluación intermedia antes de la evaluación final.
- **D. Antonio Jesús Yuste Delgado (Ingeniería de Protocolos).** Optativa. 7 alumnos. Avanzó materia en las semanas previas en teoría y problemas. Ahora están solo con prácticas de ordenador. Se ha descargado un programa que funciona. Hace simulacros de exámenes.

Concluye la reunión con el deseo del Director de que nos acompañe la salud.

En Linares, a 3 de abril de 2020

V.º B.º El/La Presidente/a

El secretario

D. Sebastián García Galán

D. Vicente A. López Sánchez-Vizcaíno



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Acta de Reunión

Identificación de la reunión

Lugar	Videoconferencia
Fecha	19 de junio de 2020
Hora	12:30-13:00 y 18:00-19:00
Motivo	Procedimiento PC06, de coordinación docente: planificación y desarrollo de las enseñanzas
Convocados	Estudiantes de 2º, 3º y 4º curso las titulaciones de Grado que se imparten en la Escuela Politécnica Superior de Linares
Asistentes	<ul style="list-style-type: none">• Alguacil Beltrán, Helios.• Camacho García, Rubén• Carrasco Soriano, Alba Isabel.• Castro Fernández, Jorge.• Chapeta Valdez, María Renee.• Dávila Majus, Gesler Josue.• Jiménez González, José Ángel.• Jiménez López, Pablo.• Latorre Lerma, Carlos.• Lerma Villar, Cristian.• Linares Medina, Antonio.• Lorite Méndez, Alberto.• Mernissi Oulad Khdar, Omar.• Moral Fernández, Anselmo.• Pérez Sánchez, Aurora Ana.• Redondo Gómez, Eduardo.• Rodríguez Peregrina, Sergio.• Ruiz Martín, Francisco.• Ruiz Pelález, David.• Salvador Navarro, Alejandro Antonio.• Tubío Vera, Julio.• Valverde Ibáñez, Manuel (Subdirector de las titulaciones de la rama industrial)• Iglesias Godino, Francisco Javier (Subdirector de las titulaciones de las ramas de minas y civil).• Muñoz Expósito, José Enrique (Subdirector de las titulaciones de la rama de telecomunicaciones).

Edificio de Servicios Generales

Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares

Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es



Resumen del desarrollo de la reunión

Los aspectos más destacados de esta reunión se resumen en los siguientes puntos:

1. **Optatividad:** se informa a los estudiantes de las posibilidades existentes en las titulaciones de las ramas industrial y de telecomunicación de poder cursar asignaturas optativas de una misma mención, así como las ventajas de agrupar optativas con contenidos afines en una mención específica. También se informa a los estudiantes de los cambios que se han aprobado en las últimas modificaciones de las memorias de verificación RUCT de los distintos títulos, la mayoría de las cuales relacionadas con asignaturas optativas.
2. **Prácticas Externas:** se recuerda a los estudiantes las decisiones que se han tomado desde los Órganos de Gobierno de la Universidad de Jaén en relación a las prácticas externas y también se les informa del “Acuerdo sobre criterios comunes para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la covid-19 durante el curso académico 2020-21” de los Rectores de las universidades andaluzas.
3. **Programas de movilidad:** se informa a los estudiantes de las cuestiones más relevantes de la reunión que mantuvo el Vicerrectorado de Internacionalización con los responsables de los distintos Centros de la Universidad de Jaén y con los coordinadores académicos. En este sentido, se informó de los distintos escenarios que se contemplan de cara a los programas de movilidad durante el próximo curso, así como las fechas más relevantes del proceso de solicitud y aceptación de una beca de movilidad.

Una vez comunicada la información a los estudiantes asistentes, estos formularon varias preguntas relacionadas con los problemas derivados del proceso de aceptación y elaboración del contrato académico en los programas de movilidad, así como la incertidumbre de cara a poder realizar prácticas externas en empresas o entidades externas a la Universidad de Jaén. También se interesaron por los distintos procedimientos administrativos derivados de los programas de movilidad (transcripción de calificaciones, cuantía de las becas en el caso de movilidad combinada, prácticas externas en las universidades de destino).

Linares, 29 de junio de 2020

Fdo.- Manuel Valverde Ibáñez



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Acta de Reunión

Identificación de la reunión

Lugar	Videoconferencia. Meet google
Fecha	19 de junio de 2020
Hora	12:30-13:30
Motivo	Procedimiento PC06, de coordinación docente: planificación y desarrollo de las enseñanzas. Desarrollo de la docencia y exámenes durante el periodo de excepción originado por el COVID-19.
Convocados	Delegados y Subdelegados de las titulaciones: Grado en Ingeniería en Tecnologías Mineras, Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos y Grado en Ingeniería Civil.
Asistentes	Por parte del alumnado: Alejandra Baltodano Pineda (Suddelegada de 1º de los Grados de Ingeniería en Tecnologías Mineras, Recursos Energéticos y Civil), Carlos Tapia Parra (Delegado de 3º Ingeniería en Tecnologías Mineras).

Edificio de Servicios Gene

Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares

Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Como representante del equipo de dirección de la escuela: Francisco Javier Iglesias Godino (Subdirector de las titulaciones de Civil-Minas).

Edificio de Servicios Gene

Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares

Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es



Resumen del desarrollo de la reunión

En esta reunión se ha comentado el desarrollo de la docencia no presencial que se ha desarrollado durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2019-20 desde el pasado 16 de marzo de 2020. Los aspectos más destacados de esta reunión se resumen en los siguientes puntos.

- La subdelegada de 1º de los Grados de Ingeniería en Tecnologías Mineras, Recursos Energéticos y Civil pone de manifiesto, que la docencia y los exámenes de la convocatoria ordinaria II, se han desarrollado sin problemas que reseñar.
- El Delegado del 3^{er} curso del Grado en Ingeniería en Tecnologías Mineras manifiesta que el desarrollo de la docencia durante este cuatrimestre ha ido bien. Por otro lado, desde su punto de vista, la cantidad de trabajos que han tenido que realizar para ser evaluados, ha sido muy elevada. Aunque manifiesta que es consciente de que era la forma mas adecuada de poder evaluar el trabajo individual de cada uno de ellos.
- De igual forma, ambos proponen y sugieren que se estudie la posibilidad de poder hacer los exámenes de forma presencial para las próximas convocatorias.



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Acta de Reunión

Identificación de la reunión

Lugar	Videoconferencia. Meet google
Fecha	27 de marzo de 2020 (Estado de alarma)
Hora	12:30-13:30
Motivo	Procedimiento PC06, de coordinación docente: planificación y desarrollo de las enseñanzas. Desarrollo de la docencia durante el periodo de estado de alarma.
Convocados	Delegados y Subdelegados de las titulaciones: Grado en Ingeniería en Tecnologías Mineras, Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos y Grado en Ingeniería Civil.
Asistentes	Por parte del alumnado: Alejandra Baltodano Pineda (Suddelegada de 1º de los Grados de Ingeniería en Tecnologías Mineras, Recursos Energéticos y Civil), Germán Baena Recio (Delegado de 2º de los Grados de Ingeniería en Tecnologías Mineras, Recursos Energéticos y Civil), Emilio Soriano Mercado



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



(Delegado de 4º Ingeniería Civil), Gloria María González Díaz (Subdelegada de 3º Ingeniería en Tecnologías Mineras), Alba Viedma Navarro (Delegada de 4º Ingeniería en Tecnologías Mineras), Ana Lorite Ramírez (Subdelegada de 4º Ingeniería en Tecnologías Mineras), Isabel María Romero Aparicio (delegada de 4º del grados de Ingeniería en Recursos Energéticos), Iván Moreno Gámez (Delegado de 3º Ingeniería Civil) y Andrés Javier Ortega Jiménez (Subdelegado de 3º Ingeniería Civil).

Como representante del equipo de dirección de la escuela: Francisco Javier Iglesias Godino (Subdirector de las titulaciones de Civil-Minas).

Edificio de Servicios Generales

Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares

Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es



Resumen del desarrollo de la reunión

En esta reunión se han comentado distintos aspectos de como se esta adaptando la docencia de as diferentes asignaturas, al estado excepcional en el que nos encontramos que impide la docencia presencial en las instalaciones de la Universidad.

- La subdelegada de 1º de los Grados de Ingeniería en Tecnologías Mineras, Recursos Energéticos y Civil pone de manifiesto, que para la adaptación de la asignatura Física mecánica, el profesor responsable de la misma, esta mandando audios con aclaraciones de diferentes puntos del temario, y que tras ser instado por parte de los alumnos a tener una videoconferencia para aclarar dudas, ha accedido a ello. En cuanto a la asignatura Matemáticas II, el profesor ha colgado relaciones de problemas, pero la docencia no se esta desarrollando.
- Germán Baena Recio, Delegado de 2º de los Grados de Ingeniería en Tecnologías Mineras, Recursos Energéticos y Civil, comenta que la docencia se esta impartiendo con normalidad (videoconferencia), en todas las asignaturas, excepto en Procedimientos de construcción I.
- El delegado y subdelegado de 3º Ingeniería Civil indican que se esta desarrollando con normalidad la docencia de todas las asignaturas, excepto Cálculo de estructuras que no esta impartiendo la docencia, hasta el día de hoy.



- Las representantes de los alumnos de 4º de I Grado en Tecnologías Mineras, también informan del normal funcionamiento de las asignaturas y comentan el caso de la asignatura Sondeos II, en la que el profesor responsable, les ha subido los apuntes a docencia virtual, instándoles a realizar un trabajo y resolviéndoles las dudas por mail y teléfono personal.
- Las representantes de los alumnos de 4º de I Grado en Recursos Energéticos también informan del normal funcionamiento de las asignaturas a excepción de Ingeniería de combustibles II, asignatura en la que no se está impartiendo la teoría de la misma.
- Los alumnos en general, manifiestan su inquietud por cómo se podrá desarrollar el proceso de evaluación, si continuamos en la misma situación extraordinaria.

El Subdirector insiste en animar a los alumnos a usar todos los medios que están en nuestras manos, para adaptarnos a esta situación y a continuar con las asignaturas de la forma más normal posible.



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Acta de Reunión

Identificación de la reunión

Lugar	Comunicación a través de correo electrónico
Fecha	19 de junio de 2020
Hora	
Motivo	Procedimiento PC06, de coordinación docente: planificación y desarrollo de las enseñanzas.
Convocados	Delegados de las titulaciones: Grado en Ingeniería Telemática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

Edificio de Servicios Generales

Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares

Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Asistentes	<p>Por parte del alumnado de los grados de telecomunicación: María José Merino García (delegado de 4º Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación), Víctor Manuel Vidal Caro (delegado de 3º Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y María del Mar Sánchez López (delegada de 1º de los grados de Ingeniería Telemática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación).</p> <p>Como representantes del equipo de dirección de la escuela: José Enrique Muñoz Expósito (Subdirector de las titulaciones de Telecomunicación).</p>
-------------------	--

Edificio de Servicios Generales

Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares

Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Resumen del desarrollo de la reunión

Edificio de Servicios Generales

Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares

Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es

UJa.es



En esta nueva comunicación entre delegados y subdirector de titulación se han comentado distintos aspectos relativos al seguimiento de la docencia en este periodo de suspensión de la docencia presencial y existencia del Estado de Alarma:

- La delegada de primer curso de los grados de Ingeniería Telemática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación ha realizado un resumen de las asignaturas, donde no existe algo negativo que destacar. Relativo a los exámenes, cada profesor ha optado por diferentes métodos para realizarlos, pero al parecer todo va bien.
- El delegado de 3º curso de Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación considera que las clases se están dando razonablemente bien. Los primeros días fueron más caóticos, pero conforme pasó el tiempo se fue estabilizando y se ha exprimido el potencial de las herramientas disponibles.

Un inconveniente fue a la hora de resolver problemas, ya que sólo algunos profesores disponían de tablet con lápiz para poder conectarla como pizarra virtual, mientras que el resto por falta de este material o desconocimiento, acababan garabateando con el ratón en un lienzo. Un aspecto a mejorar sería ese, cuando sea necesario escribir por parte del docente, hacerlo con este tipo de herramientas.

Por otro lado, no referido a la docencia sino a la evaluación, está el tema de los ruidos en las pruebas. En algunas pruebas ha existido durante todo el examen, sin



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



existir ni un instante de silencio: si los exámenes tuvieran que seguir siendo online, se debe encontrar un punto medio donde se puedan preguntar dudas, molestando lo mínimo al resto de compañeros.

- La delegada de 4º curso del grado de Tecnologías de Telecomunicación comenta que en las dos asignaturas de cuarto curso la docencia se ha realizado de forma correcta dadas las circunstancias. Ambas se han impartido como habitualmente. El problema estaba en las clases prácticas, ya que para completar todo lo que se tenía previsto era necesario material del laboratorio. Espera que en el próximo curso se prioricen las clases prácticas de forma presencial antes que las clases teóricas, ya que estas últimas pueden ser sustituidas casi en su totalidad por clases online. Por lo demás, considera que se ha realizado una rápida adaptación.

Linares, 19 de junio de 2020

José Enrique Muñoz Expósito

Edificio de Servicios Generales

Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares

Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Acta de Reunión

Identificación de la reunión

Lugar	Comunicación a través de correo electrónico
Fecha	23 y 24 de marzo de 2020
Hora	
Motivo	Procedimiento PC06, de coordinación docente: planificación y desarrollo de las enseñanzas.
Convocados	Delegados de las titulaciones: Grado en Ingeniería Telemática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

Edificio de Servicios Generales
Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares
Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Asistentes	<p>Por parte del alumnado de los grados de telecomunicación: María del Carmen Llobregat (delegada de 4º Ingeniería Telemática), María José Merino García (delegado de 4º Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación), Víctor Manuel Vidal Caro (delegado de 3º Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Francisco Ruíz Martín (delegado de 3º Ingeniería Telemática), María Dolores Álvarez Gálvez (delegada de 2º de los grados de Ingeniería Telemática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación) y María del Mar Sánchez López (delegada de 1º de los grados de Ingeniería Telemática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación).</p> <p>Como representantes del equipo de dirección de la escuela: José Enrique Muñoz Expósito (Subdirector de las titulaciones de Telecomunicación).</p>
-------------------	---

Edificio de Servicios Generales

Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares

Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



Resumen del desarrollo de la reunión

Edificio de Servicios Generales

Campus Científico Tecnológico

Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares

Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es

UJa.es



En esta comunicación entre delegados y subdirector de titulación se han comentado distintos aspectos relativos al seguimiento de la docencia en este periodo de suspensión de la docencia presencial y existencia del Estado de Alarma:

- La delegada de primer curso de los grados de Ingeniería Telemática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación ha realizado un resumen de las asignaturas. El profesor de *Electrónica de Dispositivos* les dijo que iba a subir las transparencias del siguiente tema y las relaciones correspondientes, pero no están teniendo videoconferencias ni explicaciones de ningún tipo. Considera que el alumnado está muy perdido con la asignatura y molestos, ya que consideran que no están haciendo algo. Ha quedado con sus compañeros en enviarle un correo para buscar soluciones con el profesor.

En *Sistemas Lineales*, la profesora ha confeccionado unos videos explicativos del temario y este tipo de medio sí está funcionando. Además, está subiendo a docencia virtual ejercicios resueltos, que también ayudan.

En *Fundamentos de Ingeniería Telemática* se están haciendo videoconferencias, pero no van muy bien. Los alumnos de unos de los grupos de prácticas (del profesor responsable) están muy molestos porque no explicó nada y la clase de 2 horas duró 20 min. Los grupos que están con otros profesores en prácticas no han



tenido ese tipo de problemas.

La clase está muy molesta en *Métodos Matemáticos de las Telecomunicaciones*, porque se está subiendo temario y relaciones, pero no se está explicando el dicho temario. En prácticas se están teniendo videoconferencias, pero sí se suben a docencia virtual algunos ejercicios resueltos.

En *Fundamentos Matemáticos II* ocurre la misma situación descrita en *Métodos Matemáticos*. En este caso, en prácticas se ha tenido videoconferencias.

- La delegada de 2º curso de los grados de Ingeniería Telemática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación comenta que asignaturas con muchos alumnos como es *Servicios y Aplicaciones Telemáticas*, existe mala conexión en las videoconferencias: se escucha muy entrecortado y no se puede seguir bien la clase, podría buscarse una solución.

Así mismo están preocupados por el ritmo llevado; al vivir esta situación deberían tenerlo en cuenta a la hora de volver a la normalidad, ya que no es lo mismo una clase presencial que las videoconferencias. Por último, desean que se tenga en cuenta que se está mandando más tarea que estando en una clase normal y la clase no lo está llevando bien.



- El delegado de 3º curso de Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación considera que las clases se están dando razonablemente bien. Aunque cada docente ha optado por una forma distinta de llevar la enseñanza (BigBlueButton, Cisco Webex, vídeos grabados y ejercicios explicados en pdf paso a paso, etc.), en general la teoría se está dando de una forma óptima, se está avanzando en el temario y se cumple con los horarios. En los grupos reducidos sí que se ven más lagunas. Algunas prácticas no se realizan porque no hay más remedio que usar los equipos de laboratorio y la intención es posponerlas para cuando se retomen las clases. Pero para ser la primera semana de algo nuevo para todos, el balance global es satisfactorio.
- El delegado de 3º del grado en Ingeniería Telemática comenta que, en alguna asignatura, existe una sobrecarga de trabajo. En ciertos casos, no se está teniendo en cuenta la situación diversa del alumnado en este nuevo escenario, que lejos de ser una ventaja en muchos casos es un inconveniente, puesto que ya no se disponen de los espacios que la universidad facilita y que antes eran piezas esenciales en la vida académica de muchos estudiantes, como pueden ser salas de estudio, biblioteca, salas de trabajo en equipo. El hecho de que tengan que convivir continuamente con toda la familia, con frecuencia, no supone una mayor disponibilidad de tiempo sino mayor dificultad para poder dedicar tiempo y condiciones adecuadas al estudio. El aspecto que más ha disgustado al alumnado hasta el momento en lo que respecta a las videoconferencias para las clases es:



baja calidad de servicio, dificultad para comprender el audio de forma continuada por pérdida de fragmentos de audio.

Solicita si algunas de estas clases se pueden sustituir por videos grabados, que se tenga flexibilidad temporal en la entrega de tareas y que se usen los calendarios de Google para centralizar toda la información. Google utiliza avisos y la plataforma ILIAS no.

- La delegada de 4º de Ingeniería telemática realiza presenta un resumen del estado en las distintas asignaturas. En *Ingeniería de Protocolos* han dado teoría en las clases de teoría y prácticas para acabar la teoría antes de empezar las prácticas. Han realizado varias "reuniones" por docencia para explicar lo que había que hacer en prácticas y se enviado un simulacro de examen de ejercicios.

En *Infraestructuras de Ingeniería Telemática*, las clases de teoría se están desarrollando con toda la normalidad posible por Google meet. El profesor está disponible en horario de prácticas y tutoría para realizar preguntas y los alumnos se están reuniendo por videoconferencia para intentar avanzar en los proyectos.

En *Tecnologías Emergentes* se dan las clases de teoría por docencia con total normalidad e incluso el profesor solicitó que se grabaran para después subirlas a docencia para aquellos que no pudieran estar en directo. Las prácticas son por parejas se avanza en unas prácticas que vienen bastante guiadas y documentadas,



Universidad
de Jaén

Escuela Politécnica Superior
de Linares



por lo que cada pareja va avanzando a su ritmo. El profesor está siempre disponible para resolver las dudas necesarias.

En *Creación de Empresas* las clases se desarrollan con normalidad.

En general, se está llevando este cambio de presencial a online con absoluta normalidad.

- La delegada de 4º curso del grado de Tecnologías de Telecomunicación comenta que en las dos asignaturas de proyectos la docencia en esta primera semana se ha realizado correctamente mediante videoconferencia. Las clases se han impartido en el horario fijado siguiendo con el temario. El problema está en la parte de prácticas sobre todo en una de las asignaturas, puesto que se iba a empezar con un proyecto con el empleo de sonómetros y otros materiales del laboratorio. El profesor está buscando una solución que comunicará esta semana.

Linares, 27 de marzo de 2020

José Enrique Muñoz Expósito

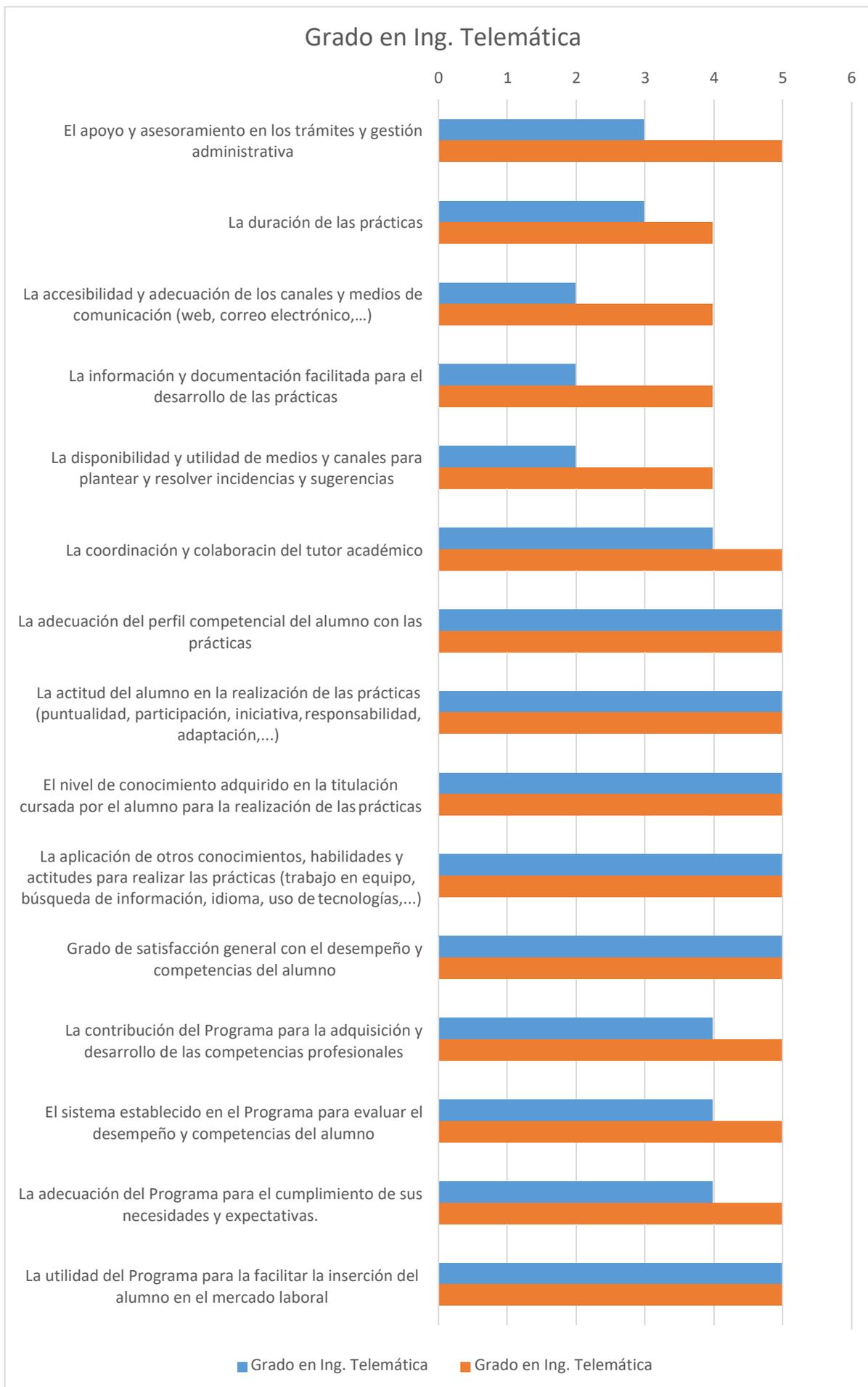
Edificio de Servicios Generales
Campus Científico Tecnológico

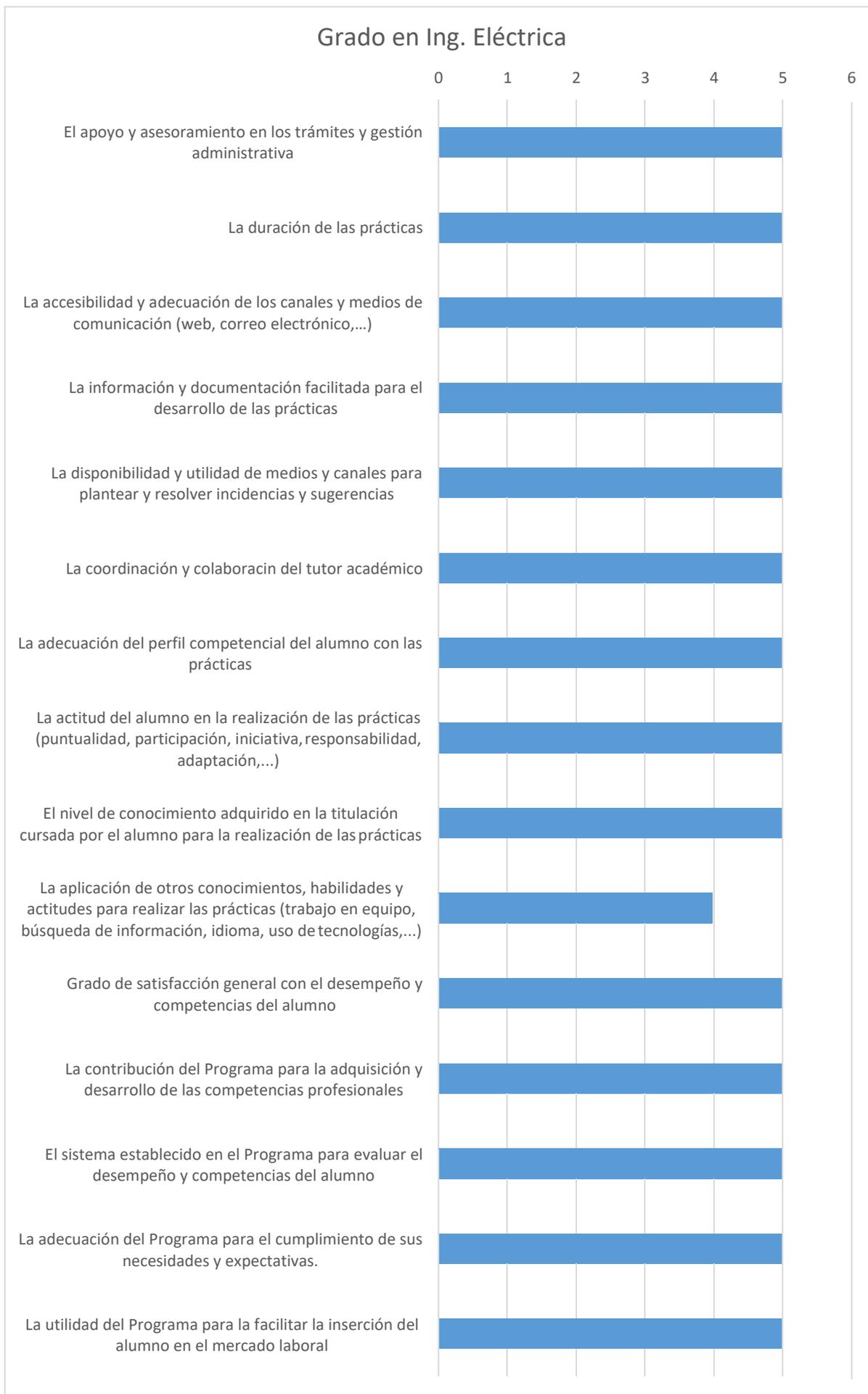
Avda. de la Universidad, s/n - 23700- Linares
Tlf: +34 953 648599 – E-mail: epsl@ujaen.es

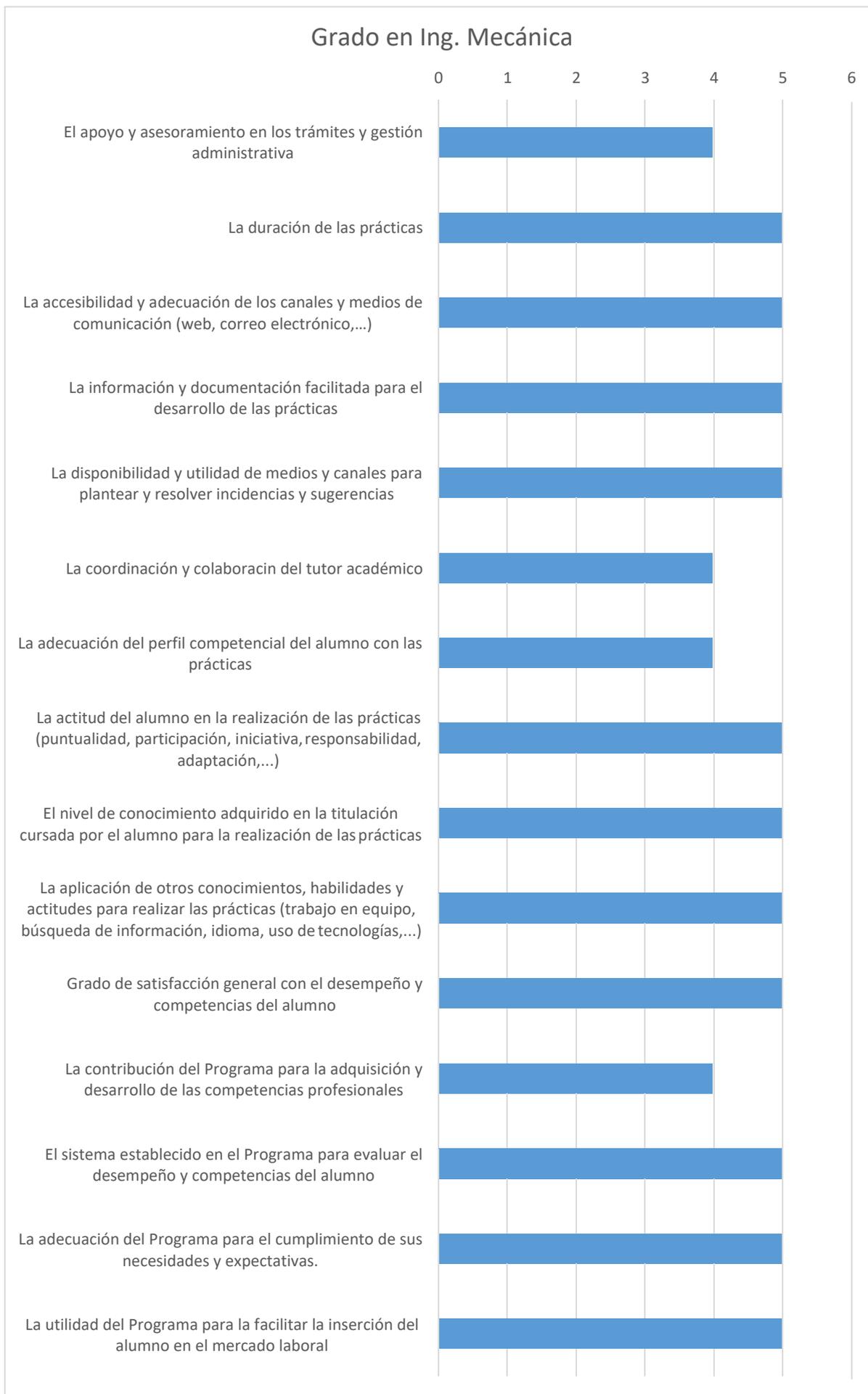
PC09 Prácticas Externas

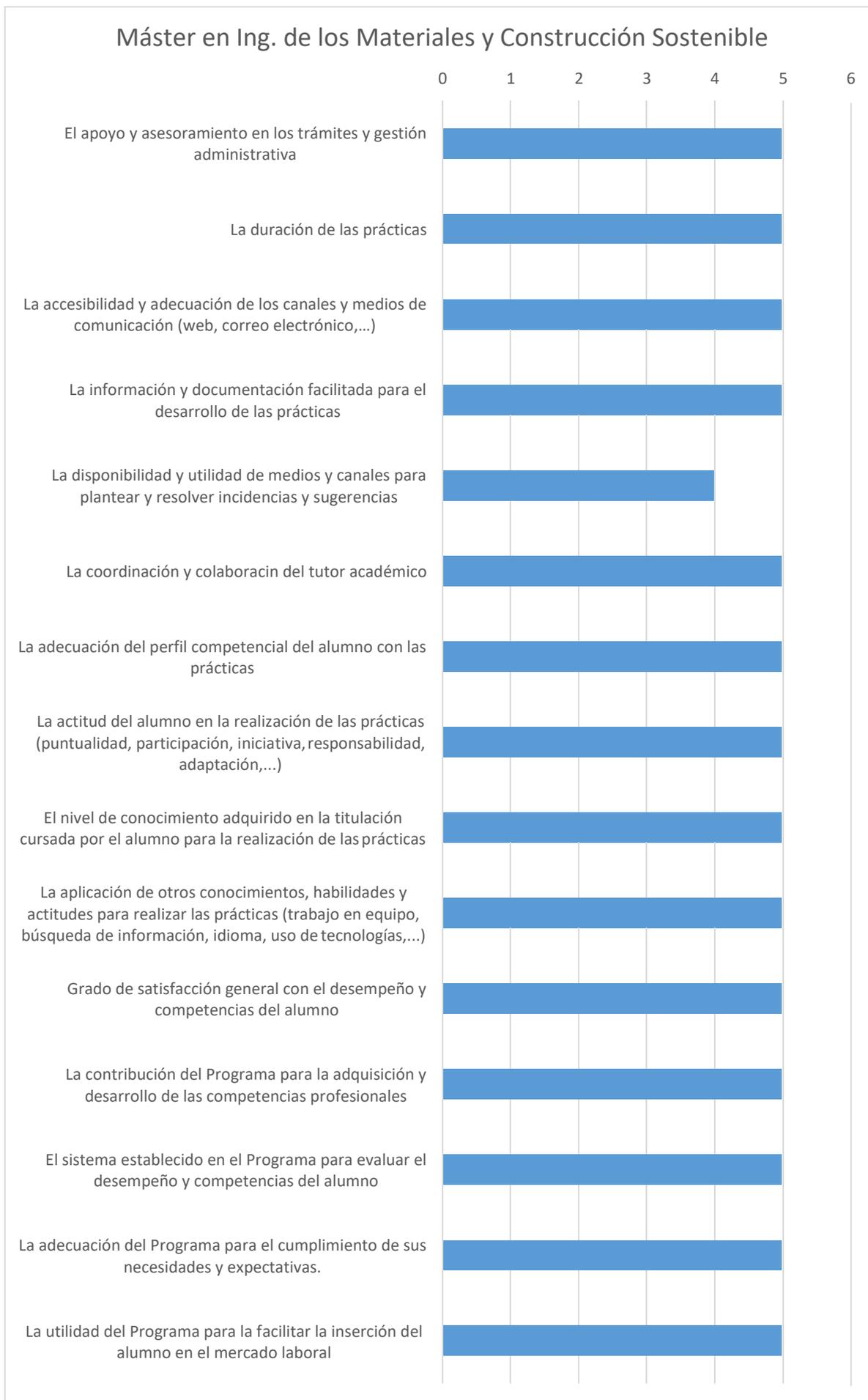
Encuestas de Satisfacción de los Tutores de Prácticas Externas del curso 2018/2019

En las páginas siguientes se muestra el resultado de la encuesta realizada a los tutores de prácticas externas del curso 2018/2019.









Form 1: A rounded rectangular box containing three vertical lines on the left side.

Form 2: A rounded rectangular box containing a single vertical line on the left side and a horizontal input field with a downward-pointing arrow on the right side.

Form 3: A rounded rectangular box containing five vertical lines on the left side.

Form 4: A rounded rectangular box containing three vertical lines on the left side and a horizontal row of five radio buttons. The fifth radio button from the left is selected (filled).

5



% &&()%'

'\$:



{&(#;'!@)



% &# @#&@

0 \$



| : |



5

|

|

|

|



|

|

|

|

|



|

|

|

|



1



1



1

2

3

1

1

1

1

1





Este formulario se creó en Universidad de Jaén.

Google Formularios

1
1



1



1
1

1



1



1
1



||



| || |
|



||| |
|



|
|



I



I

I

I

I

I G



I

I



|||

' '!

||
i

Este formulario se creó en Universidad de Jaén.

Google Formularios

1
1



1



1
1



1



1
1

||



| || |
|



||| |
|



|
|



|



|

|

|

|

|

|



|

|



|||

' '!

||
|

Este formulario se creó en Universidad de Jaén.

Google Formularios

1
1



1



1
1

900



1



1
1

||



| ||| |
|



|||| |
|



|
|



|



|



|



|

|
|



|

|



|

|

← × ? @ A B @ C = D < D E H A G H F H H G O C = H B D E H C A H B

- F I G I G H B

!

'

Este formulario se creó en Universidad de Jaén.

Google Formulario

1
1



1



1
1

160



1



1
1

||



| || |
|



| || | | || || |
|



| | | |
| | | |



|



|

|



||



|

|

|



|

|



|||

' '!

||
|

Este formulario se creó en Universidad de Jaén.

Google Formularios

PE02 Política de Personal Académico y de Administración y Servicios

Indicadores de promoción de PDI

En las páginas siguientes aparece un resumen con el nivel académico/profesional del profesorado de la EPSL en el curso 2018/19, organizado por titulaciones y mostrando una tabla resumen.

		Suma de Créditos impartidos	Nº PDI imparte docencia en este grado	Nº PDI imparte docencia en este grado a TC	Nº PDI imparte docencia en este grado a TP	nº doctores del PDI imparte docencia en este grado
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR LINARES	Doble Grado en Ingeniería de recursos energéticos e Ing. química industrial	256.6	43	36	7	36
	Doble Grado en Ingeniería de tecnologías mineras e Ingeniería civil	305.6	43	34	9	28
	Doble Grado en Ingeniería eléctrica e Ingeniería mecánica	294.55	35	31	4	28
	Doble Grado Ing. de tecnologías de la telecomunicación e Ing. telemática	254.1	31	29	2	23
	Grado en Ingeniería civil	295.2	38	31	7	27
	Grado en Ingeniería de recursos energéticos	348.2	49	42	7	35
	Grado en Ingeniería de tecnologías de telecomunicación	359.6	37	35	2	28
	Grado en Ingeniería de tecnologías mineras	234.2	38	31	7	27
	Grado en Ingeniería eléctrica	354.1	35	31	4	25
	Grado en Ingeniería mecánica	318.6	37	33	4	26
	Grado en Ingeniería química industrial	356.4	39	35	4	34
	Grado en Ingeniería telemática	365.4	35	33	2	26
	Máster en Ingeniería de telecomunicación	92.4	15	15		12
	Máster Univ. en Ingeniería de minas	79.7	16	14	2	14
Total ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR LINARES	Total general	3914.65	119	106	13	88

Máster Univ. en Industria conectada	29.8	19	19	0	18
Máster Univ. en Ingeniería de los materiales y construcción sostenible	23.4	16	16	0	16
Máster en Ingeniería del transporte terrestre y logística	32.4	29	26	3	24

TOTAL	4000.25	183	167	16	146
-------	---------	-----	-----	----	-----

Grado en Ingeniería Civil

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	2	2	100	5.3	10	7			5.89%
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	2	100	5.3	11	7	1		1.22%
PERSONAL INVESTIGADOR	1	1	0.0	2.6					0.47%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL		4	0	10.5			1	1	11.65%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	4	4	100	10.5			4	1	12.36%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	7	7	100	18.4	18	7	1		16.19%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	2	5	40	13.2			1		14.57%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA		3	0	7.9	15				12.47%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	10	10	100	26.3	44	12	1		25.17%
Total general	27	38	71	100.0	98	33	9	2	100.00%

Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	2	2	100	4.1	10	7			5.00%
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	3	100	6.1	17	10	1		3.45%
PERSONAL INVESTIGADOR	1	3	33.3	6.1					5.05%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL		2	0	4.1					2.94%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	4	4	100	8.2			3	1	10.43%
PROFESOR COLABORADOR		2	0	4.1	7		1	5	2.38%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	10	10	100	20.4	24	10	1		18.84%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	2	8	25	16.3			1	8	11.97%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	3	33	6.1	17				13.02%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	12	12	100	24.5	49	18	2	2	26.91%
Total general	35	49	71.4	100.0	124	45	9	16	100.00%

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	1	1	100	2.7	4	3			1.95%
PERSONAL INVESTIGADOR		2	0	5.4					3.00%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	1	2	50.0	5.4			1		9.73%
PROFESOR COLABORADOR		3	0	8.1	11		1	2	9.01%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	10	10	100	27.0	22	8	5	2	21.30%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	1	100	2.7	2		1		3.06%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	1	3	33	8.1					10.26%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA		1	0	2.7	3				1.50%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	14	14	100	37.8	55	25	5	3	40.18%
Total general	28	37	76	100.0	97	36	13	7	100.00%

Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	2	2	100	5.3	7				9.82%
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	3	100	7.9	11	1			5.12%
PERSONAL INVESTIGADOR		2	0.0	5.3					0.74%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL		2	0	5.3					5.87%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	4	4	100	10.5		3	1		7.83%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	6	6	100	15.8	6	1			15.54%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	2	7	29	18.4		1	8		17.40%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA		2	0	5.3					5.98%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	10	10	100	26.3	14	1			31.70%
Total general	27	38	71	100.0	38	7	9		100.00%

Grado en Ingeniería Eléctrica

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	3	100	8.6	15	9	1		2.74%
PERSONAL INVESTIGADOR		2	0	5.7					4.94%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	1	0	0	2.9					0.56%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	4	4	100	11.4			3	1	8.78%
PROFESOR COLABORADOR		3	0	8.6	10		2	7	14.26%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	8	8	100	22.9	22	9		1	28.96%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	1	100	2.9	2		1		0.85%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	3	6	50	17.1					19.06%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	2	50	5.7	10				5.76%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	5	100	14.3	23	7		1	14.08%
Total general	25	35	71	100.0	82	25	7	10	100.00%

Grado en Ingeniería Mecánica

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	2	100	5.4	9	6	1		1.32%
PERSONAL INVESTIGADOR	1	2	50	5.4				3	4.32%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	1	0	0	2.7					1.65%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	6	6	100	16.2			4	1	21.37%
PROFESOR COLABORADOR		3	0	8.1	10		2	7	5.68%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	7	7	100	18.9	11	6			22.54%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	1	100	2.7	2		1		0.94%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	3	6	50	16.2			1	5	16.76%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	4	25	10.8	18				12.40%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	5	100	13.5	23	9		1	13.03%
Total general	26	37	70	100.0	73	21	9	17	100.00%

Grado en Ingeniería Química Industrial

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	3	100	7.7	14	10	2	2	3.37%
PERSONAL INVESTIGADOR	1	2	50	5.1					3.51%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	1	0	0	2.6					0.56%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	4	4	100	10.3			3	1	8.73%
PROFESOR COLABORADOR		1	0	2.6	3		1	2	3.20%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	7	7	100	17.9	17	8			20.79%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	1	100	2.6	2		1		0.84%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	4	5	80	12.8					10.21%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	2	50	5.1	10				10.41%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	13	13	100	33.3	52	24	5	5	38.38%
Total general	34	39	87	100.0	98	42	12	10	100.00%

Grado en Ingeniería Telemática

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovacion(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	1	1	100	2.9	4	3			1.92%
PERSONAL INVESTIGADOR		2	0	5.7					2.22%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	1	2	50.0	5.7			1		1.45%
PROFESOR COLABORADOR		3	0	8.6	11		1	2	8.13%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	9	9	100	25.7	20	7	4	2	28.38%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	2	2	100	5.7	4	1	2		6.73%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	1	3	33	8.6					4.19%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA		1	0	2.9	3				6.65%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	12	12	100	34.3	48	21	5	3	40.34%
Total general	26	35	74	100.0	90	32	13	7	100.00%

Doble Grado en Ingeniería de recursos energéticos e Ing. química industrial

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovacion(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	2	2	100	4.7	10	7			4.60%
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	3	100	7.0	16	11	2	2	2.57%
PERSONAL INVESTIGADOR		1	0	2.3					2.53%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL		1	0	2.3					0.78%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	5	5	100	11.6			4	1	10.95%
PROFESOR COLABORADOR		1	0	2.3	3		1	2	4.44%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	11	11	100	25.6	26	12	1		25.10%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	4	7	57	16.3			1		12.98%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	2	50	4.7	10				8.30%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	10	10	100	23.3	40	18	4	4	27.75%
Total general	36	43	84	100.0	105	48	13	9	100.00%

Doble Grado en Ingeniería de tecnologías mineras e Ingeniería civil

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovacion(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	2	2	100	4.7	10	7			5.69%
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	3	3	100	7.0	16	11	1		3.93%
PERSONAL INVESTIGADOR		2	0	4.7					0.57%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL		4	0	9.3			1	1	13.17%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	5	5	100	11.6			4	1	12.87%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	7	7	100	16.3	18	7	1		14.69%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	2	8	25	18.6			1	8	18.24%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA		3	0	7.0					8.25%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	9	9	100	20.9	43	10			22.59%
Total general	28	43	65	100.0	99	35	8	10	100.00%

Doble Grado en Ingeniería eléctrica e Ingeniería mecánica

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	2	100	5.7	9	6	1		1.43%
PERSONAL INVESTIGADOR	1	2	50	5.7				3	3.56%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	1	1	0	2.9					0.68%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	6	6	100	17.1			4	1	23.12%
PROFESOR COLABORADOR		1	0	2.9		3	1	2	3.87%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	9	9	100	25.7	22	9		1	28.87%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	1	100	2.9		2	1		1.02%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	3	6	50	17.1			1	5	17.54%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	2	50	5.7	10				6.93%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	5	100	14.3	23	7		1	12.99%
Total general	28	35	80	100.0	69	22	8	13	100.00%

Doble Grado en Ingeniería de tecnologías de la telecomunicación e Ing. telemática

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	1	1	100	3.2	4	3			2.75%
PERSONAL INVESTIGADOR		2	0	6.5					3.19%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	1	2	50	6.5			1		2.09%
PROFESOR COLABORADOR		2	0	6.5	7		1	2	5.31%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	6	6	100	19.4	16	5	2	2	19.48%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	2	2	100	6.5	4	1	2		5.35%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	1	3	33	9.7					6.02%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA		1	0	3.2		3			6.38%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	12	12	100	38.7	48	21	5	3	49.43%
Total general	23	31	74	100.0	82	30	11	7	100.00%

Máster en Ingeniería de Telecomunicación

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovacion(2)	% Horas impartidas(1)
PROFESOR COLABORADOR		2	0	13.3	8				26.62%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	4	4	100	26.7	7	4	2		24.89%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	1	100	6.7	2	1	1		6.49%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		1	0	6.7					11.69%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	7	7	100	46.7	28	14	4		30.30%
Total general	12	15	80	100.0	45	19	7		100.00%

Máster en Ingeniería de Minas

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovacion(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	100	6.3	5	4			7.03%
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	1	1	100	6.3	5	3	1		1.25%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL		1	0	6.3					14.12%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	2	2	100	12.5			2	1	16.69%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	3	3	100	18.8	4	2			12.17%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	1	100	6.3	2		1		1.25%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		1		6.3				3	10.79%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	6	6		37.5	28	8			36.70%
Total general	14	16		100.0	44	17	4	4	100.00%

Máster Univ. en Industria conectada

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovacion(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	2	100	10.5	9	6	1		10.07%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	7	7	100	36.8	12	6	6	1	33.56%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	2	2	100	10.5	4	1	2		6.71%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA		1	0	5.3	3				10.07%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	7	7	100	36.8	24	14	5	2	39.60%
Total general	18	19	95	100.0	52	27	14	3	100.00%

Máster Univ. en Ingeniería de los materiales y construcción sostenible

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovacion(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	2	100	12.5	10	7			5.13%
PERSONAL INVESTIGADOR	1	1	100	6.3			1		4.27%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	1	1	100	6.3			1		4.27%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	3	3	100	18.8	3	4	1		23.50%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	1	100	6.3	2		1		4.27%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	8	8	100	50.0	34	17	4	3	58.55%
Total general	16	16	100	100.0	49	28	8	3	100.00%

Máster en Ingeniería del transporte terrestre y logística

(1) Datos del Curso 2018/19

(2) Año natural 2018

Categorías	nº de doctores(1)	nº de PDI(1)	% Doctores(1)	% PDI categoría(1)	Suma de quinquenios(2)	Suma de sexenios(2)	Cursos Formación (1)	Proyectos innovación(2)	% Horas impartidas(1)
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	6	6	100	20.7	30	20	1		21.30%
PERSONAL INVESTIGADOR	1	1	100	3.4			1		3.09%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL		3	0	10.3			2	1	9.26%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	2	2	100	6.9			2		5.40%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	5	5	100	17.2	9	3	2	1	20.83%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		2	0	6.9			1	3	7.72%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	10	10	100	34.5	39	15	5	3	32.41%
Total general	24	29	83	100.0	78	38	14	8	100.00%