

Plan de Acción Tutorial en la EPSL

Guía para el profesorado

Introducción

El Plan de Acción Tutorial tiene como propósito acompañar y guiar al alumnado de nuevo ingreso **durante todo el tiempo que permanezcan en la Escuela Politécnica Superior de Linares.**

Aunque, habitualmente, el contacto se concentra en el primer curso, es fundamental entender que la tutorización es una labor continua a lo largo de toda su trayectoria académica en el Centro. Es importante transmitir esta idea tanto al alumnado como a los/as tutores/as.

Algunos de los objetivos principales son:

- Brindar apoyo y orientación durante el proceso de formación integral del estudiantado.
- Detectar dificultades en su desempeño académico y proponer posibles soluciones.
- Fomentar la participación en las actividades formativas y de orientación organizadas por, y en, el Centro.
- Asesorar en la toma de decisiones en diferentes momentos clave de su vida académica.

De este modo, la tutoría se ajusta a cada etapa del recorrido académico del/de la estudiante, desde la orientación inicial, pasando por los primeros exámenes, la elección de asignaturas optativas, la movilidad académica, prácticas externas, hasta, en su caso, la elaboración del TFG o TFM.

Contenido de las tutorías

Como guía básica, a continuación se proponen algunas ideas sobre los temas a abordar en las diferentes tutorías que se realizan.

Orientación académica y personal

- Información sobre el plan de estudios.
- Explicación de las normativas académicas; especialmente, [Normativa de permanencia](#) y [Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado de la Universidad de Jaén](#).
- Detalles sobre movilidad académica, asignaturas optativas, entre otros.

Orientación sobre el proceso de aprendizaje

- Seguimiento del rendimiento académico.
- Identificación de posibles dificultades.
- Exploración de intereses académicos.

Orientación profesional

- Definición del perfil profesional.
- Información sobre prácticas profesionales.
- Cursos y oportunidades de formación.

Plan de Acción Tutorial en la EPSL

Planificación de las tutorías

La planificación de las tutorías no es rígida y puede adaptarse a cualquier momento del curso, ya sea por iniciativa del alumnado o del profesorado.

Sin embargo, como orientación general, se proponen varios momentos clave a lo largo del año académico donde la necesidad de orientación puede ser mayor:

SEPTIEMBRE. *Tutoría inicial*

- Primera reunión para establecer contacto y recopilar información útil sobre el alumnado (procedencia, intereses, motivación, etc.).

NOVIEMBRE. *Seguimiento del proceso de aprendizaje*

- Tras varias semanas de clase, es recomendable una tutoría donde el alumnado comente su progreso en las asignaturas matriculadas. Aquí se pueden identificar dificultades y proponer soluciones.

DICIEMBRE. *Preparación de exámenes*

- Antes del periodo de exámenes, es conveniente revisar estrategias de estudio y discutir expectativas de resultados.

FEBRERO. *Análisis de Resultados*

- Evaluación de los resultados del primer cuatrimestre y planificación de la estrategia para el segundo.

ABRIL. *Seguimiento del proceso de aprendizaje*

- Similar a la tutoría de noviembre, pero enfocada a las asignaturas del segundo cuatrimestre.

MAYO. *Preparación de exámenes*

- Repetición de la tutoría de diciembre, enfocada, esta vez, en los exámenes del segundo cuatrimestre y la convocatoria extraordinaria.

JULIO. *Análisis de resultados y próximo curso*

- Al finalizar el curso, se revisarán los resultados globales y se discutirán las opciones de matrícula para el siguiente año académico.

Esta propuesta de planificación está diseñada para estudiantado de nuevo ingreso.

Para estudiantes de cursos avanzados, se pueden incorporar temas adicionales como la elección de asignaturas optativas, programas de movilidad, prácticas, así como la orientación sobre el TFG y TFM, en su caso.